

工会职工教育新格局丛书

职工学校的转轨变型

辽宁省总工会宣教部编



目 录

关于印发《全国总工会关于进一步办好工会系统职工 业余中等学校的意见》的通知……全国总工会办公厅	(1)
省总工会副主席王专同志讲话……	(6)
全总宣教部学校教育处副处长李德玉同志讲话……	(20)
我们县三所职工学校是怎样改革、转向、联合、搞活的 ……新金县总工会	(31)
从改革开放的实际出发,努力把职工学校办活…… ……沈阳市皇姑区工会职工学校	(37)
适应改革开放的新形势,搞好职工学校的“转轨变型” ……喀左县总工会职工学校	(44)
深化改革,把学校办成多功能、开放型教育阵地…… ……锦县总工会职工学校	(51)
为金州区发展外向型经济做贡献…… ……金州区总工会职工学校	(60)
结合区情,在小企业中开办中级技术函授班…… ……沈阳市和平区工会职工学校	(68)
我们是在竞争中求生存和发展的…… ……凤城满族自治县总工会职工学校	(74)
实行包干责任制是办好职工学校的有效措施…… ……海城市工会职工学校	(80)
我们是如何开展职工岗位培训的…… ……本溪市平山区工会职工学校	(87)

不断拓宽办学领域，在竞争中保持生机和活力……

……………本溪县总工会职工学校（94）

坚持改革，发展横向联合，突出重点，搞好“转轨变

型”……………兴城市总工会职工学校（99）

依靠社会力量联合办学在改革中求发展……………

……………彰武县总工会职工学校（104）

闯过难关，拓宽办学领域……………营口市总工会职工学校（110）

因地制宜，各具特色……………铁岭市总工会（114）

关于印发《全国总工会关于 进一步办好工会系统职工工业 余中等学校的意见》的通知

各省、自治区、直辖市总工会：

现将《全国总工会关于进一步办好工会系统职工工业余中等学校的意见》发给你们，请按照执行。办好职工学校是职工教育深入改革的需要，是开展岗位培训，建设“四有”职工队伍的重要措施。望各级地方工会，结合本地区的实际情况，制定职工工业余中等学校“转轨变型”的具体规划和实施措施，进一步办好职工工业余中等学校。

中华全国总工会办公厅

一九八七年十月廿九日

全国总工会关于进一步办好工 会系统职工工业余中等学校的意见

为了贯彻国务院批转《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》精神，落实全总关于加强职工队伍精神文明建设的意见中提出的“要下力量办好工会系统职工学校”的要求，更好地发挥工会系统职工工业余中等学校在两个文明

建设中的作用，为提高职工队伍素质服务，现对进一步办好工会系统职工业余中等学校（以下简称职工工业校）提出如下意见：

一、适应岗位培训需要，做好职工工业校的“转轨变型”。

把开展岗位培训做为职工教育的重点，是职工教育的一项重大改革。这种培训能有效地革除职工教育同经济建设、同企业需要相脱节的弊端，适应企业为发展生产和经营而提高职工本职工作能力的需要，体现了职工教育发展的客观趋势。职工工业校必须主动适应这一形势的需要，“转轨变型”，把办学重点逐步转移到为岗位培训服务的轨道上来。

职工工业校“转轨变型”就是根据岗位培训的需要，对不适应经济和社会发展需要的办学思想、办学内容、办学形式和方法等方面进行总体改革。把以文化教育、学历教育为主的“文化型”学校逐步转为以岗位培训为主要内容的综合型职业技术学校，更有效地为企业生产需要服务、为职工学习需要服务，为工会建设需要服务。

在办学内容上要本着学用一致、灵活多样的原则开班设课。实行政治、文化、技术、业务教育相结合，以岗位培训的技术业务教育为主，多学科、多规格、多层次办学。当前，要注意开设班组长、生产业务骨干、关键岗位的技术工人、工会干部岗位培训和实用、应急、短期的业务技术培训的班级。

在办学形式和方法上要顺应企业实行各种形式经营承包责任制以后给职工学习带来的变化和需要，灵活确定上课时间和办班形式，实行长班与短班并举，以短班为主；脱产、

半脱产与业余学习并举，以业余学习为主；千方百计地为职工学习创造条件，以充分体现工会办学的群众性和广泛性。要放宽视野，广开学路，变封闭式办学为开放式办学。加强与产业、企业和工会系统内部职工学校的联系协作，实行各种形式的联合办学，形成工会办学的优势和特色，增强学校活力。

