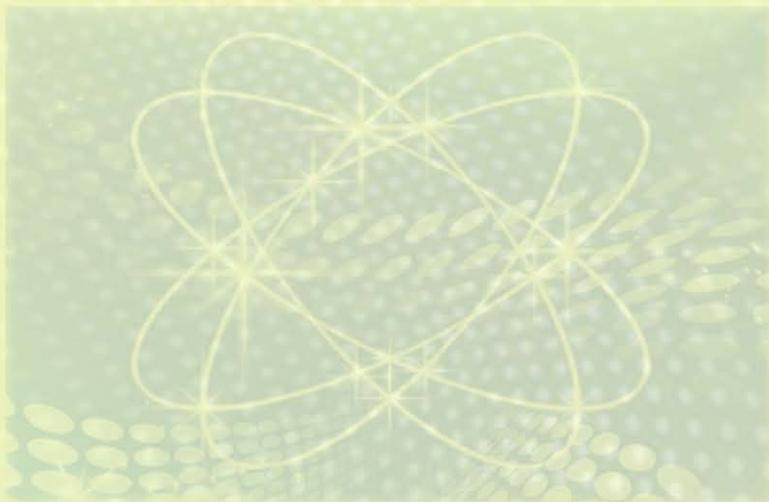


新课标三维同步训练

小学语文

五年级上册（五年制）

小学语文教学研究课题组 编



山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标三维同步训练. 小学语文. 五年级上册(五年制)/小学语文教学研究课题组编. —济南:山东科学技术出版社,2003(2012.重印)

ISBN 978-7-5331-3470-9

I. 新... II. 小... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 042890 号

新课标三维同步训练

小学语文

五年级上册(五年制)

小学语文教学研究课题组 编

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098088

网址:www.lkj.com.cn

电子邮件:sdkj@sdpress.com.cn

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098071

印刷者:济宁市火炬书刊印务中心

地址:济宁市金宇路 50 号

邮编:272023 电话:(0537)2312395

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:6.5

版次:2012 年 8 月第 3 版第 7 次印刷

ISBN 978-7-5331-3470-9

定价:6.50 元

(如有印装质量问题,请与出版社联系 电话:0531-82098085)

目 录

- 1.山中访友
- 2.山雨
- 3.草虫的村落
- 4.索溪峪的“野”
- 5.詹天佑
- 6.怀念母亲
- 7.彩色的翅膀
- 8.中华少年
- 9.杨氏之子
- 10.晏子使楚
- 11.半截蜡烛
- 12.打电话
- 13.将相和
- 14.草船借箭
- 15.景阳冈
- 16.猴王出世

综合性学习：走进信息世界

- 17.七律·长征
- 18.开国大典
- 19.青山处处埋忠骨
- 20.毛主席在花山
- 21.自己的花是让别人看的
- 22.威尼斯的小艇
- 23.与象共舞
- 24.彩色的非洲
- 25.再见了，亲人
- 26.金色的鱼钩
- 27.穷人
- 28.梦想的力量

综合练习题

1. 山中访友



课前自学

这是一篇富有想象力、充满好奇心的散文，你可以有感情地多读几遍。



字词识记

1. 读一读，注意加点字的读音。

涧水 渡过 弓腰 俯身 流淌 岁月悠悠 瀑布
蕴含 仪式 侠客 醉酒 恩泽 犬吠

2. 写一写本课的生字，注意写工整。

3. 查词典或联系上下文，理解词语的意思。

德高望重：_____

津津乐道：_____

运用上面的方法，理解文中疑难词语的意思。

_____：



内容了解

4. 读课文，作者在山中拜访了哪些“朋友”？

5. 从文中分别找出一句比喻句和拟人句，体会一下这样写的好处，然后抄下来。



质疑问难

6. 在预习的基础上，提出自己不明白的问题。





达标练习

1. 读拼音,写词语。

jiàn shuǐ	dù guò	fǔ shēn	pù bù
()	()	()	()
xiá kè	yí shì	ēn zé	quǎn fèi
()	()	()	()

2. 将下面的词语补充完整,再选出两个各写一句话。

德()望() 芬()清() () ()乐道
 依()如() 别()深() 岁月() ()
 ()——
 ()——

3. 在括号里填上合适的词语。

()的山泉 ()的峡谷 ()的身影
 ()的回声 ()的白云 ()的额头
 ()的悬崖 ()的云雀 ()的身躯

4. 照样子从课文中找出类似的句子,先抄写下来,再体会这样写的好处。

例:啊,老桥,你如一位德高望重的老人,在这涧水上站了几百年了吧?

