

Student Book II

PHONICS FOR CHINESE KIDS

# 小学英语拼读法

本书得到宁夏大学和福特基金会资助  
谨此表示感谢

学生用书（下册）

主编 / 谭伟民 巫淑华  
副主编 / 魏红梅 冯冰倩 黄丽辉



图书在版编目(CIP)数据

小学英语拼读法. 下册/谭伟民,巫淑华主编.—银川:  
阳光出版社, 2010. 6

ISBN 978-7-80620-653-9

I. ①小… II. ①谭…②巫… III. ①英语课—小学  
—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 108318 号

---

小学英语拼读法 下册

谭伟民 巫淑华 主编

责任编辑 李媛媛 郭迅生

封面设计 晨 皓

责任印制 王怀庆

黄河出版传媒集团 出版发行  
阳光出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 银川宁峰彩色印务有限公司

印刷委托书号(宁)0003796

---

开本 787×1092mm 1/16

字数 50 千 印张 6.5

版次 2010 年 6 月第 1 版 印次 2010 年 6 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80620-653-9/G·367

---

定价 14.00 元

---

版权所有 翻印必究

# 前 言

Phonics, 也称英语拼读法, 最早是一种教英语本族语的儿童识字、拼写和阅读的方法, 它的核心是建立英语字母或字母组合(letter or letter pattern)与英语语音(sound)之间的对应关系。由于在英美等国家得到了成功的应用和推广, 这一方法被公认为一种帮助儿童学习英语的简单、快速、有效的方法, 并逐渐推广和应用到英语作为第二语言和外语的教学当中。

本教材编写的目的, 是充分发挥英语拼读法兼具教发音、拼写及阅读的功能, 通过在小学英语教学的起始阶段集中学习的教学模式, 在较短的时间内让小学生不仅掌握正确英语发音, 而且基本具备“见词能读, 听音能写”的能力, 为小学生增强英语学习的兴趣、树立英语学习的自信心和培养英语自主学习能力打下坚实的基础, 从而提高我国落后地区农村小学英语教学的整体教学质量。

本教材的编写根据我国新的《英语课程标准》对小学英语教学的要求, 针对目前我国小学英语教学对小学生的英语语音意识的培养不够重视, 小学生主要通过模仿和机械记忆来学习英语的现状, 面向我国英语师资力量薄弱的广大农村地区, 借鉴福特基金在宁夏“农村小学教师英语促成与师资培养”项目中使用英语拼读法的成功经验, 具有以下三个特点: (1) 尝试将英语拼读法的学习与我国小学英语课程中所要求掌握的词汇的学习结合起来, 以英语拼读法的学习带动和促进小学生的英语学习, 提高学习英语的效率, 缩小农村小学生因为较晚、较少接触英语而形成的与城市小学生在学习英语效果上的差距。(2) 通过英语拼读法的学习, 改变我国小学生主要通过模仿和机械记忆来学习英语的现状, 解决小学生单词不会读、无法拼、记不住的问题。(3) 通过英语拼读法实施过程中的教师培训, 促进农村小学英语教师的专业发展。

本教材的编写, 在福特基金会“农村小学英语教师速成培养的推广模式建构与研究”项目负责人, 华南师范大学教育科学学院强海燕教授的直接领导下进行, 得到了美国福特基金会和宁夏大学的大力支持。教材的编写人员, 除了广东外语艺术职业学院外语系谭伟民等五位教师, 海南师范大学初等教育系何花老师, 宁夏大学外国语学院谢丽欣老师, 来自宁夏农村地区的一线小学英语教师韩向宏、李汉标和万华也为教材的编写作出了贡献。

# 目 录

第三部分 音和音图学习(二) .....	1
第一单元 音图:/ a / / ar / / ass / .....	3
第二单元 音图:/ or / / al / / aw / .....	9
第三单元 音图:/ ir / / ur / / or / / ear / .....	14
第四单元 音图:/ a / / er / / or / / ar / .....	20
第五单元 音图:/ oo / / ui / / u / .....	25
第六单元 音图:/ oo / / u / .....	30
第七单元 音图:/ sh / / s / .....	34
第八单元 音图:/ ch / / j / / ge / .....	38
第九单元 音图:/ oy / / oi / / ou / / ow / .....	42
第十单元 音图:/ ear / / eer / / air / / are / / ure / .....	47
第十一单元 音图:/ th / (清音) / th / (浊音) .....	53
第十二单元 音图:/ nk / / ng / / y / .....	59
第十三单元 音图:/ tr / / dr / .....	65
第十四单元 音图:/ bl / / cl / / fl / / gl / / pl / .....	71
第十五单元 音图:/ br / / cr / / fr / / gr / / pr / .....	76
第十六单元 音图:/ sk / / sl / / sm / / sn / / sp / / st / / sw / .....	80
第十七单元 音图:/ scr / / spr / / squ / / str / / thr / / qu / / tw / .....	85
第十八单元 音图:/ ar / / er / / ir / / or / / ur / / eer / / ear / / air / / are / .....	90
词汇表 .....	95

