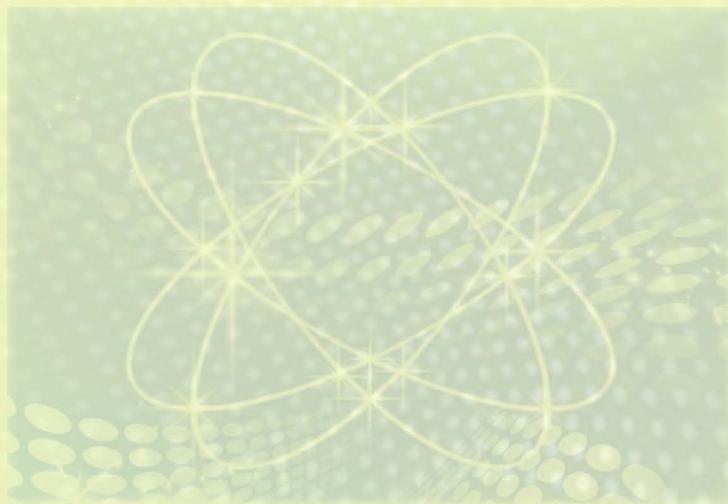


教师用书

幼儿园快乐成长课程

大班 上册

郑州大学出版社幼儿教育研究中心 编



郑州大学出版社

教师用书

幼儿园快乐成长课程

大班 上册

郑州大学出版社幼儿教育研究中心 编

郑州大学出版社

• 郑州 •

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园快乐成长课程. 大班. 上册/郑州大学出版社
幼儿教育研究中心编. —郑州: 郑州大学出版社, 2014. 6
教师用书
ISBN 978 - 7 - 5645 - 1922 - 3

I. ①幼… II. ①郑… III. ①学前教育 - 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 134040 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 王 锋

全国新华书店经销

郑州市金汇彩印有限公司印制

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 16.5

字数: 321 千字

版次: 2014 年 6 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371 - 66658406

印次: 2014 年 6 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5645 - 1922 - 3

定价: 36.80 元

本书如有印装质量问题, 由本社负责调换

目 录



语 言

语言概述	2
风儿和树叶(童话)	3
好哥哥 好姐姐(谈话)	5
我最爱祖国(谈话)	6
相亲相爱一家好(诗歌)	7
乌鸦上当(寓言故事)	10
四季的景色(诗歌)	12
骄傲的大公鸡(故事)	15
蝴蝶你找谁(儿歌)	16
钉纽扣(儿歌)	17
荷花(儿歌)	18
秋天的雨(散文)	21
曹冲称象(故事)	22
“咕咚来了”(故事)	23
小问号(儿歌)	24
为什么(儿歌)	26
我给星星打电话(诗歌)	28
九九歌(谚语)	30
看图讲故事	31
星星和哨兵(儿歌)	33
手套是鸟巢(儿歌)	34

小狗豆豆找新家(故事)	36
冬天(散文诗)	37
月亮的梦想(童话)	39

数 学

数学概述	44
“1”~“10”的倒数和顺数	45
“2”的组成	46
“2”的加法和减法	47
“3”的组成	48
“3”的加法和减法	49
“4”的组成	50
“4”的加法和减法	52
“5”的组成	53
“5”的加法和减法	54
复习“5”以内数的加减法	56
填一填	57
“6”的组成	58
“6”的加法和减法	59
“7”的组成	60
“7”的加法和减法	62
“8”的组成	62

“8”的加法和减法	64
“9”的组成	65
“9”的加法和减法	65
“10”的组成	66
“10”的加法和减法	68
认识日历(一)	69
认识日历(二)	70
谁是值日生	73
认识日历(三)	74
认形体	76
认识相邻数	77
相同数的减法	78
左和右	79
找不同	79
找座位	80
量一量、比一比	81

社 会

社会概述	84
快乐做游戏	86
我是好哥哥、好姐姐	87
爱学习,好习惯	89
我们的“邻居”	92
交朋友真快乐	93
特殊的号码	95
我爱你,老爷爷、老奶奶	97
做懂事的好孩子	98
繁华的城市	99
美丽的小山村	100
北京,您好	101
开国大典	102
文明礼貌小主人	103
趣味十二生肖	105
我去做客	107
宝贵的水资源	109
中国之旅	110
珍稀的鸟类	112
稀有动物	113
劳动最光荣	116
狼来了(故事)	118
爱护公共设施	119
有趣的冬天	120
56个民族的大家庭	121
妈妈和我的家	123

