



安全健康教育

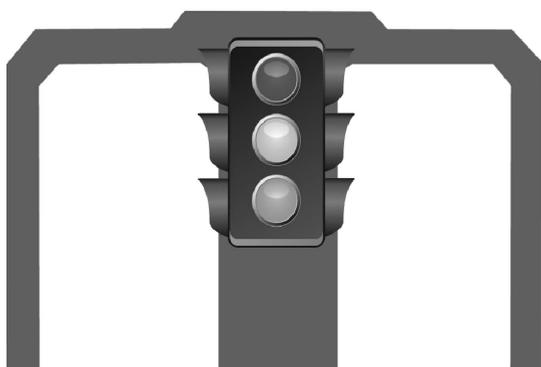
综合读本⁵

EDUCATIONAL READING OF SAFETY AND HEALTH

黄俊葵 主编



江西科学技术出版社



安全健康教育

综合读本⁵

EDUCATIONAL READING OF SAFETY
AND HEALTH

黄俊葵 主编



江西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

安全健康教育综合读本. 5 / 黄俊葵主编. —南昌
:江西科学技术出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-5390-4514-6

I. ①安… II. ①黄… III. ①安全教育—初中—课外
读物 ②健康教育—初中—课外读物 IV. ①
G634. 203 ②G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 252340 号

选题序号:ZK2011121

图书代码:B11074-101

赣版权登字-03-2011-309

责任编辑:程宁宁

安全健康教育综合读本 5

黄俊葵主编

出版	江西科学技术出版社
发行	
社址	南昌市蓼洲街 2 号附 1 号 邮编:330009 电话:(0791)6623491 6639342(传真)
印刷	湖北立龙印务有限公司
开本	787mm×1092mm 1/16
字数	55 千字
印张	5
版次	2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5390-4514-6
定价	9.00 元

(赣科版图书凡属印装错误,可向承印厂调换)

前 言

2008年5月12日,那场突如其来的大地震夺去了许许多多含苞待放的小生命,灾难固然难于避免,但如果懂得更多的安全避险知识,预防救助措施得当,就有可能把损失降到最低。

2008年新学期的第一天,央视播出了《开学第一课》——“知识守护生命”大型公益节目,节目以生命意识教育为主题,通过对学生进行避险自救知识教育,教会学生掌握避灾的常识和技巧,真正做到“知识守护生命”。

一场公益节目难以承载生命安全教育的多项内容,需要各个方面来共同承担这项义务。《安全健康教育综合读本》在履行着这项神圣使命,它以生动翔实的资料、深入浅出的语言向祖国的未来传授呵护生命的技巧,用“知识守护生命”。

这套读本遵循学生的身心发展规律,以学生认知特点为基础,从认识到熟悉校园、家庭、公共场所的安全环境入手,了解、掌握和预防、应对社会、公共卫生、网络安全、意外伤害、自然灾害以及其他可能会影响学生安全的突发事件的能力。使学生了解保护个体安全和维护社会公共安全知识,树立和强化学生的安全意识。

全套读本图文并茂,语言生动活泼,栏目设置合理,内容准确生动,可操作性强,将实践性、实用性、灵活性有机结合,符合不同地区各个年龄层次学生的不同要求,是目前中小学开展安全知识普及的理想之选。

由于编写时间仓促,水平有限,难免有疏漏之处,请广大师生不吝指正。

编者



目录 CONTENTS

第一章 意外伤害

- 第一节 意外伤害急救要点 1
- 第二节 如何应用急救用品 4

第二章 网络安全

- 第一节 沉溺网吧的危害 7
- 第二节 抵制网络不良信息 10
- 第三节 慎交网友 14

第三章 远离毒品

- 第一节 哪些是毒品 17
- 第二节 如何预防毒品侵害 20
- 第三节 珍爱生命,远离毒品 23

第四章 交际安全

- 第一节 朋友的标准 27
- 第二节 如何正确交友 30
- 第三节 如何处理和朋友的矛盾 32
- 第四节 不要盲目追星 35

第五章 自然灾害自救

- 第一节 人类活动与自然灾害 39
- 第二节 地震发生时自救 42
- 第三节 遇到泥石流怎么办 47
- 第四节 遭遇洪水怎么办 51
- 第五节 雷雨天注意事项 54

第六章 常规体育运动安全

- 第一节 如何正确跑步 56
- 第二节 篮球、足球、排球运动的注意事项 58
- 第三节 科学游泳 60
- 第四节 溜(滑)冰注意事项 62

第七章 天上不会掉馅饼

- 第一节 接触型诈骗 65
- 第二节 网络诈骗 67
- 第三节 手机诈骗 71

第一章 意外伤害

第一节 意外伤害急救要点



知识链接

意外伤害 是指突然发生的外来的、突发的、非本意的、非疾病等各种实践或事故对人体所造成的损伤,包括各种物理、化学和生物因素。国际疾病分类已将意外伤害单列为一类,其中包括交通事故、窒息、溺水、触电、自杀、中毒、暴力等七大类。

意外伤害急救 是指对发生意外伤害事故的对象进行紧急救护,如外伤包扎、药品注射等。



安全对策

1. 意外伤害急救有哪些要点?

