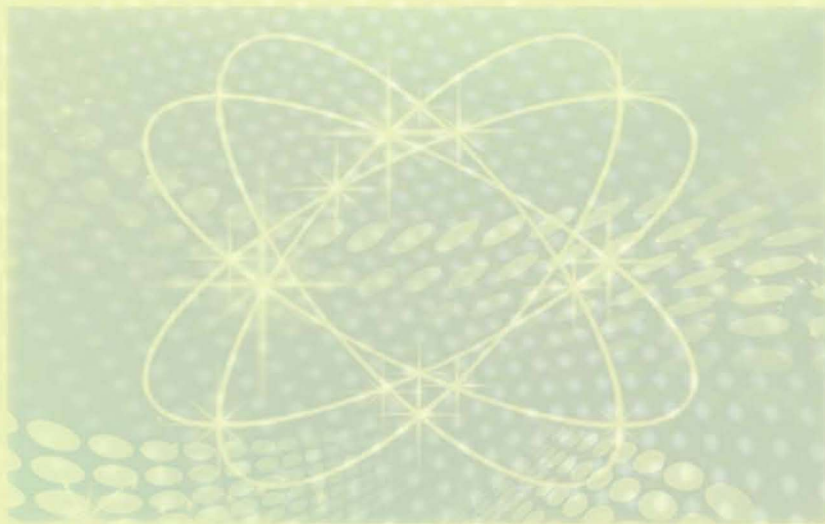


近代天津教育图志

张绍祖 主编



天津古籍出版社

图书在版编目（C I P）数据

近代天津教育图志 / 张绍祖主编. — 天津：天津古籍出版社，2013.12
（天津通史专题研究丛书）
ISBN 978-7-5528-0176-7

I. ①近… II. ①张… III. ①教育史—天津市—近代—图集 IV. ①G529.5-64

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第176055号

近代天津教育图志

张绍祖/主编

出版人/张玮

*

天津古籍出版社出版

（天津市西康路35号 邮编300051）

<http://www.tjabc.net>

三河市国源印刷厂印刷

全国新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 52.25 插页 32

2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5528-0176-7

定 价：230.00元（全二册）

《近代天津教育图志》编委会

编委会名单

编委会主任 万新平 靳润成

副 主 任 徐广宇 白文源 荣 华 李 培 张 静

委 员 (按姓氏笔画排列)

于 滨 王秋岩 王昆江 王振良 王勇则

尹树鹏 卢元楷 由国庆 李 刚 刘桂芳

曲振明 张文琴 张绍祖 张建虹 何新生

岳 宏 周利成 孟令梅 赵晓光 侯福志

章用秀 薛东风

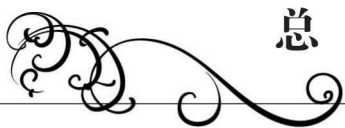
主 编 张绍祖

编 辑 (按姓氏笔画排列)

于 滨 王昆江 尹树鹏 刘桂芳 张文琴

张建虹 岳 宏 周利成 孟令梅 赵晓光

薛东风



总 序

万新平

盛世修史是我国的文化传统。编纂《天津通史》是天津市广大干部群众和专家学者期盼已久的文化盛事。2004年12月,在纪念天津设卫建城600周年之际,《天津通史》编纂工作正式启动,这是跨入21世纪后天津历史学界的一件大事,是一项具有重要现实意义和学术价值的划时代的文化建设工程。

《天津通史》作为天津市哲学社会科学重大研究项目,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以唯物史观为主导,完整把握天津历史发展的脉络,全面分析天津历史变迁的特征,深入总结天津发展的规律,深刻论述天津在中国历史发展中的地位 and 作用。这项工程对进一步推进天津改革开放和现代化建设,挖掘地方历史文化资源,推动文化建设和学术研究的发展,进而提高天津城市文化品位,都具有十分重要的作用。

