



有心的父母教出会学的孩子

# 让孩子主动学习60招

成墨初 ◎编著

sina 新浪少儿  
Kid.sina.com.cn

新浪少儿频道推荐阅读

主动学习就是孩子学习思想的觉醒，不用他人提醒和催促，自觉主动圆满地完成学习任务。能否主动学习，直接关系到孩子学业发展的水平。让主动学习成为孩子的一种习惯，对他一生的发展都将有益。



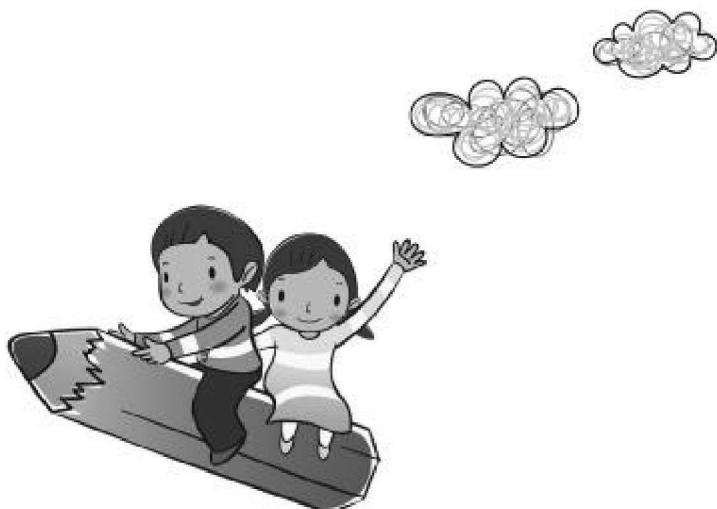
重庆出版社



# 让孩子 主动学习60招

Ràng Hàizi  
zhǔdòng xuéxí lixí zhào

成墨初 ◎编著



## 图书在版编目(CIP)数据

让孩子主动学习 60 招 / 成墨初编著. —重庆：重庆出版社，  
2010.4

ISBN 978-7-229-01874-0

I .①让… II .①成… III. ①儿童心理学：学习心理学  
②家庭教育：家庭教育 IV. ①B844.1②G 442③G 78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 050732 号

## 让孩子主动学习 60 招

RANG HAI ZI ZHUDONG XUEXI 60 ZHAO  
成墨初 编著

出版人：罗小卫

责任编辑：蒋 薇

版式设计：刘 洋

封面设计：重庆出版集团艺术设计有限公司•蒋忠智



重庆出版集团 出版  
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码：400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

重庆升光电力印务有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL:[fxchu@cqph.com](mailto:fxchu@cqph.com) 邮购电话：023-68809452

全国新华书店经销

---

开本：787mm×1 092mm 1/16 印张：16 字数：276 千

2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-229-01874-0

**定价：29.80 元**

---

如有印装质量问题，请向本集团图书发行有限公司调换：023-68706683

---

版权所有 侵权必究



## 序

FOREWORD

# 让孩子自觉主动学习并不难

如何让孩子爱上学习？怎样让孩子自觉主动地去学习？这不仅是让父母们普遍感到头疼的问题，更是直接关乎新时代孩子成长与成才的重大课题。

孩子不爱学习、不喜欢学习，其实是一个学习心态问题。孩子不爱学习，是受教育环境中一些不良因素的影响所致。其中之一是孩子在学习过程中某学科考试考砸了，受到家长、老师的指责，心理挫折导致讨厌某一科。越是学不好，就越是不想学；越不学，就越学不好。这样恶性循环，渐渐导致孩子厌学，最后干脆就不学了。

在心理学上，有一个专业词语，叫“习得性无助”，用通俗的话讲，就是“习惯性的消极、无助感”。孩子一旦形成了“习得性无助”，形成了对自己学习某一学科的消极认识，他就会在内心对自己说一些消极的暗示语：“我不适合学数学”“我对语文没兴趣”“我可能



