



在脑 3-4 岁

幼儿园
学前班
专用

◎观察 ◎图形 ◎推理 ◎记忆 ◎协调

左右脑 智力大挑战

Zuoyounaozhilidatiao zhan

李津/编著

- ◎系统开发儿童智慧潜能
- ◎动手动脑 好玩益智

左脑3~4岁

左右脑智力 大挑战

李津◎编著



全国百佳出版社
中央编译出版社
CCTP Central Compilation & Translation Press

专家推荐

人的左、右脑分工明确，儿童全脑开发能够分别提高以下能力：

开发左脑可以提高人的语言、运算和逻辑能力，成为一个成绩出色的人。

条理性 通过细致具体的分析，详细而有条理地说明问题，提高思维和行为的条理性。

演算能力 按照加、减、乘、除公式计算出正确答案，提高演算能力。

排序能力 通过对不同大小、长度、宽度、周长的事物进行观察，提高排序能力。

辨别能力 通过分辨对与错、相同与不同、合适与否，提高辨别能力。

推理能力 通过掌握某种事物，提高对类似事物的推理认知能力。

分类能力 通过对事物的共同特点进行归类，提高分类能力。

对比能力 通过事物之间的相互比较，提高对比能力。

分析能力 对比较复杂的事物、事情，按照其特点进行分析，提高分析能力。

判断能力 通过分析总结事情的前后过程，做出自己的判断，提高判断能力。

联系能力 通过分析事物内部或者事物之间的相互关系，提高分析相关性的联系能力。

推断能力 给出不同的条件，根据情况的变化，要求推断不同的结果，提高推断能力。

归纳能力 对事物的特点或者发生发展情况进行总结归纳，提高归纳能力。

词汇水平 增加词汇量，丰富词汇组合。

写作水平 加强对句子主、谓、宾结构要素的了解，提高写作水平。

基础能力 通过对动物、植物、自然现象等多方面学习，提高认知世界的基础能力。

听觉记忆力 通过专心致志地听内容和记内容，加强记忆能力并提高注意力。

语言理解能力 通过对语言文字内容的分析和认知，提高对语言的理解能力。

语言表达能力 对知道的事情或者对自己的想法、观点进行说明，提高语言表达能力。

词语组合能力 给出丰富的语言要素，要求按照一定顺序结合起来，提高词语组合能力。

逻辑分析能力 对故事情节或者对图中所列问题进行分析区分，提高对复杂内容的逻辑分析能力。

道德修养水平 对于给出的问题，要求以社会公德为标准进行回答，提高道德修养水平。

图书在版编目（CIP）数据

左右脑智力大挑战．左脑．3～4岁 / 李津编著．—北京：中央编译出版社，2011.3

ISBN 978-7-5117-0781-9

I．①左… II．①李… III．①学前儿童—智力开发IV．①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第031327号

左右脑智力大挑战·左脑3-4岁

出版发行：中央编译出版社

地址：北京西单西斜街36号（100032）

电话：010-66509246（编辑部）

010-66509364（发行部）

010-66509618（读者服务部）

网址：<http://www.cctpbook.com>

E-mail：shymeme@sohu.com

经销：全国新华书店

印刷：北京佳信达欣艺术印刷有限公司

开本：889×1194毫米 1/16

字数：50千字

印张：5

版次：2011年7月第1版 第1次印刷

定价：15.80元

每一个孩子都是天才，激活全脑，成就天才！



21世纪是“全脑”世纪，人的成功与否，很大程度上取决于“全脑开发”指数的高低，全脑的完整结构包含“能力IQ”、“个性EQ”、“人格MQ”。

近年来，儿童大脑开发问题日益受到家庭、学校及社会各界的重视，特别是全脑开发，使左、右脑均衡发展的问题更加受到关注。人类的大脑蕴藏着无限的潜力，是培养和提高孩子潜能的关键场所。只有进行全脑开发，使左脑和右脑得到均衡的发展，才能让大脑变得更聪明。幼儿、少儿时期是开发智力的关键时期，为了让孩子的左右脑得到全面均衡发展，必须系统、准确地锻炼孩子们的思考能力、学习能力、探索能力、创造能力以及解决问题的能力。科学研究显示，2~7岁是充分开发智力的最佳时期，使左右脑协调并用，充分整合，是儿童智力全面发展的根本。

