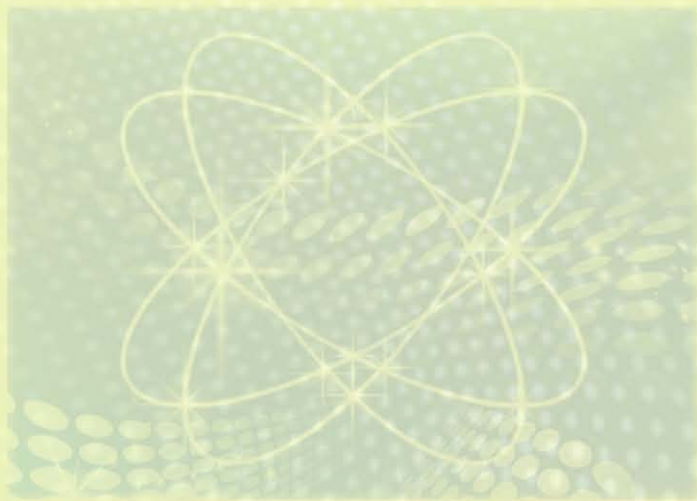


江西省中小学教师招聘考试辅导用书

# 学科专业知识 中学英语

江西省中小学教师招聘考试专家委员会 编




江西高校出版社

根据最新江西省中小学教师招聘考试大纲编写  
江西省中小学教师招聘考试辅导用书

# 学科专业知识 中学英语

江西省中小学教师招聘考试专家委员会 编



 江西高校出版社

## 图书在版编目(C I P)数据

学科专业知识·中学英语/江西省中小学教师招聘考试专家委员会编. —南昌:江西高校出版社,2014.3

江西省中小学教师招聘考试辅导用书

ISBN 978-7-5493-2388-3

I. ①学... II. ①江... III. ①英语课-教学法-中学教师-聘用-资格考试-自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 036299 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
编 辑 电 话	(0791) 88529047
销 售 电 话	(0791) 88500223
网 址	www.juacp.com
印 刷	江西教育印务实业有限公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	17.5
字 数	415 千字
版 次	2014 年 3 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-2388-3
定 价	38.00 元

赣版权登字-07-2014-102

版权所有 侵权必究

## 江西省中小学教师招聘考试专家委员会

主 任: 傅修延 梅国平

副 主 任: 项国雄

委 员: (排名不分先后)

何小忠 万文涛 董圣鸿 熊时升

戴训超 易才凤 董闽花 嵇英华

盛寿日 龙中儿 万振凡 舒晓波

谢晓滨 马志明 尹国昌 曾振华

## 本书编写人员

主 编: 傅修延 梅国平

副 主 编: 项国雄

执 行 主 编: 饶振辉

执行副主编: 董闽花

编 者: (排名不分先后)

邓娜娜 黄 慧 乔少敏 陶 伟 温爱英

## 2014 年修订人员

执 行 主 编: 黄 慧

编 者: (排名不分先后)

章 波 乔少敏 李 昕 钟彩顺

# 总序

今天获悉《江西省 2010 年中小学教师招聘公告》颁布,深感欣慰。全省中小学教师招聘统一考试,实现了考试标准、要求、时间的统一,减少了考生到处应聘应考的旅途奔波和时间、金钱的浪费,避免了因招聘考试信息不对称、考试时间冲突和考试标准不统一给考生带来的诸多不利,有利于公正公平选拔优秀教师人才。

胡锦涛指出:“教师是人类文明的传承者,推动教育事业又好又快发展,培养高素质人才,教师是关键。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。”温家宝也指出:“国家兴衰在于教育,强国必先强教,教育好坏在于教师。”因此,实行全省中小学教师招聘统一考试,选拔优秀教师人才,建设高素质教师队伍,是深入贯彻落实科学发展观,全面实施科教兴国、人才强国战略,建设创新型国家,实现中华民族伟大复兴的必然要求。

教师应是社会道德的守望者、倡导者、践行者、引领者,学校就是社会的道德高地,社会风尚的领航者。我们所说教师人才,不是单纯的“教书匠”,而应当成为善良的使者,挚爱的化身。“学为人师,行为世范”,不仅是“经师”,更是“人师”;不仅是“教书育人”,还要“大爱育人”。

