



2004年

考研政治新大纲

新增知识点

分析及预测

前 言

众所周知,考研政治新大纲每年都有新增知识点,根据历年命题规律,新增知识点在当年的试题中都是命题的重点区域。请看:

(1)20 世纪中国的第二次、第三次历史性巨变(1999 年文科论述题,1999 年大纲新增知识点);

(2)全面认识公有制经济的含义(1999 年文科论述题,1999 年大纲新增知识点);

(3)当前世界多极化格局的发展(1999 年文科材料题,1999 年大纲新增知识点);

(4)依法治国的必要性及其重要意义(1999 年理科论述题,1999 年大纲新增知识点);

(5)社会主义市场经济理论的思想及其意义(2000 年理科论述题,2000 年大纲新增知识点);

(6)统一战线在中国革命各个时期的不同内容和特点(2000 年理科材料题,2000 年大纲新增知识点);

(7)我国实施西部大开发战略的依据与意义(2001 年文理科共用论述题,2001 年大纲新增知识点);

(8)在中国建设一个马克思主义政党是一项伟大的工程(2002 年文科第 7 题,2002 年大纲新增知识点);

(9)以德治国(2002 年理科第 33 题,2002 年大纲新增知识点);

(10)文化的功能与作用(2003 年第 31 题,2003 年大纲新增知识点);

(11)最低纲领与最高纲领(2003 年第 35 题,2003 年大纲新增

知识点)。

从上述内容可知,近五年新大纲新增知识点都在当年试题中得以充分体现,尤其是1999年文理共考了40分的大题(当年的新大纲的修订幅度较大),而2004年考研政治大纲又是近年来修订幅度很大的一年,相信2004年新大纲新增知识点在考题中所占份额将相当可观。

正是基于以上考虑,准备2004年考研政治的考生一定要将新大纲新增知识点置于特别重要的地位进行复习。

认真复习的考生可能会发现本资料所选新大纲新增知识点与其他同类资料有些不同,在此要说明的是,我们所说新增知识点一定是相对于2003年大纲而言,而非相对于某个学科或某一章而言。比如:“现象与本质”在2003年大纲属于哲学第四章,2004年大纲将其移入哲学第三章,同样,2003年大纲哲学第三章第三节“辩证思维方法”等内容,2004年大纲将其作为哲学第四章第四节;又如:2004年大纲政治经济学第五章第二节、第三节关于“社会主义初级阶段的基本经济制度”、“社会主义个人收入分配制度”的绝大多数知识点在2003年大纲是属于“邓论”第五章的内容。对于以上在章和学科之间移动了的知识点不属本资料所选新大纲新增知识点范畴。

本资料仅供在北大、清华、人大考研辅导班上内部使用。

编者
2003.8
于北京



目 录

第一篇 马克思主义哲学原理	(1)
★新增知识点	(1)
新增①:马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题 (此知识点属于第一章第一节)	(1)
新增②:解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和 方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓。 (此知识点属于第一章第二节)	(2)
新增③:毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义 及其哲学中国化的理论成果(此知识点属于第一章第三节)	(3)
新增④:实践的主体、客体和中介(此知识点属于第二章第二节)	(4)
新增⑤:人对物质世界实践把握的主要环节 (此知识点属于第二章第二节)	(6)
新增⑥:意识对物质的依赖性和能动性 (此知识点属于第二章第三节)	(6)
新增⑦:世界是过程的集合体。唯物辩证法过程论的内容和意义 (此知识点属于第三章第一节)	(9)
新增⑧:辩证的否定观及其方法论意义 (此知识点属于第三章第二节)	(10)
新增⑨:事物发展是前进性与曲折性的统一 (此知识点属于第三章第二节)	(11)
新增⑩:矛盾是事物发展的动力(此知识点属于第三章第三节)	(12)
新增⑪:认识主体在反映中的创造性 (此知识点属于第四章第一节)	(13)
新增⑫:理论创新和实践创新(此知识点属于第四章第二节)	(13)