第一,要分清意外伤害的基本类型。

意外伤害按其轻重可分为以下三类:

(1)迅速危及生命的如淹溺、触电、雷击、外伤大出血、气管异物、车祸和中毒等。这一类事故必须在现场争分夺秒进行抢救,防止可以避免的死亡。

(2)另一类意外伤害虽不会顷刻致命,但也十分严重如各种烧烫伤、骨折、毒蛇咬伤、狗咬伤等,如迟迟不作处理或处理不当,也可造成死亡或终生残疾。

(3)还有一类是轻微的意外伤害如小刀划破了一个小口,摔破了一点皮,烫起了一个小水泡等,这些在家里可进行简单处理,必要时到医院进行治疗。

对于受伤的病人,要注意首先明确受到的是何种伤害,然后有针对性地进行急救。

第二,要注意及时救治。

意外伤害一旦发生,如当事者具有救护、自救的知识,能冷静、沉着、迅速地采取急救措施,往往能在很大程度上争取时间,减少事故造成的损失,减少伤者的伤残和死亡。如果不具备相关的救护知识,就要迅速主动向外界进行求救。

第三,要注意有针对性地采取恰当的急救措施:

(1)抢救生命首先要注意的是受伤对象的呼吸、心跳是否正常。

如果受伤对象心跳、呼吸不规律,快要停止或刚刚停止,当务之急就是设法

暂时用人为的力量来帮助病人呼吸,以其恢复自主呼吸,支持病人心脏正常功能。在常温下,呼吸、心跳完全停止 4 分钟以上,生命就会岌岌可危;超过 10 分钟,病人很难复苏。因此,当病人的呼吸、心跳发生严重障碍时,如果不立即进行急救,只等送医院再救,往往会造成不可挽救的后果。

(2)减少痛苦。在现场抢救中要尽量减少病人痛苦。因为意外伤害往往是严重的,如各种烧烫伤、骨折,甚至出现休克。因此在处理和搬运时,动作要轻柔,位置要适当,语言要温和,必要时予以镇痛、镇静药物。

2. 不同的意外伤害有不同的急救方法。

(1)鼻出血

急救要点:用口呼吸;不要咳嗽或打喷嚏;坐直,头略向前倾,冷敷额部;用手指捏紧鼻梁柔软处约 10 分钟。

(2)触电

急救要点:将触电者移到通风较好的地方,解开其衣扣、裤带,保持其呼吸道通畅;如触电者心跳、呼吸停止,要对其坚持长时间的人工呼吸和心脏按压;有条件时用凡士林纱布或盐水纱布包扎触电部位,然后送医院进一步治疗。

(3)坠落伤

急救要点:立即拨打急救电话;采取一些急救措施,如止血、包扎、固定等,注意固定颈部、胸腰部脊椎。

(4)煤气中毒

急救要点:应尽快让中毒者离开中毒环境,并立即打开门窗使空气流通;中毒者应安静休息,避免因活动加重心、肺负担及增加氧气的消耗量;要充分给能自主呼吸的中毒者吸入氧气;对于呼吸或心跳停止的中毒者,要立即进行人工呼吸和心脏按压;争取尽早进行高压氧舱治疗,以减少后遗症。

(5)烧烫伤

急救要点:首先要立即冷却烧烫伤的部位,方法是用冷水冲洗烧伤部位 10 至 30 分钟,或用冷水浸泡,直到没有痛感为止,然后尽快送往医院进一步治疗。

(6)踝关节扭伤

急救要点:扭伤后应立即停止活动;先冷敷受伤处,24 小时后再热敷;不要随意按摩或推拿受伤部位;到医院进行 X 线检查排除骨折。

(7)狗咬伤

急救要点:要在被咬伤后马上用大量清水充分冲洗创面,最好用喷淋的方式或用盆往伤口上反复倒水,必要时要到医院清理创面或切除部分伤口。另外,受



伤后 24 小时内要注射狂犬病疫苗和抗狂犬病免疫血清,并对伤口做进一步处理。

(8) 食物中毒

急救要点:立即停止食用可疑食物,将其封存并保护好现场;采取催吐的方法,尽快排除毒物,已经发生呕吐的病人不要再催吐;留取呕吐物、尿液、粪便标本以备检验;立即拨打急救电话。

