

云南省高校大学生 思想政治教育工作经验 成果汇编

杜玉银 主编

 云南大学出版社

云南省高校大学生思想 政治教育工作经验成果汇编

杜玉银 主编

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

云南省高校大学生思想政治教育工作经验成果汇编 /
杜玉银主编, —昆明: 云南大学出版社, 2010
ISBN 978 - 7 - 5482 - 0298 - 1

I. ①云… II. ①杜… III. ①大学生—思想政治教育
—工作经验—汇编—云南省 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 228207 号

云南省高校大学生思想政治教育工作经验成果汇编

杜玉银 主编

组稿策划: 叶枫红
责任编辑: 叶枫红 李 平
封面设计: 丁群亚
出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明宝王印务有限公司
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 28.75
字 数: 566 千
版 次: 2010 年 12 月第 1 版
印 次: 2010 年 12 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0298 - 1
定 价: 56.00 元

地 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内
邮 编: 650091
发行电话: 0871 - 5031071 5033244
E - mail: market@ynup.com

《云南省高校大学生思想政治教育 工作经验成果汇编》

编 委 会

主 编：杜玉银

副主编：刘绍怀 陶 晴

编 委：李 平 魏 宏 姬兴江 代红兵
窦志梅 王亚丽 戴 敏 牛 阁

序

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来，也是家庭的期望。一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看做推动历史发展和社会进步的重要力量。全面提高大学生的思想政治素质和科学文化素质，是实现科教兴国和人才强国战略的重要任务。

百年大计，教育为本；教育大计，德育为先。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视大学生思想政治教育工作。中共中央、国务院专门下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发 16 号文件），召开了加强和改进大学生思想政治教育工作会议，从培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、确保党和国家事业兴旺发达的战略高度，明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务和具体措施，作出了一系列重大部署和安排，推动了大学生思想政治教育工作健康发展，大学生思想状况呈现出可喜的局面。根据中央的部署和安排，我省始终把加强和改进大学生思想政治教育工作摆在高校改革发展工作的突出位置，认真贯彻落实中发 16 号文件精神和各项决策部署，紧紧围绕立德树人这一根本任务，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程，不断提高队伍素质、优化育人环境，切实解决了一系列影响和制约大学生思想政治教育工作的实际问题，全省不断推进大学生思想政治教育工作的手段和方法创新，培养、教育和引导高校师生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立投身中国特色社会主义伟大事业的远大理想和坚定信念。特别是去年以来，我们在云南师范大学、云南大学等高校开展了社会主义核心价值体系建设试点，总结提炼了“爱党爱国，立身做人；勤学善思，立志成才；历

练本领，立业为民”的当代大学生社会主义核心价值观，得到了高校师生的广泛认同，激发了大学生的学习热情和报国之志。今年又根据新的形势，在高校集中开展“大学生红歌会”，在高校进一步唱响了共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。通过这一系列主题鲜明、富于创新的教育活动，极大地调动了广大大学生参与的积极性，使大学生思想政治教育工作继续保持良好发展趋势。

回顾和总结近年来我省大学生思想政治教育工作，应该说总体是在创新中发展、在改进中提高，特别是积累的许多宝贵经验，值得认真总结推广。由省委高校工委组织编写的《云南省高校大学生思想政治工作经验成果汇编》，集中展示了中发16号文件下发以来我省高校进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的成效，为“十一五”大学生思想政治教育工作画上了一个完美的句号，同时也为今后的工作提供了指导和借鉴。相信这本书的出版发行，对于推动全省各高校以改革创新精神不断加强和改进高校思想政治教育工作，进一步开创高校思想政治教育工作新局面，必将起到积极的促进作用。

云南省委常委、省委宣传部部长 张田欣

2010年12月20日

目 录

中华民族伟大复兴的战略选择

——在云南大学生形势报告会上的演讲

…………… 中共云南省委高校工委书记 云南省教育厅厅长 罗崇敏 (1)

坚持以人为本的科学发展观 积极做好大学生思想政治教育工作

——在全省大学生思想政治教育工作会议上的讲话

…………… 中共云南省委高校工委副书记 杜玉银 (15)

进一步弘扬延安精神 加强高校社会主义核心价值体系建设

…………… 中共云南省委高校工委副书记 陶 晴 (23)

推进当代大学生核心价值观建设

…………… 云南省高校思想政治教育研究会理事长 刘绍怀 (28)
云南大学党委书记

在改革中创新 在创新中发展

——中共云南省委高校工委、省教育厅贯彻落实中发〔2004〕16号

文件精神的经验总结 …… 中共云南省委高校工委大学生工作部 (31)

