

基于江西产业集群的 高等职业教育发展研究

程琳 等著



江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

基于江西产业集群的高等职业教育发展研究/程琳等著. - 南昌: 江西人民出版社, 2010. 9

ISBN 978 - 7 - 210 - 04597 - 7

I. ①基… II. ①和… III. ①高等教育: 职业教育 - 研究 - 江西省

IV. ①G719. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010) 第 179681 号

书名: 基于江西产业集群的高等职业教育发展研究

作者: 程琳 师华 杨建辉 李波 邓新红 付家柏 著

责任编辑: 吴艺文

封面设计: 揭同元

出版: 江西人民出版社

发行: 各地新华书店

地址: 江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

发行部电话: 0791 - 6898893

邮编: 330006

网址: [www. jxp-ph. com](http://www.jxp-ph.com)

E - mail: [jxp-ph@tom. com](mailto:jxp-ph@tom.com) [web@jxp-ph. com](mailto:web@jxp-ph.com)

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张: 15

字数: 250 千字

ISBN 978 - 7 - 210 - 04597 - 7

赣版权登字—01—2010—70

版权所有 侵权必究

定价: 33.00 元

承印厂: 江西嘉欣印务有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换

目录

第 1 章 导论

1.1	研究意义	1
1.2	研究内容	2
1.3	研究路径	3
1.4	研究特色	4

第 2 章 产业集群与高等职业教育的理论基础

2.1	产业集群的理论基础	5
2.1.1	产业集群概念的界定	6
2.1.2	国外产业集群发展现状	15
2.2	高等职业教育的理论基础	29
2.2.1	高等职业教育概念的界定	29
2.2.2	高等职业教育性质	34
2.2.3	高等职业教育特点	40
2.3	产学合作理论	45
2.3.1	产学合作的必要性	45
2.3.2	产学合作理论的国内外比较研究	50
2.3.3	产学合作教育开展的形式	52
2.3.4	产学合作中存在的问题和对策	53

第3章 江西产业集群与高等职业教育的现状分析

3.1	江西产业集群与高等职业教育的现状	58
3.1.1	江西产业集群现状	58
3.1.2	江西高等职业教育发展的现状	71
3.2	基于江西产业集群的高等职业教育发展存在的问题	80
3.2.1	不能正视高等职业教育对产业集群的功效	80
3.2.2	高等职业教育发展脱离江西省产业集群的现实	82
3.2.3	两者之间缺乏有力的协调合作机制	83
3.2.4	高等职业学校管理层对专业指导教师技能水平认识偏低	85
3.2.5	政府培养和开发人才政策缺位,导致产业集群发展所需人才缺失	87

第4章 发达国家和地区高等职业教育发展的特点和启示

4.1	德国高等职业教育发展的特点和启示	89
4.1.1	德国高等职业教育发展的经济背景和历史沿革	89
4.1.2	德国高等职业教育的特点	91
4.1.3	德国高等职业教育的启示	94
4.2	日本高等职业教育发展的特点和启示	96
4.2.1	日本高等职业教育发展的经济背景和历史沿革	97
4.2.2	日本高等职业教育的特点	98
4.2.3	日本高等职业教育的启示	102
4.3	美国高等职业教育发展的特点和启示	105
4.3.1	美国高等职业教育发展的经济背景和历史沿革	106
4.3.2	美国高等职业教育的特点	107
4.3.3	美国高等职业教育的启示	115
4.4	英国高等职业教育发展的特点和启示	117
4.4.1	英国高等职业教育发展的经济背景和历史沿革	117
4.4.2	英国高等职业教育的特点	121
4.4.3	英国高等职业教育的启示	123
4.5	香港高等职业教育发展的特点和启示	125
4.5.1	香港高等职业教育发展的经济背景和历史沿革	126
4.5.2	香港高等职业教育的特点	128

