

宁夏大学文化建设丛书

践行社会主义核心价值观



宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

大学·责任

DAXUE ZEREN SHIMING



宁夏大学2014年
思想政治研究成果优秀文集

齐岳 何建国·主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社



宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

DAXUE ZEREN SHIMING

大学·责任



宁夏大学2014年
思想政治研究成果优秀文集

齐 岳 何建国·主编



宁夏人民出版社
黄河出版传媒集团

图书在版编目(CIP)数据

大学·责任·使命：宁夏大学2014年思想政治研究成果
优秀文集 / 齐岳，何建国主编. — 银川：宁夏人民出版社，
2014.12

(宁夏大学文化建设丛书)
ISBN 978-7-227-05895-3

I. ①大… II. ①齐… ②何… III. ①高等学校—思想政治
教育—宁夏—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第284686号

宁夏大学文化建设丛书

大学·责任·使命——宁夏大学2014年思想政治研究成果优秀文集 齐岳 何建国 主编

责任编辑 赵学佳 梁芳

封面设计 水木

责任印制 肖艳

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5052104

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0000181

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 15

字数 200千字

印数 2000册

版次 2014年12月第1版

印次 2014年12月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-227-05895-3/G·840

定价 26.00元

版权所有 翻印必究

宁夏大学文化建设丛书

《大学·责任·使命——宁夏大学2014年思想政治研究成果优秀文集》

编委会

主 任

齐 岳 何建国

编 委

赵利宁 王燕昌 许 兴 李 伟 谢应忠

张 成 马应虎 孔 斌 王春秀 王玉炯

主 编

齐 岳 何建国

副主编

赵利宁

编 务

冯 奎 王正英 李建设 武林波 陈建丽 卢小兵

马 慧 曾 华 张新民 金桂琴 张丽艳 胡 玥

前 言

当前,高校大学生思想政治教育正面临着一元化和多元化、现代化和西方化、全球化和民族化的矛盾冲突与挑战,引起了大学生思想观念、文化价值以及思维方式的相应变化。在这一背景下,宁夏大学坚持以科学发展观为指导,将“中国梦”和社会主义核心价值观教育深度融入到高校思想政治工作的各个层面,积极创新研究载体,大力推进成果应用,切实引导大学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响,努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者与可靠接班人。

本次正式出版的《大学·责任·使命——宁夏大学 2014 年思想政治研究成果优秀文集》正是宁夏大学在思想政治研究领域最新成果的汇编。书中收集的 30 篇文章,是 33 位来自教学、科研和管理一线的教师长期思考、精心研究的重要成果,这些文章大多在校内或区内论文比赛中获得重要奖项,也是近年来我区高校思想政治领域学术研究成果的生动展示。

“思想政治篇”中 16 篇文章的作者,都是长期在高校从事思想政治工作的专家、学者,他们围绕“高校党建”、“大学生德育”、“传统文化与民族文化”、“社会主义核心价值观”等重要关节点,对包括少数民族预科生、本科生和研究生在内的大学生的思想政治状况进行了深入调查研究并展开对策分析。这些篇目中,既有《大学生社会主义核心价值体系教育探析》《用传统文化的优

秀价值塑造我们的精神家园》《重塑青年主流价值观》等综论,又有《以史为镜引导青年选择实现人生价值的正确路径》《美育与大学生人格培养——以宁夏大学为例》《以志愿服务践行雷锋精神 将核心价值观贯穿教书育人——宁夏大学政法学院常态化学雷锋活动纪实》等具体阐述。我们注意到,作者在选题上,能够紧密结合民族地区特点并以宁夏大学为例,坚持理论联系实际,分析深入到位,对策科学可行,对于进一步开创高校思政工作新局面具有积极的借鉴意义。

“廉政文化篇”中的 14 篇专论,作者立足新时期高校廉政教育和反腐斗争的客观需要,以前瞻性的眼光,提出了一系列重要观点和重要建议。这些对高校进一步做好反腐倡廉工作特别是有效解决“四风”问题具有直接影响,对推动校风、教风、学风的全面提升具有重要作用。

我们希望《大学·责任·使命——宁夏大学 2014 年思想政治研究成果优秀文集》的出版发行,能对宁夏高等教育领域内的思想政治教育研究以及党风廉政建设产生较高水平的引领、示范与带动作用,为深入推动宁夏思想政治教育研究和党风廉政建设的发展起到积极的借鉴作用!

