

崇尚品德的故事：6

# 热爱祖国的故事

安健 主编

辽海出版社

图书在版编目（CIP）数据

热爱祖国的故事/安健主编. —沈阳：辽海出版社，2011.3

（崇尚品德的故事；6）

ISBN 978-7-5451-1229-0

I . ①热… II . ①安… III. ①品德教育—中国—青少年读物

IV. ①D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 020640 号

责任编辑：段扬华

责任校对：顾季

封面设计：文海书源工作室

出版者：辽海出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮政编码：110003

电话：024—23284469

E-mail：[dyh550912@163.com](mailto:dyh550912@163.com)

印刷者：北京汇祥印务有限公司印刷

发行者：辽海出版社

幅面尺寸：140mm×210mm

印张：45

字数：880 千字

出版时间：2011 年 2 月第 1 版

印刷时间：2011 年 2 月第 1 次印刷

定价：298.00 元（全 10 册）

版权所有翻印必究

## 前　言

美德是“1”，任何名誉、财富等都是“0”，只有写好了前面的“1”，后面才可以有无数个“0”，否则一切都只是“0”。植根于爱的土壤，吸取古今中外伟大先贤的美德智慧，致力于帮助父母、老师和儿童，为中国培育有品格的下一代而努力。伟大的音乐家贝多芬曾这样告诫人们：“请把‘美德’教给你的孩子，最终使人获得幸福的是‘美德’而并非金钱。”儿童时期是一个人个性、品德开始形成的重要时期，儿童时期形成的品德修养，对他一生都会产生持久而深刻的影响。正因为如此，古今中外都有许多脍炙人口的美德故事，这些故事往往被当成儿童启蒙教育的重要内容。我们希望通过本选题，让孩子们从故事中汲取营养，滋养纯洁的心灵。

# 目 录

勤奋的马绍良.....	1
博学多才的康熙帝.....	3
爱书成癖的王寿.....	5
“傻子”学者.....	7
颜真卿求学 .....	9
诸葛亮隐居苦读.....	11
琼州奇才丘浚.....	13
铁杵磨成针 .....	15
司马光与《资治通鉴》 .....	17
养由基百步穿杨.....	19
勤奋读书的寇准.....	21
贾逵隔篱偷学.....	23
纪昌苦练箭 .....	25
邴原泣学.....	27
“千里马”王冕.....	29
书生学琴.....	31
唐伯虎拜师学艺.....	33
好学的吴敬梓.....	35
徐霞客与《徐霞客游记》 .....	37
孟母三迁.....	39
宋濂求学 .....	41

重复温习的丰子恺.....	43
林则徐苦读成才.....	45
勤奋好学的童第周.....	47
张治中幼年苦读.....	49
康有为苦读“一锥书” .....	51
持之以恒的李星学.....	53
爱国将领冯玉祥.....	55
孜孜不倦的孙中山.....	57
少年李大钊 .....	59
勤奋读书的成仿吾.....	61
数学家华罗庚.....	63
贾兰坡辛勤耕耘.....	65
王亚南的故事.....	67
弃匠从画的齐白石.....	69
勤奋精读的钱钟书.....	71
“译界之王”林纾.....	73
鲁迅的读书故事.....	75
自强不息学英语.....	77
你就是自己的奇迹.....	79
佛兰.....	82
零和万分之一.....	83
把握时机.....	85
身后的路上也有花朵 .....	87
伏上鹰背 .....	88
亮剑.....	90
记住自己的优势.....	91
树叶 .....	93
昨天的太阳 .....	96

