



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》编写



幼儿早期

阅读与识字

YOUER ZAOQI
YUEDU YU SHIZI

邱琴 编



3



安徽美韵出版社
全国百佳图书出版单位

提高幼儿的阅读能力，是幼儿园语言教学的重要内容之一。而游戏又深受幼儿喜爱，有游戏的课堂总能让幼儿情绪高涨，激发其学习的积极性和主动性，让幼儿学得更快、更好，也更愿意学，产生意想不到的效果。为此，本套教材整理了部分识字游戏，希望您能找到适合自己的识字游戏。

识字 游戏

1 丢手帕	目的： 巩固字宝宝，提高幼儿随机应变的能力。
	准备： 手帕形状的字卡若干。
	玩法： 全班围成一个圈，一个幼儿拿着字卡，绕圈走，边走边说字宝宝，任意将字卡丢在一个幼儿的背后，被丢到的幼儿应该立刻捡起字卡去追丢的幼儿，追到就拍他一下，丢的幼儿要尽力绕一圈跑到被丢的幼儿的位子上坐下，输的幼儿必须到前面做下一个丢字卡的人。注意跑的方向必须与当初绕圈的方向一致才行，两个人要向同个方向跑。
2 废墟寻宝	目的： 巩固字宝宝，提高幼儿的观察和判断能力。
	准备： 不同的字卡若干。
	玩法： 老师将若干字卡撒落在地上，请幼儿在众多卡片中找出老师指定的字卡，最快找出的或者找到最多的为获胜者。教师变换不同的字卡，游戏继续进行。
3 找朋友	目的： 巩固字宝宝，提高幼儿的身体协调能力。
	准备： 不同的字卡若干。
	玩法： 老师将字卡贴在幼儿身体任意部位，幼儿根据老师说的字宝宝将字卡碰在一起。例如老师说“左”和“右”，贴有字卡“左”的幼儿则通过各种方式与贴有字卡“右”的小朋友将字卡面对面贴在一起。老师变换不同的字宝宝，游戏继续进行。
4 摸一摸	目的： 巩固字宝宝，提高幼儿的身体协调能力。
	准备： 不同的字卡若干。
	玩法： 老师事先将字卡放在教室内的任意位置，然后发指令，幼儿根据老师说出的字宝宝，迅速找到那个字宝宝并触摸一下，第一个触摸到的幼儿为获胜者，老师可以适当地奖励一下。然后老师变换不同的字宝宝，游戏继续进行。
5 钓鱼游戏	目的： 巩固字宝宝，提高幼儿的手眼协调能力。
	准备： 磁铁数个、绳子、筷子、回形针和字卡若干。
	玩法： 老师把磁铁、绳子和字卡等一一给幼儿准备好，请两名幼儿分别展开钓鱼比赛，幼儿根据老师的指令用自制鱼竿钓起相应的字卡，未参与比赛的幼儿需在位置上重复说老师指定的字宝宝，先钓起的为获胜者。教师变换不同的幼儿或者变换不同的字宝宝，游戏继续进行。
6 去旅游	目的： 巩固字宝宝，提高幼儿的身体协调能力。
	准备： 不同的字卡若干。
	玩法： 老师将字卡放在教室的不同位置，然后引导幼儿搭起火车，位置在前面的幼儿为导游，导游根据老师说出的字宝宝，带领队员走到相应的字卡前，并和队员一起朗读这个字宝宝。如果遇到导游不会的字宝宝，老师马上换导游，游戏继续。老师注意要选取较活泼机灵的幼儿开火车做导游。



