

中共党史教学指导

上 册

长春理工农医高等院校
政治理论教学研究会

中共党史教学指导

长春理工农医高等院校
政治理论教学研究会

编 者 说 明

本书是在中共吉林省委宣传部和吉林省教育厅指导下，由长春市理工农医高等院校政治理论教学研究会组织部分党史教师集体编写的。编写本书的主要目的，是为了解决理工农医院校马列主义理论课教学时数少、教学大纲和教科书不配套的矛盾，给教师如何组织讲稿、如何进行讲授，提供一些参考性意见和材料，力求起到教学指导书的作用；同时也考虑到其他方面的需要，故妄定名为《中共党史教学指导》。

编写本书的指导方针，是依据教育部一九八〇年颁发的《中国共产党历史教学大纲（上编、民主革命部分、试用本）》（以下简称《大纲》），并参考了教育部政治理论教育司编的《一九八〇年高等学校马列主义课教材讨论会纪要》，贯彻理论联系实际和少而精的原则，遵循党的十一届六中全会精神，力求完整准确、简明扼要地阐释党的历史和毛泽东思想的基本原理。编写过程中学习吸收了兄弟院校编著的中共党史教材、参考书和党史工作者研究的新成果。

参加本书编写的教师有白求恩医科大学何健沙、吉林建筑工程学院栾焕然、长春中医学院张今方、长春地质学院史连发、白求恩医科大学孙维勤、吉林工业大学金衡、吉林技师师范学院傅文俊等同志。上述各学校的党史教师和吉林农业大学、吉林工学院、吉林财贸学院的党史教师参加了本书第一稿

的讨论，提出了许多有益的意见。参加本书审改稿的是何健沙、史连发二同志；由何健沙同志最后定稿。长春地质学院的杨裕泰同志参加了审改稿的讨论工作；吉林大学历史系傅长禄同志为本书提供了书面意见。

长春地质学院杨裕泰、温夕桥和该院马列主义教研室资料室全体同志、吉林工业大学陈炎同志、白求恩医科大学黄保明同志等，为本书的印刷、出版发行做了大量工作。

编写这样性质的书，对我们来说，只是一个初步的尝试，特别是由于我们水平有限，修改定稿时间又很仓促，一定会有不少缺点和错误。诚恳希望使用本书的教师，以及其他读者提出宝贵意见，以便进一步修改。

对为本书编写和出版提供帮助的同志一并致谢。

长春理工农医高等院校政治理论教学
研究会《中共党史教学指导》编写组
一九八一年八月

目 录

导 言	1
一、党史导言的教学目的和要求	1
二、导言在党史教学中的地位	1
三、党史导言讲授要点	2
四、党史导言的教学重点	7
五、思考题	15
六、教学参考书	16
第一章 中国共产党的创立时期	17
一、本章教学目的和要求	17
二、本章地位和基本内容	17
三、本章讲授要点和重点	19
四、本章难点	27
五、本章联系实际的问题	32
六、本章思考题	33
七、本章阅读书目	33
第二章 党在第一次国内革命战争时期	34
一、本章教学目的和要求	34
二、本章的地位和基本内容	34
三、本章教学要点和重点	38
四、本章难点	54
五、本章联系实际的问题	59

六、本章思考题·····	60
七、本章阅读书目·····	60
第三章 党在第二次国内革命战争时期·····	62
一、本章教学目的和要求·····	62
二、本章地位和基本内容·····	62
三、本章教学要点和重点·····	65
四、本章难点·····	81
五、本章联系实际的问题·····	86
六、本章思考题·····	87
七、本章阅读书目·····	88
第四章 党在抗日战争时期·····	89
一、本章教学目的和要求·····	89
二、本章地位和基本内容·····	89
三、本章讲授要点和重点·····	91
四、本章难点·····	109
五、本章联系实际的问题·····	113
六、本章思考题·····	114
七、本章阅读书目·····	114
第五章 党在第三次国内革命战争时期·····	116
一、本章教学目的和要求·····	116
二、本章地位和基本内容·····	116
三、本章教学要点和重点·····	118
四、本章难点·····	129
五、本章联系实际的问题·····	132
六、本章思考题·····	133
七、本章阅读书目·····	133

