

# 金版课堂 ● 小学教材优选

## 一年级数学（下册）

主编 张秀玲

宁夏人民教育出版社



全方位呈现全国各地示范教研成果

书 + 卷

课改新方案

# 金版课堂

小学教材优选

新课标 (R)

主编◎张秀玲



1 数学  
一年级下



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学教材优选. 一年级数学. 下/张秀玲主编. —  
银川:宁夏人民教育出版社,2012.11

(金版课堂)

ISBN 978-7-80764-981-6

I. ①小… II. ①张… III. ①小学数学课—教学参考  
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 269454 号

金版课堂·小学教材优选 一年级数学(下册)

张秀玲 主编

责任编辑 吴 阳 姜 楠

封面设计 爱华传媒

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 [www.yrpubm.com](http://www.yrpubm.com)

网上书店 [www.hh-book.com](http://www.hh-book.com)

电子信箱 [jiaoyushe@yrpubm.com](mailto:jiaoyushe@yrpubm.com)

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 890mm×1240mm 1/16

印 张 6 字 数 720 千字

印刷委托号 (宁)0012882 印 数 10000

版 次 2012 年 11 月第 1 版 印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-981-6/G·1853

定 价 18.00 元(随书赠卷)

(版权所有 翻印必究)



# 全版课堂

## 课时部分

基础知识巩固 → 夯实基础，学以致用  
能力拓展提升 → 加深理解，提升技能  
开心智慧乐园 → 启迪智慧，快乐学习

|      |      |
|------|------|
| 紧扣教材 | 细分课时 |
| 强化双基 | 循序渐进 |
| 技能提升 | 学用结合 |
| 快乐学习 | 轻松作业 |

## 试卷部分



单元测试卷 → 单元知识查漏补缺，检查学习效果  
期中(末)测试卷 → 阶段复习检测，综合过关验收  
参考答案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

本书在编写和调研过程中，得到许多一线老师和家长及同学们的大力支持并提出了许多宝贵意见和建议，在此表示非常感谢！

——编者



|                            |    |                                 |    |
|----------------------------|----|---------------------------------|----|
| <b>第一单元 认识图形(二)</b> .....  | 1  | <b>第四单元 100 以内数的认识</b> ...      | 17 |
| 平面图形 .....                 | 1  | 数数 数的组成(一) .....                | 17 |
| 图形的拼组 .....                | 2  | 数数 数的组成(二) .....                | 18 |
| <b>第二单元 20 以内的退位减法</b> ... | 3  | 数数 数的组成(三) .....                | 19 |
| 十几减 9(一) .....             | 3  | 数数 数的组成(四) .....                | 20 |
| 十几减 9(二) .....             | 4  | 数的顺序 比较大小(一) .....              | 21 |
| 十几减 8、7、6(一) .....         | 5  | 数的顺序 比较大小(二) .....              | 23 |
| 十几减 8、7、6(二) .....         | 6  | 能串几穿 .....                      | 25 |
| 十几减 5、4、3、2(一) .....       | 7  | 整十数加一位数及相应的减法 .....             | 26 |
| 十几减 5、4、3、2(二) .....       | 8  | <b>第五单元 认识人民币</b> .....         | 28 |
| 用数学(一) .....               | 9  | 认识人民币(一) .....                  | 28 |
| 用数学(二) .....               | 10 | 认识人民币(二) .....                  | 30 |
| 整理和复习 .....                | 11 | 简单的计算(一) .....                  | 31 |
| <b>第三单元 分类与整理</b> .....    | 13 | 简单的计算(二) .....                  | 32 |
| 分类与整理(一) .....             | 13 | 简单的计算(三) .....                  | 33 |
| 分类与整理(二) .....             | 15 | <b>第六单元 100 以内的加法和减法(一)</b> ... |    |
|                            |    | .....                           | 34 |

