

潮头·探索

——刘永瑞经济思想评介

冯玫 张云 穆书涛 著

作者简介

冯玫，博士，教授，世界经济、国际商务硕士生导师，国家公派访日学者，张家口学院副院长，河北省高等学校经济学教学指导委员会委员。出版专著4部，发表论文40余篇。

张云，博士后，环境经济学硕士生导师，河北经贸大学经济研究所、京津冀一体化发展协同创新中心研究员。出版专著10部，发表论文百余篇。

穆书涛，硕士，区域经济学专业，石家庄经济学院副教授。主持主研国家发改委、美国能源基金会、省科技厅等研究项目十多项，合作出版专著、教材3部，发表论文20余篇。

责任编辑：唐 丽 高 菲
美术编辑：于艳红
封面设计：郝 琮 步长军
责任校对：张三铁

潮头·探索

刘永瑞经济思想评介

ISBN 978-7-202-08843-2



9 787202 088432 >

定价：40.00元

河北省社科联立项资助，经济发展与生态文明建设专业委员会研究项目
“改革开放35年来河北经济学界领军人物思想研究”之一。

潮 头 · 探 索

——刘永瑞经济思想评介

冯玫 张云 穆书涛

河北人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

潮头·探索：刘永瑞经济思想评介 / 冯玫，张云，
穆书涛著．—石家庄：河北人民出版社，2014. 5
ISBN 978-7-202-08843-2

I. ①潮… II. ①冯… ②张… ③穆… III. ①经济思
想—思想评论—中国—现代 IV. ①F092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 095129 号

书 名	潮头·探索——刘永瑞经济思想评介		
著 者	冯 玫 张 云 穆书涛		
责任编辑	唐 丽 高 菲		
美术编辑	于艳红		
封面设计	郝 琮 步长军		
责任校对	张三铁		
出版发行	河北人民出版社（石家庄市友谊北大街 330 号）		
印 刷	石家庄市红旗印刷厂		
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16		
印 张	23.25		
字 数	318 000		
版 次	2014 年 5 月第 1 版		2014 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-202-08843-2/F·664		
定 价	40.00 元		

版权所有 翻印必究



**THE
PICTORIAL
TESTIMONIAL
OF ACHIEVEMENT**

proclaims throughout the world that

Liu Yongrui

who has made an outstanding contribution to

The Science of World Economy

is the recipient of the above-mentional Honour,

granted by the Board of Editors of the

Dictionary of

International

Eminent Person

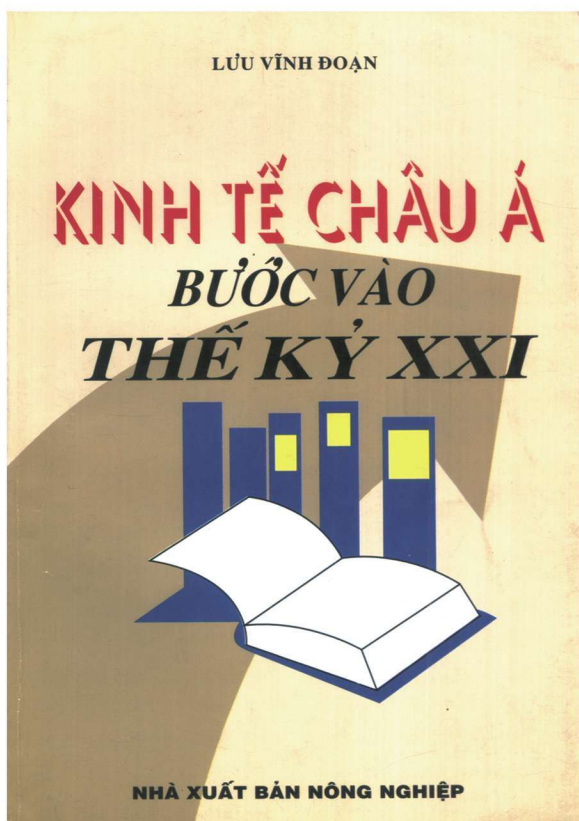
meeting in U.S.A. Signed and sealed on the