4.5.3 香港高等职业教育的启示	132
4.6 对发达国家和地区高等职业教育发展的总结	134

第5章 江西产业集群对人才需求的特征和挑战

5.1 江西产业集群对人才需求的特征	138
5.1.1 制造业技术性人才最为急需	138
5.1.2 经营、管理、外贸、物流行业性人才最为紧要	139
5.1.3 技术自主创新性人才最为紧迫	139
5.2 江西产业集群与高等职业教育的关系分析	144
5.2.1 江西产业集群的发展促进了高等职业教育的发展	145
5.2.2 高等职业教育的发展为江西产业集群提供人才支持	149
5.3 江西产业集群对人才需求的挑战	159
5.3.1 江西产业集群由于缺少人才而缺乏持久的竞争优势	159
5.3.2 江西产业集群由于缺乏高级技术型技能型人才而无法持续发展	161
5.3.3 江西产业集群由于人才短缺引发了环境和社会问题	162

第6章 基于江西产业集群的高等职业教育发展对策

6.1 营造高等职业教育与江西省产业集群相协调的良好环境	163
6.1.1 规范发展高等职业教育的法规	164
6.1.2 规划高等职业教育的规模和布局	172
6.1.3 规约高等职业技术资格的制度	174
6.1.4 规定高等职业教育的评估和投入	175
6.2 构建高等职业教育与江西省产业集群相协同的良性适配	176
6.2.1 高等职业教育与产业集群的关系内质释解	177
6.2.2 高等职业教育与江西省产业集群本质内容上的适配	178
6.2.3 高等职业教育与江西省产业集群类型范畴上的适配	178
6.2.4 高等职业教育与江西省产业集群类型沟通上的适配	180
6.3 树立高等职业教育与江西省产业集群相融合的全新理念	181

6.3.1	树立新的职业理念	181
6.3.2	树立新的人本理念	183
6.3.3	树立新的选择理念	186
6.4	增强高等职业教育与江西省产业集群相融洽的办学特色	187
6.4.1	高等职业教育定位的科学化	187
6.4.2	高等职业教育实践的多样化	189
6.4.3	高等职业教育结构的优质化	191
6.4.4	高等职业教育办学的开放化	197
6.5	加强江西省高等职业学校与企业的双赢合作	199
6.5.1	组建产学合作的有效组织	200
6.5.2	打造产学合作的基地平台	201
6.5.3	引进产学合作的深层途径	202
6.5.4	建立产学结合的长效机制	206
6.6	协调高等职业教育中的相关关系	206
6.6.1	协调好江西省高等职业教育与产业集群化的关系	207
6.6.2	协调好江西省高等职业教育规模和质量的关系	209
6.6.3	协调好江西省高等职业教育中的高等性与职业性的关系	209
6.6.4	协调好江西省高等职业教育整体与内部层次结构的关系	210
6.6.5	协调好江西省高等职业教育办学各主体之间的关系	211
6.6.6	协调好江西省高等职业教育中科学教育与人文教育的关系	212
6.7	推进江西省高等职业教育的国际化	213
6.7.1	树立国际化的观念,制定国际化的发展战略	219
6.7.2	加速高等职业教育国际化保障体系的形成	221
6.7.3	建构高等职业教育的分层定位系统	222
6.7.4	以产业化的教育模式促进高等职业教育的国际化	222
结语		225
参考文献		226

第 1 章 导论

1.1 研究意义

联合国教科文总干事马约尔先生在韩国汉城第二届国际高等职业教育大会上曾说过“可以不夸张地说,在未来,对一个国家来说,其社会和经济发展的骨干将是专业技术人员。这应引起政府的关注,重视教育并给予高等职业教育相当的投资。这对于各国适应全球化尤其重要。”如何发展高等职业教育,成为产业集群发展的一项重要内容。

从研究现状来看,以往只注重高等职业教育本身内在元素研究,近年来主要着重研究高等职业教育和产业集群相互联系、影响与发展的外延性研究,这些不能解决高等职业教育人才培养与产业集群发展现实需求之间凸现的矛盾,所以研究基于江西产业集群的高等职业教育发展具有一定的理论和现实意义。

