

监狱安全论

于荣中·著

监 狱 安 全 论

于荣中 著

东南大学出版社

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

监狱安全论 /于荣中著. —南京：东南大学出版社，2012.7(2014.3重印)

ISBN 978-7-5641-3427-3

I. ①监… II. ①于… III. ①监狱—安全管理—中国

IV. ①D926.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 069777 号

出版发行：东南大学出版社
社 址：南京市四牌楼 2 号 邮 编：210096
出 版 人：江建中
网 址：<http://www.seupress.com>
电子邮箱：press@seupress.com
经 销：全国各地新华书店
印 刷：南京人文印刷厂
开 本：700mm×1000mm 1/16
印 张：20.25
字 数：380 千字
版 次：2012 年 7 月第 1 版
印 次：2014 年 3 月第 2 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5641-3427-3
定 价：60.00 元

本社图书若有印装质量问题，请直接与营销部联系。电话(传真):025-83791830

聘 书

兹聘请于荣中同志为全国司法行政
业务培训师资库教师。



尊敬的于荣中总队长：您好！

我是四川崇州监狱管教科的民警，叫王玉宽。今年五十岁。打搅百忙中的您主要是为了要向您购买一本您所著作的《监狱安全论》。书款和邮资我已随信寄去。

请查收为荷。

您的大作填补了国内这方面的空白，我万分景仰。做了三十年的监狱民警终于能有这方面的书读了。我感到万分荣幸。我是在监狱信息网上看到这个喜讯的。问过其它同志，他们说一个单位只有领导才持有，就那么三两本……