《左右脑智力大挑战》是教育学家、心理学家以人类大脑相关研究为基础，结合中国儿童大脑发育特点，专门为中国儿童精心创作的开发儿童大脑的教材，同时还借鉴了世界著名发展心理学家，“多元智能理论”创始人霍华德·加德纳和美国全脑开发大师艾登泰勒博士以及日本七田真教授的成功经验。全套书共10册，分为《左右脑智力大挑战》左脑开发5册和右脑开发5册。细分为2~3岁，3~4岁，4~5岁，5~6岁，6~7岁五个阶段，适合根据不同年龄段和孩子的具体能力进行系统学习。此书内容由易到难，循序渐进，通过具体的练习，挖掘孩子身上巨大的潜能；书中还特别提示了每个问题所能开发的具体能力和解题技巧，有助于父母或老师对孩子进行具体指导。

本套书是“儿童全脑开发智力训练”课题科研小组研发的重要内容，对2~7岁孩子从不同的角度用多种方法，有步骤、有计划地进行全脑开发训练，力求在此基础上让所有接受教育的孩子充分开发全脑，具有超强的记忆力、创造力、推断力、观察能力、创意能力、语言能力等。从而让孩子获得一生的资本，拥有成功的人生和幸福的明天；让千千万万的孩子激活全脑，打开智慧的天窗，个个变得聪明伶俐，多能多智，个个都有成为天才的机会，并为今后的学习、生活和工作打下坚实的基础，轻松地赢在起跑线上。

本书编辑组
2011年1月



谁会下沉？

通过这个练习，可以了解水的浮力常识。

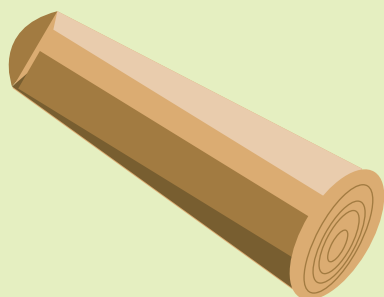
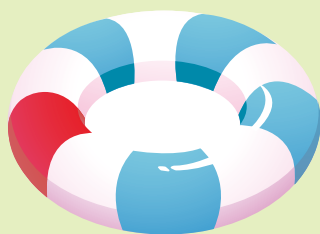
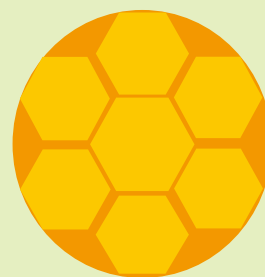
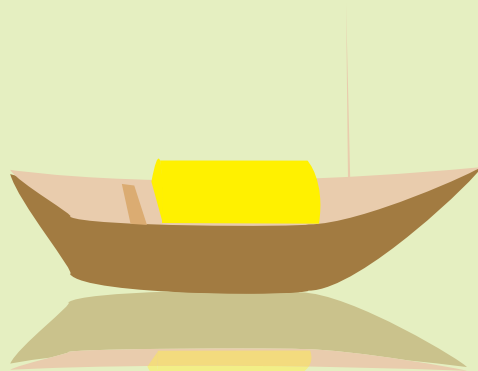
学习日期

