

不做虎妈 不做狼爸

美国幼儿园给家长的备忘录

王敏◎著

还有多少父母，
在以爱的名义给孩子的人生设限？

- 做温暖的家长。

倾听孩子心底的声音，并向他们解释这个世界。

- 做从容的家长。

只有放手，孩子才能独立行走。

- 做放心的家长。

无数次的跌倒，会让孩子学会奔跑。





- 没有不优秀的孩子，只有不会教的父母。
- 没有学不会的孩子，只有不会引导的父母。
- 没有不听话的孩子，只有不会批评的父母。
- 在孩子成长的道路上，聪明的父母不急不躁，因为他们有足够的智慧应对孩子。
- 他们相信，教育子女的方法没有最权威，只有最适合。

不做虎妈 不做狼爸

美国幼儿园给家长的备忘录

（美国）

还有多少父母，
在以爱的名义给孩子的人生设限？

- 做虎妈的家长，
嫌孩子太不成器，并因此阻碍孩子成长。
- 做狼爸的家长，
只图孩子，嫌孩子不够独立懂事。
- 做熊爸的家长，
无原则的放纵，让孩子养成坏习惯。

美国幼儿园给家长的备忘录

责任编辑：朱 超
版式设计：张文艺
封面设计：异一设计 QQ:164085572



不做虎妈 不做狼爸

美国幼儿园给家长的备忘录



父母的力量源自温柔。

面对犯错的孩子，心平气和永远胜过暴跳如雷。

记住，

一对愤怒的家长会培养出一个愤怒的宝宝。

孩子的安全感，来自父母的宽容。

有时候他们闯了祸，需要的不是无休止的责备，而是一个爱的台阶。



上架建议：亲子教育

ISBN 978-7-214-11305-4



9 787214 113054 >

定价：35.00元

不做虎妈 不做狼爸

美国幼儿园给家长的备忘录

王敏◎著



江苏人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不做虎妈 不做狼爸 / 王敏著. -- 南京: 江苏人民出版社,
2013.11

ISBN 978-7-214-11305-4

I. ①不… II. ①王… III. ①幼儿教育-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 281171 号

书 名 不做虎妈 不做狼爸

著 者 王 敏

责任编辑 朱 超

装帧设计 异 一

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏人民出版社

出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.book-wind.com>

<http://jsrmcbs.tmall.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

版式设计 艺彩书装

印 刷 北京中印联印务有限公司

开 本 718 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 16.5

字 数 251 千字

版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN978-7-214-11305-4

定 价 35.00 元

前 言



不同的文化背景，不同的教育方式，使得美国的教育理念与很多国家之间有着天壤之别。在美国的教育中，非常注重对孩子的信心、责任心、专业能力、个性和独立性等方面的培养；教育者非常提倡运用鼓励、引导和说理等方式教育孩子；在绝大多数美国家长的意识中，没有不优秀的孩子，只有不会教的父母，也没有不聪明的宝宝，只有不成功的教育。

虽然因为教育理念和疼爱方式的不同，会使家长在培养孩子的过程中采取不同的行动，但倾毕生之爱给自己的孩子，在人类世界中却是相通的。

幼儿阶段是人生的启蒙时期。一个人无论是身体还是心智，都会深深地烙下这一阶段的印迹，甚至人生的走向也深受这一阶段的影响。所以，如何科学有效地进行幼儿教育，越来越受到全世界广大家长们的重视。

卢梭曾经说过：“教育就是成长。”

所以，对于幼儿家长们来说，最好的教育就是帮助孩子科学成长。只是，什么样的成长才是科学成长呢？

大多家长都有这样的体会：自认为在教育孩子的过程中付出了

巨大心血，在孩子那儿却往往“不被领情”，于是挫败感也常常伴随着孩子的成长不断袭来。

到底是什么原因呢？

其实很简单，这主要根源于家长并不真正了解孩子的内心世界，没有真正做到从孩子的立场和角度考虑问题。如此，好的教育方法也就无从开展。

好在阅读像一扇窗户，可以启迪家长关于教育问题的新思考，打开家长尘封的视野。而有益的借鉴，更能让家长在教育孩子的过程中少走弯路。

《不做虎妈，不做狼爸》即讲述了美国幼儿教育中的精华理论。全书是在美国优秀幼儿教育工作者为家长们提出的多个备忘录基础上，结合美国家庭教育中的丰富事例，运用理论与实践操作紧密结合的著述方法，系统性地阐释了当下幼儿教育中普遍存在的本质问题。

