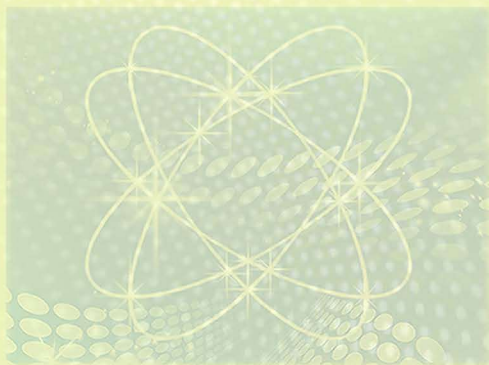


小郎中学医记

一名医是怎样炼成的之朱丹溪

曾培杰 陈创涛 编著



人民军医出版社

小郎中学医记

—— 名医是怎样炼成的之朱丹溪

XIAO LANGZHONG XUEYIJI

曾培杰 陈创涛 编 著



人民军醫出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

小郎中学医记. 名医是怎样炼成的之朱丹溪 / 曾培杰, 陈创涛编著. —北京: 人民军医出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5091-8643-5

I. ①小… II. ①曾…②陈… III. ①中医学—普及读物 IV. ①R2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 294812 号

策划编辑: 王显刚 文字编辑: 马 祥 责任审读: 赵晶辉

出版发行: 人民军医出版社 经销: 新华书店

通信地址: 北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编: 100036

质量反馈电话: (010) 51927290; (010) 51927283

邮购电话: (010) 51927252

策划编辑电话: (010) 51927300—8707

网址: www.pmmp.com.cn

印、装: 三河市春园印刷有限公司

开本: 787mm × 1092mm 1/32

印张: 3.75 字数: 67 千字

版、印次: 2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 0001—5000

定价: 12.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换



前 言

道者，路也。

医道，就像登山的路。

本来没有路，走的人多了，自然有路。

本来有路，走的人少了，年久失修，荆棘丛生，路也会消失。

历代医门巨匠，之所以成为大家，是因为他们一边潜心医学，临证救人，一边时刻都在思考医学传承，都在为后人，也在为自己不断维护和拓宽医学这条道路。

每个医门龙象出世，他既是攀登高峰的行路人，更是一个维修道路者。

当道路渐渐变窄，即将隐没时，行路人就会越来越艰难。

我们这个时代，中医的道路，走的人越来越少了。

前辈修下来的坦途，逐渐长满了杂草，使很多后人难以一口气登上巅顶，容易被道旁杂草迷失了方向。

我们要回归古人走过的路，重修古道，沿着古人的轨迹，披荆斩棘，实践医学心宗，攀登医道高峰。

所以接下来小指月要回归古代典籍，寻觅古人学医线索，悟道真谛，找出一条大家都可以共同迈进、攀登上升的医学之道！

中医普及学堂

2015年5月



目 录

引子	1
1. 母教	2
2. 恭敬	4
3. 祭祖	5
4. 孝亲尊师	7
5. 我要学医	9
6. 治好母亲的病	11
7. 八华山名儒	14
8. 修齐治平是一件事	17
9. 打好一口井	19
10. 自省编	21
11. 老师病倒了	24
12. 我要等的人来了	26
13. 虚损	29
14. 目不能视	31



15. 周身包块	33
16. 量体裁衣	36
17. 潮热	38
18. 攻邪的秘诀	39
19. 挥泪道别	42
20. 治好老师的病	44
21. 肚热头痛	48
22. 孝可治泻	50
23. 肚痛	52
24. 中风	53
25. 四肢麻木	54
26. 吐臭痰	56
27. 痛风	57
28. 拉肚子	59
29. 脱发	60
30. 肚腹积块	62
31. 欲望在风光，身体要受苦	64
32. 好色引起中风	65
33. 饮食色欲箴	67
34. 有钱过没钱日子	68



35. 见血莫止血	71
36. 王道无近功	72
37. 赤白带下	74
38. 健康座右铭	76
39. 伤食	78
40. 压气饭	80
41. 少坐多站养生法	83
42. 顽固厌食症	84
43. 酒怒晕倒	86
44. 喜药治咳唾血	87
45. 左脚似冰	88
46. 渴加干葛、天花粉	89
47. 沕草与手足心发热	90
48. 情志相胜法	92
49. 大怒眩晕	94
50. 男子气火第一方——青囊丸	95
51. 阴部肿大	96
52. 麻木、足心如火	98
53. 发热如火	100
54. 职业、饮食也造病	101



55. 里虚外感	103
56. 小便短涩	104
尾声	105

引 子

浙江有个地方叫义乌，义乌有条小溪。这条小溪很奇特，溪水两岸岩石呈红赤色，又叫赤岸。溪水流过后，就显得红赤如丹，所以这条溪又叫丹溪。

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。丹是一种吉祥之色，所以自古以来就有传言，丹溪这地方要出圣贤。