编者

2014 年 10 月

目 录

思想政治篇

宁夏高校大学生宗教信仰调查及对策研究

——以宁夏大学生为例 马树华 /003

以史为镜 引导青年选择实现人生价值的正确路径 冯 奎 /014

重塑青年主流价值观 丁冬梅 / 021

发挥民族学学科优势 助力宁夏少数民族文化大发展大繁荣

任 军 李正东 / 031

探索民族地区大学生社会主义核心价值教育的有效途径

邝秀丽 / 042

用优秀传统文化的优秀价值塑造我们的精神家园 钱容德 / 049

西部高校研究生思想状况及对策分析

——以宁夏大学为例 周学忠 / 057

——宁夏大学 2014 年思想政治研究成果优秀文集

基于社会主义核心价值体系下的中小企业文化建设研究

藏志勇 / 067

大学生社会主义核心价值体系教育探析 李 静 / 077

加强和改进民族院校党建工作的实践与思考

——以宁夏大学民族预科教育学院为例 尹军利 王学宏 / 082

美育与大学生人格培养

——以宁夏大学为例 严 津 / 090

高校学生公寓党建工作创新探索 潘 瑞 王艳梅 / 097

践行社会主义核心价值观 贵在“结合”

——以宁夏大学马克思主义学院为例 赵 勤 / 102

培育少数民族核心价值观与提升国家认同的结合 杨玉环 / 110

以志愿服务践行雷锋精神 将核心价值观贯穿教书育人

——宁夏大学政法学院常态化学雷锋活动纪实

崔明堂 马 亮 / 116

高校培育和践行社会主义核心价值观途径初探 陆美石 / 121

廉政文化篇

加强大学廉政文化建设 保持党的纯洁性 齐 岳 / 129

论网络舆论监督在反腐倡廉建设中的作用 钟子杰 / 135

高等院校惩防体系建设研究 丁秀芹 崔朝阳 / 140

高校干部作风建设存在的突出问题和对策 ——以宁夏大学为例 王海文 / 149	149
必须提高高校反腐倡廉制度执行力 ——以宁夏大学为例 张立杰 / 155	155
试论新形势下防止科研创新中的学术不端行为研究 刘 斌 / 162	162
透过高校腐败现象论廉政文化建设 马树华 / 167	167
对惩防体系建设若干问题的思考 崔朝阳 / 180	180
独立学院党风廉政建设探究 冒建宏 / 187	187
坚决反对腐败 建设廉洁政治 刘晓军 / 193	193
高校廉政文化内化路径探讨 南 岭 / 202	202
大学生廉洁教育方法和途径探索 郝振君 / 209	209
努力构建党风廉政文化建设 营造高校党风廉政建设和谐氛围 宁夏大学民族预科教育学院 / 216	216
高校廉洁教育的针对性和有效性对策研究 张振霞 马生忠 / 227	227

The background features a minimalist design with two overlapping gray rectangular blocks. The block on the left is a medium gray, while the block on the right is a lighter gray. They overlap in the center, creating a layered effect. The text is positioned in the white space between these blocks.

思想政治篇

宁夏高校大学生宗教信仰调查及对策研究

——以宁夏大学生为例

马树华[※]

21 世纪以来,世界范围内宗教传播迅速。在中国,不仅伊斯兰教、基督教、佛教和道教等传统宗教信众在不断增加,新兴宗教的信众也在增加。与此同时,各种宗教在国内高校迅速升温,大学生信仰宗教呈悄然上升的趋势,尤其宁夏回族大学生宗教信仰问题更为突出。因此,如何帮助大学生树立正确的宗教观、民族观及国家观,疏导大学生在学习、生活中所面临的各種压力,成为当代大学生思想政治教育的重要环节。本文通过对宁夏高校大学生宗教信仰情况调查,分析大学生宗教信仰的现状、成因,并提出相关的对策和建议,以保证和谐校园的建设。