职工工业校“转轨变型”是工会办学的重大转折，势在必行。各职工工业校要认清形势，明确目标，采取有效措施，尽快着手进行。

二、制订规划，加强对职工工业校的宏观管理和指导。

职工工业校是工会的重要事业。为了加强宏观管理的指导，使之有计划、有目标地“转轨变型”，健康发展，各省、自治区、直辖市总工会都应根据全总关于加强职工队伍精神文明建设的意见中提出的要逐步创造条件，争取在“七五”期间有半数职工学校办成职业技术学校的宏观目标要求，结合本省、本地区职工工业校办学现状制订“转轨变型”的规划。

各地在制订规划时，要本着“一要改革、二要发展”的精神，立足于办、立足于转。原则上，现有职工工业校都要“转轨变型”。对于已经“转轨变型”的职工工业校要认真总结经验，加以推广，做好巩固提高工作。

规划要目标明确，有具体落实措施。

由于“转轨变型”需要具备一定的主客观条件，各地各校情况又不尽相同，因此，在这个问题上既要态度积极，不等不靠，又要因地制宜，从实际出发。各省、自治区、直辖市总工会首先要认真做好调查研究，摸清当前办学状况和存

在各种问题，在此基础上提出原则意见。

为了使规划具有可行性，在进行这一工作时要上下结合。先由职工工业校提出“转轨变型”的具体规划和实施措施，经市、县工会审核后由省总工会形成全省规划。于一九八八年一月底以前报全总。

三、切实解决办学中的实际问题，积极改善办学条件。

办好职工工业校，使其“转轨变型”的规划得以落实，应有一定的物质条件虽然都有了不同程度的改善。但目前仍有相当数量的职工工业校办学经费困难，设施简陋、缺乏必要的师资和专职人员，难以适应“转轨变型”的要求。对此，各地工会要以积极的态度予以解决。

要重视专职人员的配备和教师队伍的建设。职工工业校都要根据办学规模和实际需要配备一定数量的专职办学人员和专职教师。其编制列入地方工会事业编制。对于目前尚不适应“转轨变型”教学需要的“文化型”教师，要积极创造条件予以进修提高。要依靠社会、企业的力量，建立一支相对稳定的兼职教师队伍。要关心专职人员的思想、工作和生活。在分房、子女就业安排等待遇问题上要与工会机关干部一视同仁。在近期内，要按照中央职称改革工作领导小组职改字〔1987〕12号文件关于转发国家教委职称改革工作领导小组《关于成人中等学校实行〈中学教师职务试行条例〉有关问题的说明》的通知规定，认真做好专职人员的职务聘任工作。对做出贡献的人员要给予应有的鼓励。增强工会和职工工业校对教师的凝聚力和向心力。要完善各种管理制度，增强他们的事业心、责任感，提高工作效率和工作质量。

在财务和管理体制上，地方工会要简政放权。一般可实

行预算包干，定额补助，结余归校超支不补的办法。包干结余部分用于改善办学条件和集体福利及奖励。有条件的学校可逐步实行校长负责制。

职工工业校要在保证社会效益和遵守国家政策的前提下，广开财源，增强自我发展的能力。要坚持勤俭办学的方针，管好用好经费。在办学条件的改善上，要从工会财力的实际出发，创造条件、逐步改善。

省总工会对确有困难的职工工业校，应在本级留成经费中给予补助。同时，要积极主动地与省教育行政及有关部门联系协调，解决好学校审批、学校建制、人员编制、办学发证，教师职称评定、调资晋级等政策性问题，为职工工业校办学创造必要的条件。

王专同志在省工会系统 职工学校“转轨变型”经验交流 会上的讲话

同志们：

我们这次会议开了两天，现在就要结束了。会议开得很短，但是大家感到收获不小。会上交流了十三个学校的办学经验，初步回答了职工学校如何深化改革等问题，特别是全总宣教部德玉处长待会还要做重要讲话，这些为我们进一步搞好职工学校的“转轨变型”，深化职工学校的改革指明了方向。

这次会议是继前年省工会系统大连会议以后又一次规模较大的办学会议。经过大家的共同努力，达到了预期的目的。现在，我就前段职工学校“转轨变型”的情况和如何深化职工学校的改革讲几点意见：