December 1995

Authorized
Officer

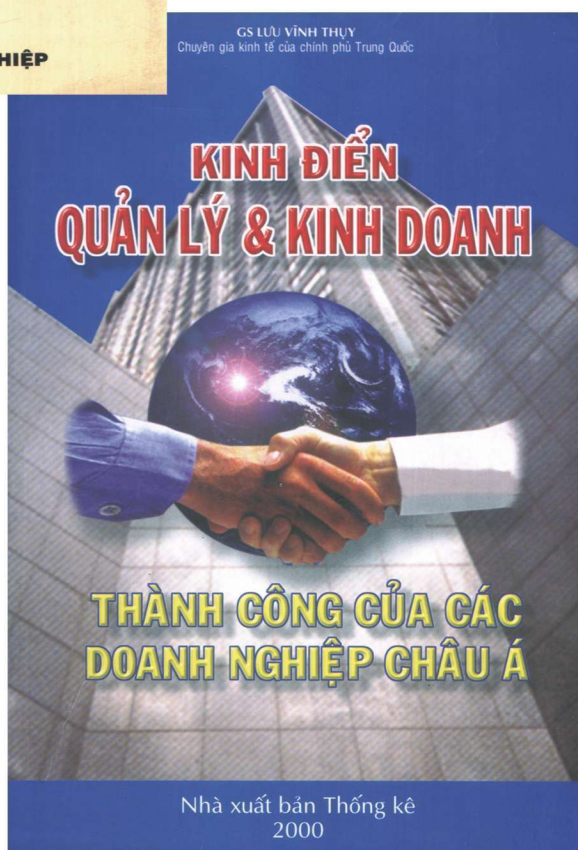


1995年12月，美国传记中心编委会将刘永瑞教授收录进“名人传记”，评价他“在世界范围内，在世界经济科学领域取得了突出贡献”。



◀ 由越南翻译出版的《走向
21世纪的亚太经济》

▶ 由越南翻译出版的《亚洲
成功企业经营管理经典》



序

改革开放 35 年来，我国经济理论与实践的发展可谓日新月异，其间涌现出若干经济学领军人物，他们或作为治学严谨的学者、循循善诱的教授，或是有作为的专家型领导，通过其教学、论著乃至直接参与经济发展实践，取得了一大批具有重大影响的学术成果，带出了一支支团结有为的学术梯队，对于经济学的繁荣发展起到了带头示范作用。国内对孙冶方、厉以宁、魏坝、张培刚等老一辈经济学家的思想有一些整理和述评，但各省市对经济学界领军人物的思想进行系统研究者，还较为少见。从这一意义上说，本书具有填补空白的意义。

刘永瑞教授是河北经济学界的领军人物之一。他既是一名高校教师，又是一位学者，还是一位高级公务员与领导干部。他的第一篇论文公开发表于 1981 年，其时，我国改革开放的序幕刚刚拉开，扑面而来的世界经济新面貌令国人目眩，传统的马克思主义遇到了严重挑战。作为河北师院青年教师的刘永瑞，从教学科研的需要出发，对如何认识战后资本主义、如何看待马克思主义的思想观点、如何发展社会主义市场经济、如何推进对外开放等一系列重大问题进行了深入思考和系统探究，在《经济研究》《光明日报》等权威期刊发表了百余篇论文，出版了十几部著作和教材。这些论著在若干问题若干方面作了开创性研究，占领了学术制高点。刘教授的教学和研究生涯，贯穿了改革开放 35 年来的历程，如今依然活跃在教学、研究与实践一线。而本书作为其研究的一个阶段性总结，从中可以清晰地触摸到经济学演进的脉络，管窥到中国改革开放和中国特色社会主义经济建设时代主旋律。

刘教授的基础理论研究成果，对于探索社会主义初级阶段的新规律、新模式具有重要的指导意义。例如，他指出，传统的社会主义是自我封闭、自我完善的，和其他系统不接轨。而事实上，社会主义的开放性是固有的，只是由于帝国主义封锁使得这种开放性未能呈现出来。开放不仅是生产力的开放，而且是生产关系的开放，也就是说，不仅要学习国外先进的科学技术，而且要引进跨国公司，积极融入国际经济关系之中。这些观点在改革开放之初的中国无疑是超前的。读过永瑞《论社会主义生产方式开放性》一文的人，相信一定会对作者的胆略和智慧肃然起敬。