月

日



下面哪些东西放在水里不会沉下去呢？把它们找出来，并画上“√”。





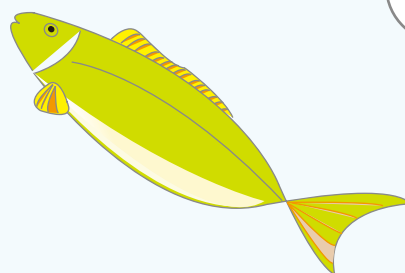
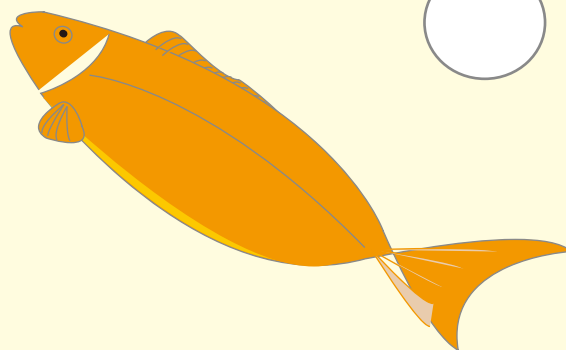
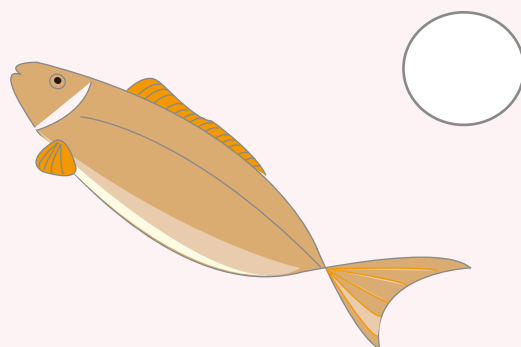
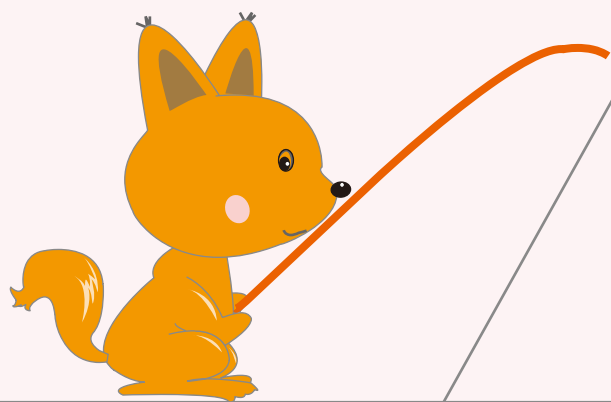
钓鱼

通过对鱼儿大小的观察比较，可以提高孩子的对比和判断能力。

学习日期 月 日



三只不同的小动物在钓鱼，用不同颜色勾画钓鱼线，看谁钓的鱼最大？由大到小标出鱼的序号。





长大了

通过人的成长过程，排列顺序，可以提高孩子对事物发展规律的基本认识。

学习日期 月 日



按照人的成长规律，在方框里写上序号。



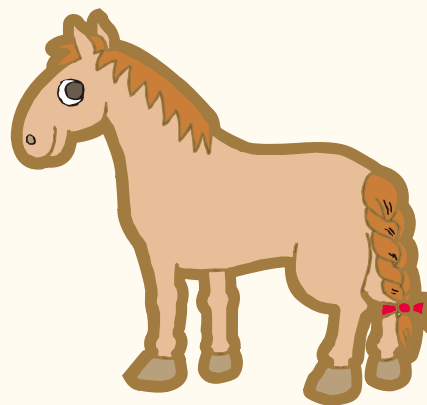
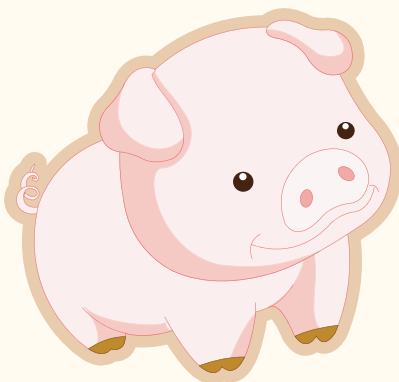
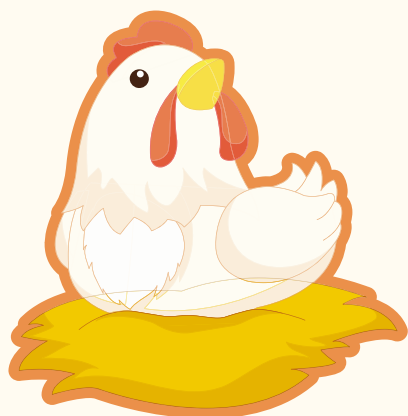
谁会下蛋?

