

上海高考英语**新题型**

解密与突破

 语法填空题



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

上海高考英语新题型

解密 突破

主 编 孙 毅
编 者 王雅芬 王勤文 刘 萍
吕 梅 周子夷 刘 鹏 冯 冰

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

上海高考英语新题型解密与突破 / 孙毅主编. —上海:

上海教育出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5444-5524-4

I. ①上… II. ①孙… III. ①英语课—高中—升学参考资料

IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第161357号

责任编辑 诸颖

封面设计 郑艺

上海高考英语新题型解密与突破

孙毅 主编

出 版 上海世纪出版股份有限公司
上 海 教 育 出 版 社
易 文 网 www.ewen.cc
地 址 上海市永福路 123 号
邮 编 200031
发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷 启东市人民印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 9.5
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5444-5524-4/G·4455
定 价 25.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

目 录

第一部分

解密篇 /01

第二部分

突破篇 /14

附 录

参 考 答 案 /135

第一部分 解密篇

当前,随着我国新课程改革的全面推进,“功能交际”教学理念的进一步推广应用,新时代背景下语法的教学和考查方式也在不断地进行着革新和发展。新《课标》明确指出:“英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向。”因此,在教学改革浪潮的推动下,高考题型新变化成了高中英语语法教学的风向标,从2014年上海秋季高考英语科目考试开始,传统的16道语法选择题将被新题型“语法填空”替代,可谓是在近十年英语高考题型改革中最浓墨重彩的一笔。所以,我们有必要对“语法填空”这一新题型进行认真分析,研究新题型和新《课标》对于高中语法教学设计提出的新要求和新理念,从而优化我们的学习思路,提高语法学习和迁移能力,培养和拓展综合素质。

第一节 题型特点

——“语法填空”的考查内容和形式

“语法填空”是一种从一篇阅读文章中抽走特定的词,要求学生通过上下文的阅读理解,用所学过的语法知识填写空格,使得文章在语法和语意上都正确的新题型。新题型“语法填空”的面世,正是迎合了新课程背景下要求教师在教学过程中要自始至终地体现“语法教学以运用为前提,以运用为目的,以运用为核心”的教学理念。同时,对学生而言,新题型又旨在培养他们在阅读篇章中语法知识的运用和迁移能力,促使学生更加重视语法学习的语用价值和交际功能。

语法填空的考查方式分两种,一是给出提示词的空格,要求学生根据上下文用所给词的正确时态语态或形式填空(但不涉及词性转换);二是不给提示词的空格,要求学生自己判断所缺词的词性和词义,并进行填空。

对于给出提示词的空格,所给词基本为动词、形容词和副词三大词类,而不给出提示词的空格要求学生以填写恰当的介词、连词、代词、冠词和情态动词为主。

在填写的词数限制上,给出提示词的空格均只划一条横线,学生根据上下文以及语法需要,填写词数不设限制。而没有给出词的空格,每条横线限填一词,如果需要填写多个单词,则会在试卷上标清楚有多少条横线,但在答题纸上仍只设一条横线。

从考查内容来看,语法填空兼具单项选择和完形填空两种题型的特点。单项选择侧重考查学生对于基础语法知识的掌握程度,较局限于考查语法在简单句中的意义,对学生语法实际运用能力的考查有限。和单项选择相比,语法填空则着重考查语法知识在特定上下



文中的运用,更加强调语言的交际功能和语用价值,更凸显句子的语法结构功能必须完美地服务于文章所表达的含义。而与完形填空相比,语法填空在考查语法在语篇、语境中的运用过程中,着重考查高中阶段所学习的几大语法知识,不会考查近义词、形近词的辨析等。

第二节 明确差异

——“语法填空”与“单项选择”的题型对比

对于刚接触此类试题的同学,我们有必要通过新旧题型对比来帮助同学们分析一下“语法填空”和“单项选择”之间的区别。

我们先来看一道大家熟悉的语法选择题:

After searching for the bookstores for a whole afternoon, I finally found the very book _____ I wanted to buy.

- A. which B. that C. this D. what

不难发现正确选项是 B,考查了定语从句中先行词被 very 修饰时,关系代词在从句中做宾语只能用 that 不能用 which 这个知识点。那么让我们来思考一下,题目中所给出的四个选项到底起了什么功能?