目录



主题一 养成好习惯

刷牙歌	1
孝父母	2
请别说我小	3
写字歌	4
多吃蔬菜身体好	5
胖胖爱运动	6
我很棒	9

主题二 丰收的秋天

捡树叶	10
猜一猜	11
蒲公英	12
秋天在哪里	13
静夜思	14
分享	15
丰收的果园(形容词叠用)	18

主题三 数学王国

小花猫照镜子	19
分饼干	20

四和十	21
小动物过桥	22
五只小猴	23
铁杵成针	24
对对碰(反义词练习)	25

主题四 快乐时光

荡秋千	26
手指歌	27
贴鼻子	28
堆雪人	29
捉迷藏	30
魔术表演	31
聪明的小刺猬(看图讲述)	34
看图填字(书写练习)	35
生字表	36



刷牙歌

xiǎo yá shuā zhēn zhòng yào
小牙刷，真重要，

rén rén shuā yá lí bu liǎo
人人刷牙离不了。

shuā lǐ miàn shuā wài miàn
刷里面，刷外面，

shàng xià zuǒ yòu quán shuā dào
上下左右全刷到。

zǎo yě shuā wǎn yě shuā
早也刷，晚也刷，

shuā de yá chǐ bái huā huā
刷得牙齿白花花。

zuǒ

左

yòu

右

温馨提示

1. 引导幼儿正确朗读儿歌，从儿歌中感知刷牙的一些基本常识。
2. 培养幼儿从小养成早晚刷牙的好习惯。



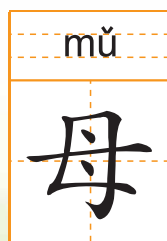
孝父母

fù mǔ hū yìng wù huǎn
父 母 呼 ， 应 勿 缓 ；

fù mǔ mìng xíng wù lǎn
父 母 命 ， 行 勿 懒 ；

fù mǔ jiào xū jìng tīng
父 母 教 ， 须 敬 听 ；

fù mǔ zé xū shùn chéng
父 母 责 ， 须 顺 承 。



温馨提示

1. 鼓励幼儿正确背诵儿歌，并理解儿歌的含义。
2. 引导幼儿说一说：自己是怎么对待父母的招呼、命令、教诲和责备的？应该怎么做？

请别说我小

lǎo shī qǐng bié shuō wǒ xiǎo
老师请别说我小，

wǒ huì xiě zì huà xiǎo niǎo
我会写字画小鸟，

yě huì chàng gē bǎ wǔ tiào
也会唱歌把舞跳，

yòu huì gěi huā bǎ shuǐ jiāo
又会给花把水浇，

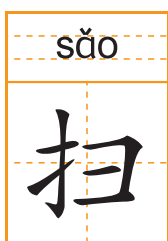
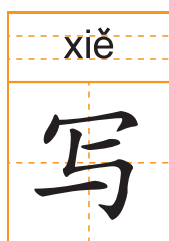
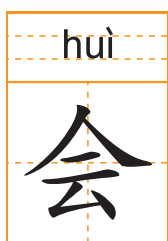
hái huì cā zhuō bǎ dì sǎo
还会擦桌把地扫。

