



初中

英语语法 精讲与精练

DETAILED EXPLANATION AND SELECT EXERCISES

(第二版) 内附答案解析

总主编 / 胡志勇

精讲加精练 语法趣无边

导向准 目标明确，备战中考 **内容全** 中考语法，全面呈现
举例真 真题例证，举一反三 **解析详** 分析详尽，思路清晰



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

丛书畅销9年
英语名师量身打造



初中

英语语法 精讲与精练

DETAILED EXPLANATION AND SELECT EXERCISES

(第二版) 内附答案解析

总主编/胡志勇

精讲加精练 语法趣无边



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法精讲与精练/胡志勇总主编. —2版. —上海:华东理工大学出版社,2014.6
(金英语)

ISBN 978-7-5628-3917-0

I. ①初… II. ①胡… III. ①英语-语法-初中-教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 100736 号

金英语

初中英语语法精讲与精练(第二版)

总 主 编 / 胡志勇

责任编辑 / 王 芳

责任校对 / 成 俊

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252750(编辑部)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海崇明裕安印刷厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 9.5

字 数 / 205 千字

版 次 / 2012 年 1 月第 1 版

2014 年 6 月第 2 版

印 次 / 2014 年 6 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3917-0

定 价 / 22.00 元

联系我们:电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>



编委会

策 划 胡志勇 苏 欣
总 主 编 胡志勇
副 主 编 周金国 陈云芹 周 娟
本书主编 颜井霞
本书编委 周 俊 张雅玲 李 萍
王吉冠 韩树芝 李 拓
刘丽红 徐美琴 胡凤珍
陈国荣 刘 慧 张广茹
周顺荣 吴洪亮 刘卫红
高士云 田美河 李 琴
李 飞

前 言

牢固的语法知识是提高英语综合能力的基础,更是在考试中取得优异成绩的关键。《金英语——初中英语语法精讲与精练(第二版)》一书专为进行中考英语语法复习的同学们编写。作者均是在重点中学长期从事初三年级一线教学的骨干教师,教学经验丰富,对中考有着深入的研究,所辅导的学生在历届中考中大多成绩斐然。

本书共分为 16 个单元,每个单元包括三部分内容:

要点概述 该部分针对中考要求范围内的语法项目进行了全面的讲解,对每个语法项目中的重点和难点进行了细致、深入的分析。

经典例证 该部分精选了典型的中考试题作例题,并给出清晰的解题思路,即首先明确题目的考点,并在此基础上对题目进行详细解析。

模拟实战 这部分的题目都是针对本单元的语法要点设计的,既有效地巩固学生的基础知识,又可切实提高学生的语法应用能力。

该套丛书在编写过程中得到了徐得胜教授、邱弘民教授等专家的支持和帮助,并得到了江苏、安徽、湖南、上海、江西、浙江等地师生的支持,特别得到了江苏省南菁高级中学、海门中学、盐城伍佑中学、南京师大附中、安徽无为中学、江阴市中学、江阴市第一中学、陆桥中学、长泾中学、暨阳中学等校的支持。

此次修订再版,对原有讲解进行了完善,并替换了一批最新的中考真题及模拟题。囿于编者水平,书中欠妥之处在所难免,敬请广大专家、同仁与读者提出宝贵意见。在此,我们衷心希望该书能够帮助广大考生在英语学习上更进一步,并预祝各位考生在中考中取得佳绩。

编 者

2014 年 5 月

目 录

Unit One	名词	
	要点概述	1
	一、名词的种类	
	二、名词的数	
	三、修饰名词的词	
	四、名词的所有格	
	五、常用近义名词的区别	
	经典例证	5
	模拟实战	7
Unit Two	一般现在时	
	要点概述	11
	一、一般现在时的用法	
	二、一般现在时的句式变化	
	三、一般现在时中的常见错误	
	经典例证	13
	模拟实战	15
Unit Three	现在进行时	
	要点概述	18
	一、现在进行时的构成	
	二、现在进行时的用法	
	三、现在进行时的使用场合	
	四、哪些动词没有现在进行时	
	五、现在进行时和一般现在时的比较	
	六、现在进行时考点解析	
	经典例证	22
	模拟实战	24
Unit Four	一般过去时	
	要点概述	28
	一、一般过去时的用法	