父亲的告诫 .....	97
心愿石 .....	99
再给自己一个机会 .....	101
机遇是为谁准备的 .....	103
昙花一现 .....	105
机会的苹果 .....	107
机会的种子 .....	109
上帝的孩子 .....	111
永不言败 .....	113
只要有战场 .....	116
坚持到底 .....	117
心灵的灯芯 .....	118
让生活沸腾 .....	120
最可怕的欺骗 .....	122
只乘一条船 .....	124
请把焦点对准我 .....	125
别把自己当弱者 .....	127
坚持是一种赢的姿态 .....	130
为自己创造一个奇迹 .....	132
在逆境中成长 .....	133
微笑如花 .....	134
穿越时空的演奏 .....	136
没有什么是不可能的 .....	139
希望的种子 .....	141
脚比路长 .....	142
驯马经 .....	144
忍受极限 .....	146
学会感恩 .....	148

贫困不是理由.....	149
花开无语.....	151
没被改写的人生.....	153

## 勤奋的马绍良

明朝万历年间，有个叫马绍良的人在朝中做官。他年轻气盛，自以为博学多才，满腹文章，经常在大臣面前卖弄自己，因此得罪不少人，皇帝对他的所作所为也时有耳闻。

有一天，皇上想知道他到底怎样自以为博学多才，满腹文章的。皇上便把马绍良召进后殿，闲聊几句后拿出一首诗对他说：“听说爱卿才学出众，且看这首诗写得怎样？”马绍良根本不知道这是皇上的诗作，只草草看了一眼，见其中有两句是：“明月上竿叫，黄犬宿花蕊”。他不假思索地说：“这诗不通！明月怎么会上竿叫，黄犬怎么能宿在花蕊中呢？”“那么，以爱卿高见，这句诗该怎样改呢？”皇上不露声色地问。马绍良思索一下说：“就改为‘明月上竿照，黄犬宿花荫’。”皇上听了，微微一笑，说：“爱卿才学疏浅，不配在京为官。”于是，皇上把马绍良贬降三级，发落到福建漳州做太守去了。马绍良自认霉气，满肚子的不服气，无奈也只好奉命带着家眷到漳州赴任去了。

一天，他来到闽南一座山岭下休息，忽然看见山道旁野花团簇，争奇斗艳，便随手折了一枝花，他往花蕊中一看，只见一条黄绒绒的小虫儿在花蕊中蠕动，便问身边的轿夫：“这是什么虫子？怎么会在花蕊中？”轿夫一瞧，笑着说：“它叫黄犬虫，专爱住花蕊中。”马绍良一听，一下子目瞪口呆，半天说不出一句话来。天很快黑了，马绍良心事重重，无心赶路，便找了一个小店歇了下来，回想起白天的事情，他久久不能入睡，就到窗口赏月。这天晚上，碧空如洗，只见

一轮明月照着在晚风中摇曳的翠竹，缓缓升上了天，正当月儿挂在半空的时候，不断传来鸟儿悦耳的叫声，他听了好长时间，似有所悟，叫来店主，问道：“这是什么鸟在叫？”店主回答说：“这是明月鸟，只有在月亮当空时才叫，所以人们叫它‘明月鸟’。”马绍良听了，心里惭愧万分，这时才明白皇上为什么把自己贬到闽南做官。

马绍良到闽南上任后，他特别后悔自己的狂妄浅薄，便时常对人们说：“不读哪家书，不知哪家理。我生在北方，不知南方事，到了南方，才知天之高，地之厚，自己所知道的，不过是九牛一毛罢了。一个人最大的过错，莫过于自以为是啊！”从此以后，他开始发奋读书，有空余时间他就到书房读书，十几年如一日。同时他还教育自己的子孙要勤读书。

从此，“不读哪家书，不知哪家理”便在人们中间流传开了。马绍良经过勤学苦练，也慢慢成为一个有学问的人。

马绍良一开始学疏才浅，被皇上贬职，后悔当初自己的狂妄浅薄。从此以后，他开始勤奋读书，成为了一个有学识的人。人生就像一座可以采掘开拓的金矿，但总是因为人们的勤奋程度不同，得到的回报也不相同。

