

大学英语四级考试





主编/上海外国语大学 梅杰 审校/Kathryn Holisky



- ◇ 深层透析历年真题
- ◇ 全面把握命题趋势
- ◇ 精心编排专项练习
- ◇详尽解答难点疑点

不管白猫黑猫

能拿高分就是好猫

~图音像电子出版社



H310. 42/348 英语·考**易通**

大学英语四级考试

备考全书

主编/上海外国语大学 梅杰 审校/Kathryn Holisky

Preface



当前,大学英语四六级考试(CET-4, CET-6)正在酝酿改革,但不管如何改,都不会改变其全面考查听说读写综合能力的宗旨。故而如果说有顺利通过考试的捷径的话,这条捷径就是具备高水平的英语听说读写能力,而这也是每位英语学习者所梦寐以求的。

为了帮助考生把握英语四级考试(CET-4)的全部题型、熟悉出题的角度和出题人的思路,我们本着内容充实全面、分析清楚彻底、试题完全高效的原则,几易其稿,把各种题型的讲解和练习浓缩到一本书中,编写出了这本四级备考全书,希望可以帮助考生提高英语水平,顺利通过考试。

本书的章节划分是以四级考试的考查范围为基础的,各章均由两大部分组成:题型分析和应试技巧部分针对历年考查到的典型全真试题进行分析,并对其进行明晰、准确的总结,以求见微知著,使考生获得正确解答其他试题的方法;TEST部分的试题系精心选编而成,答案解析更是精当,繁杂处不厌其烦,细微处一语道破。

本书各部分内容如下---

- 听力部分:不可否认,众多考生对听力部分存在一种惧怕心理,因为长期以来的英语教育没有重视听说能力以及国内缺少良好的英语听说环境,造成了绝大多数考生的听说基础薄弱。其实,只要有了好的方法,在具备一定听力基础上进行科学的听力训练,完全可以利用较短的时间在听力方面取得突破性提高,从容面对考试。本部分对听力题型都有精当的分析和独到的讲解,后面的四套练习则可以使考生在较短时间内实现高分突破。
- 阅读部分:阅读理解在四级考试中的重要性毋须多讲。提高阅读能力关键在于有意识地大量阅读,实战演练。阅读部分的每篇文章都精心设计了难度系数、建议用时、自我测评、阅读精点等小栏目,力求实用、精辟。考生可籍此对自己的水平有个较为准确的估量和评价,并对文章篇章结构和逻辑层次有准确、透彻的把握和剖析,切身体会"庖丁解牛"之快感。

- 英译汉部分:这部分内容要求我们能较好地理解全文和具备较好的表达能力,并联系上下文才能准确翻译。我们针对这个特点,将英译汉部分的练习和阅读理解部分放在一起,起到以阅读增强翻译能力,以翻译提高阅读水平的目的。
- 词汇和语法部分:词汇是整个英语大厦的基石,其作用自不待言。我们对历年真题进行了详尽的梳理,并且对其进行了详细的解析。同时,我们精选了相当分量的练习,相信考生在认真做完这些题之后可保考试无虚。
- 完形和简答部分:完形填空题其实是对阅读和词汇语法的综合考察,我们针对这个特点,在分析中注重对细节的归纳总结,如文章和句子间的逻辑关系和词语的固定搭配等。简短回答题部分近年考得较少,但它毕竟是四级考试的备选题型,我们不可掉以轻心。
- 写作部分: 考生一定要树立在写作上拿高分的信心。相对而言,这一部分的得分相对较易,短期突击可见奇效,只要平时多注意积累精彩句型,并且在考试中恰当地进行运用,就相当有可能拿到高分。值得一提的是,在本部分我们采用了分栏排版,精讲精点,相信会使考生受益无穷!
- 附录部分:本着实战演练的原则,我们在附录部分提供了两套四级模拟考试题,一切按照四级考试真题的形式和难度编排,并且在后面对两套模拟题进行了详尽的解析,相信考生可以通过本书前面对四级题型的分析和这两套题非常深入地了解四级考试的范围和特点,从而顺利考试过关!

参与本书编写的老师多年参加四级考试阅卷工作和教学工作,深知学生所思所想所需,各部分的评析内容力求精辟和全面,TEST部分经多方检验,覆盖面广,渗透性强,望考生一定要认真完成。

为编写本书,我们投入了极大的精力,在内容上可谓精雕细琢,每一部分都力求贴近真题而又不落窠臼;在形式上采用了双色印刷,精心制作的可爱可亲的图标穿插其中,使考生的学习过程轻松活泼。

模透考试规律,做熟精当试题,高分过关指日可待!