新增⑬:坚持党的思想路线,不断解放思想、更新观念、开拓创新 (此知识点属于第四章第三节)	(14)
新增⑭:地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用 (此知识点属于第五章第一节)	(14)
新增⑮:努力实现人类社会与自然界的协调发展 (此知识点属于第五章第一节)	(15)
新增⑯:顺应中国先进生产力的发展要求,做先进生产力的开拓者 (此知识点属于第五章第二节)	(16)
新增⑰:文化与文明。不断促进社会主义物质文明、政治文明和 精神文明的协调发展(此知识点属于第五章第四节)	(17)
新增⑱:社会发展和人的活动的关系 (此知识点属于第六章第三节)	(18)
新增⑲:最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性是 最具有决定性的因素(此知识点属于第六章第三节)	(19)
★新增知识点预测试题	(19)
★新增知识点预测试题答案	(22)
第二篇 马克思主义政治经济学原理	(28)
★新增知识点	(28)
新增①:研究生产关系包括研究经济制度和经济体制 (此知识点属于第一章第二节)	(28)
新增②:研究生产关系的目的(此知识点属于第一章第二节)	(28)
新增③:社会经济制度变革的一般规律 (此知识点属于第二章第一节)	(29)
新增④:经济制度与经济体制(此知识点属于第二章第一节)	(29)
新增⑤:自然经济与商品经济的基本特征 (此知识点属于第二章第二节)	(29)
新增⑥:商品经济的两个发展阶段(此知识点属于第二章第二节) ...	(30)
新增⑦:市场机制(此知识点属于第二章第三节)	(30)



新增⑧:资本流通形式与商品流通形式的区别	
(此知识点属于第三章第一节)	(31)
新增⑨:1. 资本主义国有制的产生和发展	
(此知识点属于第四章第二节)	(32)
2. 国有垄断资本和私人垄断资本在企业范围的结合	
(此知识点属于第四章第二节)	(32)
新增⑩:垄断资本主义经济向国际范围扩展的主要形式和对	
世界经济的影响(此知识点属于第四章第三节)	(32)
新增⑪:社会主义生产关系的基础和实现目标	
(此知识点属于第五章第一节)	(33)
新增⑫:社会主义经济制度中的剩余产品	
(此知识点属于第五章第一节)	(34)
新增⑬:确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则	
(此知识点属于第五章第三节)	(34)
新增⑭:调整和规范国家、企业和个人的分配关系	
(此知识点属于第五章第三节)	(35)
新增⑮:坚持效率优先、兼顾公平需要处理好的几个关系	
(此知识点属于第五章第三节)	(36)
新增⑯:企业是重要的微观经济活动主体	
(此知识点属于第六章第二节)	(37)
新增⑰:企业性质和组织形式的多样化	
(此知识点属于第六章第二节)	(37)
新增⑱:发展、完善生产要素市场(此知识点属于第六章第三节)	(37)
新增⑲:整顿、规范市场秩序(此知识点属于第六章第三节)	(39)
新增⑳:深化财政、税收、金融和投融资体制改革	
(此知识点属于第六章第四节)	(39)
新增㉑:经济全球化发展趋势的物质条件和现实基础	
(此知识点属于第七章第一节)	(40)
新增㉒:经济全球化的发展对世界经济的影响	



(此知识点属于第七章第一节)	(40)
新增③:经济全球化为中国经济发展带来的机遇和挑战	
(此知识点属于第七章第二节)	(41)
新增④:全面提高对外开放水平(此知识点属于第七章第二节)	(42)
新增⑤:积极参与国际市场的合作与竞争,提高国际竞争力	
(此知识点属于第七章第二节)	(42)
★新增知识点预测试题	(43)
★新增知识点预测试题答案	(48)
第三篇 毛泽东思想概论	(49)
★新增知识点	(49)
新增①:马克思主义是指导中国革命和建设的行动指南	
(此知识点属于第一章第一节)	(49)
新增②:孙中山领导的辛亥革命及其历史地位	
(此知识点属于第二章第一节)	(49)
新增③:资产阶级共和国方案让位给人民共和国的必然性	
(此知识点属于第二章第一节)	(50)
新增④:中国共产党解决农民土地问题的路线方针政策	
(此知识点属于第二章第三节)	(51)
新增⑤:没收官僚资本的双重革命性质	
(此知识点属于第二章第三节)	(53)
新增⑥:人民战争的战略战术,游击战争的战略地位,十大军事原则	
(此知识点属于第三章第一节)	(53)
新增⑦:中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是全民族的先锋队	
(此知识点属于第三章第三节)	(55)
新增⑧:新民主主义革命在全国的胜利,为实现中华民族的伟大复兴 创造了前提(此知识点属于第四章第一节)	(57)
新增⑨:从建立社会主义基本制度到建成一个伟大的社会主义国家, 至少需要五十年到一百年的时间。中国处于不发达的社会	