万望你成全我的请求！我万分感激！

此致

敬礼！

恭祝全家新年快乐美满如意！

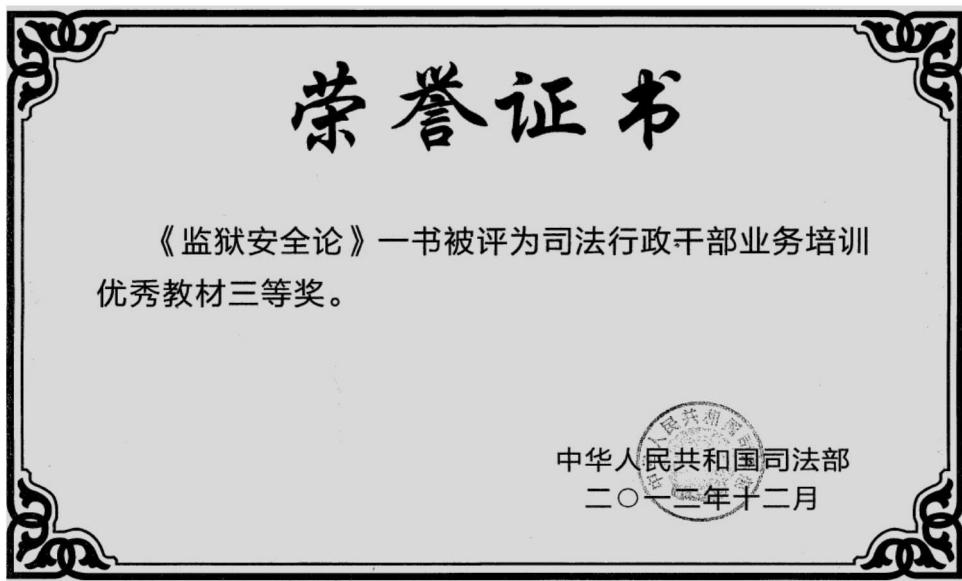
四川崇州监狱管教科民警 王玉宽

二〇一二年十二月二十三日

关于《监狱安全论》出现盗版的声明

江苏省监狱管理局狱内侦查总队总队长于荣中,根据 30 多年实践经验撰写的长篇专著《监狱安全论》,自 2012 年 7 月经东南大学出版社公开出版发行以来,得到了广大监狱民警尤其是基层一线民警的广泛好评,并于同年 12 月被司法部评为优秀教材。现市场上出现署名“于光宗”、“于耀宇”等该书多种盗版,不仅纸质极差,而且错误很多,漏洞百出,严重影响了作者和出版社的声誉。据调查证实,已被北京市工商行政管理局石景山分局吊销执照的“北京宏源瑞达文化有限公司”,未经该书作者以及出版社授权同意,向全国各地近百个监狱投递、销售该书,并用过去的公司印章出具发票,由一个叫“李林芝”的人接受汇款。还有自称叫“刘洁”、“王杰”、“刘莉”、“章美华”等多名女人冒充中央司法警官学院图书馆工作人员,常年非法销售该书,对作者以及出版社构成了严重侵权,产生了不良影响。为此,特声明如下:侵权人必须立即停止侵权行为,作者和出版社保留随时向侵权人提起诉讼的权利,请知情者和广大读者随时向作者和出版社反映,并注意鉴别真伪。举报电话:作者 025-86265081、13913906605,出版社 025-83795606。

《监狱安全论》作者于荣中
东南大学出版社



2012 年 12 月,司法部从各地报送的 200 余本书中评出优秀教材 55 本,其中获一、二、三等奖的 15 本,《监狱安全论》是这 15 本书中仅有的两本个人专著之一。

自序 理论要管用、管“打仗”

理论来源于实践。理论是对实践经验的总结、概括和提炼。理论必须高于实践、指导实践、引领实践。

在中国历史上，理论大家应该首推毛泽东。孔子是一个伟大的思想家，他的学说对后人影响巨大，但是在当时的实践中却很难付诸实施。秦始皇是一个伟大的实践家，第一次统一了中国，但是他却没有多少“理论”流传后世，而且还焚书坑儒。而毛泽东善于对实践经验进行总结，将其上升为理论，并且成功地指导了实践——领导中国人民推翻了三座大山，缔造了中华人民共和国，开始了伟大的社会主义实践。毛泽东是理性思维、理论联系实际的楷模。谁都知道军队在历朝历代兴衰更替中所起的作用，唯有毛泽东同志提出了“枪杆子里面出政权”的科学论断，直白朴实，一语中的，带领中国共产党建立和发展了自己的军队，走上了以农村包围城市，武装夺取政权的正确道路。在井冈山时期，毛泽东将游击战术运用得炉火纯青，并在此基础上总结、提炼出了“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”十六字诀，指挥中国工农红军在敌强我弱的情况下，取得了一个又一个胜利，使“山沟里的马列主义”大放异彩，他也由此成为世界公认的游击战的开山鼻祖，直到今天也没有谁能超越他。抗日战争爆发后，毛泽东在对中国国情和战争规律准确把握的基础上，全面、系统地总结了抗战初期的经验教训，撰写了理论巨著《论持久战》，指引中国人民经过长期浴血奋战，终于打败了穷凶极恶的日本帝国主义。《论持久战》的发表，使日本帝国主义胆战心惊，极大地鼓舞了中国人民抗战的决心和信心，就连毛泽东的政治对手蒋介石也要求他的高级将领认真学习研究。

理论之所以为理论，是因为它符合实际，是行动的指南。诗歌、散文、小说，能给人以美的享受，但严格地说它们不是理论，而是文学作品，因为它们虽然与实践有关，但距离实践还是远了一点。理论要“理”得起来，“论”得下去。“理”得起来，就是要从丰富的实践中理出头绪，从纷繁复杂的现象中找到本质；“论”得下去，就是要能够在实践中站得住脚，引发“共鸣”，得到推广和应用。理论如果没有实践价值，语言再美，那也是空中楼阁。即使是基础理论、前沿理论，也要有前瞻性，能够引领实践的发展和深入，最起码不能误导实践。