|                       |    |                  |    |
|-----------------------|----|------------------|----|
| 整十数加、减整十数(一) .....    | 34 | 找规律(二) .....     | 55 |
| 整十数加、减整十数(二) .....    | 35 | 找规律(三) .....     | 56 |
| 两位数加一位数、整十数(一) .....  | 37 | 找规律(四) .....     | 57 |
| 两位数加一位数、整十数(二) .....  | 38 | <b>总复习</b> ..... | 58 |
| 两位数加一位数、整十数(三) .....  | 40 |                  |    |
| 两位数加一位数、整十数(四) .....  | 42 | 第一单元测试卷 .....    | 61 |
| 两位数加一位数、整十数(五) .....  | 43 | 第二单元测试卷 .....    | 63 |
| 两位数减一位数、整十数(一) .....  | 45 | 第三单元测试卷 .....    | 65 |
| 两位数减一位数、整十数(二) .....  | 46 | 第四单元测试卷 .....    | 67 |
| 两位数减一位数、整十数(三) .....  | 47 | 期中测试卷 .....      | 69 |
| 两位数减一位数、整十数(四) .....  | 48 | 第五单元测试卷 .....    | 73 |
| 小括号(一) .....          | 50 | 第六单元测试卷 .....    | 75 |
| 小括号(二) .....          | 51 | 第七单元测试卷 .....    | 77 |
| 整理和复习 .....           | 52 | 期末测试卷(一) .....   | 79 |
| <b>第七单元 找规律</b> ..... | 54 | 期末测试卷(二) .....   | 83 |
| 找规律(一) .....          | 54 | 部分参考答案 .....     | 87 |



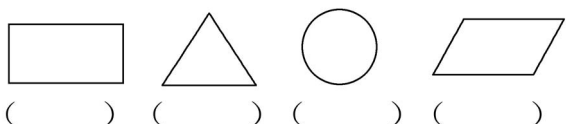
# 第一单元 认识图形(二)

## 平面图形



### 基础知 识 巩固

1. 写出下面图形的名称。



2. 涂一涂。

(1) 给圆涂上绿色。



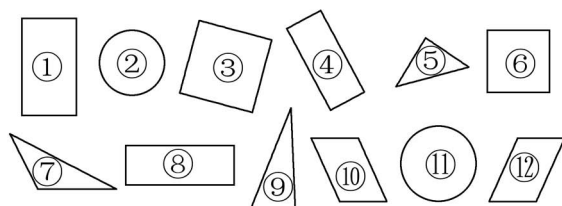
(2) 给正方形涂上蓝色。



(3) 给三角形涂上黄色。



3. 认一认。(填序号)



长方形

正方形

平行四边形

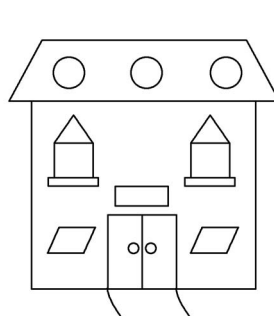
圆

三角形



### 能力拓 展 提升

4. 数一数。



□ ( ) 个,

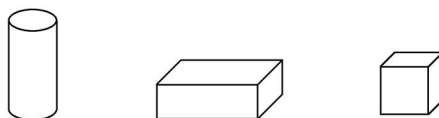
▭ ( ) 个,

○ ( ) 个,

△ ( ) 个,

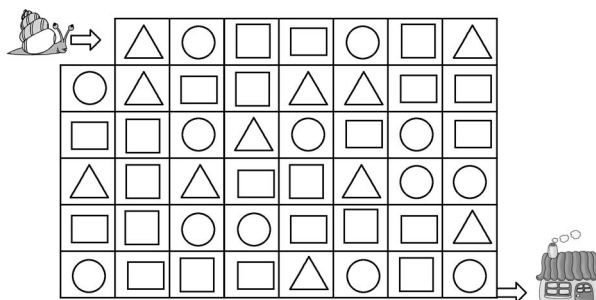
▱ ( ) 个。

5. 用上面物体的面画一画,能画出下面什么图形?连一连。



### 开心智 慧 乐园

6. 找一找,请你按照△○□▭的路线帮蜗牛找到家,好吗?



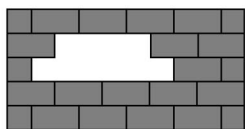
## 图形的拼组

## 基础知巩固

## 1. 剪一剪, 填一填。

(1) 一个 , 沿虚线剪开, 可以得到 ( ) 个 ( ) 形。用这两个图形还可以拼成 ( ) 形。

(2) 一个 , 沿虚线剪开, 可以得到 ( ) 个 ( ) 形。用这两个图形还可以拼成 ( ) 形。

2. 下面的墙上各缺少几块  ?

