

高职高专生物技术类专业系列规划教材

# 食品安全与质量管理

主 编 马长路 孙剑锋 柳 青  
副主编 郭亚萍 许月明 李 岩  
主 审 王 熹

重庆大学出版社



## 内容提要

本书介绍了食品安全定义、食品法律法规、食品标准、食品生产许可、ISO 9001 质量管理体系、HACCP 体系、ISO 22000 食品安全管理体系 7 个方面的内容,旨在培养一线食品质量安全管理技能型人才。

本书可作为高职高专食品加工技术专业、食品营养与检测专业、绿色食品生产与检验专业、农畜特产品加工专业、食品质量与安全专业、农产品质量检测专业、食品储运与营销专业等教材,还可作为高职院校及培训机构的内审员培训教材。

### 图书在版编目(CIP)数据

食品安全与质量管理/马长路,孙剑锋,柳青主编. —重庆:重庆大学出版社,2015.1

高职高专生物技术类专业系列规划教材

ISBN 978-7-5624-8649-7

I. ①食… II. ①马…②孙…③柳… III. ①食品安全—高等职业教育—教材②食品—质量管理—高等职业教育—教材 IV.

①TS201.6②TS207.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 247277 号

## 食品安全与质量管理

马长路 孙剑锋 柳青 主编

策划编辑:屈腾龙

责任编辑:文鹏 姜凤 版式设计:屈腾龙

责任校对:刘雯娜 责任印制:赵晟

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

万州日报印刷厂印刷

\*

开本:787×1092 1/16 印张:11.5 字数:273 千

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—3 000

ISBN 978-7-5624-8649-7 定价:25.00 元

---

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

# 高职高专生物技术类专业系列规划教材

## ※ 编委会 ※

(排名不分先后,以姓名拼音为序)

总 主 编 王德芝

编委会委员	陈春叶	池永红	迟全勃	党占平	段鸿焄
	范洪琼	范文斌	辜义洪	郭立达	郭振升
	黄蓓蓓	李春民	梁宗余	马长路	秦静远
	沈泽智	王家东	王伟青	吴亚丽	肖海峻
	谢必武	谢 昕	袁 亮	张 明	张媛媛
	郑爱泉	周济铭	朱晓立	左伟勇	



## 高职高专生物技术类专业系列规划教材

### ※ 参加编写单位 ※

(排名不分先后,以拼音为序)