了解动物生殖方式的常识。

学习日期 月 日



下面有一些小动物，谁会下蛋呢？把它找出来，并画上“√”。



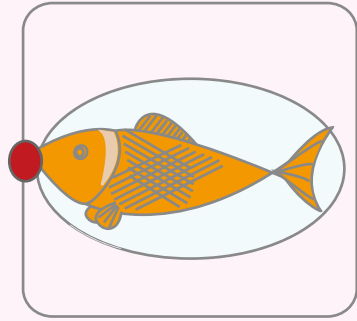
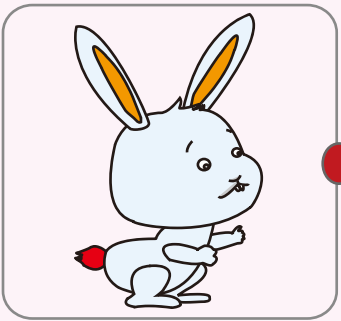
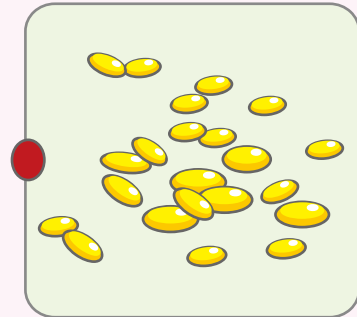
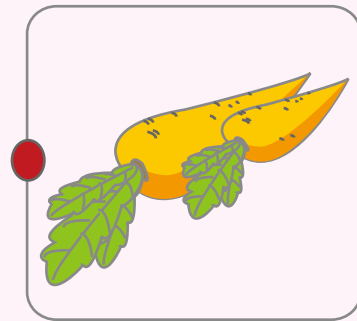
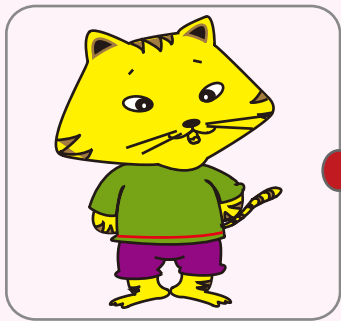
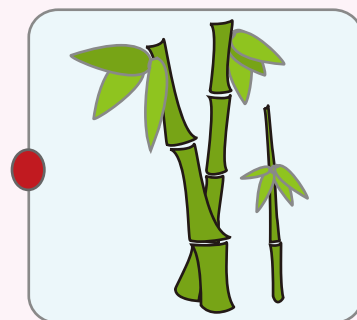
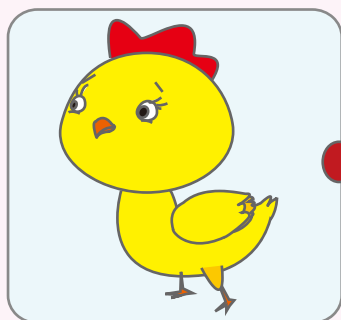


它们吃什么？

了解动物的饮食常识。



小动物们都有它们自己喜欢吃的东西，它们喜欢吃的东西在哪呢？请你帮它们找找吧，用线连起来。

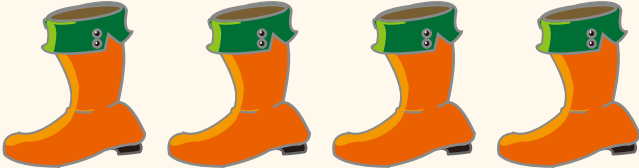
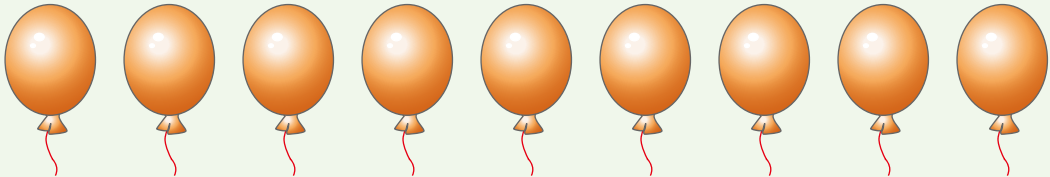
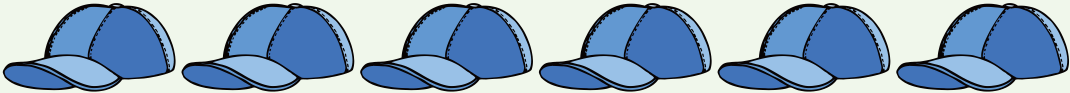
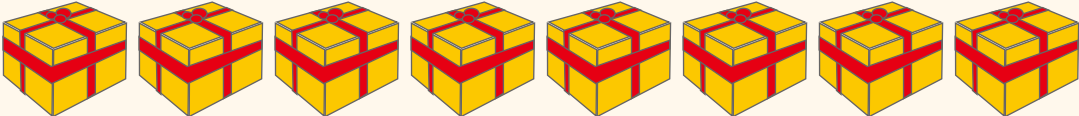