缺了 ( ) 块 



缺了 ( ) 块 

## 3. 连一连。



后面的面



上面的面

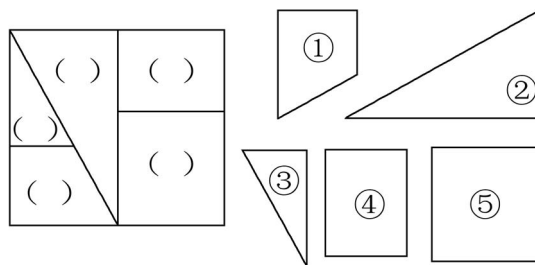


左边的面



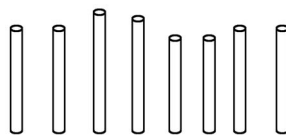
## 能力拓展提升

4. 左边的木板已经被分解了, 在右边的图中, 哪一块是木板中的哪一部分? 把答案填在括号中。

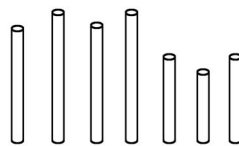


## 5. 选小棒, 摆一摆。

(1) 从下图中选出摆一个正方形的 4 根小棒, 涂上蓝色。



(2) 在下图中选出摆一个长方形的 4 根小棒, 涂上红色。



## 开心智慧乐园

## 6. 猜一猜。

用 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 1 |   |
| 4 | 3 | 2 | 5 |
|   |   | 6 |   |

 做成一个 , 数字“2”的对面是数字 ( )。



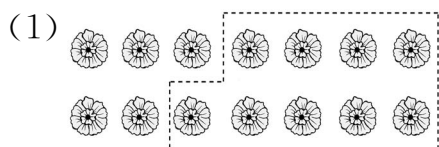
# 第二单元 20 以内的退位减法

## 十几减 9 (一)

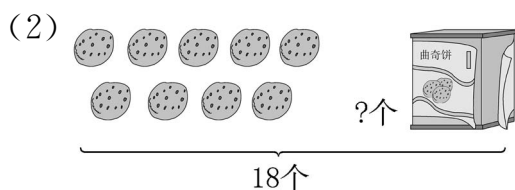


### 基础知 识 巩固

#### 1. 圈一圈, 算一算。



$$14 - 9 = \square \text{ (朵)}$$



$$18 - 9 = \square \text{ (个)}$$

#### 2. 比比算算。

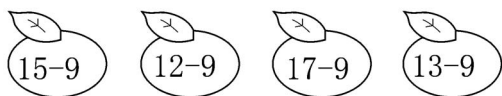
(1)

|            |            |
|------------|------------|
| $9 + 6 =$  | $8 + 9 =$  |
| $15 - 9 =$ | $17 - 9 =$ |

(2)

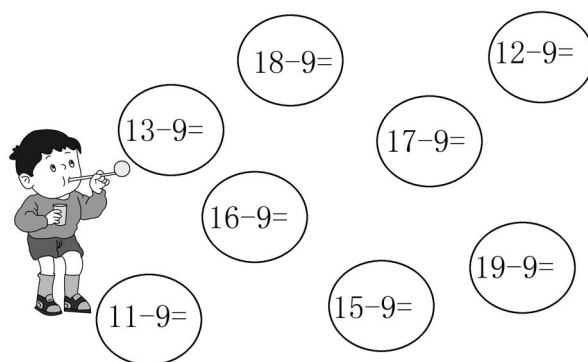
|                |                |
|----------------|----------------|
| $14 - 9 =$     | $16 - 9 =$     |
| $14 - 4 - 5 =$ | $16 - 6 - 3 =$ |

#### 3. 把算式和得数连一连。



### 能力拓 展 提升

#### 4. 可爱的泡泡。



#### 5. 浇花。



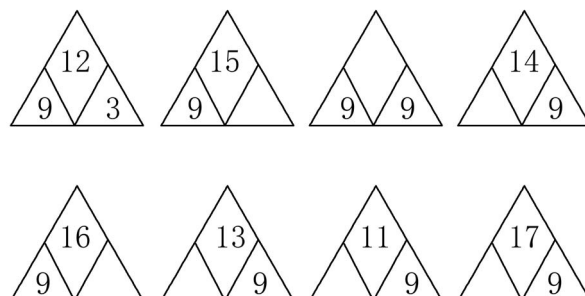
还要浇多少盆花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (盆)}$$