编纂地方通史历来是一个地区文化建设的重要标志性工程。近年来,地方通史编纂工作方兴未艾,北京、上海、重庆、河北、山东、山西、湖北、贵州等省市都相继编辑出版了大型地方通史。天津是我国历史文化名城,有许多独特的历史发展轨迹和特点。在古代,天津从军事重镇逐步成为畿辅名城,具有中国封建城市发展的典型意义。在近代,天津是近代中国的缩影,所谓“近代中国看天津”就是对天津近代重要历史地位的一种通俗的概括。比如,天津是近代帝国主义列强侵略中国的战略要地,是中国人民反抗外来侵略的重要战场,是近代中国政治势力角逐的主要舞台,是近代中国海陆军建设

的重要基地,是中国北方城市近代化的发源地,是中国共产党领导北方白区革命斗争的重要中心,是中国北方最大的进出口贸易口岸和工商业经济中心。中西社会思潮在此交汇,新式文化教育由此兴起,一批思想家、教育家和文人巨匠聚集津门,从而形成汇纳百川、包容中外的社会人文环境和历史文化积淀。新中国成立后,在社会主义建设历程中,天津克服了发展中的种种艰难曲折,取得了令人振奋的显著成就。改革开放以来,天津进入了社会主义现代化建设快速发展的新时期。在党的领导下,全市广大干部群众,在中国特色社会主义伟大旗帜指引下,解放思想,开拓创新,求真务实,团结奋进,努力建设国际港口城市、北方经济中心和生态宜居城市,不断开创改革开放和社会主义现代化建设的新局面。天津正在迅速崛起,成为推动环渤海经济圈发展的强大引擎。

回顾历史,在中国社会由一个建基于古老农业文明之上的传统社会,逐步向以高度发达的、以工业文明为标志的现代社会转变的历史进程中,天津占有突出的地位,起了很重要的作用,拥有极为丰厚的历史文化底蕴。中国城市发展进程中的成就与局限、经验与教训、发展与曲折、突破与障碍,都集中反映到天津这一历史文化名城身上,使天津的演变成为中国城市变迁的重要代表。通过编纂《天津通史》,对天津历史进行深入的研究,可以更深刻地认识中国城市发展的复杂性和多样性,不仅可以深入地研究天津、认识天津、展示天津,而且可以更深入地研究中国、认识中国、展示中国。

编纂《天津通史》是一项凝聚集体智慧和力量的系统工程,是在前人基础上的升华和提高,是在新的起点上的开拓和创新。所以,必须牢固树立精品意识,力求在理论构架、学术观点、研究方法和史实资料上有所创新,有所突破;必须组织一批素质优良、功力深厚、作风扎实的专家学者集体攻关。因此,从专题研究着手,从基础资料起步,是做好该工程的基本路径。要坚持对天津历史发展进程进行全方位、综合性的研究,把各个时期、各个阶段天津地区变迁的历史全貌,真实地加以展现和记述,深入地总结天津城乡地区的政治、军事、经济、社会、文化诸方面的发展进程。不仅要研究和叙述天津的规模、形制、建筑和环境,更需要研究和分析其经济特征、文化渊源、社会结构、人口变化、居民素质等发展和演变的内涵;不仅要注重天津与周边地区,乃至与华北、西北、环渤海地区的关系和互动,还要

综 述

尹树鹏

天津是近代中国新式教育的重要发祥地。1860年天津开埠后,西方新式教育迅速传入天津。在此后的八十多年中,无论在发展速度、规模和发展质量上,天津始终是近代中国新式教育的先进地区,其新潮的教育思想、新式的教育制度、新颖的教学内容,都在社会上起到了示范和引领的作用,为近代中国新式教育的发展做出了突出的贡献。

