“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

就业与创业指导

主编 单从凯 李兴洲

京师职教
公共素质教育

北京师范大学出版集团
北京师范大学出版社

就业与创业指导

主编　单从凯　李兴洲

北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

图书在版编目（CIP）数据

就业与创业指导/单从凯，李兴洲主编．— 北京：北京师范大学出版社，2014.12

ISBN 978-7-303-18327-2

Ⅰ.①就… Ⅱ.①单…②李… Ⅲ.①职业选择－高等职业教育－教材 Ⅳ.①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 310923 号

营销中心电话　010－58802755　58800035
北师大出版社职业教育分社网　http://zjfs.bnup.com
电子信箱　zhijiao@bnupg.com

出版发行：北京师范大学出版社　www.bnup.com
北京新街口外大街 19 号
邮政编码：100875
印　　刷：北京中印联印务有限公司
经　　销：全国新华书店经销
开　　本：184 mm×260 mm
印　　张：15.25
字　　数：333 千字
版　　次：2015 年 1 月第 1 版
印　　次：2015 年 1 月第 1 次印刷
定　　价：32.00 元

策划编辑：杜永生　　责任编辑：杜永生
美术编辑：高　霞　　装帧设计：华鲁印联
责任校对：李　菡　　责任印刷：马　洁

版权所有　翻印必究
反盗版、侵权举报电话：010－58800697
北京读者服务部电话：010－58808104
外埠邮购电话：010－58808083
本书如有印装质量问题，请与出版部联系调换。
印制管理部电话：010－58800825

前言

随着高校扩招，我国高等教育规模短时间内跃居世界第一，跨入国际公认的高等教育大众化阶段，毕业生数量年年增加，市场对毕业生有效需求的增长却相对滞后，大学生就业结构性矛盾日益突出，就业形势日趋严重。国家高度重视大学生的就业与创业，明确提出把高校毕业生就业工作摆在当前就业工作首位，并且强调要加强大学生的创业能力。为此，我们组织了活跃在大学生就业与创业教育一线的教师以及有创业实战经验的企业人员编写了这本《就业与创业指导》，可以作为大学生就业与创业指导方面的通识教育教材。

本书以实用、创新为特色，吸收了国内外就业、创业指导的最新成果，打破了传统的编写体例和格式，采用大量的导入案例/案例分析、拓展阅读、看职场/人在职场、互动空间、训练营，使理论和实际密切结合，以学生为主体，充分调动学生学习的兴趣和参与的积极性。案例分析真实深入、可操作性强，训练营则具有模拟和演练的特点，将理论分析和技术指导相结合，有较强的实践指导意义。

本书从大学生就业与创业的实际需要出发，分为就业择业、创业实务上下两篇。全书按照模块与项目组织内容，共有 8 个模块，每个模块包括 2～3 个项目。上篇从职业与自我认知、认识企业、融入企业、择业能力、迈入职场五个方面帮助大学生了解职业、了解自我、了解企业、选择职业、了解职场，引导学生正确对待就业问题，快速完成角色转换，适应并融入工作环境。下篇从创新与创业、创业面面观、创业实务三个方面阐述创新与创业的关系、创业前的各种准备以及创业实战攻略和经验，帮助大学生厘清误区，了解创业的基本常识、相关政策、适合途径等，初步把握创业的关键问题。

编写一本好的教材并不是一件容易的事情，要想在内容编排和呈现方式等方面再有所创新和突破，则更加难上加难，由于我们的能力所限，加之时间比较紧迫，教材内容疏漏和错误之处在所难免，殷切期望广大师生和同行专家学者给予批评指正，以期不断修订，以臻完善。