### 开心智 慧 乐园

#### 6. 找规律填数。



## 十几减9(二)



## 基础知巩固

## 1. 比一比,谁算得又对又快!

$6+10-9=$

$15-9+7=$

$14-9-2=$

$17-9+5=$

$8+3-9=$

$7+6-9=$

$16-9-5=$

$5+7-9=$

## 2. 鸽子送信,连一连。

$17-9$

$14-9$

$15-9$

$16-9$



## 3. 把得数写在对面相对应的格子里。

|    |
|----|
| 16 |
| 11 |
| 12 |
| 14 |
| 15 |
| 18 |
| 17 |
| 10 |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## 4. 在○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。

$15-9 \bigcirc 7$

$17-9 \bigcirc 8$

$12-9 \bigcirc 4$

$18-9 \bigcirc 5$

$14-9 \bigcirc 5$

$16-9 \bigcirc 9$

$13-9 \bigcirc 4$

$11-9 \bigcirc 3$



## 能力拓展提升

## 5. 摘取智慧星。

$9 + \text{☆} = 11$

$\text{☆} + 9 = 13$

$9 + \text{☆} = 16$

$\text{☆} + 9 = 12$

$9 + \text{☆} = 18$

$\text{☆} + 9 = 17$

$9 + \text{☆} = 10$

$\text{☆} + 9 = 15$

## 6. 小松鼠们一共要采13个松果。



已经采了9个。

它们还要采多少个?



## 开心智慧乐园

## 7. 17个小朋友排成一队,小华前面有9个人,你知道小华后面有多少人吗?

用“○”代替小朋友画画看!





# 十几减 8、7、6 (一)



## 基础知识和巩固

### 1. 算一算, 比一比。

|        |                                                                                   |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| $6+8=$ |  | $14-8=$ |
| $7+7=$ |  | $14-7=$ |
| $6+9=$ |  | $15-6=$ |

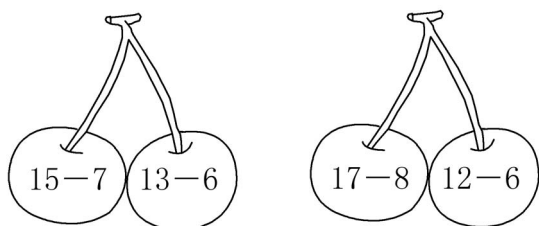
### 2. 用你喜欢的方法计算。

|         |         |
|---------|---------|
| $11-7=$ | $12-8=$ |
| $13-6=$ | $17-8=$ |
| $16-7=$ | $12-6=$ |
| $16-8=$ | $13-8=$ |
| $12-7=$ | $15-7=$ |
| $11-8=$ | $14-6=$ |

### 3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $17-8 \bigcirc 6$    | $12-6 \bigcirc 6$    |
| $9 \bigcirc 14-7$    | $8 \bigcirc 13-7$    |
| $16-7 \bigcirc 15-6$ | $13-6 \bigcirc 15-6$ |
| $14-8 \bigcirc 16-8$ | $12-3 \bigcirc 15-7$ |
| $12-7 \bigcirc 14-9$ | $11-7 \bigcirc 13-9$ |

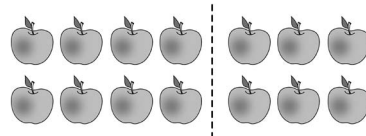
### 4. 把每组中得数较大的樱桃涂上红色。



## 能力拓展提升

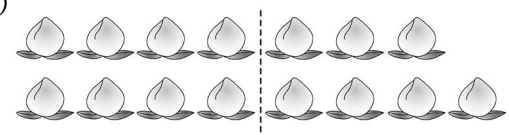
### 5. 看图填一填。

(1)



$14 - \square = \square$  (个)     $14 - \square = \square$  (个)

(2)



$15 - \square = \square$  (个)     $15 - \square = \square$  (个)

### 6. 兴趣小组。



田径组有多少人?



