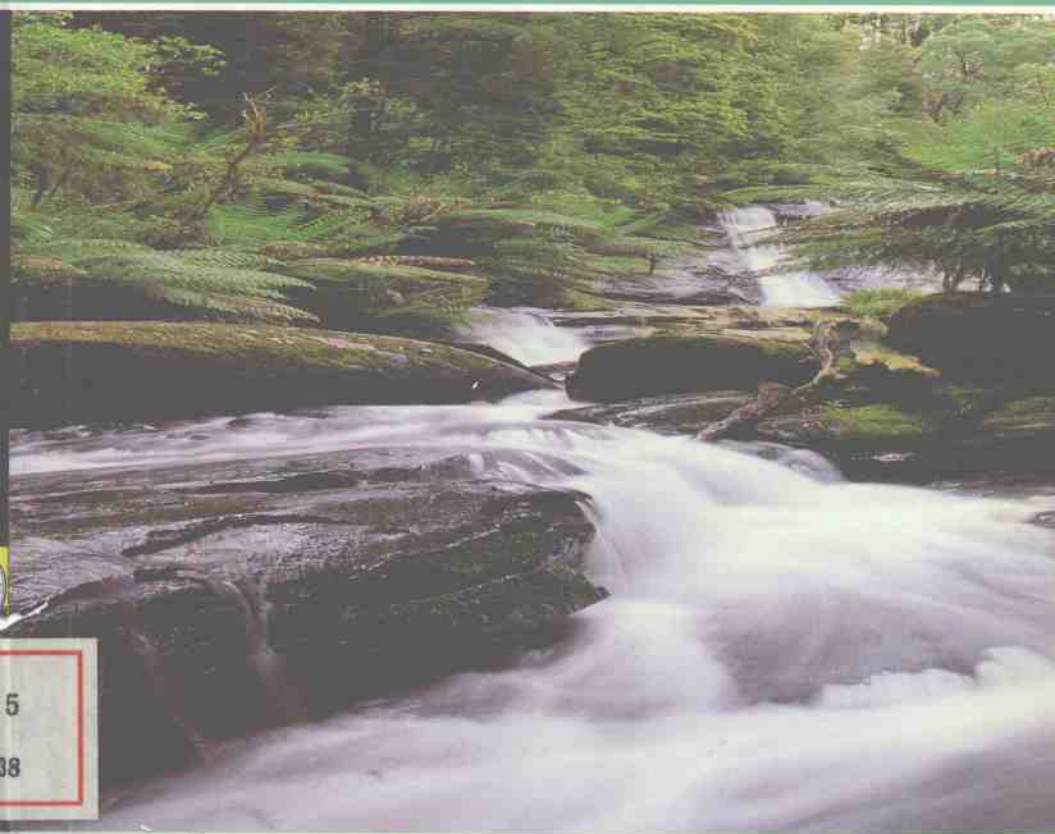




深圳市皇岗中学学生优秀作文集

A Collection of Huanggang Middle School Students' Excellent Compositions

溪流,漫过心田



5

38

主编 彭 跃

深圳市皇岗中学十周年校庆献礼

溪流，漫过心田

深圳市皇岗中学学生优秀作文集



皇岗中学

编委名单

顾问:	蔡舒敏	钱 飞	刘燕玲
主编:	彭 跃		
执行主编:	肖跃明		
编委:	晏剑敏	刘志勇	何秉冲
	禹丽娟	樊友芬	袁 平
	史玲辉	石蔚文	巩敦华
	彭 珊	黎奇光	叶卓玲
	李 爽	彭思可	肖跃明



愿“小溪流”一帆风顺

蔡畅致少
桂皇同中落



序

一个作家说过：“每个人都有一条专属于自己的小溪。它无时无刻不在心灵的领地上淙淙流淌。”

当我们置身于山林、原野，一条条蜿蜒曲折的小流清溪令我们流连忘返。它们清清浅浅，晶莹透亮，平缓的流淌在白缎似的细沙和五彩斑斓的鹅卵石上，它们时而奔跑、跳跃，时而与小鱼儿嬉戏，时而轻抚两岸浓密参差的青荇，留下一路如佩环般清脆的歌声……。这是一种多么清新、秀丽、娇嫩、幽婉、恬淡、素雅而又和谐的美。它不似高山大海那样征服人，强制着人去注视它、领悟它，而是悄悄地浸润着大地，洗涤着万物，净化着人的心灵……

