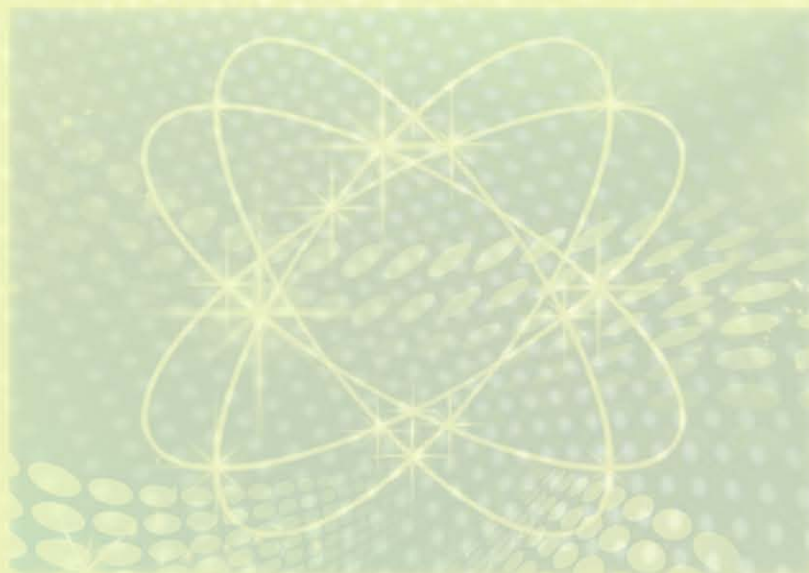


高校学生工作研究与实践



前 言

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。多年前，梁启超老先生的话一直如真理般存在，纵便是如今飞速发展的中国，我们亦十分清楚青年的力量决定着中国未来的模样。而大学生，这一接受高等教育的青年团体，他们的素养必然会对社会进步产生更大的影响。作为一名在高校从事多年学生工作的政工干部，我深刻地知道学生工作的中心是什么，当然是学生。一切为了学生更好地成长和发展的手段和方法都是值得尝试和努力的。于是，在过去的三年中，我和四川大学化学工程学院的全体辅导员老师们共同努力，探索和尝试着从多方面、多角度为优秀人才的培养获得经验、做出贡献。

四川大学化学工程学院一直致力于加强学生思想政治辅导员队伍建设，把握时代发展脉搏，着力加强辅导员研究能力的培养和提升，努力提高辅导员队伍的综合素质和工作能力，全力打造一支可持续发展的创新研究型辅导员队伍，力争为培养社会主义合格建设者和接班人做出贡献。

通过对过去三年工作的总结，我们完成了这部《高校学生工作研究与实践》。当然，此书不仅是我个人对学生工作理性思考的总结，更是近几年来四川大学化学工程学院学生工作现状的特写。随着形势的发展，高校学生工作中出现了不少新情况、新问题。为此，我们努力构建科学的思想政治教育工作体系，确立了“一切为了学生的全面发展，为了一切学生的全面发展”的学生工作理念，创新了“教育、管理、服务、发展”四位一体的学生工作模式，并在实践中取得了一系列标志性成果。在某种意义上，该书正是四川大学化学工程学院学生工作发展轨迹和建设成就的一种体现。

个人的力量是有限的，这本书是四川大学化学工程学院全体学生思想政治工作者集体智慧和辛勤劳动的结晶。学生工作的实践过程，是一个理性思索的过程，一个不断探索的过程，更是一个集体创造、超越升华的过程。该书的每一篇文稿，均源自于四川大学化学工程学院学生工作者实践中积累的经验，不少文章是他们长期探索、研究的成果，融入了他们的大量心血，凝聚了他们的聪明智慧，体现了他们的工作品质，展示了他们的工作风采。

事业没有终点，追求没有止境。本书的结集出版，固然令我备感欣慰，但是，更使我

觉得有些压力。今后，我仍将不遗余力，与同事们一道，为实现学生工作的新跨越，为培养出更多的德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人而不懈探索。

最后，我要向一直对我院学生工作给予全力支持的学校、有关部处领导以及全院师生员工表示衷心的感谢，向为四川大学化学工程学院学生工作发展默默奉献的学生工作干部表示由衷的敬意！