新年到了

通过认识礼品的数量，提升孩子对数字的理解和认知。

新年到了，兔妈妈到礼品店选购，结果不小心把数量全弄错了，你能帮她改正吗？

3	
4	
7	
5	
9	
6	
8	



大丰收

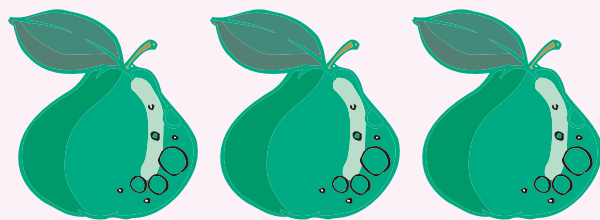
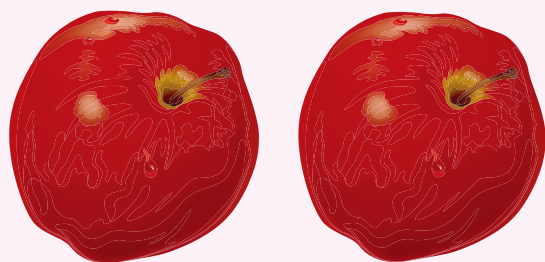
通过加法练习，提升孩子的加法演算能力。

学习日期 月 日

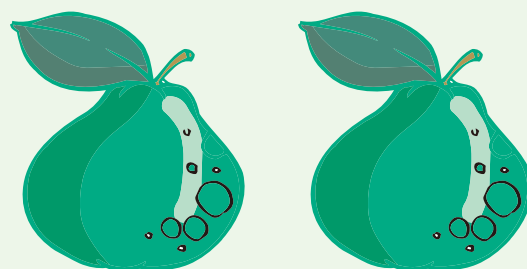
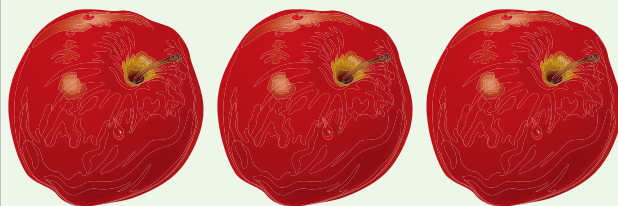


