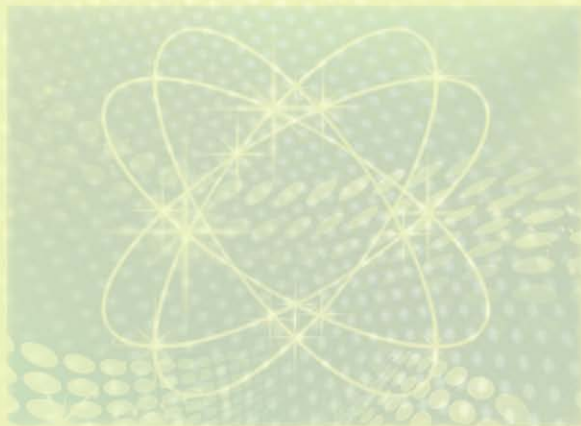


井冈杜鹃别样红

—江西高校思想政治教育创新100例

主编 虞国庆 史蓉蓉



江西高校出版社

井冈杜鹃别样红

——江西高校思想政治教育创新 100 例

主编 虞国庆 史蓉蓉

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

井冈杜鹃别样红:江西高校思想政治教育创新 100 例/
虞国庆,史蓉蓉主编. —南昌:江西高校出版社,2010.4
ISBN 978-7-81132-872-1

I. ①井... II. ①虞... ②史... III. ①高等学校
—思想政治教育—教学研究—江西省 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 061750 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791)8504319
销 售 电 话	(0791)8511422
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市红星印刷有限责任公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	700mm×1000mm 1/16
印 张	23.75
字 数	450 千字
版 次	2010 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1~3000 册
书 号	ISBN 978-7-81132-872-1
定 价	36.80 元

版权所有 侵权必究

编委人员

主 编 虞国庆 史蓉蓉

编 委 (以姓氏笔画为序)

沈国瑛 杨 剑 高 俊

唐乾贵 曾德生

序

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望,祖国的未来。加强大学生思想政治教育,使他们成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,是党和政府义不容辞的责任。近几年来,江西省认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号),围绕大学生思想政治教育的目标任务,围绕高校人才培养的目标任务,围绕江西经济社会发展的目标任务,大学生思想政治教育在改进中加强,在创新中发展,形成了良好的发展态势,为人才培养和高等教育发展谱写了新的篇章。

江西省委、省政府高度重视大学生思想政治教育工作,出台了贯彻落实中央16号文件的实施意见,建立了省大学生思想政治教育工作联席会议和省领导联系高校制度,明确了工作目标和责任分工,各级领导经常深入高校调查研究、作形势报告和解决实际问题。在省委、省政府的高度重视、大力推动和示范带动下,我省大学生思想政治教育工作从思想政治理论课的主渠道到校园文化的主阵地,从学校教室的小课堂到社会实践的大天地,从思想教育的规定动作到方法途径的自选创新,从公办学校的教育管理到民办高校的推进延伸,各项工作不断得到加强,任务不断得到推进,目标不断得到深化,有效渗透到了师生教学、学习和生活的各个方面。江西省委教育工委、省教育厅和全省高校不断创新思路、途径和方式,充分利用各种载体,创造性地开展高校思想政治教育,取得了明显效果,多次受到中央领导和省委省政府主要领导的肯定和好评。我们在全中国高校较早地开展了科学发展观"进课堂、进教材、进学生头脑",率先建立了高校党委书记、校长带头上思政课、听思政课制度和青年师生旁听省有关会议制度,开展了以"热爱江西、建设江西"为主题的省情教育,为所有在校大学生建立心理档案并建立了学生心理互助机制,架设了网络思想政治教育空中课堂,切实壮大了大学生思想政治教育工作队伍,等等。这些措施和方法,拓宽了思想政治教育途径和

方法,提升了思想政治教育的实效性和针对性,推动了我省高校思想政治教育的深入发展。

认真总结全省高校思想政治教育的特色亮点、成功经验和有益做法,是更好地总结工作、把握现在和展望未来的要求。江西省委教育工委、省教育厅在全省高校思想政治教育创新工作案例评比的基础上,组织编写的《井冈山杜鹃别样红——江西高校思想政治教育创新 100 例》一书,从思想政治理论课教育教学、校园文化建设、网络与心理健康教育、创新创业与社会实践、党组织与班级管理、思想政治教育队伍建设等六个方面,全面总结和集中展示了中央 16 号文件下发以来我省高校思想政治教育工作的成果、经验和做法,对于进一步推进思想政治教育科学化、全面服务人才培养具有重要的指导意义、示范效应和借鉴作用。