李天友

2014 年夏于四川成都

目 录

第一篇 专项工作

第一章 多管齐下，切实提升我院学生思想政治教育工作质量	(3)
第二章 凝心聚力，多措并举，奋力推动思想政治工作队伍科学发展	(7)
第三章 夯实基础 创新载体 提高质量	
——大力推进学生党建内涵式发展	(11)
第四章 求真务实，继往开来	
——开拓化工学院共青团新时期工作的新局面	(15)
第五章 务实“家文化”，创新化工特色活动，再铸“研分会”新辉煌	(24)
第六章 加强学术型社团建设打造青年创新“俱乐部”	(28)
第七章 经济资助、心理帮扶、思想政治教育“三结合”，做好特殊群体学生帮扶工作	(33)
第八章 继往开来，点面结合，深入开展学院学生社区委员会工作	(39)
第九章 教育与关怀相结合，班主任工作让教师走进学生	(45)

第二篇 特色活动

第一章 班级精彩秀	(51)
第二章 研究生会特色活动	(54)
第三章 办好“求是”学堂，加强继续教育，增强学生党员党性修养	(59)

第三篇 项目研究

第一章 “经济全球化背景下大学生爱国主义教育路径研究项目”报告	(65)
第二章 四川大学本科考试改革试点课程	
——“形势与政策”课程考试改革项目总结报告（2012年）	(79)
第三章 依托课题组（实验室）建立建设研究生支部创新模式研究和实践	
——记化学工程学院膜科学与功能材料实验室研究生支部	(90)

第四篇 探索与思考

高校爱国主义教育有效性研究	李天友	杨胜君	(107)
利用生涯规划引导大学生树立人生目标	卿培亮	龙 柯	(112)
高校“形势与政策”课考试改革的实践尝试与分析	李天友	张 莉	(116)
高校“学生辅导员”制度研究			
——以四川大学为例	喻可乐	李川娜	(120)
高校小班教学探究			
——以“形势与政策”课程教学为例	杨胜君	郭鑫楠	李娟琴 (125)
多校区模式下,高校校园文化建设挑战及机遇	姜利寒	李天友	(130)
工科研究生心理健康教育问题及对策	司振兵	黎 梅	(134)
浅析大学生思想政治教育科学化改革	吴柳雪		(138)
高校学生“自我管理、自我服务、自我教育”工作研究			
.....	郭鑫楠	杨胜君	龙 柯 (142)
大学生社会主义核心价值观教育实践的探索			
——以四川大学化学工程学院为例	龙 柯	卿培亮	郭鑫楠 (147)
开拓与创新: 夯实辅导员在大学生廉洁教育中的主体地位	周向来		(151)
发挥关工委优势,不断完善大学生思想政治教育新渠道、新方法			
.....	杨谨媛	高 敏	李晓燕 (156)
巩固扩大群众路线成果,努力构建高校批评型学生党支部			
.....	高 敏	李晓燕	杨谨媛 (160)
互动教学模式在物理化学课堂教学过程管理中的应用			
——美国亚利桑那州立大学物理化学课堂教学的启示			
.....	李娟琴	杨胜君	谈宁馨 (165)
改进三段式督导检查促进本科学生毕业论文的过程管理			
.....	刘 立	章 鹏	黄超群 黎 宏 郎淑霞 王 冰 杨 婕 (169)
采取多种有力措施,落实化工类学生的专业思想教育			
.....	覃建军	费德君	黄超群 刘 立 (173)
充实完善大学生生活 努力走向成功之路	覃建军	费德君	黄超群 刘 立 (177)
夯实大学新生入学教育 改进教育的观念和方法			
.....	黄超群	覃建军	费德君 刘 立 (181)
实行研究生兼任本科教学助教,提高研究生培养质量			
.....	黄超群	费德君	覃建军 刘 立 (186)
研究型大学班主任工作探讨			易美桂 (189)
大学生科研能力培养浅析	黎 梅	司振兵	(194)
以社会主义核心价值体系引领校园文化建设			
——四川大学校园文化建设思考	罗云丹		(199)
当前影视文化对大学生导向透视	李明凤		(203)