	二、不同类型动词的一般过去时	
	三、一般过去时的“三变”技巧	
	经典例证	31
	模拟实战	33
Unit Five	一般将来时	
	要点概述	36
	一、一般将来时的用法	
	二、表示将来的常见方法	
	经典例证	39
	模拟实战	41
Unit Six	情态动词	
	要点概述	44
	一、情态动词的定义	
	二、情态动词的特点	
	三、情态动词的分类	
	四、情态动词的用法	
	五、几组情态动词的辨析	
	六、重点疑难	
	七、中考情态动词考点精析	
	经典例证	52
	模拟实战	54
Unit Seven	形容词、副词的比较级和最高级	
	要点概述	57
	一、形容词、副词的比较级和最高级的构成	
	二、形容词、副词等级的用法	
	经典例证	60
	模拟实战	62
Unit Eight	状语从句	
	要点概述	65
	一、状语从句的分类	
	二、状语从句在写作中的运用	
	经典例证	69
	模拟实战	71

Unit Nine	过去进行时	
	要点概述	74
	一、过去进行时的定义及构成	
	二、过去进行时的用法	
	三、过去进行时与一般过去时的区别	
	四、过去进行时中的常见错误	
	五、过去进行时的主要考点	
	经典例证	78
	模拟实战	80
Unit Ten	现在完成时	
	要点概述	84
	一、现在完成时的用法	
	二、关于现在完成时的基本区别	
	经典例证	86
	模拟实战	88
Unit Eleven	被动语态	
	要点概述	90
	一、被动语态的构成	
	二、怎样把主动语态改成被动语态	
	三、使用被动语态应注意的几个问题	
	四、不用被动语态的情况	
	经典例证	93
	模拟实战	95
Unit Twelve	宾语从句	
	要点概述	98
	一、宾语从句的定义及分类	
	二、使用宾语从句要注意的问题	
	三、宾语从句中考考点解析	
	经典例证	101
	模拟实战	103
Unit Thirteen	过去将来时	
	要点概述	107
	一、过去将来时的定义及构成	
	二、过去将来时的用法	

	经典例证	108
	模拟实战	110
Unit Fourteen	动词不定式	
	要点概述	113
	一、动词不定式用作主语	
	二、动词不定式用作表语	
	三、动词不定式用作宾语	
	四、动词不定式用作定语	
	五、动词不定式用作补语	
	六、动词不定式用作状语	
	七、动词不定式的复合结构	
	八、带疑问词的不定式短语	
	九、动词不定式的否定式	
	经典例证	117
	模拟实战	119
Unit Fifteen	过去完成时	
	要点概述	122
	一、过去完成时的定义及构成	
	二、过去完成时的用法	
	三、过去完成时与一般过去时的区别	
	经典例证	124
	模拟实战	127
Unit Sixteen	直接引语与间接引语	
	要点概述	130
	一、直接引语和间接引语的定义	
	二、直接引语如何变间接引语	
	三、直接引语变为间接引语“四忌”	
	经典例证	136
	模拟实战	138

Unit One

名 词

要点概述

一、名词的种类

名词可分为专有名词和普通名词。专有名词是指某个或某些个人、地方、机构等专有的名称,如 Beijing, Tom, China 等;普通名词是指一类人、事物或抽象概念的名词,如 book, pen, love 等。

专有名词			Beijing(北京) China(中国) Tom(汤姆) January(一月)
普通名词	可数名词	个体名词	pen(钢笔) book(书) bag(包)
		集体名词	family(家庭) class(班) team(队)
	不可数名词	物质名词	milk(牛奶) water(水)
		抽象名词	love(爱) peace(和平)