“没别人聪明”。如果孩子产生了这种消极心理暗示，即使有再好的学习方法和名师指导，也不可能把成绩提高起来。

著名教育家叶圣陶曾经给老师们上过这样一堂课：他抱来一只大公鸡放到讲台上，然后撒了几粒米，接着公鸡的头让公鸡吃米。结果，公鸡躲躲闪闪，说什么也不吃。后来，他把公鸡放开了，在地上撒了几粒米，自己走到一旁，公鸡一会儿就跑过来自己啄米了。叶圣陶对老师们说：“我们的教育就像喂这只公鸡。接着孩子，让孩子被动学习不会有好的效果。我们要调动孩子的积极性，让孩子主动学习才行。”

什么是主动学习？就是自己学习思想意识的觉醒，不用他人提醒和催促，自觉主动圆满地完成学习任务。孩子自觉主动学习是父母最期望的理想状态，在这种状态下孩子的学习成绩也会取得突破性的进步。

无论做什么事，没有什么比自觉主动更能调动人的积极性和创造力，在这种良好的状态下做事，取得成功只是时间问题。孩子能否自觉主动地学习，直接关系到其学业发展的水平。让主动学习成为孩子的一种习惯，对他一生的发展都将有益。

为了帮助父母解决关于孩子学习的难题，帮助更多的孩子爱上学习，我专门编著了本书——《让孩子主动学习 60 招》。全书从目前中国家庭孩子学习的现实状况和问题出发，围绕“让孩子自觉主动学习”这个核心，结合西方前沿教育学、心理学和先进的学习理论，着眼孩子生活的点滴细节，总结归纳出让孩子爱上学习、主

动学习的 60 个方法。这些方法简单、易行,具有很高的操作性。

21 世纪是个知识大爆炸的经济时代,知识的更新换代突飞猛进。孩子要想在这样一个时代生存和发展,只有具有终身不断自觉主动学习新知识、新事物的精神和能力,才能挺立时代潮头而立于不败之地。

成墨初

2010 年 1 月于北京世纪城







# 目 录

CONTENTS

序 让孩子自觉主动学习并不难 .....	1
第 01 招 点燃孩子对学习的浓厚兴趣 .....	1
第 02 招 以身作则,给孩子树立勤奋好学的榜样 .....	5
第 03 招 创造适宜孩子学习的家庭环境 .....	9
第 04 招 启发孩子的求知欲和好奇心 .....	13
第 05 招 让孩子明白,学习是自己必须要做的事情 .....	17
第 06 招 激发孩子学习的上进心 .....	22
第 07 招 帮孩子制订适宜的学习目标 .....	26
第 08 招 帮助孩子掌握科学的学习方法 .....	31
第 09 招 辅助孩子养成良好的学习习惯 .....	35
第 10 招 提高孩子的自学能力 .....	39
第 11 招 协助孩子制订切实可行的学习计划 .....	43
第 12 招 唤醒孩子独立学习的意识 .....	47
第 13 招 让梦想成为孩子持久的学习动力 .....	51



第 14 招	提升学习信心,给孩子“赢”的感觉	55
第 15 招	用名人榜样激励孩子主动学习	59
第 16 招	轮换科目学习,消除孩子学习的单调感	63
第 17 招	消除支配感,还给孩子学习的主动权	67
第 18 招	及时赞美孩子学习中的每一个小进步	71
第 19 招	让孩子体验学习成功的喜悦	75
第 20 招	让孩子树立终身学习的观念	79
第 21 招	帮孩子做好学习的准备工作	83
第 22 招	将“游戏”导入孩子的学习	87
第 23 招	从爱好入手激发孩子的学习兴趣	91
第 24 招	根据生物节律来帮孩子找到学习的黄金时间	95
第 25 招	用深切关爱促进孩子的学习	99
第 26 招	用激将法促进孩子学习	103
第 27 招	扫除影响孩子学习的不利因素	107
第 28 招	为孩子寻找一个学习上的竞争对手	111