刘教授具有出色的理论联系实际的能力，他把理论研究和时代主题紧密结合，为改革开放呐喊助威，其思想观点在决策应用层面影响深远。比如，刘永瑞教授 1992 年首次提出了“环京津环渤海开放带动战略”思想，在社会各界引起强烈反响，他在省内各种论坛、报告会上进行宣讲，在省政府办公室向省领导汇报，最终被河北省委在制定“七五”计划中采纳，自此缔造了河北省承继于今的重要特色发展战略。

刘永瑞教授通过其教学科研工作，带出了一大批优秀人才。在我国由传统计划经济向市场经济方向转变，由闭关锁国向对外开放转变的大变革时期，作为一名热血青年、一位有强大社会责任感的知识分子，刘永瑞教授积极应对挑战，利用国门刚刚打开时极为有限的信息渠道，努力解读当代资本主义的新变化，力图回答苏联、东欧动荡对马克思主义的挑战。其求真务实、勤奋钻研的科学精神，激励着后来学子胸怀天下，勇于探索。他的思想通过进教材、进课堂，为广大青年学子提供了丰富的知识源泉。他所指导的硕士生、博士生，更是直接继承了导师的衣钵，逐步成长为我省青年学术骨干乃至学术带头人。

当前，改革开放新阶段的大幕已经拉开，在这一历史时点上对我省经济学领军人物的思想进行全面回顾和总结，可以从一个侧面重温改革开放前后经济学面临的挑战以及经济思潮的变迁历程，为未来深化经济研究提供历史参照，同时，也有助于为广大中青年学

者提供启示和借鉴，使其更好地与时俱进，推陈出新，开启改革开放的新篇章。

期望通过本书的出版发行，带动河北经济学界的进一步繁荣发展，激励后来学子勇于探索，在改革开放的新征程中做出新贡献。

王凤鸣

引 言

这是一部富有历史纪念意义的评介性质的书。她是作者受刘永瑞教授众弟子之托，在先生执教四十年即将卸任教坛之时，对其经济类学术思想和理论成果进行整理，摘其部分在今天看来仍不失为具有科学价值，仍被实践证明是正确的，而在当时却是既需要胆量勇气更需要科学精神的执时代牛耳的研究成果，按照板块结构加以集中成书并予以评介。这样编辑除去具有纪念意义外，另外一层意思就是希望让更多的后来学子从永瑞先生研究成果的历史脉络中，重温中国改革开放前后马克思主义经济学所面临的许多理论和实践上的挑战情况，同时透过永瑞先生个人的学术作为，来体味那个时代的众多学者、教授的治学态度和学者精神——即虽身在三尺讲坛，却能胸怀天下，勇立时代潮头，时刻把理论与时代的主题实践紧紧结合，始终把坚持马克思主义基本理论与方法和与时俱进地发展马克思主义紧紧结合在一起的态度和精神。

刘永瑞先生于1975年大学毕业后，先后在河北地质学院马列主义教学部、河北师范学院政教系、河北大学教育系、河北师范大学政法学院执教，教授过本科、硕士研究生和博士研究生以及各种类型的成人教育学生。先生长期致力于马克思主义理论经济学和世界区域与国别经济学的教学与研究，成绩斐然。在20世纪80年代初，大学开始实施职称制度后，1982年评定为助教，1986年底在全省高职评审中，破格评晋为副教授，1992年又评晋为教授。其间，获得教育部和河北省级奖一、二、三等奖6次。由于贡献突出，1988年荣获河北省优秀人民教师称号；1993年被推荐为香港曾宪梓基金获奖人；1994年成为国务院政府特殊津贴获得者（终身）；1995年9

月，获得河北省首届社会科学界优秀青年专家称号；1995年5月，刘永瑞教授经河北省委批准，被聘任为“省委办公厅经济咨询员”；同年12月被美国传记中心收录到“The Pictorial Testimonial of Achievement（名人传记）”，该传记评价刘永瑞教授“Who has made an outstanding contribution to The Science of World Economy”；1996年入选《中国当代经济科学学者辞典》（上海）、《世界名人传——中国卷》（香港）、《中国专家名人录》（中国人事部）等；2001年被列入香港出版的“China's Talents（中华英才）”。