## 博学多才的康熙帝

康熙皇帝不仅是中国历史上善于治国的为数不多的伟大政治家，还是多才多艺的学者。钱宗范在《康熙》中说：“他一生勤奋好学，博览群书。自然科学方面的数学、天文、历法、物理、地理、农学、医学、工程技术；人文方面的经、史、子、集；艺术方面的声律、书法、诗画，他几乎都有所研究。他写出了八九十篇关于自然科学方面的论著，亲自审定了多种历史方面的书籍，还精通多种民族语言。

康熙皇帝很小的时候就刻苦读书。每天读书竟达十余小时之多。至青年时，读经、史、子、集已滚瓜滥熟。特别可贵的是，他成年以后，在治理国家的实践中，知道了自然科学的重要，便苦学起自然科学来。据史书《正教奉褒》记载：他亲自召见外国传教士中明白自然科学的徐日升、张诚、白进、安多等人，请他们轮流到内廷养心殿讲学。讲学内容有：量法、测算、天文、历法、物理诸学。就是外出巡视，他也邀请张诚等人随行，每天工作空闲的时候，请他们到处讲学。

皇帝对数学很感兴趣，因此，他每天都要学习两三个小时。此外，在内室里，无论昼夜，皇帝都日益把更多的时间用于钻研数学。康熙皇帝一向厌恶衰萎不振、庸庸碌碌的生活，因此，即便他工作到深夜，次日早晨仍然起得很早，这使得大臣们经常要尽早进宫谒见皇帝。但仍然有好几次大臣们还未动身时，他传召臣子们进宫的谕旨就已经到达了，有时这只是为了让大臣们审阅他在前一天晚上所做的数学题。皇帝总是抱着浓厚的兴趣要把数学应用于实际，也会练习数学

仪器的操作，康熙皇帝的勤勉好学，不得不让人钦佩。康熙皇帝由于研究西欧科学的好学心，对圣教也产生了兴趣。在传教士们大讲西欧科学的时候，皇帝通过与南怀仁神父的闲谈，了解到了关于天主教的初步知识。于是，传教士们特地向皇帝敬献了几种关于天主教的书籍，其中包括著名的耶稣会士利玛窦的名著《天主实义》。皇帝浏览了这些书籍，对《天主实义》表示了特别的敬意，并将这部书留在身边，抽时间刻苦阅读，六个多月就把它看完了。

康熙皇帝自己在学习方面的心得就是：对于刻苦学习知识，他从未感到过苦恼。他颇有感触地追述，自从他的少年时代起，为了学到更多的知识，他磨练了坚韧不拔的毅力，并培养了专心致志的学习习惯。

精神上的勤奋，靠的是毅力，更是永恒。康熙皇帝勤奋好学磨练了坚韧不拔的毅力，这也是他博学多才的原因。

## 爱书成癖的王寿

春秋时候，有一个叫王寿的人，他爱书成癖，藏书丰富，远近闻名，是我国古代的一个思想家。

古时的书，多是人工抄写在竹片上，再以皮革连接装束起来的。虽然王寿爱抄写书，但没有足够的书写资料。为了省钱买其他的书，他苦思冥想：如果我种足够多的竹子，不就可以抄很多的书了吗。想出方法后，他立即行动，正好现在是竹子的生长季节，他就在自家的房前屋后种满了竹子，并在门前的池塘里种了许多芦苇。邻居看到他家房前屋后种满了竹子感到很奇怪，就问他：“你种这么多竹子干嘛？”王寿回答说：“我想抄书！”邻居认为他很傻，但他不在乎。他每天除了吃饭睡觉外，就是去亲戚朋友家借书，借回来就抄书，以便以后温习时用。家里的房子，除了他住的地方外，已经全部堆满了书，朋友来家里做客，都没有下脚的地方。