产业集群是国际产业发展的新特征,形成产业集群将是提高江西省竞争力的必然选择。江西作为欠发达地区,要加

快区域经济增长,实现中部崛起的目标,就必须加速培育产业集群,优化产业布局,壮大产业规模,加快产业结构升级,提升区域综合竞争力,以集群优势促进工业化进程向高级阶段发展。要使高等职业教育主动服务于江西省经济的发展,焕发勃勃生机,就要对江西省产业集群和高等职业教育发展趋势及对策进行研究,同时通过江西省产业集群与高等职业教育的关系,提出江西省产业集群必须依托大力发展高等职业教育以及高等职业学校怎样融入产业集群的思路。

1.2 研究内容

本研究以高等职业教育发展为切入点,以探究制约其发展的理论基础为出发点,再从历史的角度、用国际比较的方法,用发展的理念去透视所存在的问题,以江西省产业集群对人才需求的特征为突破口,分析了基于江西省产业集群的高等职业教育存在的问题:产业集群中制造业人才最为紧急;经营、管理、外贸和物流人才最为紧要;技术自主创新人才最为紧迫。

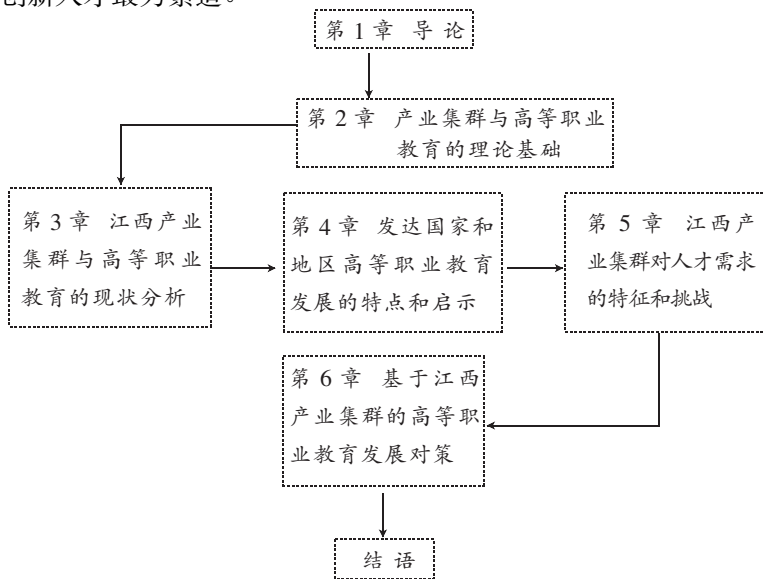


图 1-1 本书写作的逻辑结构

在此基础上,我们提出了基于江西省产业集群的高等职业教育发展对策:第一,营造高等职业教育与江西省产业集群相协调的良好环境;第二,构建高等职业教育与江西省产业集群相协同的良性适配;第三,树立高等职业教育与江西省产业集群相融合的全新理念;第四,增强高等职业教育与江西省产业集群相融洽的办学特色。使高等职业教育能够按照自身的合理性规律和谐地发展,为江西省产业集群发展和经济的振兴发挥重要的作用。本研究的逻辑结构如图1-1所示。

本书的主体分五个部分:第一部分是高等职业教育和产业集群的理论基础,第二部分是江西省产业集群和高等职业教育发展的现状,第三部分是发达国家和地区高等职业教育发展的特点和启示,第四部分是江西产业集群对人才需求的挑战,第五部分是基于江西产业集群的高等职业教育发展对策。

