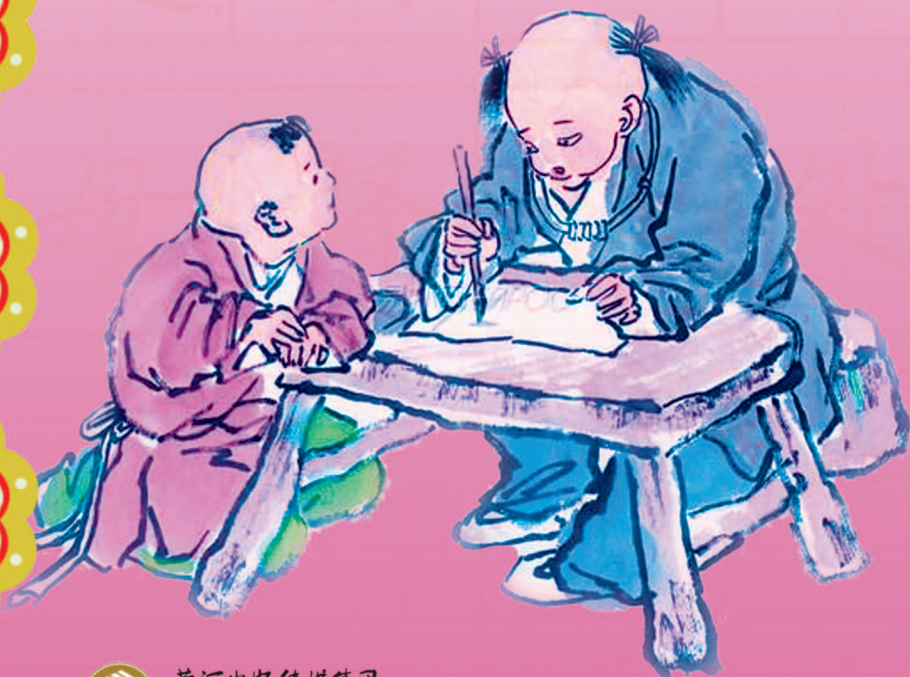


先 ◆ 摹 ◆ 后 ◆ 临 ◆ 再 ◆ 描 ◆ 红

三字经
百家姓

蒙学钢笔字帖

马秉安 书



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

蒙学钢笔字帖

三字经 百家姓

马秉安 书



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《三字经》《百家姓》/ 马秉安书.
—银川:宁夏人民出版社,2012.10
(蒙学钢笔字帖)
ISBN 978-7-227-05298-2
I.①三… II.①马… III.①钢笔字—楷书—法帖—
中国 IV.①J292.12

中国版本图书馆 CIP数据核字(2012)第 250194 号

蒙学钢笔字帖——《三字经》《百家姓》

马秉安 书

责任编辑 张 好
封面设计 郭 俊
责任印制 张国祥

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏飞马彩色印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印 张 3.25 字 数 5.7 千

印刷委托书号 (宁)0012593 印 数 5000 册

版 次 2012 年 11 月第 1 版 印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-05298-2/J·360

定价 30.00 元(三册)

版权所有 侵权必究



序

致读者

我国历史上的儿童启蒙读物是很丰富的,而最有影响的是“三百千”,即《三字经》《百家姓》和《千字文》。“三百千”堪称我国传统启蒙教育的第一书,知名度极高,书中蕴涵着广博的知识和深刻的做人道理。其中,《三字经》是讲最起码的人生常识与读书门径。《千字文》则依次叙述有关天文地理、物华天宝及历史、人伦、教育、生活等方面的知识,把中国的历史文化全部概括进来了,所以古人评价“它是一部高度浓缩的中国文化简史”。《百家姓》虽是专讲识字的,但它里面也寄寓了对儿童爱家敬长、慎终追远的希望。这些书既是儿童的最好启蒙教材,也是现在成年人学习国学的极好读物。

为了继承与发扬中国传统优秀文化,帮助孩子乃至成人很好地理解蒙学经典,更顺利地练习硬笔书法,特别让蒙学经典和书法艺术的有机结合在陶冶人们情操、培养审美能力、提高道德文化修养方面起到积极的作用。本人在自学蒙学的过程中,将被广泛认为最有代表意义的蒙学读物《三字经》《千字文》等用钢笔楷书书写,为便于理解学习,逐句配上译文,集成三册,统命为《蒙学钢笔字帖》。希望使用者在学习的过程中熟练地诵读或背诵其内容,并把它所蕴涵的道理应用在日常生活中,更希望使用者通过本帖的书写练习使自己的书写水平得到一定程度的提高。