理论要让参与实践的同志尤其是老同志感到亲切，受到启发，觉得“是这么回

事”,从而在今后的工作中,使对的得到坚持和发扬,使错的得到摒弃和纠正;使后来者特别是年轻的同志,知道“该怎么办”,以便少走弯路,少吃苦头。理论要深入浅出,通俗易懂,便于操作,易于行动。在监狱这个特定的领域,理论还要管“打仗”。因为,在与形形色色的犯罪分子打交道的过程中,尤其是在与阴险狡诈、凶狠残暴的歹徒较量的过程中,唯有敏思笃行,未雨绸缪,认真总结并遵循监狱工作尤其是安全防范工作的客观规律,不断占领理论的制高点,才能永远立于不败之地。这是一场“持久战”,按照马克思的观点,可能一直要打到阶级和国家的消亡。

我的理论研究领域主要是监狱安全,说得确切一点是监管安全。在工作之余,我写了一些文章,在江苏乃至全国产生了一定的影响,尤其是在广大基层民警中得到了认可,引发了共鸣,并在实践中被推广应用,有的被兄弟省市全文转载组织学习,其中近十年内有 6 篇论文被司法部监狱管理局调研专刊转发全国,也算在这个领域、在这个层次创造了全国之“最”。没有行政推动,没有权力影响,能有这么个“最”,也算人生一大欣慰。

您手中的这本《监狱安全论》,还很粗糙,与专门出书的专家、学者比,结构可能还不够严谨,内在的逻辑联系还不够强,但这是我积 30 年管教工作的实践经验一点一滴用心写成的,最大的特点是“原创”,除了一些数据、案例外,没有引用别人的东西,更没有引用别人的东西那长长的注解,别说抄袭,即使学习和借鉴的也少得很。这同样是一大遗憾,因为一本书居然从头到尾没有引用别人东西的“注解”,在当下看来,自然没有学术味。主要原因不是不注重学习,而是“业余”所致,工作繁杂,没有时间,这是一方面。另外,我的人生信条是:“妻子要原配,理论要原创”,学习别人的东西可以,但不能照搬。如果原创的理论得到实践的支撑、认可,让别人来引用不是更好吗?至于这本书是否管用、管“打仗”,要待读者尤其是广大的基层一线民警作出判断。

于荣中

2011 年 10 月

预防罪犯脱逃“十二字诀”

针对当前罪犯脱逃的主要类型和方式提出的“十二字诀”:守住墙,把住门,管住车,控住出。

“守住墙”:即守住围墙,防止罪犯直接在围墙上打洞,或攀高剪网,或通过下水道,或通过挖地道,或利用飞行器等突破围墙、电网脱逃。

“把住门”:即把住监狱大门以及其他进出通道,防止罪犯夹杂混逃、化装混逃、扮警混逃、随车混逃。

“管住车”:即管住进入监狱的车辆,防止罪犯盗开、抢夺、挟持车辆直接冲撞大门或围墙脱逃。

“控住出”:即控住罪犯外出,防止罪犯在狱外就医期间或押解途中乘机脱逃或被不法分子打劫脱逃。

预防罪犯自杀(脱逃)“十二字诀”

针对罪犯自杀、脱逃的目的、动机以及所要具备的条件提出的“十二字诀”:重疏导,勤检查,常点名,不放单。

“重疏导”:即通过个别教育、心理矫治、危机干预等手段化解罪犯思想上的矛盾和问题,消除罪犯自杀、脱逃的企图。

“勤检查”:即通过开展清监搜身等多种形式的监管安全检查,清除监内一切可能被罪犯用来作案的违禁危险品,不给罪犯自杀、脱逃的物质条件。

“常点名”:通过定期不定期的交叉复式点名,使罪犯脱逃、自杀等不轨行为能够被及时发现并得到有效制止。

“不放单”:即通过严格落实联号夹管制度,要求罪犯必须3人以上集体行动,严禁“单溜”,使之相互牵制、相互监督,没有作案的时空条件。

预防罪犯群殴、骚乱、凶杀、暴狱“十六字诀”

