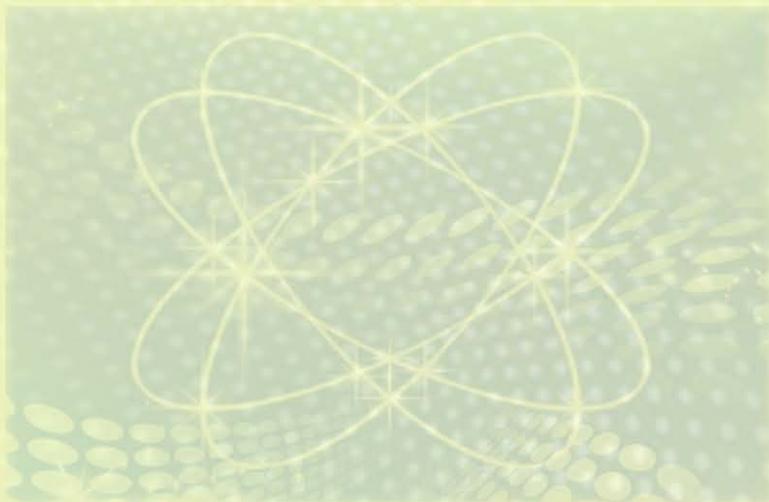


新课标三维同步训练

小学语文

三年级上册（五年制）

小学语文教学研究课题组 编



山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标三维同步训练. 小学语文. 三年级上册(五年制)/小学语文教学研究课题组编. —济南:山东科学技术出版社,2003(2012.重印)

ISBN 978-7-5331-3481-5

I. 新... II. 小... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 047687 号

新课标三维同步训练

小学语文

三年级上册(五年制)

小学语文教学研究课题组 编

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098088

网址:www.lkj.com.cn

电子邮件:sdkj@sdpress.com.cn

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098071

印刷者:济宁火炬书刊印务中心

地址:济宁市金宇路 50 号

邮编:272023 电话:(0537)2312395

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:6.5

版次:2012 年 8 月第 3 版第 7 次印刷

ISBN 978-7-5331-3481-5

定价:6.50 元

(如有印装质量问题,请与出版社联系 电话:0531-82098085)

目 录

1. 我们的民族小学
2. 金色的草地
3. 爬天都峰
4. 绝招
5. 灰雀
6. 小摄影师
7. 奇怪的大石头
8. 我不能失信
9. 古诗两首
10. 风筝
11. 秋天的雨
12. 听听，秋的声音
13. 孔子拜师
14. 盘古开天地
15. 赵州桥
16. 一幅名扬中外的画
17. 古诗两首
18. 富饶的西沙群岛
19. 美丽的小兴安岭
20. “东方之珠”
21. 寓言两则
22. 科利亚的木匣
23. 陶罐和铁罐
24. 想别人没想到的
25. 翠鸟
26. 燕子专列
27. 一个小村庄的故事
28. 路旁的橡树
29. 可贵的沉默
30. 给予树
31. 七颗钻石
32. 掌声
- A 综合智能训练题
- B 综合智能训练题

1

我们的民族小学



课前自学

课文写得很美,请你把它多读几遍!



字词识记

1. 读读写写,注意写工整。

坪坝 打扮 欢唱 穿戴 蝴蝶 舞蹈

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

铜钟 摔跤 尾巴 飘扬 绚丽多彩

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



内容了解

2. 默读课文,动手画一画。

(1) 早晨,民族小学的校园里是什么样子? 请用“_____”画出来。

(2) 上课的时候,校园里又是什么样子? 请用“~~~~~”画出来。

(3) 下课的时候,校园里又是什么样子? 请用“___”画出来。

3. 读课文,把描写窗外安静的句子抄下来,再写写自己的体会。

4. 说一说:你的小学是什么样子的? 和民族小学有什么不同?