主义阶段(此知识点属于第五章第三节)	(58)
新增⑩:中国共产党致力于中国的工业化和现代化 (此知识点属于第五章第三节)	(59)
新增⑪:建设“四个现代化”的社会主义强大国家。实现“四个现代化” 的两步走战略(此知识点属于第五章第三节)	(60)
新增⑫:科学是关系国防、经济和文化各方面的决定性因素 (此知识点属于第六章第二节)	(61)
新增⑬:知识分子中的绝大部分已经成为工人阶级的一部分 (此知识点属于第六章第二节)	(61)
新增⑭:发展教育事业,建设宏大的工人阶级知识分子队伍 (此知识点属于第六章第二节)	(61)
新增⑮:建设现代化国防,发展现代化国防技术与国防工业 (此知识点属于第六章第三节)	(62)
新增⑯:国防建设与经济建设的关系 (此知识点属于第六章第三节)	(63)
新增⑰:和平共处五项原则和独立自主的和平外交方针 (此知识点属于第六章第三节)	(63)
新增⑱:“三个世界”划分的思想。反对霸权主义和强权政治。营造 和平建设的有利国际环境 (此知识点属于第六章第三节)	(64)
新增⑲:培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人 (此知识点属于第六章第四节)	(66)
新增⑳:思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线 (此知识点属于第六章第四节)	(67)
新增㉑:为什么人的问题,是一个根本的问题、原则的问题 (此知识点属于第六章第四节)	(68)
新增㉒:没有调查没有发言权(此知识点属于第七章第一节)	(70)
★新增知识点预测试题	(71)
★新增知识点预测试题答案	(76)



- 第四篇 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论** (83)
- ★**新增知识点** (83)
- 新增①:当代世界的新变化与“三个代表”重要思想形成的时代背景
(此知识点属于第二章第一节) (83)
- 新增②:社会主义兴衰成败的历史经验与“三个代表”重要思想形成的
历史依据(此知识点属于第二章第一节) (84)
- 新增③:国情与党情的新变化与“三个代表”重要思想形成的现实依据
(此知识点属于第二章第一节) (84)
- 新增④:“三个代表”是辩证统一的关系,发展先进生产力是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益
(此知识点属于第二章第二节) (85)
- 新增⑤:贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民
(此知识点属于第二章第二节) (86)
- 新增⑥:“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的科学体系
(此知识点属于第二章第三节) (87)
- 新增⑦:“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是党必须长期坚持的指导思想
(此知识点属于第二章第三节) (88)
- 新增⑧:始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源(此知识点属于第二章第三节) (88)
- 新增⑨:十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线,这一思想路线有力地推动和保证了拨乱反正与全面改革的进行



(此知识点属于第三章第一节)	(89)
新增⑩:解放思想,实事求是贯穿于邓小平理论形成和发展的全过程 (此知识点属于第三章第一节)	(90)
新增⑪:创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力, 也是一个政党永葆生机的源泉 (此知识点属于第三章第三节)	(90)
新增⑫:与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性, 富于创造性(此知识点属于第三章第三节)	(90)
新增⑬:要通过理论创新来推动制度创新、科技创新、文化创新以及 其他方面的创新(此知识点属于第三章第三节)	(91)
新增⑭:党领导人民建设中国特色社会主义的十条经验,这十条经 验,覆盖了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等 方面,是中国共产党理论创新的最新成果 (此知识点属于第五章第四节)	(91)
新增⑮:21 世纪头 20 年,全面建设小康社会的奋斗目标,我国发展 战略的特点(此知识点属于第六章第一节)	(93)
新增⑯:确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则 (此知识点属于第七章第三节)	(98)
新增⑰:坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一 (此知识点属于第八章第二节)	(98)
新增⑱:正确认识和处理政治、经济、文化建设的相互关系,依法治国 与以德治国相辅相成(此知识点属于第九章第一节)	(99)
★新增知识点预测试题	(101)
★新增知识点预测试题答案	(105)
 第五篇 当代世界经济与政治	(122)
★新增知识点	(122)
新增①:世界经济及其主要行为主体 (此知识点属于第一章第一节)	(122)