天津早期新式教育的发生、发展

天津开埠后,成为中国北方联系世界的前沿。天津作为京师门户,又是直隶总督兼北洋大臣的驻地,重要的战略地位和开放的城市空间强化了天津文化开放、多元、包容的特征,为新式教育的发生、发展提供了优于其他众多城市的条件,特别是提供了政治、思想、人才等社会优势。天津的政治优势源于其城市地位及诸位北洋大臣手中握有的刚性权力。北洋重臣李鸿章、王文韶、袁世凯及其僚属周馥、盛宣怀、严修等众多洋务派实力人物直接看到了清帝国与域外的差距,真实感受到国力衰弱带来的危机,明确提出中国要自强必须培养人才,要培养人才必须改革传统的科举制度,积极推动兴办新式学堂;思想优势源于最早一批在海外留学归来的知识分子落户天津,参与了洋务教育实践。他们在天津这个洋务运动中心的舞台上,传播了向西方学习的新思想、新理念,向社会发出了批判旧制度、培养新人才的号召。1895年,严复在天津《直报》先后发表《论世变之亟》《原强》《救亡决论》及《辟韩》等政治论文,对专制政体进行了尖锐的抨击,并首次介绍了斯宾塞的教育理论,提出“鼓民力、开民智、兴民德”的主张。而“开民智”的根本办法是废除八股,提倡西学等改良主义理论。严复等人的教育主张在天津这块土地上最先得到响应,为新式教育的创立和发展提供了重要的理论支撑;人才优势源于从地方最高官员到社会贤达对新式教育的发展都有一种前瞻的战略眼光并形成了自觉的行动。这种人才优势的达成得益于天津作为通商口岸的社会条件,也得益于对教育改革达成共识的一批洋务官员、社会贤达和新式知识分子。这些人有职权、有胆识、有才能,共同积极推动新式教育的发展。在天津开埠不到半个世纪的时间里,他们大力倡导、创办和发展新式教育,形成了新式教育发展的第一个高潮。

在洋务运动中率先创办早期军事学校。1871年,李鸿章上奏筹议海防折,力陈轮船机器、铁路、电报诸事,在所必办。同时他建议对科举考试稍加变通,另开洋务进取一科,以资造就。在海防省份主张均宜设立洋学局,分为格致、测算、舆图、火轮、机器、兵法、炮法、化学、电气学数门,选择通晓时务大臣为主管,延请博学西人为教师。1876年,他在天津机器制造局内开设了电气水雷学堂。1880年,他甩开清政府的旧规陈章,直接在天津创办了北洋水师学堂,1881年学堂建





成时被外界誉为“实开北方风气之先,立中国兵船之本”,学制五年,是中国北方第一所海军学校。在此毕业的学生很多成为北洋海军的骨干人才和近代军政界的知名人士。同年9月16日又建立了与之配套的北洋电报学堂,为中国培养出第一批电信通讯人才。到1900年该校教职工皆由中国人担任,到1904年共毕业三百余名学员,遍及全国各大电信局,为中国电信事业的发展奠定了人才基础,也使天津成为中国最早的电信通讯网中心。1881年在天津建立了医学馆,1893年改名为北洋医学堂,1913年改名为直隶医学专门学校,1915年又改为海军军医学校,为中国培养出第一批正规军医。1885年又建成北洋武备学堂,成为中国第一个新式的陆军学校,培养出了中国最早一批具有现代军事素养的陆军将领,其中许多人成为袁世凯新练陆军的主要将领。当时,天津率先建成的军事专科学校在数量上和规模上都领先于国内各省。

1894年的中日甲午之战以中国惨败告终,丧权辱国的《马关条约》使全国上下形成了维新变法、救亡图强的社会思潮。在这种思潮的影响下,开办新式学校成为维新变法运动中的重要内容。1895年5月光绪皇帝下达了一系列创立新式学堂的诏谕。津海关道盛宣怀通过直隶总督王文韶,禀奏光绪皇帝设立新式学堂。1895年10月2日,光绪皇帝钦准成立天津北洋西学学堂,并由盛宣怀任首任督办,校址在天津海河西岸大营门外梁家园村博文书院旧址。1896年北洋西学学堂正式更名为北洋大学堂,这是中国第一所命名为“大学堂”的高等学校。

天津北洋西学学堂创办之始就按照美国模式办学,在课程设置、教学内容、教科书、教学方法上,全面引进西方教育模式。学堂设立头等学堂(大学本科)、二等学堂(预科),学制各为四年。头等学堂设法律学、土木工程学、采矿冶金学、机械工程学,二等学堂设英文、数学、各国史鉴班,并于1898年又特设铁路班,1903年又增设法文、俄文译学班,1906年又增设师范科。天津北洋大学堂的创建为中国新式大学的建立起到了早期的示范作用。此间,天津还设立了育才馆、俄文馆、芦汉铁路学堂等一批新式学校。一些外国传教士开设的教会学校也相继成立。