元代中原混乱，但义乌这个地方还算太平。

大凡出圣贤的地方，必定有着很好的文化道统传承，这文化道统突出的特点，就是当地必须要有书院或者学府，书院学府里必须有严师、尊长。

而义乌这地方正有东岩书舍，东岩书舍的遗址至今仍然是赤岸十二景之一。

东岩书舍是一位进士和一位道人共同创办的，他们都认识到地方灵秀未必出贤能，没有好的文化教育，要出君子都不容易。

自古以来好人有三个等级：圣人、贤人与君子。

如果不搞传统教育，引导孩子识文断字，穷理通变，那么丹溪要出圣贤将成为千古空话。

东岩书舍创办后，学生满堂，读书声不间断。

有一位游方的僧人路过丹溪，看到天清地宁，感慨地说，这地方不久将出名贤，这名贤将令这地方增辉。



地灵人杰，还是人杰地灵？或许好环境能造就英才，而英才却能让环境变得更美好！

1. 母教

每个成功人士背后都会有一位有德行的女人。

德行不是遗传的，是教出来的。

古代的读书人、官员都知道，女子首重德教。

义乌有个妇人戚氏，端庄大方，素有教养，出身书香门第。她的孩子叫朱震亨，后世称之为朱丹溪。朱震亨自小聪明，能日记千言。周围的人没有不竖起大拇指夸奖的。但戚氏并不认为聪明就值得高兴。

朱震亨这时有些飘飘然，人一得意就会忘形，人一忘形就容易犯错。往往得意之时，便易生失意之悲。

朱震亨和弟弟听到邻居家的鸡咯咯地叫，知道又下蛋了。俩人很快从草丛中找到刚下的鸡蛋，拿回家给母亲，还以为母亲会表扬一番。

母亲严厉地问，鸡蛋从哪里来的？

两兄弟只好如实说，是从邻居家的鸡窝里拿过来的。

母亲说，为什么要拿别人家的鸡蛋呢？

两兄弟说，好久没吃鸡蛋了。

母亲严厉地教训了两兄弟，然后带着他俩，拿着鸡蛋到



邻居家，跟邻居赔不是，偿还鸡蛋。

兄弟两人战战兢兢，怎么这点小事，母亲就大发雷霆，一个鸡蛋算得了什么呢？

戚氏是个有德行、有智慧的人，她知道道理不讲明白，孩子还会再犯错。

于是戚氏就说，西岸边的河堤如果有一个漏洞没补好，大水冲来后，河堤崩溃，农田、庄稼就会毁于一旦。

没有经过别人同意，私自拿别人的东西，那不是闹着玩的，那是偷盗的行为。

物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。

事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏。

两兄弟低下头，诚心认错。过能改，归于无。从此兄弟俩人一辈子都没有再拿别人的东西。

如果要用别人的东西，要先跟别人讲明白。

借人物，须明求，倘不问，即为偷。

小到一根针、一条线，都是有主人的。没有得到主人同意，随手去拿，就是小偷、盗贼。

古人讲，母教乃天下太平之源，闺闼乃圣贤所出之地。

大家以为孟母三迁，是把孩子送到学校旁，就能成才了？

没有这么简单，昔孟母，择邻处，只是成才的开始，还必须子不学，断机杼啊！没有好的家庭教育，即使把家搬到学校里去住，也没有用。

好的家庭教育是母亲从小就重视孩子的德行教育。



2. 恭敬

古人讲，五经可以先不读，但必须先读《论语》和《孝经》。戚氏从小就教朱震亨读《论语》和《孝经》。

戚氏教孩子读书很简单，她自己先学一句，然后再教孩子一句。每天都教，风雨无阻，把读书当成定课来熏修。

朱震亨刚开始读书时，恭敬专注，书中内容很快就烂熟于心，脱口而出。后来朱震亨就怠慢了，觉得单调乏味、不新鲜了，所以他就不那么认真、专注了。

母亲知道孩子心不在焉。

读经而心不专注，读破喉咙都没有用处。

这时戚氏就叫孩子背诵。朱震亨背诵一遍，错了好几处。

母亲就问，为什么会错呢？

朱震亨说，可能今天状态没那么好了。

母亲就说，为什么状态不好？

朱震亨哑口无言。母亲说，凡做一件事情，必须要全部精力贯注其中，才能够做好。

不是状态不好，而是没有聚精会神。就像母亲缝衣服，一不留神，就会把指头刺破。

指头刺破了是小事情，可读书人将专心致志的德行丢了，学问无法提高，庸碌无为，那可是终身的大事情啊！

朱丹溪听后，马上明白了母亲的意思，从此读书身口意集中一处，不敢分散，目不斜视，心无旁骛。



这样朱震亨读书记忆的效率很快提高了，远远超过同龄伙伴。大家都以为朱震亨是天生的读书料，却不知道其实是戚氏暗中教育之功。

为什么说家庭教育是孩子成才之基呢？

孩子大部分时间是跟母亲在一起的。如果母亲没有学好圣贤教育，是很难调教出圣贤子弟来的。做母亲的不能将德行教育放在首位，孩子怎么可能有德呢？

世人都知道，欲知其子女，先观其父母。

作为母亲，最重要的事情，莫过于相夫教子。很多人不以为然，到最后家里出现了败家子、无能辈时才后悔。

世界上没有一样成就可以弥补孩子教育缺失带来的损失。而孩子的家庭教育要时时、处处进行。孩子稍有偏离圣贤教育，就需要及时纠正。晓之以理，动之以情，很快孩子就会脱颖而出，成为人中龙凤。