wǒ shì zhōng bān xiǎo péng yǒu
我是中班小朋友，

huì zuò de shì zhēn bù shǎo
会做的事真不少。

温馨提示

1. 引导幼儿用普通话正确朗诵儿歌，体会长大后的喜悦心情。
2. 组织幼儿讨论：自己在家是怎么帮妈妈做家务的？



写字歌

tóu zhèng jiān píng shāo qián qīng
头正肩平稍前倾，

shuāng tuǐ bìng lǒng jiǎo fàng píng
双腿并拢脚放平，

zì rán dà fāng zuò duān zhèng
自然大方坐端正。

xiǎo xiǎo qiān bǐ shǒu zhōng ná
小小铅笔手中拿，

mǔ zhǐ shí zhǐ niē zhù tā
拇指食指捏住它。

yǎn lí shū běn yì chǐ yuǎn
眼离书本一尺远，

xiōng lí zhuō biān yào yì quán
胸离桌边要一拳。

zhèng

正

píng

平

ná

拿

温馨提示

1. 引导幼儿正确朗读儿歌，并理解儿歌内容。
2. 引导幼儿从小养成良好的书写习惯。

多吃蔬菜身体好

hú luó bo shuǐ líng líng
胡 萝 卜 ， 水 灵 灵 ，

xiǎo bō cài lǜ yíng yíng
小 菠 菜 ， 绿 莹 莹 ，

yáng cōng yuán yuán xiàng dēng long
洋 葱 圆 圆 像 灯 笼 。

huáng guā fān qié hé dòu jiǎo
黄 瓜 番 茄 和 豆 角 ，

duō chī shū cài shēn tǐ hǎo
多 吃 蔬 菜 身 体 好 。

guā

瓜

dòu

豆

温馨提示

1. 引导幼儿用轻快的语调朗读儿歌，并了解蔬菜有丰富的营养价值。
2. 鼓励幼儿多吃蔬菜，从小养成爱吃蔬菜的好习惯。



胖胖爱运动

1. 小猪胖胖不

ài yùn dòng chī le jiù shuì
爱运动，吃了就睡，

shēn tǐ yuè lái yuè pàng zǒu
身体越来越胖，走

yí duàn lù jiù lèi de hū chī
一段路就累得呼哧

hū chī chuǎn cū qì pàngpang
呼哧喘粗气，胖胖

shāng xīn de kū le
伤心地哭了。



2. 第一天，小

māo miāo bào lái yuán yuán de zú
喵喵抱来圆圆的足

qiú shuō pàngpang zán
球，说：“胖胖，咱

men yì qǐ lái tí qiú ba
们一起来踢球吧！”

bù yí huì er pàngpang jiù lèi
不一会儿，胖胖就累

de dūn zài le dì shàng
得蹲在了地上。



dì èr tiān xiǎo gǒu wāng wāng
3. 第二天，小狗汪汪

káng zhe yuán yuán de yóu yǒng quān shuō
扛着圆圆的游泳圈，说：

pàngpang zán men yì qǐ
“胖胖，咱们一起

qù yóu yǒng ba ” bù
去游泳吧！”不

yí huì er pàngpang jiù
一会儿，胖胖就

huí dào le àn biān 。
回到了岸边。



dì sān tiān xiǎo yáng miē miē
4. 第三天，小羊咩咩

ná lái yí gè yuán yuán de pīng pīng qiú
拿来一个圆圆的乒乓球，

shuō pàngpang zán men yì qǐ dǎ
说：“胖胖，咱们一起打

pīngpāng qiú ba ” pàng
乒乓球吧！”胖

pang jīn tiān bǐ qián liǎng
胖今天比前两

tiān jiān chí de shí jiān
天坚持的时间

dōu cháng 。
都长。





5. jǐ tiān yǐ hòu sēn lín
几天以后，森林

yùn dòng huì de lǐng jiǎng tái shàng chū xiàn
运动会的领奖台上出现

le pàngpang de shēn yǐng tái xià xiǎng
了胖胖的身影，台下响

qǐ le huǒ bàn men rè liè de
起了伙伴们热烈的

zhǎngshēng pàngpangshǒupèngjiǎng
掌声，胖胖手捧奖

pǐn jī dòng de kū le
品激动地哭了。

6. cóng cǐ yǐ hòu pàngpangbiàn de
从此以后，胖胖变得

yuè lái yuè xǐ huan yùn dòng le hái zhǔ dòng
越来越喜欢运动了，还主动

qù zhǎo xiǎo huǒ bàn duàn liàn ne
去找小伙伴锻炼呢！



zhū

猪

māo

猫

gǒu

狗

yáng

羊

温馨提示

1. 引导幼儿边听故事边欣赏画面，理解故事内容，知道多运动有利于身体健康。
2. 引导幼儿说一说自己还知道哪些运动方式。

我很棒(看图说话)

xiǎo péng yǒu qǐng nǐ zhào lì shuō yì shuō rán hòu zì jǐ yě lái
小朋友，请你照例说一说，然后自己也来

zuò yì zuò ba
做一做吧！



wǒ gěi yé ye chuí chuí bèi
我给爷爷捶捶背。



.....



.....