编者

2015 年 1 月

目录
CONTENTS

上　篇　就业择业篇

模块一　职业与自我认知：我要走向哪里 …… 3

项目一　初识职业：职业是什么 …… 3

项目二　了解自我　走近职业 …… 11

模块二　认识企业：企业是什么 …… 26

项目一　从学生到职业人 …… 26

项目二　树立职业价值观 …… 36

模块三　融入企业：企业喜欢什么样的员工 …… 48

项目一　企业的制度文化：打造执行力 …… 48

项目二　企业的品牌文化：追求卓越 …… 57

项目三　企业的创新文化：做一名学习型员工 …… 72

模块四　选择的力量：打造择业能力 …… 85

项目一　职业：人生的新起点 …… 85

项目二　面试攻略：如何完美地展现自己 …… 94

项目三　信息也是竞争力 …… 104

模块五　迈入职场：开始新的征途 …… 115

项目一　走进职场第一课：致加西亚的信 …… 115

项目二　与企业同命运、共发展 …… 120

下　篇　创业实务篇

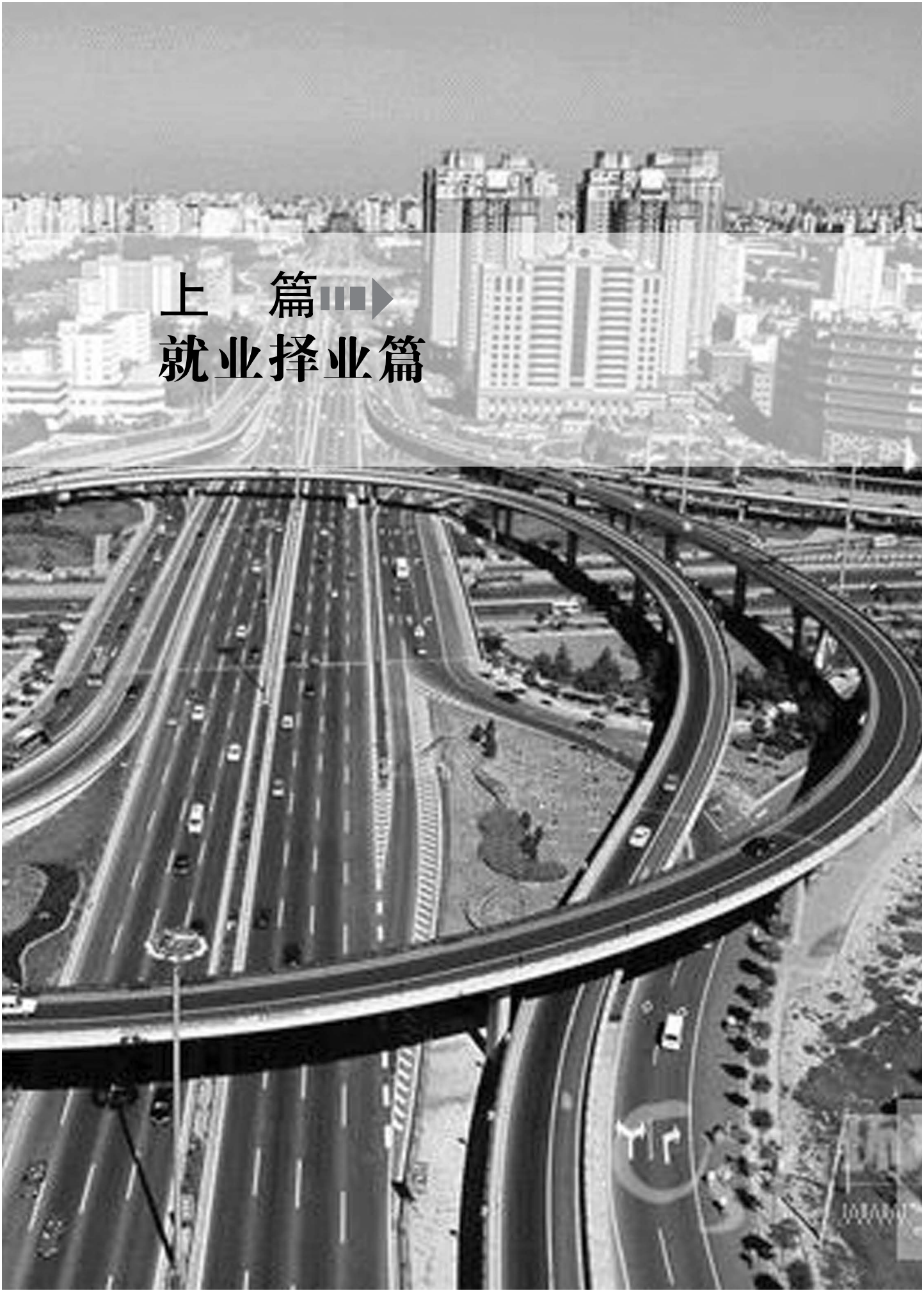
模块六　创新与创业 …… 129

项目一　创新之源：质疑和批判精神 …… 129

项目二　创新创业教育：事业心和开拓技能教育 …… 149

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

模块七　创业面面观 …… 173
项目一　创业准备：不打无准备的仗 …… 173
项目二　创业目标：可行的目标是成功的一半 …… 188
模块八　创业实务 …… 204
项目一　创业实战攻略 …… 204
项目二　创业经验谈：创业就是成长 …… 221
参考文献 …… 237



上　篇
就业择业篇

模块一

职业与自我认知：我要走向哪里

项目一　初识职业：职业是什么

导入案例

企业欢迎什么样的员工?

小李与小张同时进入一家公司，但入职一年以后，小李的工资增加了，而小张没有。对此，小张愤愤不平地找到经理，问这是为什么。经理对小张说：你和小李的确有些不同，我让你看一看你们之间到底有什么不同。