永瑞先生四十年的执教过程，正是整个国家政治上由乱到治、由阶级斗争为纲向以经济建设为中心转变，经济上由传统计划经济向市场经济方向转变，道路上由传统社会主义向有中国特色的社会主义转变、由闭关锁国向对外开放转变，改革成为主旋律的黄金时期，在知识界则又迎来一个真正的百花齐放、百家争鸣的时代。这个过程是个让人充满了幸福感和无限美好希望的过程，但也是一个充满了矛盾和探索的过程。

回望历史，在新民主主义革命成果的基础上，党和国家通过“一化三改”，效仿原苏联经济模式，很快在中国大地上建立起了以单一公有制（全民所有制和集体所有制）为所有制形式、按劳分配为分配制度、刚性计划为经济调节机制的全面计划经济。这一模式在医治战争创伤，组织动员有限的分散的社会资源投入到经济社会主要领域，特别是在加快国家工业化进程方面发挥了巨大的作用。时至今天，我们不能不说如果没有这一制度所创造出的巨大物质基础、所创造出的工业社会生产力，我们整个国家今天的现代化的历史进程就是难以立命的。但问题是，在利用这一制度的一定优越性的同时，一方面主观主义地无限制地夸大了其作用，以致于将计划经济扭曲成为带有显著特征的平均主义共产风的“一平二调”，变成了简单的行政命令经济；另一方面，作为与经济基础相对应的上层建筑在发挥对经济基础保护作用的同时，在政权与政治领域所发生的一系列行为——长期坚持以阶级斗争为纲，特别是在全党全民全社会中发动的长达十年之久的“文化大革命”，揪斗走资派，夺

权成了家常饭，基层政权几尽瘫痪，“左倾”口号统领意识形态，工农业生产停顿，到1975年，“以致于国民经济处于几近崩溃的边缘”，人民的生活水平在经历了20世纪60年代三年自然灾害后又一次降到谷底。至此，广大人民渴望吃饱饭，渴望穿上衣，渴望过上温饱生活。党也在渴望找到一条新的道路，找到一条能把中国引上现代化的繁荣富强之路。

在国际方面，开始于1959年的中苏意识形态论战，到1969年的“珍宝岛”事件，加之原苏联在20世纪50~60年代对东欧一些国家的出兵和高压政策引发的矛盾，标志着开创于斯大林时代的社会主义阵营已不复存在。长期“短缺经济”成为苏联东欧社会主义挥之不去的阴影，传统社会主义国家计划经济逐渐失去活力，形象受到严重质疑。与此同时，中国共产党在毛泽东主席的正确领导下，开展了强大的国际外交攻势。1972年，太平洋两岸的中美两个大国在隔绝20多年后终于化干戈为玉帛，建立起正常的国家外交关系，这是一件具有历史意义的大事件。之后中日也建立了正式外交关系，实现了邦交正常化。继之而来的最大的事件就是在亚非拉众多兄弟朋友国家的鼎力支持下，把中华人民共和国抬进了联合国，第二十六届联大恢复了中华人民共和国席位，恢复了常任理事国的席位。自此，新中国正式成为世界大家庭的一个重要成员，并发挥着越来越重要的作用。加入联合国，与美、日建交，面对“三个世界”的世界性事务与交往，特别是美、日、英、法、德等一些老牌帝国主义的真实面貌，中国人民迫切需要有更多的机会来了解世界，熟悉世界。

由此可见，国内外的深刻矛盾，国内国际的形势发展和变化，客观上要求改革，要求开放，要求从理论和实践上重新认识“什么是社会主义”“社会主义本质是什么”“怎样建设社会主义”，要求寻求一条适合中国国情的有中国特色的社会主义发展道路。

中国共产党是伟大的马克思主义理论武装起来的党，在邓小平总设计师的带领下，十一届三中全会开启了政治上拨乱反正，经济上探索农村集体所有制经营管理权的改革，以解决亿万农民的吃饭