以改革创新精神加强大学生思想政治教育

——云南大学贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告

…………… 云南大学 (39)

把以人为本理念落实到日常教育管理中

——昆明理工大学贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告

…………… 昆明理工大学 (44)

适应新形势 拓展新思路 开创新局面

——云南师范大学贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告

…………… 云南师范大学 (70)

强基固本 求真务实 扎实推进大学生思想政治教育工作

——昆明医学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告

…………… 昆明医学院 (81)

与时俱进 突出特色 全面深化学生思想政治教育

- 云南农业大学贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 云南农业大学 (98)

加强思想政治教育 培养高素质中医药人才

- 云南中医学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 云南中医学院 (107)

加强民族团结教育 服务边疆人才培养

- 云南民族大学贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 云南民族大学 (119)

德育为本 求实创新

- 云南财经大学贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 云南财经大学 (128)

全面推进素质教育 促进思想教育工作

- 西南林业大学贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 西南林业大学 (138)

加快和谐校园建设 有效开展思想政治教育和学生管理工作

- 云南艺术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 云南艺术学院 (151)

全面加强学生思想政治工作 培养以政治坚定为根本的合格人才

- 云南警官学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 云南警官学院 (157)

育人为本 德育为先 深化思想政治教育

- 云南广播电视大学、云南国防工业职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 云南广播电视大学 云南国防工业职业技术学院 (163)

以心理健康教育为抓手 努力构建学生思想政治教育长效机制

- 昆明学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 昆明学院 (175)

全面部署 扎实推进 创新工作 积极推进我校思想政治教育工作

- 大理学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 大理学院 (194)

加强和改进大学生思想政治教育 推动学校工作的全面发展

- 玉溪师范学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 玉溪师范学院 (203)

切实抓好大学生思想政治教育

- 曲靖师范学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 曲靖师范学院 (209)
- 以强化“两课”建设为突破口 深入开展大学生思想政治教育工作
- 楚雄师范学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 楚雄师范学院 (215)
- 探索思想政治教育工作新理念 培养高素质的社会主义事业接班人
- 红河学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 红河学院 (232)
- 提高认识 加强宣传 促进边疆民族地区高校和谐发展
- 文山学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 文山学院 (237)
- 以“升本”为契机,扎实推进大学生思想政治教育工作
- 保山学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 保山学院 (247)
- 以深入学习实践科学发展观为契机,进一步开拓滇池学院大学生
思想政治教育新局面
- 云南大学滇池学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查
报告 云南大学滇池学院 (252)
- 科学谋划 不断创新
- 云南大学旅游文化学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 云南大学旅游文化学院 (258)
- 以党建带团建,积极发挥学生社团在学生自我教育、自我管理、自我服务
方面的作用
- 昆工津桥学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 昆明理工大学津桥学院 (267)
- 坚持科学发展观为指导,服务学生成长成才为目标,加强和改进大学生
思想政治教育工作
- 昆医海源学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 昆医海源学院 (272)
- 以求实的作风、创新的精神,切实做好大学生思想政治教育工作
- 昆明冶金高等专科学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 昆明冶金高等专科学校 (280)

科学谋划、统筹管理、稳步推进我校大学生思想政治教育工作

——昭通师专贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告

..... 昭通师范专科学校 (288)

以改革创新精神推动立德树人工作

——思茅师范高等专科学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 思茅师范高等专科学校 (296)

教书育人 努力创新 扎实推进大学生思想政治教育工作

——丽江师专贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告

..... 丽江师范高等专科学校 (307)

结合实际,深入探索思想政治教育队伍建设的有效途径

——德宏师范高等专科学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 德宏师范高等专科学校 (315)

夯实基础 创新发展

——临沧师范高等专科学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 临沧师范高等专科学校 (321)

改革创新添动力 突出特色抓示范

——云南交通职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 云南交通职业技术学院 (336)

科学发展上水平 与时俱进拓发展

——云南能源职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 云南能源职业技术学院 (342)

以综合素质为目标 全方位培养人才

——云南农业职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 云南农业职业技术学院 (347)

突出艺术高职院校特色 创新大学生思想政治教育工作

——云南文化艺术职业学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 云南文化艺术职业学院 (352)

以树木树人为宗旨,扎实推进大学生思想政治教育工作上水平

——云南林业职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 云南林业职业技术学院 (357)