## 开心智慧乐园

### 7. 我会解密码。

$17 - \star = \text{月亮}$

$\text{月亮} - 5 = 3$

$\star = ( \quad )$      $\text{月亮} = ( \quad )$



## 十几减 8、7、6 (二)



## 基础知巩固

## 1. 填一填。

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 12 |  | 17 |  |
| 14 |  | 15 |  |
| 16 |  | 13 |  |
| 18 |  | 11 |  |

-8 =                      -7 =

## 2. 开心算一算。

$$\begin{array}{ll} 7+5-8= & 15-6+4= \\ 13-8+5= & 9+7-8= \\ 5+6-6= & 15-7+6= \\ 17-8+2= & 12-8+9= \\ 8+6-7= & 7+7-6= \end{array}$$

## 3. 圈一圈, 算一算。



$$12-7=\square$$



$$14-6=\square$$



$$11-8=\square$$



## 能力拓展提升

## 4. 植物园的花开了。

|  | 已开   | 已摘  | 还剩    |
|--|------|-----|-------|
|  | 12 朵 | 8 朵 | ( ) 朵 |
|  | 15 朵 | 7 朵 | ( ) 朵 |
|  | 11 朵 | 6 朵 | ( ) 朵 |

## 5. 滚雪球比赛。

$$\begin{array}{l} (1) \textcircled{8} \xrightarrow{+5} \bigcirc \xrightarrow{-7} \bigcirc \xrightarrow{+9} \bigcirc \xrightarrow{-6} \bigcirc \\ (2) \textcircled{13} \xrightarrow{-6} \bigcirc \xrightarrow{+9} \bigcirc \xrightarrow{-8} \bigcirc \xrightarrow{-6} \bigcirc \\ (3) \textcircled{5} \xrightarrow{+8} \bigcirc \xrightarrow{-9} \bigcirc \xrightarrow{+7} \bigcirc \xrightarrow{-6} \bigcirc \\ (4) \textcircled{9} \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+8} \bigcirc \xrightarrow{-8} \bigcirc \xrightarrow{-5} \bigcirc \end{array}$$

## 6. 小白兔拔萝卜。



地里原来有11个萝卜, 拔了8个。



还剩多少个萝卜?

$$\square \bigcirc \square = \square$$



## 开心智慧乐园

7. 去年小红 7 岁, 姐姐 12 岁, 3 年后, 小红比姐姐小( ) 岁。



你会填吗? 试一试。



# 十几减 5、4、3、2 (一)



## 基础知识和巩固

### 1. 直接写出得数。

$$\begin{array}{ll} 11-5= & 12-3= \\ 14-5= & 12-4= \\ 11-2= & 13-5= \\ 11-6= & 15-6= \\ 11-4= & 13-6= \\ 11-3= & 12-5= \\ 14-7= & 13-4= \end{array}$$

### 2. 看图补充算式。



$4+9=\square$



$13-9=\square$

$13-4=\square$



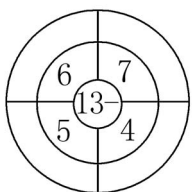
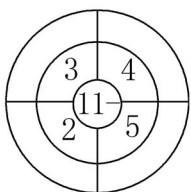
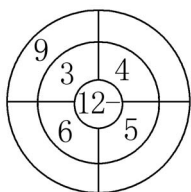
$6+5=\square$



$11-6=\square$

$11-5=\square$

### 3. 争做飞标小高手。



### 4. 在“○”里填上“>”、“<”或“=”

$$\begin{array}{ll} 12-5 \bigcirc 5 & 13-4 \bigcirc 10 \\ 13-4 \bigcirc 8 & 11-3 \bigcirc 9 \\ 11-2 \bigcirc 7 & 13-5 \bigcirc 8 \end{array}$$



## 能力拓展提升

### 5. 填一填。

|     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
|     |       |       |       |
| 原来有 | 11 个  | 12 个  | 13 个  |
| 吃掉  | 2 个   | 4 个   | 5 个   |
| 还剩  | ( ) 个 | ( ) 个 | ( ) 个 |

### 6.



(1) 女生有 5 人, 男生有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 男生有 4 人, 女生有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square$



## 开心智慧乐园

### 7. 里面躲着哪些数字朋友。

$15 - \text{云} > 9$

云里可以是( )

$15 - \text{云} < 9$

云里最小是( )