浅析高校辅导员的工作创新	李 娟 赵 幸 侯 洁 (208)
构建党建平台新体系,探索学生党建新模式	
——四川大学化学工程学院辅导员学生党建工作研究与实践	
.....	陈明惠 刘小娟 杨谨媛 唐 锐 (212)

第五篇 优秀学生培养案例

用一年的时间 做一件终生难忘的事	
——“2010 中国大学生年度人物”提名奖获奖事迹	(221)
扬帆科学的海洋	
——探索永无止境	(225)
执着,让青春无悔	(229)
我的大学生活	(232)
时光荏苒,奋斗如初	
——我与川大的那些年	(235)
成才与梦想	(239)
做个独立勇敢的姑娘	(244)
把优秀作为一种习惯	(247)
万水千山走遍	(251)
在青春里,坚持最真的自己	(255)
我“受够”了,所以我改变了	
——做个有梦的青年	(259)
把优秀当成一种习惯	(263)
感恩在路上	(268)
过去的已成为历史,把握好现在,创造美好未来	(273)
这四年	(276)
少一点抱怨,多一些思考	(280)
水木年华	(284)
路途遥远,勿忘初心	
——谨以此文纪念我珍重的大学四年	(287)
青春如火,生生不息	(291)
精彩的大学生涯,无悔的青春年华	(295)
“爱拼才会赢”	
——没有最好,只有更好!	(299)
我的大学生活	(303)
请不要轻视大学四年	
——诚以修身、信以待人、勤以求学、宽以待人	(306)
明远湖畔的时光	(309)
筑梦青春	(313)

我的大学我做主	(316)
谦虚谨慎地走好自己的人生路	(320)
率性之谓道	
——我的大学	(324)
虽然过去不能改变，但未来可以	
——在思考中前行	(328)
且行且思考，每天向前一小步	
——做自己想要做自己	(332)
附 录	(335)
后 记	(372)

DIYIPIAN

ZHUANXIANG GONGZUO

第一篇

专项工作

作为当代社会最具有思想的高素质人才群体之一的大学生，他们的人生观、世界观、价值观必将对社会的发展产生深远而持久的影响。因此，这一时期的学生工作在关注学生成长的过程中，还必须将思想政治教育工作放在首位，加强对他们的思想行为进行规范引导，同时，学生工作的系统化、科学化发展还需要充分发挥学生组织的力量，通过系统总结各学生组织近几年工作的开展情况，不断查摆问题，总结经验，既为学生组织在思想政治教育工作方面发挥更重要作用提供了平台，又使学生的思想素质、工作能力和社会实践才干得到了充分发挥和锻炼，为学生健全人格、提升性格起到良好的促进作用。除了在适用于广大学生群体上所做的工作努力外，我们时刻都没有放松探索“如何帮助少部分需要更多关心帮助的学生群体，让他们也能健康成长”这一重要课题。此外，除了辅导员群体，在学生工作中我们还引入了名誉班主任制度，让学院领导与教授担任各班班主任，充分发挥老师的“传、帮、带”作用，对学生的问题进行专业性指导，促进学生健康成长。总结只是手段，在总结的基础上有针对性地做出改正，并不断改进工作方式、方法，才是本研究的意义所在。

第一章 多管齐下，切实提升我院学生 思想政治教育工作的质量

我院始终把加强大学生思想政治教育放在首位，坚持日常思想教育与专题教育紧密结合，通过“形势与政策”课堂的讲授，通过对思想政治教育理论的深入研究和对新媒体平台的掌握和利用，不断提升思想教育工作的效果。

一、利用“形势与政策”课堂，规范开展学生思想政治教育

当今的大学生被誉为“天之骄子”，是在温室里培育和成长的一代，特别是经过残酷的高考筛选之后，刚进入大学校园的他们对自己要求普遍有所松懈。如何将学生的思想统一到认真对待大学学习和工作上，顺利完成学业便显得刻不容缓。因此，我院历来重视学生思想政治教育，在学生工作中坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，始终把加强大学生思想政治教育放在首位。特别是在学校全面开展活动以来，我们在提高认识、统一思想、讲求实效上下功夫，通过在学生中广泛开展学习实现中华民族伟大复兴的中国梦的活动，让学生理解“中国梦”的内涵，用全面、发展、和谐的眼光来看待自己，规划自己的人生理想，正确处理个人与国家、社会的关系。我们坚持日常思想教育与专题教育紧密结合，坚持思想工作与学生的学习、生活实际紧密结合，将思想工作做宽、做细、做深，提高教育效果。