安徽芜湖职业技术学院

北京农业职业学院

重庆三峡医药高等专科学校

重庆三峡职业学院

甘肃酒泉职业技术学院

甘肃林业职业技术学院

广东轻工职业技术学院

河北工业职业技术学院

河北农业大学

河南漯河职业技术学院

河南三门峡职业技术学院

河南商丘职业技术学院

河南信阳农林学院

河南许昌职业技术学院

河南职业技术学院

黑龙江民族职业学院

湖北荆楚理工学院

湖北生态工程职业技术学院

湖北生物科技职业学院

江苏农牧科技职业技术学院

江西生物科技职业技术学院

辽宁经济职业技术学院

内蒙古包头轻工职业技术学院

内蒙古呼和浩特职业学院

内蒙古农业大学

内蒙古医科大学

山东潍坊职业学院

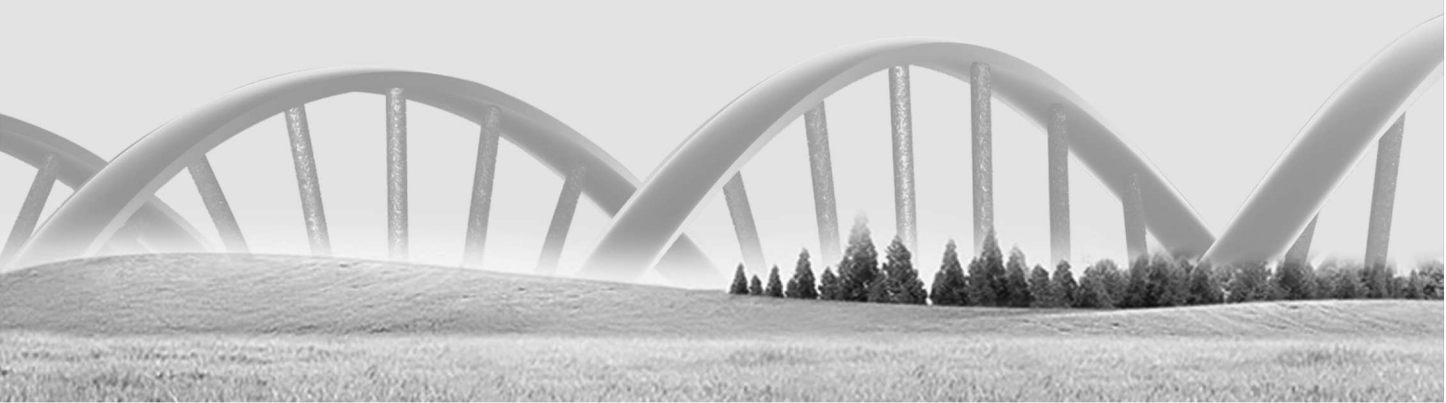
陕西杨凌职业技术学院

四川宜宾职业技术学院

四川中医药高等专科学校

云南农业职业技术学院

云南热带作物职业学院



# 总序

大家都知道,人类社会已经进入了知识经济的时代。在这样一个时代中,知识和技术比以往任何时候都扮演着更加重要的角色,发挥着前所未有的作用。在产品(与服务)的研发、生产、流通、分配等任何一个环节,知识和技术都居于中心位置。

那么,在知识经济时代,生物技术前景如何呢?

有人断言,知识经济时代以如下六大类高新技术为代表和支撑,它们分别是电子信息、生物技术、新材料、新能源、海洋技术、航空航天技术。是的,生物技术正是当今六大高新技术之一,而且地位非常“显赫”。

目前,生物技术广泛地应用于医药和农业,同时在环保、食品、化工、能源等行业也有着广阔的应用前景,世界各国无不非常重视生物技术及生物产业。有人甚至认为,生物技术的发展将为人类带来“第四次产业革命”;下一个或者下一批“比尔·盖茨”们,一定会出在生物产业中。

在我国,生物技术和生物产业发展异常迅速,“十一五”期间(2006—2010年)全国生物产业年产值从6 000亿元增加到16 000亿元,年均增速达21.6%,增长速度几乎是我国同期GDP增长速度的2倍。到2015年,生物产业产值将超过4万亿元。

毫不夸张地讲,生物技术和生物产业正如一台强劲的发动机,引领着经济发展和社会进步。生物技术与生物产业的发展,需要大量掌握生物技术的人才。因此,生物学科已经成为我国相关院校大学生学习的重要课程,也是从事生物技术研究、产业产品开发人员应该掌握的重要知识之一。

培养优秀人才离不开优秀教师,培养优秀人才离不开优秀教材,各个院校都无比重视师资队伍和教材建设。多年的生物学科经过发展,已经形成了自身比较完善的体系。现已出版的生物系列教材品种也较为丰富,基本满足了各层次各类型的教学需求。然而,客观上也存在一些不容忽视的不足,如现有教材可选范围窄,有些教材质量参差不齐、针对性不强、缺少行业岗位必需的知识技能等,尤其是目前生物技术及其产业发展迅速,应用广泛,知识更新快,新成果、新专利急剧涌现,教材作为新知识、新技术的载体应与时俱进,及时更新,才能满足行业发展和企业用人提出的现实需求。

正是在这种时代及产业背景下,为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《教育部 农业部 国家林业局关于推动高等农林教育综合改革的若干意见》(教高[2013]9号)等有关指示精神,重庆大学出版社结合高职高专的发展及专业教学基本要求,组织全国各地的几十所高职院校,联合编写了这套“高职高专生物技术类专

业系列规划教材”。

从“立意”上讲,本套教材力求定位准确、涵盖广阔,编写取材精炼、深度适宜、份量适中、案例应用恰当丰富,以满足教师的科研创新、教育教学改革和专业发展的需求;注重图文并茂,深入浅出,以满足学生就业创业的能力需求;教材内容力争融入行业发展,对接工作岗位,以满足服务产业的需求。