教师招聘考试无法全面考核教师职业认同感、教师职业理想、职业信念和职业道德以及教师实践智慧等教师职业素养所必需的隐性知识。教师职业的教书育人特征决定了教师职业素养不是简单的知识和能力问题,不是单靠说教、灌输、记忆和短期训练就可以实现的,而是需要长期的养成教育,需要在师德师风特色、人文积淀厚重的传统和文化环境中体验,接受一种潜移默化的熏陶。这对全省中小学教师招聘考试的应试者提出更高的要求,只有品格优秀、业务精良、道德高尚的有志青年才有资格参加考试,只有平时不断强师能、修师德、铸师魂,才有可能当老师。

为了加强中小学师资队伍建设和,国家先后启动了免费师范生教育、教师教育创新平台计划、农村特岗计划教师招聘,实行了中小学教师绩效工资制度,尊师重教已蔚然成风。夸美纽斯曾讲过“教师是太阳底下最光辉的职业”,门捷列夫也说过“教育是人类最崇高、最神圣的事业,上帝也要低下至尊的头,向她致敬!”因此,作为一个有志青年,应以做一名教师为荣,以教书育人为己任,立志投身基础教育事业,积极报名并准备应试,主动接受挑战。

考试引导学习,通过考试引导考生全面提升教师职业能力与素养、引导教师教育改革和发展方向,这是我们组织编写江西省中小学教师招聘考试辅导用书的目所在。本套考试辅导用书的编写成员都是我省教师教育和学科教育专业的一流专家,他们心系教育,编写了这套具有权威性、针对性、指导性的考试辅导用书。江西省中小学教师招聘考试辅导用书的编写和出版,对公平公正选拔优秀教师人才,推动师资队伍建设和,促进基础教育发展必将发挥重要作用。

傅修延

2010年5月28日

# 前 言

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。没有好的教师就没有高质量的教育,教师是教育发展的关键。随着我国教育发展特别是基础教育改革的推进,人民群众对教师提出了新的更高的要求。

为了加强教师队伍建设,推进教师职业专业化,各级政府都非常重视教师招聘工作。2009年3月,教育部发布了《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》,要求深化教师队伍补充机制改革,确保教师聘用质量,提出要“全面推行新任教师公开招聘制度,形成长效机制。从2009年开始,各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘的办法,不得再以其他方式和途径自行聘用教师。要坚持德才兼备和‘公开、平等、竞争、择优’的原则,严格招聘程序,严把选人标准和质量,吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到中小学任教。省级教育行政部门要结合国家或地方‘特岗计划’的实施,统筹考虑本行政区域内教师岗位需求情况,合理安排中小学教师自然减员补充,统一组织教师公开招聘考试,按规定程序择优聘用。坚决杜绝不合格人员进入教师队伍”。

2010年3月,江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅联合发布了《关于做好全省统一招聘中小学教师工作的通知》,决定从2010年开始,统一组织全省中小学教师公开招聘工作。并明确提出“以科学发展观和科学人才观为指导,以建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、素质优良的教师队伍为目标,通过考试与考核相结合的办法,面向社会公开招聘热爱教育事业、有高度事业心和责任感、素质高、能力强的专业人才,为我省教育事业健康发展提供人才保证”。

为了帮助考生做好应试准备,我们组织有关专家,成立专家委员会,严格按照2014年《江西省中小学教师统一招聘考试大纲》的内容范围和考试要求,编写了一套江西省中小学教师招聘考试辅导用书。其中,《学科专业知识·中学英语》适用于初中、高中两个层次英语学科专业教师招聘考试。主要内容包括大纲中规定的学科专业基础、学科课标与教材、学科课程教学指导三个部分。第一部分内容包括词汇语法知识、完形填空、阅读理解、英美文化和书面表达。第二部分内容包括中学英语课程的性质、理念、目标、内容标准、设计思路、课程评价、教学建议、课程资源的开发与利用等以及教学设计。第三部分内容包括外语教学相关的理论、教学流派、教学大纲、外语测试、英语课堂教学课型及学习评价等。本书具有以下四个特点:

