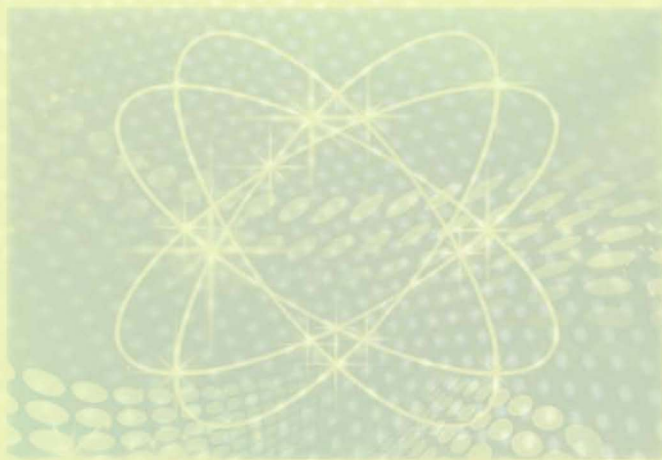


我的好词好句积累卡



目录

每日10分钟积累好词篇

一 积累动词

- 1、积累描写具体动作的动词 /002
- 2、积累写出变化的动词 /007

二 积累形容词

- 1、积累描写缤纷色彩的形容词 /010
- 2、积累描写事物形状的形容词 /014
- 3、积累描写事物性质的形容词 /017

三 积累成语

- 1、积累写出言简意赅语言的成语 /021
- 2、积累写出错落有致的句式的成语 /023
- 3、积累增加文化底蕴的成语 /025

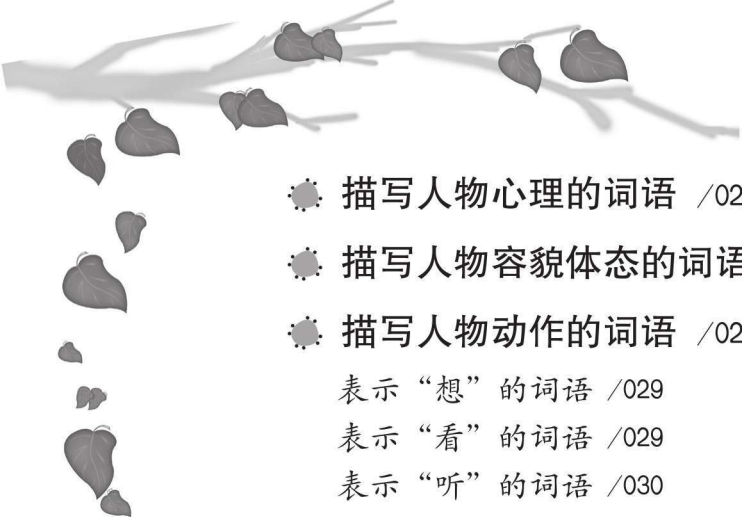
四 小学生常用好词速查

- 描写人物品质的成语 /028

001

我的好词好句积累卡





☀ 描写人物心理的词语 /028

☀ 描写人物容貌体态的词语 /029

☀ 描写人物动作的词语 /029

表示“想”的词语 /029

表示“看”的词语 /029

表示“听”的词语 /030

表示“说”的词语 /030

表示“走”或“跑”的词语 /030

☀ 描写缤纷色彩的词语 /031

☀ 形容四季特点的词语 /031

春 /031

夏 /032

秋 /032

冬 /032

☀ 描写自然景观的词语 /032

形容晨午晚夜特点的词语 /032

形容高山丘陵特点的词语 /032

形容原野沙漠特点的词语 /033

形容江河湖海特点的词语 /033

形容溪泉瀑池特点的词语 /033

☀ 描写动物的词语 /033

☀ 成语近、反义词 /034

成语近义词 /034

成语反义词 /035

☀ 特殊形式的成语集合 /035

AABB式 /035

AABC式 /036

ABAC式 /036

ABCC式 /036

每日10分钟积累好句篇

一 积累描写准确、恰当的好句

- 1、积累外貌、神态描写的句子 /040
- 2、积累心理描写的句子 /044
- 3、积累动作描写的句子 /049

二 积累运用修辞手法的好句

- 1、积累运用比喻的好句 /054
- 2、积累运用拟人的好句 /059
- 3、积累运用夸张的好句 /062
- 4、积累运用排比的好句 /065
- 5、积累运用引用的好句 /069
- 6、积累运用反问的好句 /074