清末新政时期新式教育全面兴起

历经义和团运动和八国联军入侵的庚子事变后,清政府陷入内外交困的境地。为了改变困境,清政府于1901年4月宣布实行“新政”,陆续实行在政治、经济、教育等方面的改革。在直隶总督袁世凯的推动下,天津成为清末“新政”的中心城市。兴办新式教育的高潮自上而下有序展开,并普及到村镇、社区。天津新式教育发展进程有其特点,即最早由政府兴办的专门学校和高等院校率先展开,继而是各级师范院校的设立,最后到初等教育在天津地区全面铺开,走的是一条政府主导、官员积极行动、社会贤达助推、基层百姓响应的发展格局。1902年由袁世凯下令动用库银五万两在西沽武库重建北洋大学堂。同时适应新政需要的各种学堂相继兴建。1902年开始先后创办北洋巡警学堂、北洋军医学堂、北洋工艺学堂、北洋武备速成学堂、北洋法政学堂、北洋女医学堂。为加快培养各级教学人才,重视对师范学堂的建设。1905年6月创建天河师范学堂,9月又奏请设立北洋师范学堂并在新开河北岸规划出校区,与北洋法政学堂毗邻。各种简易师范、速成师范、保姆讲习所也相继成立。更为突出的是在地方贤达的推动下,掀起废庙兴学的热潮,各级新式中小学相继创办。1900年9月,严修、林墨青、王竹林募捐在旧城里创办了东一、

东二、西一、西二、北一五个学塾。1902年改为民立第一两等小学堂,随后又创办民立第二两等小学堂,为天津民立小学之始。1901年冬,高凌雯、王世芸等建立了天津首座中学——天津普通学堂。1903年改为“天津官立中学堂”。1903年在西北角城隍庙创建的官立两等小学堂为官办小学之始。之后,建立了河北大寺小学堂、盐官厅小学堂(行宫庙小学)、慈惠寺小学堂、药王庙小学堂,至1907年创办官立小学堂16处。1904年,天津成立了最早的官立女子小学堂——官一女学堂,时隔不久,共创办了官立女子小学堂11处。当时天津的许多旧有寺庙都改成男女小学堂。在普及的基础上,天津又建成了有示范作用的模范校,以提高和引领众多小学的教育质量。1906年天津官立模范两等小学堂(今中营小学)建成开学。1916年改名为直隶模范小学校,1928年又更名为河北省第一模范小学。该校是一所符合当时国际标准的模范校。校内设有回廊相连的多间教室,有风雨操场,有筵宾室,有钢琴等进口的教具和器材,由日本留学回国的刘宝慈任校长,是中国少有的特色学校。从1901年到1911年,天津县范围内共有大学堂1所、高等专科学校3所、男小学堂89所、女子学堂23所,其中北洋女师范学堂、北洋高等女学堂、北洋(长芦)女医学堂、北洋女子公学、严氏保姆讲习所等为专科学校,其余皆为女子小学堂。还有其他各类学堂24所、蒙养园3所、洋学堂6所,无论是数量还是规模均处于全国领先地位,形成了天津新式教育发展的第二个高潮。在这个时期,天津的新式教育实现了从早期的以培育军事人才的专门教育走向以提高国民素质的普通教育和基础教育的重要转变。

民国时期新式教育持续发展

1912年中华民国临时政府成立,新学制颁布实施,在教学内容上,废除了讲经读经及颂扬清政府的内容,缩短了中小学的修业年限。天津的专门学校和大学做了调整和改制。除北洋大学外全部取消了北洋的冠名,相应改为直隶冠名,并进一步加强实业教育。建于1910年的直隶水产讲习所于1912年迁入河北种植园新址,改称直隶水产学校。天津中等商业学堂也易名为“公立甲种商业学校”,迁至东马路。这期间,天津工商界人士及社会贤达积极捐资助学。1919年9月,私立南开大学创建。1922年南开大学在八里台村得地七百余亩建设新校,1923年8月正式迁入,成为北方私立大学中实行男女同校的第一家。天津在这个时期共增加了各类中学二十余所,各类小学四十多所。著名的有:扶轮中学、河东中学、耀华学校、河北中学(民德中学)等。到1927年,天津共有各类学校245所。