在我的案头，也流淌着一条小溪，这是我校“小溪流”文学社的一本小集子。“小溪流”文学社自成立以来，得到了全体师生的支持与关爱，在老师们的悉心指导下，他们关注社会，感受生活，体味人生，唱出了一首首欢快的歌。你看，读书故事、人生感悟、闲情偶寄、青春物语、校园采风、书海拾贝、诗苑奇葩……。不正是小溪翻腾着的朵朵七彩浪花吗？小溪虽然没有高山的深沉，江河的浩大，大海的壮美，但是它清澈、质朴、纯洁、执着。虽然它们细小、清浅，但不集细流，无以成江河。我们的小作者心中有一个坚定的信念：最终，我们要汇成浩瀚的大海。

愿我校小溪流的歌，永远唱不完，滋润我们每个人的心田。

蔡永敏

目 录

校园采风

加油啊！我的男同胞们	吴文贵	1
老师的眼睛	黄凯云	3
蛹化成蝶	孙 馨	5
今天班主任不在	贾 颖	7
山鹰之死	邹东梅	8
校园之曲	赵晓容	9

读书故事

我和书的故事	张小玲	11
品书·品生活	辛西诺	13
苹果	郑艳明	14
书之爱	李春辉	15
书，我寂寞中的良伴	徐 婷	16
我与书的故事	欧阳雪黛	17
我与书本有个约会	陈天承	19
伴我成长的“三部曲”	姜静静	21
书香伴我行	李骏超	23
书缘	包 涵	25
我爱书	伍秋伟	27
读书是生活中一道美丽的风景	李思达	29
我的良师益友——书	何秋霞	30
《演讲与口才》——我心中的明灯	张宇龙	31
好书伴我成长	陈 睿	33

书海拾贝

珍惜时间	周泽璇	35
读书	许静怡	36
壁虎	蔡威威	38
春游满井	赖柏智	39

人生感悟

为理想而奋斗	颜小芳	41
写给自己	余蓓丽	43

掌声——永驻心间	张宇龙	44
掌声	方丽珊	46
红嘴鸟	吴晓雯	48
路灯的悲哀	邓海萍	49
手的联想	陈燕珠	50
母爱伴随我成长	明 镜	52
我的人生之路	汤陈凤	54
涂改液	劳玉明	56
尊重	李文凤	57
读《天堂与地狱的区别》有感	严美清	59
读《用上所有的力量》有感	罗文婷	61
付出与收获	严美清	63
我的生活经历和感受	辜 妹	65
气球争抢战	何秀云	67
从自己身上找问题	罗文婷	68
和平之声	刘艾茵	70
独立生活	姚 玲	71
人生之路	刘慧玲	72
春意盎然	黎雪娇	73
幸运石	刘 熹	75
从水仙谈起	丘 珊	77
我——一个暂时的垃圾桶专家	周秀玲	79
发现人生的另一种感悟	叶莎莎	81
生命的意义	李骏超	83
写给自己	张锐锋	85
诚实的美丽	郑澎钊	87
感悟	吴文贵	89
成长中的烦恼“121”	陈燕珠	91
恶梦	刘 欣	93
认识幸福	孙 馨	95
树	张晓虎	97
风筝	庄锦延	98
快乐而幸福的活着	朱万成	100
困难	赵晓容	101
过程，是需要慢慢品味的	李佳佳	102

青春物语

在阳光下成长	莫飞婵	104
花开无声	焦 沁	105
镜中春秋	朱丽欣	107

理想中的我，现实中的我	叶载文	108
我的理想	林楚玲	110
我尝到了失败的滋味	陈睿	111
初游青春	胡肖	113
蘑菇的话	赖柏智	114

闲情偶寄

静夜	邓海萍	117
梅花	林泽萍	118
请允许我为自己辩护	李春辉	119
回乡的感觉	王晓英	120
乡情	陈天承	122
走进春天	陈丽珊	124
卧龙的选择	焦沁	126
遥远的抉择	马宇河	128
无题	庄锦延	130
悟空求水	李春霞	131
晚霞	黄立波	133

随笔荟萃

别毁掉这美丽的风景画	贾颖	134
一件心爱的礼物	陈舒曼	135
月夜	李妹	137
我听到的一个故事	罗毛毛	138
观刈麦	林惜敏	139
流泪——懦夫？	谢鑫	141
观刈麦	莫飞婵	142
二十年后的相会	陈敏	144
秒针	朱万成	146
品其美感其情	李春辉	147
孔乙己之死	莫飞婵	149
杂感	臧宇星	151
幸福而顽强的小草	郑莹莹	152