新增②:当代世界政治行为主体	
(此知识点属于第二章第一节)	(124)
新增③:传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义	
危害上升(此知识点属于第二章第三节)	(126)
新增④:发展中国家普遍奉行和平、中立和不结盟的对外政策	
(此知识点属于第五章第三节)	(127)
新增⑤:独联体成员国与东欧国家经济、政治转型基本完成	
(此知识点属于第七章第一节)	(127)
新增⑥:独联体及东欧国家的对外政策	
(此知识点属于第七章第一节)	(128)
新增⑦:经济转轨及其巨大代价	
(此知识点属于第七章第二节)	(129)
新增⑧:政治转型过程及三权分立政治体制的确立	
(此知识点属于第七章第二节)	(129)
新增⑨:外交政策的调整(此知识点属于第七章第二节)	(130)
新增⑩:普京政府致力于振兴经济、加强中央权力和提升大国地位	
的全方位外交(此知识点属于第七章第二节)	(130)
★新增知识点预测试题	(132)
★新增知识点预测试题答案	(135)



第一篇 马克思主义哲学原理

新增知识点

【新增①】马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题(易命制选择题)
(此知识点属于第一章第一节)

【分析】马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题,即以实践为基础去解决思维和存在的关系问题,它解决哲学基本问题的这种独特方式,是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之点。旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义,因而导致他们在对世界的理解和观察世界的视角等一系列问题上存在着重大缺陷。旧唯物主义对对象、现实、感性只是从客体的或直观的形式去理解,而不是把它们当作感性的人的活动,当作实践去理解,不是从主体方面去理解,否认了人的主体性、能动性和创造性,固执于受动性的一面。和旧唯物主义相反,人的能动的方面却被唯心主义抽象地发展了,因为唯心主义把实践只看成单纯的精神活动,并不了解实践的现实的、批判的性质。无论是旧唯物主义还是唯心主义,都由于缺少一种沟通内部世界与外部世界的中介而不可能真正合理地解决思维和存在的关系问题。实践作为一种主观见之于客观的能动的物质活动,提供的正是这样一种连接、沟通思维和存在的中介。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义,提出了能动性_与受动性相统一的实践概念,并以此为基础去解决思维和存在的关系问题,从实践出发去理解现实世界,把对象、现实、感性当作实践去理解,从而在_{世界}观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新的解释,构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。

马克思主义哲学关于哲学基本问题原理的意义在于:它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学



标准,是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器;它是实际工作中的基本问题,为我们认识和改造世界提供了一个根本原则,是引导我们不断更新思维方式、价值观念和审美意识,现实地变革自己的生存状态和生活方式的强大工具。

【新增②】解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓。(易命题选择题)(此知识点属于第一章第二节)

【分析】解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓,是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求。

所谓实事求是,就是一切从实际出发,从中找出其固有的规律性即事物的内部联系,作为我们行动的向导。为了实事求是,必须解放思想。所谓解放思想,就是在马克思主义指导下,破除一切不符合客观实际的传统观念和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题,使主观和客观相符合,也就是实事求是。所谓与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。解放思想和实事求是是统一的,解放思想是实事求是的内在要求,实事求是是解放思想的必要前提,两者的目标是一致的,都是为了使主观和客观相符合,创造地研究新情况、解决新问题、开拓新局面。只是二者的着眼点有所不同,解放思想着眼于从主体方面,强调充分发挥人的主观能动性;实事求是着眼于从客体方面,强调遵循事物的客观规律。解放思想和实事求是体现了发挥主观能动性和尊重客观规律性的辩证统一。与时俱进是二者统一的升华和发展。

解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义革命性和科学性高度统一的体现,是马克思主义的思想基础。因为它概括了辩证唯物主义和历史唯物主义根本观点。首先,解放思想、实事求是、与时俱进体现了马克思主义唯物论和反映论的根本要求。恩格斯指出:“人们决心在理解现实世界(自然界和历史)时按照它本身在每一个不以先入为主的唯心主义怪想来对待它的人面前所呈现的那样来理解;他们决心毫不怜惜地抛弃一切同事实(从事实本身的联系而不是从幻想的联系来把握的事实)不相符合的唯心主义怪想。除此以外,唯物主义并没有别的意义。不过在这里第一次对唯物主义世界观采取了真正严肃的态度,把这个世界观彻底地(至少在主要方面)运用到所研究的一切知识领域里去了”。其次,解放思想、实事求是、与时俱进体现了唯物论和辩证法的统一。