经理说，你们俩去市场上看看鸡蛋的价格。小李和小张按照经理的要求去市场考察了一番，回来告诉经理鸡蛋的价格。经理接着问，市场上鸡蛋的销量如何？最近鸡蛋价格走势怎样？小张回答不上来，小李却一一道来，并对鸡蛋价格的走势做了一个预测。经理对小张说，你看小李是如何了解市场的，这就是你们俩同时进公司但工资却不同的原因。

启示：

工作的任务、范围是有限的，但工作的内容是无限的。作为一名员工，在条件允许的情况下，可以将工作再细分，任务完成得更圆满。久而久之，你就会显示出与众不同的品质和价值。发多少工资，掌握在公司手里，但给工作本身附加多少价值掌握在自己手里。

职业生活是人一生的主体，是人生旅程中最关键和最辉煌的阶段。在你即将进入社会，踏入职场之前，你必须了解什么是职业，认识此刻的自己。

一、认识职业与工作

1. 职业是什么

历史上职业的产生和发展，一方面体现了社会分工和社会生产力水平发展与提高；另一方面又促进了社会生产力的发展与提高，促进了生产的社会化与专业化发

展。职业在当今社会，只有不断学习，掌握快速更新的专业知识和技能，才能适应职业的快速变化。

（1）职业的含义

职业，是指人们为了谋生和发展而从事的相对稳定、有收入的、分专门类的社会劳动，这种劳动取决于社会分工。与职业相近的概念还有工作、专业、行业等。

职业与工作联系紧密，工作指为进行某活动或达成某项任务，个人所需扮演的某些角色及被分配的若干职位。职业是特定的社会分工任务的这些角色及职位的总和，一个职业有时包括好几项工作，例如，从事教师职业，除了上课之外，有时还兼任其他的科研、行政工作。

工作是比职业更为具体的概念。行业的概念与职业不同，同一个行业中有许多不同的职业，不同的行业中也会有相同的职业，如在金融这一行业中，包含了很多职业；会计职业则出现在各行各业中。与职业教育相关的另一个概念专业，它是指专业化程度比较高的职业。

拓展阅读

职业的五种关系

职业是指人们在社会中所从事的有稳定、合法收入的活动，是指“参与社会分工，利用专门的知识和技能，创造物质财富、精神财富，获得合理报酬，满足物质生活、精神生活的工作”。