1. 权威性。全书内容构架完全与官方公布的考试大纲对应,是考试大纲的扩充和深度

解析,编写团队由我省教师教育一流资深专家,我省教师教育智力库、智囊团的基础教育研究专家组建而成。

2. 针对性。本书针对全省中学英语教师统一招聘考试,既为应考者提供复习备考必备资料,又为教育行政和人事部门考核中学英语教师的执教能力提供参考依据和标准。

3. 实用性。服务考生应考需要,为中学英语教师应聘者展示和提升教学技能提供辅导资料。专业知识的考查范围涉及中学英语教师的学科专业基础知识,并尤其关注考生对中学英语课堂教学中实际问题的解决能力,如教学设计、教学情境分析、中学英语教学法探讨等。

4. 指导性。本书内容既涵盖了必备的英语基础知识,包括了中学英语教学的新理念、新要求,还介绍了外语教学的理论、方法等,体现了中学英语教学的新理论、新方法、新实践、新成果,对于英语师范生教育相关课程及内容设置、教师资格考试、在职英语教师专业化成展等都具有很强的导向和指导作用。

本书是在江西省中小学教师招聘考试专家委员会主任傅修延教授、梅国平教授的精心策划和统筹部署下,由饶振辉教授组织编写团队,确定编写方案、写作体例、原则和要求,召集编写组进行研讨和完善。董闽花、黄慧、乔少敏、邓娜娜、陶伟、温爱英参与了本书的编写,全书由黄慧统稿,饶振辉定稿。2014年,我们对本书进行了修订,参加修订的人员有:黄慧、章波、乔少敏、李昕、钟彩顺。

本书在编写过程中,参考了国内不少相关的成果和资料,在此特别说明并向各位作者致以衷心的感谢!本书的写作得到了相关部门领导的关心和支持、各位同事和朋友的帮助,江西高校出版社对本书出版给予了全力支持,在此也一并表示感谢!

由于时间短促和我们的水平所限,书中难免存在缺点和错误,不足之处,恳请读者批评指正!

编者

2014年2月18日

# 目 录

## 第一部分 学科专业基础

第一章 词汇语法知识(初、高中英语)	2
词法部分	2
第一节 考核重点	2
第二节 解题技巧	3
第三节 练习题	15
句法部分	22
第一节 考核重点	22
第二节 解题技巧	23
第三节 练习题	33
第二章 完形填空	40
第一节 题型分析	40
第二节 解题技巧	41
第三节 实例解析	42
第四节 练习题	46
第三章 阅读理解	53
第一节 考核重点	53
第二节 解题技巧	53
第三节 练习题	65
第四章 英美文化	85
第一节 英美的地理位置及地貌特征	85
第二节 英美历史	88
第三节 英美政治体系	92
第四节 英美风土人情	96
第五节 练习题	97
第五章 书面表达	101
第一节 大纲要求	101
第二节 写作过程分析	101
第三节 写作考试技巧	102
第四节 作文范例	104



## 第二部分 学科课标与教材

第一章 初中英语新课标 .....	111
第一节 考核重点 .....	111
第二节 练习题 .....	146
第二章 高中英语新课标(2003版) .....	150
第一节 考核重点 .....	150
第二节 练习题 .....	179
第三章 教学设计 .....	184
第一节 初中英语教学设计及范例 .....	184
第二节 初中英语教师招聘考试真题解析 .....	200
第三节 高中英语教学设计及范例 .....	202
第四节 高中英语教师招聘考试真题解析 .....	211

## 第三部分 学科课程教学指导

第一章 初中英语教学指导 .....	218
第一节 外语教学相关理论 .....	218
第二节 主要的外语教学流派 .....	228
第三节 初中英语课堂教学课型的分类及教学方法 .....	237
第四节 学习评价 .....	240
第五节 练习题 .....	242
第二章 高中英语教学指导 .....	244
第一节 相关概念阐述 .....	244
第二节 相关理论、假说、观点概述 .....	248
第三节 外语教学流派、方法介绍 .....	253
第四节 外语教学大纲 .....	265
第五节 外语测试 .....	266
第六节 外语教学存在的问题 .....	267
第七节 练习题 .....	268

# 第一部分

## 学科专业基础

# 第一章 词汇语法知识(初、高中英语)

根据《初中英语考试大纲》的要求,考生应掌握大学英语四级考试大纲中的词汇,能正确、熟练地运用其中 3000—4000 个单词及其基本的搭配。掌握大学英语基础阶段的英语语法知识:能识别词类;正确区分名词的可数性和不可数性,可数名词的单、复数形式;熟练掌握各种代词的形式与用法,基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能,比较级和最高级的构成及基本句型,冠词的一般用法;掌握动词的主要种类、时态及不定式和分词的基本用法;掌握句子种类、基本句型和基本构词法;掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句、主语从句、状语从句和同位语从句等句型;掌握直接引语和间接引语的用法、动词的不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法;熟练掌握倒装句、虚拟语气和各种条件句;初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

