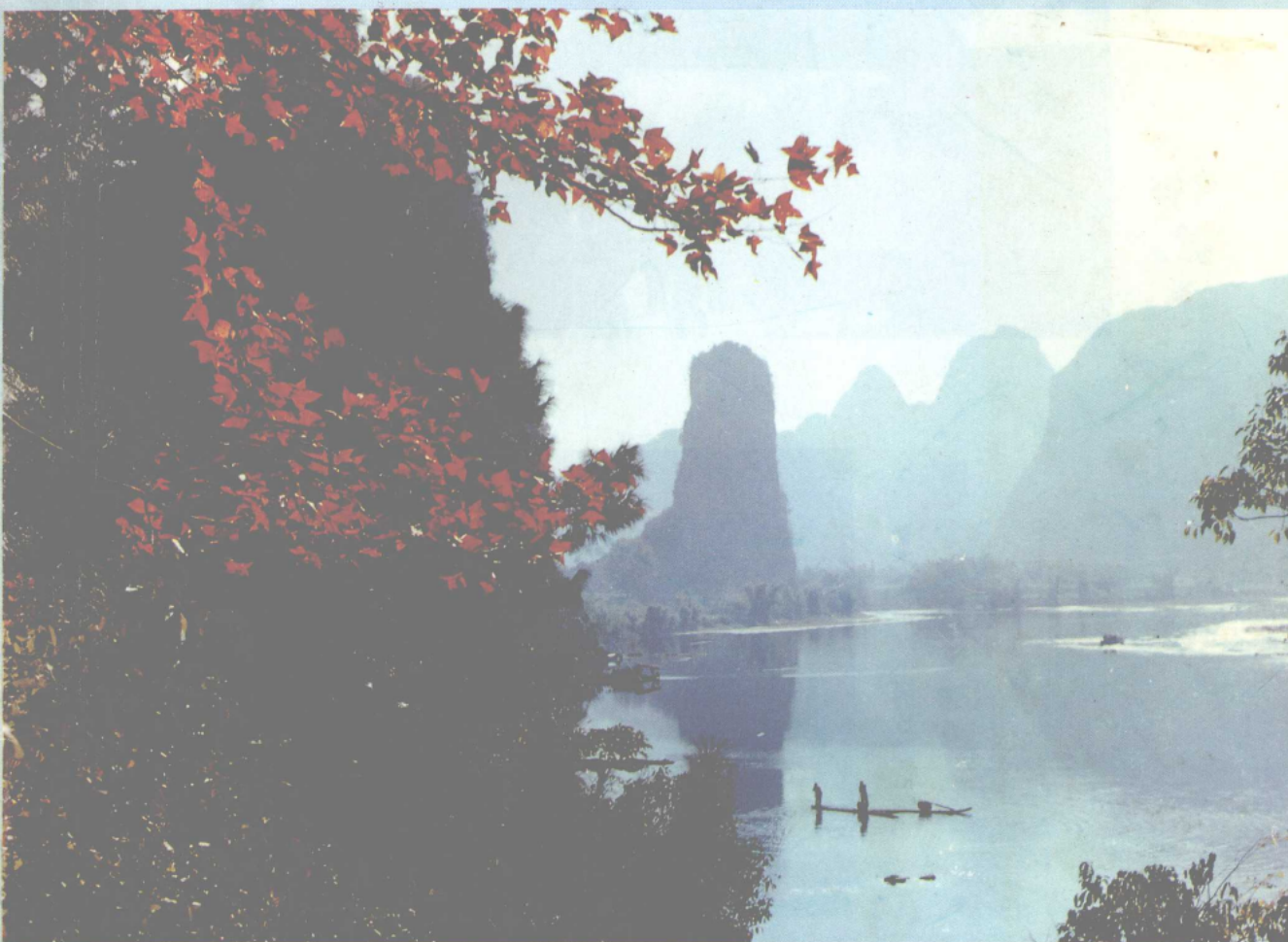




陽朔中學志

《陽朔中學志》編纂委員會編

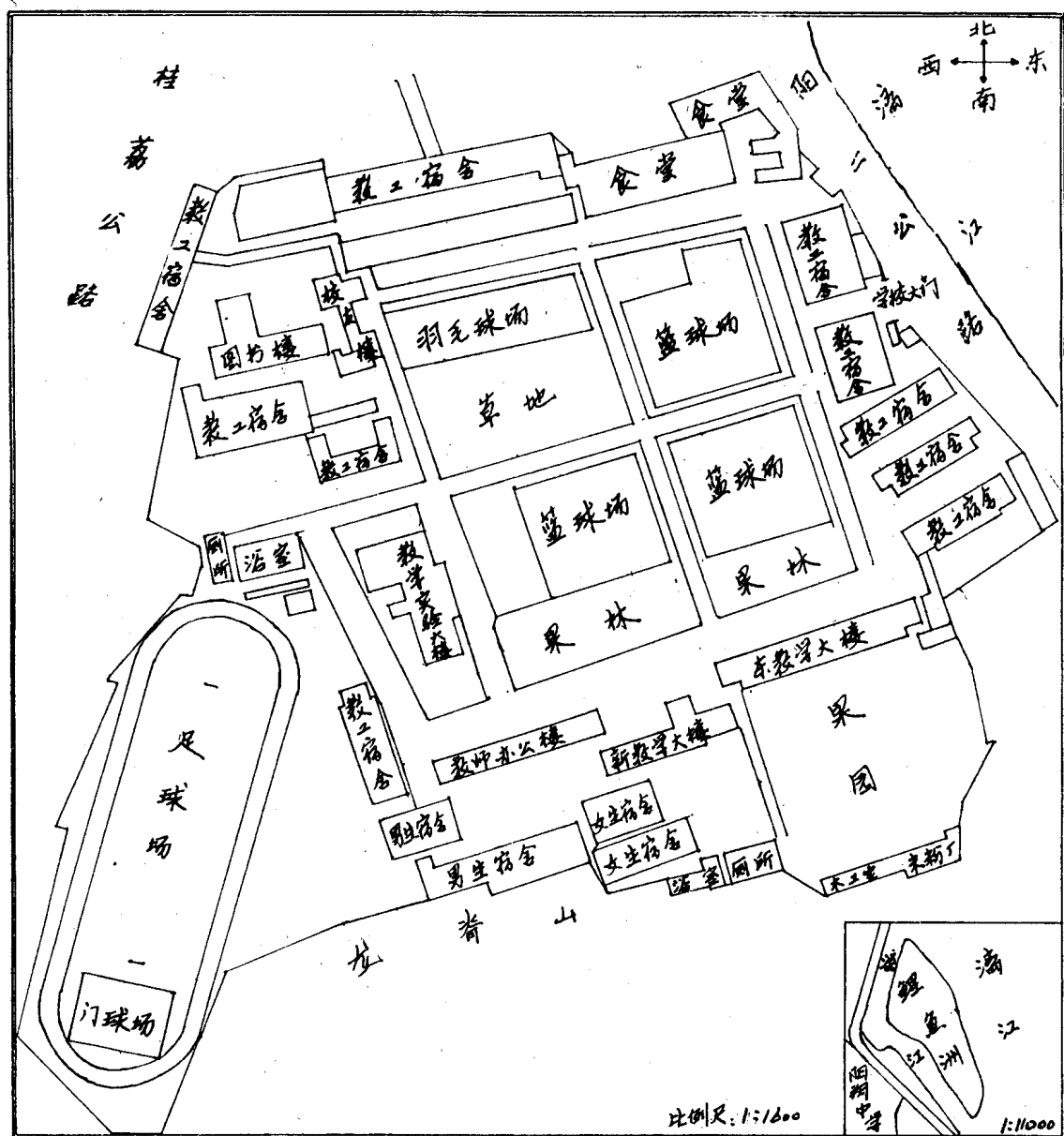
陽朔中學志

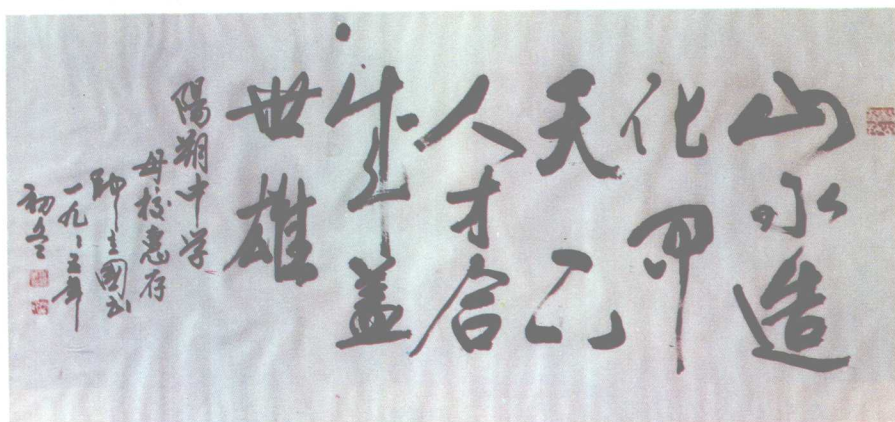
程思遠題

书名题字:全国人民代表大会常务委员副委员长:程思远

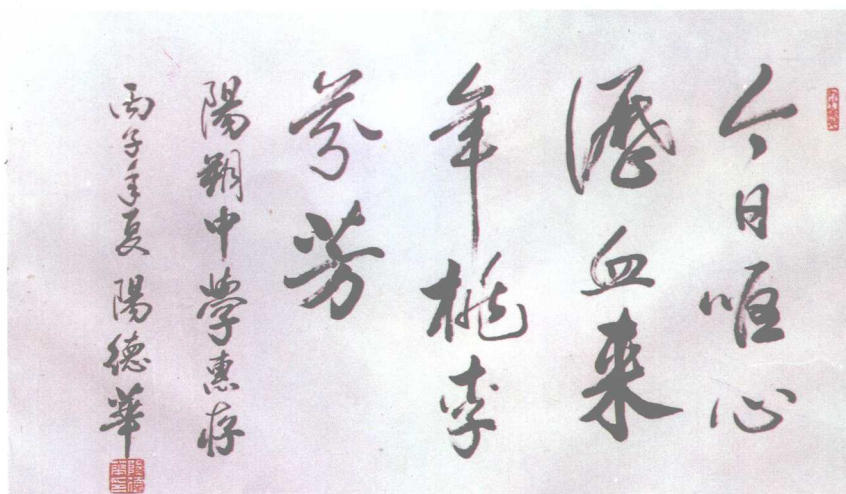
书面照片:书童独秀 莫文兴 摄

阳朔中学平面图

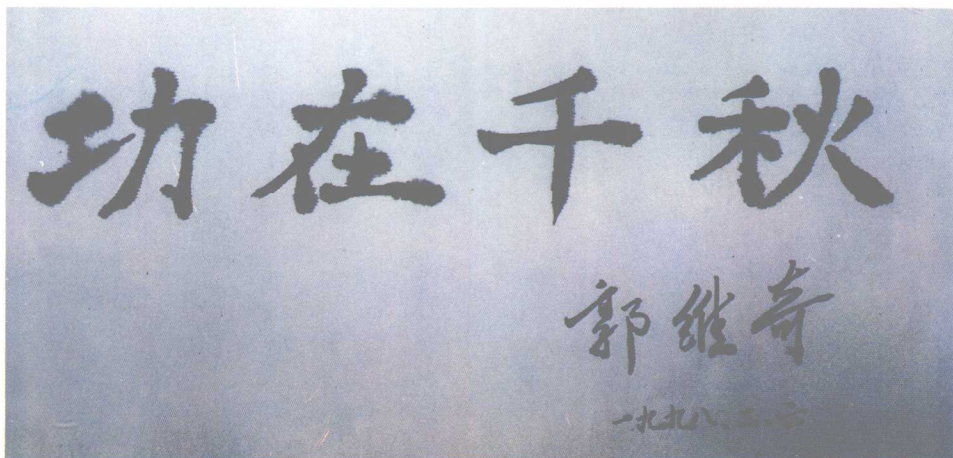




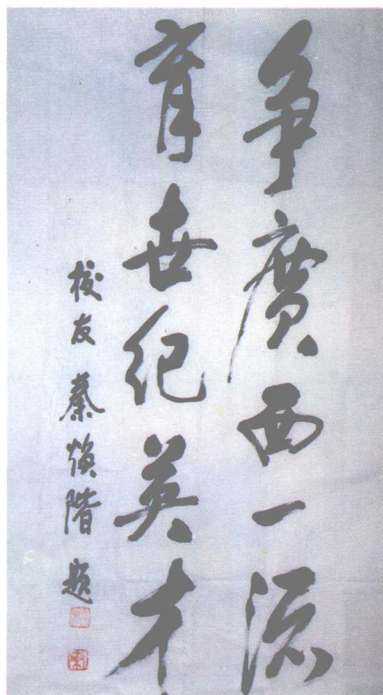
▲校友、原北海市市长，现任自治区旅游局局长帅立国题词。



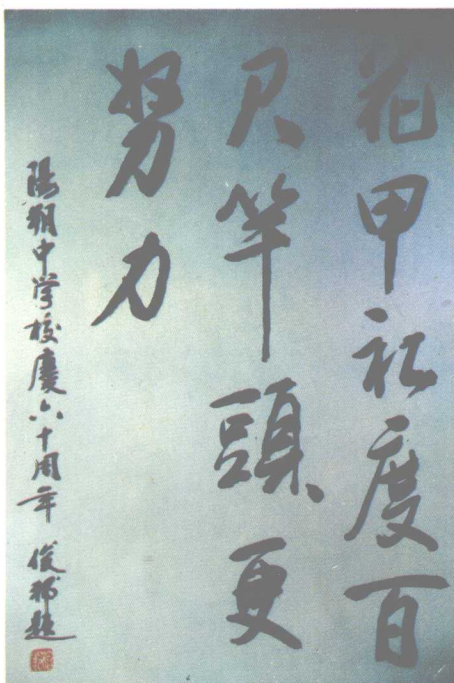
▲中共桂林市委副书记阳德华题词。



▲中共阳朔县委书记、代县长郭维奇题词。



►校友、曾任县委常委、宣传部长、现任县政协副主席秦焕阶题词。



►校友、中共阳朔县委副书记、县政协主席赵俊邦题词。



▲阳朔中学在职全体教职工合影。



▲桂林市人大副主任林观华(右一)、阳朔县人民政府副县长徐若霖(左一),视察学校语音室。



▲1977年以来的四任校长合影。右起：谢求聚、陆松桂、蒋受铭、高应常。