这其中包含了五种关系：

（1）个人与他人的社会关系，强调职业首先是一种社会分工。

（2）职业与知识技能的关系，每种职业必须具有相应的知识和技能。

（3）知识技能与财富的关系，只有具备了相应的知识技能才能创造相应的财富。

（4）创造财富与报酬的关系，相对于创造的财富应获得合理的报酬。

（5）获得报酬与需求的关系，从事某职业的人通过获得的报酬来满足个人的物质需求和精神需求。

（2）职业的特征

作为一项社会活动，要称为职业必须同时具备以下特征：

第一，目的性。职业以获得现金或实物等报酬为目的。

第二，社会性。职业是从业人员在特定社会生活环境中所从事的一种与其他社会成员相互关联、相互服务的社会活动。

第三，稳定性。职业在一定的历史时期内形成，并具有较长生命周期。

第四，规范性。职业必须符合国家法律和社会道德规范。

第五，群体性。职业必须具有一定的从业人数。

（3）职业的要素

一般来讲，职业是由下述几个要素组成的：

第一，职业名称。职业的符号特征，它一般由社会通用称谓来命名。比如，电工、机械师、秘书等；

第二，职业主体。从事一定社会分工活动的劳动者，必须具有承担该职业所需要的资格和能力。职业资格证的考取，是从事某种职业的必备条件。

第三，职业客体。职业活动的工作对象、内容、劳动方式和场所等。

第四，职业报酬。通过职业活动所取得的各种报酬。

第五，职业技术。劳动者在从事职业活动中所运用的自然技术、社会技术与思维技术的总和。

2. 职业的演进与发展

（1）职业的演变与发展

职业是社会分工的产物，是随着社会生产力水平的提高和社会分工的形成而产生和发展的。

在原始社会，男子外出作战、打猎、捕鱼，妇女采摘果实、挖掘茎块，从事原始农业，社会生产力水平极其低下。人类从事的劳动只有按性别进行的简单自然分工，所以根本谈不上职业的存在。在原始社会末期，出现了最初的社会大分工，农业、畜牧业和手工业逐渐分离开来。后来又出现了专门经营交换的商业，开始了脑力劳动和体力劳动的分工。人们在社会生活中逐渐就某一类社会任务承担一定的职责，并以此作为区别于他人的标志，从而逐渐形成了专门的职业。

所以，职业是社会劳动分工发展和人类文明进步的必然产物，社会分工是职业产生的基础和依据，现代社会的分工越来越细，催生了职业并推动了职业的分化和发展。目前，职业的数量和种类达到了万种以上，形成了一个丰富多样、纷繁复杂的职业世界。

拓展阅读

新技术对职业的要求

进入奴隶社会和封建社会以后，多数人从事农牧业劳动，少数人从事手工业劳动，职业的种类相对比较简单。资本主义社会以后，生产力有了迅猛的发展，产业革命以后，由于大规模地采用机器生产，劳动分工与协作关系更加广泛和复杂，分工越来越细，职业越发分化，职业的数量和种类达到了万种以上，形成了一个纷繁复杂的职业世界。

在当今时代，随着科学技术的迅猛发展，出现了农业社会、工业社会和后工业社会及信息社会多元并存的局面。人类活动日益丰富多彩，社会职业的变迁也出现了前所未有的更替和变化，生产力的不断变革已十分明显地改变着职业的构成，特别是作为第一生产力的科学技术日新月异地发展，促使现代职业的内容不断更新，对从业者的文化知识和职业技能的要求不断提高；新的职业不断涌现，而职业更新的周期越来越短。科技的进步导致未来职业最明显的发展趋势就是单纯体力劳动为主的职业越来越少，脑力劳动在职业中的含量越来越高。脑力劳动与体力劳动相结合，成为人类创造物质财富的主要劳动形态。