诗苑奇葩

请带我回家	廖文雯	153
献给妈妈的诗	蔡月玲	155
文笔塔	许静怡	157
梦幻遐想	李春辉	159

家庭轶事

我爱我家	李慧燕	161
爱	林惠芳	163
我劝爸爸不吸烟	叶圣俊	165
捉迷藏	赵丹	166
习惯	范吉钰	168
唠叨的妈妈	董映霞	170
为时不晚	伍成军	171

法律与我

在故乡普法	田野	173
远离“犯法”	熊雄	175
法盲的教训	杨丽丽	177
血染的教训	张鸬	179
街头见闻	林慧娴	180
识破“巧妙”的骗局	黄婷婷	181
我 与 法	龙 鹏	183
我 与 法	刘 焘	185
我 与 法	赖丹笛	187
我 与 法	陈丽珊	189

小荷初露

一个富裕的家庭	廖乔茵	191
爱的呼唤	庄柳柳	193
那一天	廖乔茵	195
过程 > 结果	张 鸬	197
为了明天——地球妈妈不再流泪	孙 馨	199
《蚊子和狮子》的续写	庄林江	202
观刈麦·思	马宇河	204
欺人者自欺	杜伟平	205
忆江南	张小玲	207
雪狼湖	叶嘉欣	208
想念那黄果树	马宇河	211
同桌的他	曾芳芳	213
家乡的路	孙 馨	215



加油啊！我的男同胞们

初二（8）班 吴文贵

让我告诉你我们（八）班男生的情况。

写了这个题目之后，便望天长叹，我们八班男生实在不争气！

先说说学习成绩吧，在这方面，我们男生不得不低下高贵的头，女生成绩确实比男生高太多了！不说前十名，只说前五名吧，在期中考试中，前五名只有一个，而且是第五名，那人就是我。几乎只有我一个勇往直前，其他不是向后走就是原地踏步。唉！让我独自奋斗，实在不行，就连说得一口好普通话的钟威也在退步。每逢有什么竞赛，参赛人数总是女生比男生多，并且在她们努力下她们总能获奖。

说到体育，顿时，我真的无地自容，恨不得在地上挖个洞躲进去，实在叫人无法相信，堂堂五尺大汉，在体育方面如此差劲！在体育节中，女生得到的分数比男生多得多，体育考试中，平均成绩女生又比男生高，这可能是主力队员马喜财没参加的缘故，使得男生如此下场！

说到最主要的政治力量（如班干部），本来男生比女生好，可是，这值得高兴的事情也泡汤了，女生入主班长，把男生“踢”出了主要“政治舞台”。班长降到了体委，原先的体委也被“踢”出了“政治舞台”，使得男生的力量更薄弱了。好在天无绝人之路，劳动委员被黄东平与黄佩敏平分了。谢天谢地，赶紧给祖先上柱香。可是男生力量还不够。

到这，我想，在封建社会的时候，重男轻女，现在却是重女轻男，真想做一个女孩子。这时，一人走到我身旁看了一眼我的文章说道：“你好大的胆子，想做吴三桂？把中华人民共和国反了，回到封建时代！”回头一看，原来是好友卢梓武。我便跟他谈了起来，他安慰我说：“天下形势，合久必分，分久必合。正如我们八班一样，其政权权力迟早会回到男生手里。”“可是班上贤人不多啊！”我说道。他想了一会儿，说：“黄东平不是贤人吗，他每次背英语都第一，又与屈姗姗斗嘴，并与她平分秋色。”“他有勇无谋，没有雄心壮志。”他又说：“董志伟在数学方



面不错,棋艺高超。”我反问道:“他数学能与我相比吗?”他沉默了。我便说:“八班英雄只有你我两人。”他笑道:“我何德何能,能与你相比?”我认真的说:“我说真的,假如你能把精力放到学习中,把坏习惯改掉,你日后必成大器,再说你熟读三国,身材高大,可谓文武双全。”他沉思了一会儿,便借口走了。

最后说男生的坏习惯就是玩电脑,在班上男生中居然有十位把玩电脑作为爱好,女生只有几位。假如没电脑,男生必可胜利。

我得说一句:“男同胞努力吧,你能行!”