3. 祭祖

祠堂里，香火缭绕。

八岁的朱震亨跟在父亲身后。父亲虔诚地准备了各种供品，对着列祖列宗的牌位恭敬跪拜上香。整个祠堂里非常安静，向来调皮捣蛋的朱震亨也不敢蹦蹦跳跳了。

朱震亨在想，为什么父亲这么虔诚呢？为什么族人都这



么重视呢？

回到家里，父亲跟朱震亨讲，大家是在祠堂里祭拜先祖。

朱震亨问，为什么要祭拜先祖？

父亲说，祭拜先祖有三个意义。第一，感念恩情，没有先祖就没有我们，人要饮水思源，知恩报恩。

凡事皆有木本水源，人不能做忘恩负义之事。所以不论富人、穷人，贵者、贱者，都知道报效父母恩、祖宗恩。

朱震亨听了，终于明白为何父亲把祭祖看得这么重要。

祖宗虽远，祭祀不可不诚。父亲又接着说，祭祖要用一颗诚敬之心。诚敬之心不是做给祖宗看的，是我们做任何事情能否做好的关键。

不诚无物，一个人没诚敬之心，小事情都不能做好。就像读书时，如果分神、不认真，平时再熟的文字也容易读错。

所以祭祀可以长养我们的诚敬之心，把诚敬之心落实在每一件事情上，就是在报念祖上恩德。

朱震亨点点头说，原来是这样，我还以为祭祀是把供品摆好就行了呢。

父亲说，有一颗恭敬心、诚敬心，比摆好供品更重要。

朱震亨说，那第三个意义呢？

父亲说，我们祖上多为读书人，你祖父还是进士。我们祭祀祖上时要明白见贤思齐的道理，要学习祖上好的德行。

真正光宗耀祖，不是赚多少钱，而是你能否做出超过祖



上功德的事。

朱震亨郑重地点了点头，他小小的心灵里居然有了一股强大的志气，我一定要学好，让朱氏族人脸脸上都有光。

父亲看到朱震亨脸上坚毅的表情，心中很是欣慰。

中国很多重要的教育思想是在日常生活中彰显的。像这种祠堂教育，就是专门祭奠先祖，教育孩子孝养双亲的。

孩子能够心心念念想到父母，做事情就不会乱来，能够想到让祖宗脸上有光，做事就会精进不怠。

朱震亨的父亲知道家庭教育最重要的就是让孩子明白一个“孝”字。所以每年祭拜先祖，父亲都会非常重视，一定要让孩子参加。

这样朱震亨从小就明显比其他孩子能吃苦，因为小小年纪就明白了“孝”字真义，心中有了志向目标。

4. 孝亲尊师

东岩书舍是义乌重要的教学基地，教的科目是四书五经。

书舍的正堂挂着孔子行教图。学生们盘腿静坐，腰板挺直。

有个何姓的秀才，在宣讲堂上带领众学子诵读诗书，讲解义理。别人尊称他何夫子。

何夫子给众学生出了一个考题，说，假如地震了，每人只能拿一件东西跑出屋去，你们想想，拿什么东西最要紧？



学生们议论纷纷。有学生说，拿自己的书包。

有学生说，拿自己的衣服。

还有学生说，钱包不能丢。

又有学生说，要把粮食扛出去。

……

朱震亨站起来说，我要把孔夫子的圣像带出去。

众学子都不解，而何夫子眼里却露出了欣慰的神采。

何夫子说，你说说看，为什么做出这样的决定？

朱震亨对着孔夫子圣像，整理了一下衣冠，说，我听闻人有三条命。

大家不解，人不是一条命吗？哪来两条命？

朱震亨说，一条是生命，父母给的；一条是慧命，老师给的。人如果没有生命，就没有了一切；人如果没有慧命，一切都做不好。所以只要生命有了保障，慧命就应该放在第一位。钱财丢了，可以再赚回来，物品不见了，可以再买。但没有了尊师重道的心，人就会失去智慧，就会失去一切。

何夫子听后笑着点点头。他用这个问题，考过不少学生，能真正答得圆满的，只有朱震亨一人。

老师看到懂事的学生时，心中会特别欣慰。

一个人只有孝养父母，身体才会不断变好；尊重师长，智慧才会不断提高。所以古人认为身心智慧必须从孝亲尊师处求得。

一个书香门第，给孩子上的第一堂课就是孝亲尊师，而