编写一套系列教材,涉及教材种类的规划与布局、课程之间的衔接与协调、每门课程中的内容取舍、不同章节的分工与整合……其中的繁杂与辛苦,实在是“不足为外人道”。

正是这种繁杂与辛苦,凝聚着所有编者为本套教材付出的辛勤劳动、智慧、创新和创意。教材编写团队成员遍布全国各地,结构合理、实力较强,在本学科专业领域具有较深厚的学术造诣及丰富的教学和生产实践经验。

希望本套教材能体现出时代气息及产业现状,成为一套将新理念、新成果、新技术融入其中的精品教材,让教师使用时得心应手,学生使用时明理解惑,为培养生物技术的专业人才,促进生物技术产业发展做出自己的贡献。

是为序。

全国生物技术职业教育教学指导委员会委员  
高职高专生物技术类专业系列规划教材总主编 王德芝

2014年5月



# 前 言

教育部《高等职业学校专业教学标准(试行)目录》(教职成司函〔2012〕217号)中“食品加工技术”专业、“食品营养与检测”专业、“食品贮运与营销”专业和“农畜特产品加工”专业,将《食品安全与质量管理》确立为职业技术必修课程(即专业核心课程)旨在培养学生食品安全与质量管理职业核心能力。

本书架构设计采用案例导入、知识介绍、实训项目、本章小结和复习思考题组成,其中知识实训项目的设计思路具有启发性,即选用本教材教师均可依照“实训项目”设计理念,开发出具有各自“区域特色”的实训项目。

本书内容设计包含食品质量安全定义、食品法律法规、食品标准、食品生产许可、质量管理体系(ISO 9001)、危害分析与关键控制点体系(HACCP)、食品安全管理体系(ISO 2200)7个方面,完全符合目前食品企业食品安全与质量管理的内容。

本书可作为高职高专食品加工技术专业、食品营养与检测专业、绿色食品生产与检验专业、农畜特产品加工专业、食品质量与安全专业、农产品质量检测专业、食品贮运与营销专业等的教材。同时也可作为食品企业食品质量经理、食品品控员、食品检验人员的学习教材。值得一提的是,本书还可作为高职院校及培训机构的内审员培训教材。

本书编写团队由4个部分组成:职业院校食品质量安全教学一线教师、食品企业质量安全管理一线经理、食品质量安全认证一线国家注册审核员和食品质量安全认证咨询一线国家注册咨询师。本书由北京农业职业学院马长路(国家注册审核员)、河北农业大学孙剑锋博士和北京农业职业学院柳青博士担任主编;郭亚萍(北京稻香村食品有限公司)、许月明(芜湖职业技术学院,国家示范性高等职业院校)、李岩(北京食安管理顾问有限公司)担任副主编;参与编写的人员有孟泉科、兰小艳、张书猛和王莹;本书由劳氏质量认证(上海)有限公司王熹担任主审。

本书具体编写分工如下:马长路编写第1章1.1;孙剑锋编写第1章1.2;李岩编写第1章1.3;孟泉科(三门峡职业技术学院)编写第2章;兰小艳(宜宾职业技术学院)编写第3章;柳青和郭亚萍编写第4章;许月明编写第5章;张书猛(宜宾职业技术学院)编写第6章;王莹(北京新世纪检验认证有限公司)编写第7章。马长路负责全书统稿。劳氏质量认证(上海)有限公司王熹对教材内容进行了审定和指导。

本书在编写过程中得到了北京京点途捷技术服务有限公司、北京新世纪检验认证有限公司、劳氏质量认证(上海)有限公司、北京食安管理顾问有限公司、北京农业职业学院、河北农业大学、芜湖职业技术学院、三门峡职业技术学院、宜宾职业技术学院和北京稻香村食品有限公司的大力支持,在此表示衷心的感谢!编写过程中,引用和参考了众多专家、学者的著作,限于篇幅不能一一列出,在此一并表示谢意。

鉴于编者的水平有限,难免有错漏之处,敬请广大读者批评指正。

编 者

2014年8月

# 目 录 CONTENTS

## 项目 1 绪论

1.1 食品安全	(2)
1.2 食品质量	(2)
1.3 食品安全与质量管理的意义	(3)
项目小结	(3)
思考题	(3)