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

这些句子写得真好!



5. 阅读短文,回答问题。

巫峡赏雾

巫山多雾,因而有人将巫峡称为“雾峡”。

巫峡的雾,像巫峡一样俊秀迷人。巫峡赏雾,如同欣赏一幅幅绘画珍品,人不知不觉地便进入了那种如梦如幻的境界。

山帽子雾,大而圆。处在同一水平线上的山峰,都美美地戴上了一顶。巫峡由此更添几分秀色。太阳出来了,山帽子雾银闪闪,璀璨夺目。这时,不由得让人想起《昭君出塞》那幅画。头戴绒帽、身穿绒衣的王昭君,骑着马一步步朝草原深处走去。

半山雾,又叫“遮山雾”,犹如一道天幕从空中垂下来,将山峰拦腰隔断。一





座座农家小院，一片片田园果林，便严严实实地隔在了这道天幕后面。就那小路倔犟得很，硬是左拐右拐地从雾中一头伸了出来，一时让人想起了贺敬之先生写的那首诗：“半山的云彩，半山的雾。深山里的人家，云雾里的路……”此情此景，真是活画出来了。一阵铃铛声传来，雾中走出一头头黄牛。那是地道的巴山牛，盘着绳子的叉角上，似乎还黏着许多雾絮。走在后面的放牛人连连吆喝，却只闻其声，不见其人。

轻纱雾，丝丝缕缕，看上去如同落地纱帘。如此珍品，非织女那一双巧手不能完成。微风轻拂，轻纱雾慢慢走动起来；于是，雾中的山峰也跟着走动，农舍也跟着走动，牛群、羊群也跟着走动；神女峰上的“神女”也苏醒了，拖着长裙，一步一步……好心的“神女”哟，你是不是又要去盗父王的宝剑斩杀搅乱峡江水道的恶龙？

跑马雾，气势好生了得！初夏雨后放晴，峡谷中涨满了雾。那雾看上去如同关在圈栏中的马群，你挤我，我挤你，显得浮躁不安。这时，从峡口吹来一阵风，浮躁不安的马群便借助风力，冲破圈栏，撒蹄在巫峡中狂奔起来。窄窄的峡谷，哪经得住如此之多的马驰骋？一时间马群拥挤不堪，有的挤得仰起头，有的挤得翘起尾，有的挤得竖起鬃毛，有的挤得腾起四蹄。呼啸的风中，那嘶鸣声、马蹄声、碰上石壁的撞击声，声震峡谷，听来让人心潮澎湃、热血沸腾，身上禁不住沁出粒粒汗珠来。好厉害的跑马雾！

巫峡的雾，迷人的雾。每次赏雾前我一再提醒自己：千万不要被那雾所迷惑，千万千万。却每次都不争气，一赏便痴迷在雾中。

(1) 作者主要写了巫峡的哪几种雾？

(2) 你喜欢哪种雾？为什么？

(3) “每次赏雾前我一再提醒自己：千万不要被那雾所迷惑，千万千万。却每次都不争气，一赏便痴迷在雾中。”从这句话中你能体会到什么？



智能乐园

反义成语

一刀两断——藕断丝连

一发千钧——安如泰山





一日千里——寸步难行

一无所获——满载而归

一意孤行——言听计从

一知半解——博古通今

一视同仁——厚此薄彼

一成不变——变幻莫测

一针见血——言不及义

事半功倍——事倍功半

你还能写出两对来吗？

()——() ()——()