一、宁夏大学生宗教信仰状况

目前,我国在校大学生总人数约有 2200 万人,占全国总人数 13 亿的 1.54%。他们的思想状况如何,直接关系到我国国民的整体素质,关系到我国的前途和命运。此次调查对象主要是宁夏的四个本科院校(包括宁夏大学、宁夏医科大学、北方民族大学、宁夏师范学院)学生,四所院校共有学生 38000 人(2009 年 4 月统计),共发放问卷 1000 份,收回 910 份,问卷回收率为 91%,有效率 100%。其中回族占 80%,汉族占 15%,其他民族占 5%;有宗教信仰的人占 90%,没有宗教信仰的人占总数的

※马树华,男,汉族,1971 年 12 月出生于宁夏青铜峡,中共党员,硕士研究生,副教授,宁夏大学美术学院党委副书记。

10%。家住城市(镇)的占 35%,家住农村的占 65%;中共党员占 8%,共青团员占 80%,群众占 12%。抽样调查的学生涉及不同层次和专业,研究生占 10%,本科生占 80%,专科生占 4%,预科生占 6%;属于人文社科管理类占 25%;理工农医类占 55%;体育、艺术类占 10%;其他专业占 10%。调查对象专业范围广泛,具有一定的代表性。通过对调查问卷的统计与分析,我们可以发现宁夏地区大学生信仰宗教的基本现状。

(一)大学生能够用理性的态度对待宗教

在马克思主义宗教观的基本论点上,认为宗教的产生和存在有其深刻的社会历史根源,但宗教最终是要消亡的占 16%;认为宗教联系着相当一部分群众的占 41%;认为宗教问题总是与政治、经济、文化、民族等因素相互交织的占 51%;认为如果引导得当,宗教能在经济社会发展过程中发挥积极作用的占 46%。在这个多选问题中,从最小比例和最多比例来看,凸显两个问题,一是 16%的人认为宗教最终会消亡,而相对的绝大部分人认为宗教具有永恒性,不会消亡;二是有 51%的人认为宗教问题总是与政治、经济、文化、民族等因素相互交织,这反映了大学生宗教观多数趋于理性,能意识到宗教问题的长期性和复杂性。

(二)大学生信仰宗教的原因呈多样性

当问及“大学生信仰宗教的主要原因时”,认为受民族传统影响和家庭因素影响分别占 68%和 66%;受宗教书刊、宗教影视和宗教物品等宗教文化影响的占 14%;受社会上各种宗教活动影响的占 14%;受学习、经济、就业等方面的影响压力大的占 14%;遭受过人生挫折的占 9%;寻求精神寄托和心理安慰的占 31%;追寻自己信仰的占 29%;受境内外传教者影响的占 11%。可以看出,影响宁夏高校大学生宗教信仰的主要原因有以下几点:

第一,民族性、家庭环境的影响。宗教的民族性是指所有的宗教都是民族的信仰,带有民族文化特色,与民族问题相依相连,与民族的生存与发展息息相关。而宁夏是回族聚居的地区,占人口 35%的回族基本是以家庭为单元的全民信教,所以,家

庭因素在宁夏高校大学生宗教信仰方面影响深远。调查统计数据显示,有宗教信仰从小就开始的比例最高,小学前占 57%,小学阶段占 26%,中学阶段占 12%,专科阶段占 0.3%,本科生阶段占 0.1%,随着大学生年龄的变化,加入宗教的人逐渐递减。这种情况表明,由于受家庭和民族传统的影响,这些学生认为自己生来就信仰这种宗教,宗教信仰与民族性融为一体,这与传统意义上皈信宗教的宗教信仰有一定区别。