一、职工学校“转轨变型”的基本情况：

前年七月，省总工会在全省工会系统办学经验交流会上提出：职工学校要从文化教育为主逐步转向以专业技术教育为主，政治、文化、技术和工会干部培训相结合的综合型的学校。两年来，地方工会和职工学校认真贯彻会议精神，以改革统揽办学，采取积极稳妥的步骤，对学校的各项工作进行全面的调整，在做好各个环节准备工作的基础上，适时地

进行了“转轨变型”。特别是全总《关于改革和加强职工教育工作的意见》和《关于进一步办好工会系统职工业余中等学校的意见》，为职工学校实现“转轨变型”明确了努力方向和奋斗目标，加快了“转轨变型”的进程。目前，我省五十一所职工学校已有三十一所基本达到了“转轨变型”的要求。其它学校也加大了技术业务教育的比重，着手制定规划，为实现“转轨变型”积极创造条件。职工学校的“转轨变型”是工会办学带有方向性的改革，它有力地促进了学校的发展，增强了学校的活力和适应社会需要的能力，加快了学校改革的步伐，初步形成了具有工会特色的多元化、多内容、多形式、多层次的教育结构，使工会办学呈现出繁荣兴旺、生机勃勃的可喜局面。各校在“转轨变型”工作中，寒出了以下几个特点：

1、紧密地围绕地方经济建设和企业生产的发展需要办学，注重培养实用型人才。

两年来，职工学校根据地方经济建设对人才的需求和企业生产发展需要，按需施教，定向培训，把学校办到企业的心坎上，办到职工的需要处，使办学与社会需要相适应。有的学校针对企业生产急需或出现的技术难题，举办应急培训班、技术攻关学习班。还有一些学校把课堂教学同现场教学相结合，送教上门，既提高了职工专业理论水平，又提高了职工的实际工作能力和技能，深受企业和职工的欢迎。锦县总工会职工学校，积极扶植租赁企业办学，针对企业面临倒闭的危险，结合生产需要，举办了职工技术、业务学习班，提高了企业的产品质量和管理水平，使企业绝路逢生。本溪县工会职工学校，黑山县工会职工学校，以班组长岗位培训

为突破口，带动其它岗位的技术，业务培训，为企业培养了大批实用型人才。提高了企业管理水平。

沈阳市和平区地处省城的繁华区，区属企业大多是商业、服务行业，为了有效地提高职工素质，职工学校举办了服装裁剪、百货营业员中级技术函授培训班，采取以自学为主，自学和面授辅导相结合的形式，有效地调动了职工学习积极性。大连市中山区，也是采取这种办法，商业函授职业中专，一次招生就达五百多人。

2、开展多形式，多层次、社会化的联合办学，拓宽办学领域。

许多职工学校打破了过去封闭式的办学模式，走开放、联合办学的路子，把课堂教育同校外教育相结合。与劳动、人事等业务主管部门，企事业单位和各类学校及专家、教授等社会名流，建立了密切稳定的协作关系。通过与这些单位和个人联合办学，扩大了办学规模，拓宽了办学领域。兴城、彰武等市县职工学校，走转向与联合的路子，使学校越办越活，越办越好。

3、改革学校管理体制，增强办学活力

为了适应“转轨变型”的需要，许多学校建立健全了各项规章制度，提高了管理水平和工作效率，调动了教职工的工作积极性，有的地方工会给学校松绑放权，增强了学校的活力。海城市总工会把竞争机制引入学校，实行目标经济承包制，打破了铁饭碗，使教职工有了责任感和危机感。自今年三月承包以来，到四月初学校的在校生数就超过了合同规定的全年培训任务。营口县和新金县的三所职工学校都试行了校长负责制，改善了学校管理的运行机制，扩大了自主

权。

4、注重社会效益，提高学校的声誉和竞争力

近几年，随着职工教育事业的发展，办学单位越来越多，竞争也越来越激烈，工会办学不能靠滥发文凭，摊派招揽学员，只能靠良好的声誉和优质的服务来吸引。两年来，职工学校坚持把提高社会效益放在首位，以质量求生存，增强了学校对广大职工的向心力和凝聚力。凤城县总工会职工学校，为了保证教学质量，选聘责任心强，教学经验丰富，社会威望高的教师任教。他们不断加强教学管理，根据成人特点，因材施教，把知识性，趣味性，实用性融为一体，使学员学有所得，学有所成。这两年，他们为职工免费举办十二期培训班，由于他们坚持低收费，高质量，优化服务，因而学校赢得了较高的社会声誉，使学校能够在激烈的办学竞争中立于不败之地。