——编者



《三字经训诂》[宋]王应麟著、[清]王相注

人之初性本善

【解说】人生下来天性都是善良的，天性都差不多，只是由于后天学习环境的不一样，逐步产生了好与坏的差别。

性相近习相远

苟不教性乃迁

【解说】如果从小不接受良好的教育，善良的本性就会变坏。而教育孩子最重要的就是要使孩子专心一致地做事。

教之道贵以专

昔孟母择邻处

【解说】战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有个有益的教育环境。有一次，孟子逃学，孟母就把织机上的梭子折断了来教诲他。

子不学断机杼

窦燕山有义方

【解说】五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都学有所成，名扬四海。

教五子名俱扬

养不教父之过

【解说】仅仅是供养儿女吃穿，而不好好教育，是父亲的过错。只是教育，但不严格要求就是做老师的懒惰失职了。

教不严师之惰

子不学非所宜

【解说】孩童不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂做人的道理，又无知识，能有什么用呢？

幼不学老何为



玉不琢不成器

【解说】一块玉石不经打磨雕刻，不会成为精美有用的器物。人若是不学习，就不能明白为人处事的道理，不能成才。

人不学不知义

为人子方少时

【解说】做儿女的，从小就要亲近老师、广结益友，学习为人处事的礼节和知识。

亲师友习礼仪

香九龄能温席

【解说】东汉人黄香，九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该实行和效仿的。

孝于亲所当执

融四岁能让梨

【解说】东汉人孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃。这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道和明白的。