5. 课前查阅少数民族的有关资料,把你搜集到的资料写下来。



达标练习

1. 看拼音,写词语。

píng bà

dài

穿

hú dié

wěi

巴

tóng zhōng

biāo běn

tiào wǔ

xuàn lì

2. 我会选择合适的词语填空。

所 间 朵 棵 条 面

一 小路

两 教室

两 绒球花

一 学校

一 国旗

一 大青树

鲜艳 粗壮 飘扬 洁白 古老 欢唱

的国旗

的粉墙

的铜钟

的枝干

的服装

的小鸟

3. 我能把带点的词语更换,使句子的意思不变。

(1) 那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。 ()

(2) 同学们向敬爱的老师问好。 ()

(3) 这时候,窗外十分安静。 ()

4. 先按课文内容填空,再回答问题。

这时候,窗外十分安静,树枝不()了,鸟儿不()了,蝴蝶()在花朵上,好像都在听同学们读课文。最()的是,()来了几只猴子。这些山





林里的朋友,是那样()地听着同学们读课文。

- (1) 在括号里填上恰当的词语。
- (2) “这些山林里的朋友”指的是_____。
- (3) 这段文字写的是_____的情景。

5. 阅读短文,回答问题。

雪后的校园

昨天下午,鹅毛般的雪花从彤云密布的天空纷纷扬扬飘落下来。早晨,我起来推开门一看,呀,好大的雪啊!天地间只剩下白茫茫的一片。大地像铺上了一层厚厚的白地毯。

到了学校,我和许多同学都情不自禁地跑到教室门前的空地上打起雪仗来。顿时,校园里呈现出勃勃生机,欢乐传遍了整个校园。我们分成两队:男生一队,女生一队。激烈的战斗开始了。男生率先向我们女生发起了首轮进攻,只见一发发“子弹”向我们飞来,我左躲右闪,侥幸躲过了一劫,可是有几个战友却没有那么幸运。我们哪能示弱呢?手中的雪球像连珠弹一样射向“敌人”,有几个“敌人”中弹了。这一下“敌人”被激怒了,又开始猛攻我军阵地。只见敌军的秦峰双手捧着一个大雪球,以迅雷不及掩耳之势强攻到我军的“弹药供应部”,把我军后勤人员打得落花流水。我们女兵怎么能就此罢休呢?我们的指挥员毕宛玲立即组织大家反攻,“敌人”“哎哟、哎哟”之声不绝于耳,一个个败下阵去。他们见大事不妙,就到处搜寻新的武器装备。厉升找来了铁簸箕当盾牌。我们“射”一发子弹,他就挡一发,“射”一发,挡一发。最后我们被逼急了,就调集优势兵力。两三个人集中火力攻击他一个人,子弹像雨点一样朝他飞去。他躲了这个,却躲不了那个,被我们打得落花流水。看到他狼狈不堪的样子,我们高兴得手舞足蹈。这时,夏源趁机向我们阵地逼近,我就顺手给了他一发,没想到,不歪不斜,硕大的雪球在他的脑门上开了花,引来大家一阵哄笑。

“丁零零……”上课的铃声响起来,同学们只得恋恋不舍地离开了激烈的“战场”。

- (1) 你读后有什么感受?在下面写一写。

- (2) 把你喜欢的句子用“____”画下来。



智能乐园

通过上网,我知道了一些民族的节日。你也试着找一找,把你知道的民族节日写在下面的横线上。



_____ 赛马节



_____ 花山节



_____ 泼水节



_____ 开斋日



_____ 火把节

2. 金色的草地



课前自学

多读几遍课文,把草地的可爱、蒲公英的有趣都读出来!



字词识记

1. “假”是个多音字,在本课读 jiǎ, 组词 _____。它还有个读音是 _____, 组词 _____。
2. 写一写难写易错的字, 注意写工整。

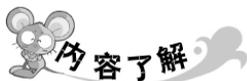
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. 查词典或联系上下文理解词语的意思。

一本正经：_____

引人注目：_____



4. 默读课文,动手画一画。

(1) 蒲公英给我们带来了哪些快乐? 请用“~~~~~”画出来。

(2) 草地会变颜色,多么有趣呀! 怎么会变颜色的呢? 请用“____”画出来。

5. 抄写文中你喜欢的句子,然后和同学交流一下你对句子的理解和体会。

6. 默读课文,想一想,课文主要写了哪两件事情?