希望全省高校认真学习和使用好这本书,进一步认清高校思想政治教育面临的新形势、新情况、新任务,紧密结合教育改革发展和大学生思想实际,举一反三,创新思路,切实做好高校思想政治教育工作的,做好人才培养这篇大文章,为江西科学发展、进位赶超、绿色崛起作出新的更大贡献。

2010 年 4 月 21 日

目录

序	孙刚(1)
---------	--------

课堂教学篇

实践教学出奇葩	江西科技师范学院(2)
新闻热点面对面	宜春学院(5)
讲坛舞台共彰显	景德镇陶瓷学院(9)
网络无声胜有声	九江学院(13)
构建互动新模式	赣南师范学院(16)
优质资源助成长	井冈山大学(19)
中华英杰尽朝晖	上饶师范学院(23)
“双全”教学逞雄风	江西财经大学(27)
名家诗篇润心田	江西护理职业技术学院(31)
课堂时政促教学	华东交通大学(35)
理论功夫在课外	江西中医学院(38)

校园文化篇

文化品牌促育人·····	南昌大学(42)
道德标杆动“昌航”·····	南昌航空大学(46)
军魂精神育学子·····	南昌理工学院(50)
人文教育美奇葩·····	华东交通大学(54)
打造“精气神”文化·····	赣南师范学院(58)
舞动井冈山精神·····	井冈山大学(62)
道德楷模铸师魂·····	江西师范大学(65)
为有源头“活水”来·····	南昌工程学院(68)
“自助模式”育英才·····	南昌大学(73)
以诗会友促发展·····	南昌大学(78)
坚守校园“主旋律”·····	江西财经大学(82)
诵读经典助成才·····	新余高等专科学校(85)
五四诗会颂祖国·····	南昌大学科学技术学院(88)
学法奇葩绽校园·····	江西中医学院(92)
廉洁理念植青春·····	江西应用技术职业学院(95)
原创诗会成品牌·····	江西师范大学(97)
民族之花炫校园·····	江西中医学院(100)
红色文化育人才·····	赣南师范学院(103)
警民共建促和谐·····	江西中医学院(107)
主流文化弘高雅·····	南昌大学(111)
国学文化增智慧·····	华东交通大学(116)
“昌海特色”国防生·····	南昌大学(120)
军营文化满校园·····	华东交通大学(125)
宗教信仰重引导·····	
·····	赣南师范学院科学技术学院(128)
突出“高职”承文化·····	
·····	江西应用工程职业学院(131)

创新实践篇

- “村官”服务有作为 江西财经大学(136)
- 创新模式促就业 江西农业大学(140)
- 红色传说育后人 井冈山大学(144)
- “流动血库”淌爱心 江西蓝天学院(148)
- “爱心超市”连心桥 萍乡高等专科学校(152)
- 革除陋习树新风 井冈山大学(155)
- “土与火”演绎创业 景德镇陶瓷学院(159)
- 红色文化励成才 赣南医学院(163)
- 立标杆学在身边 江西蓝天学院(167)
- 为学之道先穷理 江西科技师范学院(171)
- 着力打造创业路 南昌工程学院(175)
- “133”探索出新 赣南师范学院(179)
- 区校共建长才干 华东交通大学(183)
- “走近闽商”好模式 江西师范大学(187)
- 文明修身重养成 上饶师范学院(191)

网络心理篇

- 督导管理两相宜 萍乡高等专科学校(196)
- 在“网事”中听民声 江西师范大学(199)
- 一“网”情深在“卧龙” 南昌航空大学(203)
- “春雨”润物发新声 江西科技师范学院(206)
- 建舆情高速公路 江西理工大学(213)
- 阳光溢满学子心 ... 江西机电职业技术学院(217)
- 为你打开一扇“窗” 江西财经大学(220)