1.3 研究路径

为了达到设计的目的,实现它的创新性,本研究采用了比较、分析、咨询、综合、归纳和调查等方法:文献调研→阶段分析→实证研究→结论与对策。研究路径如图1-2所示。

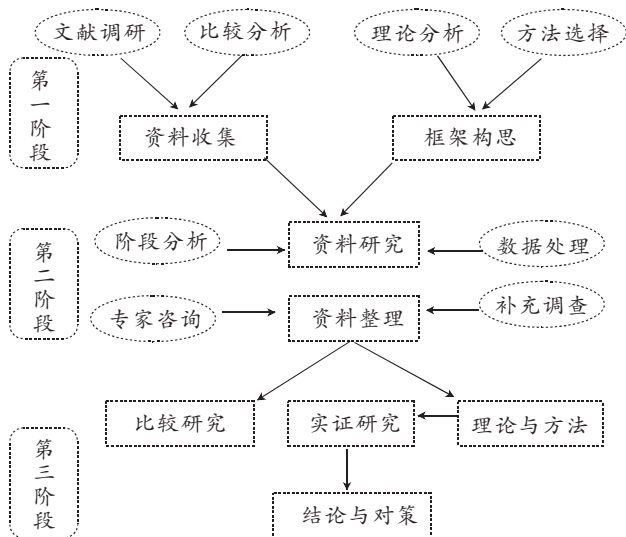


图1-2 本书研究路径

1.4 研究特色

本研究采用文献法、调查法和访谈等方法,以产业集群为现实背景,站在历史的角度,运用教育学、经济学等知识,分析高等职业教育发展的历史、现状和存在的问题,借鉴国内外先进经验,探求高等职业教育发展与产业集群互动之间的动态逻辑联系,从战略定位、体制创新和政策建议等方面对高等职业教育发展的趋势及对策提出若干思考建议。本研究主体内容彼此既相互独立又紧密联系。总体上体现了以下三个特色和创新之处:

其一,采用分析和比较法,使本研究具有针对性强的特色;

其二,采用调查和统计法,使本研究具有科学性与前瞻性;

其三,采用归纳和综合法,使本研究具有具体性与实证性。

本研究坚持辩证唯物主义和历史唯物主义方法论,采用抽样调查法、比较分析法、归纳演绎法及理论联系实际等多种方法进行研究论证,使其具体生动,具有较强的说服力。

第 2 章 产业集群与高等职业教育的理论基础

产业集群和高等职业教育的研究需要一个理论基础。这一基础存在于纷繁的教育科学研究成果中,需要经过提炼并创造性组合而形成。产业集群是一种世界性的经济现象,近年来日益引起学术界的广泛关注,各国学者从不同角度提出了许多有价值的观点。20 世纪 90 年代以来,产业集群的论述已成为区域经济学、产业经济学和经济地理学等学科的重要研究内容,这一方面与国际学术动态有关,另一方面也与我国不同形式的产业集群的出现有关。我国学者对产业集群进行了大量研究,包括产业集群的定义和分类、产业集群的形成与培育、产业集群与区域竞争力的提升以及产业集群与创新网络等方面。从整体来看,我国运用产业集群理论成功地解释了一些现象,指导了我国产业布局实践。

2.1 产业集群的理论基础

产业集群是在 20 世纪 80 年代中期以后在全球产业分工和信息技术革命条件下出现的产业地方化现象,是与产业

区域理论、区域创新系统理论等新区域主义学说联系在一起的。近年来,对产业集群现象的研究已成学术界和政府有关部门高度关注的焦点,产业集群已经成为我国区域研究的热点和各级政府官员在区域和产业发展中的新思维,通过集群政策促进地方产业升级。令人担忧的是,“集群”一词在中国愈来愈多地应用的同时,对产业集群概念的界定仍然尚未形成统一的观点,这一方面影响产业集群理论研究的方向和范围,另一方面影响实际运用的理解和规范。这种概念混乱可能给中国的产业集群发展造成极大的阻碍。因此从经济学、社会学和生物学等不同学科角度,剖析产业集群概念多元化成因,探索性地对产业集群相关概念作归纳和探讨,确定产业集群研究方向,探索产业集群发展规律和区域经济发展,具有重要的理论研究和实际应用意义。

