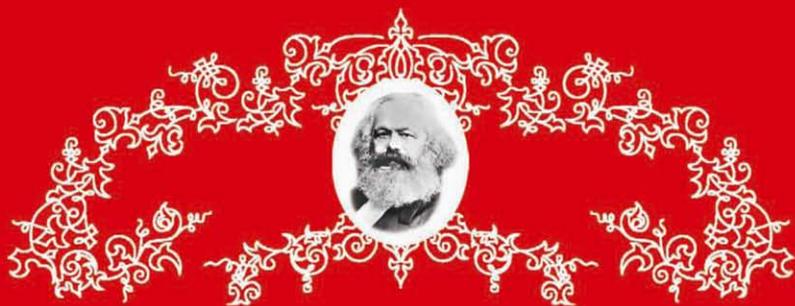


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

解读《哥达纲领批判》

丛书主编 韩喜平

本书著者 薛 萍

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



马克思主义简明读本

解读《哥达纲领批判》

丛书主编：韩喜平

本书著者：薛萍

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

解读《哥达纲领批判》 / 薛萍著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2626-6

I. ①解… II. ①薛… III. ①《哥达纲领批判》—马克思著作研究 IV. ①A811.24

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第174224号

解读《哥达纲领批判》

JIEDUGEDAGANGLINGPIPAN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 薛萍

项目策划: 周海英 耿宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿宏 宫志伟

责任编辑: 尹磊

出版: 吉林出版集团有限责任公司

发行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电话: 0431-86012753

印刷: 北京龙跃印务有限公司

开本: 710mm × 960mm 1/16

字数: 100千字

印张: 12

版次: 2014年6月第1版

印次: 2014年6月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5534-2626-6

定价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 《哥达纲领批判》相关情况介绍 / 007

第一节 社会历史背景 / 007

第二节 写作出版情况 / 034

第三节 逻辑结构及主要思想观点 / 051

第二章 共产主义两个阶段与社会主义的分配原则 / 055

第一节 资本主义私有制才是一切问题的症结所在 / 056

第二节 无产阶级革命首要任务是推翻专制制度 / 075

第三节 共产主义初级、高级阶段与
社会主义按劳分配原则 / 079

第四节 工农联盟是社会主义革命胜利的决定性条件 / 106

第五节 无产阶级的国际主义 / 113

第三章 马克思工资理论和剩余价值学说 / 119

第一节 “铁的工资规律” / 119

第二节 《资本论》的工资理论和剩余价值学说 / 129

第四章 社会主义只能来自社会革命 / 139

第一节 依靠“国家帮助”建立生产合作社的幻想 / 139

第二节 无产阶级的阶级斗争才能建设一个新社会 / 144

第五章 国家的阶级本质即无产阶级专政 / 149

第一节 “自由国家”的资产阶级民主要求 / 149

第二节 过渡时期国家只能是无产阶级专政 / 158

第三节 最后的国家形式里阶级斗争最后的决战 / 165

第四节 不越过资产阶级水平的民主喧嚣 / 170

关键词索引 / 182

引 言

《哥达纲领批判》是马克思1875年写作的一部马克思主义纲领性文献，针对的是当时德国工人运动的两大派别——德国社会民主工党（爱森纳赫派）和全德工人联合会（拉萨尔派）在德国哥达城合并、组建新党——社会主义工人党而起草的新党纲——《哥达纲领》草案。所以，要读懂《哥达纲领批判》，就必须了解德国社会民主党（德国社会主义工人党是它的前身），了解《哥达纲领》草案中充斥的拉萨尔机会主义，了解德国19世纪中后期的社会现实，就要把马克思的《哥达纲领批判》放到当时德国乃至欧洲的社会背景下、放到整个国际共产主义运动中去理解，这样，才能读懂《哥达纲领批判》。否则，你可能不知道《哥达纲领批判》中马克思思想的针对性，读不懂《哥达纲领批判》。马克思的《哥达纲领批判》是一部驳论、论战、激烈批判性的著作，你必须知道它批判的对

