

普通高等教育“十二五”规划教材

大学生就业指导 实训教程

主 编 李 莉
副主编 徐 建 王 佳
编 委 朱玉丽 崔晓玲

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导实训教程 / 李莉主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2015. 2

ISBN 978-7-5682-0281-7

I. ①大… II. ①李… III. ①大学生-职业选择-高等学校-教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 028003 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 18.75

字 数 / 440 千字

版 次 / 2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价 / 39.80 元

责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 张慧峰

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 马振武

前 言

我国高等教育已经进入大众化发展阶段，目前我国的高等教育规模跃居世界第一，而由此也引发了大学生就业难等问题。高校毕业生就业问题逐年严峻。在我国 1 100 多所（含独立学院）普通本科高校中，一般本科院校、科研院所和军事学院的初次就业率相对更低。而各地的调查显示，众多企业又难以找到所需的大量应用技术型人才。这一现象对高等学校尤其是地方性本科院校对大学生的就业指导工作提出了更高的要求，因此开展系统的大学生就业指导课程与实训显得尤为重要。

国务院办公厅在《关于切实做好 2007 年普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发〔2007〕26 号）中明确提出，要加强大学生就业指导，将就业指导课纳入教学计划。教育部办公厅印发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（简称《教学要求》）进一步明确了就业指导课程的教学目标、内容、方式、管理与评估。对于当今的大学生就业指导而言，树立以人为本的观念，结合转型期地方本科院校的发展要求，针对学生个体特征开展就业指导与实训势在必行。

本教材紧紧围绕《教学要求》，力求遵循高等学校就业指导课堂教学的一般规律，并充分考虑实践教学的普遍要求，增加了实训环节。教材共分为十个部分：绪论部分包括就业指导的概述、任务与意义。第二部分为求职前的准备。通过该部分的学习，可以使毕业生在开始求职前，把握就业形势与政策，了解就业工作程序，提高信息收集与处理的效率与质量。第三部分为树立正确的择业观。本部分分析影响大学生择业的相关因素，目的在于让大学生理性看待当前毕业生“就业难”的问题，指导学生确立正确的择业观念，并进行正确的自我认知与评价。第四部分为工作分析与求职材料的准备。通过该部分的学习，可以使学生会制订求职计划，掌握自荐信和简历的写法与技巧，了解参加招聘会的注意事项。第五部分为面试与笔试。该部分的教学目的在于使学生了解用人单位招聘的程序及用人标准，学会面试过程中的基本礼仪，掌握面试和笔试的技巧及注意事项。第六部分为网络求职与师范生面试技巧。通过该部分的学习可以让学生熟练掌握网络应聘及师范类学生面试的方法与技巧。第七部分为职业资格及其认定。通过该部分的学习学生可以了解国家的职业资格证书制度，了解职业证书、职业技能鉴定的相关问题。第八部分为就业心理准备。通过该部分的学习可以指导学生做好就业心理准备，树立求职信心，掌握常用的心理调适方法，积极面对求职择业的挑战。第九部分为职业适应与发展。通过学习该部分可以引导学生做好进入职业角色的准备，了解职业人应具备的基本素养，实现从学生到职业人的转变，培养和加强可持续学习的能力，实现自我可持续发展，并学会有效地管理自己的职业生涯。第十部分为就业权益保护。该部分的设立是为了使学生了解就业过程中的基本权益与常见的侵权行为，掌握权益保护的方法与途径，维护个人的合法权益。教材还附有气质类型、性格类型、职业兴趣、职业价值观、职业能力等的相关测试方法及最新的相关

就业政策。

本教材第四、五、六、七章由李莉编写，第一章、第九章以及附录一由徐建编写，第三章及第八章由王佳编写，第二章及附录二由崔晓玲编写，第十章由朱玉丽编写，吕佳茵校对了全书。本教材的编写和出版得到了北京理工大学出版社的热情帮助和支持，还借鉴、参考了一些已出版的专著和教材的有关研究成果和资料，在此一并表示衷心的感谢！