▲1995年2月建成的教工宿舍楼,建筑面积1760平方米,造价62万元。



▲1997年11月竣工的教学大楼,建筑面积1974平方米,造价72万元。



▲《阳朔中学志》编纂和审稿人员合影。



▲学生在聚精会神地学习电脑操作。



▲迎香港回归文艺演出。



▲阳朔中学校友楼奠基仪式。前排左起：高应常、刘洪发、陈秀英、覃自保、赵俊邦、郭维奇、唐祖铭、宾泽文、王秉文、秦焕阶、韦正胜。

目 录

序.....	(1)
概述	(2)
大事记.....	(4)
第一章 学校发展概况	(7)
第二章 学校领导体制及教师队伍状况	(11)
第一节 领导体制.....	(11)
第二节 教师队伍.....	(18)
第三节 在朔中工作过的教职工名录.....	(21)
第三章 教育方针、制度、教材及教学内容	(24)
第一节 教育方针.....	(24)
第二节 教育制度.....	(25)
第三节 课程设置、教材及教学内容	(28)
第四节 校训、校歌	(30)
第四章 教学方法和改革	(32)
第一节 旧教育概况.....	(32)
第二节 初抓教改概况.....	(32)
第三节 纠正曲折与失误,改革教学方法	(33)
第四节 拨乱反正,开展整体性教改试验	(34)
第五节 抓素质教育,深化教学改革	(36)
第五章 教学研究与交流	(44)
第一节 教研机构.....	(44)