2.1.1 产业集群概念的界定

随着技术进步和经济全球化发展,企业竞争环境发生了深刻转变,这促使理论界和实践工作者反思传统理论及其政策内涵。在各国研究文献以及有关集群战略的一些会议和政府文件中,对“产业集群”采用了多种称谓^①,有的术语甚至还延伸到“地方创新环境”、“区域创新系统”等新领域。我国浙江省则称之为“特色工业园区”,广东省称之为“专业镇”。在专业文献中,我国有些学者还称之为“产业群”、“产业簇群”、“企业簇”或“企业簇群”等。产业集群作为“新区域主义”的重要领域成为学界、政界和商界关注的热点。21世纪初,“产业集群”一词走进了国人的经济生活。无论是在政府经济部门,还是在企业的决策部门和行业协会,关注的人与日俱增。“产业集群”概念不仅出现在地理、经济、管理、社会等学科的专著和研究论文中,而且频繁出现在各类媒体报道当中,甚至流行于政府的研究报告及正式文件里。然而,由于产业集群的自身复杂性和对产业集群研究角度多样可选性,不同的地方、不同的人往往对产业集群会有不同的认识,于是,

① 如“产业群”、“地方产业集群”、“地方生产系统”、“区域集群”或“产业区”等。

产业集群概念亦凸现多元化。

第一,产业集群的自身复杂性。产业集群的自身复杂性表现为四个方面。首先,构成主体的复杂性。从整体上看,产业集群的构成主体一般包括企业、大学、科研机构、金融机构、中介机构、行业组织和政府等;从局部看,产业集群间由上游供应商、中游生产商、下游销售商、客户和辅助产品制造商、技术技能或投资的相关公司等“社会价值链”元素构成,构成主体性质各异、层次多样、形式复杂,且种类繁多,很难用统一的尺度衡量它们所有的共同属性,因此,从构成主体的角度去理解和诠释产业集群概念,必然呈现出多元化的基本特征。

其次,组织关系的复杂性。在产业集群组织中,各主体间有分工、有协作、有竞争、有合作,彼此共享信息、政策、公共设施等多种资源,在无硝烟的冲突中相互学习、交流,形成相互信任、共生共荣的复杂组织关系。集群的结果不仅重塑组织竞争形态,把竞争从单个企业间提升到了更大的群体之间,使得集群组织在运行中,主体之间联系紧密,协作有序,任何主体都没有背叛组织的动机,因为大家都知道背叛的结果是要受到市场的惩罚。同时,产业集群主体间通过正式和非正式的交流形成了区域创新文化环境,增强了彼此之间的信任,有利于经济主体间知识、技术的扩散和转移,但也增加了组织关系的复杂性。因此,从组织关系的复杂性概括产业集群现象,就很难形成一种共同思路。

再次,生成动力的复杂性。钻石模型理论认为,企业战略与结构、竞争对手、要素条件、需求条件和相关支持行业共同作用促使产业集群形成;集体效率理论模型认为,外部性和联合行动造就产业集群;灵活专业化理论认为,生产灵活性、规模经济、创新和产品差异化诱使产业集群生成;生物学派认为,产业集群是企业群体在外界环境作用下的自发行为和集体选择过程;Jathee、Roleland 和 Pimden Hertog 认为,产业集群是集群主体为了获取各种技术、经济和社会效应而有意识地结合成增值链网络。如此种种,都是从不同侧面论述了产业集群生成的动力。从动力学角度来概括,产业集群现象只能是仁者见仁,智者

见智了,足见产业集群生成动力的复杂性。

最后,绩效评价的复杂性。一般认为,产业集群绩效是指因集群所引起的一系列经济和社会效益,很明显,产业集群有利于集群组织内企业、大学、政府、科研机构以及中介组织之间实现知识、技术、信息和人力资本的合作交流,使其各得其所,从而形成产业集群特有的集聚效益;有利于形成良好的区域创新氛围,促进企业技术创新和组织管理创新;有利于知识和技术转移和扩散,降低经营成本等等。这些集群功效都是从定性的角度所得的不同结论,但仍不全面。如果要从定量的角度分析产业集群的绩效,情况会更复杂:包括绩效指标的筛选、方法的选择和过程的处理等等都有相当的难度,因此,产业集群绩效的考评是一项复杂而又艰难的工程,试图从这种思路出发来理解和诠释产业集群现象,要达到一种共识,注定是难上加难。