三 小学生常用好句速查

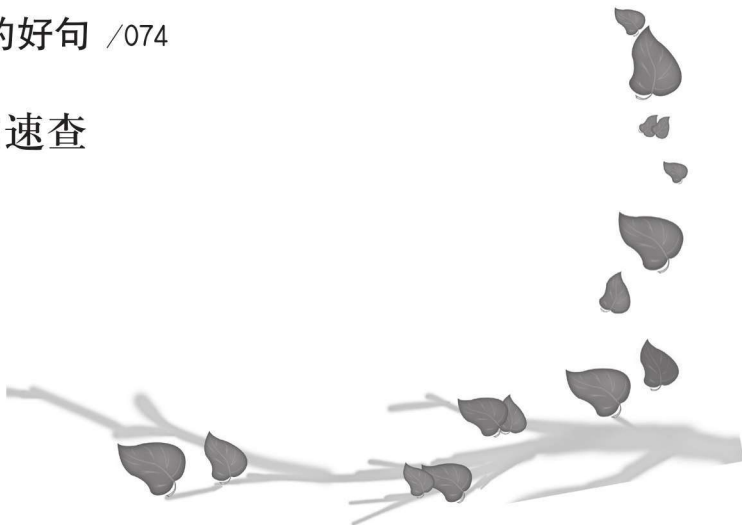
◆ 谚语速查 /078

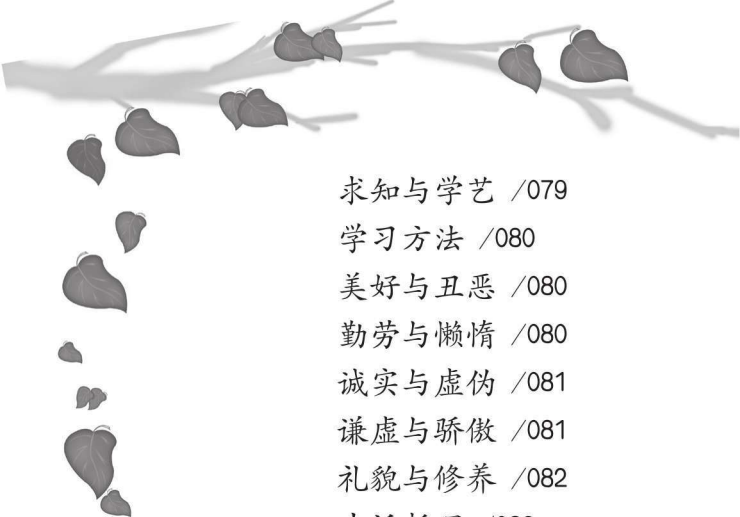
朋友与敌人 /078

时间与金钱 /079

003

我的好词好句积累卡





求知与学艺 /079

学习方法 /080

美好与丑恶 /080

勤劳与懒惰 /080

诚实与虚伪 /081

谦虚与骄傲 /081

礼貌与修养 /082

生活哲理 /082

☀ 歇后语速查 /083

“三国”歇后语 /083

“水浒”歇后语 /084

“西游记”歇后语 /085

☀ 小学生作文中常用的歇后语 /085

☀ 描写人物外貌的好句 /088

我 /088

爸爸妈妈 /089

爷爷奶奶、外公外婆 /090

兄弟姐妹 /090

老师 /091

☀ 描写人物心理的好句 /093

我 /093

爸爸妈妈 /093

爷爷奶奶、外公外婆 /094

兄弟姐妹 /095

老师 /096

☀ 描写人物动作的好句 /096

我 /096

爸爸妈妈 /097

爷爷奶奶、外公外婆 /098

兄弟姐妹 /198

老师 /100

✿ 描写人物语言的好句 /100

我 /100

爸爸妈妈 /101

爷爷奶奶、外公外婆 /101

兄弟姐妹 /102

✿ 描写场面的好句 /104

✿ 描写四季的好句 /105

春 /105

夏 /107

秋 /107

冬 /109

✿ 描写大自然景物的好句 /110

太 阳 /110

月 亮 /111

星 星 /112

雨 /114

雪 /114

彩 虹 /115

高 山 /115

草 原 /116

沙 漠 /116

江 /117

海 洋 /118

✿ 描写动物的好句 /119

鸭 /119

005

我的好词好句积累卡





猫 /119