一、党史导言的教学目的和要求

1. 使学生了解党史研究的对象和主要内容，批判林彪、江青反革命集团对党史的歪曲和篡改，破除由此而产生的对党史的种种误解和不科学看法，认识学习党史的重要性。

2. 使学生明确学习党史的目的，说明学习党史在马克思列宁主义理论教育中的地位和作用，动员和启发学好党史的热情和积极性。

3. 使学生明白学习党史的方针，初步掌握学习党史的方法。

二、导言在党史教学中的地位

长期以来，特别是十年“文化大革命”时期，林彪、江青反革命集团，出于篡党夺权的需要，在党史宣传中，肆意篡改、伪造党的历史；歪曲、夸大党内路线斗争；推行个人崇拜，宣扬英雄史观等等。使人们得出了“党史不真实”的印象，提出了“学习党史有什么用”的疑问，严重损害了党史教育的信誉。党史导言是党史教学的开宗明义之章，对启发教育学生正确认识学习党史的意义；揭露和批判林彪、江青反革命集团歪曲、篡改党史的罪行；掌握党史学习的方针和

方法等，有很重要的作用。讲授党史导言时，应十分注意联系学生的思想实际，讲清党史课的性质和任务，为什么要学习党史的道理，以端正学习态度，明确学习目的，这对帮助同学学好党史是非常重要的。它是党史教学的有机组成部分，是党史教师的基本功之一。讲课前应深入学生、深入实际，在调查研究的基础上，认真备好课，讲好课。

三、党史导言讲授要点

党史导言的内容有三部分，即：党史的研究对象和主要内容；党史教学的目的；学习党史的方针和方法。其教学要点如下。

（一）关于党史的研究对象和主要内容

中国共产党历史是研究中国共产党运用马克思列宁主义领导中国革命和建设的历史进程及其发展规律的科学。其主要内容有：

1. 中国共产党的历史，是为中国民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇斗争的历史。
2. 是党把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而愈益结合的历史。
3. 是党内正确纠正错误、光明面战胜阴暗面的历史。

（二）党史教学的目的

1. 使学生了解党领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的艰难历程和历史经验，深刻认识中国革命胜利来之不易，深刻认识中国革命和建设的发展规律，懂得没有共产党就没有新中国。只有社会主义能够救中国的真理。自觉地坚持社会主义道路，坚持人民民主专政

（即无产阶级专政），坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。自觉地改造世界观，把自己培养成又红又专的无产阶级革命事业的接班人，为实现社会主义的四个现代化而勤奋学习、努力工作。

2. 使学生了解毛泽东思想的产生、形成和发展的历史过程。从学习党、毛泽东和老一辈无产阶级革命家运用马克思列宁主义基本原理，制定和实现关于中国革命和建设的理论、路线、方针、政策的历史中，掌握毛泽东思想的主要内容和贯串于其中的立场、观点和方法，完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，提高分析问题和解决问题的能力。确立毛泽东和毛泽东思想的崇高历史地位。

3、学习、继承和发扬党的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良作风和艰苦奋斗、英勇斗争、不怕牺牲的光荣传统。

4. 学习、继承和发扬老一辈无产阶级革命家和无数革命先烈，热爱祖国、忠于党、忠于人民、忠于马克思列宁主义、全心全意为人民服务、终身为共产主义事业而奋斗的革命精神和高贵品质，坚定为共产主义事业奋斗到底的决心和信心。

（三）中共党史的教学方针

1. 党史教学中必须坚定不移地贯彻历史唯物主义的基本原理。

第一，坚持实事求是的基本原则，如实地反映历史的本来面貌。在讲授中要求尊重历史，尊重事实，根据《若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的精神，实事求是地讲述党史上发生的重大历史事件的