5、兴办经济实体，增强自我发展能力

学校办经济实体，发挥多功能作用，使教学、生产、经营一体化，不仅扩大了对社会的服务范围，也使学校取得一定收入，增强自我发展能力。目前，已有三所学校创办了七个生产、经营性经济实体，还有一些学校正在筹建校办工厂。大连市金洲区工会职工学校，利用节余资金，于去年四月办起了一厂、三店，自开业以来，获得了良好的经济效益，成为以办学为主体，以经济实体为外延，多功能的教育和服务阵地。

6、工会领导重视，为职工学校“转轨变型”创造条件。

两年来，许多地方工会主动为职工学校“转轨变型”创

造条件，遇到问题，及时解决。大连市总工会主要领导带领宣教部的同志经常深入职工学校，帮助解决具体困难，保证了学校的健康发展。沈阳市皇姑区工会领导提出“全会办职工学校的指导方针，工会各部门关心教育，重视教育，使职工学校越办规模越大，培养的人才越来越多。锦州市总、喀左县总工会目光远大，在办学上舍得投资，职工学校的办学条件不断得到改善。

总结两年来全省职工学校的工作，我们欣喜地看到有以下三个好处、作用：

1、职工学校的“转轨变型”使学校开始走向为经济建设服务的轨道，有力地促进了生产力的发展。

2、职工学校的“转轨变型”，推动了学校各项工作的全面开展，给职工学校带来了生机。

3、职工学校“转轨变型”使工会有效地发挥了教育职能，提高了工会的社会地位，密切了与广大职工的联系。实践证明：职工学校的“转轨变型”势在必行，方向对头，路子可行，效果显著，意义重大。

同志们，在我们回顾总结过去工作同时，我们注意到，两年来，各级工会，特别是职工学校的同志们在比较困难的情况下，任劳任怨，埋头苦干，坚持改革，坚持探索，积极主动，不等不靠，做了大量的，鲜为人知的工作，为职工学校的改革，为广大职工群众的需要，付出了辛劳的汗水，浇灌出“转轨变型”的丰硕成果。在此，让我代表省工会向同志们，并通过你们向全省工会系统学校的教职员们表示衷心的感谢和亲切的慰问！

“当然，我们在看到成绩的同时，还要清醒地认识到我们

前进中的矛盾和问题。从全省范围看主要是一些同志对工会工作中出现的新情况，新问题，认识不足，为新旧两种制度交替过程中出现的一些表面现象所迷惑，对工会办教育产生疑虑，动摇；还有一些同志改革意识不强，仍然囿于旧的，传统的办学模式中不能前进。产生上述问题的原因，从客观上讲，是与不同地区改革的环境、经济发展的水平相关联；从主观上讲，与我们对中央、全总对教育改革的要求、理解、认识有距离。当然，不能埋怨同志们，问题在下边，主要是我们省总对各地区指导，帮助不够。我想，通过这次会议，大家开拓了思想，学到了经验，认识一定会有新的提高，只要我们上下齐努力，一定会后来者居上，先行者更上一层楼。

二、统一思想，加速职工学校改革的步伐。

职工学校两年来的改革实践说明：观念更新，思想的统一是职工学校转轨变型的基本前提。经验证明，哪里的工会领导认识明确、改革意识强，那里学校的步子迈得就大，工作搞得就活。否则，工作就很难打开局面。

应该看到，我们这两年工会转轨变型中确实取得了很大成绩，但是我们还要注意到全省还有近40%的学校转轨变型还不尽人意。改革的任务还相当艰巨。即使搞得好的单位，有的在前进过程中，还常常走走停停，左顾右盼。这里核心的问题还是认识问题思想不够统一。主要问题是：对工会办教育的思想树的不牢，甚致认为办教育是抢了行政的地，误了自己的田，工会不应办教育。这是当前工会内部议论较多、分歧较大的问题。对于这个问题，各次会议上都讲了不