1928年至抗日战争前,社会相对平稳,天津教育在良好的基础上进入了稳定的发展和提高阶段。1928年6月,国民政府将天津改为天津特别市,直隶省改为河北省;天津四郊改为天津县。因行政区划的变更使学校隶属关系随之发生了变化。冠以“直隶省”的学校皆改为“河北省立”,如1933年天津工商大学改称河北省私立天津工商学院。此期间为天津高等院校发展最快时期,公办大专院校已达5所,私立大专院校2所,这些学校在科研、教学、为社会经济发展服务等方面都达到了最佳状态。许多私立中等学校又有增加,天津市市立师范学校也于1930年建成。到1936年天津中等学校已达26所。此期间也是天津教育投入最多的时期。天津市政府每月将天津市教育经费由天津卷烟税直接拨付市教育局6万元作为补充经费。教育经费的增加,





不仅使市立中小学扩大了班次,增添了设备,而且对私立中小学也给予了补助。同时,还规定了小学教职员的薪级和加俸的办法。到1934年,河北省的教育经费仅次于全国最富足和人口密度最大的江苏省。这种局面一直维持到抗日战争前,为天津教育的持续发展提供了资金保障。

天津的教育事业在七七事变后到1945年受到日本侵略者的局部破坏。1937年天津沦陷,北洋大学和被炸的南开大学、河北省立女子师范学院等被迫外迁。河北省立工业学院被解散。私立天津工商学院得以保留并有较大的发展。其余各类学校都只能在日伪当局的管控下艰难维持。但因天津特殊的地理位置,没有太多的战事,随着城市人口的增加,对教育的需求仍使一些学校得以建立。1939年创建了私立天津达仁学院、私立达文中学、私立含光女子中学、市立商科职业学校、私立仁爱高级护士职业学校。这些学校规模不大,经费不丰。从1937年至1945年小学增加了36所。新建的小学有不少是工厂子弟小学,教学内容被日伪当局增加了“大东亚共荣”等奴化教育课程,中等以上的学校派入了由日本人担任的训育主任,并推行日语教学,学生被迫参加“勤劳奉仕”等体力劳动。国办小学经费普遍缩减,许多校长为员工工资和办学经费四处奔走。日本特工对抵制日本奴化教育的学校领导人进行暗杀,如1938年发生了著名爱国教育家、耀华学校校长赵天麟被暗杀的事件。当时国共联合抗日,在教育系统各自秘密开展抗日宣传活动。租界内有的学校仍悬中国国旗,唱三民主义国歌,宣传爱国抗日、抵制日货,拒绝使用日伪教材。1941年底太平洋战争爆发后,日伪当局强行接收租界,对抗日活动进行了更加严酷的镇压。

日本投降后,天津教育因基础扎实恢复很快并有了短暂的新发展。国立北洋大学、南开大学、河北省立女子师范学院相继回迁复课。河北省立工业学院、河北省立法商学院及河北省立水产专科学校相继复校,高等学校很快得到了恢复。同时又迁来了国立国术体育师范专科学校、河北省立医学院等。扶轮中学、南开中学等相继复校,并增加了一些规模不大的中等学校,如介寿中学、崇化中学、养正中学等。公私立小学也有所增加。内战爆发后,物价飞涨带来的教职员实际收入的减少,引发了多次抗议和游行。教育系统广大师生在中国共产党的领导下与旧政权进行了各种斗争,并积极保护学校。1949年1月15日天津解放时,各级各类学校被完整地保留下来。

教会学校本地化提升了天津整体教育质量

天津开埠后,伴随着西方宗教文化的传播,教会学校相继在天津建立,成为天津近代教育的重要组成部分。这些学校既传播西方宗教思想,也传播西方工业革命后产生的新科学、新技术、新文化。教育对象由最初主要面向外侨子弟和教徒子弟,逐渐转为面向社会平民开放。随着天津城市各项事业的发展,这些教会学校吸纳了大量天津知识精英介入,促进了这些学校的天津本土化,并保持着自己的特点。