同时，书中以客观科学的视角，有针对性地提出了实用建议，能够让家长在轻松愉快的阅读中领悟到众多教育的真谛。

当然，任何经验都不能照本宣科地为我们提供完整的解决方案。书中的人物和事例，也只能作为一面镜子，为家长们在教育和培养孩子的实践中提供参考或借鉴。

在读完本书后，即便您的孩子看起来问题成堆，但您也一定会相信这样的道理：每个孩子都是独立的个体，都有独立的个性和人格，尊重孩子的个性特点，就一定可以找到正确有效的教子方法。所以，面对未来，就让我们和孩子一起微笑吧！

谨在此，祝每一个孩子都健康快乐地成长，祝每一位家长都能够在教育孩子的过程中日渐成熟，并获得深深的幸福感。

目 录 CONTENTS



前言.....	IX
---------	----

· 第一辑 ·

给我的爱要有极限

§ 哭是我试探你的方式.....	002
§ 跌倒了，我自己能爬起来.....	004
§ 过度的保护，我会很危险.....	006
§ 别担心，我其实饿不着.....	008
§ 教会我分享，成长更快乐.....	010
§ 疼痛后，我懂得了换位.....	012
§ 你应该学会对我说“不”.....	014
§ 我不听话，因为你不立权威.....	016

· 第二辑 ·

好习惯让我幸福一生

§ 你是我最好的习惯老师.....	020
§ 独处的夜晚我可以搞定.....	022
§ 规则，从我的小房间开始.....	025

§ 你的节奏，让我学会等待	028
§ 被比较，我会没有自信	030
§ 我在学你社交	032
§ 懂得珍惜，让我幸运一生	034

· 第三辑 ·

犯错是我成长的常态

§ 鲁莽后，其实我已经很害怕	038
§ 我的成长需要犯错的机会	040
§ 原谅我还分不清“对”与“错”	042
§ 之所以犯错，因为我好奇	043
§ 让我试着承担犯错的后果	045
§ 面对我的错误，学学上帝吧	047
§ 你的“不喜欢”让我很恐惧	049
§ 你的宽容能给我改正错误的勇气	050

· 第四辑 ·

我是家中的“小大人”

§ 我知道的比你想象中要多	054
§ 我也有自己的内心世界	056
§ 你的理解会给我的想象插上翅膀	058
§ 请相信我能创造奇迹	059
§ 融入集体生活会让我成长得更好	061
§ 不要总是满足我的要求	063
§ 我想要“小大人式”的生活	065

· 第五辑 ·

天使偶尔也会撒谎

§ 首次说了谎，我很不安	068
§ 有时候我并不是真的在“撒谎”	071
§ 有时撒谎，是因为你的态度	073
§ 我只是在用谎言吸引你的注意	075
§ 撒谎只是想当“乖宝宝”	076
§ 你的高期待会让我撒谎	078
§ 我不撒谎，你也不要	079

· 第六辑 ·

我有小病痛别紧张

§ 我不想在发烧时乱吃药	084
§ 红疹回家，我又漂亮了	086
§ 其实我比你想象的勇敢	088
§ 你是我病中最好的医生	090

· 第七辑 ·

你的惩罚应多些艺术

§ 我是孩子，所以会犯错	094
§ 用爱把你的威信传给我	096
§ 我不喜欢“坏孩子”的标签	098
§ 惩罚前，请告诉我原因	100
§ 请不要在怒吼时惩罚我	101
§ 你的惩罚是对我最大的爱	103

· 第八辑 ·

我很小，但面子很大

§ 我很在意自己的面子	108
§ 请给我一个爱的“台阶”	111
§ 伤了面子会让我失去自信	113
§ 让我在人前感受你的宽容	115
§ 我渴望和你平等	117
§ 我难堪时，特别需要你的呵护	118

· 第九辑 ·

山大的压力我扛不起

§ 快乐，是我成长的动力	122
§ 别让我去完成你的梦想	124
§ 我的智慧在玩耍中成长	126
§ 我喜欢你欣赏的目光	127
§ 我怎么会真的去恨你	129

· 第十辑 ·

把你的承诺送给我

§ 你的承诺让我懂得责任	134
§ 我想让你站在我的角度	136
§ 你就是我最信任的人	137
§ 你的失信，我不能理解	139
§ 你是家长，也是好朋友	141
§ 你就是我心中的那座山	143