少，我不想做更多的说明。如果从现实的角度，我认为，工会不但要抓职工教育，而且坚定不移，一定抓好。

首先，当前改革形势迫切需要工会通过各种途径代表维护职工利益，其中就包括职工教育。大家知道，我们国家改革进入到一个关键阶段。各种利益交叉，矛盾冲突更加多元化。在今后一个比较长的时期内，工会怎样在社会生活中起到调解矛盾，稳定职工队伍的作用？而我们工会的现状是：由于官气、行政化倾向的影响，许多群众没有把工会看成是代表，维护他们利益的组织，要解决这个问题，根本的途径是加速工会自身改革，改变脱离群众的倾向，通过各种途径代表群众利益，维护群众的利益，使工会真正成为职工信赖的组织。职工教育是工会的主要工作。近年来职工学校富有成效的工作实践说明：工会办教育，是密切工会与职工联系，为职工服务的桥梁，是顺应群众的要求，满足群众需要，得到群众的信赖、拥护，在群众中树立崇高的威望十分重要途径。以此类推，我们工会的其他工作都能从群众的要求出发，可以设想在关键时刻，就能做到一呼百应。工会是工人群众自己的组织，工会抓职工教育，根本的依据是来自群众的客观需要，是工会组织特有的功能，决不是那个人拍脑门，随意构想出来的。所以，可以说工会如果真的不抓职工教育，恰恰是不顾群众的要求，背离了工会属性，脱离了群众。

其次，我们工会办教育是有光荣传统的。多年来各级工会做了大量投资，已经形成了比较完整的事业，成为工会组织的重要组成部分。对于这样经过一代又一代工会干部苦心经营的在群众中有影响的宏大事业，我们应该更加珍惜它、

爱护它、发展它、壮大它。决不能轻率、随意地抛弃它，断送它，成为有愧于职工、有愧于前辈的罪人。一代人有一代人的责任。我们这一代工会干部的历史责任，就是通过改革，找到职工学校生存、发展之路，使它兴旺发达，更好地为本阶级服务。

第三，工会职工学校已经被社会所认可，成为社会众多的教育体系中不可缺少的部分，担负着提高职工素质的重要任务。对于这个问题，中央过去到现在曾多次明确、反复重申。远的不讲，从中央八号文件，到国务院的成人教育改革决定都明确工会一定要抓好自身办学，工会系统内部、全总和省总也都是当做一项基本任务来抓。尽管职能讨论会上议论纷纷，但对教育这个职能在实践上省总一直没有动摇，至于少数人对此有不同看法，那也是允许的，可以议论，但实践上不能影响工作，这是省总几次会会反复强调的，当然，对任何一个问题，一项工作，想做到完全彻底的统一那是不可能的，是理想主义，实际上完全彻底的本身，就是不彻底的、不完全的。不同看法会永远存在，而且不同看法的解决最终只能靠实践、靠事实。只要通过改革把职工学校办好了，群众满意了，大家都尝到了甜头，我们相信，大多数同志认识就会基本统一。

三、坚持生产力标准，进一步明确改革方向

可以肯定地说，两年来职工学校改革的方向是正确的，之所以说正确，就是坚持了为提高职工素质服务、能够从群众需要出发。就是职工学校与经济建设、与工会工作靠得更近了，贴得更紧了，确切地说，坚持了全总提出的“三服

务”的方针。现在有些同志从关心职工学校的角度出发，担心只抓创收，忘了服务；抓了实业偏了方向。这个提醒是应该引起我们注意和足够警惕的。但现在看，主要的倾向还是思想解放不够，步子迈得不大，改革的深度、广度距离要求相差很远。我们要解决上述两个问题，根本的还是坚持生产力标准，看职工学校方向正确与否，就是看是否能为生产发展、经济建设服务，是否能在生产力中最活跃最积极的因素——人的素质提高上下功夫、用气力。我看，绝大多数职工学校搞创收、办实业，并不是为了单纯地为了以盈利为目的，主要是提高学校办学的实力，增强自身发展的能力、活力。取之于民、用之于民。用创收更好地为广大职工提高素质服务，推动生产力发展，这是我们最终目的。

职工学校怎样深化改革，坚持生产力标准呢，我们从这两年的实践看，主要有以下五个问题，这也是衡量职工学校转轨变型的标准。办学指导思想由“我办学，你来学”转向“你要学，我来办”。根据社会人才市场、企业生产和职工求知的需求、按需施教，有针对性地办学。在办学内容上由单一的文化教育转向以技术教育为主的综合教育。国务院《关于改革和发展成人教育的决定》指出：“把岗位培训作为成人教育的重点，这是成人教育的一项重大改革”。目前，职工学校开展按岗位规范的系统岗位培训，还不具备条件，因为许多企业尚未制定出岗位规范。职工学校教学无从下手。但是有条件的职工学校可以同岗位培训的试点单位联合办学。从中摸索总结一些经验。当前工会办学的主要任务是接着职工岗位需要举办各种专业技术短期培训。在办学形式上由封闭式转向开放式，职工学校要根据经济体制改革给