



工农学生
一定能攻克
科学堡垒

上海人民出版社

工农学生——
攻克科学堡垒

上海人民出版社编辑、出版

(上海编辑所编)

上海市书刊出版业营业登记证出字第191号

上海土山湾印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

开本 787×1092 24开 印张 3/4 字数 14,000

1954年11月第1版

1954年10月第1次印刷

印数 1—4,500

统一书号：2074·135

定 价：(6)0.08 元

封面设计：任意

目 录

工农干部一定能在科学文化战线上

- 打一个大胜仗 亚 路 (1)
- 克服困难, 信心百倍 朱立民 (6)
- 我要向“紅透专深”迈进! 王 禹 (9)
- 我克服了学习上的困难 徐正权 (13)
- 我的大学生活 柴建华 (17)

工农干部一定能在科学 文化战线上打一个大胜仗

上海第一医学院卫生系三年級学生 亚 路

我生长在一个貧农的家庭里，家庭生活非常苦，每年春天就得吃杂粮、野草甚至树皮，过着奴隶般的生活。我的父母受尽了苦难，給我勉強讀了三年小学，后来由于生活困难，被迫失学，就在地主家里放牛做长工，受尽了地主的压迫。我的大妹妹就是被地主霸占而逼死的。总之，地主欠我家一笔血債。我当时仇恨旧社会，但一时又无能为力来反抗这些統治者。在旧社会里象我們这样家庭出身的被人看成是下等人，这些地主老爷一家人走到我們面前老远就用手帕掩着鼻子，生怕穷气鑽到他們身上去。虽然我們手足长日劳动，沾些泥土，但我們的良心是最純洁的，而这些地主老爷們因为不劳动表面清洁，其实他們的良心是最肮脏不过了。我就恨他們經常对我們冷言冷語的。我不但在生活上受尽地主的残酷剥削，在精神上也飽受他們的攻击。他們經常用木棍打我，甚至連飯也不給我吃。

不久，我的救命恩人共产党来了。党領導的新四軍在我家乡抗日，我在党的教育下，逐漸提高了覺悟，参加了新四軍，从此我就脱离了地主阶级压迫的苦海。我参军后，在党的不断

教育下和战斗的鍛炼中，階級覺悟大大提高。1941年10月我光榮地參加了中國共產黨。從此我就成了為在中國實現共產主義社會而奮鬥的戰士。

十幾年來，在黨的培養下，我的文化有了很大的提高，由一個半文盲提高到成為一個醫科大學生。

為了在我國實現共產主義，黨號召每個黨員必須抓緊時機向科學文化進軍。面臨着新的建設形勢，我深深感到過去僅有的一些工作經驗是不能適應社會主義建設的新情況的，在實際工作中如果不懂得科學知識，要向自然作鬥爭是有困難的。我參加革命後一直從事衛生工作，由於工作的鍛煉，雖然還能解決某些臨床問題，但對預防疾病的許多新問題還是不懂的。今天黨和人民要求我們具有系統的科学知識，才能在社會主義事業中發揮應有的作用，這時我深深的体会到舊社會所遺留下來的各種病害對我們社會主義工農業建設是有嚴重危害的。為了根本消滅危害人民的疾病，我就選讀了衛生學為祖國預防疾病事業貢獻一份力量。

在短短的三年學習中，我也曾遇到了一系列的困難，如物理、化學等，有的確實不懂，有的記憶性較強的功課如解剖、寄生蟲、微生物等對於我們年齡較大的幹部來說，實在是一個弱點。在開始的幾學期，看到和我同年級的同学，他們都是從小學、中學一帆風順地進了大學，這些同学的原有文化基礎確實比我好，自己年齡比他們大得多，有的同學說：“讀醫學院要年青、記憶力好，你的年齡大，記憶力比我們差，基礎又差，我看你是否能跟上班。”如我在劃組織胚胎圖時，有的同學說：“你年

齡大了，手已發硬，學劃圖是有困難的，劃圖是要從小學鍛煉起的，所以你劃的總是不象”，還說：“你們老干部政治上是在內行，可是從你學物理的某些問題及人體組織胚胎劃圖上來看就足以說明你不能專了。我看你一天到晚死看書，這樣下去，腦子會越看越不靈的。”總而言之，某些同學和老師對我的學習是冷嘲熱諷的，雖然我也堅決同他們論戰過，但因為自己感覺在某些方面確實沒有他們好，因而思想上一度也曾有過自卑感，懷疑自己是否能攻破這些科學堡壘？經過許多鬥爭，我決心克服這些困難，找一些難題探討過，結果經驗告訴我這些困難是可以征服的。同時在這種情況下，有些同學和老師知道我學習有困難，都很熱心的來幫助我，大家又說我政治上還不錯，因而也經常願意和我談談。