狗 /120

☀ 描写植物的好句 /120

荷 花 /120

菊 花 /120

梅 花 /121

牡 丹 /121

☀ 描写饰品器物的好句 /122

木 雕 /122

石类饰品 /122

☀ 小学生作文中常用的好句 /122

比喻句 /122

拟人句 /124

夸张句 /125

排比句 /125

反问句 /127

每日10分钟积累名人名言篇

一 小学生最常用的50条名人名言

二 小学生最喜欢的50条成长座右铭

☀ 树立自信 /158

☀ 磨炼意志 /159

☀ 贵在坚持 /161

☛ 名人故事 /163

李世民退敌 /163

意志的考验 /164

站着读书的王充 /166

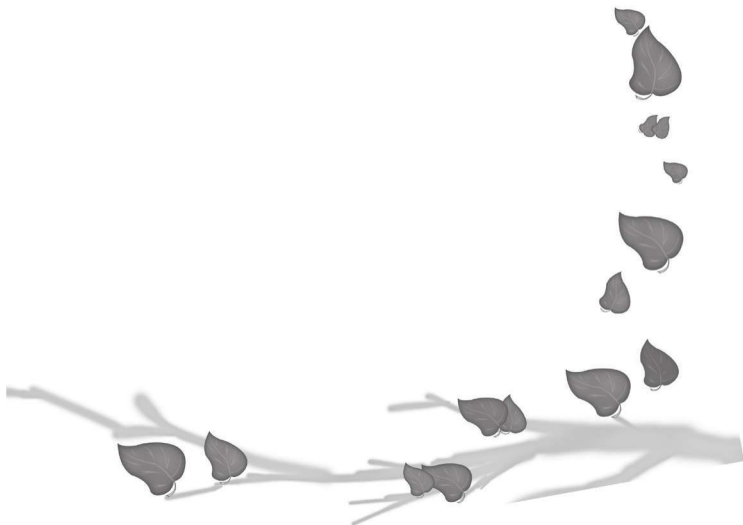
③ 名人名言速查库

☛ 成长励志类 /167

☛ 理想追求类 /175

☛ 读书智慧类 /183

☛ 道德修养类 /194





积累好词篇

- ◎ 积累动词
- ◎ 积累形容词
- ◎ 积累成语
- ◎ 小学生常用好词速查

一 积累 动词

在描绘景物、刻画人物的时候，若能恰当精妙地使用新鲜传神、富有情趣、生动形象的动词，将动作分解，把动作细化，描写出动作的全过程，就能使文章语言变得生动起来，使整篇文章大放异彩。

1、积累描写具体动作的动词

课文范例①

我跨进店门……踮起脚尖，从大人的腋下挤过去。哟，把短发弄乱了，没关系，我总算挤到里边来了。

——节选自人教版第九册《窃读记》

解析 文章利用“跨、踮、挤、弄”等细致入微的动作描写让我们体会到了作者对读书的热爱、对知识的渴望，传神地将“窃读”的滋味具体表达出来。

课文范例②

那只大虫又饥又渴，把两只前爪在地下按了一按，望上一扑，从半空里蹿下来。武松吃那一惊，酒都变做冷汗出了。说时迟，那时快，武松见大虫扑来，一闪，闪在大虫背后。大虫背后看人最难，就把前爪搭在地下，把腰胯一掀。武松一闪，又闪在一边。