由于时间仓促和编者水平有限，书中难免存在错误和疏漏之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一章 绪论

第一节 就业指导概述

- 一、就业指导的含义
- 二、就业指导的内容

第二节 就业指导的意义

- 一、就业指导的任务
- 二、就业指导的意义

本章小结

第二章 求职前的准备

第一节 就业形势与政策分析

- 一、大学生就业形势的分析
- 二、大学生就业形势的展望
- 三、国家关于毕业生就业相关政策

第二节 就业工作程序

- 一、高校就业管理的基本流程
- 二、政府毕业生就业管理部门的工作程序
- 三、用人单位的招聘流程
- 四、毕业生自身的择业流程

第三节 获取就业信息的主要渠道

- 一、高校毕业生就业管理部门
- 二、政府就业工作部门
- 三、毕业生就业市场
- 四、网络搜索
- 五、新闻媒体
- 六、他人推荐
- 七、社会实践和教学实习单位

第四节 就业信息的分析和使用

- 一、就业信息分析的原则
- 二、就业信息分析的内容
- 三、就业信息的使用

本章小结

第三章 树立正确的择业观

第一节 影响择业的相关因素分析

- 一、外部环境因素
- 二、大学生自身的内部因素

第二节 确立正确的择业观念

- 一、正确对待就业与择业的关系
- 二、当前大学生的择业认知心理
- 三、当前大学生择业观念上存在的几个误区及原因
- 四、确立正确的择业观

第三节 自我认知与评价

- 一、自我认知的含义与意义
- 二、自我认知的内容
- 三、自我评价的原则与方法

本章小结

第四章 工作分析与求职材料的准备

第一节 工作分析与职业胜任

- 一、确定职业生涯目标
- 二、科学实际的工作分析
- 三、自我分析与职业胜任的匹配

第二节 求职计划与参加招聘会

- 一、制订求职计划表 …
- 二、参加招聘会的准备

第三节 自荐材料的准备

- 一、求职材料的准备
- 二、求职信的写法
- 三、简历的制作

第四节 中文简历范例及修改点评

- 一、中文简历两次修改案例

本章小结

第五章 面试与笔试技巧

第一节 面试过程中的基本礼仪

- 一、礼仪的含义
- 二、职业礼仪
- 三、基本求职礼仪

第二节 笔试与面试的技巧

- 一、用人单位招聘程序及用人标准
- 二、笔试的技巧
- 三、面试的技巧

本章小结

第六章 网络求职与师范生面试技巧

第一节 网络求职技巧

- 一、树立网络应聘的意识
- 二、利用招聘网站搜集网络招聘信息
- 三、网络求职的几种方法
- 四、网上求职要注意的问题

第二节 师范生面试技巧

- 一、师范生面试过程与技巧
- 二、教师招聘面试时常见的问题
- 三、面试时的说课技巧
- 四、试讲制胜的相关问题
- 五、注意事项

本章小结

第七章 职业资格及其认定

第一节 国家职业资格证书制度

- 一、职业资格证书
- 二、职业技能鉴定

第二节 教师资格

- 一、教师资格认定的条件与范围
- 二、教师资格认定的组织与内容

第三节 秘书资格

- 一、秘书资格认定的条件与范围
- 二、秘书资格认定的组织与内容

第四节 人力资源管理师资格

- 一、人力资源管理师资格认定的级别与条件
- 二、人力资源管理师资格认定的组织与内容

第五节 心理咨询师资格

- 一、心理咨询师的工作与考试介绍
- 二、心理咨询师资格认定的条件与鉴定方式

第六节 会计师资格认定

- 一、会计师资格认定的条件与范围
- 二、会计师资格认定的组织与内容
- 三、政策变化解读
- 四、就业前景分析

本章小结

第八章 就业心理准备

第一节 求职过程中常见的心理问题

- 一、大学生择业的心理特点
- 二、大学生择业常见的心理问题