象，它攻击的靶子。马克思惯用反问、隐喻、讽刺、嘲弄、引用等写作手法，使《哥达纲领批判》辛辣、深刻、精彩透辟，充满战斗性，但同时也增加了阅读难度。所以，读者必须弄清马克思论战对手的思想观点及其实质。

本书旨在讲解、介绍马克思的《哥达纲领批判》，为有兴趣学习、有志于研究这部马克思主义经典著作的读者扫清阅读障碍、疑难。为此，本书介绍了《哥达纲领批判》的社会历史背景，包括当时德国的状况、德国社会民主党、拉萨尔机会主义、马克思主义在当时欧洲的发展等，这算是本书的一个特点。本书的另一个特点是按照《哥达纲领批判》的逻辑结构，逐章逐节逐段地讲解，用楷体字引用一段原文，用宋体字讲解一段。这样会让我们更加深入、细致、全面地把握《哥达纲领批判》的思想内容。

本书详尽地解读了马克思对拉萨尔超阶级的国家观，幻想通过普选权、合法斗争、依靠现存普鲁士“国家帮助”建立“生产合作社”过渡到社会主义，“铁的工资规律”等拉萨尔机会主义思想的尖锐批判；对共产主义社会两个发展阶段的原则构想；以及对社会主义时期的分配原则、无产阶级专政的理

论的深刻阐明。

在《哥达纲领批判》中，马克思主义逐条剖析《哥达纲领》草案的条文，以论战形式一一驳斥了《哥达纲领》草案的错误观点：

批判《哥达纲领》草案鼓吹拉萨尔“分配决定论”的错误，阐明了共产主义第一阶段——社会主义社会的总产品和个人消费品的“按劳分配”原则和共产主义高级阶段——共产主义社会“按需分配”原则。

批判《哥达纲领》草案中“劳动是一切财富和一切文化的源泉”、“有益的劳动只有在社会中和通过社会才是可能的”^①的错误观点，一针见血地指出：“劳动不是一切财富的源泉”，劳动只有在具备了劳动对象和劳动工具的条件下进行，才能创造出财富。资产阶级为了掩盖资本主义的剥削实质，避而不谈生产资料这一生产、创造财富的先决条件，实际上是让工人阶级在不触动生产资料私有制的前提下进行革命。

批判《哥达纲领》草案诬蔑农民是“反动的一帮”^②，阐

①《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972年版，第5页。

②《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972年版，第13页。

明了农民是无产阶级的可靠同盟军。

批判《哥达纲领》中散布的资产阶级狭隘民族主义，阐明了无产阶级的国际主义原则。

批判了拉萨尔所谓“铁的工资规律”^①是与英国“马尔萨斯人口论”一脉相承的庸俗工资理论，重新阐述了《资本论》中的工资理论和剩余价值学说，指出雇佣劳动制度、私有制才是无产阶级贫困化的深刻根源。

批判了拉萨尔依靠现存“国家帮助”建立“生产合作社”的幻想^②，指出只有通过无产阶级的阶级斗争才能建设一个新社会。

批判了《哥达纲领》草案争取“自由国家”的资产阶级民主要求^③，指出合法手段斗争、向现存国家提出自己要求，是民主主义的废话、幻想，资本主义国家不是“千年王国”，在资本主义国家这一最后国家形式中阶级斗争会发生最后的决战，通过无产阶级革命夺取国家政权，实现无产阶级的革命专

①《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972年版，第16页。

②《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972年版，第18页。

③《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972年版，第19页。

政，第一次阐明共产主义社会两个发展阶段的原理。

由于本人能力水平所限，难免有对马克思《哥达纲领批判》理解不到位，甚至是不当之处，恳请同志们批评指正。

《哥达纲领批判》是一部继《共产党宣言》之后的马克思主义纲领性文献，在马克思主义发展史上具有重要的地位和价值。在本书中，马克思根据当时欧洲资本主义的历史背景和国际共产主义运动的发展状况，全面系统地批判了德国工人运动中的拉萨尔机会主义，厘清了科学社会主义思想与非社会主义思想的本质区别，阐述了工人阶级政党的理论基础和战略、策略思想，在此基础上对未来社会的实现途径、国家制度、发展阶段以及分配制度作了原则构想。从整个国际共产主义运史的发展来看，《哥达纲领批判》一直是世界各国共产党加强思想理论建设、克服各种机会主义的思想武器，发挥了广泛而深远的理论和现实影响。《哥达纲领批判》距今已经过去140多年，但是这篇经典著作至今仍具有重要的理论价值与现实指导作用，对我们今天建设中国特色社会主义仍有借鉴意义。