# Content

<i>Part III Onsets and Rimes (2)</i> .....	1
Unit 1 / a / / ar / / ass / .....	3
Unit 2 / or / / al / / aw / .....	9
Unit 3 / ir / / ur / / or / / ear / .....	14
Unit 4 / a / / er / / or / / ar / .....	20
Unit 5 / oo / / ui / / u / .....	25
Unit 6 / oo / / u / .....	30
Unit 7 / sh / / s / .....	34
Unit 8 / ch / / j / / ge / .....	38
Unit 9 / oy / / oi / / ou / / ow / .....	42
Unit 10 / ear / / eer / / air / / are / / ure / .....	47
Unit 11 / th / (unvoiced) / th / (voiced) .....	53
Unit 12 / nk / / ng / / y / .....	59
Unit 13 / tr / / dr / .....	65
Unit 14 / bl / / cl / / fl / / gl / / pl / .....	71
Unit 15 / br / / cr / / fr / / gr / / pr / .....	76
Unit 16 / sk / / sl / / sm / / sn / / sp / / st / / sw / .....	80
Unit 17 / scr / / spr / / squ / / str / / thr / / qu / / tw / .....	85
Unit 18 / ar / / er / / ir / / or / / ur / / eer / / ear / / air / / are / .....	90
Glossary .....	95

Part III Onsets and Rimes (2)

## 第三部分

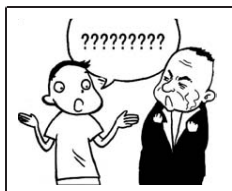
音和音图学习(二)



# Unit 1 / a // ar // ass /

## 第一单元 音图: / a // ar // ass /

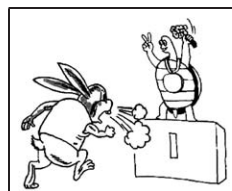
# a



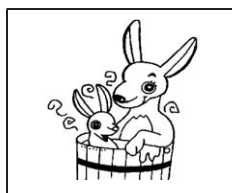
ask



fast



last



bath



path

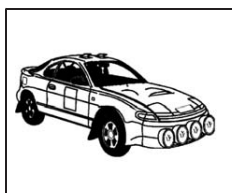


father

# ar



arm



car



jar



farm

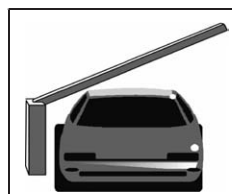


park

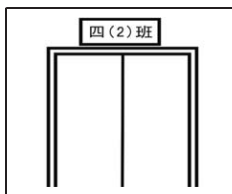


dark

# ass



pass



class



glass



grass



1. Listen and color. 请听录音,将听到的单词涂上颜色。



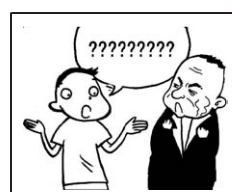
2. Listen, circle and read. 请听录音,圈出听到的单词并朗读。



class car grass



bath path pass



ask last fast



farm father fast

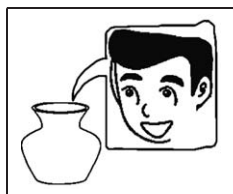


jar car ask



park dark glass

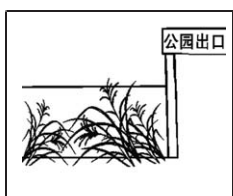
3. Listen, tick and read. 请听录音, 勾出与图片对应的句子并朗读。



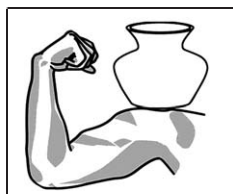
- a. Father has a car.
- b. Father has a jar.



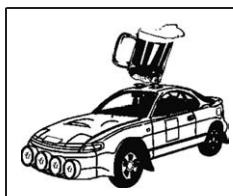
- a. Father is in the park.
- b. Father is in the jar.



- a. There is grass in the park.
- b. There is a class in the park.



- a. The jar is on the farm.
- b. The jar is on the arm.



- a. There is a glass on the farm.
- b. There is a glass on the car.

4. Read, trace and match. 请朗读句子,填涂模糊的单词并将句子与相应的图片连接起来。



Father is having a bath.



There is a jar on the path.



A fast car passes a farm.



A glass jar is on Father's arm.



A fast car is in a dark park.