马克思说：“辩证法在对现存事物的肯定理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”以解放思想、实事求是为核心的彻底的唯物主义正是这种革命辩证法精神的贯彻，它既体现着世界的物质统一性原理，又体现着联系和发展的观点。再次，解放思想、实事求是、与时俱进体现了辩证唯物论和历史唯物论的统一。实事求是“是”，既是求“真”，又是求“善”；既是合规律，又是合目的；既追求真理，又创造价值。

【新增③】毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果(易命制选择题)(此知识点属于第一章第三节)

【分析】(1)在推动马克思主义哲学中国化的伟大事业中，毛泽东和邓小平是最杰出的代表，毛泽东思想和邓小平理论是马克思主义及其哲学中国化的最辉煌的成果，是马克思主义在中国的两次伟大飞跃。江泽民同志“三个代表”重要思想是马克思主义哲学中国化的最新成果，是毛泽东思想和邓小平理论的创造性发展。“三个代表”重要思想以新的思想、观点丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，是我们党理论创新的最新成果，是当代中国发展着的马克思主义。

(2)“三个代表”重要思想的伟大意义

“三个代表”重要思想是中国共产党在新的历史条件下，为回应当代世界和中国发展变化对党和国家工作提出的新要求，把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论与中国社会主义现代化建设新的实际相结合而创立的最新的理论成果，具有重要的理论和实践意义。

第一，“三个代表”重要思想是在改革开放新的历史条件下，研究了中国共产党作为执政党在社会发展进程中的作用，进一步深化了党的性质、宗旨和任务的概括，揭示了执政党先进性的实质和内容，提出执政党建设的基本规律，成为党在新时期的理论旗帜。

第二，“三个代表”重要思想抓住新时期治党的根本点，赋予党的根本性质、宗旨和任务以新的内涵，指明加强党的建设的根本途径，科学回答了“进入新世纪后，建设一个什么样的党、怎样建设党”的历史性课题，是新时期全面加强党的建设的伟大纲领。



第三,“三个代表”重要思想深化了对“什么是社会主义,如何建设社会主义”重大课题的认识,突出发展是社会主义现代化建设的主题,强调全面改革是社会主义现代化建设的内在动力,提出三大文明协调发展的总体要求,是全面建设小康社会、推进中国特色社会主义事业的思想武器。

第四,“三个代表”重要思想把与时俱进的马克思主义理论品质作为党的思想路线的重要内容,强调马克思主义的理论创新,以一系列新的科学成果实现了马克思主义理论发展的新飞跃,开辟了马克思主义理论的新境界,是发展和创新马克思主义的理论指南。

【新增④】实践的主体、客体和中介(易命题选择题和辨析题)(此知识点属于第二章第二节)

【分析】实践活动是一个以主体、中介和客体为基本骨架的动态的发展系统,实现着主体客体化和客体主体化的双向运动,体现了环境的改变和人的自我发展的一致性。

主体是指从事着实践活动和认识活动的人。实践的主体是实践活动中具有自主性和能动性的因素,他担负着提出实践目的、操纵实践工具、改造实践客体,从而驾驭和控制实践活动的多重任务。要完成这些任务,主体需要具备相应的能力。实践主体的能力结构包括:(1)人本身自然力,是实践主体能力结构中的物质基础;(2)主体实际掌握、运用的知识和经验,是实践主体能力结构中的智力因素;(3)主体的情感和意志,是实践主体能力结构中的精神动力因素。主体能力结构中的这些要素都是人的本质力量。实践主体的社会结构可分为个人主体、集团主体、社会主体和人类主体四个层次,不同的主体之间也发生着相互关系。

客体是指实践活动和认识活动所指向的对象。实践的客体是进入主体活动的领域同主体发生功能性关系,成为主体活动所指向的客观事物。对于实践的客体要从两方面去理解:一方面,客体首先是一种不以主体的主观意志为转移的客观存在,这是客体自身的客观性方面。另一方面,客体又不是与客观事物相等同的概念,只有那些进入主体实践活动范围、与主体发生联系的客观事物才是现实的客体。哪些客观事物能够成为实践的客体,不仅取决于这些客观事物的自在本性,同时也取决于人的本质力量的发展程度和水平。所以客体同主体一样都是历史的范畴。客体的基本类型有自然形式的客体、社会形式的客