纵观近几年来全球不断发生的狱内纵火、骚乱、凶杀、暴动、集体越狱等重大事件,为了防止和避免在我国发生,必须妥善处理好最易引起罪犯“众怒”、“公愤”的伙食、就医、劳动时间、居住环境、牢头狱霸、体罚虐待、执法不公等七大问题。针对狱内群殴、骚乱、凶杀、暴动等发生的主要原因提出的“十六字诀”是:文明管理,公正执法,拆散帮伙,打击狱霸。

“文明管理”:即贯彻人道主义精神和宽严相济的刑事司法政策,尊重罪犯的基本人权,维护罪犯的合法权益,满足罪犯的合理需求,大力实施人文关怀,妥善处理好罪犯的伙食、就医、劳动时间、居住环境等问题,尤其要让罪犯既“吃饱”肚子又“不拉”肚子,尽可能调剂、改善伙食,搞好卫生防疫,严防食物中毒、传染病暴发流行。坚持说服教育以理服人,切忌方法简单粗暴,严禁打骂体罚虐待,防止矛盾激化,努力构建和谐、文明的改造环境,最大限度地遏制罪犯邪念的萌发,使其安心改造,顺利完成刑罚过程。

“公正执法”:即在工种安排、计分考核、减刑假释等方面严格按法律按规定按程序执行,严禁权钱交易、钱刑交易。坚持制度面前人人平等,一视同仁,处理问题一是一,二是二,客观公正,“一碗水端平”。通过“公”、通过“正”,理顺罪犯的“气”,抹平罪犯的“心”,让罪犯坚信法律,靠拢政府,信任民警,坚定信心,在希望中改造。

“拆散帮伙”:即对罪犯中的各种帮派、团伙,要坚决予以拆散、取缔,该调出小组的要调出小组,该调出监区的要调出监区,该调出监狱的要调出监狱,决不能让其形成气候。只要罪犯不拉成帮、结成伙、抱成团,狱内群殴、骚乱、凶杀、暴动等一般是不会发生的。即使因一些偶发因素引起了罪犯的“众怒”、“公愤”,也容易通过疏通引导、分化瓦解使局面得到控制并最终使问题得到解决。

“打击狱霸”:即严厉打击强欺弱、老欺新、大欺小、组长欺组员等牢头狱霸行为。无论古今中外,牢头狱霸都是监狱的一大毒瘤,是导致罪犯之间竞争与信息不对称,致使民警了解到真实情况,进而引起罪犯“众怒”、“公愤”的一大顽疾。对牢头狱霸必须做到露头就打,决不能心慈手软。与此同时,必须坚持民警直接管理,净化改造环境,从根本上消除牢头狱霸的滋生土壤,严禁使用“拐棍”,养痈为患。

目 录

开 篇 监狱必须囚住“人”	1
第一篇 链论 监狱的系统防范与控制 2	
从“囚”字说起	3
拿破仑为什么流放海岛	3
蒋介石如何幽禁张学良	4
囚犯与罪犯	4
“链”的类型	5
一、按性质分,有有形之链和无形之链	5
二、按形态分,有静态之链和动态之链	5
三、按重要程度分,有主链和次链	6
四、按从属关系分,有母链和子链,或叫总链和分链	6
五、按数量分,有单链、双链、多链	6
六、按顺序分,有前链、中链、后链,或叫上链、中链、下链	6
“链”的特点	7
一、系统性	7
二、完整性	7
三、牢固性	7
四、独立性	8
五、互补性	8
有形之链、静态之链	8
无形之链、动态之链	10
一、侦查链	10
二、管理链	10
三、应急链	12
链的构成	14
“人防”的提法不准确	15
人必须借助于物	16