通过马克思主义经典著作《哥达纲领批判》的学习，相

信大家会提高马克思主义理论水平，并用《哥达纲领批判》的思想精神指导我们今天伟大的中国特色社会主义建设事业。

第一章 《哥达纲领批判》相关情况介绍

第一节 社会历史背景

一、德国的状况

德意志民族的产生是一个延续了许多世纪的过程。当我们古老的中华帝国经历了周、秦、汉、晋、隋、唐等王朝的更替，创造了辉煌灿烂的东方文明后，德意志的史册才刚刚翻开第一页。

德国历史开始于公元919年。在这一年，萨克森公爵亨利一世取得了东法兰克王国王位，建立了德意志王国。亨利一世的儿子鄂图一世继承王位后为了取得所谓上帝授予的皇权，于公元962年强迫教皇约翰十世在罗马给他加冕，称为“罗马皇

帝”，德意志王国便称为“德意志民族的神圣罗马帝国”，史称“德意志第一帝国”。德意志民族的神圣罗马帝国始终不是一个中央集权的统一国家。随着地方封建势力日益强大，皇帝的权力便不断衰落，形成了不少小诸侯邦国。在这四分五裂的帝国中，最大的两个邦国是普鲁士和奥地利。

分裂的德意志保持着松散的政治联盟——德意志联邦由35个君主国（巴登、巴伐利亚、萨克森等）和4个自由市（汉堡、不莱梅、律贝克、法兰克福）组成。1848年欧洲爆发了资产阶级大革命，这年3月在德国柏林、维也纳爆发了大规模的革命，虽然也取得了一些胜利，如赶跑了专制统治者梅特涅，但最终并没有完成资产阶级自己的使命。马克思、恩格斯积极投身并从思想上领导了德国革命，提出了共产党在资产阶级民主革命中“消除分裂局面，建立德意志统一共和国”的任务。但由于德国资产阶级的软弱、无产阶级尚不成熟，这一美好愿望落空。

容克地主资产阶级化的改革成功形势发展的结局是：原本属于革命对象的德国容克地主迫于形势发展的压力，自己动手进行了资产阶级化的改革，在封建主义的外壳下把德国推向了

资本主义道路，并取得了极大的成功，从而推进了普鲁士的强盛，为德国统一奠定了基础。列宁把德国这种极具特色的社会发展方式称作“普鲁士的道路”。

三次王朝战争，德国统一分裂的德意志由谁领导，通过什么形式实现统一？天性懦弱的资产阶级的软弱，在政治上、组织上都处于幼稚阶段的无产阶级，都没有力量领导这场势在必行的德国统一运动，别无选择，只有由最大的两个邦国或普鲁士王室或奥地利皇室领导，通过自上而下的王朝之间的战争来解决这一问题。19世纪后半期，普鲁士通过三次王朝战争，实现了德国在普鲁士控制下的统一。第一次：1864年对丹麦战争胜利，普鲁士和奥地利迫使丹麦割让石勒苏益格—荷尔斯泰因地区；第二次：1866年普鲁士奥地利战争，史称“七星期战争”，奥地利败北，脱离德意志邦联，普鲁士统一了整个北中部德意志，建立由普鲁士主导的北德邦联；第三次：1870年普法战争，普鲁士击败法国，1871年1月18日，普鲁士国王威廉一世在法国凡尔赛宫加冕为德意志皇帝，统一的德意志帝国建立，史称“德意志第二帝国”。从此，分裂了一千多年的德意志民族，终于实现了梦寐以求的统一。