（2）职业发展的趋势

在现代社会，职业的发展呈现以下趋势：

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

第一，单一型向复合型转化。同一类职业岗位，过去单一技能就能胜任的，现在职业内涵发展扩大了，往往需要跨专业的知识和技能才能胜任。

第二，传统型向知识型转化。在21世纪，人类社会进入了知识经济时代，知识以及知识的运用，在继自然资源、资本、劳动力之后，成为人类又一财富之源，与之相对应所分化产生的职业，也需要以大量现代化知识为基础。

第三，机械型向科技型转化。传统职业科技含量相对滞后，往往以流水线机械操作为主，随着科学技术的进步和发展，技术更新速度不断加快，高智力、高投入、高风险、高效益，灵活多变的与高新技术相关的职业，包括各类与信息化发展相关的职业，逐步成为主导性的职业种类。

第四，与第三产业有关的职业持续得到发展。社会生产力的提高，在一定程度上解放了劳动力，人们在基本生存需要得到满足之后，越来越多地需要社会服务行业提供的各种休闲娱乐。

因此，信息传播与发展、文化教育事业、休闲保健行业以及提供各类生活服务的社区服务业迅速发展，成为吸纳社会劳动力的主要职业渠道。

看职场

职场中需了解的一些术语

工作要素：是指职位中不能够再继续分解的最小动作单位。例如，打开计算机、签字、打电话、发传真等。

任务：是一系列为了达成一个目的的职务要素的集合，即完成一项具体职务。如汇报工作、打印文件、参加会议等。

职位：是多个任务的集合。在一定时间和空间里，一个员工需要完成的一系列任务的集合就是一个职位。在企业中，有多少位员工就存在多少个职位。

职务：是一组任务相同或相近的职位的集合，在职业分析中也称职务。如开发工程师就是一种职务，秘书也是一种职务，在企业中，一种职务可以有一个职位，也可以有多个职位。如企业中的法律顾问这种职务，可能就只有一个职位；开发工程师这种职务，可能就有多个职位。

职责：是指一个个体担负的一项或多项任务组成的活动，即由一个个体操作的任务的总和。比如人事经理的职责可能就是编制企业的人力资源规划、组织企业招聘、制定并执行企业各项人力资源政策等。

工作：一组职责相应的职位的集合。由于企业规模和结构不同，可由一个或多个同职位者从事某项工作。

职业：在不同时间、不同地点、内容相似的一系列工作的总称。

工作关系：在工作中，上下级之间以及同级别的工作者之间的关系，包括监督关系、汇报关系以及同事之间的关系。

职业作为一种社会历史现象，并不是从来就有的，也不是永恒不变的，而是与社会生产力的发展引起的社会分工紧密联系在一起的，生产力越发展，社会分工就

越发展，职业就越发展。

正是社会分工的相对固定化，形成了具有专门社会职能的各种职业，人们在不同工作性质的岗位上所从事的工作目标、内容、方式与场所等存在很大的差异，又形成了不同的社会角色。职业生活和家庭生活、公共生活一起，构成了人类复杂的社会生活。

职业涉及每一个社会上存在的个体，即社会上的每一个人，都与职业有着这样或那样的关系。因此，了解和认识职业，对于即将走上职场的青年学生意义重大。

二、职业分类

随着职业种类越来越多，人们对职业的认识和管理越来越困难。对职业的分类是社会发展的必然需求。

为了加强对职业的认知、管理和运用，需要对职业进行适当的归纳和分类。职业分类是运用一定的科学方法和手段，依据一定的分类原则，对从业人员所从事的各种专门化的社会职业所进行的全面、系统的划分与归类，是以工作性质的同一性为基本原则，对社会职业进行系统划分与归类。职业分类的目的是要将社会上纷繁复杂、数以万计的工作类型，划分成规范统一的层次或类别。而职业分类体系则通过职业代码、职业名称、职业定义、职业所包括的主要工作内容等，描述出每一个职业类别的内涵与外延。