根据《高中英语考试大纲》的要求,考生需掌握大学英语六级考试大纲中的词汇;掌握各类单词、短语的意思及用法,主要的构词法;词汇之间的关系和搭配。掌握大学英语六级水平阶段的英语语法知识:掌握句子的类型和成分;掌握各种从句并能较熟练地使用各种从句;掌握各种时态及其用法;熟练掌握被动语态;掌握虚拟语气及其各种用法;掌握助动词、情态动词、半情态动词的用法;掌握非谓语动词(不定式、动名词、现在分词、过去分词)及其用法;熟练掌握倒装句、省略句、强调句、间接引语等;掌握句子独立成分的形式和用法;掌握句子之间和段落之间的衔接手段;熟练掌握各种句型间的转换;掌握常见标点符号的使用。

按照初、高中教师招聘考试大纲的要求,我们将分成词法和句法两部分解析。

## 词法部分

### 第一节 考核重点

#### 一、要求考生能识别词类并掌握的词类用法

名词、冠词、代词、数词、量词、动词、形容词、副词、介词、连词和感叹词。

#### 二、要求考生掌握的短语类别

动词短语、不定式短语、动名词短语、分词短语、介词短语和名词短语。

#### 三、要求考生掌握的构词法

转化、派生、合成、截短法、混合、缩写和反转构词法。

## 第二节 解题技巧

### 一、名词

#### 1. 名词分类

名词可以分为专有名词( Proper Nouns) 和普通名词( Common Nouns) ,普通名词又可分为个体名词( Individual Nouns) 、集体名词( Collective Nouns) 、物质名词( Material Nouns) 、抽象名词( Abstract Nouns) 。考生应注意名词与谓语动词的搭配、名词与修饰词的搭配。

#### 2. 可数名词和不可数名词

个体名词和集体名词一般为可数名词( Countable Nouns) ,物质名词和抽象名词一般为不可数名词( Uncountable Nouns) 。考生应注意名词与谓语动词的搭配、名词与修饰词的搭配。

#### 3. 正确掌握名词的复数形式和名词所有格形式

#### 4. 名词同义词辨析

#### 5. 名词短语

#### 真题解析:

【例 1】(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) Those robots can walk like \_\_\_\_\_.

- A. human            B. humans            C. humen            D. humens

【解析】此处泛指人类,应用复数名词 humans。

【例 2】(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) I have \_\_\_\_\_ homework to do this weekend.

- A. much too            B. too many            C. many too            D. too much

【解析】这句话意思是:这周末我有太多作业要做。homework 为不可数名词,故选 D。

【例 3】(江西省 2011 年中小学公开招聘教师考试 - 高中英语) They met to consider the drawbacks in the proposal.

- A. misgivings            B. shortcomings            C. probabilities            D. details

【解析】drawback: 缺点,障碍; misgiving: 疑虑,担心; shortcoming: 短处,缺点; probability: 可能性,概率; detail: 细节,详情。只有 B 项和画线单词意思最接近。

【例 4】(江西省 2011 年中小学公开招聘教师考试 - 高中英语) It seems that concentrations of salt cause changes in the colour of sea water.

- A. fluctuations            B. deviation            C. modifications            D. variations

【解析】change: 改变,变化; fluctuation: 波动,起伏; deviation: 偏离,违背; modification: 缓和,改动; variation: 变化,变动(的程度)。C 项和 D 项都有“变化”的意思,但 C 项强调人为的改动,D 项强调自然的变化,和画线单词意思最接近。

【例 5】(江西省 2011 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) In China as well as many other countries around the world, great \_\_\_\_\_ have been made to reduce the amount of carbon emission.