7. 把你搜集到的蒲公英的资料写在下面的横线上。



1. 读一读,在正确读音的下面画“_____”。

(1) 它和我们一起睡觉(jiào jué),一起起床。

(2) 当蒲公英盛(chéng shèng)开的时候,这片草地就变成金色的了。

(3) 弟弟把蒲公英的绒毛朝(cháo zhāo)我脸上吹。

2. 看拼音,写词语。

guān chá

róng máo

huā bàn

hé lǒng

jiǎ zhuāng

wán shuǎ

diào yú

shǒu zhǎng



3. 先比一比,再组词语。

要	○	辨	○	钓	○	拢	○
	○		○		○		○
耍	○	辩	○	钩	○	笼	○

4. 选词语填空。

盛开 开放

- (1) 当蒲公英()的时候,这片草地就变成金色的了。
 (2) 展览馆经过一段时间的装修,现在又重新()了。

发明 发现

- (3) 爱迪生终于()了电灯。
 (4) 我来到草地上,仔细观察,()蒲公英的花瓣是合拢的。

5. 把课文中你喜欢的句子认真地抄写在下面的横线上。

6. 读诗歌,回答问题。

蒲公英的孩子

我们是一群蒲公英的孩子,
 长大成熟了,
 要去开创一片新天地。
 临行时,我们手牵手,
 围成圆圈圈,
 聆听妈妈的叮咛。
 彼此挥手道别离,
 搭乘风的翅膀,
 勇敢向前飞。

飞呀飞,飞过了原野,
 飞呀飞,飞过了城镇,
 来到一块不毛地,
 辛勤地落地生根,
 让这个地方,
 像故乡一样繁荣美丽。



- (1) 请你大声地读一读这首诗,再朗读给



爸爸妈妈听。

(2) 读完以后,你有什么感受? 和同学交流一下。



智能乐园

请你将下面的 10 条成语补充完整,然后将补充的字竖着连成 4 句数学上用的术语,好吗?

() 花 () 门 () 湖 () 海
 () 上 () 下 () 擒 () 纵
 () 头 () 臂 () 心 () 意
 () 全 () 美 () 全 () 美
 () 湖 () 海 () 花 () 门

3. 爬天都峰



课前自学

这篇课文很有意思,你先自己读,然后与同伴分角色合作读。



字词识记

1. 读一读,给加点的字注音。

() () () () () ()
 笔 陡 铁 链 发 颤 攀 登 天 都 峰 笑 呵 呵

2. 读读写写,每个写两遍,注意写工整。

峰 陡 链 似 苍 仰

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

咱 奋 辫 呵 勇 居

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



内容了解

3. 你把课文读得怎么样了？请你画一画，写一写。

“我”在天都峰脚下向上望，天都峰给“我”什么感觉？请用“~~~~”画出相关的句子。“我”是怎样爬天都峰的？请用“___”画出相关的句子。在旁边写下自己的想法。

4. 读读想想，课文写了一件什么事？



质疑问难

5. 在预习的基础上，提出自己不明白的问题。



资料搜集

6. 搜集有关黄山的资料，写在下面的横线上，课上与同学进行交流。



达标练习

1. 读拼音，写词语。

zán

□ 们

fēng

山 □

cāng

□ 白

sì hū

□ □

yǎng

□ 望

fèn lì

□ □

yǒng qì

□ □

jū rán

□ □





2. 在正确的读音下面打“√”。

(1) 石级边上的铁链,似(sì shì)乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

(2) 我回头一看,是一位白发(fā fà)苍苍的老爷爷,年纪比我爷爷还大哩!