——节选自人教版第十册《景阳冈》

解析 文中用“按、扑、蹿、搭、掀”这一系列动词把老虎

的凶猛描写得淋漓尽致，并用四个“闪”字从侧面体现了武松过人的胆识和不俗的武艺。



第一级 难度系数：★★

1. 他越跑越快，快要接近跳高架时，突然左脚猛地一蹬，右腿同时用力向上一抬，身子腾空而起，轻捷地掠过了横杆。

摘录描写跳高的动词：_____

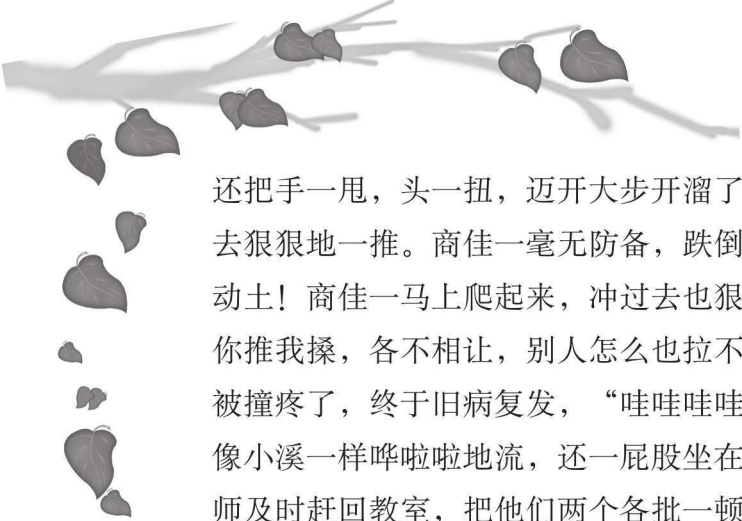
2. 小丽抿着嘴，弓着腰，蹑手蹑脚地，一步一步慢慢地靠近它。靠近了，靠近了，只见她悄悄地将右手伸向蝴蝶，张开的两个手指一合，夹住了蝴蝶的翅膀。小丽高兴得又蹦又跳。

摘录这段话中描写小丽动作的词：_____

3. 几只猴子已从深山谷底钻了出来，翻过栅栏，来到人们上山的路边，趴着的、蹲着的、互相打闹的，引得人们驻足观望。

摘录描写猴子动作的词语：_____

4. 第一节语文课刚下，天生猴急的商佳一就往外跑，不小心把“哭王”的书碰翻在地，他收不住脚，竟踩了上去。“哭王”一看，牛脾气一下子上来了。他一把拉住商佳一的手臂，红着脸，瞪着眼，咬着牙，用一根手指戳着对方的胸，生气地吼：“捡起来，给我擦干净，要一尘不染！”要知道商佳一也是十足的牛脾气，见“哭王”这么气势汹汹，溜到嘴边的道歉话缩了回去，死也不捡，



还把手一甩，头一扭，迈开大步开溜了。“哭王”这下火了，冲上去狠狠地一推。商佳一毫无防备，跌倒在地。这可真是在太岁头上动土！商佳一马上爬起来，冲过去也狠狠一推。就这样，他们两个你推我搡，各不相让，别人怎么也拉不开。也不知道“哭王”哪里被撞疼了，终于旧病复发，“哇哇哇哇”大哭起来，脸上的泪水就像小溪一样哗啦啦地流，还一屁股坐在地上不起来了呢！幸好陈老师及时赶回教室，把他们两个各批一顿，这才安抚了“哭王”那颗“受伤”的心。如果陈老师不是“各打五十大板”，我估计地板都会给“哭王”坐出一个洞来，谁让他身体那么胖，脾气那么大呢！

摘录描写“哭王”动作的词语：_____

5. 我开始给坐在矮凳上的爷爷理发了。我学着理发师的样子，用左手轻轻地扶着爷爷的头，先从额顶开始剪，“咔嚓咔嚓”推剪过去。爷爷见自己银灰色的头发散落在地上，乐得合不拢嘴了，笑得头忽高忽低。我一乐，“哧”的一声，理发推子夹住并揪下爷爷的几根头发。我觉得血一下子涌上了自己的脑门，涨红着脸问爷爷：“疼吗？”爷爷摸了摸头说：“不碍事，推吧！”我瞪大眼睛，用牙咬着下嘴唇，专心地一下一下地推着，生怕再夹住爷爷的头发。

摘录描写“我”动作的词语：_____

6. 郑屠右手拿刀，左手便来要揪鲁达，被这鲁提辖就势按住左手，赶将入去，望小腹上只一脚，腾地踢倒了在当街上。鲁达再入一步，踏住胸脯，提着那醋钵儿大小拳头，看着这郑屠道：“洒家始投老种经略相公，做到关西五路廉访使，也不枉了叫做镇关西。你是个卖肉的操刀屠户，狗一般的人，也叫做镇关西！你如何强骗了金翠莲？”扑的只一拳，正打在鼻子上，打得鲜血迸流，鼻子歪

在半边，却便似开了个油酱铺，咸的、酸的、辣的，一发都滚出来。

摘录描写鲁提辖动作的词语：_____

参考答案：1.跑、蹬、抬、腾空而起、掠过 2.抵、弓、靠近、伸、张、合、夹、蹦、跳 3.钻、翻、来、卧、蹲、打闹 4.拉、瞪、咬、戳、吼、冲、推、哭、坐、不起来 5.扶、剪、推剪、瞪、咬、推 6.按、踢、入、踏、捉、看、打