在這裡我感到：在教學問題上存在着兩條路綫的鬥爭，具體表現在某些人對於工农幹部有不同的看法，他們認為工农“大老粗”學習是不行的，他們懷疑大學培養工农幹部是否會提高質量，某些老師認為教工农老干部是最頭痛的麻煩事，這裡反映了他們對“大學為工农開門”的思想感情，也就是教學為誰服務的問題，在這些人的腦子裡是有抵觸的。曾經有一位老師對一個調來的幹部同學說：“你們是學不好的，就是不行”，等等。也曾有同學對我說：“你們工农幹部整天談工作，談學習，談國家大事，你們的生活太枯燥了，太死板了，一空下來你們就死啃書本，再也沒有別的了。”言下之意似乎只有這些人才懂得生活，事實上倒是這些人才不懂得什麼是真正的生活，他們把高等學校看成只是“書香門第”的“專利品”，工

农干部不配唸大学。

在資產階級思想进攻和学习困难面前，我的思想上曾經有过剧烈的斗争，我考虑过怎样才能把卫生系的課程学好，怎样才能使某些人的資產階級教学观念有所转变，怎样使大学更好地为工农开门，为生产服务，怎样才能使理論联系实际……。我得出一个結論：就是我們工农干部必須占領卫生系的科学陣地，下苦功，努力学习。物理学不懂，我就翻开高中有关的物理学基本問題来进行复习；某些数学难题理解不了时，就主动請老师、同学帮助輔導，然后一步步思考，再联系到現在的物理难题来解决；凡記憶有困难的課程，如解剖学中迷走神經的通路很复杂，我甚至化上好几倍時間将理論結合标本来进行鑽研。事实說明，只要有决心，就沒有克服不了的困难。

作为一个共产党员，对于克服困难不是生疏的，在历次的斗争中我們是时常經歷着的，不要說今天的学习困难，思想障碍，就是过去在敌人面前也是坚貞不屈的，因而困难对党员來說是一定能克服的。从学习成績来看，一般調来学习的工农干部并不比普通同学差，我們从几个老师对学习成績的評語中可以看出。如生理学家徐丰彦教授說：“工农干部学习确比普通同学提高得快，这是由于你們有政治上的推动力，才获得这样的成績”；外科教研組主治医师朱錫琪老师說：“工农調干生学得比一般同学特別好，这是由于你們肯动脑子，并且政治挂了帅，才能在学习上反映出效果来”；化学教研組講師汪迺經老师說：“你們工农干部虽然基础差，但由于学习态度明

确，刻苦鑽研，認真努力，你們的学习成績据我們检查是比一般同学好。”由此可見所謂工农“大老粗”不能掌握科学以及大学培养工农干部会影响教学质量等等资产阶级的看法是完全破产了。

我在党的领导下，为了社会主义事业的需要，为了工人阶级的根本利益，我要克服一切困难，繼續向科学文化进军。对于来自任何方面的资产阶级思想的侵袭，我們會給以有力的回击。我們什么都不怕，因为我們有党和人民的支持，在种种学习困难和复杂的思想斗争中将会得到更多的鍛炼和考驗，使自己的意志更加坚定起来。只要經常保持一股革命的干劲，听党的話，一切困难都会向我們低头。在这三年的学习中，我們是在不断进步着，反映在学习效果上，現在在某些临床課程的实际应用方面，我們可以大胆地說一般同学还是不能做到的。例如普通外科的实际治疗以及内科传染病诊断治疗我們学了就能解决实际问题，而这在一般同学說来，是要在五年级时才能做的事。总的看来，通过三年的学习，我們已掌握了一定的知識。这里首先要归功于党，因为党为我們指出了方向，在整个学习过程中党又从思想上、教学上、生活上采取了一系列有效的措施来支持和帮助我們。其次是我們能听党的話，刻苦鑽研，才不断克服了学习中的困难，同时經常主动向老师請教，虚心向同学学习，从而在学习上取得了一些成績。