史实；重要历史人物的活动。对他们的功过是非，作出恰如其份的分析和公正的评价。要抛弃长期以来在党史教学和党史研究中存在的“所谓坏就是绝对的坏，一切皆坏；所谓好就是绝对的好，一切皆好”^①的形而上学的方法。在这种方法的影响下，同是一些功过相伴的历史事件和历史人物，有的则仅仅见到历史功绩的一面，而被评价为有重大历史作用或唯一正确；有的则仅仅见到历史错误的一面，而被说成阻碍了历史的发展或历史罪人。这种方法妨碍对历史经验的正确认识和总结。要彻底揭露和批判林彪、江青反革命集团“随风改史”“因人改史”的历史唯心主义的恶劣作风的影响。在这种作风盛行的时期，一些重大历史事件和历史人物，今天这样讲，明天那样讲；一些众所周知、震惊中外的重大历史事件在历史上消失了；一些叱咤风云、使敌闻丧丧胆、为党和人民立下不朽功绩的老一辈无产阶级革命家，在历史上不见了。那些猥琐不堪、无名之辈竟以显赫地位出现在党史教材里。这些做法，一度造成党史研究和教学的危机。要把这些被歪曲和篡改了的历史改正过来，把被颠倒了的历史再颠倒过来，恢复历史的本来面貌。

第二，要充分说明党领导下人民群众创造历史的作用。中国民主革命和社会主义革命的胜利，社会主义建设的一切成就，所有物质文明和精神文明的创造，都是广大人民群众在党的领导下英勇斗争和辛勤劳动的结果。离开了人民群众的伟大力量，任何胜利都是不可能的，任何成就也是不会有的。党史教育要把人民群众的历史主动性；把他们在中国长

^① 《毛泽东选集》第3卷人民出版社1953年第2版第833页

期革命战争中的种种威武雄壮、英勇斗争的伟大场面；在社会主义四个现代化建设中，种种气壮山河，改天换地的壮丽图景勾画出来。用“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”^①这一历史唯物主义的基本原理教育学生。改正过去那种把党的历史讲成以个别领袖人物为中心的历史，或讲成党内两条路线斗争史的错误。

第三，正确讲述领袖、政党、阶级、群众之间的关系。

“群众是划分为阶级的；……阶级通常是由政党来领导的；政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。”^②党史教学中，在充分论证人民群众是历史的创造者，彻底批判林彪、江青反革命集团夸大领袖、神化领袖历史作用的唯心史观的同时，又要阐明革命领袖的重要作用。“我们不应该把一切功劳归于革命的领袖们，但也不应该低估领袖们的重要作用。”^③在充分肯定领袖是一个集团而不是一个人，正确地阐明形成我党领袖集团的一大批老一辈无产阶级革命家，对中国革命和建设事业所做重大贡献的同时，又要承认“在党的许多杰出领袖中，毛泽东同志居于首要地位。”^④要树立毛泽东作为一个伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家的历史地位。对毛泽东在党的历史上的作用要区分遵义会议以前和遵义会议以后；区分“文化大革命”以前和“文化大革命”以后。对他在不

① 《毛泽东选集》第3卷人民出版社1953年第2版第1031页

② 《列宁选集》第4卷人民出版社1972年第2版第197—198页

③ 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》人民出版社1981年第1版第6页

④ 同上书第6页

同时期的功过是非作实事求是的科学分析，彻底杜绝长时期以来党史宣传中推行个人崇拜的毛病。

2. 党史教学还必须认真贯彻理论联系实际的方针。

理论联系实际是党的三大作风之一，是党的思想路线的重要组成部分，是党学习马克思列宁主义的根本方针，党史教学必须认真贯彻，我们建议从以下几个方面着手。

第一，要把讲授党的历史经验、历史规律和毛泽东思想的基本理论同研究当前党的路线、方针和社会主义现代化建设的具体实践结合起来，引导学生逐步学会运用毛泽东思想的立场、观点和方法来观察国际、国内形势，正确理解党的十一届三中全会以来的各项方针、政策；批判各种非无产阶级思想和旧的习惯势力在学生中的影响；对林彪、江青反革命集团所造成的不正之风进行拨乱反正。

第二，党史教学始终都要宣传坚持社会主义道路、坚持人民民主专政（即无产阶级专政）、坚持共产党的领导、坚持马列主义、毛泽东思想。把党史教育和实现社会主义四个现代化的总任务紧密结合起来。