第二节 常用的心理调适方法

- 一、树立合理的职业价值观
- 二、调整择业期望值与心态
- 三、冷静客观地评价自己
- 四、理性处理冲突
- 五、心理调节的方法

第三节 培养健康的就业心理

- 一、择业心理调节的必要性
- 二、大学生择业时应具备的心理素质

本章小结

第九章 职业适应与发展

第一节 从大学生到职业人的转变

- 一、认识职业角色与学生角色
- 二、大学生角色转换的常见问题
- 三、如何实现角色转换, 适应社会
- 四、职业角色的心理适应

第二节 职业人应该具备的基本素养

- 二、不同专业类学生应具备的职业素养

第三节 如何提升职业素养

第四节 可持续学习能力的培养

- 一、认识可持续学习能力
- 二、如何提高可持续学习能力

第五节 职业生涯管理

- 一、认识职业生涯规划
- 二、如何管理职业生涯

本章小结

第十章 就业权益保护

第一节 求职中常见的侵权、违法行为

- 一、在校大学生的劳动主体地位问题
- 二、在校大学生的工伤纠纷问题
- 三、在校大学生签订劳动合同的效力问题
- 四、大学生考取村官的法律问题

第二节 就业协议签订流程和注意事项

- 一、就业协议书的定义及意义
- 二、教育部关于《就业协议书》的要求
- 三、《就业协议书》填写要求
- 四、《就业协议书》签订程序和注意事项
- 五、就业协议与劳动合同的区别
- 六、违约责任及毕业生违约的后果

第三节 劳动合同法与劳动合同

- 一、大学生就业需要掌握的法律
- 二、劳动合同法
- 三、劳动合同的订立
- 四、劳动合同的解除
- 五、劳务派遣问题
- 六、劳动合同的无效
- 七、大学生签订劳动合同应注意的问题

第四节 社会保险的有关知识

- 一、社会保险概述
- 二、我国社会保险制度的主要内容

本章小结

附录一 心理测试

- 一 气质类型测试
- 二 MBTI 职业性格类型测试
- 三 霍兰德职业兴趣类型测试
- 四 职业价值观测试
- 五 职业能力测试五级量表

附录二 就业政策百问

高校毕业生就业政策百问

参考文献

第一章 绪论

教学目标

学习完本章之后，要求学生能够达成以下目标：

1. 了解就业指导的含义与内容；
2. 掌握就业指导的任务与意义。

导入案例

面试中凭借两块钱进外企

在一次招聘会上，北京某外企人事经理说，他们本想招一个有丰富工作经验的资深会计人员，结果却破例招了一位刚毕业的女大学生，让他们改变主意的起因只是一个小小的细节：这个学生当场拿出了两块钱。

人事经理说，当时，女大学生因为没有工作经验，在面试一关即遭到了拒绝，但她并没有气馁，一再坚持。她对主考官说：“请再给我一次机会，让我参加完笔试。”主考官拗不过她，就答应了她的请求。结果，她通过了笔试，由人事经理亲自复试。人事经理对她颇有好感，因为她的笔试成绩最好，不过，女大学生的话让经理有些失望。她说自己没工作过，唯一的经验是在学校掌管过学生会财务。找一个没有工作经验的人做财务会计不是他们的预期，经理决定收兵：“今天就到这里，如有消息我会打电话通知你。”

女大学生从座位上站起来，向经理点点头，从口袋里掏出两块钱双手递给经理：“不管是否录取，请都给我打个电话。”经理从未见过这种情况，问：“你怎么知道我不给没有录用的人打电话？”“您经理刚才说有消息就打，那言下之意就是没录取就不打了。”经理对这个女大学生产生了浓厚的兴趣，问：“如果你没被录取，我打电话，你想知道些什么呢？”“请告诉我，在什么地方我不能达到你们的要求，在哪方面不够好，我好改进。”“那两块钱……”女大学生微笑道：“给没有被录用的人打电话不属于公司的正常开支，所以由我付电话费，请您一定打。”经理也笑了：“请你把两块钱收回，我不会打电话了，我现在就通知你：你被录用了。”