人必须借助于科学技术	17
各种链必须优势互补	17
物防、技防不宜与警防相提并论	20
混合链	24
链魂	26
第二篇 反论 研究“罪犯之研究”	29
罪犯研究什么	30
一、一般研究	30
二、特殊研究	30
罪犯研究的特点	30
一、隐蔽性	31
二、周密性	31
三、精准性	31
四、独到性	32
罪犯研究的条件	33
罪犯研究的方式	33
罪犯研究的方法	34
一、观察	34
二、搜集	34
三、试探	35
四、归纳	35
罪犯研究的主要内容	37
一、琢磨监狱警察	37
二、物色作案同伙	38
三、寻找监狱漏洞	39
四、选择脱逃方式	41
五、捕捉作案时机	47
如何研究“罪犯之研究”	49
一、换位思考	49
二、情景模拟	50
三、秘密力量	52
四、技侦手段	53
五、专家“会诊”	53

六、案例点评	54
第三篇 战略论 威慑 遏制 疏导 激励	56
威慑——使其知难而退	57
一、不断增强硬实力	57
1. 搞好屏障建设	58
2. 提升信息化水平	59
3. 加强警务装备	59
二、严密构筑人防网	60
1. 强化内部民警的直接防控	60
2. 强化监狱周界的武装警戒	60
3. 强化狱外军警民的联防联控	61
三、持续打好心理战	62
1. 实力展示法	62
2. 虚实相间法	63
3. 舆论攻心法	64
4. 后果设想法	64
5. 案例警示法	64
6. 现场演示(参观)法	64
7. 现身说法法	65
四、及时使出杀手锏	65
1. 电警棍	66
2. 催泪喷射器	66
3. 烟雾弹、催泪弹、爆震弹	66
4. 抓捕网	67
5. 武器	67
6. 擒拿格斗绝招	67
遏制——使其难以为之	68
一、情报网	68
二、制度链	69
疏导——使其不动邪念	70
一、突出公正执法	70
二、坚持文明管理	70
三、及时化解矛盾	71

四、调适人际关系	72
激励——使其弃“恶”向“善”	74
一、情感激励	74
二、精神激励	75
三、评价激励	75
四、处遇激励	76
五、物质激励	79
六、考核激励	82
七、行政激励	82
八、刑事激励	86
 第四篇 机制论 标本兼治 综合治理	94
抓监管安全必须标本兼治	95
一、抓监管安全,必须首先抓好队伍建设	96
二、抓监管安全,必须实施关押布局的战略调整	97
三、抓监管安全,必须不断提高物防技防水平	98
四、抓监管安全,必须充分发挥狱政管理的直接防范和控制功能	99
五、抓监管安全,必须针对罪犯思想实际做好教育转化工作	100
六、抓监管安全,必须坚持公正文明执法	102
抓监管安全必须坚持科学管理	103
一、开封收封讲究次序	104
二、上下楼梯严防拥挤	104
三、监舍物品尽量塑化	104
四、物品摆放定置管理	105
五、劳动工具链式固定	106
六、工间点名交叉复式	106
七、违禁物品堵源截流	107
八、车辆进出全程管制	108
抓监管安全重在抓落实	109
一、落实需要勇气	110
二、落实需要韧性	110
三、落实需要招数	111
四、落实需要机制	112
监管安全检查必须多管齐下	113

一、在检查的范围上实行全面检查与个别检查相结合,以个别检查为主	113
二、在检查的时间上实行定期检查与不定期检查相结合,以不定期检查为主	114
三、在检查的手段上实行自动化、半自动化检查与人工检查相结合,以人工检查为主	114
四、在检查的方式上实行常规检查与重点检查、突击检查、专项检查、特别检查相结合,以重点检查、突击检查为主	115
五、在检查的层级上实行上级对下级的检查与单位的自查以及单位与单位的互查相结合,以单位自查为主	116
第五篇 偷查论 监狱的“秘密”防线	118
调查 偷查 狱内侦查	119
社会侦查与狱内侦查	119
狱内侦查与狱内案件侦查	120
狱内侦查工作方针亟须修改	120
防患于未然是完全可能的	121
狱内侦查工作的指导思想	121
狱内侦查工作的性质	122
一、狱内侦查就是主动进攻	122
二、狱内侦查就是防线前移	122
三、狱内侦查就是充分了解对手	122
四、狱内侦查就是精细化管理	122
狱内侦查工作的特点	122
一、法定性	122
二、专业性	122
三、超前性	123
四、隐蔽性	123
狱内侦查员的角色定位和素质要求	123
一、“三大角色”	123
1. “孙悟空”	123
2. “猫头鹰”	123
3. “水鸭子”	123
二、“四大意识”	124