以全面发展为目标,不断探索大学生思想政治教育工作新机制

——云南机电职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神

自查报告 云南机电职业技术学院 (363)

积极探索 勇于实践 不断开拓大学生思想政治教育新局面

- 云南体育运动职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件
精神自查报告 云南体育运动职业技术学院 (370)

以社会实践为载体 提升学校办学质量

- 云南热带作物职业学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 云南热带作物职业学院 (375)

解决思想问题与解决实际问题相结合 不断开拓大学生思想政治教育新局面

- 西双版纳职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 西双版纳职业技术学院 (384)

人人是育人之人,处处是育人之地

- 玉溪农业职业技术学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 玉溪农业职业技术学院 (390)

以立德树人为宗旨 全面提高大学生综合素质

- 曲靖医学高等专科学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 曲靖医学高等专科学校 (404)

立德笃行用心育人 和谐稳定促进发展

- 楚雄医药高等专科学校贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 楚雄医药高等专科学校 (415)

突出特色 不断创新

- 云南科技信息职业学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 云南科技信息职业学院 (420)

夯实基础,开拓创新,努力探索高职高专大学生思想政治教育的有效途径

- 昆明艺术职业学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神自查报告
..... 昆明艺术职业学院 (425)

为大学生全面发展提供一片蓝天

- 云南经济管理职业学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 云南经济管理职业学院 (431)

建章建制,狠抓落实,切实做好民办高校大学生思想政治教育工作

- 云南爱因森软件职业学院贯彻落实中发〔2004〕16号文件精神
自查报告 云南爱因森软件职业学院 (434)

中华民族伟大复兴的战略选择

——在云南大学生形势报告会上的演讲

中共云南省委高校工委书记 云南省教育厅厅长 罗崇敏

今天，我们以国家意志、民族情志和教育情怀、学生情愫，在一起共同讨论中华民族伟大复兴战略选择，这对我们大家富有激情、富有理性、富有智慧、富有意志力地投身于中华民族的伟大复兴事业，促进人类的文明进步，实现自己的人生价值，都应该是很有意义的。

我今天讲的中华民族复兴战略选择，主要是讲怎样使中华民族从落后走向兴盛的战略思考，包括中华民族复兴的谋划、规划、策划、计划和与之相适应的心智和行动。大家知道，具有 5 000 年文明史的中华民族在人类历史上曾经绘制过自己兴盛的画卷，包括“汉武鼎兴”、“贞观之治”、“康乾盛世”等。但这始终是历史，我们今天要探讨的是现实的中华民族怎样走向未来的兴盛。这个兴盛当然不是中国历史的简单重复，而是中国在新的历史条件下实现屹立于世界之巅的兴盛图景。也就是，到我们党成立 100 年时（2021 年）建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，到新中国成立 100 年时（2049 年）基本实现现代化，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。我讲的主要内容是：中华民族伟大复兴的战略思想、战略方式和战略根本。

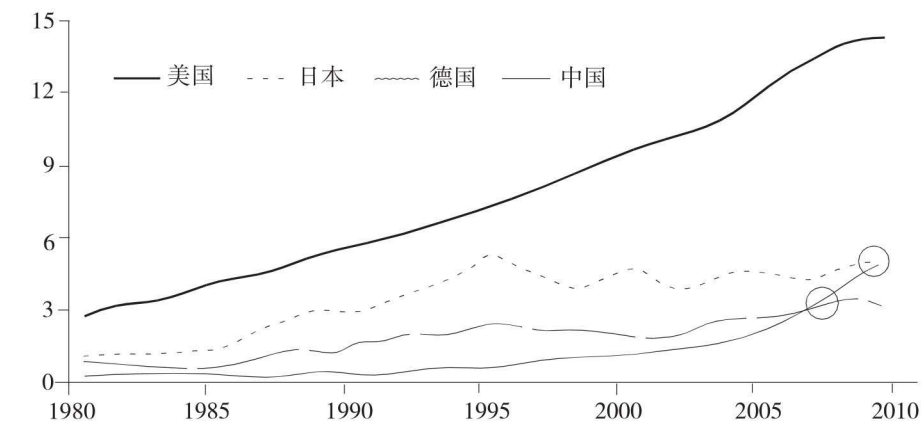
一、中华民族伟大复兴的战略思想

我这里所理解的战略思想，是在科学发展观的指导下，对我国经济、政治、文化、社会、军事现状和发展的观点。分析人类社会发展的轨迹，纵观我国和世界各国发展历史，我们认为，唯有产业建设、制度建设和素质建设，才能使国家兴盛，才能使人类进步。所以，中华民族伟大复兴应坚持产业富国、制度兴国和素质强国的战略思想。