从案例中我们可以得到哪些启示呢？

这些面试细节反映了她作为财务人员具有良好的素质和品格。人品和素质有时比资历和经验更为重要。

第一，她一开始便被拒绝，但却一再争取，说明她有坚毅的品格。财务是十分繁杂的

工作,没有足够的耐心和毅力是不可能做好的;

第二,她能坦言自己没有工作经验,显示了一种诚信,这对搞财务工作尤为重要;

第三,即使不被录取,也希望能得到别人的评价,说明她有直面不足的勇气和敢于承担责任的上进心。员工不可能把每项工作都做得很完美,企业能接受失误,却不能接受员工自满不前;

第四,女孩自掏电话费,反映出她公私分明的良好品德,这更是财务工作不可或缺的;

第五,在求职面试中要注重细节,讲究技巧与方法,端正心态,充分展示自己的才华,才能在求职大军中获得一席之地。

第六,接受全面的就业指导,这会使你掌握求职的技能与方法,获得求职成功。

第一节 就业指导概述

一、就业指导的含义

就业指导可分为狭义和广义两大类。狭义的就业指导,是指给要求就业者传递就业信息和就业经验,提供就业意见,做求职者和用人单位沟通的桥梁。广义的就业指导,是指立足于求职者职业生涯的和谐发展,包括人力资源市场调查,预测社会需求量,汇集和传递就业信息,求职者自我评估,培养劳动技能,组织劳动力市场以及推荐、介绍、组织招聘等与就业相关的综合性社会咨询、服务活动。在我国,就业指导还包括就业政策导向,以及与之相应的思想工作,其目标是使无业者有业,有业者乐业。

我国的就业指导部门包括学校、社会机构及团体、政府的人力资源和社会保障部门。2009年,我国人力资源社会保障部机构调整后,明确了高校大学生就业指导的责任界限:大学生在校期间的就业指导以教育部门为主,毕业离校后以各级人力资源和社会保障部门为主。目前,我国的大学生就业指导工作进入了以高校、政府为主,社会分担,全员关注的新阶段。

二、就业指导的内容

大学生就业指导,是以提高大学生就业能力为核心,以实现大学生高质量就业为目的,贯穿大学教育全过程的教育引导,包括以下几方面的内容:

(1) 就业形势指导。

就业形势是大学生就业时面临的总体就业状况,包括社会需求情况、求职者规模情况、供需比例、薪酬行情等方面。就业形势指导是为了指导学生在毕业求职前,准确把握和理智认识就业形势,了解就业工作程序,提高信息收集与处理的效率与质量。

(2) 择业观念指导。

帮助毕业生分析影响大学生择业的相关因素,树立正确的择业观;引导毕业生从实际出发,主动服从社会和国家的需要,把个人的理想与国家和社会的需求结合起来,避免和

纠正择业时的短期行为,抵制眼前功利的诱惑,真正做到以事业为重,以国家利益为重,勇于到基层建功立业;帮助毕业生树立高尚的求职道德,正确处理社会需求与个人理想、成才与发展、事业与生活、集体与个人、他人与自我的关系,提高思想境界,以积极的态度择业,进而在工作岗位上充分实现其自身价值。

(3) 应聘实务指导。

指导学生正确地认识自己的择业条件,准备好求职材料,直面求职;使学生掌握求职的相关礼仪、自我推荐的方式、应聘的技巧,了解面试的基本形式和要求,把握笔试的类型和注意事项,提高求职的成功率。

(4) 就业心理指导。

心理指导是指通过就业心理辅导与咨询,消除毕业生在就业择业时出现的消极心态,如担心焦虑、消极依赖、怯场害怕等心理,指导学生做好就业心理准备,树立求职信心,掌握常用的心理调适方法,积极面对求职择业的挑战。