## 项目 2 食品法律法规

2.1 中国食品安全监管体系	(5)
2.2 中国食品法律法规体系	(9)
2.3 《中华人民共和国食品安全法》	(11)
2.4 《乳品质量安全监督管理条例》	(13)
2.5 《食品流通许可证管理办法》	(15)
2.6 学习《国务院办公厅关于印发 2013 年食品安全重点工作安排的通知》(国办发〔2014〕20 号)	(18)
实训 1 为一个酸奶企业查询其需要所有食品法律法规	(24)
实训 2 为一个月饼企业查询其需要所有食品法律法规	(24)
项目小结	(25)
思考题	(25)

## 项目 3 食品标准

3.1 中国食品标准体系简介	(27)
3.2 食品生产通用卫生规范标准	(29)
3.3 食品添加剂使用标准和食品营养强化剂使用标准	(30)
3.4 食品标签标准	(33)
3.5 食品原料标准、食品产品标准	(34)
实训 1 为一个酸奶企业查询其需要所有食品标准	(35)
实训 2 为一个月饼企业查询其需要所有食品标准	(36)
项目小结	(37)



思考题..... (37)

### 项目4 食品生产许可

4.1 食品生产许可国家相关规定 ..... (39)

4.2 食品生产许可审核依据 ..... (41)

4.3 食品生产许可硬件要求 ..... (43)

4.4 食品生产许可体系文件编写技巧 ..... (47)

4.5 食品生产许可证申请方法 ..... (52)

4.6 迎接食品生产许可(QS)现场核查方法 ..... (55)

实训1 查询酸奶企业食品生产许可的国家规定 ..... (58)

实训2 提供乳品企业食品生产许可的审核依据 ..... (59)

实训3 为一个酸奶企业食品生产许可绘制《周围环境图》《厂区平面图》《车间平面图》  
..... (61)

实训4 编制一套酸奶企业食品生产许可体系文件 ..... (62)

实训5 填写酸奶企业《食品生产许可证申请书》 ..... (63)

实训6 模拟进行酸奶企业必备条件现场审核 ..... (64)

项目小结 ..... (65)

思考题 ..... (65)

### 项目5 ISO 9001 质量管理体系

5.1 质量管理体系对食品企业质量管理的价值 ..... (67)

5.2 质量管理八项原则 ..... (71)

5.3 ISO 9001:2008《质量管理体系要求》标准条款 ..... (73)

5.4 ISO 9001 质量管理体系建立方法 ..... (84)

5.5 编写质量管理体系文件 ..... (88)

5.6 质量管理体系内部审核 ..... (94)

实训1 为某开心果企业 ISO 9001 质量管理体系认证选择认证公司并询价 ..... (98)

实训2 编写一套开心果企业质量管理体系文件 ..... (98)

实训3 模拟进行开心果企业 ISO 9001 质量管理体系审核 ..... (99)

项目小结 ..... (100)

思考题 ..... (100)

### 项目6 危害分析与关键控制点(HACCP)体系

6.1 良好操作规范 ..... (102)

6.2 卫生标准操作程序 ..... (103)

6.3 危害分析与关键控制点(HACCP)原理 ..... (111)

6.4 危害分析与关键控制点体系认证标准 ..... (113)

6.5 危害分析与关键控制点体系内部审核 ..... (114)

实训 1 为一个巴氏杀菌乳危害分析与关键控制点认证选择认证公司并询价 .....	(125)
实训 2 编写一套巴氏杀菌乳企业危害分析与关键控制点体系文件 .....	(126)
实训 3 应对巴氏杀菌乳企业 HACCP 体系外部审核的资料准备 .....	(126)
项目小结 .....	(126)
思考题 .....	(126)