“形势与政策”是大学生思想政治教育的重要内容，是高校大学生关注热点、认清形势和树立信心的一个主要渠道，是加强和改进大学生思想政治教育的一个重要手段。为实现“形势与政策”的教育目的，保证教学效果，我院学生工作组充分发挥思想政治教师的作用，努力抓好制度建设和机制建设，把教育目的和学生需要有机结合，把政治理论教育和社会实践相结合，把教育人、引导人与关心人、帮助人相结合，增强“形势与政策”教育的实际效果。同时，我们针对各年级学生特点，确定了思想教育的重点内容。一年级注重理想信念教育，引导学生确立大学期间目标；二年级注重心理素质及方法论教育，结合“形势与政策”课、班级活动课，组织开展了“认识自己”“理解自己”“发展自己”等三方面的座谈与讨论；三年级注重理想目标及成才教育，结合专业特点及当前社会的发展需要，深入探讨社会发展所需人才应具备的素质与条件；四年级注重就业指导及适应社会教育。在研究生培养方面，则注重同教研室、课题组的研究生的交流，了解每一名同学的学习和生活。同时，加强与导师、家长的联系，主动交流和汇报学生在校表现。

表1 各年级“形势与政策”教育课程专题

年级	专题讲座
一年级	走进新生活
二年级	发现独特的我
三年级	我的生涯我做主
四年级	梦想起航



图1 “形势与政策”课堂教学



图2 “我的大学四年”PPT设计大赛

二、依托科研项目，深入研究学生思想政治教育

思想政治教育学研究人的思想品德的形成、发展和变化的规律，以及向人们进行思想政治教育的规律。我国现代思想政治教育学以马克思主义为理论基础，充分借鉴和吸取政治学、教育学、伦理学、心理学、社会学等学科的理论和方法。通过对思想政治教育的基本概念、范畴、特点、规律等进行分析和探讨，揭示思想政治教育内在的规律性问题，形成思想政治教育的基本理论框架和思维方式都是思想政治教育工作者致力于研究的内容。

按照中央十六号文件精神要求，在学生中深入进行以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点的社会主义核心价值观教育，配合抓好“两课”教学以及“形势与政策”教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观。学工组围绕课题“经济全球化背景下大学生爱国主义教育路径研究”对学生进行爱国主义教育，总结出提高对中国近代史纲要、马克思主义基本原理等课程的重视程度，在社会实践活动中增强大学生爱国主义情感，以及营造良好的校园文化氛围，加强大学生的爱国主义教育等一系列爱国主义教育新方式。同时，我们以“形势与政策”课为爱国主义教育的主要载体，每位授课老师制订了教学计划，精心组织开展贴合学生思想实际的实践活动，搞好经常性教育引导，帮助学生树立坚定的政治信念。这种教育新方式取得了良好的效果。

“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，承载着对大学生进行马克思主义形势观、政策观教育的特殊使命，是每个大学生的必修课程。我院结合第五期教改项目“建设‘三位一体’化的‘形势与政策’课程，提高对学生社会使命感教育有效性的研究”，以“形势与政策”课为平台，探索课堂教育与课外活动的有机结合，通过对“形势与政策”课的课程改革实践，探索在“三位一体”模式基础上构建“323”多维立

体化动态社会使命感教育体系。我们将“形势与政策”课课前教学设计、课堂教学和课后教育作为一个有机整体，形成“三位一体”模式，使学生素养得到了极大提高，有效地促进了学生成长，逐步形成了“形势与政策”课的课堂教学特色。