1. 为什么对职业进行分类

（1）职业分类的意义

一个国家的经济结构、产业结构、科技结构和生产力总体水平决定了社会职业的构成。而职业构成的变化也客观反映着经济、产业、科技以及生产力水平的状况。

职业分类通过对社会全体从业人员所从事的各类经济性活动进行分析和研究，按照其活动的不同性质、对象、内容、形式、功用和结果进行类型划分和归总，是一个国家形成产业结构概念和进行产业结构、产业组织及产业政策研究的基础，对于国家经济工作、劳动工作和职业教育培训工作的发展有着十分重要的意义。

任何一个国家的职业分类都影响并制约着其国民经济各部门管理活动的成效，科学的职业分类不但将使人们有效掌握和监控国家经济结构和就业结构的变动发展，而且将为国家职业指导教育培训事业确定目标与方向。我国近年来相继通过的《中华人民共和国劳动法》和《中华人民共和国职业教育法》等都从立法高度提供了职业资格证书制度的法律依据，明确规定了国家确定职业分类，并以此指导职业教育培训工作和职业资格证书制度建设，这表明，职业分类在我国国家人力资源开发体系中具有重要的地位。

（2）职业分类的原则

职业分类是一项复杂的工作，在具体工作过程中要遵循职业分类的基本规律。

我国当前职业分类的基本指导原则有：

第一，科学性，亦即客观性，这是最基本的原则。职业分类的科学性原则是指职业分类要遵循职业活动的内在规律，客观反映社会劳动分工的实际状况。

第二，适用性，职业分类的确定要从实际情况出发，充分考虑各个产业、行业、

部门的工作性质、技术特点、劳动组织和工作条件的状况，要适应我国现行的国民经济管理、经济信息统计、全国和地区性劳动力调查、劳动力市场运行和管理、职业教育和职业培训、职业技能鉴定考核以及职业指导和就业服务等工作的实际需要。

第三，先进性，职业分类要跟踪和体现社会经济发展、科技进步和产业结构的变化。在人类社会从工业经济时代向知识经济时代过渡、生产力急剧发展变化的大背景下，许多代表工业经济时代的传统职业日趋衰亡，而代表知识经济时代的新兴职业不断涌现出来。职业分类要及时反映职业变化趋势，具有时代感和前瞻性。

第四，开放性，职业分类是一项动态性很强的工作。从横向看，一些传统的职业、工种和工作会消失，同时又会有一些新的职业、工种和工作在产生。从纵向看，一些过去的一般或者通用的技能可能会发展上升成为新的职业（工种），而另一些过去的职业（工种）也可能会扩散、普及为一般的或者通用的技能。为此，职业分类要保持开放性，随时根据国家经济结构、产业结构以及企业生产经营活动的变动，及时增补加入新兴的职业，删减或者调整旧的职业。

看职场

人力资源和社会保障部公布的第一批至第六批新职业名单

第一批新职业：

形象设计师、锁具修理工、呼叫服务员、牛肉分级员、汽车模具工、首饰设计制作员、汽车加气站操作工、水产养殖质量管理员、水生哺乳动物驯养师

第二批新职业：

商务策划师、家具设计师、宠物健康护理员、会展策划师、数字视频策划制作师、景观设计师、模具设计师，建筑模型设计制作员、动画绘制员、客户服务管理师

第三批新职业：

信用管理师、网络编辑员、房地产策划师、职业信息分析师、玩具设计师、黄金投资分析师、企业文化师、家用纺织品设计师、微水电利用工、智能楼宇管理师

第四批新职业：

健康管理师、公共营养师、芳香保健师（SPA）、宠物医师，医疗救护员、计算机软件产品检验员、水产品质量检验员、农业技术指导员、激光头制造工、小风电利用工、紧急救助员