(5) 职业适应指导。

大学毕业生刚刚结束学习生涯步入社会,由于环境发生了变化,在行为习惯和思维习惯上都需要一个适应的过程。因此需要指导学生进行职业适应,引导学生做好进入职业角色的准备,使其了解影响职业发展的因素,实现从学生到职业人的转变,并学会有效地管理自己的职业生涯。

(6) 就业权益指导。

即将步入社会的大学毕业生,往往社会经验不足,自我保护意识较差,而由于就业竞争激烈、就业市场不够规范等多种原因,会致使一部分毕业生在求职择业的道路上遇到各种各样的“陷阱”。因此,要加强大学生就业权益指导,使学生了解就业过程中的基本权益与常见的侵权行为,掌握权益保护的方法与途径,维护个人的合法权益。

第二节 就业指导的意义

大学生是国家宝贵的人力资源财富,积极开展大学生就业指导,有利于全面提高学生的素质,帮助和引导学生根据自身特点和社会职业的需要,选择最能发挥自身才能的职业,全面、迅速、有效地与工作岗位结合,实现其人生价值和社会价值。因此,大学生就业指导无论是对社会和用人单位,还是对高等院校和毕业生个人,都具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

一、就业指导的任务

就业指导的任务主要有以下几个:

(1) 指导学生充分了解自我。

通过开展就业指导,帮助大学生充分了解自我,包括个人的职业兴趣、性格、能力和价值观等,从而对自己有个全面、客观、理性的认识,进而以就业为导向,进一步提高个人的就业技能,加强就业心理调适,树立科学的择业观念。

(2) 帮助学生全面了解职业世界。

通过开展就业指导,帮助大学生掌握职业世界的方法和技巧,使大学生及时了解就业形势,获取职业信息,掌握职业的分类以及岗位的内容、所需的知识、能力和要求,拓宽就业机会和学习范围,帮助学生转换社会角色,学会保护就业权益。

(3) 实现人职匹配,达到高质量就业。

实现高质量就业,是就业指导的最终任务,也是检验就业指导质量的最重要的体现形式。通过开展就业指导,帮助学生根据自身情况选择最适合自己的职业,也就是通常我们所说的人职匹配,从而完成大学生最终高质量就业的任务。

二、就业指导的意义

开展就业指导的意义主要有以下几点:

(1) 有利于促进大学生全面成才与发展。

求职的过程是毕业生与用人单位沟通的过程。这个过程体现的是大学生的职业素质是否可以得到用人单位的认可。通过就业指导,大学生可以学会通过自我分析与对职业的探索,不断发现自身与职场要求存在的差距,从而不断完善自我,全面成长与成才。

(2) 有利于帮助毕业生掌握求职策略,促进顺利就业。

就业指导可以帮助学生正确把握就业形势和用人趋势,了解和熟悉相关就业政策和就业信息;可以向学生介绍如何准备求职材料,掌握求职相关礼仪,了解面试的基本形式和要求,以及笔试的类型和注意事项;可以帮助大学生以正确的价值观、道德标准和行为规范参与求职活动;可以对大学生进行求职心理辅导与咨询,帮助大学生缓解就业压力和减轻心理负担,提高求职的成功率。

(3) 有利于实现高等教育的目标,达到人才资源的合理配置。

一方面通过开展就业指导工作,高校能更准确地了解社会对专业、对人才的需求情况,了解社会对毕业生的素质要求,有利于高等学校调整教学计划和专业结构,提高教育教学质量和办学效益;另一方面,通过就业指导,学生可以充分了解社会对人才的需求情况,找到最能发挥自己才能的位置,实现人尽其才,才尽其用,达到人才资源的合理配置。

本章小结

本章重点对大学就业指导的内涵与内容、就业指导的任务与意义进行了介绍。通过本章的学习,希望同学们能对就业指导课程有个总体的认识,了解其开设的意义,做好听课前的相关准备,尽早进入课程状态。

复习思考题

1. 大学生就业指导的内容有哪些?
2. 大学生就业指导的意义是什么?