(9) 溺水

急救要点:首先要迅速清除溺水者口腔和鼻咽部的异物,以保持呼吸道通畅,然后让其头侧向一边平卧或面朝下俯卧;对呼吸和心跳停止、瞳孔散大、口唇青紫明显、神志不清的溺水者,应立即进行口对口的人工呼吸,同时进行胸外心脏按压。



案例启示

案例 智慧女孩勇救父母

深圳市一所中学八年级的女学生袁熙,今年才 14 岁。2007 年的冬天,袁熙在家做完了作业准备帮父母做饭。

当袁熙打开卫生间的门时惊呆了,平时宠爱和保护着她的父母亲,这时却双双昏死在小小的浴室里。一股浓浓的煤气味直冲向袁熙的鼻孔。她马上意识到,父母是煤气中毒了。此时,可怕的煤气弥漫在浴室里,危险逼近了一家人。在这紧急关头,袁熙果断地打开浴室门,迅速关上煤气开关,用衣架捅开高高的窗



户,又跑到客厅拨打了 110、120 求救电话,准确地说出地址,3 分钟之后,救援人员及时赶到,她的父母得救了。

原来,在学校老师早就教授过有关意外伤害急救的基本常识,袁熙就是因为记住了老师教给她的自救方法,从而救了父母的命。如果袁熙不知道这些自救办法,她不但救不了父母的命,连自己的性命也保不住。

【启示】 树立意外伤害自救意识,学习一些常见的急救常识是预防意外伤害的基础。



想 和 做

1. 您是否学习过急救知识?
A. 是 B. 不是 C. 了解一点

2. 您了解基本的急救方法吗?

A. 是 B. 不是 C. 了解一点

第二节 如何应用急救用品



知识链接

急救用品 所谓急救用品是指在急救过程中必须用到的物品,如纱布、胶布、碘酒、医用剪刀等。



安全对策

1. 你知道常见的急救用品有哪些吗?

要了解常见的急救用品有哪些,首先需明确急救用品的一般分类。

急救用品的分类一般可分为三大类:一是急救常见药品;二是急救常用工具;三是急救常用食物。

其次从分类的角度来了解急救用品:

(1)急救常见药品:常用应急,包括外用药和内服药两种。

外用药大致可配置酒精、紫药水、红药水、碘酒、烫伤膏、止痒清凉油、消炎粉、伤湿止痛膏等。

内服药大致可配置退热片、保心丸、止痛片、止泻药和防晕车等内服药。

(2)急救常用工具:分为治疗用具和一般用途用具。

治疗用具一般包括一些消毒好的纱布、绷带、胶布、脱脂棉、体温计、医用的镊子和剪子等。

一般用途用具包括打火机、逃生绳、氧气袋、收音机、锤子、钳子、家用灭火器和手电筒等。

(3)急救常用食品:包括面包、饼干、方便面等干粮;瓶装饮用水;还有罐装食品。以上食品注意定期更换。

2. 你知道如何正确使用常见的急救用品吗?

其实这要针对不同的情况来定。

(1)急救常见药品:酒精、紫药水、红药水、碘酒、烫伤膏、止痒清凉油、消炎粉、伤湿止痛膏等一般用于外伤消毒、止血、消炎。退热片、保心丸、止痛片、止泻药和防晕车等一般可根据药品功能进行使用。

(2)急救常用工具:分为治疗用具和一般用途用具。治疗用具一般包括一些消毒好的纱布、绷带、胶布用于包扎之用;脱脂棉一般是蘸酒精等用于伤口消毒;

体温计用于测量体温；医用的镊子和剪子一般用于外科手术等。

打火机、逃生绳、氧气袋、收音机、锤子、钳子、家用灭火器和手电筒等可以在不同情况下发挥不同的作用，如打火机既可以用于生火、有时也可以用于照明等。

(3)急救常用食品：面包、饼干、方便面、瓶装饮用水、罐装食品等则可以用于特殊情况下充饥。

3. 你知道在没有准备常见急救用品时应该如何利用自身条件进行急救吗？

各种急性病症的发生，谁也很难预料是在什么时候什么地点发生，就是平时准备了家庭急救箱，但也不能把它随身带到发生事故的现场。万一意外发生，也不必为没带急救用品而着急，这时你甚至可以用身上的物品来进行紧急救治，如丝袜、领带。



(1)长筒袜：可在应急处理中作绷带用。

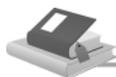
(2)领带：骨折时可以做固定夹板用或作止血带用。

(3)浴巾：上肢骨折时可作三角巾用。

(4)手帕：用电烫斗充分熨烫后可作消毒纱布用。

(5)手帕、手巾：出血时可用来自止血，也可作冷湿敷用。

(6)杂志、尺子、厚包装纸、伞、手杖均能在骨折时作夹板用。



案例启示

案例 1 大学生及时救治方法得当

2008年4月10日晚上9点左右，北京某高校化生材料学院同学华某在骑自行车从校本部返回南区的路上，由于下坡车速较快，加上晚上视线不好，在玉茗大道毛家饭店前段撞倒前方行走的老人。该老人躺在地上一时无法起来。