第五批新职业：

室内环境治理员、水域环境养护保洁员、花艺环境设计师、印前制作员、礼仪主持人、数字视频合成师、集成电路测试员、网络课件设计师、霓虹灯制作员、计算机乐谱制作师

第六批新职业：

数控机床装调维修工、体育经纪人、木材防腐师、照明设计师、安全防范设计评估师、咖啡师、调香师、陶瓷工艺师、陶瓷产品设计师、皮具设计师、糖果工艺师、地毯设计师

2. 我国职业分类简述

（1）我国职业分类

1986 年，我国首次颁布了《职业分类与代码》（GB 6565—86），并启动了编制国家统一职业分类标准的工程。

1992 年，在中央各部委的大力支持和协助下，原劳动部组织编制了《中华人民共和国工种分类目录》，这个目录将当时我国近万个工种归并为分 46 个大类的 4 700 多个工种，初步建立起行业齐全、层次分明、内容比较完整、结构比较合理的工种分类体系，为进一步做好职业分类工作奠定了坚实基础。

1995 年 2 月，原劳动部、国家统计局和国家技术监督局联合中央各部委共同成立了国家职业分类大典和职业资格工作委员会，组织社会各界上千名专家，经过 4 年的艰苦努力，于 1998 年 12 月编成了《中华人民共和国职业分类大典》，并于 1999 年 5 月正式颁布实施。

《中华人民共和国职业分类大典》是我国第一部对职业进行科学分类的权威性文献，由于它的编制与国家标准《职业分类与代码》（GB 6565—86）的修订同步进行，相互完全兼容，因此，它本身也就代表了国家标准。

研究和借鉴国际职业分类的通行做法，在总体结构框架方面和国际接轨，是我国确定国家职业分类体系的一个指导原则。我国国家职业分类在整体结构和分类方法确定上非常近国际标准职业分类（ISCO）提出的要求，这使我国职业分类具备了与国际接轨的适应性。《中华人民共和国职业分类大典》就是在广泛借鉴国际先进经验和深入分析我国社会职业构成的基础上，采用了以从业人员工作性质的同一性作为职业划分标准的新原则把我国职业划分为由大到小、由粗到细的 4 个层次：大类（8 个），中类（66 个），小类（413 个），细类（1 838 个）。八个大类分别为：第一大类“国家机关、党群组织、企事业单位的负责人”；第二大类“各类专业技术人员”；第三大类“办事人员及有关人员”；第四大类“商业及服务业人员”；第五大类“农林第五大类”“农林牧渔水利业生产人员”；第六大类“生产、运输人员及有关人员”；第七大类“军人”；第八大类“不便分类的其他人员”。从 2004 年起，国家根据社会经济发展需要，建立新职业定期发布制度，并不断补充与修订国家职业分类体系。

根据国际经验，每 7～10 年，就需要重新出版国家《职业分类大典》的新版本，以便及时、科学、准确反映我国经济结构、产业结构、职业结构和生产力发展变革的真实面貌和水平。

（2）各国职业分类概述

不同的国家由于在自然环境、经济发展水平、科学技术水平等方面存在着很大的差距，因此，每个国家的职业结构各有自己的特点，其职业分类的标准、内容和方法也不尽相同。

美国、加拿大、日本等国家的职业分类就各具特色。

①美国的职业分类

美国是从事职业分类问题研究最早的国家，其职业分类的方法有许多种：

美国的国家职业分类是将职业划分为 21 个职业类别，即行政，管理和经理职

业；工程和建筑师；自然科学和数学家；社会科学家、社会工作者、宗教工作者和律师；教师、图书管理员和顾问；医科诊断和治疗开业人员；注册的护士、药剂师、营养师、治疗师和医生助手；作家、艺术家、演员和运动员；卫生技术人员与技师（工人）；技术人员和技师（卫生工作除外）；商品市场与销售职业；办事员职业；服务职业；农业、林业、渔业和狩猎；建筑和采掘职业；运输和木材搬运职业，机工和修理工；生产劳动职业；材料搬运、设备清洁工人和劳动者；军人；其他各种职业。这是普遍适用的一种分类方法。