· 第十一辑 ·

你嘲笑，我会很伤心

§ 你的玩笑，我会当真	146
§ 耐心等待我的“十万个为什么”	148
§ 你的笑，会让我更不安	150
§ 小心我模仿你去“嘲笑”别人	152
§ 把你的嘲笑换成鼓励吧	154

· 第十二辑 ·

请给我沉默的权利

§ 我沉默，因为我在思考	158
§ “非说不可”让我更紧张	160
§ 胆怯时，我会选择沉默	162
§ 我沉默不语是为了诚实	164
§ 说与不说，就让我做主吧	165

· 第十三辑 ·

我需要你，但不是全部

§ 有些事情我想自己做主	168
§ 请别用“大人”架子强制我	170
§ 你的爱有可能成为我的束缚	172
§ 有时候我需要你给我方法和力量	173
§ 有时候我需要你的信任	175
§ 你放手，我才会独立行走	177

· 第十四辑 ·

爱我，就不要喋喋不休

§ 你的唠叨让我听觉免疫	182
§ 反叛是对你唠叨的抵制	184
§ 我的自卑与你唠叨有关	186
§ 你的唠叨伤害我的隐私	188
§ 我装聋作哑并不是故意	190
§ 不要在我面前抱怨，我会被影响	192

· 第十五辑 ·

我好奇，因为我在成长

§ 我用好奇心看整个世界	196
§ 想我优秀，就允许我提问	198
§ 让我去做，我才能记住	200
§ 我不是故意闯祸，只是因为好奇	202
§ 我好奇，你就微笑吧	205

· 第十六辑 ·

你的敷衍我看在眼里

§ 我是你身边的机灵鬼	210
§ 敷衍我会让我觉得你是“不爱我”	212
§ 我会将你的敷衍看作欺骗	213
§ 你的敷衍会伤害我的好奇	215

· 第十七辑 ·

说话算话的你会让我崇拜

§ 你的善变会让我很迷失	218
§ 我想感受到你的言出必行	219
§ 立规矩时不要伤我自尊	221
§ 你信任我，我就会信任你	223

· 第十八辑 ·

请跟我说声“对不起”

§ 你也不是十全十美	228
§ 你道歉，我一定会原谅	230
§ 你的道歉会让我懂得人生品格	232
§ 我好想也做一回“家长”	233

· 第十九辑 ·

“痛苦”是我成长的调味剂

§ 挫折可以让我感受坚强	238
§ 我知道成长的历程充满“心酸”	240
§ 苦痛其实也是我学习的养料	241
§ 终有一日我会离开你的怀抱	243

后 记	与孩子一起成长	247
-----	---------------	-----



❖ 第一辑 ❖

给我的爱 要有极限

给家长的备忘录：

别溺爱我。我很清楚地知道，我不应该得到
每一样我所要求的东西，我哭闹不休其实只是在
试探你。



每个孩子都是上帝牵着手带到世界上来的，每个孩子都是父母心中的宝贝，父母们都想尽最大的努力给孩子最多的幸福。

在孩子成长的道路上，父母的天职就是尽量满足孩子各方面的需求。但是，如果一味满足孩子提出的任何要求，孩子就会被宠坏，将不再是一个快乐的孩子，这样的家庭教育也属于非理性的过度宠爱，被称为溺爱型教育。

溺爱最根本的表现，就是迁就和姑息孩子的错误。在很多家长看来，宝宝在家庭中处于特殊的地位，是家庭的中心人物，又属于最柔弱的成长阶段，所以在对待孩子任性、骄横的行为时，就不由自主地采取百依百顺的态度。

然而溺爱如同漩涡，会让孩子和父母都越陷越深。

一味地纵容孩子，事事为他（她）代劳，无异于给了孩子一件美丽的衣服，却不告诉他（她）穿衣的方法。大量的实践和理论研究表明，如此的教育方式，等同于亲手扼杀掉孩子的独立意识和自制潜力。

§ 哭是我试探你的方式

哭是人类表达情感的一种方式，孩子的哭通常是表达需要的一种手段，是他们与生俱来的与外界交流的信息符号。孩子的需求得不到满足或者身体感到不适，都会用哭来寻求表达。

对于父母而言，没有什么比孩子的哭声更令他们揪心了。面对孩子的哭声，及时做出反应，不仅可以增强亲子之间的情感交流，还可以加强孩子的安全感。那些在哭泣时得到回应的孩子，会更加信任父母，从而减少心理上的焦虑。

然而也正是有过一次次的经历，生活中有的孩子学会了用哭来要挟父母，以期望通过哭声来满足自己的要求。此时，家长们就要学会正确区分孩子哭闹的原因了。