一次，他的一个远方的朋友来看望他。一进家门，还没反应过来，就被竹片撞了头。朋友有点生气地问：“这是什么东西？”王寿回答说：“这都是我的书呀，你可别把它弄坏了。”朋友一进屋惊讶不已，满屋子都是书。从那以后，他的朋友也很少来他家了。他每年不但要花许多时间把这些书都搬出去晾晒一遍，免得被虫蛀蚀，还要翻检看有没有脱落的文字，有的话就及时补上。四十多年来，王寿孤身一人过着这种自以为充实的生活，乐此不疲。

由于母亲去世了，王寿要去奔丧。他随身带了五本书，准备途中抽空看看。王寿已不年轻，五本竹简也够重的，结果只走了一会就累得喘不过气来。走不动，他只好坐在路口休息，并随手抽出一册书来

读。这时有个叫徐冯的东周隐士路过，见他背这么多书，就问他：“敢问是王寿先生吗？”王寿很奇怪，就问：“你是谁？你怎么认识我啊？”徐冯这才告诉他自己的名字叫徐冯。王寿也曾听说过他。

王寿说了自己此行的目的，并说自己不堪重负，全是为了在旅途中读书充实自己。徐冯听了叹口气说：“光勤奋读书还不行。”王寿听了一愣，呆呆地望着徐冯，不知道他说的是什么意思。徐冯作了一揖说：“书是记载言论和思想的，言论和思想又由于人的勤奋思考而产生，所以要勤读书，还要勤思考，形成自己的思想。我原以为你是聪明人，为什么不勤思考，形成思想，却要背着这累人的东西到处走呢？”王寿听了，如梦方醒，立刻三拜徐冯。

后来，王寿不断地勤读书，勤思考，逐渐形成了自己的思想体系。

盲目地一味勤奋有可能创造财富和荣耀，但许多高尚的东西仅靠盲目的勤奋是得不到的。只有勤于思考，才能使自己更胜一筹。王寿听了徐冯的话恍然大悟，后来他在勤读书的同时也勤思考，形成了自己独立的思想。

## “傻子”学者

在宋朝时期，有个叫陈正之的大学者，他小时候反应非常迟钝，看上去傻头傻脑的，常常受人欺负和嘲笑。

陈正之一生下来就患有先天性智力发育不良症，长得傻头傻脑，像个半痴半呆的木头娃娃，所以人们就送给他一个绰号，叫“陈傻子”。到了他开始进学堂读书以后，发育不良的大脑给他的学习造成了很大的困难，每次上课时，他最多只能学几个字，学多了就会糊涂，搞不清文章到底讲的是什么意思；一篇文字简短、内容浅显的文章，别的孩子读几遍就可以背诵如流，而他往往要读几十遍甚至上百遍才能结结巴巴读出来。特别简单的问题他也不会，老师就经常责骂他。在和同学们一起玩的时候，同学们也讥笑要弄他，就连父母和亲戚也都嫌他笨，瞧不起他。小小年龄的陈正之并没有被大家的讥笑所吓倒，他依然坚持到学堂里读书，别人读一遍他就多读几遍。

在一次课堂上，老师教大家学一篇几百字的文章。其他的同学很快就会背了，陈正之用了九牛二虎之力，才识了几个字。一般来说，大部分人认识了字就可以记在脑子里，陈正之却不同，认识字多了，又闹不清楚，常常搞错，更别说记了。一篇内容很短的文章，别的同学读几遍就能背熟，他却读上几十遍，甚至几百遍还吞吞吐吐的。读都是个问题更别说理解了。别人看到陈正之的学习状况纷纷摇头，连他的父亲也慢慢心灰意冷了。可陈正之却没有灰心，他知道自己很笨，面对这种情况，心里虽然很难过，但他从不自暴自弃，对自己的前途没有灰心，在学习上更不偷懒。他针对自己傻、笨这个客观事实，采取种种方法来弥补。