我們深切体会到要建設社会主义、共产主义，必須要有工人阶级自己的紅色专家，除了培养工农出身的专家外，同时还要改造非工人阶级出身的专家，才能搞好我們的建設事业。我

們共产党人有着远大的理想，我們不怕任何困难，不会的一定要学会，科学文化堡垒是一定能被我們攻破的。

克服困难，信心百倍

交通大学船动系三年級学生 朱立民

三年的大学生活对我來說是一个艰巨的过程，也是一个經過許多思想斗争的过程。

我过去的文化基础是很低的，还是在抗日战争以前讀了二年半小学。因为自12岁就开始做工，把仅有的这点文化基础也給忘掉了，所以解放前我基本上还是个文盲。1945年苏軍解放东北后我就参加了工作，在党的教养下我的語文程度提高得較快，1949年在党校补习了半年文化，以后又在业余学校里讀了一半初中的課程。1954年調来交大速中大学預备班补习了一年，1955年考入交大。这就是我的全部学历。

在这样的基础上走进大学，困难是可以預料的，但我所遇到的困难之多，程度之深都超过了所預料的范围。主要是听課听不懂，課堂效果只有一半，甚至还不足一半；再就是习题做不出，經常是两节习题課只能做一題或一題也做不出；一年級期中举行的測驗沒有一門及格，而我們所化費的时间比一般同学多很多，經常是沒有星期天，沒有休息，沒有娱乐活动。而当时的前途确实是“留級在望”或“退学在望”，当时看来这

些困难是无法克服的。

在这种灰溜溜的情緒下就产生了一些錯誤的想法，認為学习不如工作好，工作上有了困难可以找党組織，找工人，只要依靠党，依靠羣众，不管是生产上、技术上、管理上存在的問題都能解决，現在是自己在学习，別人帮不上忙。于是就認為：大学不是我們这些“半路出家”的人可以讀好的，科学的堡垒也不是我們这些“大老粗”出身而又沒經過系統学习的人可以攻破的。总之，当时思想上有些知难而退和服輸的情緒。

当时我进行了比較激烈的思想斗爭，是回厂工作呢还是繼續讀下去，我到底能不能讀好大学呢？我反复思考这样一个問題：党为什么把我从一个极普通的工人培养成为工业部門的管理干部，从一个差不多是文盲的青工培养成为大学生呢？很明显是为了要我为党、为人民、为共产主义事业多做点事情。我深深体会到：虽然过去我主观上也是一心要把工作做好的，但因为文化水平和技术水平太低，就一天比一天明显的表现出跟不上工作发展的需要。当时还联想到如下一些事实，促使我必須学好。

1. 我和苏联专家在一个厂里工作了八、九年，他們不仅具有对共产主义事业的高度責任感，而且都具有很高的科技水平，是我們又紅又专的榜样。但他們当中的許多人过去也是普通的工人。有的专家还常对我說：“你很年輕，應該抓紧時間学习，必須爭取在文化上也来个大翻身。”

2. 在学习和貫徹苏联专家提出的先进技术措施上，因为自己不懂，也就不能很好的向工人們进行宣传解释，因此在貫

彻中就受到影响。

3. 在改进技术中也遇到了許多困难，如1952年全国都在宣传球墨鑄鉄的优越性，我們厂里也进行了实验。因为我們不能看懂更多的参考資料，实验了数次都失败了，结果是劳民伤財。又如我們生产的可鍛鑄鉄零件，长期因热处理上存在着問題而造成大量的废品，影响到完成計劃，商业部門曾向我們提出要罰款。

4. 因为自己懂的不多，看不出工作中的主要問題，抓不住关键，长期处于被动，工作提高很慢。

当我想到这一切的时候，就把我能否学好功課，看成是关系到今后能否更好的为建設共产主义事业服务的問題，而不是个人認為有无困难的問題。这样一来劲头就大了，信心也就足了，一切悲观失望的念头都打消了。

我把自己的思想和学习上存在的問題报告給党組織，党委和学校特为我們办了一期工农班，使我們在学习上克服了許多困难，成績是一直上升。到二年級下学期考試，我的成績是兩門4分，兩門5分。

經過“反右”和“双反”运动使我認識到：知識分子中的右派分子所以敢这样猖狂的向党进攻，其原因之一就是他們看到我們党現在还缺少自己的知識分子，誤認為我們离开他們就不行，于是提出所謂“外行不能領導內行”等謬論。連我們班上一个还没有年滿二十的小右派张万焜都狂妄到不可一世。我想起了苏联专家講的一个故事：在刚刚十月革命胜利以后，苏联曾不得不出高价雇用一些外国专家。这些外国人除討价