普通名词又可以进一步分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词等四类。

● 个体名词

表示某类人或东西中的个体。如 book(书), dog(狗), boy(男孩)等。

● 集体名词

表示若干个体组成的集合。如 family(家庭), class(班)等。

● 物质名词

表示无法分为个体的实物。如 water(水), tea(茶), milk(牛奶)等。

● 抽象名词

表示动作、状态、品质、感情等的抽象概念。如 love(爱), peace(和平)等。

有许多名词既可作可数名词,也可作不可数名词,如下表所示:

单词 词类	interest	turkey	chicken	experience	glass	light	paper	room	exercise
可数	爱好	火鸡	小鸡	经历	玻璃杯	电灯	报纸	房间	练习
不可数	兴趣	火鸡肉	鸡肉	经验	玻璃	光	纸	空间	锻炼

单词 词类	fish	idea	life	orange	radio	youth	time	work	hair
可数	鱼类	主意	生命	橘子	收音机	年轻人	次,倍	著作	(几根) 头发
不可数	鱼肉	了解	生活	橘汁	无线电	年轻, 青春	时间	工作	头发

二、名词的数

可数名词在应用时有单数和复数的区别,表示一个用单数,两个或两个以上用复数,名词复数的构成有以下规则:

1 一般在词尾直接加 s。如:book—books。

2 以 s, x, sh, ch 结尾的名词,通常在词尾加 es。如:bus—buses, box—boxes, brush—brushes, watch—watches。

3 以辅音字母+y 结尾的名词,把 y 变为 i,再加 es。如:baby—babies。但也有例外,部分专有名词直接加 s。如:Mary—Marys。

4 以 f, fe 结尾的名词,把 f, fe 变为 v,再加 es。如:knife—knives。这种情况也有例外:roof—roofs, scarf—scarfs/scarves。

5 以 o 结尾的名词,有生命的加 es,无生命的加 s。如:tomato—tomatoes, photo—photos。这种情况也有例外:kangaroo—kangaroos。

6 名词复数的不规则变化。如:

man—men, woman—women, child—children, foot—feet, tooth—teeth, mouse—mice。

7 单复数形式相同的名词。如:sheep(绵羊),deer(鹿)。

8 表示“某国人”的名词遵循以下原则:

中日不变,如:Chinese—Chinese,Japanese—Japanese;

英法变,如:Englishman—Englishmen,Frenchman—Frenchmen;

其他 s 加后面,如 American—Americans,German—Germans。

9 只有复数形式的名词。如:

trousers(裤子),glasses(眼镜),thanks(感谢),clothes(衣服)。

10 复合名词的变法。如:

an apple tree—some apple trees;

a girl student—some girl students。

例外:a woman teacher—some women teachers;

a man teacher—some men teachers。

三、修饰名词的词

1 只能修饰可数名词复数的词有:表示数量的 many, several, a few, few, a (large) number of 等。

如: two apples(两个苹果), a large number of students(许多学生), several books(几本书)。

2 只能修饰不可数名词的词有: much, a little, little, a great deal of 等。

如: much water(许多水), a little time(一点儿时间)。

3 既能修饰可数名词复数又能修饰不可数名词的词有: a lot of, lots of, plenty of, 表示容器的量词等。

如: a lot of books(许多书), a lot of milk(许多牛奶), two boxes of apples(两箱苹果), three cups of tea(三杯茶)。

四、名词的所有格

1 表示有生命的东西的名词,所有格一般在该名词后加 's。如: Jim's sister(吉姆的姐姐), Li Ming's book(李明的书)。

2 以 s 结尾的复数名词的所有格,只在名词右上方加 '。如: Teachers' Day(教师节)。

3 以 s 结尾的单数名词或人名可以加 's 构成所有格。如: the boss's letter(老板的信)。

特例: 以 s 结尾的人名的所有格的构成加 's 或 ' 均可,如: James' book/James's book(詹姆斯的书)。

4 如果某物为两人共有,则只在后一个名词词尾加 's;如果不是共有的,则两个名词后都要加 's。

如: Jim and Kate's room(吉姆和凯特的房间)(共有); Jane's and Tom's books(简的书和汤姆的书)(不共有)。

5 复合名词的所有格在后一个名词词尾加 's 构成。

如: her son-in-law's car(她女婿的车)。

6 表示某家人生活、工作处所或店铺的所有格后的名词常省略。

如: at Mr Wang's(在王先生家); at the tailor's(在裁缝店); at the barber's(在理发店)。

7 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等的名词也可以在词尾加 's 构成所有格。

如: today's newspaper(今天的报纸); ten minutes' walk(步行十分钟的路程); Beijing's street(北京的街道)。