## 项目 7 ISO 22000 食品安全管理体系

7.1 ISO 22000 食品安全管理体系认证对食品企业的价值 .....	(128)
7.2 《食品安全管理体系认证实施规则》 .....	(129)
7.3 ISO 22000:2005《食品安全管理体系 食品链中各类组织的要求》和专项技术要求 .....	(130)
7.4 ISO 22000 食品安全管理体系文件的编写 .....	(159)
7.5 食品安全管理体系内部审核 .....	(167)
实训 1 为一个巧克力企业食品安全管理体系认证选择认证公司并询价 .....	(167)
实训 2 编写一套蛋糕企业食品安全管理体系文件 .....	(167)
实训 3 模拟进行冰淇淋企业 ISO 22000 食品安全管理体系审核 .....	(168)
项目小结 .....	(169)
思考题 .....	(169)
参考文献 .....	(170)

# 项目1

## 绪论

### 【学习目标】

- 掌握质量概念。
- 掌握食品质量概念。
- 掌握食品安全概念。
- 掌握食品质量安全管理技能在未来就业中的价值。

### 【技能目标】

- 能够在实际工作中运用食品质量安全和认证进行品控、质量管理和食品安全工作。

## 【知识点】>>>

质量、食品质量、食品安全。

### 案例导入

重庆市某职业学院食品专业毕业生小马毕业后被分配到一家新成立的啤酒公司,岗位为品控部专员,岗位职责:一是保证啤酒色泽等质量指标;二是啤酒不能出现食品安全事件;三是企业啤酒的食品生产许可证(QS)申办;四是企业 ISO 22000 食品安全管理体系、ISO 9001 质量管理体系认证的申办。

思考:若小马的岗位有可能是你初入职场的遭遇,请问你必须要学习哪些知识?

## 1.1 食品安全

### 1.1.1 食品

食品是指各种供人食用或者饮用的成品和原料以及按照传统既是食品又是药品的物品,但是不包括以治疗为目的的物品[摘自《中华人民共和国食品安全法》(中华人民共和国主席令第九号)第九十九条]。

### 1.1.2 食品安全

食品安全是指食品无毒、无害,符合应当有的营养要求,对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害[摘自《中华人民共和国食品安全法》(中华人民共和国主席令第九号)第九十九条]。

## 1.2 食品质量

### 1.2.1 质量

质量是一组固有特性满足要求的程度(摘自 GB/T 19000—2008 中有关质量术语 3.1.1)。

### 1.2.2 特性

定义:可区分的特征(摘自 GB/T 19000—2008 中有关质量术语 3.5.1)。特性分为固有特性和赋予特性,如啤酒的酒精度就是固有特性,啤酒的价格就是赋予特性。

### 1.2.3 要求

定义:明示的、通常隐含的或必须履行的要求和期望(摘自 GB/T 19000—2008 中有关质量术语 3.1.2)。

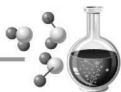
顾客对产品的要求随着顾客年龄等不同而不同,必须锁定目标顾客。同时一个顾客不同时间对同一产品的要求也不同。

## 1.3 食品安全与质量管理的意义

食品安全与质量管理是企业的第一要务。只有企业食品质量安全不出问题,企业才有可能生存盈利,否则企业只有一条关门之路。

### • 项目小结 •

本项目介绍了质量、食品质量、食品安全基本概念,介绍了食品安全与质量管理在食品企业中的价值。



### 思考题

1. 一个食品企业如何才能保证食品安全?
2. 食品质量和食品安全有何异同?

## 项目2

# 食品法律法规

### 【学习目标】

- 熟悉目前我国食品安全监管体系包括机构设置、明确责任。
- 掌握《中华人民共和国食品安全法》的主要内容。
- 了解我国食品法律法规体系。

### 【技能目标】

- 能够对食品生产企业进行相关法律法规培训。
- 能够对食品违法案例进行分析。
- 能够帮助企业制定法律法规清单。

## 【知识点】>>>

《国家食品药品监督管理总局主要职责内设机构和人员编制规定》《中华人民共和国食品安全法》(主席令第9号)、《乳品质量安全监督管理条例》(中华人民共和国国务院令第536号)、《食品流通许可证管理办法》(工商总局令第44号)、学习《国务院办公厅关于印发2013年食品安全重点工作安排的通知》(国办发[2013]25号)。