第二节 教研活动.....	(44)
第三节 对外交流.....	(48)
第六章 政治工作	(50)
第一节 中共党支部的建立与活动.....	(50)
第二节 工会、教代会、共青团、妇代会的建立与活动	(52)
第三节 统一战线工作.....	(52)

第四节	学生思想政治教育的主要内容及途径·····	(53)
第五节	做好后进班工作,促进后进生思想转化·····	(57)
第七章	总务工作·····	(59)
第一节	学校基本建设概况·····	(59)
第二节	教育经费管理和使用·····	(61)
第三节	教师工资·····	(64)
第四节	集体食堂管理·····	(64)
第五节	医疗卫生管理·····	(66)
第六节	勤工俭学·····	(67)
第七节	捐资助学·····	(68)
第八章	人物·····	(76)
第一节	烈士·····	(76)
第二节	获区以上级别的优秀教师、劳动模范·····	(78)
第三节	部分校友简介·····	(78)
第九章	被录取入高等院校的学生名录·····	(81)
附 录	·····	(102)
一、碑文	·····	(102)
二、纪事	·····	(103)
三、书信、启事	·····	(104)
四、阳朔中学校友楼简介	·····	(109)
《阳朔中学志》编纂始末	·····	(110)
《阳朔中学志》编纂委员会	·····	(110)
《阳朔中学志》编纂人员	·····	(110)

序

《阳朔中学志》在学校领导和编纂人员的共同努力和各界人士的大力支持下，三度易稿，如今终于定稿付印了。这是第一部记录阳朔中学六十年奋斗足迹的志书，也是献给阳朔中学六十华诞的一份厚礼。

作为沐浴过母校的雨露阳光又是最先读到这部书稿的一名校友，我仿佛又回到了那天真烂漫、求知若渴的童年时代，看到了一位位谆谆教诲我的可亲可敬的师长。遵学校领导之嘱，我仅对志书撮要评介，并以为序。

阳朔中学自1938年春创办以来，经过二十多任领导的苦心经营，几代师长的呕心沥血，莘莘学子的不懈努力和各界人士的热心扶助，始有今日的具有在编教职工111人，离退休教工50人和1600多名学生的高完中规模。这部志书，较全面地记下了她的坎坷经历和振兴过程。史料翔实丰富，堪为后学之鉴。

在半个多世纪的岁月中，阳朔中学为祖国为人民培育了近两万名学子，可谓桃李满天下。这些学子，有的为民族的解放而捐躯沙场；有的为祖国的振兴贡献聪明才智；有的为维护祖国的安全，日夜守卫在边防线上；更多的则是在希望的田野上，用学到的文化科学知识，带领父老乡亲奔小康……这巨大的历史功绩，志书全都记下来了。

如今，母校辛勤的园丁们更是以教书育人为己任，不遗余力，发扬红烛精神，硬是把一所条件极为简陋的学校办成跻身全区前列的新型学校。这部志书同样记录了他们的历史功绩。感人至深，催人振奋。