我院对学生“形势与政策”课进行了改革。配合上述教改项目，通过“四川大学本科考试改革试点课程教改项目”，探索建立了一套行之有效的大学生“形势与政策”课教学和考试评价方法，改变现有通过单纯的期末考试来评定成绩这一现状，以期增加教学的实效性和有效性。通过社会实践、时事热点讨论、主题报告和PPT比赛等方式，加深学生对现阶段我国国情的认识，感受我国改革开放以来取得的巨大成就，激发学生的爱国主义情感和主人翁意识，使其在与党中央保持一致的前提下，理性地看待和处理热点问题。

三、运用新媒体手段，创新强化学生日常思想政治教育

博客、微博客、微信等网络新媒体的出现，改变了传统大众传媒“一对多”的传播方式，形成了良好的交互性、有效的即时性、高度的集成性和泛在的网络性等特点。而大学生群体本身具有素质高、年轻活跃、参与性强等特点，这与新媒体科技含量高、新鲜原创、交互性强等特点相契合，使新媒体在大学生中的普及和受欢迎程度远高于社会其他人群。既为新媒体在教育方面充分发挥资源丰富、方便快捷、开放共享、尊重个性、互动性强和虚拟仿真等一系列先天优越性提供了条件，更为当前思想政治教育提供了有效的传播理念和模式。

（一）利用新媒体开展教育，提升大学生思想政治教育工作的能力

面对新形势新挑战，我院学生工作组不断提高政治素质和思想道德素质，确保大学生思想政治教育工作的正确方向；不断提高媒介素养和新媒体运用能力，确保有效利用新媒体做好大学生思想政治教育工作的正确方向；不断提高媒介素养和新媒体运用能力，确保有效利用新媒体做好大学生思想政治教育工作的正确方向。在“两课”教学中，我们积极发掘网络资源，随时更新教育素材，并善于利用图片、动画等形式，使思想政治教育内容更充实、形式更生动。在日常管理中，我们注重利用新媒体开展相关调研和测评，了解和掌握大学生的思想动态、心理状况和精神需求，使思想政治教育更贴近大学生的学习生活实际。

（二）通过新媒体加强互动，增强大学生思想政治教育工作的效果

由于新媒体尤其是互联网上的信息内容繁多而芜杂，也由于大学生存在一定的猎奇心理、判断力不够等，大学生思想政治教育会受到一定影响。我院学生工作组尽可能地通过新媒体与大学生加强互动，及时了解他们的思想动态，认真做好相应的引导工作。一方面，我们利用论坛、博客和微博等进行“一对一”“一对多”“多对多”的沟通交流，针对大学生的特点和思想困惑，有的放矢地进行引导，把思想政治工作做到大学生的心坎上；另一方面，我们建设和完善专业的思想政治教育网站，丰富内容、创新形式，为大学生提供互动平台。与之同步的是加强学院各部门之间的组织协调，形成合力，建立完善的信息监督机制，倡导健康文明上网，营造良好的网络环境。

（三）依托新媒体搭建平台，拓展大学生思想政治教育工作的空间

我们主动占领网络思想政治教育新阵地，努力加大学院网站建设，致力于将网络打造成弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。我们利用网络为大学学生的学习、生活提供服务，积极建设融思想性、知识性、趣味性和服务性于一体的主题教育网站，对大学生进行教育和引导，不断拓展大学生思想政治教育的渠道和空间。同时，我们在坚持课堂教育、主题活动、社会实践和志愿服务等传统方式的基础上，把新媒体引入大学生思想政治教育工作，利用论坛、博客、微博和专业网站等对大学生进行思想政治教育，积极拓展思想政治教育工作空间。

第二章 凝心聚力，多措并举，奋力推动 思想政治工作队伍科学发展

四川大学化学工程学院（以下简称化工学院）高度重视学生队伍建设，通过把好政工干部选拔关，选好学生干部，多途径锻炼、培养和提升他们的素质和能力，充分发挥辅导员、班主任和“关心下一代工作委员会”（以下简称关工委）老同志的积极作用，着力建设一支能打硬仗、打得赢仗的高素质学生工作队伍。

一、凝心聚力，构建“多位一体”的学生思想政治工作队伍

近年来，化工学院花大力气探索和创新，建设了一支以专兼职辅导员为龙头，学生干部为骨干，辅导员、班主任和关工委老同志为重要补充的学生工作队伍。各支队伍各司其职，通力配合，已经形成了“团结、高效、有力”的良好局面。