弟于长宜先知

首孝悌次见闻

【解说】一个人首先要学的是孝敬父母和兄弟友爱的道理，其次是学习看到和听到的知识，要知道基本的算术，认识文字，阅读文学。

知某数识某文

一而十十而百

【解说】我国采用十进制的算术方法：一到十是基本的数字，然后十个十是一百，十个一百是一千，十个一千是一万……一直变化下去。

百而千千而万



三才者天地人

【解说】还应该知道一些日常生活常识,如什么叫“三才”?三才,指的是天、地、人。三光,就是太阳、月亮、星星。

三光者日月星

三纲者君臣义

【解说】三纲就是君王与臣子的言行要合乎义理,父母子女之间要相亲相爱,夫妻之间要和顺相处。

父子亲夫妇顺

曰春夏曰秋冬

【解说】一年之中,春、夏、秋、冬叫作四季。这四个时期的季节不断变化,春去夏来,秋去冬来,循环往复,永不停歇。

此四时运不穷

曰南北曰西东

【解说】说到东、南、西、北,这叫作“四方”,是指各个方向的位置。这四个方位,必须有个中央位置对应,才能把各个方位定出来。

此四方应乎中

曰水火木金土

【解说】说到“五行”,那就是金、木、水、火、土。这是中国古代用来指宇宙中各种事物的抽象概念,它是以数术为本源的。

此五行本乎数

曰仁义礼智信

【解说】仁、义、礼、智、信五种不变的法则,是每个人在日常生活、工作中都应遵守,不可怠慢疏忽。

此五常不容紊



稻 粱 菽 麦 黍 稷

【解说】稻子、高粱、豆类、小麦、玉米等，叫作“五谷”，是我们日常生活的重要食物。

此 六 谷 人 所 食

马 牛 羊 鸡 犬 豕

【解说】在动物中有马、牛、羊、鸡、狗和猪，这叫六畜。这些动物和六谷一样本来都是野生的，后来被人们渐渐驯化，才成为人类饲养的六种家畜，六畜各有贡献。

此 六 畜 人 所 饲

曰 喜 怒 曰 哀 惧

【解说】高兴叫作喜，生气叫作怒，痛苦叫作哀，害怕叫作惧，喜欢叫作爱，讨厌叫作恶，内心很贪婪叫作欲，合起来叫七情。这是人生下来就具有的七种感情。

爱 恶 欲 七 情 具

匏 土 革 木 石 金

【解说】我国古代人把制造乐器的材料分为八种，即匏瓜、黏土、皮革、木块、石头、金属、丝线与竹子，以这八种材料制成的八种乐器称为“八音”。

丝 与 竹 乃 八 音

高 曾 祖 父 而 身

【解说】由高祖父生曾祖父，曾祖父生祖父，祖父生父亲，父亲生我，我生儿子，儿子再生孙子。

身 而 子 子 而 孙

自 子 孙 至 玄 曾

【解说】由自己的儿子、孙子再接下去，就是玄孙和曾孙。从高祖父到曾孙称为“九族”。这“九族”代表着人的长幼尊卑秩序和家族血统的承续关系。

乃 九 族 人 之 伦



父子恩 夫妇从

【解说】父子间要亲敬疼爱，夫妻间要和顺迁就；兄长要友爱弟弟，弟弟要尊敬兄长。

兄则友 弟则恭

长幼序 友与朋

【解说】长辈和晚辈的交往要注意长幼尊卑的次序，朋友相处应该互相讲信用。如果君主能尊重他的臣子，官吏们就会对他忠心耿耿。

君则敬 臣则忠

此十义 人所同

【解说】前面提到的十义：父慈、子孝、夫和、妻顺、兄友、弟恭、朋信、友义、君敬、臣忠，这是人人都应遵守的，千万不能违背。

此十义 人所同

凡训蒙 须讲究

【解说】凡是教导刚入学的儿童的老师，必须要讲究教学之道，把每个字都讲清楚，每句话都要解释明白，并且使学童读书时懂得断句。

详训诂 明句读

为学者 必有初

【解说】读书求学，一定要有一个好的开端，才能打下良好的基础，应先把小学的知识学透了，才可以读“四书”。

小学终 至四书

论语者 二十篇

【解说】《论语》这本书共有二十篇，是孔子的弟子们以及弟子的弟子们，记载的有关孔子言论的一部书。

群弟子 记善言



孟子者七篇止

【解说】《孟子》这本书是孟轲所作，共分七篇，内容也是有关品行修养、发扬道德仁义等优良德行的言论。

讲道德说仁义

作中庸子思笔

【解说】作《中庸》这本书的是孔子的孙子孔伋，“中”是不偏的意思，“庸”是不变的意思。

中不偏庸不易

作大学乃曾子

【解说】作《大学》这本书的是曾参，他提出了“修身齐家治国平天下”的方法和道理。

自修齐至平治

孝经通四书熟

【解说】把四书读熟了，孝经的道理弄明白了，才可以去读“六经”这样专业而深奥的书。

如六经始可读

诗书易礼春秋

【解说】《诗》《书》《易》《礼》《春秋》，再加上《乐》称为“六经”，这是中国古代儒家的重要经典，应当认真阅读钻研其中的道理。

号六经当讲求

有连山有归藏

【解说】《连山》《归藏》《周易》，是我国古代的三部筮书，这三部书合称“三易”。“三易”是用“卦”的形式来说明宇宙间万事万物循环变化的道理的书籍。三部书配合来读，内容就很完整了。

有周易三易详



有典谟有训诰

【解说】《书经》的内容分六个部分：一典，是立国的基本原则；二谟，即治国计划；三训，即大臣的态度；四诰，即国君的通告；五誓，起兵文告；六命，国君的命令。这些都是书经中奥妙玄机之所在。

有誓命书之奥

我周公作周礼

【解说】西周时周公著了《周礼》一书，其中记载着当时六官的官制情况以及国家的组成情况。

著六官存治体

大小戴注礼记

【解说】戴德和戴圣整理并且注释《礼记》，分别有《大戴礼记》和《小戴礼记》，传述和阐扬了圣贤的言论，还有各种有关礼乐方面的礼节。这使后代人知道了前代的典章制度和有关礼乐的情形。