第一，谈谈产业富国。我们认为，人类社会活动无非是以人为主体的，将资源转化为财富而实现人的全面发展的过程而已。资源包括自然资源、人文资源和人力资源；财富包括物质财富、文化财富和精神财富。产业是社会发展和社会分工的结果。现代产业包括工业产业、农业产业、基础能源产业、现代服务业、科技

产业、信息产业、文化产业等。世界大国的崛起无一不是因产业的发展而积累丰厚的财富为基础。英国之所以能从英格兰小公国崛起为“日不落帝国”，就是因为它在全球率先试行“工业革命”，以当时最先进的技术发展工业产业，快速积累社会财富，并以此为坚强后盾推进殖民扩张。到19世纪中叶，凭借着船坚炮利，英格兰这一小小岛国迅速崛起为全球第一强国。中国历史上的兴盛也是因产业的发展而积累财富为基石的。中国两千多年的封建王朝，大家认为哪一个朝代最富庶？对中华文明贡献最大？有人说是汉唐，还有人说是元朝，但我的答案是宋朝！史实证明，宋朝是中国封建王朝发展的顶峰，这是中国历史上经济最繁荣、科技最发达、文化最昌盛、艺术最高深、人民生活最富裕的朝代，这些都是因为宋朝有高度发达的产业。据统计，中国历史上的重要发明创造一半以上都出现在宋朝，中国古代的四大发明有三项出现在宋朝。到公元1023年，宋朝拥有当时世界上规模最大、技术最先进的造船、炼铁、造纸、陶瓷工艺、纺织产业，因此，宋朝的GDP占当时全球的50%多，国家的综合实力无论在质量还是数量上都是当时世界第一大国。为什么产业可以富国？因为产业是资源向财富转化的载体，产业发展是民生事业的物质基础，产业创造和承载的不只是物质财富，还有文化和精神财富。凡致力于中华民族振兴的人士，特别是大学生，都应树立投身产业建设的志向，在产业建设的大潮中实现自己就业创业、报效祖国的宏愿。

日本成功保二，中国GDP超日本仍有一步之遥



数据来源:the United Nations Statistics Division

图1 1980—2009年四国名义GDP趋势(万亿美元)

改革开放以来，我国始终坚持以经济建设为中心的战略思想，大力发展社会主义市场经济。而以经济建设为中心和发展社会主义市场经济就必须坚持以产业建设为核心。近两年爆发的国际金融危机，就是因为以美国为代表的发达国家放缓了以发展实体经济为标志的经济产业建设，使虚拟经济严重背离实体经济。恰恰相反，以中国为代表的发展中国家比较注重产业建设，特别是在应对金融危机的时候，中国提出了振兴十大产业的行动计划，大力发展实体经济，中国先于西方国家实现经济复苏，很快走出国际金融危机的困境。我国产业建设发展取得了辉煌成就，产业总量不断增加、产业结构不断完善、产业制度不断健全、产业环境不断改善、产业质量不断提高。2009 年 GDP 达 3.35 万亿美元，财政收入达 6.85 亿美元，分别居世界第 3 和第 2 位。中国贸易出口总额超过德国，成为世界贸易出口的冠军。2010 年，中国的 GDP 有望超过日本，成为仅次于美国的全球第二大经济体。

但应该看到，中国产业层次不高，占领世界科技制高点的产品不多，产业结构不合理，产业制度，特别是产业所有制不健全，产业总体质量和经济效益不太高的问题同时存在。人均 GDP 和国民收入比较低，产业建设发展的基础薄弱，民族工业和国内生产业的发展始终受到战略性的严峻挑战。2009 年，在世界各国人均 GDP 排名中，中国以人均 1 100 美元排名 109 位，与排名第 1 位的卢森堡和排名第 9 位的美国都相差甚远。（详见图 2）