《阳朔中学志》已较好地完成了积存资料的任务，给后辈留下了昂首前进的脚印。为此，我衷心祝愿母校在邓小平理论指引下，加快教育改革步伐，全面推行素质教育，踏上新世纪的征程，为把有中国特色的社会主义教育事业全面推向二十一世纪，实现中华民族的宏伟目标和促进阳朔的社会繁荣、科技进步、经济腾飞作出新的贡献。

唐祖铭

1998.1

概 述

阳朔中学创建于1938年春,原名阳朔县立国民中学,1958年起改称阳朔县中学。

阳朔中学位于县城东南面,前临漓江,东靠龙脊山,依山傍水,环境幽美。

阳朔中学曾五易其名、四易其址。校园总占地48000平方米。六十年来,学校规模不断扩大,由开始办国中(准初级中学)只有18名教师,招收一个年级、两个班、78名学生,发展成为拥有高中、初中各三个年级,27个班、1669名学生、111名教职员工的以高中班为主的大型完全中学。

阳朔国中办学之初,正值日军侵华,国家和民族处在危难时期。1944年秋,阳朔沦陷,阳朔中学惨遭破坏。校园内到处是废弃的钢铁、污物,房屋被损坏,课桌凳、师生床架、图书、仪器荡然无存。阳朔光复后,1946年各方人士多方筹集资金助学,逐渐购置教学图书、仪器,但仍远远满足不了需要。1949年11月阳朔解放时,学校规模是7个初中班,学生311人。建筑面积只有4280平方米。新中国成立后,上级党委和政府对阳朔中学十分重视,从1952年起投入了大量建设资金。至1997年,共建成教学楼、教学实验楼、图书室和师生宿舍楼15栋,加上各种体育设施和生活设施,总建筑面积达2万多平方米,基建总投入400万元,各种教学设备40多万元,校园内层楼高耸,布局有序,各条通道皆铺成水泥路面,绿荫蔽日,花坛处处,空气清新,环境静雅。

在抗日战争时期,阳朔国中共招收13个国中班、6个简师班。办学的指导思想是为推行当时广西当局“三自”、“三寓”政策,以适应广西地方建设的需要。学制两年。课程设置以《地方自治》、《乡村建设》等乡土教材为主。不但不开设外语,甚至连普通中学的国文、数学、物理、化学等主要课程也经过删减。当时,学校对教师没有具体要求,虽有考试制度,但学生考试成绩达不到普通初中程度。学校培养出来的学生也不能与普通高级中学接轨。

由光复至阳朔解放,国中改为初级中学,学制3年。课程设置按统一要求,使用统一教材。始为能与当时普通高中接轨的初级中学。但在教法上仍同国中一样,学生学习兴趣不浓,大量出现转学、休学和退学现象。因考试不及格被留级的学生很多,学额极不巩固。

1949年10月1日中华人民共和国成立,同年11月25日阳朔县解放。从此,阳朔中学在中国共产党的和人民政府的领导下,由于贯彻了党的全面发展的教育方针,进行了教学改革,重视学习、研究教育教学规律,总结教学经验,因而在教学方面出现了崭新的面貌。但建国后所走过的道路,也是曲折不平的。

1949年11月至1956年5月是朔中由一所旧中学改造成新型中学的打基础时期,整个学校工作在马列主义毛泽东思想指引下走上了新生的道路。朔中在课程改革方面,首先废除了国民党政府开设的“公民”、“童军”等课程,开设了马列主义的政治课。在教学方法的改革方面,一方面继承和发扬老解放区教育教学传统,另一方面采取向苏联学习的方法。在学习苏联经验,使用新教材,进行教学方法改革的过程中,加强了教学工作的领导,建立了各种教学研究组,明确必须贯彻全面发展的教育方针,要“以教学为中心”来安排学校工作。明确教学目的的要求,重视建立学校正常的教学秩序,强调教学的计划性,要求教师认真钻研教材,了解学生。在教学中贯彻思想政治教育,讲究教学原则和教学方法,并指导学生改进学习方法,注意调整课外作业量,形成良好的教风、学风。同时,加强教师队伍建设,要求教师向又红又专的

方向发展,由于进行了一系列改革,朔中的教学质量明显提高。

但是,也有曲折与失误。1957年以后,在“左”的指导思想影响下,朔中教学秩序曾一度被严重打乱,影响教学质量的提高。1957年,由于反右派斗争的扩大化,学校错误地处理了三名教师,严重地挫伤了教师的积极性,削弱了学校的教学力量。1958年,又在学校中进行“教育大革命”,在反对脱离政治、脱离生产、脱离工农群众的“三脱离”名义下,批判“以学为主”的原则,违背了教学规律。从而造成教学上轻视基础知识与基本技能,过份强调劳动实践,学校政治运动过多,生产劳动过多,教无定本,教无定时,教师任课经常变动,有时连起码的教学时间和备课时间都无保证,因此严重影响了教学质量。1961年以后,执行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针和《全日制中学暂行工作条例(草案)》(即中教50条),总结过去一段时间受挫折的经验教训,重新强调贯彻全面发展的教育方针和教学为主的原则,学校正常的教学秩序才得到恢复,基础知识的教学和基本技能的训练才重新受到重视,学生刻苦学习、发奋读书的精神也重新受到鼓励,学校教学质量有所回升。