第二,研究角度多样可选性。产业集群是世界经济中的普遍现象,糅合着经济学、管理学、社会学等学科的思想,处于多元学科综合研究的境地,呈现出多角度、多层次的研究态势。从管理学的角度看,产业内上游供应商、中游生产商和下游销售商、客户所形成价值链,通过彼此之间的约束和促进形成竞争优势,波特作为管理学家,他的分析主要侧重于管理理念和思路;从经济学的角度来看,产业集群可以带来外部经济,即包括规模经济和范围经济,使不同企业分享公共设施、专业技术和劳动力资源,极大地节约生产成本;从制度经济学和社会学的角度看,产业集群,即相互靠近,可以在长期的交往中逐步建立组织与组织之间的信任关系和保障。这种信任关系的社会制度或制度安排,从而有利于积累社会资本、降低交易费用等等。总之,从不同学科角度都可以自成体系,揭示产业集群某方面的特征。

产业集群概念来源于西方发达国家区域经济成功经验的总结,有着丰富的内涵。虽然对集群现象的最早认识源于 100 多年前英国著

名经济学家马歇尔 (Marshall, 1891) 提出的产业区概念^①, 但最早明确提出产业集群概念并加以严格定义的是哈佛商学院的波特 (Porter) 教授。波特在 1990 年出版的《国家竞争优势》中提出来的。他认为, 产业集群是在某一特定领域内相互联系的、在地理位置上集中的公司和机构集合, 产业集群自上而下延伸至销售渠道和客户, 并侧向扩展到辅助性产品的制造商, 以及与技术技能或投入相关的产业公司。波特 (1998) 认为产业集群是一组地理上靠近的相互联系的公司和关联机构, 他们同处在一个特定的产业领域, 由于具有共性或互补性而联系在一起。集群通常包括下游产业的公司、互补产品的生产商、专业化基础结构的供应者和提供培训、教育、信息、研究与技术支撑的其他机构。波特主要从管理学和产业链的角度界定了产业集群的概念, 他的产业集群概念地理界限十分含糊。他试图用一般模式去涵盖在起源、结构、组织动力和发展轨迹等方面都大不相同的各类集群。波特认为, 集群已成为促进经济发展的一种新思维方式, 同时又是引起变革的一种手段。结果, 不同的分析者不得不各自选择不同的要素去适合不同类型的集群, 用不同的方式对产业集群现象进行经验性观察, 这在国际上学术界引起了广泛的讨论以及更深层次的思考。

产业集群是一种经济社会现象。集群是一个生物学概念。空间聚集是人类在区位选择中极为重要的空间经济活动原则。产业集群是产业空间聚集, 是企业家在进行产业实践中, 在专业化分工的扩展过程中基于自身利益最大化从事的一种组织创新。从经济学角度看, 产业集群不仅可以避免信息不对称引起的风险和逆向选择, 从而降低交易成本, 提高企业协作的集体效率, 产生外部经济性的聚集体规模经济, 而且, 可以通过集群式技术创新, 降低技术创新成本, 刺激经济增长, 通过组织创新, 培育市场经济中与大企业集团并驾齐驱的新的

^① 马歇尔在其经典著作《经济学原理》中, 把专业化产业聚集的特定地区称为“产业区”。受马歇尔产业区理论的影响, 后来的学者把以“第三意大利”为代表的一些中小型企业高度聚集、企业间既竞争又合作、广泛存在正式与非正式联系的社会区域称为“新产业区”。