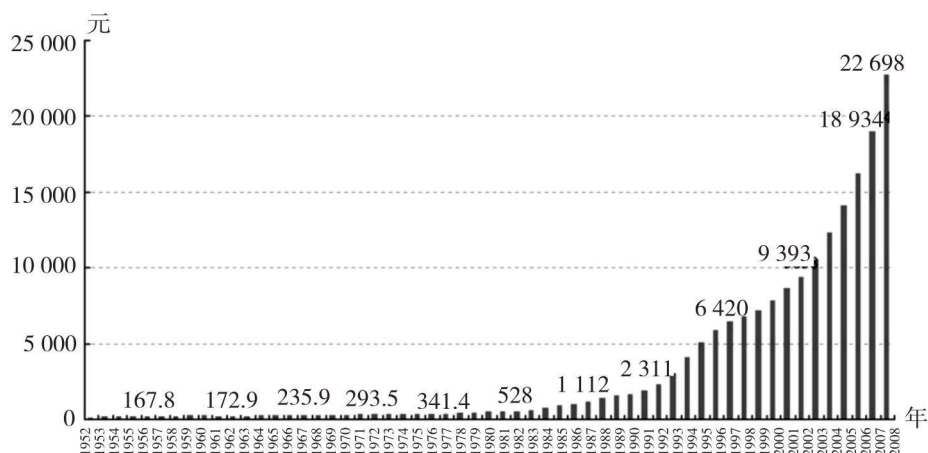


图 2 新中国成立后人均 GDP 增长情况

世界各国（地区）人均 GDP 排名（2009 年）

（单位：美元）

1	Luxembourg（卢森堡）	102 284
2	Norway（挪威）	79 154
3	Qatar（卡塔尔）	70 754
4	Iceland（冰岛）	62 976
5	Ireland（爱尔兰）	58 883
6	Denmark（丹麦）	57 035
7	Switzerland（瑞士）	56 711
8	Sweden（瑞典）	47 069
9	The United States（美国）	45 594
10	Netherlands（荷兰）	45 429
11	United Kingdom（英国）	45 301
12	Finland（芬兰）	44 912
13	Austria（奥地利）	44 308
14	Canada（加拿大）	42 738
15	Australia（澳大利亚）	42 553
16	United Arab Emirates（阿联酋）	42 275
17	Belgium（比利时）	41 605
18	France（法国）	40 782
19	Germany（德国）	39 650
20	Italy（意大利）	35 386

2009 年，我国一、二、三产业的比例是 10.6：46.8：42.6，而美国的是 1：20.4：78.6。我国的工业产业结构比较单一，分层次、多样化、各具特点的工业生产体系远未形成。

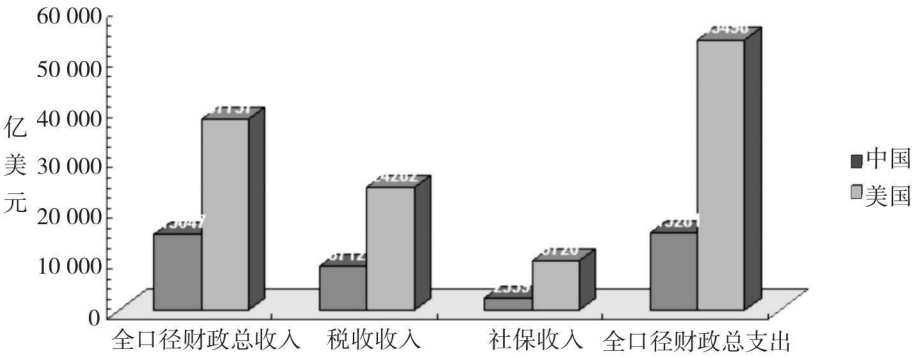


图 3 2009 年中美财政收支比较

我们认为，中国现代产业建设必须注重战略性、系统性、市场性、主体性、创新性、效益性。所谓战略性，就是要注重中国产业建设的战略思想、战略环境、战略目标、战略重点、战略阶段和战略对策的研究和实践。所谓系统性，就是要建设现代产业体系，包括工业、农业、服务业、基础能源产业、科技和信息产业、文化产业等，形成结构合理、科技文化含量高的产业集群，提高中国产业体系的综合竞争力。所谓市场性，就是要坚持改革开放，充分发挥市场配置资源建设产业的作用。提高市场化水平和国际市场竞争力，主动参与国际产业市场分工，增加国际市场产业份额。所谓主体性，就是要充分发挥企业和事业单位在产业建设中的主体作用。发展市场经济的主体是企业和事业单位，发展现代产业的主体也必然是企业和事业单位。在产业建设中必须注重培养高素质的企业和事业单位，不断提高企业和事业单位管理者和员工的整体素质。所谓创新性，就是通过大力推进产业的科技创新，包括吸收转化创新和原始创新，占领高新科技制高点，提高产业和产品的核心竞争力。所谓效益性，就是要通过加强管理，提高产业素质和产品质量，以最少的能耗获取最大的效益，提高产业建设的整体效益，包括经济效益、社会效益和生态效益。