1860年,美国基督教传教士亨利·柏(Henry Blodget)第一个在天津建立了“小书房”,教中国儿童读书识字,传播“福音”。而后天主教会、基督教会纷纷在天津建立宗教场所,并附带学校。1887年建立了圣路易中学,1890年建立了成美馆(汇文中学前身),1895年建立了法国学堂(后

改名法汉中学)。1900年以后,各国租界相继建立,教会学校又有更大的发展。1903年基督教青年会创办了普通中学堂,1905年英国安立甘教会建立了英国文法学校(今第二十中学址),1907年德国人建立了德华中学、1909年建立了中西女中、1914年建立了圣功女学(今新华中学、劝业场小学)、圣约瑟女校(今第十一中学址),1922年俄国东正教建立了露西亚学校、1926年建立了究真中学等。这些学校的分布多与宗教场所毗邻,体现上述特点最明显的是以西开教堂为中心的老西开地区和以岗纬路教堂为中心的岗纬路地区。即便是在非租界地区,基本都能保证每个教堂附近都有教会小学,在教堂附近也尽量做到建有中学,如1906年在基督教西沽教堂附近建立了究真小学、仰山女学。1926年究真小学、仰山女学迁至岗纬路地区,升格为究真中学、仰山女中。西沽教堂附近“究真”、“仰山”旧址建立了育真小学。外国教会也创办了大学,如1921年法国天主教在英租界马厂道(今马场道)始建天津工商大学,于1923年9月25日正式开学。这些教会学校因为有西方背景,故而能在旧中国社会动荡的年代中不受干扰。又因经费充足、设施完善、师资水平较高,故教学质量上乘。尤其外语教学水平一流,文体活动新颖活跃。日本帝国主义因早有侵略中国的野心,又因在日本占领期间侨民剧增,故而建立的学校最多,主要是为日益增多的日侨服务,同时也为侵华战争服务,抗战胜利后大都收归国有或停办。教会学校在融入天津教育体系的过程中,为提升天津总体教育实力发挥了独特作用,丰富了天津的教育资源,强化了天津近代教育开放、多元与包容的特点。

天津对中国教育现代化的贡献

天津是近代中国新式教育的重要发祥地,在兴办新式教育的过程中,天津做出了许多先试先行的独特贡献。

第一,率先提出了普通教育的概念。1905年清政府正式成立学部,严修任左侍郎。他做的第一件事是上《奏请颁布教育宗旨折》。在这个奏折中,他首次提出了“普通教育”这一新命题,认为“中国振兴学务,固宜注重普通之学”。“普通云者,不在造就少数人才,而在造就多数之国民”,所以要“全国之人,无人不学”。为了具体推行普通教育,他于次年即致函天津知县章师程,要先行“调查学龄儿童之确数,以渐谋义务教育之普及”,及“试行于一县,而递推于全国”。另外,他还首次系统地提出了道德教育、军国民教育、实用教育的概念,认为“中国民质之所最缺而亟宜针砭以图振起者有三:曰尚公,曰尚武,曰尚实”。这些思想无疑是当时中国国内先进的教育理念。普通教育这一概念即含有原始的义务教育理念。

第二,名校的建设走在中国的前列。北洋大学堂为中国第一个国立综合性大学,其所设的文、理、工、法诸学院水平极高,其中水利和建筑专业一直领先于国内。南开大学为全国第四座私立大学,有极其浓厚的人文精神,为中国培养了大批优秀人才,其经济专业密切联系社会实际,而化学、数学等理科始终处于中国的高端。河北工业学院是中国第一个工学一体的工科大学,河北水产专科学校是中国第一个系统研究水产的专业学校。至于南开中学、扶轮中学、耀华中学及众多教会兴办的知名中学在中国教育界均占有显著地位。而模范小学是全国少有的小学名校,受到黄炎培先生的高度赞扬。





第三,最先建立教育行政机构。为适应府州厅县遍设学堂的形势,1902年袁世凯率先在直隶建立学校司,“为通省学务总汇之所”,下设:专门教育处、普通教育处、编译处。1904年严修任直隶学校司督办,同年学校司改称直隶学务处。1905年直隶学务处由保定迁至天津,成为管理全省新式教育的行政机构,并于1906年由学部推广到全国。