课前自学

这是一幅多么有声有色的山林雨景图啊！赶快美美地多读几遍吧。

1. 读读记记，注意加点字的读音。

神奇 优雅 辨认 歌谣 清新 欢悦 清脆
凝聚 啼啭 琴键 幽静 飘飘洒洒 奇妙无比

2. 查词典或联系上下文，理解词语的意思。

轻盈：_____

啼啭：_____

3. 读课文，画一画。

(1) 为什么说雨改变了山林的颜色？用“_____”画出有关的句子。

(2) 雨后的景色是怎样的？用“_____”画出有关的句子。

4. 把文中的好词佳句积累下来。

好词：_____

佳句：_____

5. 通过读课文，我知道了这篇课文是按照_____、_____、_____的顺序写的。

6. 你喜欢山雨吗？为什么？





达标练习

1. 写出意思相近的词语。

轻盈() 柔软() 清脆() 幽静()
神奇() 仿佛() 优雅() 清晰()

2. 按要求抄写句子。

(1) 描写雨声的: _____

(2) 描写山林颜色的: _____

3. 按课文内容填空。

(1) 雨声里,山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草,都变成了 _____ 的琴键。 _____ 的雨丝是无数 _____ 的手指,弹奏出一首又一首 _____ 的小曲,每一个音符都带着 _____ 的色彩。

(2) 这清新的绿色仿佛 _____,流进 _____,流进 _____。

4. 阅读短文,完成后面的练习。

雨在歌唱

你听过会唱歌的雨吗?

在我们这个地方,这个有着雪白的梨园、绯红的杏林、葱绿的柳林、弯弯曲曲的小溪和许多石桥的地方,就有这样的雨,它在快乐地歌唱……

雨在小溪里唱歌:叮叮叮……一定听懂它唱的是什么了,于是,小蝌蚪游呵游,长出小腿,又掉了尾巴,它们都爬到稻田里去了……

雨在草地上唱歌:沙沙沙……一定听懂它唱的是什么了,于是,草莓、木芍药、野百合、苔草……它们伸个懒腰,打个哈欠,发绿了,开花了。嘿,红红绿绿的小花儿,开放得真像游泳池里的各式各样的阳伞一样美呢……

雨在犁开了的土地上唱歌:刷刷刷……一定听懂它唱的是什么了,于是,所有的种子都被唤醒了,它们翻个身,揉揉惺忪的睡眼,把土地拱动了,冒出芽来,像咧开的小嘴喝着雨水。我还听见它们被呛着的了的笑声哩……





雨在瓦楞上唱歌,于是,燕子在房梁上筑起了窝;

雨在沙地上唱歌,于是,孩子们在河堤上栽起了树苗;

雨在柳梢头唱歌,于是,牧童骑着牛儿到雾一样的树林里去了。一缕笛音在蓝玻璃似的河面上打着漩,又滑向远方……雨呵雨,满世界会唱歌的雨……

雨的歌声很简单,但是又那么不简单。

叮叮叮、沙沙沙、刷刷刷……

大自然献给我们一片红红绿绿的会唱歌的雨……

(1) 在括号里填上合适的词语。

()的梨园 ()的杏林 ()的小花儿

()的柳林 ()的睡眼 ()的小溪

(2) 填空。

雨在()唱歌,小蝌蚪听懂了;雨在()唱歌,花儿、草儿听懂了;雨在()唱歌,种子一定也听懂了。

(3) 想一想,本文与《山雨》一课在写法上有什么不同?



智能乐园

看到下面的成语,你会想到哪个与之相关的历史人物呢?

完璧归赵——() 滥竽充数——()

背水一战——() 凿壁偷光——()

负荆请罪——() 指鹿为马——()

破釜沉舟——() 卧薪尝胆——()

单刀赴会——() 望梅止渴——()