科 学

科学概述	126
中华文明五千年	127
文房四宝	129
文具盒里朋友多	131
消失的恐龙	132
丰富的海洋世界	134
横行的螃蟹	135
水到哪里去了	136
火	138
多变的季节	139
电池的用处	140
小小降落伞	141
各种各样的桥	142
会变的颜色	143
调皮的风	145
猜猜它是谁	146
树是我们的好朋友	147
奇妙的小电影	149
雨从哪里来	150
雪花天上来	151

球的分类	153
不怕冷的花	153
哪支蜡烛先灭	155
我在长大	156

艺 术

艺术概述	158
画画我自己(绘画)	159
美丽的风景(绘画)	160
蚂蚁搬家(命题画)	161
我爱北京天安门(涂色画)	163
找朋友(歌曲)	164
下雨了(添画)	167
小雨沙沙(歌曲)	169
有趣的表情(命题画)	170
捡落叶的孩子(命题画)	171
等车(命题画)	171
青蛙学唱歌(歌曲)	172
坐轮船(命题画)	175
小鸡(制作)	176
小树叶(歌曲)	177
我爱小铅笔(歌曲)	180
小乌龟找朋友(绘画)	182
猪妈妈和她的宝宝们(命题画)	183
拉花鱼(剪纸)	184
欢乐舞(邀请舞)	185
我最爱吃的水果(命题画)	186
房子想象画(绘画)	187
一分钱(歌曲)	188
漂亮的盒子(绘画)	189
拔萝卜(歌曲)	190
水墨画(欣赏)	191

自制喷水壶	192
兔子帽(折纸)	193

健 康

健康概述	196
长大的兰兰(故事)	198
请不要“碰”我	199
运动不息的“宝贝”	200
保护好心脏	201
不怕困难的丁丁(故事)	202
中国功夫	202
闯关夺冠	204
我爱体育运动	205
营养丰富的黑色食品	206
怎样和宠物相处	207
生活中的坏习惯	208
看书写字坐姿好	209
写字歌	210
豆豆的旅行(故事)	211
和妈妈谈话	212
苗苗交朋友(故事)	213
谁打破了窗玻璃(故事)	214

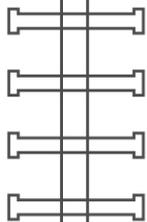
英 语

英语概述	217
Doggerel 顺口溜	218
Taste 味道	220
Space 太空	222
Library 图书馆	224
Places 地方	225
Months 月份	227
Winter 冬天	229

Occupation 职业(一)	231	Daily Life 日常生活(一)	244
Occupation 职业(二)	233	Daily Life 日常生活(二)	246
Electric Appliances 电器	235	Daily Life 日常生活(三)	247
Bathroom 浴室(一)	237	Picture 图画	249
Bathroom 浴室(二)	239	Read 阅读	250
Post Office 邮局(一)	241	Theater 剧院	252
Post Office 邮局(二)	243	Famous Song 名歌	254



大班
上册



语言





语言概述

一、幼儿语言领域教育的价值与编写理念

语言是交流与思维的工具,语言作为人的最重要的能力之一,深刻影响着人的行为方式和思维方式,对人的成长和发展起着不可估量的作用。幼儿时期是语言发展,尤其是口语发展的重要时期,幼儿语言的发展贯穿于生活中的各个领域,并对其他领域的学习与发展有着重要的影响。因此,在幼儿成长过程中,语言具有举足轻重的作用。

语言能力的提高是在交流和运用的过程中得以实现的,幼儿园应为幼儿创设自由、宽松的交往环境,鼓励和支持幼儿与成人、同伴之间的交流,让幼儿想说、敢说、喜欢说,并能得到积极回应。家长应为幼儿提供丰富、适宜的低幼读物,并能经常陪幼儿一起看图书、讲故事,丰富其语言表达能力,培养阅读兴趣和良好的阅读习惯,进一步拓展学习经验。

本课程语言领域的学习,以幼儿的需要、兴趣和能力为根本出发点,通过老师朗诵、幼儿讨论和角色扮演等课堂活动,培养幼儿阅读的兴趣,发展幼儿的语言能力,使幼儿在整个活动过程中都能亲身体会到学习、交流与表达的乐趣。通过接触各种不同体裁的文学作品,初步感受语言文字的丰富和韵律的优美。