第四,为中国教育现代化培养了一大批优秀人才。天津无论是向国外派遣研学新式教育的留学生,如陈哲甫、李琴湘、郑菊如、刘宝慈等10人到日本宏文书院留学师范专业,还是出国考察各国新式教育的官员和学者,如严修、张伯苓等,他们都是中国最早的一批教育家。天津为此做出了重大贡献。这些教育家有的致力创新教育思想,有的善于制度设计,有的专于教育管理,有的取得卓著的学术成就,还有的从事最基础的工作,如中华民国最早的小学语文和修身教科书都有他们参与编著。

第五,丰富多彩的社会教育领先于全国。1915年,天津社会教育办事处成立,林墨青任负责人,有计划地开展了社会改良工作。在各方支持下,房屋、设备、图书、经费都得到落实,并出版了《社会教育星期报》。1925年天津社会教育办事处改名为“广智馆”,1905—1906年建立了4个宣讲所。1928年又改名“民众教育馆”,直至新中国成立后它们都成为各区文化馆的基础,在开展科学普及、提倡移风易俗、传播新思想、倡导爱国主义等方面发挥了极大的作用,成为天津新式教育社会化的又一种模式和亮点。因为社会教育不但能针对学校,而且还惠及了大众百姓,因而产生广泛的社会作用。在经济、科学落后,文盲众多的社会条件下,用直观手段传播新思想简便而高效。早在1912年,严修、王劭廉、林墨青、蔡儒楷、汪笑依在天津发起了戏剧改良工作,用戏剧传播新思想新文化,为天津成为中国话剧的摇篮打下了坚实的基础。早在1906年,学务公所社会科就发出指令,开始对群众乐于接受的年画进行改良,达到用最直白的手段来传播新风俗。当时选用石印年画为主要载体,并指派阎子阳为这一活动的主创人员。这些新年画运用当时最先进的石印技术印制,色彩艳丽,画面逼真,制版快而效果好。这一活动在中国版画史上被称为改良年画。画面内容针对当时公认的社会“四害”,即鸦片、赌博、早婚、嫖妓。而后又在更广义的内容上宣传科学知识、破除迷信、诚实守信等进步思想。这一活动在政府推动下迅速流行起来,一直延续到民国初年,对改良社会风气起了积极作用。当时这些做法曾被全国各地积极效仿。

第六,最早推动教育立法、入宪的城市。1903年在天津成立的直隶教育总会为全国最早的教育团体。1915年由直隶教育总会发起成立的全国教育联合会,于4月23日至5月12日在天津召开第一次代表大会。此会通过了将义务教育列入宪法、请设各省教育厅、将每学年三学期改为两学期、军国民教育实施方法和实业教育进行计划等多项提案报教育部。这次会议在天津召开,表明了天津在全国教育发展中的重要地位,为义务教育法制化和新式教育制度设计作出了历史贡献。

近代以来,天津新式教育的发展是中国近代教育史中的精彩篇章。回顾这一历程,深入总结经验教训,对促进今天天津教育事业的持续发展有着重要的借鉴价值。

(2013年1月2日)

目 录



综述	(1)
----------	-----

第一部分 人物

李鸿章	(3)
周 馥	(4)
袁世凯	(5)
崔廷献	(6)
盛宣怀	(8)
严 复	(10)
卢木斋	(11)
丁家立	(12)
严 修	(14)
林墨青	(16)
金韵梅	(18)
周学熙	(20)
温世霖	(22)
胡家祺	(23)

李金藻..... (24)

刘宝慈..... (26)

陈宝泉..... (28)

张伯苓..... (30)

邓庆澜..... (34)

徐克达..... (36)

齐国梁..... (38)

马千里..... (40)

赵天麟..... (42)

梅贻琦..... (44)

魏元光..... (47)

张元第..... (49)

第二部分 学校

一、洋务学堂

天津水雷学堂..... (53)

北洋电报学堂..... (55)

北洋水师学堂..... (56)

北洋武备学堂..... (58)

博文书院..... (60)

北洋医学堂..... (61)

二、高等院校

北洋大学堂..... (63)

北洋巡警学堂..... (69)