市场主体,进而提升产业竞争力,促进形成地区和国家的竞争优势。产业集群作为众多企业与所在的社区及环境互动生成的共生的生态系统同样是一种重要的社会现象。产业集群的社会性不仅表现在企业家的经济行为植根于具有地方文化特征的网络中,受到“信任”、“规则”等社会资本和地方文化的制约和影响,而且产业集群作为以企业家为群体,民众、地方政府和企业家协同创新的一种组织制度,自身具有社会文化的创新功能。一方面,产业的聚集必然带动人口的聚集,带动资金、技术与劳动力向特定产业区集中,进而促进城镇化、城市化的形成和发展。这样,在形成区域经济增长极的同时,会逐渐形成一种与市场经济规则和产业特性相适应的,有别于农业文明、乡村文明的新的“文化增长极”,它的辐射、扩散,反过来创新了地方社会文化,教化了市民,丰富了整个社会文化生态。另一方面,产业集群适应了市场和科层无法适应的人类复杂交易的需求,作为“未来组织的萌芽”,它体现了“合作均衡”的集体理性精神,为中央和地方政府、政府和企业家、企业和公共机构间的长期合作提供了一个“建设性和行动性的共同舞台”,这种制度创新带给区域经济社会发展的影响是不可估量的,这种影响远远超过了经济的范畴。

产业集群是市场经济中演进的、有效率的中间体组织。产业集群作为一种经济社会现象,有许多称谓^①,这除了研究者视角或翻译的原因外,还有一个重要的原因是,产业集群是不断演进的,根据不同国家产业集群的实践,集群的发展历程大致可以描绘为:焦点企业创业→模仿性企业和配套企业大量涌现→企业集群→产业集群→区域产业集群系→国家产业集群系统。由于不同国家、不同地区间市场化进程和所处工业化、后工业化的阶段不同,在相近的时间截面上审视演进中的一种产业组织、一种经济现象,其特征会有差异,其称谓自然可以不同。所以,产业集群是一种动态的系统,它既是体现其共同本质特

^① 如企业集群(Cluster of Enterprise)、区域集群、产业族群、产业聚集、新产业区和地方生产系统等。

征的一种抽象物,又是不同发展阶段的集群经济现象的概括,更是一种体现“合作均衡”集体理性的区域发展思维方式。作为一种动态系统的产业集群可用图2-1所示。

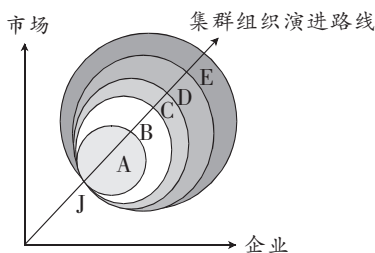


图2-1 产业集群组织演进

注:A为企业扎堆或无规则集中;B为企业集群;C为产业集群;D为区域产业集群系统;E为国家产业集群系统;

图2-1中,A为产业集群中的焦点企业,它在某一地域中的创业、创新活动,带动了竞争性企业和互补性企业的大量出现,形成A:企业的大量扎堆或无规则集中;随着专业化分工的出现,形成了B:企业集群;由于产业是企业的集合体,随着分工不断演进,新的产业集群形成了比企业集群交易范围更广、分工更深的组织C:产业集群;多个相关的产业集群构成一个更庞大的区域产业集群系统D;突破行政区划,许多有特色的区域产业集群系统之间的进一步分工协作,形成E:国家产业集群系统,这是一个国家竞争力的源泉。产业集群是一种有效率的经济组织。新制度经济学的代表之一道格拉斯·诺思认为,有效率的经济组织是经济增长的关键。实践证明,产业集群是一种能够促进企业,特别是中小企业创新和发展的有效率的组织形式,也是区域经济发展中一种有效的组织制度。美国的国家竞争力决定于其高科技产业的竞争力,而高科技产业竞争力决定于硅谷等高科技产业集群。荷兰的造船和曼彻斯特纺织业集群的“蝴蝶效应”导致了荷兰、英国的相继强盛。产业集群改变了世界经济的版图。二战以来,在英国、德国和美国一些发达地区日渐衰落的同时,意大利中部和北部、德