还价外，还提出一个附加的条件，就是在他们工作的时候不要苏联工人当助手，有的人工作时还用布把机械盖起来，怕苏联工人学会了。这说明我们必须有大批的自己的知识分子才能加速社会主义建设，才便于对旧知识分子的改造。这次运动对我最大的教育之一，就是使我有这样一个想法：我们必须为党、为劳动人民的事业奋斗，让那些右派分子和自命不凡的“高贵”人物看看，科学技术不光是为他们所掌握，解放了的中国劳动人民不仅能够掌握而且会比他们掌握的更好。

特别是学习了总路线，在党提出的“破除迷信，解放思想”的号召下，我自己更是信心百倍。我要在党的总路线的光辉照耀下奋勇前进，为出色地完成党所交给的艰巨的学习任务而努力。

我要向“红透专深”迈进！

交通大学一年级工农班学生 王 禹

总路线的万丈光芒普照全国，勤劳勇敢的中国人民在党的领导下正在做着前人没有做过的伟大事业，创造了历史上从未有过的奇迹。作为一个在旧社会里饱尝辛酸的工人，内心的激动是无法平静的，要想、要说、要做的事委实太多了。

解放后我在党的培养下进了高等学校学习，党要求自己成为又红又专的工人阶级知识分子。因此这不仅是一项艰巨

的学习任务，也是一項光荣的政治任务。經過一年来的整风和反右派斗争；更証实了我們党必須有一支忠于共产主义事业的工人阶级知識分子的队伍，所以摆在自己面前的任务是繁重和迫切的。如何鼓足干劲，力爭上游，向紅专跃进是我們工农学生的一項重大任务。

由于高等学校里知識分子比較集中，资产阶级思想比較广泛，因此当一个工人进入高等学校，生活在这样的环境里，如何抵御非无产阶级思想的影响，相反以工人阶级的思想影响別人，永远保持工人阶级的本色，这是碰到的第一个問題。因为人們的思想意識是相互影响的，一不警惕，易受感染，所以必須經常严格要求自己，努力学习政治理論，从中吸取有益的知識，不断提高覺悟，这样才能抵御腐蝕，才能在大风浪里不迷失方向，不丢掉立場。来校后我比較注意这个問題，經常捫心自問：近来有沒有收获？有哪些收获？有沒有錯誤？有哪些錯誤？用检查批評的手段来促使自己的进步。虽然自己做了十多年工人，参加实际劳动，但由于已有好久脱离体力劳动，整天坐在教室內捧着書本子埋头讀書，同样是很危险的，如果不注意劳动鍛炼，不接近劳动人民，慢慢的养成“四体不動”和知識分子的自鳴“清高”，这样也会使工人本質褪色，失去工农感情。所以我仍旧經常参加各种劳动，經常和校內的工友們相处在一起，从实际劳动中和工农在一起，巩固和丰富自己热爱劳动，热爱工农弟兄的感情。如不这样做，要保持一成不变，是很难說的。理論是行动的指南，学习政治理論对提高工人阶级的覺悟非常重要。过去我在这方面还有些迷信，認為理論、

哲学是神秘的东西。这次大跃进中求新造船厂工人学习理論的勇气大大鼓舞了我，给了我很大启发，現在我已参加了班内組織的“学习毛主席著作小組”以提高自己理論修养，使自己紅得更透。

进高等学校学习后，在学习方面，并不是一帆风顺的，一开始困难就从四面八方袭来，例如数学，过去看慣具体数字，現在要看滿黑板的 x, y, z 等，外文符号的搬演很困难，有时連等式的关系也找不出，光对付抄筆記，就費了很大力气，晚上拿起作业本子，习题不知从何着手解答，对着参考書老发楞。对机械制图这门課，更具戒心，过去在速中也沒学过，什么上墨汁啦，粗細綫条啦，制图时心里老想鎮靜一点，可是手不应心，生硬得很，弄得紙张上墨点子很多，綫条根本談不上匀称标准。面对着这些困难，同时又听到有人說：“年龄大，記憶力差，要学习好是有困难的”，自己对能否学好也曾发生过怀疑。但轉眼又想到，自己是工人，又是一个共产党员，怎能被困难吓倒呢？听说毛主席他老人家64岁还在学外文，我就不能学习得好嗎？要拿出自己过去在朝鮮战场上和敌机搏斗的頑強精神来向科学堡垒进军！