特殊家访燃“火焰”	景德镇陶瓷学院(224)
让阳光照进班级	江西师范大学(227)
明明白白你的心	江西蓝天学院(231)
神奇的“优点轰炸”	宜春学院(234)
三级巧手解心结	九江职业技术学院(239)
护卫心灵的天使	赣南医学院(242)
拓展训练健身心	南昌理工学院(245)
巧设工程建心港	赣南师范学院(250)
善待挫折爱生活 ...	江西现代职业技术学院(253)
心理课程有特色	江西工程职业学院(256)
团体辅导解心结 ...	江西环境工程职业学院(259)
打开心锁的钥匙 ...	江西司法警官职业学院(264)

党团组织篇

先锋模范服务站	江西师范大学(270)
“5 + 2”党建工作法	江西机电职业技术学院(275)
老新党员“传帮带”	九江学院(279)
党员教育“PDCA”	南昌工程学院(282)
学生党员实践“法”	华东交通大学(285)
网上支部新平台 ...	南昌大学科学技术学院(288)
多个舞台大于2	江西理工大学(291)
双惟理念强素质	江西中医学院(294)
教研室“挂钩”班级	赣南医学院(298)
精彩纷呈看班会	江西财经大学现代经济管理学院(302)
湿地使者“绿派社”	江西财经大学(306)
讲师团打造平台	江西农业大学(311)
“特色楼”强化育人	江西蓝天学院(314)

残疾学生有舞台	江西蓝天学院(317)
励志文化助成才	南昌航空大学(321)
自强不息“爱心社”.....	
.....	江西电力职业技术学院(324)

队伍建设篇

“1 + 3”模式选辅导员	江西师范大学(328)
生日 party 暖人心.....	江西教育学院(331)
从“心”开始做工作	江西理工大学(334)
“四个一”特色活动	江西科技师范学院(337)
“一联系一”有作为	江西农业大学(340)
五大措施锻造队伍	南昌大学(343)
读书活动提素质 ...	江西生物科技职业学院(346)
新生教育学长制	江西农业大学(348)
入党启蒙“六个一”.....	
.....	江西中医学院科技学院(351)
七大工程育人才	
.....	江西陶瓷工艺美术职业技术学院(354)
信息宣传“堵”到“疏”	
.....	江西现代职业技术学院(357)
社团里的团支书	
.....	江西农业大学南昌商学院(360)
论坛平台聚力量	赣南医学院(363)
班级管理新模式	九江学院(366)
后记	(371)

一、课堂教学篇



实践教学出奇葩

江西科技师范学院坚持知识、德育、能力、个性发展和绩效成果“五大目标”。引导广大大学生既学会做事,又学会做人;既打开视野、丰富知识,又增长创新精神和创新能力;既发展记忆力、注意力、观察力、思维力等智力因素,又发展动机、兴趣、情感、意志和性格等人格因素;既增长学识才干,又增进身心健康,做到知行合一,德才并进,成长为德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

着力观念、机制、方式、制度和形式“五大创新”,基本形成较为完善的课堂理论讲授加社会实践的思想政治理论课实践教学新模式。

全力抓好指导教师工程、基地建设、专项资金、成果展示“四项工程”建设,基本形成较为完善的社会大课堂运行方式和管理机制。

坚持学校“特色兴校”办学思路,凝练思想政治理论课实践教学新特色,形成一定的品牌效应。

采用由点到面,分阶段、有步骤展开的方法,保障实践教学稳步推进。每次实践教学的开展都经历前期准备阶段、宣传动员阶段、组织培训阶段、社会实践阶段和总结评估阶段五个阶段。为保证实践教学达到预期的效果,我校制定和实施了《江西科技师范学院关于加强思想政治理论课建设和推进社会实践教学改革的意见》、《思想政治理论课实践教学课题管理办法》等一系列规章制度。

一、采取点面结合、课题立项的方法,推进实践教学向深度发展

所谓“点”就是采取课题立项,使社科部成为全校师生开展思想政治理论课专题社会实践调查的科研处,使指导教师成为学生立项课题的负责人,

全面指导学生思想政治理论课专题社会实践调查的申报、立项、调查和调查报告的撰写。所谓“面”就是每个学生都必须在思想政治理论课教师的指导下,参加暑期社会实践活动,撰写社会实践调查报告。而无论是“点”或“面”上,学生开展暑期社会实践,撰写的优秀调查报告,经评审获奖后,由学校在校报上汇编发表或收入文集在出版社出版。