第二级 难度系数：★★★

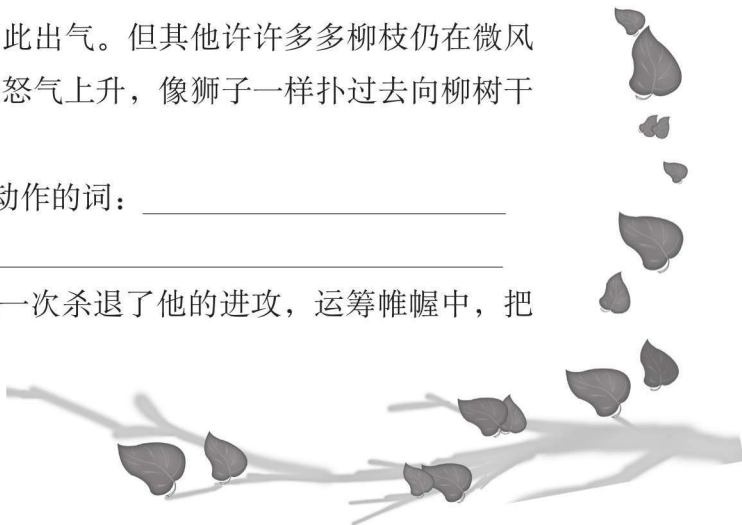
1. 只见郑聪站到球前，飞快地跑到球边，一跳，原来是个假动作。在后面的李飞跟上，抬脚便射，准确地传到了张悦的头顶。张悦头一偏，球神奇地画了一道弧线，直奔球门右框内角，站位不好的陈小奇扑救不及：球进了！

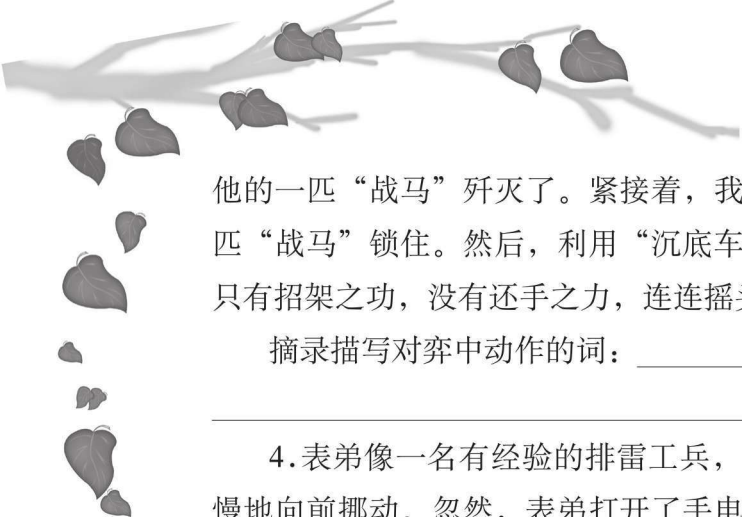
摘录描写李飞动作的词：_____

2. “连草木也来欺我辱我！”我生气地拉住树枝，用力把它折断，丢在地上用脚猛踩，以此出气。但其他许许多多柳枝仍在微风中摇摆，似乎在嘲弄我，我怒气上升，像狮子一样扑过去向柳树干狠击一掌。

摘录描写“我”生气时动作的词：_____

3. 我毫不示弱，一次又一次杀退了他的进攻，运筹帷幄中，把





他的一匹“战马”歼灭了。紧接着，我派出一门“大炮”将他的一匹“战马”锁住。然后，利用“沉底车”牵制他的“将”，使得他只有招架之功，没有还手之力，连连摇头。

摘录描写对弈中动作的词：_____

4. 表弟像一名有经验的排雷工兵，轻轻拨开小草，一步一步缓慢地向前挪动。忽然，表弟打开了手电，我定睛一看，强烈的手电光正照在一只黑大的蟋蟀身上：它昂着头，晃动着长长的触须，好像一位了不起的将军受了侮辱一样瞪着我们。时机已到，我双手迅速地捂上去。“逮住了！逮住了！”我兴奋地叫起来。表弟从口袋里掏出一只手指那么粗的纸筒，把蟋蟀装了进去。那只倒霉的蟋蟀只好乖乖地当了俘虏。

摘录描写表弟捉蟋蟀的动词：_____

5. 我小的时候，每当外婆去田野上割草，我就拽着她的衣角，带上自己的小篮子和镰刀跟着去疯玩，还美其名曰“帮外婆的忙”。外婆挥着镰刀割着嫩嫩的、绿绿的小草，我却在草地上快乐地打着滚儿和小草玩起了游戏。外婆割了满满一篮子草，我则染了满满一身的草渍和泥渍。外婆既心疼又生气，总说：“你可真是个野丫头！”这时，我就捂着嘴偷乐。