二、幼儿语言领域教育的目标

(一) 语言领域教育总目标

1. 认真听并能听懂常用语言。
2. 愿意讲话并能清楚地表达。
3. 具有文明的语言习惯。
4. 喜欢听故事,看图书。
5. 具有初步的阅读理解能力。



6. 具有书面表达的愿望和初步技能。

(二) 大班语言教育目标

1. 在集体中能注意听老师或其他人讲话。
2. 听不懂或有疑问时能主动提问。
3. 能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。
4. 愿意与他人讨论问题,敢在众人面前说话。
5. 会说本民族或本地区的语言和普通话,发音正确清晰。少数民族聚居地区幼儿基本会说普通话。
6. 能有序、连贯、清楚地讲述一件事情。
7. 讲述事情时能使用常见的形容词、同义词等,语言比较生动。
8. 别人讲话时能积极主动地回应。
9. 能根据谈话对象和需要,调整说话的语气。
10. 懂得按次序轮流讲话,不随意打断别人。能依据所处情境使用恰当的语言,如在别人难过时会用恰当的语言表示安慰。
11. 专注地阅读图书。
12. 喜欢与他人一起谈论图书和故事的有关内容。对图书和生活情境中的文字符号感兴趣,知道文字表示一定的意义。
13. 能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容。
14. 能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展,或续编、创编故事。
15. 对看过的图书、听过的故事能说出自己的看法。能初步感受文学语言的美。愿意用图画和符号表现事物或故事。
16. 会正确书写自己的名字。
17. 写、画时姿势正确。

风儿和树叶(童话)



活动目标

1. 欣赏童话,理解故事的内容,了解风和树叶之间亲密友好的关系。
2. 观察秋天树叶随风飘落的情景,感受秋天的静美。



3. 鼓励幼儿大胆表现自己,懂得朋友之间应相互帮助。



活动准备

1. 教师准备:按照《语言》教材大班上册第1、2页制作教学挂图。歌曲《大风和树叶》,歌曲《找朋友》。
2. 幼儿准备:《语言》教材大班上册第1、2页。



活动过程

◎欣赏歌曲《大风和树叶》。

教师播放歌曲并提问:歌曲中讲了谁和谁?你们觉得风和小树叶会成为好朋友吗?

◎教师讲述童话故事《风儿和树叶》。

教师:风儿和树叶是否成了好朋友呢?它们成为好朋友之后又发生了什么事情呢?我们来听听下面这个故事就知道了。

1. 教师朗读童话故事《风儿和树叶》。

提问:好朋友之间要相互帮助,风儿和树叶之间是如何相互帮助的呢?

树叶寂寞时,风儿是如何安慰它的,树叶会发出怎样欢快的声音?

风儿惆怅时,树叶又是如何安慰它的,风儿又会发出怎样欢快的声音?

2. 教师注意解释故事中“寂寞”和“惆怅”两个词语的意思,引导幼儿从实际生活中感受和理解这两个词的意思。

3. 教师:秋天到了,很多树叶都会从树上落下来,这是自然规律,小树叶也不例外,可小树叶在担心什么呢?风儿是如何帮助和安慰它的?

4. 教师鼓励表现欲较强的幼儿复述童话故事《风儿和树叶》。

◎讨论:怎样和好朋友相处。

教师:风儿和树叶成了好朋友,它们互助互爱。那么你们平时是如何和好朋友相处的呢?

教师引导幼儿介绍一下自己的好朋友,并简单描述一下好朋友的外貌特征和兴趣爱好等,与其他小朋友一起分享一下自己的交友故事。

◎学唱歌曲《找朋友》,并边唱歌曲边做动作游戏。



好哥哥 好姐姐(谈话)



活动目标

1. 培养做哥哥、姐姐的光荣感和责任感,会关心小弟弟和小妹妹们。
2. 尝试用多种方法和小弟弟、小妹妹们交往,体验爱护他们的快乐。



活动准备

1. 教师准备:按照《语言》教材大班上册第3页制作教学挂图。邀请幼儿园小班的教师带领小班幼儿一起参加活动。
2. 幼儿准备:《语言》教材大班上册第3页。自己小时候的照片。



活动过程

◎观察照片,引导幼儿理解“长大”的含义。

1. 教师引导幼儿观看他们小时候的照片,感受自己的变化。
2. 教师启发幼儿说一说自己的变化,如身高、体重、学到的知识以及会做的事情等。
3. 教师小结:我们长大了,学会了许多本领,现在已经是小班和中班的小朋友们的哥哥姐姐了,我们要学会照顾他们。