二、着力“五大创新”,搞好“四项工程”建设,保证实践教学取得实效

我校思想政治理论课实践教学的发展历程,从最初开展的参观、访问和调查,到与学校“三下乡”活动结合进行就近就便的社会实践专项调查,发展到最后采取“点面结合、课题立项”的方式来开展思想政治理论课的社会实践,经历了观念、机制、方式、制度和形式“五大创新”,最终形成了相对固定的社会实践教学新模式。在此过程中全力抓好以下“四项工程”的建设:

1. 指导教师工程。为充分发挥思想政治理论课教师的带头示范和主导作用,成立了一支主要由社科部教师和各院系总支书记、辅导员、行政干部及外聘专家组成的专兼职指导教师队伍,从而使思想政治理论课专题社会实践活动的开展有了坚实的师资保证。

2. 专项资金工程。从 2001 年起学校每年按照新入校生人均 20 元的标准增设社科部思想政治理论课实践教学专项经费。同时,还定期拨付一定资金,确保实践教学最终形成特色成果,并加以推广、提高。同时,从 2006 年起,探索建立校外合作机制,引进旅游、广告、房地产、汽车销售、保险等行业社会力量,多方筹措教学经费。

3. 基地建设工程。学校建立了形式多样的实践教学基地,其中,既有各院系专业实习基地、见习基地,又有爱国主义教育基地,还有厂矿企业基地、农村扶贫基地、青少年帮扶基地、家政服务基地,等等。特别是充分利用江西红色资源优势,把八一起义纪念馆、贺龙指挥部、朱德军官教育团旧址,革命摇篮井冈山,中央苏区政府所在地瑞金等爱国主义教育基地纳入到大学生实践教学基地的建设之中。

4. 成果展示工程。学校拨出专款,每年定期组织专家评审组对学生社会实践调查报告进行评审、评奖,定期办好思想政治理论课社会实践专刊,并向有关刊物选送、推荐优秀调查报告,或出版学生社会实践优秀调查报告专集。同时还利用各种宣传媒介对大学生社会实践成功的典型事迹和成果进行宣传展示,提供对接的平台。

我校大学生思想政治理论课暑期社会实践活动从 2000 年 1 月起至今,历经 10 载,持之以恒,长期积累,已取得明显的工作成效,主要表现在:

产生了一批有实际价值的实践教学创新成果。这些成果,既有为地方

政府和有关部门决策提供参考而采纳的大学生社会实践优秀调查报告,也有专项社会实践教改立项课题,还有相关的论著、理论文章和各类奖项,等等。

形成了广泛而又深刻的社会影响力。在高校思想政治理论课教学领域的这种改革创新已得到省委宣传部和省教育厅等上级主管部门以及全国其他高校和社会的普遍好评和认可。2005年5月29日,江西人民广播电台在《新闻广角》节目中,以《创新求实效,“两课”活起来》为题,进行了专题报道。2005年6月26日,江西日报第2版以《社会小实践,教育大课堂——江西科技师范学院开展大学生实践教育侧记》为题,进行了专题报道。2009年5月,江西省教育工委和江西省教育厅《学校宣传思想政治工作简报》2009年第13期以《江西科技师范学院“四项工程”扎实推进思想政治理论课实践教学》为题,进行了专题报道。

我校大学生思想政治理论课暑期社会实践活动之所以能取得这样的成效,最根本的经验就是学校党政高度重视思想政治理论课,切实把思想政治理论课列为“一把手工程”进行建设,从而确保了思想政治理论课在学校应有的地位和作用,使思想政治理论课各项工作的开展,始终朝着健康有序的方向发展。同时,“四项工程”的建设,也为思想政治理论课实践教学提供了有力保障,助推思想政治理论课实践教学实现新的跨越,使我校思想政治理论课实践教学呈现出一道独特风景线,成为高校思想政治理论课教学改革的一朵奇葩。