欢迎广大读者提出宝贵意见。来信必复,并表示衷心的感谢!

Contents



第-	一章	听力理解		 	 	 		1
	测i	式要求与能力等	考査・	 	 	 		. 3
	● 题型	型透视与真题i	洋解·	 	 	 		. 4
	答题		支巧	 	 	 		20
	• TE	ST部分 ·····		 	 	 		24
第二	二章	阅读理解		 	 	 		51
	考材	亥要求与题型:	透视	 	 	 		53
	阅i	卖方法与应试	技巧	 	 	 		74
第三	三章	英译汉…		 	 	 		77
	考	亥要求与题型:	分析	 	 	 		79
	翻i	条实例分析 ·		 	 	 		84
	• TE	ST部分 ····		 	 	 		86
第	四章	词汇和语	法	 	 	 		143
	考	亥要求与考试	范围·	 	 	 		145
	● 题	型分析与真题	详解	 	 	 		145
	● TE	ST 部分 ······		 	 	 	• • •	154
第	五章	完形和简	答	 	 	 		179
		形填空						181
	● 简:	短回答题		 	 	 	• • •	195
	● TH	EST 部分 ·····		 	 	 	• • •	202

Contents

原目。

第六章	写作			 225
● 大纲	要求与评分	标准		 227
● 试题	分析与应试	技巧		 232
• TES	ST 部分			254
113.34				
Mod	lel Test One			 268
Mod	lel Test Two)		 282
Mod	lel Test One	(答案与解析)		 295
Mod	lel Test Two	(答案与解析)	 312



第 CET 4

听力 理解





测试要求与能力考查

1999 年的新大纲中对基础阶段学生的听力要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 词的简短会话、谈话、报道和讲座,掌握其中大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。

因此,英语四级考试在听力理解的命题方面也提出了相应的要求:听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要的事实细节、理解隐含的意义、言语的交际功能、理解谈话人的观点态度等。听力理解部分主要考核语言能力,要避免测验智力、记忆力或背景知识等语言外的能力。所选材料应当是题材熟悉的对话、讲话、叙述、解说等,语言要口语化,避免采用书面语体太强的材料。所用词语不超出教学大纲词汇表规定的范围。命题时应考虑能够全面考核教学大纲所规定的各种听力微技能。在构成一张试卷时,各种听力微技能都要占一定比例。

听力理解能力的提高首先要以语言知识为基础:一、语音知识不容忽视。正确的发音是进行语言交流的前提。二、词汇量要扩大。尤其要扩大日常生活词汇和口语词汇,并在此基础上建立有声词库,排除非通过视觉渠道不能提取词汇的语言障碍。三、语法知识必不可少。熟练运用语法规则是理解的基础。其次,文化背景知识的掌握有助于对不同语境和场景中发生的事件及其前因后果进行推断。再次就是要具备一定的应试技巧。它有别于语言知识,可以在短时间内掌握。即使在听不懂题目内容时,也有可能根据应试技巧或题型特征,及时作出正确的判断,选出准确的答案。基础知识和文化背景知识掌握得好,再有应试技巧助一臂之力,岂不是如虎添翼?那么,听力的语速及理解力一定会有质的提高,做听力理解题就会势如破竹、迎刃而解,理想的成绩就稳握手中了。

听力理解的测试不仅要测试听者的基本听力技能,同时也在测试听者的 英语基本功(如词汇量、词法、句法等)和知识面(如自然科学知识、社会文化 背景知识、逻辑推理知识等)。因此,要顺利通过四级考试,扎实的听力基本 功和语言基本功是必不可少的。当然,在此基础上,运用恰当的应试技巧,将 会收到事半功倍的效果。



2 题型透视与真题详解

下面我们将分别针对四级考试中出现的三种题型,以近两年的真题为例,给大家介绍其相应的应试技巧。

1. 对话部分

四级考试中的对话部分是一男一女之间的对话,接着由第三者根据对话内容提出问题,并要求考生在四个书面选项中挑选最佳答案。两题之间的间隙为13秒左右,共10题。

考核要求:这部分考题注重考核学生理解言语中隐含的意义、言语的交际功能和谈话人的观点态度等方面的能力。

▮▮ 综合推断题

从最近的四次四级考试来看,综合推断题所占比例最大。10个对话中每次都有3到4题属于综合推断题。这类题是听力测试题中难度比较大的题型。其特点是,男女双方在对话中表达意思的方式比较含蓄,往往不能为书面选择提供直接的信息,要求考生根据对话的内涵意义,利用逻辑推理的思维过程,去辨别说话人的意向、态度和要求等,然后选出正确答案。做此类题时,可从以下几方面入手来判断:

这里所说的关键词不仅包括相关的实义词或词组,还包括一些表达句义的虚词如 but, otherwise, instead, rather, too... 等等。

- 例 1 M: Mr. Brown asked me to tell you that he's sorry that he can't come to meet you *in person*. He is really too busy to make the trip.
 - W: That's OK, I'm glad you've come in his place.
 - O: What do we learn from the conversation?
 - A) The woman is glad to meet Mr. Brown in person.
 - B) The woman feels sorry that Mr. Brown is unable to come.
 - C) The man is meeting the woman on behalf of Mr. Brown.
 - D) The man is late for the trip because he is busy.

behalf 代表,援助,利益(0406,02)*

^{*} 注:括号内数字表示本题为 2004 年 6 月四级考试真题中的第 2 题。下同。

[0312.07]



[答案] C)。关键词题。本题的答题关键在于抓住男士话中的 in person (亲自)和女士话中的 in one's place(代替某人)。从男士话中可知, Mr. Brown 不能亲自来见女士,从女士话中可知,男士代替 Mr. Brown 来见她,选项 C)中的 on behalf of sb(代表某人)与 in one's place 同义,故选 C)。

例 2 M: I think you'd better find another partner. I love table tennis, but I don't think I'm improving.

W: Look, Paul, it's still too early to quit. Everybody expects you to be a superstar. Just keep going and you'll get the hang of it.

Q: What does the woman mean?

- A) The man should not dream of being a superstar.
- B) The man didn't practice hard enough.
- C) The man should find a new partner.
- D) The man should not give up.

[答案] D)。此题的关键在于把握 too early to quit 这一短语,意为现在放弃为时过早。因此,正确答案是 D)项。

【小结】关键词相当固定,一旦某个习语或词组出现在题目中,即可判断它是关键词。断定了关键词,也就确定了考试的中心。因为这类题目的要点在于句中关键性的词组或习语及其用法,考点在于局部,而非对整个句子的理解。所以,只要抓住关键词,答案就容易选出。

由此我们可以看出考生没有必要逐字逐句地理解对话,只要把握好关键 字词就行。

②反义疑问句

反义疑问句带上不同的语调会产生不同的涵义。

- 例: M: The food in this restaurant is horrible, if only we'd gone to the school dinning hall.
 - W: But the food isn't everything, isn't it nice just to get away from all the noise?

Q: What can we learn from the conversation?

- A) It's quiet in the restaurant.
- B) The price is high in the restaurant.
- C) The restaurant serves good food.
- D) The restaurant is too far from their school. [0312,03]

[答案] A)。此句中的 isn't it nice 如果伴随着升调则意在质疑后面的内容,如果伴随降调则意在肯定远离噪声是好的(it's nice to get away from the noise)。因此选 A)项。



[0501,02]

尽管近五次四级考试中都没有出现以虚拟语气为考点的题,但它依然是 影响综合判断的一个重要因素,值得注意。

说话人不仅运用字词来表达意义,同时还伴随有相应的语气和语调来表 **决自己的情感、**态度。

- 例 1 W: I just can't believe this is our last year. College is going by fast.
 - M: Yeah, we'll have to face the real world soon. So have you figured about what you are going to do after you graduate?
 - Q: What do we learn from the conversation?
 - A) The man is worried about his future.
 - B) The two speakers are seniors at college.
 - C) The two speakers are at a loss what to do. D) The woman regrets spending her time idly.

[答案] B)。推理判断题。根据对话双方的语气和语调,女士说这是他 们在大学的最后一年,男士也提到了即将毕业,并询问女士毕业后的打算,由 此判断二人是大四的学生,故选 B)。

- 例 2 W: I'm going to drop my information science class. It meets too early in the morning.
 - W: Is that really a good reason to drop the class, Tony?
 - O: What does the woman mean?
 - A) Tony should continue taking the course.
 - B) She approves of Tony's decision.
 - C) Tony can choose another science course.
- D) She can't meet Tony so early in the morning. 「答案」A)。对话中男士说自己准备不上信息科学课了,他的理由是早 上上课的时间太早。女士的回答只有一个问句:那能成为不上这门课的理由 吗?从反问句可以判断出女士是不赞成 Tony 这样做的,即她认为 Tony 应

该继续上课,故选 A)。

▮▮场景题型

在听力考试对话部分,场景题型的题量是最大的。因为它涉及到方方面 面,主要包括地点、时间、人物、职业等。



地点题型一般考查考生在听力理解时能否捕捉有关地点的信息。考查 方式主要有猜测地点和判断地点两种。常见的提问形式有:

- a. Where does this conversation probably take place?
- b. Where did it happen?
- c. Where is...?
- d. What kind of store is she going to?