- A. affects      B. efforts      C. affords      D. effects

**【解析】**affect 做名词时表示“情感”; effort 是名词,表示“努力”; afford 是动词,表示“提供,负担得起”。句中此处不应填入一个动词,排除 C 项。effect 做名词时表示“结果,影响”。根据句意,选 B。句子意思是: 中国和世界上许多国家一样,致力于减少碳排放量。

## 二、冠词

英语中的三种冠词——定冠词( the Definite Article)、不定冠词( the Indefinite Article)、零冠词( Zero Article) 的用法。

### 真题解析:

**【例 1】**(江西省 2011 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) China is planning to build \_\_\_\_\_ new station in \_\_\_\_\_ South Pole for scientific research in 5 - 15 year' s time.

- A. the; the      B. a; the      C. the; 不填      D. a; 不填

**【解析】**new station 是指未建设起来的,前面应该加不定冠词“a/an”,表示泛指; South Pole 是专有名词,前面应该加定冠词“the”,表示特指。故选 B。

**【例 2】**(江西省 2011 年中小学公开招聘教师考试 - 高中英语)

—Could you tell me the way to Edward Clinic?

—Sorry, but I'm afraid there is not \_\_\_\_\_ Edward Clinic nearby.

- A. /      B. the      C. a      D. an

**【解析】**句意为: 你能告诉我爱德华诊所怎么走吗? 对不起,恐怕附近没有一个叫做爱德华的诊所。答话人认为附近爱德华诊所不存在,所以应该是泛指,故选 C。

**【例 3】**(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 高中英语) Tina always looks her best in \_\_\_\_\_ of that color.

- A. dress      B. a dress      C. that dress      D. the dress

**【解析】**in a dress of 的意思是穿着……的衣服。故本题选 B。

**【例 4】**(江西省 2011 年中小学公开招聘教师考试 - 高中英语)

—What do you think of the girl' s dancing?

—I' ve never seen a person with \_\_\_\_\_ sense of art.

- A. the better      B. a better      C. a good      D. the

**【解析】**句意为: 你觉得这女孩跳舞跳得怎么样? 我从未见过哪个人有更高的艺术感。答句表达的意思应该用比较级,排除 C 项和 D 项。the better sense of art 是特指,指代具体的、更好的艺术感; a better sense of art 是泛指,指某种更好的艺术感。这里应是泛指,故选 B。

## 三、代词

### 1. 代词分类及用法

英语中代词根据其意思和用法可分为人称代词、物主代词、指示代词、相互代词、疑问代词、连接代词、关系代词、不定代词等九类,考生应掌握各类代词用法。其中不定代词和关系代词(用来引导定语从句)的用法是重点考试项目。

其中不定代词包括: some 与 any; 指两者(如 both, either, neither) 和指三者的(如 all, any, none, every) 不定代词; few 与 little; a few 与 a little; every 与 each; other, the other,

another 和 others; 表否定意义的 no one, nobody, none; 复合不定代词 something, somebody, someone, anything, anybody, anyone, nothing, nobody, no one, everything, everybody 和 everyone 的用法。

## 2. 不定代词与部分否定

不定代词 all, both, every 等与 not 连用时构成部分否定; 若要表示完全否定, 则需换用 none, neither, no one 等。

### 真题解析:

【例 1】(江西省 2011 年中小学公开招聘教师考试 - 初中英语) Generally speaking, the air pollution in cities is more serious than \_\_\_\_\_ in the country.

- A. ones                      B. one                      C. that                      D. those

【解析】对比结构中, 对比对象中出现的重复名词用 that 或 those 代替, 由此排除 A 项和 B 项。the air pollution 是不可数名词, 排除 D 项。故选 C。

【例 2】(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 高中英语) Professor Li helped a lot of graduates, many of \_\_\_\_\_ later were successful in their fields.

- A. who                      B. which                      C. whose                      D. whom

【解析】本题考查定语从句。先行词为 graduates, 而又在定语从句中作 of 的宾语, 故本题应用 whom, 选 D。

【例 3】(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 高中英语) \_\_\_\_\_ thought this was a good thing.

- A. Not everybody                      B. Not anybody  
C. Only somebody                      D. Just somebody

【解析】not everybody 表示并不是每个人。这句话意思是: 并不是每个人都认为这是一件好事情, 选 A。

【例 4】(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 高中英语) Jack contributed fifty dollars, but he wishes he could contribute \_\_\_\_\_.

- A. one other fifty dollars                      B. the same amount also  
C. another fifty                      D. more fifty dollars

【解析】another fifty 表示另一个五十美元, 选 C。

【例 5】(江西省 2011 年中小学公开招聘教师考试 - 高中英语)

—Excuse me, any bank around here?