### 案例导入

某酸奶生产企业让刚入职的高职学生负责企业的法律法规档案的日常管理工作,请你帮助他分类并完善法律法规清单。

## 2.1 中国食品安全监管体系

### 2.1.1 食品安全管理系统工程

食品安全问题直接关系到公众身体健康和生命安全,在一定程度上甚至直接影响到社会稳定。食品安全监督制度是预防、解决、处理食品安全事件的重要手段之一。

通常把极其复杂的研究对象称为系统,即由相互作用和相互依赖的若干组成部分结合成具有特定功能的有机整体,而且这个系统本身又是它所从属的一个更大的系统的组成部分。系统工程则是组织管理这种系统的规划、研究、设计、制造、试验和使用的科学方法。系统工程的目的是解决总体优化问题。

食品安全管理系统工程可分为食品安全监管体系、食品安全支持体系和食品安全过程控制体系3种。

①食品安全监管体系包括机构设置、明确责任等。其内容在本章讲解。

②食品安全支持体系包括食品安全法律法规体系、安全标准体系、认证体系、检验检测体系、信息交流和服务体系、科技支持体系及突发事件应急反应机制等。其内容在第5章、第6章和第7章讲解。

③食品安全过程控制体系包括农业良好生产规范 GAP、加工良好生产规范 GMP、关键点控制 HACCP 等。

### 2.1.2 我国食品安全监管体系

建立食品安全监管体系的目的是杜绝结构性错误,减少偶然性错误。我国的食品安全监管经历了一个由单部门到多部门再到单部门主导负责的发展历程。

#### 1) 初级监管阶段(1982—2004年)

这个时期的食品监管由卫生行政部门承担,监管的方向以食品卫生为主。

1982年颁布的《中华人民共和国食品卫生法(试行)》明确规定各级卫生行政部门负责食品卫生监督工作,卫生行政部门所属县级以上卫生防疫站为食品卫生监督机构,执行国家食

品卫生监督的职责。1995年正式颁布实施的食品卫生法,将食品卫生监督职责调整至县级以上卫生行政部门,并赋予卫生行政部门8项食品卫生监督职责,食品生产企业只要取得卫生许可证和工商营业执照就可以开工生产。2002年我国开始推行食品质量安全市场准入制度。依照产品质量法,食品企业除了要取得卫生许可证和工商营业执照,还必须获得质量技术监督部门颁发的生产许可证才可以开工。2003年国务院宣布,在原国家药品监督管理局的基础上,组建食品药品监督管理局,负责食品安全综合监督、组织协调和重大事故查处工作。

### 2) 多头分段监管阶段(2004—2008年)

2004年开始,我国实行多头分管,即多部门按生产环节分段监管为主、品种监管为辅的模式。2004年国务院发布了《国务院进一步加强食品安全监管工作的决定》,按照一个生产环节由一个部门监管的分工原则进行分段监管,试图理顺食品安全监管部门的职能,明确政府各部门的责任。该模式将食品安全监管分为4个环节,分别由农业、质检、工商、卫生4个部门实施。其中,农业部门负责初级农产品生产环节监管,质检部门负责食品生产加工环节监管,工商部门负责食品流通环节监管,卫生部门负责餐饮业和食堂等消费环节监管,食品药品监管部门依然负责食品安全综合监督、组织协调和重大事故查处工作。

2007年8月,国务院成立“产品质量和食品安全领导小组”,研究提出加强产品质量和食品安全工作的政策建议,督查落实领导小组议定事项,开展调查研究,分析舆情,对外发布信息。

### 3) 综合协调监管阶段(2008—2009年)

2008年3月十一届全国人大一次会议启动了新一轮的国务院机构改革。2008年3月21日,国务院议事协调机构进行了调整,撤销了国务院产品质量和食品安全领导小组,其工作分别由国家质量监督检验检疫总局和卫生部承担。国务院要求,各部门要密切协同,形成合力,共同做好食品安全监管工作。卫生部牵头建立食品安全综合协调机制,负责食品安全综合监督。卫生部承担食品安全综合协调、组织查处食品安全重大事故的责任;农业部负责农产品生产环节的监管;国家质量监督检验检疫总局负责食品生产加工环节和进出口食品安全的监管;国家工商行政管理总局负责食品流通环节的监管;国家食品药品监督管理局负责餐饮业、食堂等消费环节食品安全的监管。