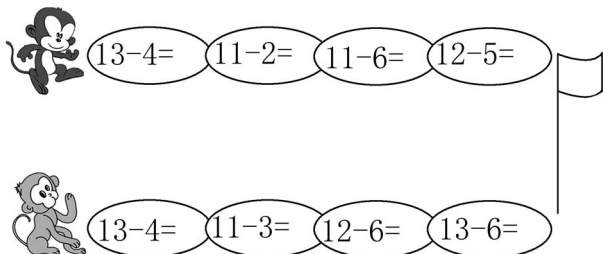


## 十几减 5、4、3、2 (二)

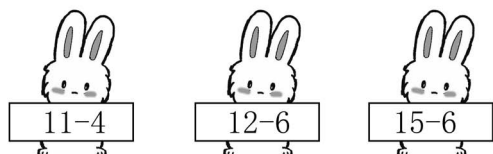
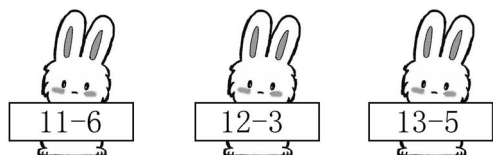


## 基础知 识 巩固

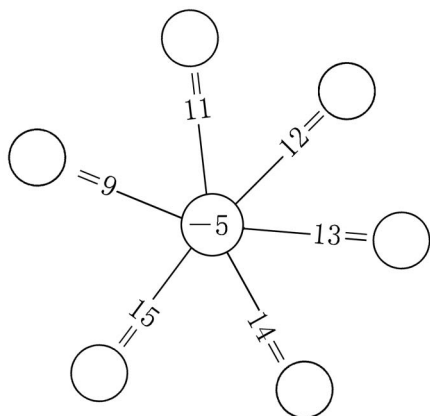
## 1. 夺红旗。



## 2. 送小兔回家。(连线)



## 3. 用四周的数减去中间的数,将得数写在对应位置上的○里。



## 能力拓展提升

## 4. 送信。

我一共要送14封信,已经送完了5封,还有几封没送?



## 5. 两盆一共有 13 朵共。



左边有 5 朵,右边有几朵?



## 开心智慧乐园

## 6. 说稀奇,道稀奇,鸭子队里混只鸡,14只鸡鸭排得齐,鸡的前面 5 只鸭,鸡的后面几只鸭?



## 用数学(一)



## 基础知巩固

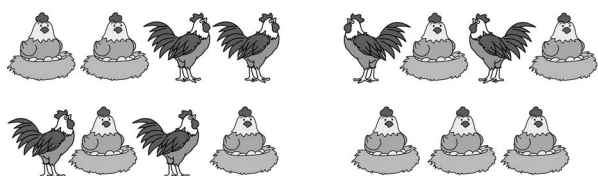
## 1. 帮小松鼠捡松果,比比谁捡得多?

|             |             |
|-------------|-------------|
| (1) $11-4=$ | (2) $12-3=$ |
| $13-8=$     | $14-7=$     |
| $16-9=$     | $17-8=$     |
| $15-7=$     | $14-6=$     |

## 2. 在○里填上“&gt;”、“&lt;”或“=”。

|                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| $12-4 \bigcirc 4$<br>$15-9 \bigcirc 6$ | $14-6 \bigcirc 7$<br>$13-8 \bigcirc 6$ |
| $8 \bigcirc 16-7$<br>$9 \bigcirc 13-4$ | $6 \bigcirc 14-7$<br>$8 \bigcirc 12-6$ |

## 3. 一共有 15 只鸡。



(1) 右边 7 只, 左边几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

(2) 母鸡 9 只, 公鸡几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



## 能力拓展提升

## 4. 放羊的孩子。



还剩多少只羊?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

## 5.

房子里住着11只小老鼠, 3条狗, 母老鼠有5只, 公老鼠有多少只?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

## 6. 每人算 12 道题。



我还剩6道, 我已经算了几道?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{道}) \quad \square \bigcirc \square = \square (\text{道})$$



## 开心智慧乐园

## 7. 草地上有 14 只白兔、7 只灰兔, 灰兔都跑走了, 跑走的白兔和灰兔同样多, 草地上还剩下几只兔子?



## 用数学(二)



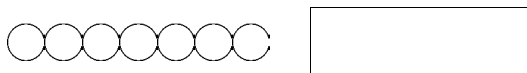
## 基础知识和巩固

## 1. 快来帮小动物算一算。

|  |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | $15 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{+8} \square$ |
|  | $9 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-7} \square$  |
|  | $4 \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-4} \square$  |
|  | $12 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+9} \square$ |

## 2. 根据算式画一画。

(1)  $7+5=12$



(2)  $13-8=5$



(3)  $9+8=17$



## 3.

我今年13岁。



小刚

我今年7岁。



小英

小刚比小英大几岁?