◎游戏活动“运皮球”。

游戏规则:将幼儿分成三组,每组7人,并给每组发一个皮球和一把直尺,让幼儿在起点用直尺托着皮球向终点运,中途皮球落地,则该组本次运球失败,记零分,最先到达终点的得3分,第二名得1分。最后看哪一组获得的积分最多,积分最多的为胜利者。

◎制作礼物。

教师引导幼儿做一份小礼物送给小班的弟弟妹妹,以此来增进彼此间的感情。



我最爱祖国(谈话)



活动目标

1. 理解教材谈话的内容,有感情地朗诵。
2. 能够用完整的语句表达自己对祖国的认识。
3. 培养爱父母、爱祖国的情感,体验成长的快乐。



活动准备

1. 教师准备:按照《语言》教材大班上册第4页制作教学挂图。歌曲《娃哈哈》。
2. 幼儿准备:《语言》教材大班上册第4页。



活动过程

◎展示挂图。

1. 教师展示图片,让幼儿观察并说出图片的内容。
2. 教师展示教材第4页第一幅图片:图片上是谁和谁?他们在干什么?你觉得他们在聊些什么呢?
3. 教师朗诵第一段文字,并给予详细的讲解。
4. 第二幅和第三幅图片可按上述方法依次提问和讲解,让幼儿进一步熟悉教材内容。

◎教师完整地朗诵整篇课文,并提问:每幅图上分别是谁在问话?他们问的同一句话是什么?小班、中班、大班的时候,小朋友分别是怎样回答的?妈妈、爸爸、老师听了小朋友的回答,高兴吗?他们都是怎样表现的?

◎朗诵课文:教师带领幼儿集体朗诵课文,再分组分角色进行朗诵,加深幼儿对课文的理解。

◎学习歌曲《娃哈哈》(见活动资源),感受在美丽祖国的关怀下成长的快乐。



活动资源

歌曲

娃哈哈

我们的祖国是花园，
花园里花朵真鲜艳，
和暖的阳光照耀着我们，
每个人脸上都笑开颜。
娃哈哈，娃哈哈，
每个人脸上都笑开颜。
大姐姐你呀快快来，
小弟弟你也莫躲开，
手拉着手儿，唱起那歌儿，
我们的生活多愉快！
娃哈哈，娃哈哈，
我们的生活多愉快！

相亲相爱一家好(诗歌)



活动目标

1. 知道台湾岛是中国最大的岛屿，台湾是我国领土不可分割的一部分。
2. 能朗诵诗歌，理解诗歌的内容。



活动准备

1. 教师准备：按照《语言》教材大班上册第5页制作教学挂图。中国地图一幅，台湾相关图片资料若干。歌曲《高山青》和高山族舞蹈录像。
2. 幼儿准备：《语言》教材大班上册第5页。



活动过程

◎展示中国地图,引起幼儿的兴趣。

1. 教师引导幼儿观看中国地图,了解中国的形状以及自己家乡所在的位置,能分辨陆地、海洋、岛屿等。

2. 找一找台湾岛的地理位置,看谁能最快找到。

3. 教师引导幼儿了解台湾岛的位置,知道台湾岛四面环海,是我国最大的岛屿。

◎教师展示台湾的资料图片,带领幼儿共同了解台湾的风土民俗等。

◎教师有感情地朗诵诗歌《相亲相爱一家好》。

◎展示教学挂图。

1. 教师鼓励幼儿讲述图片中的内容,培养幼儿的观察能力以及表达能力。

2. 教师带领幼儿有节奏、有感情地朗诵诗歌。

◎欣赏歌曲《高山青》。

1. 教师带领幼儿听歌曲,并引导幼儿感受台湾的民族风情。

2. 教师带领幼儿一起学习高山族舞蹈的基本动作,体验舞蹈的快乐。

◎教师向幼儿讲述宝岛台湾的有关知识以及日月潭的传说(见活动资源)。



活动资源

常识

宝岛台湾

台湾岛是我国最大的岛屿,呈纺锤形。台湾岛盛产稻米和甘蔗,地下矿藏丰富,海中盛产鱼、盐,是个极其富饶的地区。少数民族统称为高山族。最为重要的港口是基隆和高雄,最大的城市是台北市。台湾岛是我国的神圣领土,它像一颗明珠闪烁在祖国东南的海面上。