【点评】小作者用饱含深情的笔墨记录自己及八班全体男生的心声,语言朴实又风趣,字里行间透露出一股不服输的劲儿,我相信:八班的男生是好样的。

指导教师:樊友芬





老师的眼睛

初一(8)班 黄凯云

她，犹如一支蜡烛，照亮了我们前进的道路。她是谁——她就是我们的班主任李老师。

李老师总是满面春风，对我们更是和蔼可亲。她梳着一条马尾辫。总是显得那样神采奕奕。她有一双蕴含深意的眼睛，初看没什么特别，可是你仔细一看呀，嘿！李老师的眼睛好像会说话。

记的有一次上课的时候，由于昨晚没睡好的缘故吧，头有点晕晕的，于是我无精打采地趴在桌子上。“黄凯云！”老师用那响亮的声音喊我起来回答问题。我急忙站了起来，看着书本，也不知道该怎样才好。没办法，只好随口说了几句。老师听了，微笑了一下，然后用意味深长的目光望着我说：“你的答案太简单了吧，先坐下！”我望着老师的眼睛，它好像在说：“累了也不要趴着，要认真听！”我明白了老师的意思，便坐直认真听老师讲课。

李老师的眼睛不仅会说话，更像一面神奇的镜子，它能够照出我们一丝一毫的过错。

记得那次大扫除，当我把整面墙擦干净后，便悠闲地站在窗台前欣赏校园风光。花坛旁两只可爱的小鸟正在抢着一只小虫，我看得正出神，一只手拍了我一下，我吓得回头一看，是李老师。老师微笑的问：“你在干什么？”我小声的说：“没，没什么。”老师看了看我，然后看看其他正在劳动的同学，微笑了一下，走了。虽然，老师并没对我说什么，但是老师的眼睛已经告诉了我：我应该帮助其他同学。

同学们，你们说李老师的眼睛是不是很神奇呢？在这双眼睛里，你能读出她无声的赞许，读出她含蓄的批评……它让你在不时的提醒与鼓励中，不断进步！



【点评】小作者抓住老师“眼睛”这一特征进行描写。通过两件具体事例，写出老师的眼睛会说话，能提醒“我”时刻进步。

语言平实，感情真挚，也流露出师生之间真挚的爱。

指导教师：李爽





蛹化成蝶

初三（7）班 孙馨

（一）

烦啊，真的好烦！对着桌子上那堆起一座小山的习题和试卷，我几乎竭斯底里了。

中考，真可怕的字眼！一想起这个词我的头就快要裂了。唉，减负减负，都是治标不治本的政策，减了半天还是应试教育的制度，这不等于没有减吗？

我把书一扔，走到窗户边，好清爽的风啊！

我望着窗边的那透明盒子，盒底的叶子上有条毛毛虫在蠕动着，是我捡的。记得那时它还是个卵呢，静静地呆在枝叶上。妈妈说我真够恶心的，抓这么个东西回来，还小心翼翼地养着。我没说什么，我相信它是只蝴蝶，不，是终有一天会变成美丽的、没有人说恶心的蝴蝶。我要看着它变。