## 能力拓展提升

## 4. 卖水果。

上午卖了16箱,  
下午卖了9个。上午比下午  
多卖了几箱?

## 5. 摘果子。

我只有4个。



小红

小芳

我有15个苹果。

我有7个。



小明

(1) 小红比小明多几个?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



## 开心智慧乐园

## 6. 想一想,填一填。

妈妈买来一些 ,比10个多,不到20个。这些 最多可能是( )个,最少可能是( )个。





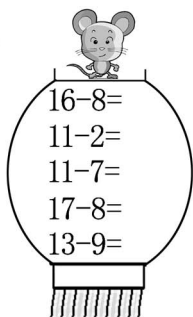
## 整理和复习



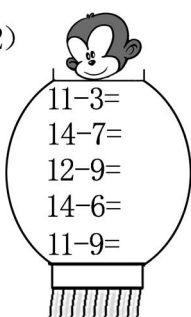
## 基础知识和巩固

1. 哪只小动物先挂上灯笼。(看谁算得又快又对)

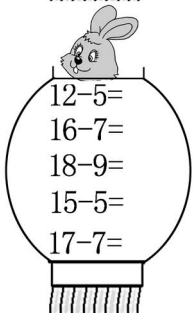
(1)



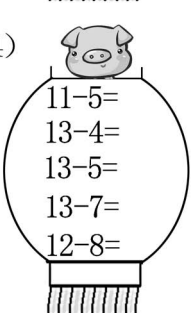
(2)



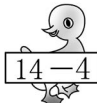
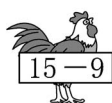
(3)



(4)



2. 帮小动物找到家。(连一连)



3. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$12-6 \bigcirc 6$

$15-9 \bigcirc 4$

$12-3 \bigcirc 8$

$17-9 \bigcirc 9$

$14-8 \bigcirc 5$

$12-8 \bigcirc 4$

$11-9 \bigcirc 3$

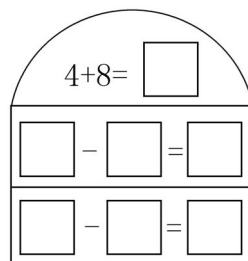
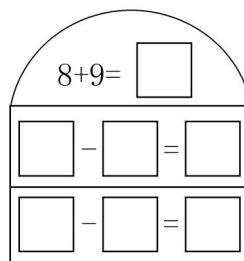
$13-9 \bigcirc 4$

4. 把减法表填完整。

|      |      |      |      |      |      |      |   |
|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 9    | 8    |      |      | 5    |      | 3    | 2 |
| 11-2 |      | 11-4 |      | 11-6 |      | 11-8 |   |
| 12-3 | 12-4 |      | 12-6 |      |      |      |   |
| 13-4 |      | 13-6 |      |      | 13-9 |      |   |
|      | 14-6 |      | 14-8 | 14-9 |      |      |   |
| 15-6 |      | 15-8 | 15-9 |      |      |      |   |
|      |      |      |      |      |      |      |   |
|      | 17-9 |      |      |      |      |      |   |
| 18-9 |      |      |      |      |      |      |   |

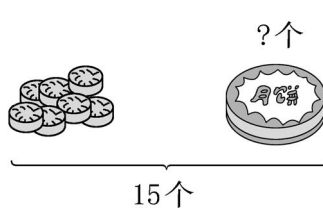
观察减法表,我发现横着看, \_\_\_\_\_ 相同;竖着看, \_\_\_\_\_ 相同。

5. 看加法写减法。



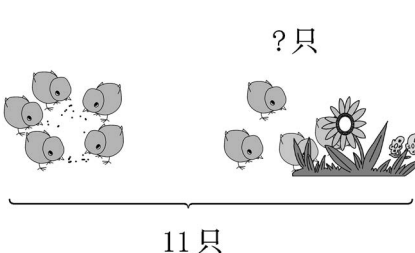
6. 看图列式计算。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