【小结】要正确解答此类问题,必须对对话的内容准确定位。对话中往往给出相关地点多处或给出许多单词作线索,在判断时先要合理猜测,然后进行正确的判断。

例:W: Can I help you, sir?

M: Yes. Can you show me the way to Gate 9 for Flight 901 to Hong Kong? I am quite confused here.

- Q: Where does the conversation most probably take place?
 - A) At a booking office.
- B) In a Hong Kong hotel.
- C) On a busy street,
- D) At an airport.

[0312.04]

[答案] D)。本题为地点题型。从男士的要求中,能够听到"Gate 9, Flight 901"等关键词,由此可以判断出对话发生在机场。

时间题型一般考查考生在听力理解时能否捕捉有关时间的信息。考查 方式有两种:多个时间选一个时间和通过运算求得时间。常见的提问方式 有:

- a. When does the conversation take place?
- b. When does the man want to leave?
- c. How long did it take the man to write his paper?
- d. When did the football match start?

【小结】针对多个时间选一个时间题型,首先做好充分的思想准备,认真看清四个选项,用心去听;其次,在听考题时要适当地做标记;再就是要认真听清楚问题。对于时间运算题型,切记:不要轻易选择与原文中时间读音完全相同或部分相同的选项。

例: M: So, when are the other guys going to get here? The train is



leaving in ten minutes. We can't wait here forever.

- W: It's ten thirty already. They are supposed to be here by now. I told everybody to meet here by ten fifteen.
- Q: When is the train leaving?

A) At 10:25 B) At 10:30 C) At 10:45 D) At 10:40

[0406.03]

[答案] D)。本题为时间题型。对话中出现了三个时间,注意题目问的是火车离开的时间。男士说火车在十分钟后离开,女士说当前时间是十点半,综合二人给出的信息可以得出火车的离开时间是十点四十分,故选 D)。

③人物关系题型

本题型考查的是对话双方之间的关系。常见的提问形式是:

What is the probable relationship between the two speakers?

【小结】做这类题目时,要注意捕捉对话中出现的与说话人身份相关的线索词或关键词。根据这些关键词做出合理的推断,选出正确的答案。

- 例: W: John, what are you doing on your computer? Don't you remember your promise?
 - M: This is not a game. It's only a crossword puzzle that helps increase my vocabulary.
 - Q: What is the probable relationship between the speakers?
 - A) Husband and wife
- B) Mother and son.
- C) Employer and employee.
- D) Colleagues.

[0212,03]

[答案] B)。人物关系题型。女士问男士在电脑上说什么,并提醒他是否忘了先前的诺言。男士说的不是游戏,而是可以扩大词汇量的拼字迷。由此可知,男士的年龄并不大,可推知两人为母子关系。

④职业判断题型

职业判断题型的答案通常不在文中直接给出,往往在对话中给出一定的场景,给出说话人不同的语气等。这有助于考生找到判断的依据,但给出的选项往往容易混淆、误解。常见的提问形式有:

- a. What's the woman's job?
- b. What's the profession of the man?
- c. Who is the woman probably speaking to?

【小结】这类题目的主要解题方法和技巧是抓住关键词,根据生活常识,



判断对话发生的地点,排除干扰项,做出正确选择。

例: W: Excuse me, sir. I'm going to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

- A) A railway porter.
- B) A taxi driver,
- C) A bus conductor.
- D) A postal clerk. [9706.05]

[答案] D)。对话中能解题的关键词是: parcel (邮包)和 postage(邮资)。可见,对话最有可能发生在邮局,这位女士是在跟邮局职员讲话,故选D)。

有关事件的题型,我们都已归入推断题型中,在本类题型中就不作论述 了。

【小结】综上所述不难看出:场景题目要求考生能根据对话中给出的线索词或关键词判断对话发生的时间、地点、相关人物的身份等。而提问的角度相当固定,提问的问题只有:when, where, who 和 what,即时间、地点、人物和事件四大基本场景因素。

场景题的本质还决定了该题型的关键是线索词。因为无论是时间、地点、人物,还是事件都只能根据这些线索推导出来。对于大多数场景题来说,考生无须听懂整个句子或对话连贯的意思,只要听清几个孤立的线索词就能解题。

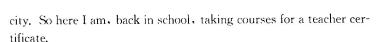
中 BUT **题型**

中 BUT 题型的特征为第一说话人所言无关紧要;第二说话人的答话由两部分组成:先是一个简单的短句,后接一个较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。也就是说,第二说话人的两句话中间的 but 是本类题型的最根本的标志。因此,称这类题型为"中 BUT 题型"。全真试题中出现的具体提问方式有:

- a. What do we learn from this conversation?
- b. How does the man feel about his job?
- c. What did the man do last night?
- d. Why can't Professor Hill answer her questions now?