首先,传统的单选题给定的四个选项中必有一个正确选项,即使学生不具备所需的知识,也可以猜选一个。其次,四个选项起到了暗示考点的重要作用,大家即使不读题干,看到“which, that, this, what”四个选项,想必心中就已经明确了这道题在考查“从句”方面的知识。除此之外,选项中的混淆项在一定程度上起到了帮助同学们“复查”的作用,例如本题中的混淆项 A.“which”反而能坚定大家选择“that”的想法,因为这两个关系词都可以在从句中指代物充当宾语,如果没有“very”修饰先行词,A,B 选项都可以作为正确答案,这不符合单项选择的考试要求。

我们再来看一道由传统的单选题“变身”而来的语法填空题:

The driver jumped out of his car, seizing the boy, shouting, “Tell me _____ you did that! It could cost me a lot of money to repair the car!”

由于没有了选项,我们无法用以往的思路去借助选项来判断考点,但是此处不难发现两句话之间需要一个连词。明确这点之后,我们又有困惑,发现填写“how”,“when”,“why”,“whether”等连词无论从语法还是从语意上来讲句子都是完整通顺的。所以,即使将题目改成如下单项选择题的形式:

The driver jumped out of his car, seizing the boy, shouting, “Tell me _____ you did that! It could cost me a lot of money to repair the car!”

- A. how B. when C. why D. whether

我们也依旧无法做出选择。可是,如果将这一段文字放到一个特定的语境中:

Seeing the car rushing to his little sister, the boy picked up a brick and threw it to the car to stop it. The driver jumped out of his car, seizing the boy, shouting, "Tell me _____ you did that! It could cost me a lot of money to repair the car!"

对上文的阅读我们可以得知,文中的小男孩为了避免汽车撞到自己的妹妹,用砖块砸向了它,不知原委的愤怒司机下车后责问小男孩,此处应该要表达“你为什么要这么做”,所以只能填写“why”,其他连词尽管能构成语法正确的句子,但在上下文中不符合语义。

由此可知,语法填空所填的词必须还要符合特定的文章内容。单句中能符合语法正确的词或许有很多可能性,但要在给出语篇中符合语意的,可能就只有一个。所以要提高语法填空的解题能力,我们就不能只局限于对单句的分析,而要着眼于全文。

学习建议:

由于一直以来英语语法学习都是通过教师的语法规则讲解和单项选择题训练的形式展开,因此在转向新题型新思路的学习过程中,必须充分考虑到自己原有的知识结构和学习习惯,有必要摒弃“考什么学什么、考什么练什么”的桎梏。对于语法的认识应该来自于语境,回归于语境。也就是说,我们应通过教师的引导,学会在语境中认知和理解语法功能,进而在测试中,在语境中检验对语法功能的真实的认知能力和水平。

如果你还是高一年级的学生(尤其是其中中低层次的学生),不能跨越式地从一个极端跨到另一个极端,这必然会导致思维混乱,接受能力差,学习效果低。至少,步子不应该跨得太大,需要循序渐进,在此过程中,语法的单句练习还是需要的,不能一味摒弃。

此外,对于新题型的不安很大一部分是来自同学们心中的不确定性:语法填空到底要考查我的什么能力?具体是什么形式?与传统的选择题到底有多大的不同?……这些都是同学们对于这一新题型的忧虑和不解。试题不再给出四个选项,由此给同学们带来的影响,对解题思路和答案产生的改变等一系列问题,都需要同学们首先能很好地认知新题型。如果到目前为止你对“语法填空”新题型还没有真正了解,请务必将前两节的内容再认真研读一下。

第三节 突破策略

——“语法填空”的解题步骤与技巧

通过对“语法填空”考查内容和形式的剖析、新旧题型对比,我们可以发现一个特点:同学们对所学过的语法结构基本都懂,填入答案后,句子也都能理解,但要自己做起题来就思



维混乱,思考起来没有方向。究其原因大都出在语法的学、用不能结合上,学生们自我总结和归纳的能力不足,没有能够系统地掌握一些规律和方法,知识的运用和迁移能力薄弱,思维的广度不够。因此,我们有必要对如何灵活充分地利用已有的语法知识,快速准确地分析问题,切实提高语法填空的能力进行探究。虽然语法填空旨在考查学生的语言知识实际运用能力,但是,这种题型仍是有规律可循的。我们在面对语法填空时应该做到以下几点:

(一) 通读全文,理解大意

通过之前的分析,我们已经明白上下文在语法填空中的重要意义,它是背景、时态、人称等关键线索的依据和来源。因此,拿到一篇文章,我们应该先迅速地浏览全文,特别是要注意文章的首尾句,以便了解全文主旨。其次,我们要关注空格前后的一些关键词语或句子,特别是涉及人物、时间、原因、结果的词句。另外,我们还要从文章的逻辑结构、上下文联系中挖掘作者的观点和态度,切不可凭自己想象和臆断填空。

(二) 结合语境,巧用语法

读懂短文之后,要结合文章所提供的特定的语言环境,分析并利用上海卷“语法填空”的出题要求和一系列英语语法规则,从句子结构的完整性去分析思考空格所缺单词的词性,再根据句子的结构和意义,以及句子之间的逻辑关系来确定具体要填的单词。

下面让我们分别针对给出提示词和不给提示词的两类题型来进行探讨:

1. 给出提示词的空格

(1) 给出动词的空格

同学们要明确,第一步需要思考判断的是所给动词在空格中是谓语还是非谓语。

➡ 当考查的是谓语时,首先要判断其时态和语态。

如下文中的第一个空格:

Readers of novels like Jane Austen's *Pride and Prejudice* will know that in former times, marriage among wealthy families 1 _____ (arrange) by the girl's parents, and that is to say, it was the parents' duty to find a suitable husband for their daughter, preferably a rich one, and by skillful encouragement to lead him eventually 2 _____ (ask) their permission to marry her.

第一个空格看似简单,却对学生的语法运用能力提出了很高的要求。大家通过分析可以得知这里的 arrange 是 know that...的宾语从句中的谓语动词,从时态上分析,我们能找到 in former times 这个明确表示过去的时间状语,所以很多同学填写了 were arranged 这个答案,可是却忽视了在主谓之间的 among wealthy families 其实只是一个修饰成分,特别是由于空格之前的 families 是复数形式,会导致学生误以为主语是 families 而填写动词的复数形式,但真正的主语其实是 marriage,所以正确的答案应该是 was arranged。因此,在语法填空的学习中一定要着重培养对篇章的理解和把握能力。

► 当考查非谓语时,要判断非谓语在句中的成分,根据不同成分使用适当的形式。

如上面这个例题中的第二个空。同学们可以看到第二个空格所在句子中已经有了 lead 这个谓语动词,明显是考查 lead 后面非谓语动词的用法,所以同学们能够得出“to ask”这个正确答案。

点睛:填写时务必注意主谓一致和过去分词的拼写。

我们再来看一道例题:

Some years ago on a hot summer day in south Florida, a little boy decided to go for a swim in the old swimming hole behind his house.

He ran out the back door, 1 _____ (leave) behind shoes, socks, and shirt as he went. He flew into the water, not realizing that he swam toward the middle of the lake while an *alligator* (鳄鱼) 2 _____ (swim) toward the shore. His mother—in the house was looking out the window — saw the two as they got closer and closer together. She ran toward the water, yelling to her son as loudly as she could.

...

Remarkably, several weeks later, the little boy survived. His legs 3 _____ (scar), and on his arms were deep scratches where his mother's fingernails dug into his flesh in her effort to hang on to the son she loved.

在上述这篇语法填空中,第一个空给出了 leave 这个动词,阅读后我们可以发现 He ran out...and shirt 是一个主谓结构,he went 是另一个主谓结构,两个单句之间有连词 as,说明此处的 leave 是一个非谓语动词,逻辑主语是主句的主语 He,与 leave 构成逻辑上的主谓关系,因此该空格应该填写 leaving。

第二个空格给出了动词 swim,同样我们应首先判断其在句中充当的是谓语还是非谓语。阅读该空格所在的长句我们可以看到 while 作为连词引导了一个时间状语从句,从句中缺动词,因此 swim 是整句话的谓语;进一步判断时态语态,根据主从句的语意,鳄鱼是在他游向水中央的同时向他靠近,因此时态是过去进行时,应填写 was swimming。

第三个空格需要大家特别注意。我们仔细阅读此句,发现它是一个由 and 所连接的并列句,前半句缺动词,后半句完整,scar 在此处是谓语动词(尽管同学们熟知的 scar 是作为名词,表示“伤疤”,但是由语法填空的命题规律我们可以得知所给出的词一定是动词、形容词或副词,因而此处的 scar 是一个动词,意为“给……留下伤痕”),句子的主语是 his legs,和 scar 构成的是被动关系,时态是过去式,所以在注意主谓一致之后不少同学会填写 were scared,但却忽视了 scar 的过去式需要双写“r”,因此正确的答案应该是 were scarred。