1966年5月至1976年10月,“文化大革命”十年内乱,学校遭到严重破坏,教师队伍被严重摧残,管理制度被破坏;教学无法正常进行,学生学不到知识,从“停课闹革命”开始,到“工宣队”、“贫宣队”进驻学校,直至成立学校“革命委员会”,都在“左”的路线指导下,继续坚持“以阶级斗争为纲”,政治运动一个接着一个,学校一直处于一片动荡混乱之中。在“批判修正主义教育路线”、“开展教育革命”的名义下,高、初中学制缩短了一年,课程被砍掉了三分之一,同时提倡开门办学,课堂为主的教学形式及教师在教学上的主导作用等原则也遭到彻底废弃,“读书无用论”盛行一时,教学质量日落千丈。

1976年粉碎“四人帮”反党集团,1978年12月召开党的十一届三中全会,我国社会主义现代化建设进入了新的历史时期。阳朔中学从1979年起开始拨乱反正。根据中央指示,首先组织师生批判了1971年《全国教育工作会议纪要》,推到“四人帮”炮制的“两个估计”,解脱了广大师生的精神枷锁。接着,清理、复查了“文革”和过去历次政治运动中的各种案件,为一批学校干部和教师落实了政策。1979年至1982年,基本上完成了拨乱反正、深入批判各种反动谬论、肃清“左”的流毒、整顿好学校的艰巨任务,纠正被颠倒了路线是非,把许多被否定了的正确做法重新加以肯定,把被破坏了的规章制度逐步加以恢复。

八十年代以来,学校组织教师学习邓小平同志提出“三个面向”的指示,学习教育科学理论,采取积极慎重态度进行教学改革。在改革中,组织教师分期分批到外地参观,学习外地学校的先进经验,开展教学研究,不断改进教学方法,纠正一度出现的片面追求升学率的做法。加强思想政治教育,全面贯彻党的教育方针,制订管理措施,狠抓校风、教风、学风建设。进入九十年代以后,学校进一步加强了领导班子和教师队伍建设,建立了校长负责、党支部监督保证、民主管理学校的新管理体制。狠抓素质教育,积极开展教研教改。深化教学改革,不断提高教学质量。学校形成了良好的校风、教风、学风,成才意识和竞争意识已普遍形成,教改硕果累累。使阳朔中学由一所不具备办高中条件的学校转化成跻身全区先进学校行列的大型完中。恢复高考20年来,已为全国和自治区的大专院校输送了1678名新生,其中1993年至1997年的5年间被录取大专院校学生就达921名,占54.88%。5年超过15年之和。现在,全校师生员工正高举邓小平理论的伟大旗帜,以党的十五大提出的教育工作各项战略目标为指针,解放思想,实事求是,团结协作,埋头苦干,为把阳朔中学办成一所校风正、教风严、学风浓、环境美的社会主义新型学校而努力,为把素质教育全面推向21世纪而奋斗。