（一）发挥兼职辅导员对专职辅导员的补充作用

2011年，学校干部换届后，学院大部分专职辅导员调入学校行政管理部门，只剩下专职辅导员3名。为了解决如此严重缺编问题，学院大力开展聘任优秀研究生担任本科生兼职辅导员。这项工作最重要的基础就是要把好选拔关。为此，学院建立了规范的兼职辅导员选拔机制。一是发布信息，面向全校在读研究生实行公开招聘；二是结合工作所需的能力要求开展考试和面试；三是对拟聘用对象进行公示。三年来，学院共聘任11名研究生担任兼职辅导员。他们的专业涉及化工、政治等，均为中国共产党党员（以下简称党员），担任过研究生会副主席以上职务，多人有过支教经历。这批兼职辅导员中已经有5人留校任专职辅导员。

表1 学生思想政治辅导员简历

姓名	性别	职务	分管年级专业
卿培亮	男	学生科长 专职辅导员	本科 2012 级化学工程与工艺、冶金工程
姜利寒	女	团委书记 专职辅导员	本科 2013 级化学工程与工艺、冶金工程
张莉	女	专职辅导员	本科 2011 级化学工程与工艺、冶金工程
杨胜君	女	专职辅导员	本科 2010 级过程装备与控制工程、生物工程、安全工程

续表1

姓名	性别	职务	分管年级专业
吴柳雪	女	专职辅导员	本科 2011 级过程装备与控制工程、制药工程
司振兵	男	专职辅导员	全体研究生
喻可乐	女	专职辅导员	本科 2013 级生物工程、制药工程、过程装备与控制工程、安全工程
郭鑫楠	男	专职辅导员	本科 2010 级化学工程与工艺、制药工程、冶金工程
龙柯	男	兼职辅导员	本科 2012 级过程装备与控制工程、安全工程、制药工程、生物工程
周向来	男	兼职辅导员	2011 级安全工程、生物工程

（二）发挥教导员和关工委老同志的关怀作用

在本科生中实施教导员制度是四川大学学生工作的一项创新，教导员在学生的引领和教育中发挥着重要的辅助作用。教导员是由退休的老干部或老专家担任，他们大多有过学生工作经历，并且喜爱和关心学生，热心帮助学生的学习、生活、成长。教导员工作的质量，在很大程度上决定着学生的精神面貌，对于学生的全面素质的提高和学习知识能力的培养发挥着重要作用。对口负责我院的教导员李川娜老师曾任原化工系辅导员、化工系副系主任、化工原理教研室教师、四川大学出版社副社长等职务，既熟悉化工学院，又有丰富的教学经验，还有出色的管理经验。李川娜老师关爱学生，公平公正，能够尽心敬业做好教导员工作，培养学生正确的人生目标。事实证明，教导员是学生工作的有力补充，他们工作起来得心应手，思考问题全面周到，工作成效显著。

关工委老同志是学生工作的又一宝贵资源。近三年，校院两级关工委加大对学生工作的支持，在新生入学教育、学生党建、跟班培养等方面做了大量工作，并取得了良好的教育效果。

（三）发挥高校班主任对学生的引导作用

在大学生成才的道路上，高校班主任教师对大学生的学业、生活的管理和引导非常重要，在潜移默化中影响着学生的成长，影响着教育质量和社会的进步。学院积极响应谢和平校长提出的“名誉班主任”计划，从 2012 年 6 月起，开始实行了化工学院“班主任”计划。班主任主要工作职责是从学生的专业、生活和人生三个方面对他们进行全面了解和帮助，培养专业兴趣、解决学习和生活问题、引领人生规划。学院学生工作组负责制定了《化学工程学院名誉班主任计划工作规范和相关要求》，明确了工作职责、内容和要求。学院现有包括长江学者褚良银等 37 名教授、李赛等 47 名副教授及讲师在内的 108 名“名誉班主任”，实现了每个小班名誉班主任的全覆盖。学院庞国伟书记和梁斌院长还带头担任名誉班主任，为学生成长成才助航。