体和精神形式的客体。

主体和客体是实践活动的两极,但仅仅有主体和客体还不能形成现实的实践活动。在主体和客体之间还有一个将二者联结起来的中介,这就是各种形式的工具、手段以及运用、操纵这些工具的程序和方法。实践活动就是一个以主体、中介和客体为基本骨架的动态的发展系统。

关于主体和客体的相互作用,要着重掌握两点:

第一,从实践的主体和客体相互作用的特点和实质看,这种相互作用既不同于一般物质实体之间的相互作用,也不同于一般的精神和物质之间的相互作用,而是把这两种相互作用都包含于自身。主体和客体的相互作用具有物质性的特点,但又不能把这种相互作用的本质归结为一般的物质性,它体现了一般物质实体相互作用所没有的崭新的关系,即目的与手段、创造者与被创造者、能动者与受动者之间的关系。在实践过程中,主体一方面受到客体的限定和制约,另一方面,又能不断地发展自己的能力和需求,以自觉能动的活动不断打破客体的限定,超越现实客体。主体和客体之间的这种限定和超越或限定中的超越关系,就是实践的主体和客体相互作用的实质。

第二,从实践的主体和客体相互作用的内容和结果看,这种相互作用是通过主体对象化和客体非对象化的双向运动而实现的。主体对象化指人通过实践使自己的本质力量转化为对象物,即主体客体化。客体非对象化指客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素,客体失去对象化的形式,变成主体的一部分,即客体主体化。

主体客体化造成人的活动成果的体外积累,形成了人类积累、交换、传递、继承和发展自己本质力量的特殊方式——社会遗传方式,从而使人类的物质文化与精神文化的成果不会因个体的消失而消失;而人通过客体主体化这种形式占有、吸收对象(包括前人的活动成果),则不断丰富和发展着人的本质力量,从而不断提高主体能力,使主体以新的更高的水平去改造客体。因此,实践主体和客体的相互作用总是不断地在新的基础上进行。

主体客体化和客体主体化的双向运动是人类实践活动的两个方面,它们互为前提、互为媒介,人类就是通过这种运动形式不断解决着实现实世界的矛盾,这也是人类实践活动的本质内容。

作为主体客体化和客体主体化的双向运动过程,实践在改造物质世界的过程中,又形成了人的主观世界,创造出属人世界即人类世界,从而实现了人对物



质世界的观念把握和实际把握。实践使世界二重化为主观世界和客观世界、自在世界和人类世界,是它们分化和统一的基础。实践不仅具有认识论意义,更具有世界观意义。

【新增⑤】人对物质世界实践把握的主要环节(易命制选择题)(此知识点属于第二章第二节)

【分析】实践是人与世界相互作用的中介。人对物质世界的实践把握,是一个能动创造的动态过程。它不仅造就了社会依存的自然基础,而且缔造了人类社会历史。在造就自然基础和人类社会的活动中,人对物质世界实践把握的水平不断提高,并形成了体现人的能动特点的实践环节,这些主要环节有:

1. 实践决策。实践决策是直接关系到实践活动成败的关键。为了保证实践活动的成功,实践决策必须坚持“合目的”和“合规律”的统一。决策的合目的性是指决策必须反映实践主体的需要和意愿,有利于主体自身的生存和发展。决策的合规律性是指实践活动的决策必须尽量正确,全面反映客观事物的多样性、内在联系和本质特征。

2. 实践目标的制定。实践决策时,继之开始制定实践目标。实践目标不是对现存事物的简单反映,而是对经过实践改造以后将要出现的新事物的提前反映。这种提前反映是以对现存事物反映为基础的。实践目标的制定是实践主体合目的性的一种体现。但是,这种合目的性,又必须合规律性。

3. 实践的组织和管理。实践目标制定之后,科学的组织和管理是实践运行的可靠保证。组织就是为了最有效达到一定的实践目标,对人员的合理安排和物质条件的合理分配。管理就是为使实践主体更好地实现实践目标而进行的协调、调控等一系列活动。

4. 实践结果的检验。实践结果是实践过程中各种因素融合的产物在对实践结果进行事实检验和价值检验的基础上作出相应的评价和验收结论。实践结果成功与否都是一个具体实践过程的终结。对实践主体来说都是有益的。以往实践活动的结果,是新的实践活动的起点。

【新增⑥】意识对物质的依赖性和能动性(易命制选择题和辨析题)(此知识点属于第二章第三节)

【分析】马克思主义哲学的意识论从意识与物质的关系上科学地揭示了意