由于我积极的对待困难，困难就愈来愈少了。我经常向比我年龄小的同学請教，学习他們一些好的学习方法，自己也經常摸索学习方法。同时，我比人家多化時間进行复习，珍惜時間，做到趁热打鉄，及时复习，这个方法帮助我迅速掌握和巩固了知識，終于每次都按时完成了作业。“困难只能欺侮那些懶汉，困难害怕用功学习的人”，这句话的确不錯。記得有一次

制图作业我接連画了七次，第一次不行，第二次不行，第三次不行，当时我想，人家画得好，我难道画不好。天下无难事，只怕用心人。于是我一次又一次的画，一直画了七次，终于取得成功，而且画得很好。另外，在学习上妥善安排时间是保证学习好的重要因素之一，虽然我学习上困难较多，我还是每周适当安排了文体活动时间，因为我深深懂得，一个工人阶级知识分子，不但要又红又专，而且要又健。由于这样也保证了我有充沛的精力和时间进行学习。

进大学一年来，在我的学习生活中，从困难到跟上班，从跟上班到要争取优秀的成績，这事实駁斥了右派对工农学生的誹謗。我們工农学生进入高等学校，不但能跟上班，而且能学好。在学习的过程中，我也深深体会到政治必須挂帅，以“红”带“专”，一切困难是会迎刃而解的。遇到困难时要有坚强的毅力和不屈不挠的精神。因为胜利永远不是伸手就能拿到，弯腰就可拾到的东西，胜利永远是从艰难中創造出来的。我們工人阶级不但是生产上的先鋒，同样也能做文化的主人，夺取科学堡垒的尖兵！

在大跃进中，我要更积极的向“红透专深”迈进，向科学进军！同时要把毛主席的指示：“骄傲使人落后，谦虚使人进步”作为我前进中的座右銘。

我克服了学习上的困难

华东紡織工学院紡織系二年級学生 徐正权

每当感到自己生活在这样美好的时代中而庆幸的时候，可别忘了过去那个罪恶的社会，回忆一下过去，会使自己更热爱新的生活。

我生长在一个贫苦的家庭里，父亲早年是个杂货店店员工人，后来中毒死了。凭母亲一个人帮人种田耕地、縫衣补服，用血和汗扶养兄妹和我。后来，由于生活所迫，母亲不得不先后把两个妹妹送了人。为了找点出路，所以尽管我們生活十分困苦，母亲还是想尽一切办法給我上学。当然，在学校里我是受到歧視的。

六年忍气吞声的小学生活度过了，一心向往着升中学，但是家里沒錢，就这样，我的求学权利被那个黑暗的万恶社会剥夺了。因此，当我还是一个13岁的孩子的时候，就被生活逼得离家在上海一家織袜厂里当学徒。

学徒，名义上是学手艺和技术，可是我一进厂，老是干些杂差，受尽打罵，哪里学得到手艺和技术。这种倒霉日子还没有过到两个月，在一个阴沉的雨夜里传来了恶耗——母亲受尽折磨去世了！晴天霹靂，一系列沉重的打击，严重的摧残了我幼弱的心灵。

这种生活，現在回忆起来，还是热泪滿眶，但是应该庆幸的是这种时代一去而永不复返了。

解放后，我不但在政治上翻了身，而且在文化上也翻了身。1952年10月我考取了上海紡織工业学校，实现了多年来求学的願望。

由于原来基础差，刚入学时确实碰到很多困难。例如什么代数呀，几何呀，三角呀，还有物理、化学等，这些以前沒有学过的东西，現在要去很快地掌握它，确是不容易的。但是，只要有决心，有計劃的学习，困难是一定可以克服的。經驗告訴我，硬背死記是学习上最坏的方法，除对每門功課的章节必須記住外，其它具体内容就应该活記（就是从理解的基础上記），看見章节标题后就應該知道里面講些什么，应当达到什么要求。因此，复习时不一定要把書全部一字不漏的去看，如果某一节内容、重点都已經掌握了，那就可以不要看了。对于还没有掌握的或掌握不透的东西，就应该仔細地看，或有重点（针对沒有掌握的东西）地看。这样，在一章的总复习时只要看看几个标题，回忆一下内容就可以了，化的時間并不很多。

代数、几何和三角的公式、定理很多，这是一般人最怕的东西，我本来用卡片把它們抄在一起背，可是效果很不好，代数多次不及格，几何也很勉强。后来，发现这样不好，应该首先弄懂每个公式的来龙去脉，要了解它是怎样得来的。一些定理也是如此，要了解它是根据哪些已知条件，經過怎样的步驟証明来的，这样就不怕因公式忘記而不能解題，即使公式不記，自己也可以根据条件得到。所以，我的学习越到后