（四）发挥学生干部对学生群体的示范作用

学生干部队伍是学校实现自我教育、自我管理、自我发展的一支重要力量，学院一直

非常重视学生干部队伍的建设和培养。我们经常举办学生干部培训班，强化学生干部为学生服务的能力。以“学生干部有收获、综合素质上台阶、学生工作有推进”为目标，组织了学生干部培训班，强化了学生干部的服务意识，提升了学生干部的综合素质，增强了学生干部的凝聚力、吸引力和号召力。

学生党员是学生干部队伍中的骨干力量。学院非常注重对入党积极分子的培养，做到早发现、早培养、早发展，形成了一个良好的“入党”氛围。我们有计划地从一年级新生中选派优秀者参加入党积极分子培训班，使他们较早地、系统地学习党的知识，以带动更多的新生积极上进。同时，充分发挥学生党支部在学生工作中的积极作用，增强他们的责任感，调动全体学生党员的工作积极性，让党员和入党积极分子在学生干部的岗位上、重大活动和日常学习、工作中发挥先锋模范作用，使他们在日常的学生管理工作中大胆负责地开展工作，成为党组织的重要骨干和学生工作的带头人。全院学生党员在学习、遵守纪律、集体活动和安全稳定等方面处处事事起模范带头作用，团结并带领同学们不断进步。

二、多措并举，构建“一专多能”的辅导员工作队伍

（一）积极申报科研项目，科研能力和科学化水平显著提高

学院特别注重辅导员科学化、专业化发展，组织力量积极申报课题，着重依托课题研究，在完成课题的过程中提高理论研究能力，提升科学化水平。近三年来，学院学生工作组（学生科，以下简称学工组）承担各级各类课题 11 项，其中：教育部人文社会科学研究专项任务课题 1 项，四川省人才培养质量和教学改革课题 1 项，四川省高校思想政治教育课题 1 项，四川大学青年教师基金课题 1 项，四川大学中国特色社会主义理论研究中心课题 1 项，四川大学教学改革课题 4 项、考试改革课题 1 项，四川大学研究生工作精品建设项目 1 项。课题研究取得了可喜成绩，公开发表学术论文 20 余篇。

表 2 承担课题一览

课题名称	负责人
经济全球化背景下大学生爱国主义教育路径研究	李天友
全方位立体化的“形势与政策”课程教学及考试改革研究与实践	李天友
建设“三位一体”化的“形势与政策”课程，提高对学生社会使命感教育有效性的研究	张莉
以十八届三中全会为契机，推动学生全面发展的个性化辅导支持	姜利寒
大学生生涯规划课程教学改革及标准化课件建设	卿培亮
四川大学探究式——小班化课程教学研究与实践	杨胜君
依托课题组（实验室）建立建设研究生支部创新模式研究和实践	司振兵
高校思想政治教育科学化改革	吴柳雪

(二) 积极组织内培外训，管理能力和综合服务水平显著提升

学工组重视内训外培，注重职业能力的培训，开好专题培训会，致力于努力提升辅导员职业化水平。三年来，学工组组织辅导员积极参加了学校的各类培训，并选派优秀辅导员参加教育部思政司举办的全国高校辅导员骨干培训班学习。同时，学院学生工作组邀请有关领导和专家举行多场关于“提升治理能力”“辅导员科学化、专业化发展”等专题培训会、座谈会、交流会，提升辅导员专业素养。除此以外，学工组还注重开好内部工作研讨会。坚持每周一次工作例会，重点是研判形势，着重通过案例分析，提升实战能力。

学工组在工作中取得的成效，离不开学校和学院党政班子的关心和指导，离不开全院其他科室老师的支持和帮助。学工组紧紧围绕学校和学院的中心工作，坚持“全心全意为学生成长成才服务”的中心任务，认真履行岗位职责，促进工作开展，进一步探索适合我院学生教育、管理工作的新思路、新方法，不断完善学生管理体系，顺利完成各项任务，既保持了学生工作的持续健康发展，又形成了化工学院学生工作的独有特色。我们将进一步深入贯彻落实党的十八大精神，探索学生教育管理新思路、新方法和新制度，力争使我院学生工作再上新台阶。