（二）

我哭了。

因为我月考考砸了。

我不想解释。但我也不能正视那一双双失望的眼睛。

我爱玩，这不是人的天性吗？在那一片片题海中闷了那么久的我，是多么渴望窗外的五彩缤纷啊！

但结果呢？代价是这么地惨重！我收回眺望窗外的眼光，捡起了在地上呻吟着的“题库”，拿出笔，坐下。

窗边，盒中的叶子上已是一个蛹了……

（三）

太好了！万岁！

我在上课时跳了起来，我忍不住啊。老师也为我高兴得忘记责备我。是啊，怎么能不高兴呢？这次模拟考试，我的所有科目都在九十





分以上啊！付出总有回报！

我太兴奋了，几乎是跳着回到家的。推开窗，哇，好一股清凉香甜的风啊！

我使劲地嗅着。当我正沉浸这灿烂的阳光中时，我的目光落在了那盒子上。

蛹破开了。

怎么？已经走了吗？还是没能看到吗？我失望极了。

忽地，我发现开口处有东西在颤动着。

啊？！太好了！还在！还来得及！蝴蝶！

那东西颤着，挣扎着，拼命往外挣脱。

触须、头、胸、腹部……快了快了！

加油！使劲啊！我在心中暗暗祈祷着。别放弃，你好不容易历尽艰辛，终于要成功了！九九八十一难，七七四十九关，就剩下最后一难，最后一关了！一定挺住啊！

不知过了多久，那个与之前的丑陋截然不同的，我一直盼望着见到的东西终于站在蛹上。它全身微微颤着，缓缓地，像打开一把折扇，轻轻舒开它的翅膀……

多美啊！我被它迷住了。

过了一会儿，它拍了拍翅膀，缓缓地，慢慢地，向上升着，升着……斑斓的翅膀扇动着，靠近窗户，抚过我的脸颊，渐渐消失了。

就在那瞬间，我明白了……毛毛虫历尽磨难变成了蝴蝶……我喃喃地说。

【点评】1. 这是一篇以《过程》为话题的考场作文。文中交织着两条线索一条是蛹化蝶的过程，一条是我的初三备考过程。紧扣话题，以三个小节结构全文，构思巧妙，新颖。

2. 通过蛹化蝶使我明白了历经磨难方能成才的道理，立意含蓄，深刻，耐人寻味。

3. 观察仔细，描写细腻，文笔清新自然。比如“它全身微微颤着，缓缓地，像打开一把折扇，轻轻舒开它的翅膀”。

指导老师：禹丽娟



今天班主任不在

初二（1）班 贾颖

“哇！发生了什么事？”原来今天班主任不在，去体检了。哈哈，这下可成了“陈大将军”的天下，也苦了我们敬爱的汪班长。

“叮铃铃——”上课了，由于班主任不在，所以英语课全成了自习。刚开始，班上同学都在奋笔疾书，汪班长露出了满意的笑容，然而好景不长，不过5分钟，班上的不安分子就开始活动了。只听几声怪叫，全班人顿时捧腹大笑起来，然后——全乱了，什么传纸条、唱情歌、放飞机、抄作业……汪班长凭着职业直觉断定最终祸害定是那位“陈大将军”，于是她站起来，还是用老动作：把笔盒往课桌上一拍，只见她的脸色渐渐变白了，她的笔盒拍坏了，这时她心痛不已。“陈大将军”大摇大摆的“摇”到汪班长面前说：“噢，小宝贝不要哭，爸爸再给你买一个。”全班又是一阵大笑。而可怜的汪班长则气得直发抖，从牙缝里挤出几个字：“你站到后面去。”“陈大将军”只好乖乖地站到他后面的“专位”去了，然后含情脉脉的唱道：“你总是心太狠，心太狠……”这时另一位“陈将军”抱不平，说：“啊！亲爱的，别哭，我们来1、2、3——左三圈，右三圈，脖子扭扭，屁股扭扭……”他们俩开始企鹅般的扭屁股舞，全班人又是大笑一通……

“叮铃铃——”下课了，我快步走到汪班长面前，拍了一下她，问道：“今天这是怎么了？”汪班长苦笑了一下，说道：“今天，敬爱的班主任不在，哎，好想她啊！”

是啊！今天班主任不在。陈大将军们怎会闲得住呢？

【点评】本文描写生动、细致，风趣幽默的语言中蕴含了作者对同学中“两面派”的鞭笞，立意深刻。

指导教师：晏剑敏



山鹰之死

初三（2）班 邹东梅

其实在最初看到“山鹰社队员遇难”这则新闻时，我挺震惊的。因为我一直以为北大学子该做的是那些关于智力与思想上的思考，而不是单纯地去征服一座又一座海拔数千米的高峰，因为我觉得这是一种更需要和接近体力的劳动和挑战，显得与北大文弱书生的气质有些格格不入。

山鹰这次遇难的队员中，有三个是被保送研究生的，但是他们坚持自己的抉择，踏上了一条看不到前程的道路，而放弃了能带领他们迈向美好未来的大道。他们坚信他们的社训，“存鹰之心于高远，取鹰之志而凌云，习鹰之性以涉险，融鹰之神在山巅。”这种信念令我非常佩服，尽管他们成了折翼的雄鹰。但是他们为了用有限的生命探索无限的精神而殒命于雪峰，我认为，虽然可惜但是值得。可惜的是他们花儿一样的生命，值得的是留存的精神，有人说过：“生命在于密度而非长度。”从这个角度看，我更认为他们的牺牲值得。因为这几位前途无量的大学生的生命虽然短暂，却要比那些胡子一大把，而一事无成的人强，要强很多很多。

对我个人来说，我十分羡慕他们的勇气，我觉得如果是外敌入侵的时期，会有千千万万的人从军打仗，血洒沙场。但是未必会有多少人在这太平盛世还冒着生命危险去攀登高峰，更何况是正值风华正茂的北大学生呢？所以我认为，不管后果如何，或是对社会造成的影响有多大，外界都不该评论。因为我们不该因这次的意外，就失去冒险的精神，探索的勇气和征服的渴望。因为如果失去了这些精神，我们的生活就会变得平淡无奇。或许这样可以延长生命的长度，可是却失去了生命的意义，至少我这样认为。

【点评】本文有杂文的犀利，锋锐的言辞、老到的语言，体现了杂文的特点。而且文章观点新颖独特，有一定思想深度，实为学生杂文作品中的佳作。

指导教师：史玲辉