大事记

1938年春,阳朔县立国民中学成立,开始招收学生78名。3月1日举行开学典礼。

1939年春,宋哲元将军离朔入川,将其别墅“进德新村”捐赠给国中作校舍。

1940年春起,学校始建砖木结构的两层楼房一栋(约600平方米),楼下中间为礼堂,左右两间为教室,楼上为学生宿舍。连续三年在校园内种植沙田柚、法国梧桐和桂花树。

1944年秋,廖仲恺夫人何香凝住阳朔国中两个多月。

1944年秋末,学校迁到安定乡朗梓村。1945年7月,阳朔县城光复,学校从朗梓村迁回“进德新村”复课。

1946年春,私立绍祧中学并入阳朔国中,更名为“阳朔县立初级中学”。

1947年夏,国民党县党部、县政府强令朔中学生到县属14个乡为国民党46军军长黎行恕助选“国大”代表。

1949年秋,学生自发组织反对校长卢授贪污学校基建款和“童军费”。同年10月,初6、7班学生集会游行,要求按三年制完成学生,反对提前毕业。

1949年11月25日阳朔解放,12月25日复课。

1950年元月,县委副书记许同耀、县长诸葛鑫来校参加毕业典礼,向毕业生致词勉励。

同年3月,阳朔中学校长徐家耀被定“托派分子”逮捕法办(党的十一届三中全会后已平反昭雪)。7月,全体教职员参加桂林专区改造旧知识分子训练班学习。

同年冬,在轰轰烈烈的“抗美援朝,保家卫国”的政治运动中广大学生下乡积极宣传、义演,有200多名青年学生报名参军参干。

1951年至1955年,学校开始兴建校园东面和北面的三栋平房8个教室和4个办公室。

1953年,学校组织全体教师学习苏联凯洛夫《教育学》和《普希金讲演录》,推行苏联“五个原则”、“五个环节”的课堂教学方法,实行五级分制(招生考试仍用百分制)。

1954年,接待一批越南学生来校访问。

1955年冬,全校教职员集中桂林参加肃反运动。

1956年秋,开始招收一个高中班(一年后,因条件不具备,学生拨去灵川中学)。学校更名为“广西阳朔县第一初级中学”。

1958年秋,恢复高中招生,学校定名为“广西壮族自治区阳朔县中学”。

1960年秋,学校管理体制大调整,把城关小学(今镇小)与阳朔中学合并管理,形成“高中—初中—小学—幼儿园”一条龙。

1965年冬,全校教职员集中到桂林参加专区中学教师“面上四清”集训班学习。

1966年暑期,全校教职工参加桂林专区中学教师“文革”集训。

1967年5月,建立“阳朔中学三结合领导小组”,原学校领导停止行使职权。

1968年7月25日,成立“阳朔中学革命委员会”。9月15日,县革委派出“工农兵毛泽东思想宣传队”进驻学校。

1969年,高、初中学制改为两年。

1970年初,学校开展“二·五运动”。

1975年,学校开展批林批孔运动。

1975年至1976年,校内掀起“反击右倾翻案风”,大批“三项指示为纲”浪潮,刚刚复苏的教学秩序,再次遭到破坏。

1976年10月,党中央粉碎“四人帮”,朔中全体师生参加县革委举办的庆祝活动。

1977年秋恢复考试制度。同年冬“校革委会”撤销,最后一批“工宣队”撤出学校。

1978年春,学校开办微生物厂,生产蘑菇、木耳、香菇、凤尾菇等菌种。

同年秋,县革委确定阳朔中学为我县重点中学。

1979年秋季,上级已有精神,恢复三三学制。但朔中的高中部只招2个三年制班,其余6个班仍为两年制。翌年,高、初中均恢复三三制。

1981年,物理实验室制作的自动谐振记录仪获桂林地区教学仪器制作奖。

1982年,开始贯彻落实邓小平“三个面向”的指示。同年学校荣获桂林市委、市政府授予的“五讲四美先进集体”荣誉称号。

1983年,荣获桂林市科协颁发的科技活动奖,电动磨、电动振带、风力自动磨在桂林展出。

同年,学校荣获桂林市中学生秋季田径运动会团体总分第三名。

1984年,教育部副部长黄辛白到朔中视察。

同年,学校荣获桂林市中学生秋季田径运动会团体总分第一名,并荣获自治区勤工俭学奖。

1985年,学校党支部荣获县直属党委、县委、市委分别授予的“先进党支部”称号。同年,获桂林市中学生田径运动会男女甲组两个团体总分第一名。

1986年,学校荣获桂林市中学生田径运动会甲组团体总第一名。

1987年,学校荣获市教育局授予的“先进集体”称号。

1988年,学校高中毕业生参加高考,录取高等院校人数首次突破一百大关(取录106人)

1989年,学校党支部荣获桂林市委授予的“先进党组织”称号。

1990年,美籍华裔张南旋博士在朔中设立“张涛奖学金”。从当年开始,每年奖励两名最优秀的学生,奖金每人1000元人民币。1991年起改为每年奖励4名学生,奖金为每人600元人民币。张涛是桂林市人,曾任我县民国时期第一任县长。其孙张南旋遵祖父遗愿,捐资奖掖故乡为振兴中华勤奋学习的成绩特优者。

1990年,阳朔中学党支部继续获得桂林市委授予的“先进党组织”称号。学校团委荣获自治区团委、绿化委员会、林业厅授予的“优秀青年绿化工程先进单位”奖。

1991年,学校荣获自治区《生物百项活动》组织奖。

1992年4月9日,英国广播公司驻北京记者站记者格雷希女士专程来校采访。

1993年,学校荣获自治区教委授予的“文明学校”称号。桂林市委、市政府授予的“文明单位”称号,党支部再次获市委授予“先进党组织”称号。

1994年,学校高中应届毕业生高晓华、吕林分别获得桂林市(含两县一郊)高考理科、文科总分第一名,得到日本永野孝义在桂林市设立的高考奖。

同年,学校接待新西兰赫斯挺斯教育代表团来访。

1995年青年教师彭俊姣撰写的语文教学论文连中“三元”,获市、自治区、全国奖。

1995年,学校建成五层教学实验大楼。

同年,学校荣获桂林市中学生秋季田径运动会高中组团体总第一名。

1995年、1996年阳朔中学连续两年获桂林市“体育、卫生先进集体”称号。

1996年,党中央总书记江泽民、国务院总理李鹏、全国人大常委会委员长乔石分别来朔,高应常校长参与县四家班子领导进行接待。

1996年,桂林市委副书记阳德华视察朔中,并题词勉励:“今日呕心沥血,来年桃李芬芳。”