述圣言礼乐备

曰国风曰雅颂

【解说】《国风》《大雅》《小雅》《颂》，合称为四诗，它是一种内容丰富、感情深切的诗歌，确实是值得我们去背诵吟咏的。

号四诗当讽咏

诗既亡春秋作

【解说】后来由于周朝的衰落，诗经也就在传世过程中被渐渐佚失了，所以孔子就作《春秋》，在这本书中隐含着对现实政治的褒贬以及对各国善恶行为的分辨。

寓褒贬别善恶

三传者有公羊

【解说】三传就是羊高所著的《公羊传》、左丘明所著的《左传》和穀梁赤所著的《穀梁传》，它们都是解释《春秋》的书。

有左氏有穀梁



经 既 明 方 读 子

【解说】经传既然都读熟了，然后读子书。子书繁杂，必须选择比较重要的来读，并且要记住每件事的前因后果。

撮 其 要 记 其 事

五 子 者 有 荀 扬

【解说】五子是指荀子、扬子、文中子、老子和庄子。他们所写的书，便称为“子书”。

文 中 子 及 老 庄

经 子 通 读 诸 史

【解说】“经书”和“子书”读熟了以后，再读史书。读史时必须考究各朝各代的世系，明白它们盛衰的原因，才能从历史中汲取教训。

考 世 系 知 终 始

自 羲 农 至 黄 帝

【解说】自伏羲、神农到黄帝，连同颧项、帝啻都是远古时代的名君。前三位上古时代的帝王都能勤政爱民，非常伟大，因此后人尊称他们为“三皇”。

号 三 皇 居 上 世

唐 有 虞 号 二 帝

【解说】黄帝之后，有唐尧和虞舜二位帝王，尧认为自己的儿子不肖，因此与舜相互谦逊礼让，而把帝位传给了才德兼备的舜，在两位帝王治理下，天下太平，人人称颂。

相 揖 逊 称 盛 世

夏 有 禹 商 有 汤

【解说】夏朝的开国君主是禹，商朝的开国君主是汤，周朝的开国君主是文王和武王。这几个德才兼备的君王被后人称为“三王”。

周 文 王 称 三 王



夏传子家天下

【解说】夏禹把帝位传给自己的儿子，从此天下就成为一个家族所有。经过四百多年，夏被汤灭掉，从而结束了夏的统治。

四百载迁夏社

汤伐夏国号商

【解说】商汤起兵灭掉夏朝，建立了商朝，前后六百年，一直到商纣王。

六百载至纣亡

周武王始诛纣

【解说】周武王起兵灭掉商朝。杀死纣王，建立周朝。周朝的历史最长，前后延续了八百多年。

八百载最长久

周赧东王纲坠

【解说】自从周平王东迁国都后，朝庭的纲纪就开始混乱不堪，对诸侯的控制力越来越弱。诸侯国之间时常发生战争，而游说之士也开始大行其道。

逞干戈尚游说

始春秋终战国

【解说】东周分为两个阶段，一是春秋时期，一是战国时期。春秋时的齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王号称“五霸”，战国时的“七雄”分别为齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。