(3) 在鲫鱼背前,爸爸给我和老爷爷照了一张相(xiàng xiāng),留作纪念。

3. 先选择正确的词语填空,再读读句子。

鼓舞 鼓励

(1) 我能取得这么大的进步,离不开老师对我的()。

(2) 要不是你的勇气()我,我还下不了决心哩!

4. 读句子,练习用带点的词语写一句话。

我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬,像小猴子一样。

5. 读了第二自然段,我好像看到了又高又陡的天都峰,我要把这一段认真地抄下来。

6. 阅读短文,回答问题。

美丽的黄山

黄山屹立在中国安徽省南部,不仅以奇伟俏丽、灵秀多姿著称于世,还是一座资源丰富、生态完整、具有重要科学和生态环境价值的国家级风景名胜区,属世界文化与自然遗产,已被列入《世界文化和自然双重遗产名录》。黄山现已成为中国名山的代表,素有“天下第一奇山”之称。

“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”,黄山与长江、长城、黄河并称为中华民族的象征。

黄山为群山构造,奇松、怪石、云海、温泉被称为“黄山四绝”,神奇的冬景和壮美的日出,更让游客流连忘返。山中有名可数的就有三十六大峰、三十六小峰,布局错落有致、浑然天成。莲花峰、





光明顶、天都峰为黄山三大主峰，海拔高度均在 1800 米以上，并以三大主峰为中心向四周铺展，跌落为深壑(hè)幽谷，隆起成峰峦峭壁，呈现出典型的峰林地貌。“峰奇石奇松更奇，云飞水飞山亦飞”，遍布峰壑的黄山松，破石而生，显示出顽强的生命力。黄山无处不松，奇特的古松，难以胜数。最著名的有迎客松、卧龙松、黑虎松等 30 余株。多少年来，它们抵御风吹雨打，霜剑冰刀，吸取岩石中的点滴水分和营养，迎着阳光稳稳地屹立于峰崖之上。而黄山云流动于千峰万壑之间，或成云涛云海，浩瀚无际，或与朝霞、落日相映，色彩斑斓，壮美瑰丽。

黄山温泉，古称“灵泉”“汤泉”“朱砂泉”，水质清澈，可饮可浴，是黄山一绝。山水迸泻，形成飞瀑，悬垂如练，溅珠喷玉。“山中一夜雨，处处挂飞泉”，瀑布中著名的有“人字瀑”“百丈泉”和“九龙瀑”。

黄山有摩崖石刻等名胜古迹 200 多处，加上日出、日落、云雾、松涛、佛光、秋色、雾凇、冰挂等自然奇观，幽谷泉鸣，鸟语花香，整个景区犹如一幅幅立体的壮丽画卷。

黄山是美的综合体，是天地造化的宠儿。随便一处，或松，或石，或云海清泉，无一不美，无处不奇。美丽的黄山，以她博大的胸怀，张开了热情的手臂，迎接着五湖四海的朋友们。

(1) 读短文，完成填空。

五岳归来不看山，_____。

山中一夜雨，_____。

“黄山四绝”分别是_____、_____、_____、_____。

(2) 短文从哪几个方面讲了黄山的美丽？



智能乐园

你知道吗？

1. 我国的“五大名山”分别是东岳_____、西岳_____、南岳_____、北岳_____、中岳_____。

2. 会当凌绝顶，_____。这句诗写的是_____山。

3. 横看成岭侧成峰，_____。这句诗写的是_____山。





4* 绝招



课前自学

温馨提示:这是一篇略读课文,在课文的前面有一段简要的提示语。请你仔细阅读这段话,按照提示的学习要求和方法自主阅读课文,完成下面的预习。

1. 读一读,注意加点字的读音。

挺着 憋气 惟独 腮帮 瞪着 拇指 竖起 武术
 撑开 木棍 握拳 禁不住

2. “得”字的读音有_____ ,在“条件是绝招一定得是练出来的”中,“得”字读音是_____。

3. 读课文,填空。

(1) 什么是绝招? 小柱子为什么要练绝招?

