

小学生

强调自主学习
功夫下在课前

Xiaoxuesheng Keqian Yuxice

课前预习册

罗 晓 编著



四年级 下

 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生课前预习册. 四年级. 下 / 罗骁编著. — 昆明: 云南大学出版社, 2015
ISBN 978 - 7 - 5482 - 2238 - 5

I. ①小… II. ①罗… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 027936 号

小学生课前预习册 四年级 (下)

罗 骁 编 著

责任编辑: 于 学

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明研汇印刷有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 4. 25

字 数: 55 千

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 2238 - 5

定 价: 14. 50 元

社 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031071 65033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com



目 录

第一单元

1 走，我们去植树	1
2 第一朵杏花	2
3 燕 子	5
4 古诗两首	7
练习 1	9

第二单元

5 苹果里的五角星	10
6 最佳路径	12
7 人类的“老师”	15
练习 2	18

第三单元

8 三顾茅庐	19
9 祁黄羊	21
10 公仪休拒收礼物	24
练习 3	26



第四单元

11 永远的白衣战士	27
12 “番茄太阳”	30
13 第一次抱母亲	32
14 我不是最弱小的	35
练习 4	37

第五单元

15 鸟语	38
16 天鹅的故事	41
17 生命的壮歌	44
练习 5	47

第六单元

18 沙漠中的绿洲	48
19 云雀的心愿	50
20 古诗两首	52
练习 6	55

第七单元

21 爱因斯坦和小女孩	56
22 宋庆龄故居的樟树	59
23 黄河的主人	61
练习 7	64





第一单元

1 走，我们去植树



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
渠													
厂													
栽													
版													
乖													



二、理解词义

沟渠 _____

音符 _____

版图 _____

和煦 _____

翩翩起舞 _____



三、了解大意

课文共有 _____ 个小节，告诉我们植树的好处有 _____



_____。



四、自我感悟

为什么说“建设‘四化’离不开绿色宝库”？



五、课外拓展

选择学校或小区附近的一种树木，查阅资料，按名称、外形特征和作用向同学们作介绍。

2 第一朵杏花



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词				
株												



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
泛													
仰													
皱													
曾													
确													
掌													

2. 给文中的多音字注音并组词。

兴 { () () } 重 { () () } 曾 { () () }

 () () () () () ()



二、理解词义

绽开 _____

郑重 _____

估计 _____

规律 _____

兴冲冲 _____

顷刻间 _____



三、了解大意

1. 课文共有_____个自然段, 请按“第一次看花—第二次看花—意味深长的话”的顺序给课文分段并写出段意。

第一段 (自然段) _____

第二段 (自然段) _____

第三段 (自然段) _____

2. 竺可桢爷爷对待科学的态度非常严谨, 从课文_____

_____看出。



四、自我感悟

1. 说说课文为什么以“第一朵杏花”为题。

2. 你认为竺可桢是怎样的一个人?



五、课外拓展

查阅资料，向同学们介绍竺可桢及他的成就。

3 燕子



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
微													
掠													
稻													
翼													
沾													



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词						
晕														
痕														



二、理解词义

俊俏 _____

活泼 _____

荡漾 _____

烂漫 _____

映衬 _____

偶尔 _____

谱出 _____



三、了解大意

1. 第一自然段中作者描写燕子的外形时，语言简洁明了，抓住了燕子的

_____、_____、_____，就把小燕子写得活灵活现。

2. 摘抄文中的一个比喻句_____。

这句话中把 () 比作 ()，用 () 比喻 ()。



四、自我感悟

你最喜欢课文的第 () 自然段，因为_____



五、课外拓展

1. 仿照第一段的写法，用几句话向同学们介绍一种小动物。

2. 查阅资料，向同学们介绍作者郑振铎。

4

古诗两首



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
旗													



二、理解词义

烟雨_____

楼台_____

酒旗_____

偷闲_____



三、了解大意

1. 《江南春》写的是_____的景色。

2. 《春日偶成》中第一句，描写了哪些景物？_____



四、自我感悟

诵读《春日偶成》，细细体会诗人春游时的快乐，并写下来。



五、课外拓展

1. 查阅资料，简介作者杜牧或程颢。



2. 摘抄两首描写春天的古诗。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

练习 1

1. 读一读“处处留心”在我们学过的课文里，找出一些这样的句子，选择3句抄下来。

① _____

② _____

③ _____

2. 查词典，解释下列词语的意思并选择其中的两个造句。

春深似海 _____

风月无边 _____

世外桃源 _____



山外有山 _____

飞瀑流泉 _____

古木参天 _____

诗情画意 _____

蔚为壮观 _____

() _____

() _____

第二单元

5 苹果里的五角星



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词							
瞧															
横															
疏															



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词						
循														
矩														

2. 给文中的多音字注音并组词。

藏 { () () () () } 更 { () () () () } 好 { () () () () }

鲜 { () () () () } 处 { () () () () } 差 { () () () () }



二、理解词义

生疏 _____

感触 _____

魅力 _____

鲜为人知 _____

循规蹈矩 _____



三、了解大意

1. 课文是按 _____ 顺序来写的。

2. 文中邻居家的小男孩切苹果方法是 _____, “我”看到

_____ , 由此“我”想到创造力就是 _____

_____。



四、自我感悟

认真读课文，说说你从小男孩切苹果的方法中想到了什么。



五、课外拓展

查阅资料，向同学们讲一个大发明家爱迪生的小故事。

6 最佳路径



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词						
斯														



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
稿													
催													
滨													
启													
踪													
窄													

2. 给文中的多音字注音并组词。

看 { () () 调 { () () 难 { () ()
 () () () () () ()

转 { () () 结 { () () 铺 { () ()
 () () () () () ()



二、理解词义

攻克 _____

启发 _____

绵延 _____

优雅 _____

漫山遍野 _____