第三，要充分发挥党史是历史科学的特点，运用活生生的、有血有肉的历史事实，加上生动感人的语言，联系学生的思想实际，对学生进行政治思想教育。例如：用无数革命先烈前仆后继，为中国人民的解放，在战场上，英勇奋斗，不怕流血牺牲；在敌人法庭上，坚贞不屈，视死如归的英雄事迹，对学生进行无产阶级立场教育。用二万五千里长征、南方三年游击战争、东北抗日联军坚持东北抗战等生动历史，对学生进行一不怕苦，二不怕死，敢于斗争、敢于胜利和创业艰难，始终保持艰苦奋斗的精神的教育。用帝国主

义、国民党反动派在历史上所制造的屠杀中国人民的大惨案的滔天罪行（如“四·一二”、“南京大屠杀”等等），来揭露反动统治阶级的阶级本性和帝国主义的侵略本性，对学生进行仇视一切帝国主义和反动派的阶级教育。用“五四”运动、“五卅”运动、“一·二九”运动等历史事件；杨靖宇、吉鸿昌、狼牙山五壮士等英雄事迹，对学生进行爱国主义教育。总之，让历史事实说话，把党史的思想性、战斗性，寓于历史事实之中。

林彪、江青反革命集团曾把理论联系实际的方针歪曲为“立竿见影”、“急用先学”，把学习马列主义、毛泽东思想简单化、庸俗化；后来又进一步歪曲为“为政治服务”，把矛头指向老一辈无产阶级革命家和革命老干部，这是非常反动的。在批判了林彪、江青反革命集团的反动方针以后，一度有过认为党史教学不宜联系实际，或不敢联系实际，认为联系实际“危险”等看法。这些看法是不对的。党史教学中贯彻理论联系实际的方针，是提高党史教学质量的重要环节。党史教师应不断总结贯彻这一方针的新经验。

上述教学要点中，重点是讲好党史研究的对象和主要内容。

四、党史导言的教学重点

党史导言共讲授二学时。

党史研究的对象和主要内容讲授一学时；学习党史的目的和学习党史的方针、方法讲授一学时。

党史研究的对象和主要内容，是讲授党史导言的重点。——胡耀邦《在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话》

中，对此有详尽地论述，是我们讲授的重要依据。

关于党史研究对象

党史是历史科学，它以中国共产党的产生、发展、壮大为对象，研究党运用马克思列宁主义的普遍原理，制定和实现党的纲领，路线、方针、政策，取得中国革命和建设胜利的规律的科学。

中国共产党的历史是中国现代史的核心。因为从中国共产党产生以后，“中国历史的发展就离不开共产党，不但离不开共产党，而且是以共产党为中坚来发展的。这就是说，中国共产党的胜利和失败，中国共产党的前进与后退，代表着中国历史的前进与后退。中国共产党前进了，那么中国也就前进，中国历史也就向前进；中国共产党后退了，大概中国是不会好的，也是要后退的。所以说，如果不了解中国共产党的历史，也就不能了解中国的现代史。”^①当然，党史和现代史是分不开的，党史的研究应以现代史为背景。

关于党史的主要内容

第一，中国共产党历史，是为民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇奋斗的历史。

中国共产党原是为挽救中华民族的危亡之命运而诞生的。我们的国家近百年来是一个极端贫穷落后的半殖民地半封建的国家。1840年鸦片战争以后，所有的帝国主义都侵略和欺负过我们，使我们中华民族成为一个灾难深重的民族。曾蒙受过令人难以忍受的耻辱，多次陷入被瓜分，被灭亡的危险境地，面临亡国灭种的边缘。从鸦片战争到“五四”运