五霸强七雄出

嬴秦氏始兼并

【解说】战国末年，秦国的势力日渐强大，把其他诸侯国都灭掉了，建立了统一的秦朝。秦传到二世胡亥，天下又开始大乱，最后，形成楚汉相争的局面。

传二世楚汉争



高祖兴汉业建

【解说】汉高祖打败了项羽，建立汉朝。他是历史上第一位贫民皇帝，汉朝的帝位传了两百多年，传到十一代孝平帝时，就被外戚王莽篡夺了。

至孝平王莽篡

光武兴为东汉

【解说】王莽篡权，改国号为新，天下大乱，刘秀推翻更始帝，恢复国号为汉，史称东汉光武帝，东汉延续四百年，到汉献帝的时候灭亡。

四百年终于献

魏蜀吴争汉鼎

【解说】东汉末年，魏国、蜀国、吴国争夺天下，形成三国相争的局面。后来魏灭了蜀国和吴国，但被司马懿篡夺了帝位，建立了晋朝，晋又分为东晋和西晋两个时期。

号三国迄两晋

宋齐继梁陈承

【解说】晋朝王室南迁以后，不久就衰亡了，继之而起的是南北朝时代。南朝包括宋齐梁陈，国都建在金陵。

为南朝都金陵

北元魏分东西

【解说】北朝则指的是元魏。元魏后来也分裂成东魏和西魏，西魏被宇文觉篡了位，建立了北周；东魏被高洋篡了位，建立了北齐。

宇文周与高齐

迨至隋一土宇

【解说】杨坚重新统一了中国，建立了隋朝，历史上称为隋文帝。他的儿子隋炀帝杨广即位后，荒淫无道，隋朝很快就灭亡了。

不再传失统绪



唐高祖起义师

【解说】唐高祖李渊起兵反隋，最后隋朝灭亡，他战胜了各路反隋义军，取得了天下，建立起唐朝。

除隋乱创国基

二十传三百载

【解说】唐朝的统治近三百年，总共传承了二十位皇帝。到唐哀帝被朱全忠篡位，建立了梁朝，唐朝从此灭亡。为和南北朝时期的梁相区别，历史上称为后梁。

梁灭之国乃改

梁唐晋及汉周

【解说】后梁、后唐、后晋、后汉和后周五个朝代的更替时期，历史上称作“五代”。这五个朝代的更替都有着一定的原因。

称五代皆有由

炎宋兴受周禅

【解说】赵匡胤接受了后周“禅让”的帝位，建立宋朝。北宋、南宋共传承了十八个皇帝之后，北方的少数民族南下侵扰，结果又造成南北混战的局面。

十八传南北混

辽与金帝号纷

【解说】与宋朝同时存在的还有北方的辽国、金国，他们的首领也都自称皇帝。等到金消灭了辽国时，宋朝仍然存在。

迨灭辽宋犹存

至元兴金绪歇

【解说】到了蒙古人建立的元朝兴起的时候，金国的命运也就终止了。金国被元朝灭亡以后，宋朝同样也被元朝消灭了。

有宋世一同灭



并中国兼戎翟

【解说】蒙古人入主中原地带后，兼并了少数民族地区，传国九十年后，又消灭了西北地区各个少数民族的政权。

并中国兼戎翟

明太祖久亲师

【解说】元朝末年，明太祖朱元璋起义，最后推翻元朝统治，统一全国，建立大明。他把帝位传给建文帝，可建文帝在位时只有四年。

传建文方四祀

迁北京永乐嗣

【解说】建文帝之后登上帝位的是永乐帝，他把国都由金陵迁到北方的燕京。明朝末年，以闯王李自成为首的起义军攻破北京，迫使最后一个皇帝崇祯在煤山自杀，明朝灭亡。

迨崇祯煤山逝

廿二史全在兹

【解说】以上二十二史全在这里（所叙述的是从三皇五帝到明朝灭亡的历史）。我们通过对历史的学习，可以了解各朝各代的治乱兴衰，领悟到许多有益的东西。

载治乱知兴衰

读史者考实录

【解说】读历史的人应该更进一步地去翻阅历史资料，了解古往今来事情的前因后果，就好像是自己亲眼所见一样。

通古今若亲目

口而诵心而惟

【解说】我们读书学习，要有恒心，要一边读，直到熟读成诵；一边用心去思考。只有早早晚晚都把心思用到学习上，才能真正学好。

朝于斯夕于斯



昔仲尼师项橐

【解说】从前，孔子是个十分好学的人，当时鲁国有一位神童名叫项橐，孔子就曾向他学习。像孔子这样伟大的圣贤，尚不忘勤学，何况我们普通人呢？

古圣贤尚勤学

赵中令读鲁论

【解说】宋朝时赵中令赵普，他做官已经做到了中书令，天天还手不释卷地阅读《论语》，不因为自己已经当了高官，而忘记勤奋学习。

彼既仕学且勤

披蒲编削竹简

【解说】西汉时路温舒把文字抄在蒲草上阅读，公孙弘将《春秋》刻在竹子削成的竹片上。他们两人都很穷，买不起书，但还不忘勤奋学习。

彼无书且知勉

头悬梁锥刺股

【解说】晋朝的孙敬读书时把自己的头发拴在屋梁上，以免打瞌睡。战国时苏秦读书每到疲倦时就用锥子刺大腿。他们不用别人督促而自觉勤奋苦读。

彼不教自勤苦

如囊萤如映雪

【解说】晋朝人车胤，把萤火虫装在纱袋里，借萤火虫的光来读书。孙康则利用积雪的反光来读书。他们两人家境贫苦，却能在艰苦条件下继续求学，从不停止。

家虽贫学不辍

如负薪如挂角

【解说】汉朝的朱买臣，以砍柴维持生活，每天边担柴边读书。隋朝李密放牛把书挂在牛角上，有时间就读。他们的身体尽管非常劳累，却依旧能在辛劳中发奋自立，用功读书。

身虽劳犹苦卓