第二章 求职前的准备

教学目标

学习完本章之后，使学生能够达成以下目标：

1. 了解就业形势；
2. 掌握就业政策；
3. 了解高校就业管理部门的基本流程和用人单位的招聘程序；
4. 了解大学生自身择业的具体过程；
5. 掌握获得就业信息的主要渠道；
6. 掌握就业信息的分析和使用方法。

导入案例

梦想，在基层起航

2013年，25岁的魏相飞毕业于鞍山师范学院社会体育专业，凭借着对农村工作的满腔热情，他参加了全省村官选拔考试。当年11月，魏相飞以优异的成绩通过考试并担任碱厂镇胡堡村主任助理。自此，他开始了自己的“村官”路，梦想开始扬帆起航。

孵化梦想，真情融入农村

“社会主义新农村建设需要当代青年大学生，到农村这片广阔天地扎根，也能更好实现自己人生价值。”魏相飞是这样看待农村工作的，这也是他当初选择走上村官之路的真实想法。

魏相飞说：“我在大学的时候就有创业的想法了，但是真正让我实现梦想的地方不是校园而是农村。”2012年6月，辽宁省第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，魏相飞设计的以黑木耳种植为主的康态绿色农牧业发展有限公司项目书获得了三等奖。而今，魏相飞成为了一名村官，兴奋之情溢于言表，因为他终于有了将梦想孵化成现实的土壤了。

“既然选择做了村官，就必须在村官的岗位上有所作为。”任职后，魏相飞在做好各项村务工作的同时，进村入户与百姓攀谈，倾听百姓对发展经济的诉求。经过3个月的调查研究，魏相飞发现，村里的主要劳动力普遍外出打工，留守妇女在家无事可做，结合胡堡村人多地少、气候湿润的实际情况，他开始有针对性地搜集资料，分析对比优势项目。通过网络、电视、报刊、实地调研等方式，魏相飞认为黑木耳种植项目正好适合这个村。随后，魏相飞又综合村情、市场、资金、技术、销售等因素，最终决定在胡堡村发展东北黑

木耳种植产业。

“在乡亲们眼里，我就是个孩子，要想让乡亲们跟我一起做项目，自己不先做出点儿样子当然不行。再说，我也必须让自己成功了以后才能放心地让乡亲们加入，感觉压力挺大的。”干给农民看、带着农民干、帮着农民富是魏相飞的创业动力，他希望通过自己的创业实践，影响一批人，带动一班人，致富一村人。

要将梦想变为现实，魏相飞首先要解决资金问题，他将大学四年在校园里开小店攒下来的17万元家底儿全部投入到这个项目里，“拼了，呵呵。”魏相飞笑着说。

黑木耳的前景是非常好的，它营养价值高，投资小，见效快，土地利用率高，特别是具有管理方便、技术相对成型等特点。但是菌种的选择也非常重要，为此，魏相飞去吉林、抚顺等地参观取经，也寻求过县农业技术推广中心的帮助，多方奔走之后，他终于选好了优质的菌种。

2014年2月12日，魏相飞取得了营业执照，成立本溪市广成农业开发有限公司。在村里的帮助下，他租赁了胡堡村废弃多年的原村小学作为种植基地和办公室，又雇了几名村里的留守妇女，在自己工作的时候帮着看管这些菌棒。就这样，魏相飞将大学时的梦想播撒在胡堡村，并开始等待它的萌芽……

刻苦钻研，梦想开始起航

魏相飞生在农村，对农村有着很深厚的感情，但上学后一直在城市生活，农村工作对他来说又是陌生的，尤其是自己所学专业跟种植木耳毫无关系，可以说是半路出家。于是，魏相飞每天只要有空就会翻阅相关书籍，上网查资料，看教学视频，经常到了半夜都不休息。每到周末，他便会去县里种植木耳的农户家里唠唠，学习经验，请教问题，为了能学好木耳种植技术，魏相飞还经常向县农业技术推广中心主任李玉德请教。