由此可见,对于给出动词的空格,我们不仅要在上下文中灵活运用上述解题思路,更不



可忽视动词的现在分词、过去式、过去分词的拼写这一基本功,否则将功亏一篑。

(2) 给出形容词或副词的空格

由于上海卷“语法填空”的命题要求中明确不考查词性转换,因此,对于给出形容词或副词的空格我们就应该考虑用所给词的比较级或最高级填空。例如:

Mu Yanwen, academic director of DK International Education, an overseas study agency in Beijing, cites statistics from his research team showing that Chinese students scored 160 points 1 _____ (few) than US students in the reading section.

上述语篇中的空格给出了形容词 few,我们可以判断考查的是形容词的比较级或最高级,而从空格之后的 than 可以进一步确定此处考查的是形容词的比较级,因此应该填写 fewer。

点睛:注意没有 than 的比较级考查方式。

尽管 than 可以被我们看作是英语语法中一个比较级的标志词,但是在很多语法结构中,形容词比较级的考查不会出现这么明显的提示词,需要同学们通过一些固定搭配的积累和上下文的阅读来推测判断。例如:

In Harbin, there was a “burning smell” in the air, local residents told *China Daily*. To make matters _____ (bad), the smog almost stopped the city functioning: several highways were shut down and some bus routes were cancelled; all elementary and high schools were suspended because of safety concerns.

该空格给出了形容词 bad,我们在答题时会往形容词的比较级和最高级方向考虑,但是下文并没有 than 这样的提示词。To make matters worse 是一个英语中的固定搭配,意为“更糟糕的是”,需要同学们在日常学习中积累。又例如:

No dinner is complete without a mouth-watering dessert. Try some gelato, the famous Italian ice cream. With slightly less cream and sugar than normal ice cream, it tastes richer, smoother and _____ (delicious).

此题以 delicious 结尾,没有 than,但是通过上文的阅读我们发现了 richer, smoother,此处根据语义也会并列一个形容词的比较级形式,因此答案是 more delicious.

点睛:注意最高级结构中的定冠词。

形容词、副词的最高级形式中需要有定冠词 the,且在语法填空中凡是给出了提示词的空格,填写的词数是不受限制的,因此往往需要同学们自己填写完整的最高级结构,也就包括了定冠词,如果遗漏则此空将不能得分。例如:

All the animals are chatting happily in the forest. As soon as they see the man, they stop talking and become quiet. They know what the woodcutter's job is — to cut down the great kapok tree. But it's _____ (large) tree in the forest and the rainforest is very hot. The woodcutter

soon gets tired and falls asleep under the tree.

由上下文可以推断,此处要表达的是“森林中最大的树”,所以需要用到 large 的最高级 largest,但切不可遗漏冠词,因此需要填写 the largest。

除此之外,同学们也不能忽视比较级、最高级有不规则变化的形容词、副词,例如:good, well, bad, ill, far 等。

2. 无提示词的纯空格题

(1) 冠词的考查

英语中的冠词共有三个,分别是不定冠词“a, an”和定冠词“the”。冠词的使用非常广泛,是一个正确句子中不可或缺的一部分,可由于中英文表达的差异,同学们往往对冠词的关注度不够、意识不强。

请同学们翻译:“老师讲了一个故事。”时,很多同学会翻译成:Teacher told a story.从字字对译角度来看这句话似乎是正确的,但是 teacher 是一个可数名词,此处做主语必须加上冠词,所以正确的翻译应该是:The teacher told a story.同学们往往只有当句中出现“一个”等这样明确的数量词时,才会想到要使用冠词,这其实很大程度上是由于中英文表达的差异所造成的。

而与过往的选择题相比,在考查冠词用法的选择题中,四个选项基本都由冠词组成,同学们只需要掌握定冠词和不定冠词各自的用法就可以做出选择。但在语法填空的考查中,首先需要同学们能有判断、填写冠词的意识 and 思路,第二步才是依据语法规则填空,所以同学们一定要提高对冠词重要性的认识。其次我们也可以采用“逆向思维”的方式来“点睛”一些填写冠词的空格的特点。

下面我们来分析一些实例。

例 1:

There once was a king who offered 1 _____ prize to 2 _____ artist who would paint 3 _____ best picture of peace.