第二,信仰宗教的原因是内在心理的需要。随着社会的迅速转型,现代化进程的日益加快,由此形成的社会压力和心理失衡前所未有。一部分青年学生因精神贫困、心里空虚、人格扭曲而感到不安、恐惧、危机、失落和孤独,都促使学生急切地想改变现状、摆脱孤独,而宗教似乎为这部分学生提供了精神安息之所。在问及“日常生活中如果涉及宗教行为的原因是什么时”,回答满足好奇心和求知欲的占 43%,认为按照宗教教义教规的要求做的占 30%,认为遇到挫折和困难时寻求庇佑与帮助的占 15%,认为与个人利益相关联的占 12%。可见,无论是内心的好奇,或是对神的敬畏感,或是寻求庇护,或是个人特殊利益的满足,皆是个人内心的一种需要和满足,这也反映了宗教根深蒂固存在的深层次原因。

第三,大学生活的特点在于它的松散性,即对家庭的感情依托弱化,而同学群体中缺乏整体化,师生关系淡漠,使得学生缺乏归属感,而宗教吸引这些学生的另一个原因就是宗教组织以“教友”或“共同信仰者”的名义,促使一部分学生信仰宗教,获得归属感。同时,现代社会的迅速转型,也使得大学生的压力日益增大。这一情况,从表一可以看出,大学生关注的问题,排在前三位的是学习、找到满意工作、人际关系。可以看出,人际关系是大学生学习和日常生活中面临的重要问题之一。学生难免遇到失落、孤独、悲观、无能为力等心理,这都为宗教浸染提供了可能的机会。

表一 宁夏高校大学生主要关注的问题

	专业学习	找到满意工作	经济压力	人际关系	个人情感	学校发展	社会民生问题	腐败问题
第一位	42.63%	23.13%	3.94%	9.60%	5.05%	0.03%	2.42%	0.08%
第二位	13.64%	24.34%	8.69%	19.39%	12.12%	1.92%	1.92%	1.01%
第三位	0.92%	15.75%	10.10%	23.54%	15.66%	0.29%	0.64%	0.29%

(三)大学生接触宗教的途径增多

与以往相比,随着现代科技的迅猛发展,大学生接触宗教的途径增多,除了传统的宗教活动场所,如清真寺、教堂和庙宇等有形的宗教活动场所外,一些更具有现代色彩的工具也成为宗教传播的手段,如宗教网络和书籍、宗教广播和电视以及一些宗教团体有意识安排的各种诸如“研究会”、“学会”、“培训会”、“静修会”、“读经班”等活动,无疑会吸引追求知识、敏感、好奇心强,但思想还不够成熟的青年大学生,这一情况从表二中可窥见一斑。

表二 宁夏高校大学生日常生活中涉及宗教行为的情况

项 目	经 常	偶 尔	从 不
参加宗教活动	6%	32%	59%
进入宗教活动场所	6%	45%	45%
参加临时性宗教聚会	6%	46%	48%
阅读宗教书籍	5%	18%	77%
浏览宗教网页	3%	6%	91%
参加宗教网络虚拟群体	3%	5%	92%
收听收看宗教广播电视	3%	5%	92%
与宗教界人士交流	15%	22%	63%
参加宗教团体组织的活动	2.6%	3.8%	93.5%

从上述表中可以看出,目前宗教传播的各种方式中,总是有学生涉入。可见,与其他信仰宗教群体不同的是,大学生更容易通过新方式感知宗教信息。其中有一部分学生,通过各种方式,探寻宗教的各种问题,涉及教义、教法以及宗教制度等,这部分人尽管人数很少,但影响很大。同时,我们还注意到,经常或偶尔“进入宗教活动场所”和“参加临时性宗教聚会”的学生,在比例上超过了从来没有这种行为的人,这说明除信仰宗教的学生有这种行为外,部分不信仰宗教的学生,也有机会和可能接触宗教,势必对其产生一定的心理影响。

(四)大学生对于我国宗教政策的态度正确

宁夏地处回族聚居区,长期的民族宗教政策教育,使各民族学生增加了对其他

民族宗教文化的了解,加之长期的民族平等、团结和共同繁荣等民族观教育,使本地大学生对其他民族的宗教表现出了尊重、理解的态度,对宗教信仰较为宽容。通过调查,对于我国实行的宗教信仰自由政策,认为很好的占被调查人数的 70%,认为不好的占 11%,认为无所谓的占 20%。同时,通过表三对这一问题的细化,也发现少数大学生对我国的宗教政策不甚了解。