1. 敌情意识	124
2. 偷查意识	124
3. 情报意识	124
4. 证据意识	124
三、“三大能力”.....	124
1. 综合分析能力	124
2. 逻辑推理能力	124
3. 科学判断能力	124
必须切实增强敌情意识.....	125
坚持情报导侦.....	126
情况与情报.....	126
收集与搜集.....	127
构建立体交叉的情报网络.....	127
搜集、获取情报的十大方法	127
一、察言观色	127
二、清监搜身	130
三、会见通话监听.....	130
四、信件邮包检查.....	131
五、个别谈话	133
六、心理测试	133
七、内查外调	134
八、技侦手段	135
九、检举揭发	136
十、秘密力量	137
卧底、特情、耳目.....	138
耳目工作的性质和特点.....	139
耳目的物建、使用与管理	139
一、严格条件	139
二、慎重物建	140
三、注意策略	140
四、严格管理	141
耳目类型辨析.....	141
正确认识和看待耳目的作用.....	142
“情报漏斗”.....	144

敌情、犯情、狱情.....	144
狱情分析.....	145
建立科学的预警机制.....	146
抓好“两个甄别”.....	147
一、抓好罪犯身份甄别	147
二、抓好罪犯危险程度甄别	147
加强余罪侦查.....	147
突出重点防控.....	147
强化打击功能.....	148
狱内突发事件处置.....	148
一、指导思想	148
二、最高原则	148
三、一般原则	149
四、基本要求	149
1. 沉着冷静,从容应对	149
2. 迅速汇报,设法求援	149
3. 灵活应变,行动果敢	149
4. 急中生智,寻找战机	149
5. 掌握急救、逃生技巧	150
五、追捕要领	150
六、群殴、骚乱、暴狱的处置要领	150
七、反劫持要领	150
1. 封控清场	150
2. 布控狙击	151
3. 教育谈判	151
4. 以暴制暴	151
八、反劫持的目标选择	151
九、制服劫持者的“三大奇招”	152
十、谈判的主要类型	153
十一、谈判的策略和技巧	154
1. 判断真伪	154
2. 沟通交流	154
3. 与其共情	154
4. 宽慰安抚	154

5. 承诺妥协	154
6. 讲究语言艺术	154
十二、谈判员必备的职业素质	155
1. 人质安全的理念	155
2. 不怕牺牲的精神	155
3. 从容不迫的心态	155
4. 丰富广博的阅历	155
5. 理性引导的情商	155
狱内现场保护	156
一、狱内现场保护的含义	156
二、狱内现场保护的具体任务	156
三、狱内现场保护的范围	156
四、不同类型的现场保护	156
五、痕迹、物品的保护方法和要求	158
六、特殊情况下的现场保护方法和要求	158
证据的收集与保全	158
一、证据的收集	158
二、证据的保全	159
狱内审讯	160
一、狱内审讯的概念	160
二、狱内审讯的任务	160
三、狱内审讯的基本程序	160
四、讯问的策略和技巧	161
1. 巧妙提问,灵活应答	162
2. 迅速出击,先发制敌	162
3. 避实就虚,迂回侧击	162
4. 四面出击,重点突破	162
5. 利用矛盾,各个击破	163
6. 选择时机,使用证据	163
讯问笔录的制作	163
第六篇 教育论 “刚”“柔”兼施 攻心治本	165
十大传统教育方法	166
一、正面灌输	166
1. 正面灌输的概念及其重要性	166