8 物主如为无生命的名词,通常用“of+名词”结构来构成所有格。

如: the name of the hospital(医院的名称); the centre of the city(市中心)。

9 表示某物的一部分或抽象概念时,常用“of+名词”结构表示所有格。

如: the top of the house(房屋的顶部)(一部分); the cost of living(生活费用)(抽象意义)。

10 在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,常用“of+所属格”的形式,即双重所有格,来表示所属关系。

如: a friend of my father's=one of my father's friends(我父亲的一位朋友)。

还有一些表示“的”的词,如: to, for, from。 the answer to the question (问题的答案), the key to the door (门的钥匙), a ticket for the concert(音乐会的票), a student from Beijing(来自北京的学生)。

五、常用近义名词的区别

序号	近义词	用法辨析	例句
1	family	指“家庭”时强调全体;指“家里人”时强调个体,与住房无关	My family is a big one. My family are having supper now.
	home	“家”,表示同一家庭共同生活的地方,具有感情色彩	Kate has left home for school.
		可作副词也可作名词,意思是“在家”	I had to stay (at) home to do my homework.
	house	指“住宅”、“住房”	The Greens live in a big house.
2	man	总称“人”、“人类”,用单数	So far, the moon has been visited by man.
		总称“男人”,用单数,不用冠词	Man is stronger than woman.
		指个体“男人”,有单复数	There are two men and three women over there.
	people	泛指“人们”,表示复数概念	People often work in the day.
		指“人”的个体,但只表示复数概念	There are five people in my family.
		前面加定冠词指“人民”,表示复数概念	Let's work for the people.
		指“民族”时,有单复数之分	The Chinese people is a hardworking people.
person	强调“人”的个体,有单复数之分	There are five persons in my family.	

Unit One 名词

[解题思路] 答案为 D。表示时间的名词也可用所有格形式,用在名词前作定语,ten days' holiday 意为“十天的假期”,又如 two hours' drive 意为“开车两小时的路程”。

5. For my homework I have to write a(n) _____ about the wonders of the world. (2011 天津)
- A. music B. picture C. composition D. exam

[解题思路] 答案为 C。本题为名词词义辨析题。由上下文可知应该选用 composition,句子意思是“我得写一篇关于世界奇迹的作文作为家庭作业”。

6. There are millions of websites on the Internet and there _____ a lot of useful _____ on the websites. (2011 苏州)
- A. are; informations B. are; information
C. is; informations D. is; information

[解题思路] 答案为 D。句中 information 是不可数名词,所以 be 动词用单数形式 is。

7. Look at the shoes. They are in different _____: red, black and blue. (2011 吉林)
- A. sizes B. colors C. prices D. styles

[解题思路] 答案为 B。根据后面的三个表示颜色的单词,本句意思应该是指鞋子有不同的颜色。

8. —What a lovely card! Where did you buy it?
—I made it by _____. (2007 福州)
- A. me B. himself C. myself D. itself

[解题思路] 答案为 C。本题考查反身代词的用法,by oneself 表示“单独,独自”。

9. —Do you know _____ university student who is talking with Joe?
—Yes, she's my cousin, Kate.
- A. a B. an C. the D. /

[解题思路] 答案为 C。university 虽然以元音字母 u 开头,但其前若使用不定冠词时,要用 a。不过此题中不能使用不定冠词,由于是特指和 Joe 说话的那个大学生,故要选 the。

10. In our city, _____ middle school students want to work as a teacher in the future.
- A. thousand B. thousand of
C. thousands of D. two thousand of

[解题思路] 答案为 C。thousands of 表约数概念,此时不能和具体数字连用。

11. —How much _____ the shoes?
—Five dollars _____ enough.
- A. is; is B. are; is C. are; are D. is; are