(2) 三胖的绝招是_____ ;二福第一次的绝招是_____,第二次的绝招是_____ ;小柱子最后表演的绝招是_____。

4. 提出你不明白的问题,和同学进行交流。



达标练习

1. 我能正确读出下列词语。

挺着 憋气 惟独 腮帮子 瞪着
 竖起 拇指 武术 木棍 拳头

2. 我会给下列多音字组词。

撒 { sā ()
 sā ()

臂 { bì ()
 bei ()

得 { dēi ()
 dé ()



3. 把课文中自己喜欢的词语和句子写下来。

4. 你有什么绝招呢？如果有，就写在下面的横线上；如果没有，就赶快练一种吧！

5. 读下面的小故事，回答文后的问题。

孙敬 西汉人孙敬幼年丧父，家境贫苦，他立志发愤读书。不分昼夜的学习使孙敬十分疲倦，为了不使自己因疲劳而影响学习，他用绳子捆住发辫吊在梁上，每当他劳累过度低头欲睡时，就会因头发被紧紧拉住而痛醒，之后又继续学习。

苏秦 战国时期人苏秦常常夜以继日地学习，由于用功过度，经常困得睁不开眼睛。为了使自已振作精神，他在疲倦时使用锥(zhuī)子扎自己的大腿，让自己保持清醒的头脑来坚持学习。

孙康 晋(jìn)朝人孙康家中贫穷无灯夜读，在寒冬的夜晚，他便冒着严寒来到户外，利用地面积雪的反光来照明读书。

(1) 从文中找出下列词语的近义词。

疲倦() 贫苦() 不分昼夜()

(2) 你能用简单的几个字概括其中的一个故事吗？



智能乐园

家长会

爷爷报名上了老年大学，正读一年级的孙子问：“爷爷，你还读书啊！”爷爷说：“我读书有什么不好吗？”孙子说：“好是好，可是万一学校通知开家长会，那你怎么办呢？”

打猎

两名警察去打猎，他们隐藏在草丛中等候猎物出现，终于有一群麋(mí)鹿出现在眼前。





一名警察突然跳出草丛，朝天放了一枪，大声喊道：“都不许动！双手抱头蹲下！我们是警察！”

5 灰 雀



课前自学

这篇课文很有趣，特别适合分角色读。预习时，你多读几遍，读出人物的不同语气来。



字词识记

1. 读准带点字的字音，正确书写课后的生字。

白桦树 胸脯 婉转 面包渣

要求会写的字：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



内容了解

2. 请你根据自己的理解画一画，写一写。

(1) 公园里的三只灰雀是什么样子的？请用“~~~~~”画出有关的句子。

(2) 列宁是怎样对待这只灰雀的？请用“____”画出有关的句子。

(3) 灰雀是怎么回来的？在句子旁边写出它们心里是怎样想的？

3. 查词典、读课文，理解“婉转”的意思。

4. 《灰雀》这篇课文讲述的是_____、_____和_____之间的故事。

_____在公园里寻找那只胸脯深红的灰雀时，遇到了_____，经过交谈，受感动的_____把灰雀放了回来。



质疑问难

5. 在预习的基础上，提出自己不明白的问题。





6. 查一查有关列宁的资料,找一找列宁的故事读一读。



达标练习

1. 读拼音,写词语。

jiāo

Grid for writing 'jiāo'

外

sàn bù

Grid for writing 'sàn bù'

huò

Grid for writing 'huò'

者

chéng

Grid for writing 'chéng'

实

xiōng pú

Grid for writing 'xiōng pú'

xī

Grid for writing 'xī'

可

zhā

Grid for writing 'zhā'

面包

dī

Grid for writing 'dī'

头

2. 照样子填词语。



3. 想一想,换一换。

(1) 它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常()惹人喜爱()。

(2) 列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快()的灰雀,还经常()给它们带来面包渣和谷粒。

4. 看一看,写一写。

例:那只灰雀在枝头歌唱。

那只胸脯深红的灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。

(1) 老师带我们去参观。

(2) 同学们在跳橡皮筋。

我要把句子写得更精彩!