5. Read, circle and write. 请根据图片,圈出对应的单词,填写句子并朗读。



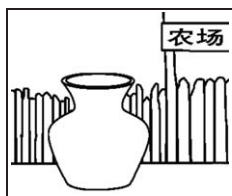
Father is in a fast \_\_\_\_\_.  
(ask, car)



There is a \_\_\_\_\_ in the park.  
(glass, class)



Father is on the \_\_\_\_\_.  
(path, pass)



There is a \_\_\_\_\_ on the farm.  
(jar, grass)



Father is in the \_\_\_\_\_.  
(park, dark)

6. Read along. 趣味阅读。

Mark can start the car. It is the hard part. But he can drive far. He will be home by dark. He will carve a large heart in the bark. Then he will park the car.



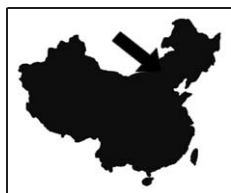
# Unit 2 / or // al // aw /

## 第二单元 音图 : / or // al // aw /

or



horse



north



short



fork

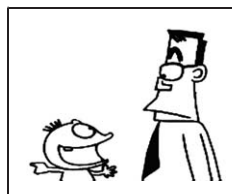


forty

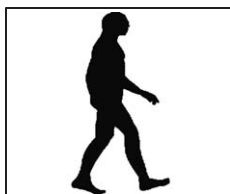


sport

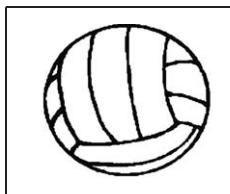
al



talk



walk



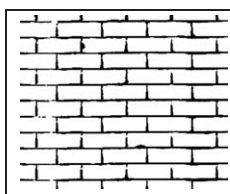
ball



hall



tall



wall

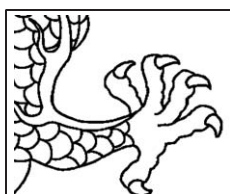
aw



jaw



law

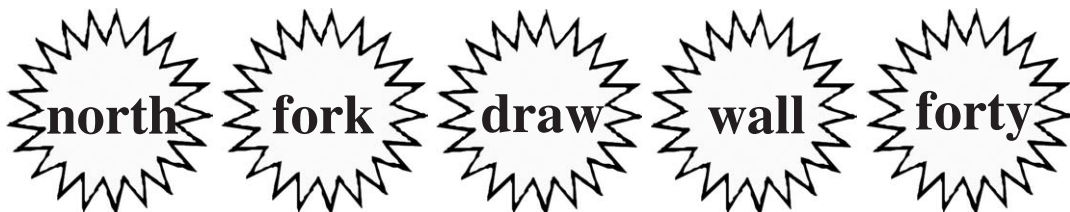


paw



draw

1. Listen and color. 请听录音,将听到的单词涂上颜色。



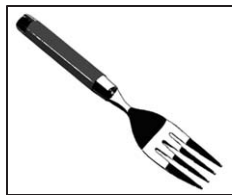
2. Listen, circle and read. 请听录音,圈出听到的单词并朗读。

1	walk	wall	talk
2	short	jaw	fork
3	north	ball	law
4	hall	forty	draw
5	sport	paw	tall

3. Read and write. 请看图写出单词。



l \_ \_ \_



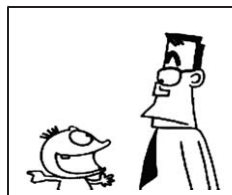
f \_ \_ k



t \_ \_ l



n \_ \_ th



t \_ \_ k

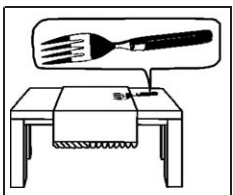


sp \_ \_ t

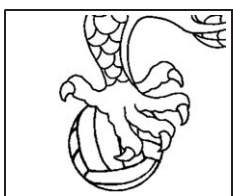
4. Yes or no. 请看图判断句子。



Is the horse in the hall? Yes/No

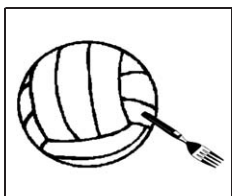


Is the fork on the wall? Yes/No

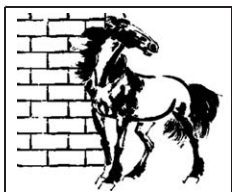


Is the paw under the ball? Yes/No



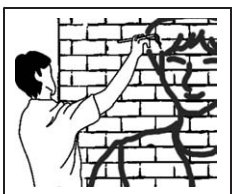


Is there a fork on the ball? Yes/No



Is there a horse by the wall? Yes/No

5. Read, trace and match. 请朗读句子, 填涂模糊的单词并将句子与相应的图片连接起来。



The short man is forty.



The horse has a ball.



He is drawing on the wall.



They are walking in the hall.