例 1 W: Frank, I thought you were working in New York.

M: I was, but I've moved back. I just couldn't get used to living in a big



O: What is Frank planning to do?

- A) Become a teacher.
- C) Move to a big city.
- B) Go back to school.
- D) Work in New York.

[0406,05]

[答案] A)。本题为中 BUT 题型。女士认为男士在纽约工作,男士说他去过纽约,但是又回来了,因为他不习惯大城市的生活。他说现在在上课以获取教师资格(take courses for a teacher certificate),由此推断他打算成为一名教师,故选 A)。

- 例 2 M: If you aren't doing anything particular, shall we see the new play at the Grand Theater tonight?
 - W: Sounds great. But I've got to go over my notes for tomorrow's midterm.
 - Q: What does the woman imply?
 - A) She has to study for the exam.
 - B) She is particularly interested in plays.
 - C) She's eager to watch the new play.
 D) She can lend her notes to the man.
- $\lceil 0501, 03 \rceil$

[答案] A)。中 BUT 题型。本题解题关键在于女士答语中转折连词but 后的内容。对于这种建议类型的对话,通常是男士征求意见,女士先表示认可,然后用一个转折句委婉拒绝。这类对话的答案就在转折句中,女士拒绝的理由是晚上必须复习笔记,准备明天的期中考试,故选 A)。

【小结】中BUT 题型总是提问第二说话人的意思,即考试关键总是在but 后面的长句子上,而与第一说话人的话和第二说话人先说的短句子关系不大。考生解题时应该紧紧抓住 but 后长句子的意思。如果做到了这一点,正确答案的标记是非常明显的。因为干扰项总是由第一说话人的话和第二说话人先说的短句子的用词和用意变化而来,而 but 的转折作用使得 but 前后的两个句子的句意和用词相差悬殊,所以考生很容易在所给的四个选项中排除干扰项,轻而易举地选出正确答案。

// 隐含否定题型

隐含否定题型最大的特点是含义是否定的,但不说任何否定词,也就是说表面是肯定的,实际是否定的。对话一方提出问题,另一方没有直接回答这个问题,而是讲了一个事实,通过这个事实表示否定。所以,具有这种特征



的题目为隐含否定题型。最常见的提问形式为:

What does the man/woman mean?

例 1 W: So you finally listened to your wife's advice and gave up smoking.

M: It was my doctor's advice. I was suffering from high blood pressure.

O: What do we learn from the conversation?

- A) The man refuses to listen to his doctor's advice,
- B) The man is under pressure from his wife.
- C) The man usually follows his wife's advice.
- D) The man no longer smokes.

[0406.04]

「答案] D)。隐含否定题。女上说男士终于接受其妻子的劝告戒烟了, 但男士说他是听了医生的劝告。选项 D) 与此相符, no longer smoke 相当于 give up smoking.

例 2 M: Allen is in the basement trying to repair the washing machine.

W: Shouldn't he be working on his term paper?

O: What does the woman think Allen should do?

- A) Move the washing machine to the basement.
- B) Turn the basement into a workshop.

14

C) Repair the washing machine,

D) Finish his assignment. **化岛作业** [0501.06] [答案] D)。信息明示题。句中男士将"Allen 在地下室.试图修理洗衣 机"的信息透露给女士,而女士的反应是:他不是应该写学期论文吗?由此可 知女士认为 Allen 应该在写论文,显然是不赞同 Allen 修理洗衣机的做法,故 选 D)。

▮▮ 建议题型

对话中有时会有一些表示建议的题目,但最近的考试中已经很少见到。 只是今年6月最新的考试中重新出现了一次。它的特征主要在于表示建议 的一些句型。全真试题中主要的表示建议的句型有:

- a. Why don't you...?
- d. How about...?
- b. Why not...?
- e. Wouldn't... be wiser?
- c. Why bother...?
- f. Would...do?

g. Let's...