—Oh, look, there is \_\_\_\_\_ over there next to the bus stop.

- A. that                      B. one                      C. it                      D. another

【解析】it, one, that 均可用做代词, 指代前面提到的名词。一般来说, it 指代同名同物; one 和 that 则指代同名异物。这里应该要填入的是指代同名异物的代词。one 为泛指, 相当于“a/an + 名词”; that 为特指, 相当于“the + 名词”。所以 one 所指代的名词的修饰语一般为 a/an/some/any; that 所指代的名词的修饰语往往是 the/this/that。故本题选 B。

【例 6】(江西省 2011 年中小学公开招聘教师考试 - 高中英语) It is widely believed that it is \_\_\_\_\_ respects others that will be respected.

- A. anyone                      B. the person                      C. whoever                      D. who

**【解析】**句意为: 尊重他人的人也会得到别人的尊重,这是共识。whoever = the person who,用在这里合适,who 指代 the person,引导定语从句: who respects others,故选 C。

**【例 7】**(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语)

—I'm hungry. Is there any bread in the fridge?

— \_\_\_\_\_, but we have cakes. Would you like to have one?.

A. Some                      B. Much                      C. None                      D. Nothing

**【解析】**这句话意思是: 我饿了,冰箱里有面包么? (一点儿也) 没有了,但是我们有一些蛋糕。你想来点吗? A、B 项都表示有一些, some 修饰可数名词, much 修饰不可数名词。C 项意思为没了,一点也没,也可表示没有人。D 项意思是什么都没有,但题目明确说明了还有蛋糕,所以不对。故本题选 C。

**【例 8】**(江西省 2011 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语)

—Which of the two ties would you like to wear?

— \_\_\_\_\_ . You know I'm not particular about ties.

A. Any                      B. Either                      C. Both                      D. Neither

**【解析】**either 指其中的一个。例如: Either is OK. 哪个都行。neither 与 either 用法一样,但是其表否定。例如: Neither of the two boys is clever. 两个男孩都不聪明。both 是指两个“都”。例如: Why not buy both? 为什么不把两件都买下? any 表示任意一个,意思和 either 有点像,但 either 一般依赖于上下文,即上文中指定的那些中的任意一个都可以,而 any 可以随意泛指,随便哪个都行。根据上句,可知应选 B。

**【例 9】**(江西省 2011 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) Many people applied for the post, several of \_\_\_\_\_ just graduated from college.

A. whom                      B. which                      C. them                      D. who

**【解析】**分析句子可知这里应该填入表示人的关系代词, several of 后的关系代词应用宾格形式,故选 A。

#### 四、数词

1. 基数词和序数词的用法
2. 分数和倍数的表示法
3. 时间、年纪、大小、长度等数量词的表示法

#### 真题解析:

**【例 1】**(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) I want to try again. Could you please give me \_\_\_\_\_ third chance?.

A. a                      B. an                      C. the                      D. 不填

**【解析】**句意为: 我想再试一次,你能给我再一次机会吗? the third 是特指第三次, a third 指又一次,再一次,序数词前用不定冠词是 another 的意思,选 A。

**【例 2】**(江西省 2012 年中小学公开招聘教师考试 - 初中英语) Mr. green works in a \_\_\_\_\_ building.

A. thirty stories high                      B. thirty - stories high  
C. thirty - story - high                      D. thirty - story high

【解析】thirty - story high 表示 30 层楼高, 本题选 D。

【例 3】(江西省 2011 年中小学公开招聘教师考试 - 初中英语) Wei Mingzhi, a \_\_\_\_\_ girl, takes Mr. Gao's place in the primary school.

- A. thirteen - year - old
- B. thirteen - years - old
- C. thirteen year old
- D. thirteen years old

【解析】thirteen - year - old 做定语, 是正确形式, 其他各项都不是正确形式。故选 A。

【例 4】(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) \_\_\_\_\_ of the students in our class \_\_\_\_\_ money for the disabled child.