小丽和小强去果园里摘水果，小丽摘了2个苹果、3个梨和2个香蕉，小强摘了3个苹果、2个梨和4个香蕉，问他们各摘了多少个水果？在下面的方框内写上数量。

小丽



小强





连连看

通过这个练习，可以提高孩子对语言的理解能力。

学习日期 月 日



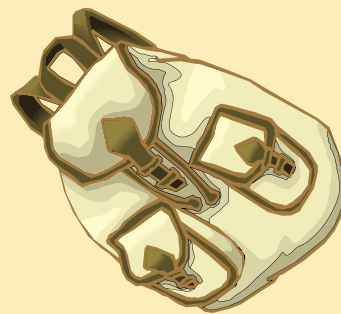
听妈妈念左边的话，找出右边对应的图画。

好多的水果呀！

那是谁的书包？

那个西瓜好大！

好香的饭菜呀！





找不同

引导孩子从不同角度分析事物的特性，找出准确的分类标准。

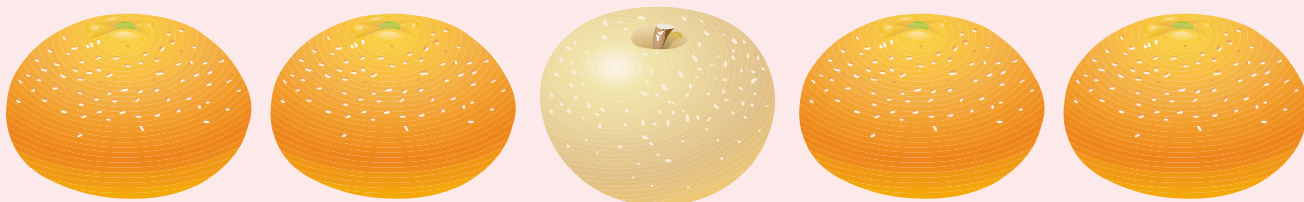
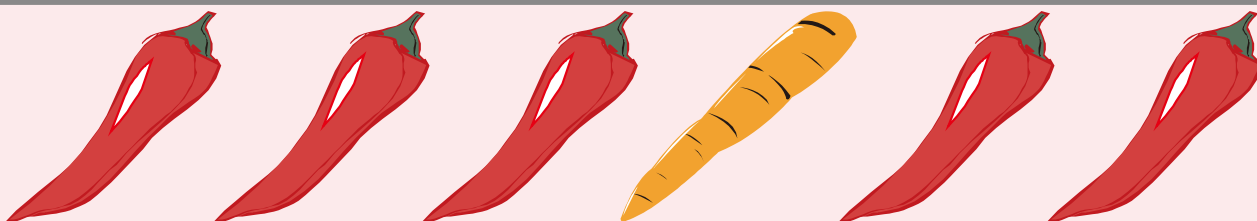
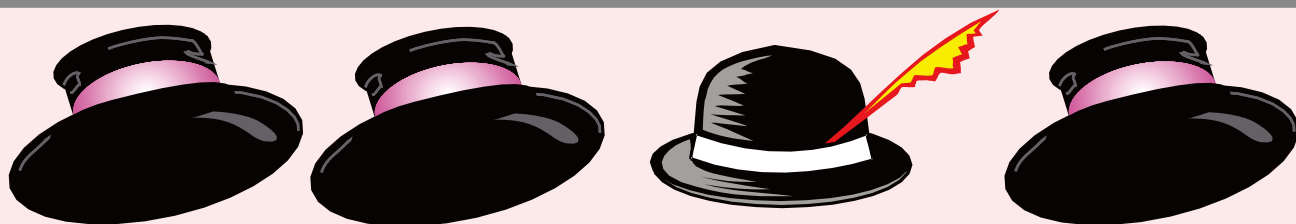
学习日期