^① 刘少奇：《一九四八年七月一日在干部会议上的讲话》《党史研究》1980年第3期第2页

动，先进的中国人，进行了长期英勇的斗争，包括象太平天国、辛亥革命那样全国规模的典型的农民战争和资产阶级革命，都没有找到解救中华民族的出路。只有到了俄国十月革命和“五四”运动以后，我们的老一辈无产阶级革命家和无数革命先烈，经过无数艰辛、困苦，在国际无产阶级的帮助下，找到了马克思列宁主义这一唯一正确的思想武器，缔造了伟大的中国共产党；缔造了伟大的中国人民解放军；制定了正确的政治路线。把中国革命分为民主革命和社会主义革命两个阶段，动员起极广大的人民群众，在民主革命时期，经历了二十八年坚持不懈地、艰苦卓绝地英勇斗争，付出了我们民族历史上前所未有的重大牺牲，战胜了极其强大的敌人，取得了中国民主革命的伟大胜利，开创了劳动人民当家作主的新时代，创造了在中国实行社会主义革命的基本条件。党在民主革命胜利后，充分利用了自己创造的条件，很快把民主革命转变为社会主义革命。在社会主义革命和社会主义建设的新的历史时期里，又经历了三十二年坚韧不拔、曲折复杂地顽强斗争，战胜了帝国主义的长期封锁、禁运和武装进攻；打败了社会帝国主义和大、小霸权主义的军事挑衅，粉碎了党内外阶级敌人，特别是林彪、“四人帮”反革命集团的破坏和颠覆，经过多次成功和严重失误的反复实践，才取得了生产资料私有制社会主义改造的成功；取得了大规模社会主义经济建设和文化建设巨大的成就；和人民民主专政（即无产阶级专政）政治制度的巩固，建成了初步繁荣昌盛的伟大的社会主义国家。这个党领导无产阶级和劳动人民、知识分子争翻身、闹解放，打天下、坐江山，发展生产，搞“四化”，建设自己的幸福生活，建设社会主义的

物质文明和精神文明伟大斗争的壮丽的历史途程，就是党史内容的主要的部分。

第二，中国共产党历史是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而愈益结合的历史。

马克思列宁主义是中国共产党的指导思想和理论武器。我们把自己的党称为马克思列宁主义政党；我们把我们党所取得的每一个胜利都看成是马克思列宁主义的胜利。

但是，马克思列宁主义并不是在中国产生的。它是在资本主义制度已经充分发展的欧洲，由马克思和恩格斯所创造，在资本主义进入帝国主义阶段以后，由列宁所发展的。在那里，无产阶级已经成为欧洲各主要资本主义国家的基本群众，无产阶级和资产阶级的矛盾是那里的主要矛盾。这两大对立阶级已经进行了一个半世纪的生死搏斗。马克思、恩格斯和列宁，是在这样的条件下创造和发展了他们的科学共产主义的理论体系，并指导俄国的无产阶级夺取了政权。而在中国，一直到本世纪初，资本主义在整个国民经济中的比重很小，无产阶级在整个人口的数目微不足道。在这样的条件下，怎样才能把马克思列宁主义的普遍原理运用来指导中国革命，曾是一个极大的困难而又必须完成的事业。列宁在1919年12月22日《在全俄东部各民族共产党组织第二次代表大会的报告》中提出：“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民，需要解决的斗争任务，不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这是一个困难而特殊的任务，同时它又是特别崇高的任务。”他还

提出“就是要继续关心怎样在每一个国家内用人民懂得的语言进行共产主义宣传。”指出“这些任务的解决方法，你们无论在哪一部共产主义书本里都找不到。”^①我们中国共产党人和老一辈无产阶级革命家并没为这种困难所动摇，他们以对马克思列宁主义的坚定信仰和深邃地研究，对中国历史和社会的深入学习和调查，经过反复实践和长期探索，也“曾经一再犯过把马克思主义教条化和把外国经验神圣化的幼稚病。”^②这种幼稚病曾几次使中国革命陷于绝境。以毛泽东为代表的中国共产党人，在同这种错误倾向作斗争中，逐步地把马克思列宁主义和中国的革命的实际日益结合起来，用通俗易懂的民族语言和群众喜闻乐见的形式，写下了大量的、中国化了的马克思列宁主义著作，形成了适合中国情况的科学指导思想——毛泽东思想。

毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的普遍原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括。这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想不只是毛泽东一个人智慧的产物，同时是他的战友们、党和人民集体智慧的产物，是半个多世纪中国人民革命斗争的结晶。

毛泽东思想是关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论，关于革命斗争的战略和策略的理论，关于革命军队的建设和军事战略的理论，关于思想

① 《列宁选集》第4卷人民出版社1972年第2版第104页

② 胡耀邦：《在中国共产党成立六十周年大会上的讲话》人民出版社1981年第1版第5页