问题；十二届三中全会对以城市为重点的经济体制改革进行了部署，使改革由农村向城市和整个经济领域全面展开，为开创具有中国特色的社会主义道路指明了方向。整个20世纪80年代前后，在中国大地上，一场史无前例的变革开始了。在全社会面临破旧立新、推陈出新、改革创新的变革时代，在意识形态上，必然会遇到来自两个方面的干扰和挑战，一方面是左倾教条主义，要求固守传统理论、思想和观念，要求继续本本主义，把变革看成是离经叛道；另一方面是右倾机会主义，视老祖宗、老传统为绊脚石，全部丢掷而后快，反映在学术理论界，就是所谓的“马克思主义过时论”“社会主义不合国情论”，等等。永瑞先生就是在这样的社会背景下，执教于几个大学经济学讲坛的，分别教授过本科生、硕士研究生和博士研究生的许多理论课，如“政治经济学原理”、“西方经济思想史”、“资本论”、“跨国公司”等。在教学过程中，无论面向哪类学生，他都精益求精，一丝不苟，素以治学严谨、深入浅出、视野宽广、资料丰富、旁征博引、逻辑性和思辨性强而著称，每门课程都深受学生的欢迎和好评，不同班级也会经常因为永瑞先生不能担任主讲教师而闹意见。但这并不能让永瑞先生感到快慰，相反让他更感到压力，感到苦闷。

1979年至1980年前后，随着“实践是检验真理的唯一标准”的思想解放运动的逐渐展开，随着西方思想和文化书籍的传入，随着对外访学人员的开始增多、对外民间交流的扩大，战后资本主义国家经济迅速发展的情况不断地传入国内，在社会上开始有了一种对马克思主义的怀疑情绪，并很快进入了校园，直接向马克思列宁主义关于“资本主义丧钟敲响了，资本主义发展到帝国主义阶段后，帝国主义就成为垄断的资本主义，因而也就成了腐朽的资本主义、垂死的资本主义，资本主义总危机已经到来，社会主义世界革命的高潮已到来”等等结论性理论提出了挑战。一时间，马克思主义政治经济学、马克思主义哲学、科学社会主义、国际共产主义运动史等课程的教学面临的挑战和压力，是前所未有的。同时，也有一些长期从事马克思主义教学和研究的同志，仍然用几十年来所接

受下来的苏联教科书中教条化的本本主义和态度来对待这些挑战。

正是这种挑战和压力，极大地刺激了永瑞先生的思想感情，他在繁忙的教学之余，发奋展开对《资本论》和《帝国主义论》基本理论和方法的深入研究，着力把“两论”的理论观点放到战后资本主义的新背景和新变化中予以重新检验和研究。他坚决反对唯心主义、形而上学主义和历史虚无主义甚至于现代无政府主义的世界观和方法论，力求秉持客观公正的实事求是的历史唯物主义思想路线和方法，力求在坚持马克思主义理论的基础的同时对马克思主义的某些结论加以新阐释、新发展，力求以科学的精神去研究分析现代资本主义的新变化、社会主义面临的新挑战新问题，探索社会主义的新出路、新机制，努力为改革开放奋力探索，大声呐喊。

“只要功夫深，铁杵磨成针”，永瑞先生从最大局着手，从最紧迫的问题开刀，把占领好本岗位马克思主义三尺讲坛，同积极参与到全国马克思主义者占领好学术和社会舆论制高点的大潮相统一，坚持十几年如一日，勤奋耕耘，以自己独特的视角，针对马克思主义经济学和科学社会主义理论和实践面对的新挑战、资本主义战后新变化和社会主义新问题，在力所能及的条件下，在若干问题若干方面上，作了第一位的率先的研究探索，作出了诸多重大的理论突破：通过《经济研究》《南开经济研究》《红旗文稿》等学术期刊，《光明日报》《经济日报》《中国教育报》等报纸，发表了60余篇论文。通过人民出版社、中国工业经济出版社及陕西、河北、山东等地方出版社、中国对外贸易大学、南开大学、河北大学等大学出版社，著述和合作编撰出版发行了20余部学术著作或教科书。其中，《走向21世纪的亚太经济》和《亚洲成功企业经营与管理经典》两部书，被越南学者黎文清翻译并分别由越南经济出版社和越南农业出版社出版发行。通过《中国人民大学复印报刊资料》《新华文摘》《文摘报》，以及政治经济学三大统编教材——《政治经济学（资本主义部分）》（北方本，北方十三所高校合编，魏埏教授主编）、《政治经济学》（高师本，福建师范大学陈征教授主编）、《政治经济学教程》（社会主义部分）（广播电视大学本，华中师院黄思