他想：别人读一遍，我就读三遍四遍甚至八遍十遍；别人学一个时辰就够了，那我就苦学几个时辰，一句一句读，一个字一个字地记，总有会读的一天，总可以使自己学到一点知识。于是每天早晨天还没亮，他就起来读书；晚上别人都已进入梦乡了，他还在油灯下背诵诗文。而且，天天如此，从不间断，慢慢养成了锲而不舍的好习惯。

日复一日，年复一年，陈正之坚持不懈地努力，不仅感动了老师和同学，还让身边的很多人都对他刮目相看。后来，随着陈正之年龄的增长，学问与日俱增。长大后，陈正之博览群书，写了许多著作，教导了很多学生。终于成为宋朝一位著名的博学之士，人们都尊敬地称他为“陈学者”。

如果你富于天资，勤奋可以发挥它的作用；如果你智力平庸，勤奋可以弥补它的不足。陈正之虽然患有先天性智力发育不良症，但他想到了古人“以勤补拙”的好办法。后来他勤奋刻苦，博览群书，成为宋朝一个著名的大学者。

# 颜真卿求学

颜真卿，字清臣，唐代杰出书法家，伟大的爱国者。其曾祖、祖父、父亲都工篆隶，母亲殷氏亦长于书法。他创立的“颜体”楷书与赵孟眺、柳公权、欧阳询并称“楷书四大家”。

颜真卿年少时，特别喜欢书法。由于家庭条件不好，没钱买纸笔练字，他心里很难过，想尽了各种方法，但都行不通。一天，颜真卿和几个朋友出去游玩，在山上发现了一种土，是黄色的，并且粘性也很好。颜真卿心里很高兴。他想：家里的墙是暗色的，这土是黄色的，如果用笔蘸黄土水在墙上练字，该是个多好的方法呀！并且练完了可以擦掉再继续练。于是他弄了些黄土，在自己家墙上试着练起字来，没想到这种方法还真奏效。

为了学习书法，颜真卿起初向褚遂良学习，后来又拜在张旭门下。张旭是唐代首屈一指的大书法家，各种字体都会写，尤其擅长草书。颜真卿希望在这位名师的指点下，快点学到写字的窍门，从而一举成名。但拜师以后，张旭却没有透露半点书法秘诀，他只是给颜真卿介绍了一些名家字帖，简单地指点一下字贴的特点，让颜真卿临摹。有时候，他带着颜真卿去爬山，去游水，去赶集、看戏，回家后又让颜真卿练字，或看他挥毫疾书。转眼几个月过去了，颜真卿没有得到老师的书法秘诀，心里很急躁，他决定直接向老师提出要求。一天，颜真卿壮着胆子，红着脸说：“学生有一事相求，请老师传授书法秘诀。”张旭回答说：“学习书法，一要‘工学’，即勤学苦练；二要‘领悟’，即从自然万象中接受启发。这些我不是多次告诉过你吗？”颜真卿听了，以为老师不愿意传授秘诀，又向前一步，施礼恳

求道：“老师说的‘工学’，‘领悟’，这些道理我都知道了，我现在最需要的是老师行笔落墨的绝技秘方，请老师指教一下。”张旭还是耐着性子开导颜真卿：“我是见公主与担夫争路而察笔法之意，见公孙大娘舞剑而得落笔神韵，除了勤学苦练就是观察自然，别的没什么诀窍。”接着他给颜真卿讲了晋代书圣王羲之教儿子王献之练字的故事，最后严肃地说：“学习书法要说有什么‘秘诀’的话，那就是勤学苦练。要记住，不下苦功的人，不会有任何成就。”

老师的教诲使颜真卿大受启发，他真正明白了为学之道。从此，他扎实勤学苦练，潜心钻研，从生活中领悟运笔神韵，进步很快，终于成了一位大书法家，为四大书法家之首。

颜真卿想跟老师学行笔落墨的秘诀，老师告诉他，学习书法要说有什么“秘诀”的话，那就是勤学苦练。颜真卿大受启发，经过勤学苦练，终于成为一位大书法家。要有所成就，我们必须下苦功。