Key: 1. a 2. the 3. the

例 2:

After reading 1 _____ article entitled “Cigarette Smoking and Your Health”, I lit 2 _____ cigarette to calm my nerves. I smoked with concentration and pleasure as I was sure that this would be 3 _____ last one. For 4 _____ whole week I did not smoke at all and during this time, my wife suffered terribly. I had all the usual symptoms of someone giving up smoking: 5 _____ bad temper and 6 _____ enormous appetite. My friends kept on offering me cigarettes and cigars. They made much effort to hide their amusement whenever I produced 7 _____ packet of sweets from my pocket.

Key: 1. an 2. a 3. the 4. a 5. a 6. an 7. a

让我们仔细观察这些空格在句中的位置,我们不难发现以下规律:



点睛：当出现[_____ +(形容词)+可数名词单数]这样的结构时，考虑填写不定冠词；当空格出现在序数词、最高级或是前文提到过的名词之前时，考虑填写定冠词。

例 3:

Such is human nature, that 1 _____ great many people are often willing to sacrifice higher pay for 2 _____ privilege of becoming white-collar workers. This can give rise to curious situations, as it did in 3 _____ case of Alfred Bloggs who worked as a dustman for the Ellesmere Corporation.

Key: 1. a 2. the 3. the

例 3 中我们发现，尽管空格出现在单数名词 privilege 和 case 之前，且这两个名词都是文章中第一次提到，我们需要填写的却是定冠词。这种固定结构需要同学们平时多记忆、多巩固。

点睛：注意固定结构中冠词的用法，特别是在比较级结构中。

同学们需要特别注意比较级结构中对冠词的考查。

例 4:

The moment I stepped into his newly-furnished room, I was surprised to see that the room is three times _____ size of mine.

Key: the

英语比较级结构中有一种形式是：倍数+the+size (length/amount/weight...), 这种结构中需要用到定冠词 the。

(2) 情态动词的考查

情态动词是整个高中英语语法教学中重要的一个章节，既可以考查词法中各个情态动词本身的含义，又可以考查根据上下文“用情态动词表猜测”这一用法。可是作为一类特殊的动词，在句子中所处的位置就会相对固定，我们在解题思考中可以充分利用这一点。我们通过几个例题来分析：

例 1:

Modern sculpture rarely surprises us any more. The idea that modern art _____ only be seen in museums is mistaken.

Key: can

例 2:

No one discovers a rarity by chance. A truly dedicated bargain hunter 1 _____ have

patience, and above all, the ability to recognize the worth of something when he sees it. To do this, he 2 _____ be at least as knowledgeable as the dealer. Like a scientist concentrated on making a discovery, he 3 _____ cherish the hope that one day he will be fully rewarded.

Key: 1. must 2. must 3. must

点睛: 当空格出现在动词原形,特别是“be”之前时,考虑填写情态动词。

由于情态动词不能单独构成句子的谓语,所以一定会出现在动词之前,而英语语法中规定了情态动词之后只能用动词原形,所以当空格出现在动词原形之前时,我们就应该往情态动词这个角度考虑。尤其是当主语是第三人称单数而谓语动词没有性数的变化时,我们可以确定此处应该是填情态动词。

除了考查情态动词本意的用法外,对情态动词表猜测的考查也有迹可循。

例 1:

Obama was not a little disappointed, “What about the rest 10%? I am definitely sure that they _____ have contained some valuable military secrets.”

Key: must

例 2:

Suddenly, I saw the Officer's face light up. He had spotted a tiny bottle at the bottom of my case and he pounced on it with delight.

“Perfume, eh?” he asked sarcastically. “You _____ have declared that. Perfume is not exempt from import duty.”

Key: should

点睛: 当空格出现在“have+done”之前时,考虑填写情态动词。

情态动词表猜测的结构均为“should/could/might/must...+have done”,因此一旦看到空格出现在这个结构之前,同学们就应该判断此处需要填写情态动词,再根据上下文的语境来选择合适的一个。

(3) 连词的考查

连词,顾名思义,在英语语法中的主要功能就是连接两个并列成分,可以是单词、短语,也可以是句子。而各类复合句是高中阶段英语语法学习的重中之重,学生是否熟练掌握各类连词、关系词的用法一定是测试的重点。

接着我们再通过几个例题来归纳一下考查连词的空格一般会有什么特点:

例 1: It was not long _____ the waitress came back and then she began to clean the table and suddenly was surprised at _____ she saw.