### 4) 国务院食品安全委员会领导下的综合协调监管阶段(2009—2013年)

2009年6月1日《食品安全法》的施行,进一步明确各部门的监管职责,确立了一个以食品安全风险监管为基础的科学监管体制,进一步完善了食品安全体制,标志着新的综合协调监管阶段的开始,即在国务院食品安全委员会领导下卫生行政部门承担综合协调监管工作的阶段。

国务院食品安全委员会的主要职责:

- ①分析食品安全形势,研究部署、统筹指导食品安全工作。
- ②提出食品安全监管的重大政策措施。
- ③督促落实食品安全监管责任。

在国务院食品安全委员会领导下,在国家层面上,我国实行国务院食品安全委员会领导下卫生行政部门承担综合协调监管工作的体制。国务院卫生行政部门承担6大任务:

- ①食品安全综合协调职责。



- ②负责食品安全风险评估。
- ③食品安全标准制定。
- ④食品安全信息公布。
- ⑤食品检验机构的资质认定条件和检验规范的制定。

⑥组织查处食品安全重大事故。国务院农业、质量监督、工商行政管理和国家食品药品监督管理部门依照食品安全法和国务院规定的职责,分别对食用农产品生产、食品加工生产、食品流通、餐饮服务活动实施监督管理。

在地方层面上,县级以上地方人民政府统一负责、领导、组织、协调本行政区域的食品安全监督管理工作。县级以上地方人民政府依照食品安全法和国务院的规定确定本级卫生行政、农业行政、质量监督、工商行政管理、食品药品监督管理部门的食品安全监督管理职责。县级以上卫生行政、农业行政、质量监督、工商行政管理、食品药品监督管理部门应当加强沟通、密切配合,按照各自职责分工,依法行使职权,承担责任。考虑到工商、质检、食品药品监督管理采用的是中央到地方垂直管理的模式,食品安全法还特别强调了地方人民政府的领导组织作用,要求上级人民政府所属部门在下级行政区域设置的机构应当在所在地人民政府的统一组织、协调下,依法做好食品安全监督管理工作。

这种多头管理体制的弊端主要表现为分工过细,职能重叠,各部门缺乏统一协调和统筹规划,使很大一部分力量在相互依赖推诿中消耗掉,很难实现真正意义上的无缝衔接。

#### 5) 国家食品药品监督管理总局全面负责的一体化监管体制(2013 至今)

2013 年的全国两会上批准了《国务院机构改革和职能转变方案》,成立了国家食品药品监督管理总局(以下简称“食药监总局”),全面负责食品安全监管。现在食品安全监管形成了由管源头的农业部门、管生产流通和终端的食药部门、负责风险评估与标准制定的卫生部门三家组成的新架构,趋向于一一体化的监管体制。

在与食品安全相关的领域,改革最重要的方面是将国务院食品安全委员会办公室的职责、国家食品药品监督管理局(以下简称“食药监局”)的职责、国家质量监督检验检疫总局(以下简称“质检总局”)的生产环节食品安全监督管理的职责、国家工商管理总局(以下简称“工商总局”)的流通环节食品安全监督管理的职责整合,组建国家食品药品监督管理总局(以下简称“食药监总局”),其主要职责是对生产流通消费环节的食品安全和药品的安全性有效性实施统一监督管理等。

将工商管理、质量技术监督部门相应的食品安全监督管理队伍和检验检测机构划转到食品药品监管部门。保留国务院食品安全委员会,具体工作由食药监总局承担。国务院食品安全委员会办公室设于食药监总局。

与食品安全相关的其他改革还包括将卫生部和计划生育委员会合并,新组建国家卫生和计划生育委员会(以下称“卫计委”),负责食品安全风险评估和食品安全标准制定,并将原属卫生部的食品安全检验机构资质认定条件和制定检验规范职责划入食药监总局;农业部负责农产品质量安全监督管理;将商务部的生猪定点屠宰监督管理职责划入农业部;不再保留国家食品药品监督管理局和单设的国务院食品安全委员会办公室等。经过改革,我国的食品安全监管最终形成了农业部门管食品源头,食药监管部门管生产流通和消费,卫生部门负责风险评估与标准制定的新架构。