3. 草虫的村落



课前自学

这是一次怎样奇异的游历?作者在草虫的村落里看到了什么?赶快读读课文吧。



字词识记

1. 读词语,注意加点字的读音。

静谧 寒暄 洞穴 亲戚 僻静 勤勉 亲吻 花色斑斓

2. 写一写本课的生字,注意写正确、工整。

3. 查词典或联系上下文,理解词语的意思。

静谧: _____

熙熙攘攘: _____



内容了解

4. 为什么说“我的目光为一群音乐演奏者所吸引”?用“_____”画出有关的句子。

5. “我还看见了许多许多……”“我”还看见了什么?想一想,然后写下来。



读后感受

6. 读了本文,你有什么感受?写一写,然后和同学们交流一下。



质疑问难

7. 在预习的基础上,提出自己不明白的问题。



达标练习

1. 读拼音,写词语。

jìng mì
()

qiào lì
()

tóu jī
()

hōng kǎo
()



yīn yùn

()

qín miǎn

()

yuán gù

()

pì jìng

()

2. 想一想,连一连。

僻静的	游历	}	细密的	音韵
茂盛的	小路		优美的	草茎
俏丽的	森林		紫红的	目光
奇异的	彩衣		好奇的	果实

3. 组词。

勤	{	()	密	{	()	漫	{	()
	()	()		()	()			
	()	()		()	()			

4. 读一读课文的第五自然段,做下面的练习。

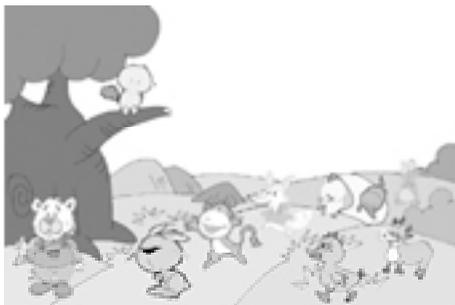
- (1) 在这段话中,作者主要写了()、()、()这三种草虫。
 (2) 在这段话中,写作者想象的句子是_____

5. 阅读短文,回答问题。

林中乐队

维塔利·比安基

三月,莺儿唱起歌来,白天黑夜,老是尖声叫着,啼啭着。孩子们都觉得奇怪:它什么时候睡觉呢?原来,春天莺儿是没工夫睡大觉的,它每次只睡短短的一小觉儿:它唱一阵,打个盹,醒来再唱第二阵;半夜里睡一会儿,中午睡一会儿。



在清晨和黄昏,不光是鸟,森林里所有的动物都在唱歌奏乐:各唱各的曲子,各用各的乐器;各有各的唱法,各有各的奏法。在森林里可以听到清脆的独唱、拉提琴、打鼓、吹笛;可以听到吠声、噪(háo)声、咳嗽声、呻吟声;也可以听到吱吱声、嗡嗡声、呱呱声、咕嘟声。燕雀、莺和歌声婉转的鸫(dōng)鸟,用清脆、纯净的声音唱着;甲虫和蚱蜢吱吱嘎嘎地拉着提琴;啄木鸟打着鼓;黄鸟和小巧玲珑的白眉鸫,尖声尖气地吹着笛子;狐狸和白山鹑叫着;母鹿咳嗽着;狼嚎叫着;猫头鹰哼哼着;丸花蜂和蜜蜂嗡嗡地响着;青蛙咕噜咕噜地吵一阵,又呱呱地叫一阵。

没有好嗓子的动物,也不觉得难为情。它们都会按照自己的爱好来选择乐器。啄木鸟寻找能发出响亮声音的枯树枝,这就是它们的鼓。它们那结实的嘴,就是顶





好的鼓槌。天牛的脖子嘎吱嘎吱地响——这不是活像在拉一把小提琴吗？

蚱蜢用小爪子抓翅膀：它们的小爪子上有小钩子，翅膀上有锯齿。一种火红色的水鸟把长嘴伸到水里，使劲一吹，把水吹得扑噜扑噜直响，整个湖里哄传起一阵喧嚣，好像牛叫似的。沙雉(zhì)更是异想天开，它竟用尾巴唱起歌来了：它一个腾身冲入云霄，然后张开尾巴，头朝下直冲下来。它的尾巴兜着风，发出一种“咩咩”的声音——不折不扣，活像羊羔在森林的上空叫着！