月

日



仔细观察下面的图，每组图片中都有一个和其他物品不一样的物品，把它找出来，用铅笔圈住，并说出理由。





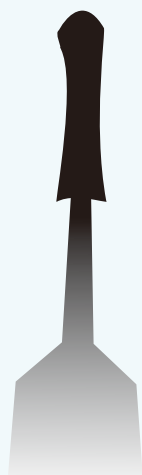
帮妈妈做饭

使孩子分出物品的类别，并且有条理地进行说明。

学习日期 月 日



妈妈要做饭了，你知道妈妈做饭要用到哪些物品么？看下面的图，圈出妈妈做饭时需要用到的物品。





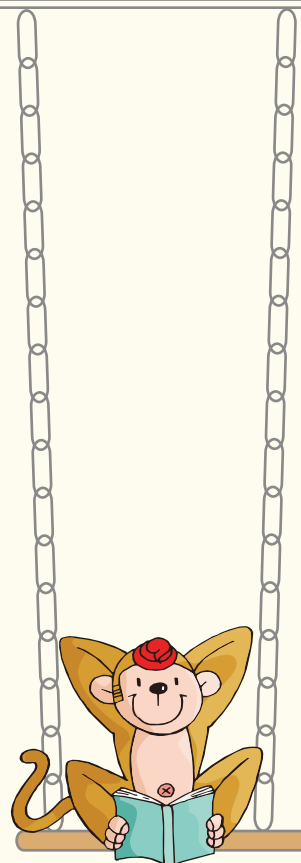
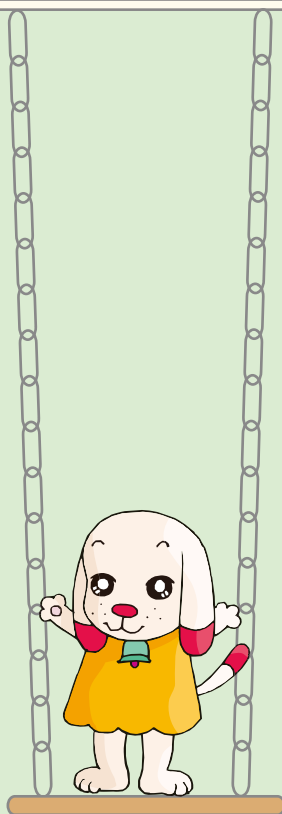
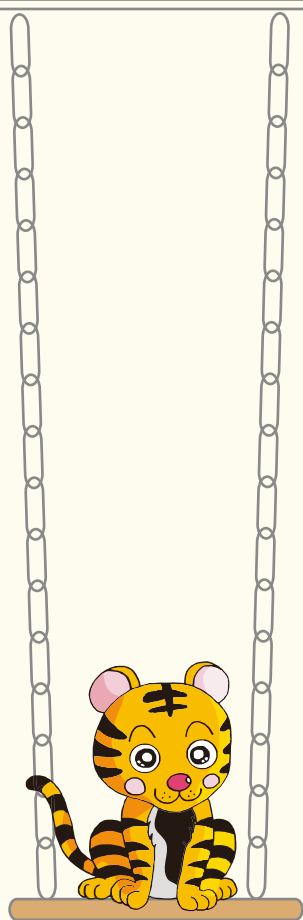
荡秋千