案例点评

江西科技师范学院大学生思想政治理论课暑期社会实践活动启动较早、敢于开拓、思路新颖、方式独特、富有成果、意义重大、影响深远。它坚持“五大目标”,着力“五大创新”,全力抓好“四项工程”建设,创新出“点面结合,课题立项”思想政治理论课实践教学新模式。在探讨和破解思想政治理论课教育教学之“钱学森之问”方面走在了全省的前列,成为高校思想政治理论课教学改革的一朵奇葩。十载春秋、三万多人参与、三百余项立项课题、三部论著、三个省级奖项,这是一条拓荒者的路,一条靠一股闯劲“闯”出来的路,一条靠一股拼劲“拼”出来的路,还要靠一股韧劲勇往直前“走”下去的路。



新闻热点面对面

“枯燥无味,理论性太强,与现实脱离,对我们好像没有什么实际用处,只是一种思想宣传……”谈及高校思想政治理论课,许多大学生都有类似印象。宜春学院一改高校思想政治理论课在大学生心目中的传统印象,以新闻热点课堂面对面的形式把热点新闻案例化进行教学,取得了明显的效果。

生动鲜活的“社会新闻”从形式上来讲是大学生喜闻乐见的形式,从内容上来看又具有很强的新鲜感,能够吸引学生的“眼球”,是当代大学生的兴趣点与兴奋点。把思想政治理论课程中抽象的理论知识密码破译为生动的新闻材料,把两者有机相结合进行教学,变抽象枯燥的理论说教为生动的社会大讲堂,必然使学生耳目一新。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称《概论》)、《思想道德修养与法律基础》(简称《基础》)等课程与现实社会密切联系,这些教材在一定意义上讲就是提炼后且“理论化”了的社会现实。因此,通过新闻热点面对面教学可以激发大学生学习思想政治理论课的兴趣和热情,使高校思想政治理论课真正成为大学生“真心喜爱”的课程。这样做达到了“有趣”。新闻是思想政治理论课教学过程中的润滑剂、催化剂和兴奋剂,它不仅有利于促进教学信息的有效传递,而且能够有效激发教学过程中教与学的积极互动。通过新闻分析、评论、辩论、讨论,电视节目模拟、讲评等多种教学方式,可以实现让学生用自己的眼睛去观察世界、用自己的心灵去感悟世界、用自己的头脑去思考世界,这正契合了当代大学生的个性特点和要求。因此,通过新闻热点面对面教学可以充分调动学生的课堂参与性,做到理论密切联系实际,培养大学生认识和分析现实问题的能力,使高校思想政治理论课真正成为大学生“终身受益”的课程。这样做达到了“有用”。



教师正在通过网络以新闻教学方式上思政课

21 世纪的今天,大众传媒和互联网络,已经成为人们思想观念和价值取向的“第一影响源”,特别是网络“为各种思想文化的传播提供了更便捷的渠道,大量的信息通过网络伸入到社会的各个角落,成为当今文化传播的一个重要手段”。各种新闻信息往往代表着一种价值符号,传递和承载着某种价值理念与偏见,直接影响大学生的价值判断,干扰大学生对社会的客观认识。通过新闻热点面对面教学,可以引导大学生运用马克思主义基本观点和方法正确分析和认识社会,做到“明辨是非”,增强思想政治教育的效果。这样做达到了“实效”。

思想政治理论课“新闻教学”实践的实施需要具备一些基本教学条件。最主要的设备条件是多媒体教室(它直接影响到新闻材料的呈现及其效果),辅助条件包括网络、报纸、广播、电视等新闻信息源。新闻教学绝不能只看作是课堂教学的范畴,其中,网络平台是课堂教学的重要延伸,因此十分有必要建构新闻教学网络交流平台(网站或教师博客等)。

新闻教学实施过程包括研读教材与收集新闻材料、教案设计与多媒体课件制作、师生交往系统与课堂教学组织、实践教学安排、教学考核、教学效果评价与反馈等环节。

1. 研读教材与收集新闻材料。新闻教学首先需要挖掘教材知识与现实社会新闻的交汇点。高校思想政治理论课与现实紧密相联系,可以找到许多与教材知识点相联系的社会热点新闻。比如,“改革开放三十年成就”