第 29 招 给孩子找个“互助”的学习伙伴 .....	115
第 30 招 发挥优势,增加孩子学习的自信 .....	118
第 31 招 科学用脑,让孩子的学习事半功倍 .....	122
第 32 招 经常保持孩子学习内容的新鲜 .....	126
第 33 招 培养孩子勤奋学习的精神 .....	130
第 34 招 用乐观精神鼓舞孩子自主学习 .....	133
第 35 招 鼓励孩子用所学知识解决生活问题 .....	137
第 36 招 教会孩子正确面对学习中的失败 .....	141
第 37 招 抓好课外阅读,激发孩子对读书的热爱 .....	145
第 38 招 与老师保持沟通,随时了解孩子的学习状况 .....	150
第 39 招 启发孩子思考,鼓励孩子自己尝试 .....	154
第 40 招 不要过分注重孩子的分数 .....	158
第 41 招 避免对孩子进行强迫性的“学习指导” .....	162
第 42 招 引导孩子关注学习过程而不是结果 .....	166
第 43 招 教孩子学会总结学习经验和规律 .....	170



第 44 招	不妨让孩子来当回“小老师”	174
第 45 招	让孩子自己出考题和改试卷	178
第 46 招	让孩子养成敢于提问的习惯	183
第 47 招	正确对待孩子的每一次提问	187
第 48 招	督促孩子保质按时地完成作业	191
第 49 招	科学作息,让孩子学会劳逸结合	195
第 50 招	教会孩子化解学习的心理压力	199
第 51 招	纠正对孩子学习的过高期待	203
第 52 招	莫让孩子的成绩依赖家教	207
第 53 招	帮助孩子克服厌学情绪	212
第 54 招	莫让贪玩影响了孩子的学习	216
第 55 招	全面发展,帮助孩子克服偏科	220
第 56 招	排除电视和游戏对孩子学习的干扰	225
第 57 招	帮助孩子克服作文恐惧症	229
第 58 招	帮助孩子克服学习马虎的坏习惯	234
第 59 招	纠正孩子学习中注意力不集中的毛病	238
第 60 招	帮助孩子克服对考试的恐惧心理	242



## 第01招

### 点燃孩子对学习的浓厚兴趣

兴趣是人们力求认识某种事物或爱好某种活动的倾向。这种倾向总是和一定的情感联系着，会对人们的行为起到向导作用。兴趣是最好的老师，是孩子自主学习的不竭动力。在学习过程中，学习兴趣与学习效果之间有着密切的关系。

浓厚的学习兴趣可以使孩子对学习充满热情，主动克服各种困难，全力以赴地实现自己的学习愿望。如果孩子对学习不感兴趣，仅仅由于强制而求知，则学习效果往往甚微。

法国昆虫学家法布尔，从小就对昆虫产生了浓厚的兴趣。有一天夜里，他提着灯笼，蹲在田野里，观看蜈蚣怎样产卵，一连看了好几个小时。忽然，他感到周围越来越亮，抬头一看，原来太阳已经从东方升起。

还有一次，法布尔爬到一棵树上，聚精会神地观看蜣螂的活动。

他的父亲知道他的爱好后，便极力鼓励他把自己的爱好坚持下去。因为他父亲明白：孩子有了兴趣，自然就会在兴趣点上形成特长，而以后孩子也会在自己所擅长的领域做出卓越的成就。