例 2: _____ Mary has made every effort, she failed to pass the critical test.

例 3: Jane paused in front of a counter _____ some attractive ties were on display.

例 4: One day, he came up with an idea _____ he would pluck up all of his crop a few inches.

Key: 1. before; what 2. Although/Though/While 3. where 4. that

点睛: 当空格出现在句首或者两个句子的中间时, 考虑填写连词或关系词。

判断空格处是否需要填写连词是比较容易的, 但是要写出正确的答案就需要同学们综合的语法知识和对上下文正确的理解。当然, 我们还要注意诸如强调句这样的特殊句型中对 that 的考查, 例如:

I went the wrong way when I was twenty-one, and have never found the right path again. I might have been very different. I might have been as good as you, and perhaps even wiser. I am not a bad man, take my word for it, but I have done wrong. It wasn't my character, but circumstances _____ were to blame.

Key: that

这一例题考查了 It is/was ... that 的强调句。

(4) 介词的考查

上海卷“语法填空”的命题中, 并不着重对动词、介词的固定搭配进行考查, 而更加注重介词本身的意项和在上下文中的意义。因此, 我们也可以通过一些简单的口诀来记忆英语常用介词的意项, 例如: before 时空在之前, after 之后 off 远; 直上 over, above 斜, under, below 下相反; 直到 till, on 表面, 穿过 through, for 因缘; by 表旁边 in 里面, with 伴随 by 车船; 时间地点 at, in, on, 二者 between 多 among; behind 后面 beside 旁, 附近 near 沿着 along; from 来自 like 像, 表示目的 for, to 当; of 所属周围 round, 向上 up 向下 down。

我们来看一组例题:

Father's Day occurs on the 3rd Sunday in June. The idea for creating a day 1 _____ children to honour their fathers began in Spokane, Washington. A woman by the name of Sonora Smart Dodd thought 2 _____ the idea for Father's Day while listening to a Mother's Day sermon 3 _____ 1909.

Having been raised 4 _____ her father, Henry Jackson Smart, after her mother died, Sonora wanted her father to know how special he was 5 _____ her. It was her father that made all the parental sacrifices and was, 6 _____ the eyes of his daughter, a courageous, selfless, and loving man. Sonora's father was born in June, so she chose to hold the first Father's Day celebration 7 _____ Spokane, Washington 8 _____ the 19th of June, 1910. In 1924, President Calvin Coolidge announced the third Sunday in June 9 _____ Father's Day. Roses are the Father's Day flowers.

Key: 1. for 2. of 3. in 4. by 5. to 6. in 7. in 8. on 9. as

除此之外,我们还要注意一些具有特定词义的介词,例如: despite, except, besides 等。我们再来看一个例题:

We also make the fundamental error of announcing our resolutions to everybody so that we look even more foolish when we slip back into our bad old ways. _____ the past failures, I still decide to set two ambitions this year.

Key: Despite

点睛: 注意介词词组的功能。

同学们除了需要掌握介词的用法之外,还要学习积累高中阶段需要掌握的介词词组。例如,我们将上述例题稍作修改:

We also make the fundamental error of announcing our resolutions to everybody so that we look even more foolish when we slip back into our bad old ways. _____ the past failures, I still decide to set two ambitions this year.

我们将空格数从一个增加到三个,由于之前的提示,大家一定能想到此处填写介词词组 In spite of, 因为 in spite of 在功能和用法上就相当于 despite。但如果此处我们只给两个空格呢?

We also make the fundamental error of announcing our resolutions to everybody so that we look even more foolish when we slip back into our bad old ways. _____ the past failures, I still decide to set two ambitions this year.

不知道同学们是否会想到 Regardless of 这个答案。因此,我们还需要掌握很多日常学习、阅读中所遇到的介词词组,例如 thanks to, on account of, in case of 等。

(5) 代词的考查

英语中的代词种类繁多,同学们首先要清楚哪些词是代词,分别可以在句子中充当什么成分,再依此规律来做出判断是否需要填写代词。

点睛: 理清代词种类和功能,根据上下文做出选择。

例 1: My father bought me a dictionary and _____ expected me to make full use of _____.

例 2: When I stepped into the room, a photo caught sight of _____ eye. _____ was one that my father took of _____ when I was a baby.

例 3: It is said that there was once a short-tempered man in the Song Dynasty and _____ was very anxious to help _____ rice crop grow up quickly.