森林里的乐队就是这样组成的。

(1) 作者在聆听林中乐队演奏时的心情是怎样的呢？

(2) 哪些语句表现了“森林里所有的动物都在唱歌奏乐：各唱各的曲子，各用各的乐器；各有各的唱法，各有各的奏法”？在文中用“_____”画出来。



智能乐园

读一读。

人不给自然留后路，自然也不给人留后路。

——俗语

劝君莫打枝头鸟，子在巢中望母归。

——白居易

我不是不爱人类，而是更爱大自然。

——拜伦

大自然完全能够满足我们的需要，却无法~~满足~~我们的贪婪。

——甘地

4*

索溪峪的“野”



课前自学

索溪峪的“野”体现在哪儿？为什么说索溪峪是“野”的？赶快读课文去寻找答案吧。

1. 读一读，给加点的字注音。

() () () () ()
 望而生畏 磅 礴 旁逸斜出 婷婷玉立 窈窕淑女
 () () ()
 赌气 尤其 返璞归真

2. 查词典或联系上下文，理解词语的意思。

随心所欲：_____

不拘一格：_____



运用上面的方法,理解文中疑难词语的意思。

_____:

3.“野”是什么意思?索溪峪的“野”体现在哪儿?

4.搜集张家界和索溪峪的有关资料,写在下面的横线上。

张家界: _____

索溪峪: _____

5.你喜欢索溪峪吗?为什么?

6.读了本文,你有什么感受?写一写,然后和同学们交流一下。



达标练习

1.我能正确读出下面的词语。

望而生畏 千峰万仞 绵亘蜿蜒 旁逸斜出 婷婷玉立

撅着屁股 返璞归真 怦怦直跳 随心所欲 赌着气

2.课文的第二自然段主要写了索溪峪的三个特点。这三个特点是:

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3.根据课文内容填空。

(1)课文的第一段在全文中起_____的作用。

(2)课文的第三段描写“索溪”,运用了_____的手法。

(3)先将课文的第2~5段的第一句抄写在下面,再想一想它们在各段中起什么作用。

① _____ ③ _____

② _____ ④ _____

作用: _____





4. 照例子,根据课文内容填写。

“野” { 山是野的

_____ } 表达了作者()的心情。

5. 阅读短文,完成后面的练习。

梅雨潭

梅雨潭是一个瀑布潭。仙岩有三个瀑布,梅雨瀑最低。走到山边,便听见哗哗哗哗的声音;抬起头,镶在两条湿湿的黑边儿里的,一带白而发亮的水便呈现于眼前了。

我们先到梅雨亭。梅雨亭正对着那条瀑布,坐在亭边,不必仰(yáng yǎng)头,便可见它的全体了。亭下深深的便是梅雨潭。这个亭踞在突出的一角的岩石上,上下都空空儿的,仿佛一只苍鹰展着翼翅浮在天宇中一般。三面都是山,像半个环儿拥着;人如在井底了。

这是一个秋季的薄阴的天气。微微的云在我们顶上流着;岩面与草丛都从润湿中透出几分油油的绿意。而瀑布也似乎分(fēn fèn)外地响了。那瀑布从上面冲下,仿佛已被扯成大小的几绺(liǔ),不复是一幅整齐而平滑的布。岩上有许多棱角;瀑流经过时,做急剧的撞击,便飞花碎玉般乱溅了。那溅着的水花,晶莹而多芒;远望去,像一朵朵小小的白梅,微雨似的纷纷落着。据说,这就是梅雨潭之所以得名的原因了。但我觉得像杨花,格外确切些。轻风起来时,点点随风飘散,那更是杨花了。——这时,偶然有几点送入我们温暖的怀里,便倏(shū sū)地钻了进去,再也寻它不着。

- (1) 给文中加点的字选择正确的读音(打“√”)。
- (2) 作者是按怎样的顺序观察梅雨潭的?