通过比较秋千绳子的长短，可以提高孩子的对比和判断能力。

学习日期 月 日



几只小动物在荡秋千，仔细观察，哪只小动物秋千的绳子最长？并标出绳子长短的序号。





捉迷藏

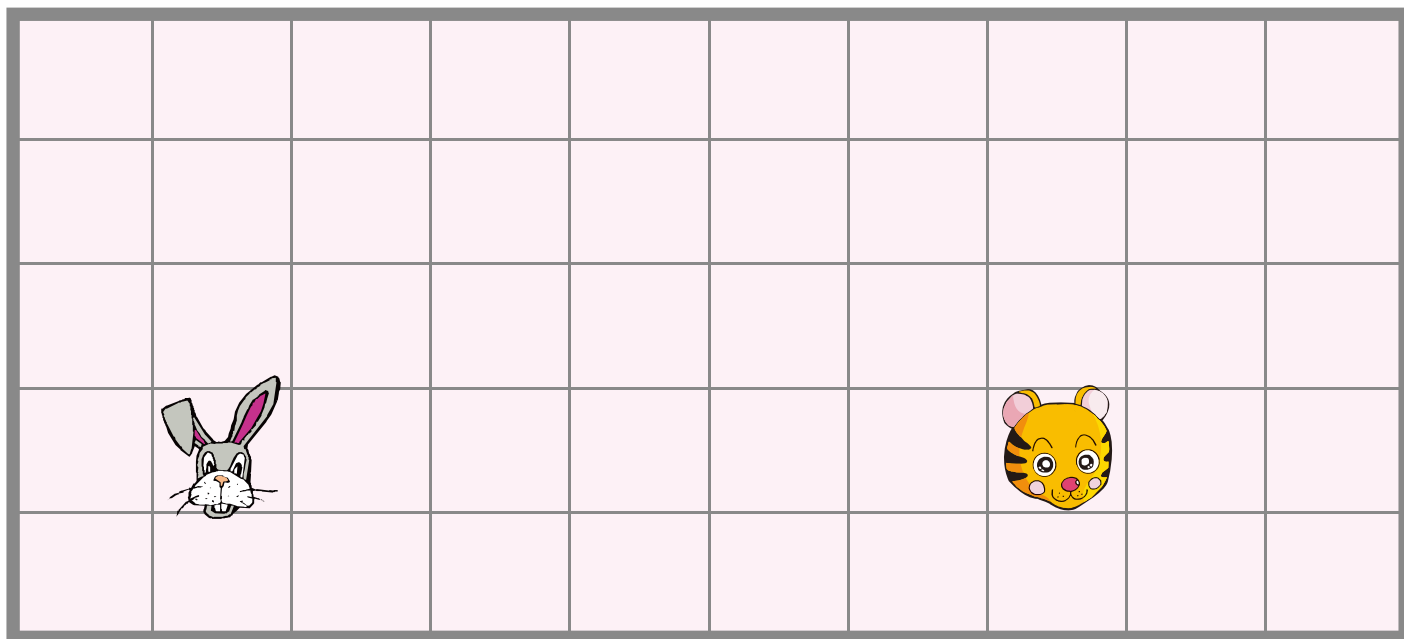
通过跳格子游戏，可以培养孩子的方向感，提高计数能力。

学习日期 月 日

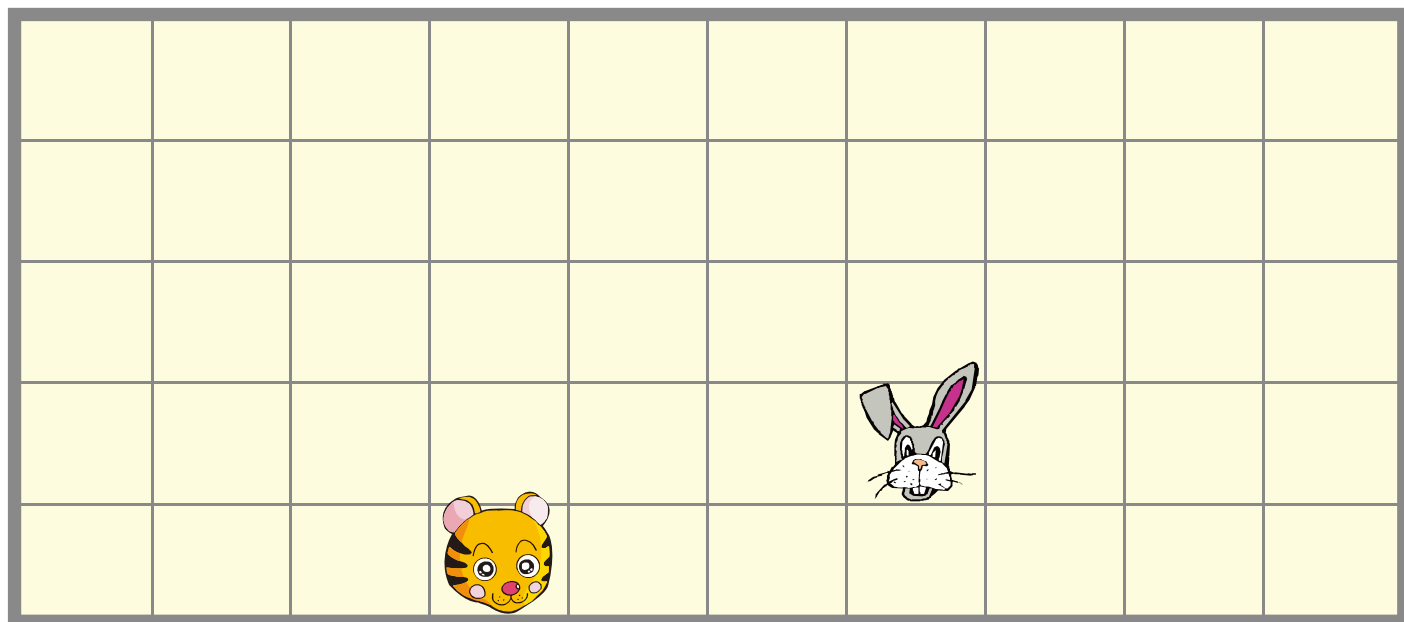


小白兔和小花猫在玩捉迷藏的游戏，根据下面的提示，标出它们的位置，看小花猫能找到小白兔吗？

(1) 小花猫先向左跳2格，再向上跳2格。小白兔先向右跳3格，再向上跳2格。



(2) 小花猫先向上跳4格，再向右跳1格。小白兔先向左跳2格，再向上跳3格。





看钟表

通过练习, 可以让孩子学会看时间。

学习日期

月 日



(1) 看看下面的时钟是几点？并把时间写在下面对应的方框里。



(2) 按照所给出的时间，为时钟画出指针吧！

11:00



6:00



2:00