法布尔从小对昆虫活动产生的兴趣，激发了终身研究昆虫的志向，从而写下了巨著《昆虫记》，对昆虫学作出了巨大的贡献。

父母只有激发起孩子的学习兴趣，增强孩子的求知欲，才能让孩子保持最好的学习状态，达到事半功倍的效果。每一位父母都希望自己的孩子能够顺利地学习，取



得好成绩。但是很多父母尽管每天对孩子苦口婆心地说教，而孩子对学习就是表现不出兴趣。这就需要每位父母具体分析自己孩子的实际情况，用合适的方法激发起孩子学习的兴趣。

孩子的学习兴趣不是与生俱来的，而是在父母长期的教育影响和社会实践中不断发展起来的。孩子对学习产生了兴趣，自然会全心全意地努力学好。激发孩子的学习兴趣，就是培养孩子学习的动力，他们有了动力才能在学习中奋勇直前，游刃有余。

孩子正处在学习的重要时期，培养学习的兴趣对于今后学业的发展有着不可低估的作用。孩子的心理发育是一个循序渐进的过程，父母一定要遵循孩子成长的规律，激发孩子的学习兴趣，切不可操之过急，拔苗助长，否则会适得其反，贻误孩子终身。



## 专家给父母的建议

### 建议一 分析孩子缺乏学习兴趣的原因

兴趣缺乏必然导致孩子学习效果较差。孩子缺乏学习兴趣的原因有很多，父母要找到孩子对学习缺乏兴趣的原因，然后对症下药，帮助孩子恢复对学习的兴趣。孩子对学习缺乏兴趣的原因主要有：经常受到老师的批评，学习方法不恰当成绩差，导致了恶性循环等。

没有任何一个孩子是甘于落后的，可是很多因素阻碍了他们兴趣的产生，这时候他们需要父母的理解和关爱。父母要耐心地听孩子把自己不喜欢学习的理由说出来，然后引导孩子发现自己不喜欢学习的理由并不是学习本身，而是很多外在因素。

父母了解了问题所在，就要积极为孩子解决。比如父母可以和老师聊聊孩子的状况，让老师改变一下批评孩子的方式，帮助孩子用科学的方法进行学习等。只有这样，才能重新点燃孩子对学习的兴趣。

### 建议二 用表扬和鼓励来激发学习兴趣

人做完某一件事后，都希望得到别人的肯定和表扬，孩子的自我意识不强，更需要来自父母的表扬和鼓励。父母要善于发现孩子的闪光点，使孩子体会到自身的价

值，享受到成功的喜悦。这样孩子学习的情绪才会高涨，学习的自觉性和积极性才会有大幅度的提高。

韦本文是美国著名的画家。他能够成为画家，与妈妈对他的表扬和鼓励是分不开的。有一次，妈妈把韦本文和妹妹莎莉留在家里，他发现家里有几桶颜料，便突发奇想地想为妹妹画肖像，为此弄得客厅乱七八糟的，沙发上摆着纸，地板上也沾满了颜料。

妈妈回来后，看到屋里的一切，又看看孩子骄傲的眼神，顿时觉得孩子的“破坏”很有价值，所以她没有说客厅里有多么乱，而是很真诚地对他赞扬道：“哇，这是莎莉啊，你画得像极了！”她热情地拥抱韦本文并给了他一个吻。

正是妈妈的鼓励，激发了韦本文对绘画更大的兴趣和热情。后来，韦本文说，是妈妈的吻让他成为了一名画家。

父母是孩子心目中第一个最具权威的评价者，孩子特别渴望得到父母的肯定。可是很多父母往往没有意识到这一点，经常毫不负责任地摧毁了孩子的兴趣。其实，当孩子做得好时，父母应该适时表扬；当孩子做得不好时，也要先发现孩子努力的一面，然后再鼓励他们，用表扬和鼓励为孩子扬起兴趣的风帆。

### 建议三 用榜样激励孩子

榜样的力量是无穷的。平时父母要利用身边的事例启发孩子，用名人的榜样激励孩子，使孩子学有榜样，奋斗有目标，这样孩子才会有浓厚的学习兴趣。

父母还应该认识到，最有力的榜样是自己。没必要花许多钱去提高孩子的学习兴趣，而只要让孩子看到自己时刻在读书，在学习，就会对他产生深远的影响。

### 建议四 让孩子保持学习的新鲜感

每天都重复一样的学习模式，是孩子缺乏学习兴趣的一个重要原因。父母要在孩子的学习之外适当地增加一些新鲜的学习内容，让孩子对学习充满新鲜感，只有这样，才能让孩子保持持续学习的兴趣。