表三 宁夏高校学生对我国宗教政策的态度

项 目	同意	不同意	说不清
既要尊重公民信仰宗教的自由,又要尊重公民不信仰宗教的自由	61%	1.5%	37.5%
宗教必须在宪法和法律范围内活动	86%	0.7%	13%
我国宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配	63%	1%	36%
最大限度地把信教群众团结在构建社会主义和谐社会的目标下	62%	0.8%	37.2%
教育与宗教相分离,绝不允许利用宗教干预学校教育教学工作	83.6%	0.9%	15.5%

就大学生对我国的宗教政策的态度看,宗教信仰虽然是公民的个人私事,大部分学生认同坚持国家的宗教政策,但对这些政策不了解或不明白的学生,也占相当部分,同时,有极少数学生,占总数的 0.7%~2%的人,在对党的宗教政策方面,还持相异的观点,因此,可以看出,进一步加强党的宗教政策和国家关于宗教方面的法律规定,仍然十分重要,特别是在高校中,坚持“教育与宗教相分离,绝不允许利用宗教干预学校教育教学工作”问题上,需要向学生加大宣传和教育力度。

(五)境外宗教传教对大学生的影响愈发明显

近年来,国外不少宗教团体以各种名义和方式,向大学生传播宗教,且呈上升趋势。在此调查问卷中,当问及被调查学生“在校园内是否接触过传教或者开展宗教活动的人”时,回答经常接触的占 3%,偶尔接触的占 33%,从未接触的占 63%。当问及“若有人在校园内传教或开展宗教活动,你的态度是什么时”,回答“坚决反对,加以阻止”的占 11%;回答“反对,但不阻止”的占 33%;表示“支持”的人占 15%;表

示“无所谓”的人占 42%。通过这一系列相关问题的调查,可以看出,大学里面确实有各种宗教传教者存在,而且学校也没有建立有效的处理这种传教的相关机制,使得学生面对这种情况时,无所适从。同时,我们也看到,大学生虽能理解宗教信仰自由的政策,但是对这种“自由”度的把握,还很迷茫。

二、宁夏高校大学生宗教信仰特点及成因分析

(一)传统宗教影响明显,尤其以伊斯兰教为主

在被调查的 990 人中,信教学生占 30%。在 298 名信教学生中,信仰伊斯兰教的占 70%;信仰佛教的占 17%;信仰基督教的占 10%;信仰天主教的占 0.1%;信仰道教的占 0.1%;信仰其他宗教的占 0.1%。之所以出现这种情况,主要原因是宁夏高校学生生源主要来自西北民族地区,民族成分多样,但以信仰伊斯兰教为主,信仰伊斯兰教的有回族、撒拉族、保安族、维吾尔族、哈萨克族等十个民族。

(二)相比起其他宗教,大学生对基督教及其他西方新兴宗教有新奇感

近年来,受西方影视作品及媒体的影响,在大学生中信仰基督教似乎成为一种时尚。如表四所示,大学生学习和生活的周围,教师或同学中或多或少信仰基督教,这部分学生有可能在外教和留学生的影响下,接触或信仰基督教。

表四 宁夏高校基督教基本情况调查表

项 目	很多	有一些	没有	不了解
你周围老师或同学中有无信仰基督教的	8.8%	32.2%	16%	43%
据你了解,学校内或学校周边有无老师或同学组织的基督教聚会活动	3%	17%	25%	55%
据你了解,学校内有无外教或留学生宣传基督教的	3.3%	1.7%	30%	65%

通过调查,认为基督教在大学生中发展很快,影响较大的占 5%;认为基督教有一些发展,影响一般的占 19%;认为基督教没什么发展,没什么影响的占 19%;不了解的占 58%。这种情况,反映了随着宁夏高校与外界联系的增多,基督教与其他新