天津新学书院..... (72)

北洋军医学堂..... (76)

河北省立工业学院..... (77)

河北省立法商学院..... (82)

河北省立女子师范学院..... (87)

河北省立水产专科学校..... (90)

天津高等商业学堂..... (94)

直隶私立法政专门学校..... (95)

天津私立南开大学..... (96)

天津工商大学..... (101)

国立国术体育师范专科学校·····	(105)
天津私立育德学院·····	(107)
天津私立达仁学院·····	(109)
三、中等学校	
圣路易中学·····	(111)
汇文中学·····	(112)
北洋大学堂二等学堂·····	(115)
法汉学校·····	(116)
官立中学堂·····	(119)
南开学校·····	(123)
天津自立电报学堂·····	(128)
私立普育女子中学·····	(129)
英国文法学校·····	(132)
北洋客籍学堂·····	(133)
长芦官立中学堂·····	(135)
天河师范学堂·····	(136)
北洋师范学堂·····	(139)
严氏保姆讲习所·····	(141)
天津中等商业学堂·····	(142)
图算学堂·····	(145)
中州学堂·····	(146)
德华普通中学·····	(147)
天津师范传习所·····	(149)
长芦女医学堂·····	(150)
天津音乐体育传习所·····	(153)
中西女中·····	(154)
私立觉民中学·····	(157)
宁河县中学校·····	(158)
河北省立宝坻新集初级中学校·····	(159)
圣功女中·····	(160)
圣约瑟女校·····	(164)
私立老西开学校·····	(165)
扶轮中学·····	(167)
广东学校·····	(171)
大沽海军管轮学校·····	(176)

中日中学·····	(177)
日本青年学校·····	(179)
松岛日本高等女学校·····	(180)
私立苏联中学·····	(181)
天津美国学校·····	(182)
南开女中·····	(183)
工商附中·····	(186)
天津国民生计学校·····	(190)
私立河东中学·····	(191)
私立通惠商科职业学校·····	(194)
河北省立天津女子中学·····	(195)
天津犹太学校·····	(198)
私立慈惠学校·····	(199)
私立究真中学·····	(203)
私立耀华学校·····	(205)
私立河北中学·····	(210)
私立中山中学·····	(212)
私立达生助产学校·····	(213)
私立济华高级护士职业学校·····	(214)
私立三八女子职业学校·····	(215)
私立大同中学·····	(217)
天津私立中国医学传习所·····	(219)
私立树人中学·····	(220)
天津市市立医院女子助产看护学校·····	(221)
天津市市立师范学校·····	(223)
天津旅津安徽公学·····	(225)
私立本斋中学·····	(226)
私立中山公学·····	(229)
私立特一中学·····	(230)
天津日本商业学校·····	(233)
私立志达学校·····	(235)
私立志生助产职业学校·····	(239)
私立慈泽中学·····	(241)
私立进修学校·····	(243)
益世高级护士职业学校·····	(245)
私立众成商科职业学校·····	(247)

私立中正中学·····	(250)
私立达文中学·····	(251)
私立渤海中学·····	(254)
私立浙江中学·····	(256)
天津日本中学·····	(257)
天津特别市市立女子师范学校·····	(258)
私立含光女子中学·····	(259)
私立通澜中学·····	(261)
市立女中·····	(262)
市立商科职业学校·····	(264)
蓟县初级中学·····	(265)
杨村师范学校·····	(266)
私立仁爱高级护士职业学校·····	(267)
私立山西旅津中学·····	(269)
建德工科职业学校·····	(271)
天津市立高级助产职业学校·····	(272)
私立天和医院附设高级护士学校·····	(274)
私立庐山中学·····	(276)
私立正风中学·····	(277)
津宁中学·····	(279)
私立长芦中学·····	(281)
天津市立中学·····	(282)
私立崇化中学·····	(285)
私立养正中学·····	(287)
私立建华中学·····	(289)
私立培英中学·····	(290)
私立力行中学·····	(292)
天津市立介寿中学·····	(294)
私立津东中学·····	(296)
中央医院附设高级护士职业学校·····	(298)
私立平实中学校·····	(300)
立信高级会计职业学校·····	(301)