张可人的妈妈知道张可人喜欢学语文，就不断地给她买一些喜欢看的书籍，周末经常带她去图书馆，并不时把她的文章传到网上。这样做既是对孩子的一种



鼓励，又激发了她学习语文的兴趣。就这样，张可人始终保持着对语文学习的新鲜感，成绩一直名列前茅。

父母要抓住孩子喜欢尝试的心理，给孩子增加有新鲜感的学习内容，适时扩大孩子的视野，是有效地激起孩子学习兴趣的方法。

## 建议五 利用游戏培养孩子的学习兴趣

孩子天生爱玩，只要父母加以正确引导，玩就会变成好事。

王文斌是一位四年级的小男孩，他从小就特别痴迷玩木偶游戏。每天放学回到家，也不急着写作业，而是跑到房间里和他的小木偶先玩会儿游戏。很显然，他对木偶的痴迷已经严重影响了他的正常学习和生活。

妈妈知道如果横加干涉，儿子一定会强烈抗议，于是她决定采取“非常之道”。在每次儿子玩木偶时，她会兴奋地参与进来，为每个木偶分配一个寓言故事里的角色，通过绘声绘色的表演，让文斌了解到很多的寓言和神话故事，文斌听得津津有味。

他好奇地问妈妈这些故事从哪里来的，妈妈告诉他有些就是他们课本里的，有些是课外书上的。在妈妈的指引下，文斌对文学和戏剧产生了浓厚的兴趣。

孩子爱玩游戏，这并不是一件坏事，但孩子痴迷一种游戏，必然会将大量时间浪费在上面，这样将影响到孩子的学习和生活。此时，父母应该从游戏出发，巧妙地引导孩子向知识领域发展，以激发他们浓厚的学习兴趣。



成 功 教 子 篇 言

兴趣是最好的老师。运用一定的方式和方法激发孩子的学习兴趣，让孩子享受学习的过程，体会到学习的乐趣，往往能使学习达到事半功倍的效果。



## 第02招

# 以身作则,给孩子树立勤奋好学的榜样

“近朱者赤,近墨者黑。”父母的言行是孩子最直接的模仿对象。父母的行为和思想对孩子有潜移默化的作用,父母的一言一行,甚至生活中的细节,都会在孩子的心里产生不同程度的影响。良好的学习习惯是孩子受益一生的财富,而习惯的养成和父母平时的表现有很大的关系,所以父母本身就要做到勤奋好学,以实际行动来教育和影响孩子。

张策是班里的学习委员,很爱学习,成绩也一直名列前茅。在班里,他从没有上课打过瞌睡,也没有出现过对学习毫不在乎的情况。可是最近上课老是委靡不振的样子,做作业也没有以前用心了,成绩大幅下滑,和以前有很大的区别。

老师很纳闷:以前那个勤奋好学的张策怎么变了呢?调查后才发现与他在家受到的不良影响有关。

张策的爸爸妈妈一直以来对张策都严格要求,下班后还经常监督他学习,并且在他学习的时候也会安静地学习或是看报纸。可是最近两个人都迷上了打麻将,时常会邀请朋友来家里打麻将。

自从有了这个爱好,他们对张策的学习毫不过问,不但自己不再读书看报,还影响了张策的学习,因为他们打麻将时会让张策去为他们买东西吃。时间长了,张策也无心学习了。他看到父母都很爱玩,没人管,索性也在自己屋里玩起了游戏。第二天上课当然没精神,学习成绩自然下降了。

父母不应该一边要求孩子勤奋学习,一边自己却看电视、打牌、玩麻将,这样既