高山族的男女服饰色彩艳丽、华丽精美。最有代表性的服饰是贝珠衣,又称贝衣。这种衣服是把用贝壳雕琢成的小的圆形有孔的珠粒,用麻线穿起来,按横线排列缝在衣服上,一件贝衣大约需要五六万颗贝珠。高山族男子的服装,一般都配有羽冠、角冠、花冠。高山族妇女的服饰基本上是开襟式,在衣襟和衣袖上绣着精巧美丽的几何图案。妇女的下身穿过膝的短裤,头戴



头珠,腕戴腕镯,腰扎艳丽的腰带,脖子上配有鲜花编成的花环。高山族是能歌善舞的民族,每逢节日,都以歌舞抒情寄意。

台湾岛最有名的旅游景点之一是日月潭,日月潭南边形如月弧,北边形如日轮,所以称为日月潭,是台湾岛上的天然大湖。

台湾岛所产的蝴蝶,数量之大,种类之多,名列世界之冠,还有很多都是稀有的品种。

故事

日月潭的传说

传说中古时候有一对非常勤劳的夫妻,男的叫大尖哥,女的叫水社姐,他们以种植玉米为生。有一天,他们正在田里工作着,忽然地动山摇,紧接着一片黑暗,所有的人都叫了起来:“怎么了?太阳不见了!”等了又等就是不见太阳的踪影。人们担心极了!直到晚上,月亮出来后,人们才趁着月色,赶紧完成白天未完成的工作。

忽然,不幸的事再次发生,一阵地动山摇后,月亮也不见了。这是怎么回事呢?没有了太阳和月亮,农作物都会死亡,人们可怎么活下去呀!勇敢的大尖哥和水社姐决定去寻找太阳和月亮。

他们经过长途跋涉,在一个大水潭里发现了太阳和月亮。原来是两条五彩巨龙正在水中把玩着太阳和月亮。大尖哥和水社姐愣住了,不知道如何制服这两条巨龙夺回太阳和月亮。正在这时,一位被巨龙抓来做杂事的老爷爷告诉他们一个办法:在阿里山上藏着一把金剪刀和一把金斧头,只有找出这两件宝物才能制服巨龙,夺回太阳和月亮。

他们来到阿里山用双手刨土,刨了一天一夜,双手都刨出了血,终于找到了宝物。他们把金剪刀和金斧头丢进潭里,金剪刀剪破了巨龙的肚子,金斧头劈开了巨龙的头。两条巨龙被制服了,可是怎么把太阳和月亮送上天呢?老爷爷告诉他们,只要吞下巨龙的眼珠子就可长高。于是大尖哥跳下潭,挖出巨龙的眼珠,他们各吞下一颗,立刻变成巨人把太阳和月亮抛上了天。

大地又恢复了平静,人们把太阳落下的潭叫日潭,把月亮落下的潭叫月潭,而守护在潭旁的大尖山和水社山就是他们夫妻的化身。



乌鸦上当(寓言故事)



活动目标

1. 理解故事的主要内容,能把握作品中主要角色的形象特点。
2. 明白乌鸦上当的原因,并从中吸取教训。
3. 能大胆、清晰地表达自己的想法,能完整有序地讲述故事,并续编故事。



活动准备

1. 教师准备:按照《语言》教材大班上册第6页制作教学挂图。狐狸和乌鸦的头饰各一个,黄鹂和乌鸦叫声的录音各一段。
2. 幼儿准备:《语言》教材大班上册第6页。



活动过程

◎播放录音,导入课题。

1. 教师提问:谁能说出这是什么鸟的叫声?你们觉得哪种鸟叫的声音好听,哪种鸟叫的声音不好听?
2. 教师给幼儿讲述乌鸦上当的寓言故事(见活动资源)。

◎教师拿出教学挂图,讲述乌鸦上当的故事,并引导幼儿边听故事,边观看教学挂图,帮助幼儿理解故事的内容。

教师提问:故事的名字叫什么?(乌鸦上当)

故事中讲的是谁和谁?(狐狸和乌鸦)

狐狸找乌鸦说了几次话?(三次)

前两次狐狸说话,乌鸦有什么反应?(乌鸦没理它)

你们认为乌鸦为什么不理它?

最后,狐狸说了什么话?(夸乌鸦漂亮,嗓子好)

乌鸦是怎么想的,导致最后上当了?(很得意)

你认为狐狸夸奖乌鸦的话是真话吗?

◎谈论:乌鸦为什么会上当?

1. 教师引导幼儿讨论狐狸和乌鸦的性格特点,说一说乌鸦上当的原因。