- A. Two three; have raised
- B. Two third; have raised
- C. Two thirds; have raised
- D. Two thirds; has raised

【解析】表示分数的时候, 分子用基数词, 分母用序数词, 且分母用复数形式。故排除 A、B 两项。主语 the students 为复数形式, 谓语用复数。故本题选 C。

## 五、形容词和副词

### 1. 形容词修饰名词作定语、表语、宾语补足语和状语的用法

特别是在英语动词中, 有一部分行为动词可用作系动词, 后面应接形容词作表语, 不要误用副词。这类常用作系动词的行为动词有下面几种情况:

表示“变成某种状态”的动词: become, come, fall, get, grow, make, prove, run, turn, turn out; 表示“保持某种状态”的动词: continue, hold, keep, lie, remain, rest, sit, stand, stay; 表示“感觉”的动词: appear, feel, look, seem, smell, sound, taste。

### 2. 用形容词表示类别和整体

### 3. 多个形容词修饰名词的顺序

一般与被修饰形容词关系密切的形容词靠近名词; 如果几个形容词的重要性差不多, 音节少的形容词在前, 音节多的在后。在不能确定时, 可参照以下顺序: 限定词 + 数量词(序数词在前, 基数词在后) + 性状形容词 + 大小、长短、高低等形体性形容词 + 新旧 + 颜色 + 国籍 + 材料 + 名词。

### 4. 副词修饰动词、形容词、副词或其他结构的用法

### 5. 副词的排列顺序

时间、地点副词——小单位的在前, 大单位的在后; 方式副词——短的在前, 长的在后, 并用 and 或 but 等连词连接; 多个不同副词排列的顺序——程度 + 地点 + 方式 + 时间副词。

### 6. 形容词与副词的比较级和最高级的用法

### 7. 形容词与副词的同义词辨析

#### (1) sometime, some time, sometimes 的用法区别

sometime 意为“某个时候”, 可用于过去或将来, 如: We will hold a meeting sometime next week. 这样用的 sometime 也可写成 some time(即分开写)。

some time 作为副词词组, 意为“任何时候”或“某个时候”(= sometime); 作为名词词组, 意为“一段时间”(不能写成 sometime), 如: Please phone me some time next week.

sometimes 意为“有时”, 如: He sometimes writes to me.

#### (2) much too 与 too much 的用法区别

much too 相当于 too, 后面跟形容词或副词, 意思是“非常, 太”, 如: He drives much too



fast.

too much 相当于 much,后面跟不可数名词,意思是“太多的……”,如: There is too much water.

(3) more than = not only “不只是”;  
more than + 数词 “多于、超过”,相当于 over;  
more... than... “与其说……不如说……”;  
more than = very “极其地,非常地”;  
sth. is more than + 从句(此事非某人所能);  
more than one “不只一个”(谓语动词用单数);  
more than once “不只这一次”;  
not more than “不超过,至多”( = at the most);  
no more than “仅仅,和……一样少”;  
no more... than “两者同样不……”;  
not more... than “前者不如后者;不比……更”。

(4) less than “少于”;  
not less than = at least “不少于”;  
no less than = as much as “和……一样多”;  
no fewer than = as many as “和……一样多”;  
no worse than = as good as “和……一样好”;  
no better than = as bad as “和……一样坏”;  
no richer than = as poor as “和……一样穷”;  
no later than = as early as “和……一样早”。

**真题解析:**

**【例 1】**(江西省 2011 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语)

—It's a long journey. My car couldn't make it.

—You can drive my car. It is quite old, but it is still pretty \_\_\_\_\_.

A. reliable      B. convenient      C. patient      D. economical

**【解析】**reliable: 可靠的,可信赖的; convenient: 方便的; patient: 有耐心的; economical: 经济的,节约的。答句中提到车相当旧了,后面有一个转折,故可判断 A 项最符合题意。答句的意思是:你可以开我的车。虽然我的车相当旧了,但开起来还是很安全可靠的。

**【例 2】**(江西省 2011 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) All passengers \_\_\_\_\_ are expected to fasten the seatbelts when the plane takes off and lands.

A. broad      B. abroad      C. aboard      D. board

**【解析】**broad: 宽的,大概的; abroad: 到国外,在国外; aboard: 在船(飞机、公共汽车、火车等)上,上船(飞机、公共汽车、火车等); board: 板,牌子,黑板,上船(车或飞机)。根据题意,可排除 A 项和 B 项。C 项表示状态,已经在飞机座位上了; D 项表示动作,未在飞机座位上。故 C 项恰当。

**【例 3】**(江西省 2012 年中小学教师招聘笔试 - 初中英语) It has been \_\_\_\_\_ since we went out to play last time.