摘录描写“我”动作的词：_____

6. 永无鸟立刻看清了彼得的妙策，高声欢叫着，向他表示钦佩；彼得也应声欢呼起来。然后他跨进巢去，把木板竖起来当桅杆，又把他的衬衣挂上面当帆。同时，那鸟飞落到帽子上，又安逸地孵起蛋来。鸟向这边漂去，彼得向那边漂去，皆大欢喜。

摘录描写彼得动作的词：_____

参考答案：1. 跟上、抬、射、传 2. 拉、折断、丢、踩、扑、击 3. 杀退、歼灭、派出、锁住、牵制、招架、还手、摇头 4. 拨开、挪动、打开、掏、装 5. 拽、带、跟、去、玩、打着滚儿、玩起游戏、染、捂、乐 6. 应声欢呼、跨、竖、挂、漂

2、积累写出变化的动词

课文范例

它先是离我较远，见我不去伤害它，便一点点挨近，然后蹦到我的杯子上，俯下头来喝茶，再偏过脸瞧瞧我的反应。我只是微微一笑，依旧写东西。它就放开胆子跑到稿纸上，绕着我的笔尖蹦来蹦去，跳动的小红爪子在纸上发出“嚓嚓”的响声。

——节选自人教版第九册《珍珠鸟》

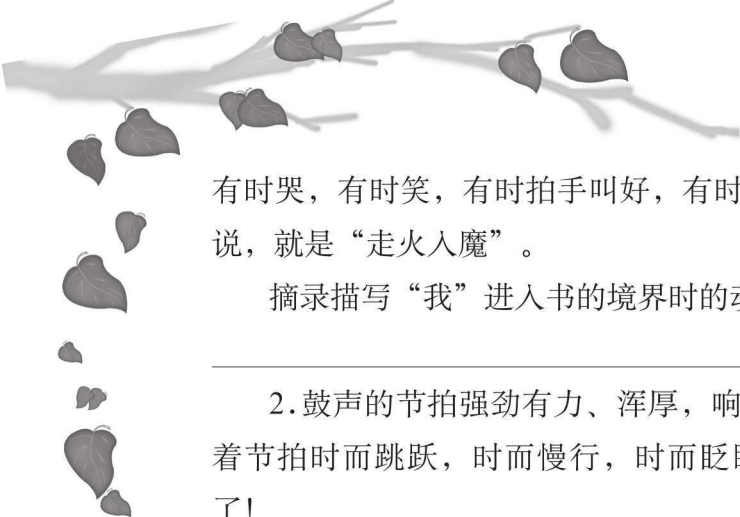
解析 文章通过“挨近、蹦、俯、喝、偏、瞧瞧、放开、跑、绕、蹦来蹦去、跳动”等描写小珍珠鸟动作变化的词，让读者感受到珍珠鸟胆子越来越大，越来越亲近“我”。



第一级 难度系数：★★

1. 我看书会自然进入书的境界，感情随着故事的变化而变化：





有时哭，有时笑，有时拍手叫好，有时拍桌发怒。用爸爸妈妈的话说，就是“走火入魔”。

摘录描写“我”进入书的境界时的动词：_____

2. 鼓声的节拍强劲有力、浑厚，响亮而振人心灵。“狮子”随着节拍时而跳跃，时而慢行，时而眨眼睛，时而扇耳朵，有趣极了！

摘录描写“狮子”随节拍而变化的动词：_____

走、眨、扇
参考答案：1. 哭、笑、拍手叫好、拍桌发怒 2. 跳跃、劲

第二级 难度系数：★★★

1. 每当读书时，她忽而眉稍微皱，眉毛拧成个结，一脸的疑问；忽而眼睛睁得大大的，把眉毛抬到松松的刘海儿下，一脸的惊奇；忽而歪着嘴，眯起一只眼睛，两道弯眉一上一下，一脸的顽皮。

摘录描写“她”读书时动作变化的词：_____

2. 同学们完全被地理老师讲的课吸引住了，伴随着他精彩的讲述，时而凝神深思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低首微笑。

摘录刻画同学们认真听课时表情变化的动词：_____

参考答案：1.皱、拧、睁、抬、歪、眯、一上一下 2.凝神
深思、神采飞扬、频频点头、低首微笑