同时，也有按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行职业分类。这种分类把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类。白领工作人员包括：从事专业性和技术性工作的人，如会计、工程师、律师和法官、作家、艺术家等；农场以外的经理和行政管理官员；销售人员、办公室工作人员。蓝领工作人员包括：手工艺及类似工人，如石匠，木匠等；非运输性的技工。如组装工、钻探工等；运输性的技工，如公共汽车司机、调度员等；农场以外的工人，如建筑工人、园艺工人，伐木工等；服务性行业工人，如清洁工、服务人员等。这种分类方法是社会学者们的笼统职业分类，特点是简单扼要。

②日本的职业分类

日本的职业分类通常使用的是《日本标准职业分类》。这种标准职业分类是依据下列分类标准对职业进行分类的：必要的知识和技能的程度；生产的产品或提供服务所使用的材料、工具、机械设备的种类；工作的环境；在事业机关或其他组织中所起的作用；从事各种职业的人数。《日本标准职业分类》将职业划分为 12 个大类、53 个中类和 393 个小类。其中大类包括：专门的、技术性的职业从事者；管理性的职业从事者；事务性职业从事者；销售性职业从事者；农林作业者；渔业作业者；采矿、采石作业者；运输、通信业从事者；技能工、生产工程作业者；保安职业从事者；服务职业从事者；不能分类的职业。

③加拿大的职业分类

加拿大的《职业岗位分类词典》是一部描述加拿大人所从事的各种职业并进行系统和全面分类的工具书，其中有关各种职业的说明扼要地介绍了不同企业、单位或行业中的类似职业或工种的主要活动，各个职业进行分类的主要依据是每种职业的主要职责或“从事的工作”。职业分类的结构由 4 个层次组成，即主类、子类、细类和个别职业。每个层次都比上面一个层次更细致、更具体。主类共有 23 个，子类有 81 个，细类有 499 个，职业有 7 500 多个。

职业分类的研究与职业分类词典的制定是体现一个国家社会管理水平的基础性工作，这已在世界各国形成共识。

互动空间

农民是职业吗?

按照 1988 年版《国际标准职业大类》，一般农民中，又分为“各种物种种植者”和“生存型农业职业者”。

查找资料，看看农民在我国是不是一个职业概念，为什么？

项目二　了解自我　走近职业

一、认识自己与专业

导入案例

自信，潜能的放大镜

认识你自己（Know Yourself），相传是刻在德尔斐的阿波罗神庙的三句箴言之一，也是其中最有名的一句。古往今来，知己知彼，是立世的基础。

职业作为社会分工的产物，其首要的特征就是个人与社会的关系。因此，从职业的角度，了解、认识不一样的自己，是进入职场的必要准备。

---

1. 自我认知——我是谁

自我，它通常是指一个人的总体品质或特征。公共自我是个体将自己对外沟通并让他人真正了解到的部分，而私存自我是个体真实的部分。

俗话说，早起的鸟儿有虫吃。但童话大王郑渊洁也有句名言：早起的虫儿被鸟吃。这告诉我们，在还没有认清自己是鸟还是虫之前，千万不要盲目早起，因为一旦你是条虫，盲目的早起将免不了被吃的厄运。

（1）360°看自己

自我概念是人格发展的一个重要组成部分，包括一个个体的核心自我感受和自我态度。认识自己，才能正确地评价自己，才能不断自我修正、自我完善。从而走向成功。

一个人认识自己，可以从以下几个方面考虑。

第一，外在特征——首因效应。

外在特征是最容易被我们所观察和认识的，每个人对自己的外在都有清楚的认识。外在的形象在人的生活与交往中都发挥着不可忽视的重要作用。

心理学研究发现，与一个陌生人初次会面，45 秒钟内就能产生第一印象。第一印象能够在对方的头脑中形成并占据着主导地位。这在心理学中被称为“首因效应”，也叫作“第一印象”，是人们根据最初获得的信息所形成的印象，它不易改变，甚至会左右对后来获得的新信息的解释。在日常交往的过程中，尤其是与别人的初次交往时，一定要注意给别人留下美好的印象。

作为即将迈入职场的人，应该利用这种效应，给企业展示一种良好的形象，为以后的职场生涯打下良好的基础。

第二，内在特征——价值观、工作观。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com