谦、河北师院王书相主编)以及一些学者的著述或地方教材的转引,进教材进课堂,再一次扩大了宣传,对正本清源,对坚持马克思主义和正确地发展马克思主义,对科学认识中国国情,在初级阶段基础上,在多层次社会生产力上探索有计划的商品经济和市场经济的建立,做了一个秉持公正与科学的学者应有的社会性贡献。而从职业的角度,从教书育人的角度讲,因其研究成果具有系统性,研究对象和方法的规范和一致性,所以到20世纪80年代后期,永瑞先生执教学改革之牛耳,在全国高师政治教育专业率先开设出“战后资本主义经济”“亚太经济”和“社会主义市场经济专题”等课程,并影响带动其他学科教师积极顺应形势,开展科学研究。到1987年担任第一副系主任后,在全系开展了改革教材和课程的工作。在1988年中秋时节通过出席在延安大学召开的“三北”(华北、西北和东北)地区政治教育系主任联谊会 and 来年春天在武汉华中师院召开的全国政治教育系主任联谊会,在“三北”地区以及全国高师院校引起了强烈反响,在一定程度上促发了全国高师院校政治教育系专业和课程的改革潮流。在本世纪初又写作出版了《经济教育学论纲》,独创了经济教育学课程,为河北大学教育学增开了一个新的博士方向。

永瑞先生不仅是一位有很高造诣的学者,而且是一位精熟教育教学规律、治学严谨而又循循善诱的教授;不仅是一位著名经济学家,而且还是一位有作为的经济与教育工作实践家。正是凭着其雄厚的教育与管理学理论基础,先生在38岁时,被推选为河北师范学院党常委、副院长,主管科研和教学工作,成为河北重点高校少有的最年轻的高校领导干部之一。1995年9月,中共河北省委调其出任河北省教育委员会党组副书记、副主任,1998年初任省高校工委书记、省教委党组书记、主任,2000年机构改革,委改厅,先生改任厅长。在省委、省政府正确而坚强的领导下,他在8年半时间里,直接参与组织和领导了河北省各级各类教育的改革和发展,提前在2000年高质量地完成了“双基”(基本普及九年义务教育,基本扫除青壮年文盲)普及任务,成功地改革了农村教育模式,在

138 个县建立起现代中等职业教育体系（职教中心），职业教育开了中国农村教育的先河。按照教育部和省委、省政府的要求，他还成功地组织实施了河北省高等教育的改革和布局结构改革，极大地提升和发展了高等教育的办学能力、规模和水平，把河北的高等教育发展到了全国地方高等教育的先进行列。他在从事学校和教育厅行政管理工作的同时，坚持理性思考与决策，坚持用世界眼光办教育，坚持用经济的社会的目光办教育，发展教育。为此，永瑞先生坚持理论研究和实践探索同步，发表了论文和研究报告 70 余篇，这些理论思维成果和实践成果集中体现在由河北教育出版社出版的《经济教育学——实践与理论》和人民出版社出版的《经济教育学论纲》两书中。

同样，也正是凭着其雄厚而扎实的经济学知识和理论，在 2003 年底永瑞先生被河北省委直接从教育厅长的岗位转任到贫困落后的张家口市去任市委书记，承担起组织和领导 450 万人民脱贫致富的艰苦重任。在满满的 3 年时间里，他以科学的态度和精神，深入调查研究，用经济学知识指导实践，通过制定改革与发展战略，调整坝上农村产业结构，发展特色农牧业、现代物流业、风电等制造业，大力度调整地区内工业结构，转变发展方式，推进城市化建设，发展城乡一体化经济，加快发展科技、教育、劳动力培训，大力发展和改善交通业，绿化荒山荒坡，兴修水利等，一举改变了张家口市经济发展在全省长期倒数第一的面貌，地方生产总值进入全省第 6 位，财政收入和城乡居民收入翻了一番还多，实现了大进位。他在张家口市的所有理性思维和全面实践的成果集中地反映在人民出版社出版的 30 余万字巨著《答卷——科学发展观之区域实践》一书中。正因为如此，永瑞先生被誉为专家型领导。也正因为其出色的理论联系实践的能力和献身精神，2006 年，在河北省委换届时他成功地当选为省委常委兼统战部部长。在政治领域，他继续笔耕不辍，在行政工作之余，仍然亲自指导博士研究生，在《理论前沿》《红旗文稿》《中国统一战线》《人民政协报》《中国环境报》等报刊、杂志上发表了十几篇有关政治与社会类（包括科学发展