同年7月8日,桂林市人大常委会副主任林观华、市人民政府副市长汤杰到朔中检查高考工作。

同年9月8日,日本友人鹤健市访问朔中,留下了“识志即创新”的墨宝。

1996年冬季在桂林市中学生田径运动会上,阳朔中学高中组获团体总分第一名。

同年,高三年级学生李漓等人参加数学全国联赛、物理、化学全区奥赛,数学获两个自治区一等奖、一个二等奖。物理、化学各获一个自治区一等奖。

同年,自治区第二届中学生语文知识百题大赛,朔中有10人获一等奖。

1997年,学校按照县人民政府文件进行住房制度改革,把公房产权卖给教职员工。

同年7月,学校确定每年3月1日为阳朔中学校庆日,并决定于1998年5月1日举行阳朔中学建校60周年庆典。

同年11月2日,全国人大常委会副委员长程思远到阳朔视察时,为《阳朔中学志》题写书名。

同年11月8日,阳朔中学五层教学大楼落成并使用。在庆典会上,推出六十周年校庆宣传,出版发行《校庆专刊》第一期。

1998年1月8日,校友楼举行奠基仪式,县委书记、代县长郭维奇等县领导到会并讲话。

1998年3月,《阳朔中学志》定稿付梓,作内部出版发行。

第一章 学校发展概况

1937年冬,依据广西省政府修正颁布的《广西国民中学大纲》(国民中学旨在培养地方人才,学制二年,使用删减后初中课本及地方教材,不与普通高中接轨),阳朔县县长朱谟(湖北省人)及地方绅士张国权、朱尧元、张骏、封光斗、赵启沅等人筹划建立阳朔县国民中学,并组成“建校委员会”。常务委员为:张国权、张骏、蔡森、赵启沅、封光斗、苏峻、何再权、梁汝霖、江澄、陶瑞良。经呈报广西省政府教育厅批准后,正式成立阳朔县第一所准初级中学,命名为“阳朔县立国民中学”(简称阳朔国中,下同),任命江澄为校长,有教师18人,学制两年。

1938年春开始招收第一届国中新生两个班。2月10日举行招生考试,2月19日放榜,共招生78人,暂借阳朔县碧莲乡表证中心校(今阳朔镇小学)两间教室和礼堂(孙中山先生演讲堂)作课堂和宿舍,于3月1日正式开学并举行开学典礼。参加开学典礼有:全体师生、建校委员会委员、县长、县党部书记长、县参议长及社会名流、各机关负责人共100多人。气氛热烈隆重。

1938年秋,在全校师生下乡宣传抗日救国时,校址被国民党军队第八重伤医院占用,师生回校时已无处安身,适逢胡文虎小学(私立)停办,国中便于10月迁至该校(今阳朔县人民武装部后院)上课。

1939年春,经县长朱谟、乡绅张国权、校长江澄等人与宋哲元将军(山东乐陵人,原任国民党察哈尔省政府主席、陆军第29军军长,1937年长城抗战后退居阳朔,于县城东郊建“进德新村”别墅,1938年冬桂南战争紧迫,宋拟迁四川)面谈,恳请他离朔赴川时,将其别墅赠给国中。宋将军慨然应允,同意将他购置的“进德新村”的地产及建筑物全部无偿赠给阳朔国中。从此,学校迁入“进德新村”,始有固定的校址。为感谢宋将军,校园内首建一约10米高的“陆军上将宋公哲元纪念塔”,下部刻有感激赠校的纪念碑文。该塔于1958年毁坏。

1940年,由县政府部份拨款,大部份由张国权赞助,建了一幢面积600平方米的砖木结构、上下两层楼房。一层左右两间为教室,中间为礼堂,四面骑楼走道;楼层除两间小房为教员宿舍外,全为男生宿舍。这是阳朔中学最早的大型建筑。由于年久失修,不堪使用,1972年已拆除。

1944年秋末,日本侵略军攻陷阳朔,阳朔国中部份师生迁至安定乡朗梓村(今高田乡朗梓村)上课,另一部份学生疏散回家。1945年夏末,阳朔光复,学校迁回“进德新村”原址,至今不变。

1946年春,由县政府教育科出面,将乡绅黎国钧兄弟(普益乡留公村人)开办的私立绍祧中学并入阳朔国中,更名为“阳朔县立初级中学”(简称阳朔初中,下同),学制改为三年,学校设有6个班(3个初中班,1个简师班,1个国中班,1个先修班),共有学生216人,有教师23人,仍春秋两季招收生。

至1949年,阳朔国中、初中共招收国中初中班23个,学生896人;招收简师科6个班,学生210人。

新中国成立后,1950年春招收第一届新生,以后直到1952年秋,都是春秋两季招生,从1953年起改为秋季招生。1950年至1960年,共招收初中34个班,学生1420人。