.....

捡树叶

huáng shù yè hóng shù yè
黄树叶，红树叶，

piàn piàn shù yè xiàng hú dié
片片树叶像蝴蝶，

piāo ya piāo ya luò xià lái
飘呀飘呀落下来。

wǒ hé dì dì jiǎn shù yè
我和弟弟捡树叶，

shù yè jiǎn le yí dà kuāng
树叶捡了一大筐，

sòng gěi mā ma zuò yī shang
送给妈妈做衣裳。

yè
叶

piàn
片

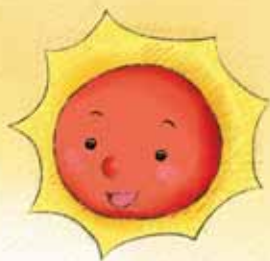
jiǎn
捡

温馨提示

1. 引导幼儿用轻快的语调朗读儿歌，感知秋天来了，许多树叶发生了变化。
2. 引导幼儿参与捡树叶的活动，培养幼儿爱护花草树木的情感。



猜一猜



yì kē xiǎo shù bú tài gāo ,
一棵小树不太高，

wá wa zhǎng zài bàn zhōng yāo 。
娃娃长在半中腰。

hú zi yǐ jīng yí dà bǎ ,
胡子已经一大把，

hái ràng mā ma bào zhe tā 。
还让妈妈抱着它。

zhōng

中

ràng

让

谜底：玉米



温馨提示

1. 引导幼儿根据谜面描述的事物特征进行猜谜语的活动。
2. 引导幼儿尝试根据事物特征进行谜语的创编。

蒲公英

sǎn
伞

chuī
吹

pú gōng yīng kāi huáng huā
蒲公英，开黄花，

huā er luò le bǎ sǎn dǎ
花儿落了把伞打。

yì qún wēi wǔ xiǎo sǎn bīng
一群威武小伞兵，

máo róng róng qīng yòu qīng
毛茸茸，轻又轻，

fēng er chuī zhe qù lǚ xíng
风儿吹着去旅行。

tián yě lǐ xiǎo hé páng
田野里，小河旁，

dào chù ān jiā bǎ gē chàng
到处安家把歌唱。

温馨提示

1. 引导幼儿正确朗读儿歌，感知蒲公英的生长过程。
2. 鼓励幼儿说一说：自己见过蒲公英吗？分别是在哪儿见的？

秋天在哪里



xiǎo niǎo shuō qiū tiān zài nǎ lǐ
小鸟说：“秋天在哪里？”

yù mǐ shuō qiū tiān zài wǒ chángcháng de xiǎo bàng li
玉米说：“秋天在我长长的小棒里。”

mián táo shuō qiū tiān zài wǒ bái bái de mián táo li
棉桃说：“秋天在我白白的棉桃里。”

píng guǒ shuō qiū tiān zài wǒ yuányuán de dēnglong li
苹果说：“秋天在我圆圆的灯笼里。”

pú táo shuō qiū tiān zài wǒ zǐ zǐ de líng

dàng li
铛里。”

xiǎo péng yǒu shuō qiū tiān zài nóng mǐn bó bo
小朋友说：“秋天在农民伯伯

kāi xīn de xiào shēng li
开心的笑声里。”

qiū
秋

xiào
笑



温馨提示

1. 引导幼儿有感情地朗读散文，欣赏散文，并能用绘画等形式表达自己对散文内容的理解。
2. 鼓励幼儿运用所积累的经验与词汇尝试进行仿编。

静夜思

唐 李白

chuáng qián míng yuè guāng
床前明月光，

yí shì dì shàngshuāng
疑是地上霜。

jǔ tóu wàng míng yuè
举头望明月，

dī tóu sī gù xiāng
低头思故乡。

chuáng

床

yuè

月



温馨提示

1. 引导幼儿有感情地朗读古诗，并理解古诗的含义。
2. 引导幼儿感受古诗所描绘的意境，体会诗人的思乡之情。