[解题思路] 答案为 B。shoes 作主语时,谓语动词应用复数形式;five dollars 是一个整体,应按单数对待。

12. Please pay your attention to your spelling. You've dropped _____ “d” in the word Wednesday.
- A. an B. the C. a D. /

[解题思路] 答案为 C。该题较简单,因为字母“d”是个辅音字母,发音也是以辅音音素开头,前面应用不定冠词 a。需要同学们注意的是,对于一些以元音字母开头(如 European, useful)而发音却是辅音的单词要使用冠词 a;一些以辅音字母开头(如 honest, hour)但发音是元音的单词要使用冠词 an。建议同学们平时要有意识地对这些特殊词集中起来进行记忆。

13. Li Ling wants to be a singer. She thinks it's an interesting _____.

- A. work B. job C. art D. career

[解题思路] 答案为 B。本题考查名词辨析。由 an 修饰可数名词,可知应选 job。

14. The _____ now is that we have lots of _____ to ask.

- A. problem; questions B. question; problems
C. question; problem D. problem; question

[解题思路] 答案为 A。考查近义词。question 常与 ask 连用构成短语 ask the question,不定式短语 to ask 在这里作定语修饰前面的名词 question,因为 question 是可数名词,所以应为 questions。

15. At the foot of the hill you could hear nothing but the _____ of the running water.

- A. shout B. noise C. voice D. sound

[解题思路] 答案为 D。sound 指人所听到的自然界的任何声音,题意为“流水声”,故选 D。

模拟实战

单项选择

- My school is about twenty _____ walk from here.
A. minute B. minutes' C. minute's D. minutes
- I don't care what you say, I believe I could beat you at chess _____ day of the week.
A. some B. any C. each D. several
- I've got many books on Chinese food. You can borrow _____ if you like.
A. either B. one C. it D. every
- This is _____ only expensive dress I've got.
A. a B. an C. the D. /
- Did you enjoy your stay in Hangzhou?
—Yes. I had _____ wonderful time.
A. a B. an C. the D. /
- Would you like some drinks, boys?
—Yes, _____, please.
A. some oranges B. two boxes of chocolates
C. some cakes D. two bottles of orange
- This is _____ bedroom. The twin sisters like it very much.
A. Anne and Jane B. Anne's and Jane's

Unit One 名词

- C. Anne's and Jane
D. Anne and Jane's
8. Half of the class _____ most of the work. Some of the work _____ really difficult.
A. have done; is
B. has done; are
C. has done; is
D. have done; are
9. When we see dark _____ in the sky, we know that rain may come soon.
A. stars
B. planes
C. clouds
D. things
10. —What can I do for you, sir?
—I'd like two _____.
A. bottle of orange
B. bottle of oranges
C. bottles of orange
D. bottles of oranges
11. On _____ Day the boys and girls had a good time.
A. Children
B. Children's
C. Children'
D. Childrens
12. —You've dropped _____ s in the word.
—Oh, sorry. _____ letter s should be doubled like this glass.
A. a; A
B. an; A
C. an; The
D. the; The
13. _____ boy hurt his leg. He is in _____ hospital now.
A. A; a
B. The; a
C. The; the
D. The; /
14. You should take more _____. Don't always sit at the desk busy doing your _____.
A. exercise; exercise
B. exercises; exercises
C. exercises; exercise
D. exercise; exercises
15. Help yourself to _____.
A. some chickens
B. a chicken
C. some chicken
D. any chicken
16. _____ it is today!
A. What fine weather
B. What a fine weather
C. How a fine weather
D. How fine a weather
17. Which is the way to the _____?
A. shoe factory
B. shoes factory
C. shoe's factory
D. shoes' factory
18. This class _____ now. Miss Gao teaches them.
A. are studying
B. is studying
C. be studying
D. studying
19. We will have a _____ holiday after the exam.
A. two month
B. two-month
C. two month's
D. two-month's
20. More college graduates would like to work in _____ west part of the country