例 4: The little girl promised to _____ mother that she would never lie to _____ again.

Key: 1. he; it 2. my; It; me 3. he; his 4. her; her

点睛: 单句缺主语或宾语,考虑填写人称代词。

我们可以发现,人称代词(I, you, he, she, it, her, us...)的功能是充当句子的主语和宾语,因此如果单句中缺少主语和宾语,我们就应该往人称代词方面考虑,而且代词所具体指代的内容应该在上文中已经有所提及,所选用的人称代词也要根据指代对象确定。

例 5:—Is your camera the same type as Jack's?

—No, though 1 _____ is almost the same as 2 _____.

Key: 1. it/his 2. mine

点睛: 注意物主代词的两大功能。

物主代词分两种,形容词性物主代词(his, her, my, their, its等)和名词性物主代词(mine, hers, his, theirs, yours等),这两种词有不同的功能。从上面的例题2、4我们可以看到,形容词性物主代词往往出现在名词前,且名词不带冠词。而名词性物主代词则可以直接充当主语或宾语,其功能相当于one's + n.。如果一个空格填写了名词性物主代词,我们可以用该逆向思维进行复查。如例题5中, his = his camera, mine = my camera。

例 6: They were _____ tired, but _____ of them would stop to take a rest.

例 7: I am not totally satisfied with the pair of shoes, so would you please get me _____?

例 8: _____ in my life impressed me so deeply as my first visit to the Palace Museum.

例 9: We needed a new cupboard for the kitchen. So Peter made _____ from some wood we had.

Key: 6. both; neither / all; none 7. another 8. Nothing 9. one

点睛: 明确不定代词的内容。

英语中的不定代词可以在句子中充当主语、宾语、定语、表语等多种成分,需要大家在牢固掌握哪些是不定代词之后根据上下文需要做出选择。常用的不定代词有: some

(something, somebody, someone), any (anything, anybody, anyone), no (nothing, nobody, no one), every (everything, everybody, everyone), all, each, both, much, many, (a) little, (a) few, other(s), another, none, one, either, neither 等。

(三) 重读全文, 修正错误

在填空过程中要先易后难, 将最困难的、没有思路的空留到最后, 再经过上下文的理解分析, 仔细推敲, 可能也就会得出答案。填好各空后, 再将文章复读一遍, 把所填写的答案放在整篇文章中来检查。如果前后有矛盾或者句子不通顺, 证明有可能出现错误, 这时候就要重新予以考虑。

学习建议:

通过必要的分析和指导之后, 大多数同学对于“语法填空”这一新题型就不再会感到陌生和过度害怕, 此时就需要通过一定量选材合理、难易适度的练习来巩固提升“语法填空”的解题能力, 从而积累语言知识、总结思路方向, 循序渐进地提高语言运用能力。

首先, 本书虽然为大家提供了 100 个单元的测试练习, 但还是建议同学们能够自编一些题目, 以达到对新题型的基本测试目标和命题要求的透彻理解。可以多采用课本、原版报刊的语篇来设计语法填空, 并尽可能多地涉及不同的语法知识点, 一方面有助于回忆掌握课本知识, 拓展阅读面和知识量, 另一方面又可以对“语法填空”进行针对性操练, 可谓一举多得。

其次, 我们还可以利用阅读到的英语文章自己设计语法填空并用小组学习的方式进行交流。这样一来, 不仅明确了语法填空的考查内容, 还可以通过同学之间的相互帮助来提高学习效率。

第三, 正如新《课程标准》里所强调的, 在高中英语教学中, 我们应该注重语法功能而不是语法形式, 注重在语言实践中理解与运用语法, 而不是仅仅记忆语法知识。“语法填空”这一新题型的面世顺应了这一高中英语教学改革的趋势, 也为转型传统的以教师讲解与传授为主、学生死记硬背语法条文以及机械使用基本句型的教学模式提供了契机。要掌握“语法填空”并非易事, 不仅需要了解这种题型的特点, 掌握一定的思路, 更重要的是切实培养、提高、巩固语法运用能力和知识迁移水平, 不走极端, 不抄近路, 才能真正达成新《课标》中坚持“优化而不淡化, 重视而不死抠”的语法教学原则, 真正提高语言运用能力。

希望同学们通过以上“解密篇”的学习, 理清解题思路, 掌握解题方法, 并在之后的“突破篇”练习中获得切实的提高, 从而在上海英语高考中从容应对新题型的考查。