第二，谈谈制度兴国。我们这里说的制度，是指国家在一定历史条件下形成的政治、经济、文化、社会的运行规则和模式。制度的本质在于调节相关关系，包括调节人与自然、人与社会、人与人之间的关系，其功能在于激励和约束。一方面激励以人为主体的各种社会要素的发展，另一方面约束和消除不利于发展的各种因素。人类社会发展史包括各国发展的历史，从根本上讲是制度变迁史。国家衰于制度，兴于制度。国家的复兴，从根本上讲在于制度的设计和安排。1949年后，两次大的制度变革使我国走向复兴之路。一次是新中国的建立确立了我国社会主义的根本制度；一次是1978年的改革开放确立了中国特色社会主义道路。大家翻开历史看一看，新中国制度建设使中国人民走出积弱积贫、毫无尊严的困境；改革开放使中国人民走向复兴，过上了有尊严的生活。中国历史上出现的兴盛无不是制度变革的结果。中国第一个封建王朝——大秦帝国——为什么能席卷天下，包举宇内，囊括四海，并吞八荒？乃制度变革使然！在战国七雄纷争的时代，秦国任用商鞅实行变法，废井田、奖耕织、赏军功、建县制，由于新法适应了当时的经济社会发展，从而为秦国的富民强国和统一全国奠定了坚实的基础。世界大国的崛起也无一不是制度变革的结果。大家都知道，18世纪下半叶，工业革命首先发生在英国。一说到它，人们所想到的往往是生产的增长以及物质财富的剧增，其使英国一度成为世界霸主。那么，大家是否想过工业革命为什么会首先在英国发生呢？我认为一个重要的原因是制度的变革。早在1688年，英国通过“光荣革命”实现了英国君主立宪制，通过了《权利法案》，这一制度与当

时欧洲大陆的专制制度相比，环境更加宽松、自由和开放，从而为英国迅速发展资本主义提供了条件。而此时的中华大地正在忙于又一次政治大轮回，大明王朝的末代皇帝在北京煤山自尽，清兵入主关内，建立了中国最后一个封建王朝。这是两个性质上完全不同的事件，中国是传统的改朝换代，正是“百代犹行秦制度”，而英国则是资产阶级革命，为资本主义的确定开辟了道路；中国只是换了一个“坐天下”的姓氏，而英国换了一种国家管理和发展模式；中国仍停留在封建社会，仍在“黑屋子”里大兴“文字狱”，而英国已经迈进了近代并向现代飞奔。中国与英国的差距也从此逐渐拉开，到18世纪末，中英制造业所占有的世界份额比达到了6:16。我们认为，党和政府肩负的根本使命是通过制度设计和安排来锻造国家机器。也就是说，要把建设在全国和全球范围内，有利于充分调动人的积极性和创造性，有利于充分整合、高效利用各种发展要素，有利于充分涌流各种物质财富和文化财富的体制机制，作为党和政府的使命和责任。1978年，我们党召开具有重大历史意义的十一届三中全会，开启了改革开放历史新时代，进行了各方面体制改革，使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的伟大历史转折。从那时起，中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的新的壮丽史诗，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。实践充分证明，并将进一步证明：改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义；改革开放符合党心民心、顺应时代潮流。改革者是民族的脊梁、国家的忠臣、社会的功臣。大学生要培养反思意识和变革精神，要以崇高的志向和博大的胸怀自觉融入改革开放的洪流之中，走进改革者的行列，成为时代的先锋。

纵观国际国内的改革历史，成功的改革一般都坚持以人为根本，发展为主题，民主为核心，和谐为基础的价值取向。都坚持人的身份社会化、收入分配绩效化、社会保障公平化和运行管理法制化的基本方向。改革始终坚持把人民群众作为改革的主体，充分依靠、调动人民群众改革的积极性、创造性，实现好、保护好、发展好人民群众的根本利益。始终坚持把发展作为第一要务，通过改革促进生产力的发展，促进经济、政治、文化、社会的全面发展。始终坚持推进民主政治建设，不断完善人民群众的知情权、选举权、参与权、决策权、监督权，促进社会的民主、平等和人的自由全面发展。始终坚持把稳定作为推进改革的基础，切实加强法制建设，调整好各阶层利益关系，确保政治稳定和社会稳定，构建和谐社会环境。

要实现中华民族的伟大复兴，我们一定要坚定不移地坚持改革开放，着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。首先，进一步