在黑木耳催芽阶段，魏相飞发现本来应该洁白无瑕的菌丝有些发黄，魏相飞百思不得其解，于是他便向李玉德主任请教，在李主任的帮助下，魏相飞调整了水量，菌丝发黄的问题也得到了解决。魏相飞高兴极了，除了每天到地里照顾他的木耳以外，他的另一项重点工作就是开发这些木耳的销路了。魏相飞说：“我的木耳是大家精心培养的结果，符合绿色食品的标准，将来做成精品礼盒上市，让大家吃得放心。”现在，魏相飞精心种植的木耳长势喜人，有许多村民前来参观，有的还说想要加入进来和他一起干。目前，魏相飞已经与多家超市、山货庄达成了销售意向，等到木耳收获的时候，他也能收获到木耳种植的第一桶金了。

矢志不渝，带动村民共富

“都说不想当将军的士兵不是好士兵。在黑木耳种植方面，我也不想就这样满足现状，停滞不前，因为我的目标是让胡堡村的村民都能参与进来，为村民提供更多的就业机会，带动村民共同致富。所以我必须要扩大规模，把食用菌食品深加工项目作为发展目标，加大宣传推广力度，努力发展地方食用菌产业。”

在征求了县农业技术推广中心主任李玉德的建议后，魏相飞决定待时机成熟便进行黑木耳深加工的尝试，将黑木耳做成罐头，根据不同年龄、不同需求做出不同口味、不同类型的罐头食品。黑木耳罐头营养丰富，口味独特，作为地方土特产品一定会受到人们的喜爱，而且罐头食品保质期长，易于运输，提升了农产品附加值和经济效益，这让魏相飞看到了黑木耳食品深加工的良好前景。

提到月饼,我们会想到“稻花香”;提到旗袍,就会想到“瑞蚨祥”。魏相飞说,他最大的愿望就是将来胡堡村的木耳罐头能像这些中华老字号一样闻名中外,走进千家万户。希望胡堡村的人们也都能因此富裕起来,外出打工的青年们纷纷回到家乡,以在村企工作为骄傲,投身到家乡的开发建设中。

农村,是一片广阔的天地。在这片天地里,魏相飞将富民梦视为自己的奋斗目标,并让梦想在基层起航远行。任职村官以来,他通过自己的艰辛努力,用青春和热情改变着农村的面貌、改善着农业现状,服务了一方水土,造福了一方百姓!

面对择业,大学生的心理是复杂而多变的。一方面为自己即将走向社会,期望找到自己心仪的工作,实现自己的人生价值而感到由衷的高兴;另一方面也常常表现出迷茫,担心找不到适合自己的工作。所以求职前要做好充分的准备,正确认识面临的就业形势,了解就业政策,知道通过什么渠道收集有效的就业信息,并学会合理运用。

第一节 就业形势与政策分析

在我国高等教育进入大众化的时代,大学生就业面临着前所未有的竞争和挑战。现如今大学生这种特殊“商品”的价值和价格都在发生变化,大学生就业难是不争的事实,毕业即失业也显得极为平常。但是,是不是因此就要悲观失望,进而对自己就业择业和人生发展失去信心,这显然是不需要回答的。那么,对当前就业形势如何判断,如何去把握,以至于如何去做出选择,值得大家认真思索。

一、大学生就业形势的分析

目前大学生面临的就业形势主要有:

(1) 大学生供给增多,总量压力不断加大。

每年有数以百万计的大学毕业生步入劳动者行列,教育的快速发展使我国从人口大国转变为人力资源大国。大学毕业生总量的增大,是近几年高校扩招的结果,也是我国高等教育和社会发展的标志。然而,毕业生人数的逐年增加也带来了就业压力地进一步增大。我国每年新进入人力资源市场的劳动力达到1 500多万人,加上900万失业人员和因为结构调整、节能减排等因素导致的新产生的失业人员,全国城镇需要安排就业的总人数超过2 400万人。从当前的社会需求来看,由于受经济增速放缓、事业单位改革等多方面因素的影响,高校毕业生就业的岗位需求没有增加,有些行业还明显减少,供需矛盾加剧。