(3) 抄写文中的比喻句(至少两处)。



智能乐园

名胜集锦

六古都:北京(北京市)

西安(陕西)

洛阳(河南)





南京(江苏)	杭州(浙江)	开封(河南)
五岳: 东岳泰山(山东泰安)	南岳衡山(湖南衡阳)	西岳华山(陕西华阴)
北岳恒山(山西浑源)	中岳嵩山(河南登封)	
四佛山: 峨眉山(四川峨眉)	五台山(山西五台)	
九华山(安徽青阳)	普陀山(浙江舟山)	
三名楼: 岳阳楼(湖南岳阳)	黄鹤楼(湖北武汉)	滕王阁(江西南昌)

5 詹天佑



课前自学

课文读了三遍,每读一遍,我都有新的收获。



字词识记

1. 读准下面的词语。

施工 阻挠 控制 轻蔑 艰巨 嘲笑 毅然 勘测 铲平
 勉励 恶劣 否则 开凿 隧道 岔道 泥浆 塑像 居庸关
 悬崖峭壁 狂风怒号 惹人讥笑

2. 查词典或联系上下文,理解文中疑难词语的意思。

3. 在要求会写的生字中,你觉得哪几个字比较难写?在下面练一练吧。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 我特别喜欢的句子:

(1) _____

(2) _____



内容了解

5. 从课文 _____、_____、_____、
 _____ 这些方面可以看出“詹天佑是一位杰出的爱国工程师”。



6. 在文中画出描写“詹天佑修筑京张铁路克服困难”的相关语句,并写下批注。

- (1) _____
 (2) _____
 (3) _____

7. 课文在表达上有什么特点?



8. 本文的主要人物是詹天佑,请查询有关背景资料。



1. 给下列多音字选择正确的读音(打“√”)。

塞外(sài sāi)

狂风怒号(háo hào)

要挟(yào yāo)

差不多(chā chà)

2. 读拼音,写词语。

zǔ náo	yì rán	kān cè	cháo xiào
()	()	()	()
suì dào	qīng miè	suō duǎn	sù xiàng
()	()	()	()

3. 给下列句子中加点的字选择恰当的解释,把序号写在括号里。

轻:① 重量小;② 负载小,装备简单;③ 数量少,程度浅;④ 轻松;⑤ 不重要;⑥ 用力不猛;⑦ 轻率;⑧ 不庄重,不严肃;⑨ 轻视。

(1) 有一家外国报纸轻蔑地说:“能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”()

(2) 他们认为,这样艰巨的工程,外国著名的工程师也不敢轻易尝试,至于中国人,是无论如何也完成不了的。()

(3) “轻伤不下火线”是战士们常说的一句话。()

(4) 他只轻轻地用脚扫了一下,球就进网了。()

(5) 还有什么节目比得上这种顽强而鲜明的轻歌曼舞?()

端:① 头;② 开头;③ 原因,起因;④ 方面,项目;⑤ 端正;⑥ 平举着拿。

(1) 詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的方法开凿隧道。()

(2) 火烧云的颜色、形状变化多端。()



(3) 良好的开端是事情成功的一半。()

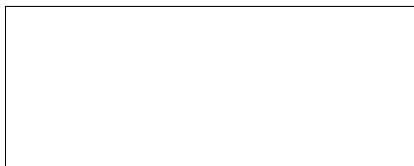
(4) 我那时并不知道这所谓獠的是怎么一件东西——便是现在也没有知道——只是无端地觉得状如小狗而很凶猛。()

(5) 地容貌秀丽,举止端庄安详。()

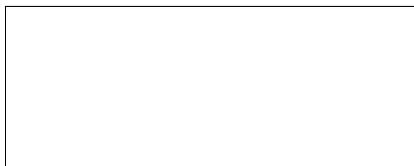
4. 照样子在括号里填字组词,再读一读。

(要)挟	铲()	竣()	修()
()浆	岔()	藐()	峭()
()动	恶()	控()	测()

5. 根据詹天佑采取的两种开凿隧道的方法,画出示意图。



居庸关隧道



八达岭隧道

6. 根据课文内容填空,再回答问题。

(1) 有一家外国报纸轻蔑地说:“能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”

这句话的意思是_____

(2) 詹天佑不怕(),也不怕(),()接受了任务。

不管(),詹天佑()坚持在野外工作。

从这两句话中,可以体会到詹天佑_____

7. 假如让你为詹天佑的塑像写一段碑文,你要写些什么内容? 请根据你对课文的理解写一写吧。



永远的丰碑