(2) 结构需求矛盾突出,专业技术人才缺口严重。

目前,高校的专业设置与市场需求不匹配、毕业生就业期望值与用人单位岗位需求不合拍,导致高校毕业生就业结构性矛盾比较突出。从省内院校分专业就业情况来看,土木工程、自动控制、机械电子、建筑学等专业需求量大,但人才资源相对紧缺;哲学、行政管理、汉语言文学、工商管理等专业,由于毕业生总量较大,就业率相对较低。

我国专业技术人才总量还处于供不应求的局面。专家预测:未来几年里,总劳动力富

余, 专业技术人才缺口不小, 农业缺 218 万, 工业缺 1 220 万, 第三产业(含工程、服务、财经等领域)缺口 325 万。另外, 社会对学历要求的结构化矛盾仍然十分突出: 一方面, 社会上专业技术人员缺乏, 一线的技术工人是最稀缺的人力资源群体, 高级技工岗位供不应求; 另一方面, 人力资源市场上许多企业对人才需求定位偏高, 对毕业生学历要求越来越高。

(3) 基层人员呈最大缺口。

我国西部地区、中小城市、中小企业、乡镇基层、城市社区以及企业内部的基层职位的人才和人员十分缺乏。一些企业基层员工的离职率很高、收入低和职业发展空间有限, 使得基层员工的招聘特别棘手。资料显示 2010 年 166 家大中型企业, 大多表示最难招聘到位的是技术人员, 其次是生产工人, 再者是销售人员。

(4) 校园人才需求出现新态势。

第一, 入校招聘时间的大幅度提前。越来越多的企业进入到高校直接选拔优秀毕业生, 人才竞争日趋白热化。

第二, 整体形势供需两旺, 专业供求基本平衡。企业需求强势递增, 同时高校扩招影响也逐渐明显, 每年大批量的大学生涌入人才市场, 不断冲击同类人才的市场价格。学生选择面继续大幅度拓宽, 可供企业、单位选择的人群更广, 选择阶梯和人才梯度越发清晰。

第三, 少数专业生源的社会需求旺盛, 但优秀生源供给不足。一些看来较为冷门、从业人员较少的专业, 反而就业较为容易, 发展也较为平稳。

二、大学生就业形势的展望

(1) 就业需求在结构性方面有变化。

随着国家和地方经济增长进入新常态, 宏观就业压力不减, 大学生就业需求在结构性方面有变化, 民营中小企业、二三线城市需求明显上升。此外, 随着国家最近推出的国际经济发展战略, 如“一带一路”“互联互通”、亚太自由贸易区等, 外语外贸类、机械类、铁路类专业需求可能会有所增长。

(2) 政府机关及事业单位仍是择业热点。

在当前经济环境下, 政府机关、行政事业单位和国有企业收入和就业状态稳定, 成为了当下择业首选。近几年的调查数据显示, 每年都有百分之三十多的受访毕业生择业首选政府机关或行政事业单位。一些受访毕业生表示, 由于全球经济形势疲软, 部分外企为节省开支而削减员工规模, 部分老牌外资企业优势弱化。这些因素使得毕业生对外资企业工作的稳定性有所担忧。由于“金饭碗”让众多高校毕业生趋之若鹜, 学生更倾向于到政府机关或行政事业单位工作, 但目前政府机关、行政事业单位招聘加大了对应试者基层工作年限的要求, 导致部分没有基层工作年限要求的岗位竞争异常激烈。可见, 传统的就业观仍然对高校毕业生的择业方向产生着重要的影响。

(3) 到基层工作将成为就业的新热点。

国家大学生志愿服务西部计划已经实施了九年, 全国许多省份也实施了地方大学生志愿服务计划。由于政策的推动, 越来越多的大学生选择到基层去服务社会、锻炼自己。辽宁、河南、河北等省份还实施了“一村一名大学生计划”, 取得了很好的成效。随着宣传的