华某立即下车拨打了120急救电话，在等120到来的过程中，华某在没有搬动老人的情况下积极询问老人伤势，发现老人额头有血迹，忙跑到附近药店买来医用酒精、棉球和创可贴为老人消毒包扎。

急救车到后，他又和医生一起将老人送到市第五医院救治。经医院对老人身体进行检查，只发现该老人头部受到轻微创伤。经过医院的治疗，受伤老人于14日上午出院。



安全健康教育综合读本 5

后来医生告诉华某,他的及时包扎对避免老人伤口感染起到了积极保护作用。

【启示】 了解一定的急救常识,可以为急救发挥积极作用。

案例 2 他救活了全家 5 口人

唐山大地震时,唐山市路北区科委主任袁云峰一家被砸埋在地下。当时袁云峰 48 岁,他奋力自救出来后,又救出了其他人。他的经验是:

1. 分清轻重缓急。他首先扒出妻子的上半身,发现妻子还活着,又去扒儿子,当儿子的头扒出来能呼吸后又去扒其他人。由于他时间抓得紧,短时间内,全家 5 口人都得救了。

2. 家庭常备一些药品。唐山大地震时,邻居陈某被开水烫伤,袁云峰用家里备用的獾油给他涂上,虽然烫伤面积大,因獾油保护伤口有效,邻居最终免于死亡。

【启示】 袁云峰用事实告诉我们,及时的救助和正确的救助方法是使他获得成功的保证。生活中我们也应该掌握一定的急救知识,正确使用急救用品,以备不时之需。



想 和 做

你认为“案例 1”中华某没有搬动躺在地上的老人的做法正确吗? 请谈谈理由。

第二章 网络安全

第一节 沉溺网吧的危害



知识链接

网吧 是向社会公众开放的营利性上网服务场所,社会公众可利用网吧内的计算机及上网接入设备等进行网页浏览、学习、网游、聊天、视频、听音乐或其他活动,网吧经营者通过收取使用费或提供其他增值服务获得收入。网吧是向成年人开设的学习、休闲娱乐等活动的场所,严禁未成年人进入。



安全对策

1. 你知道沉溺网吧有哪些危害吗?

(1) 摧残身体健康

网吧空气混浊,人口密度大,烟味、食物味、汗臭味,味味俱全;机器声、打闹声、脏话声,声声刺耳。卫生、环境条件极差,严重影响着身体健康。

(2) 使人心理受损

由于网迷对上网有着很强的心理依赖,轻者影响学习、身体,严重者致使心理变态、心态扭曲。

(3) 让人性格扭曲

进出网吧的大多是中小學生,小的几岁,大的十七八岁。他们大多没有收入,为了能得到进网吧的钱,有的结伙敲诈,有的偷盗抢劫。还有一类人进出网吧,他们纯粹是敲诈中小學生,经常有打架斗殴的事在网吧发生,由此可见,网吧已成为滋惹是非的一大聚集地。

2. 青少年沉溺网吧的原因有哪些?

(1) 借电子游戏或在网络中逃避现实。

一般来说,学习和社交都不成功的孩子,很容易对网络着迷。在那里没有别人的白眼和讥笑。玩游戏的人只有一次一次成功的愉快,虽然也有失败,但只有游戏机知道,没有任何压力。

学习成绩好的孩子,有的也可能有孤立感,有因人际关系的经验不足以及家庭社会期望值过高而引起的苦闷。就是品学兼优的孩子,有的也有心理负担或抑郁,从而在游戏机或电脑中逃避现实。

(2) 借网络改变被动地位。

孩子在父母面前是儿女,在老师面前是学生,谁的话都得听,都必须服从。玩游戏机上网自己就成了老大,可以支配一切,而且不对任何错误负责。没有义务,没有责任,也不受气。

(3)借网络宣泄自身情绪。

有些孩子受了气,伤了自尊心,内心苦闷,于是就借网络尽情地发泄。一个孩子说:“我心里闷,感到压抑,我就去玩枪战。枪战让我感觉痛快,每当我见到那么多敌人倒在我的枪口下,我心里就别提多高兴了。现在我的枪口下死了有成千上万的劫匪了吧。这是一种彻底的发泄,我特别喜欢。”

3. 如何判断网络已经对自己产生危害?

(1)觉得游戏机或电脑已经占据了你的身心。

(2)感觉只有不断增加玩电脑和游戏机的时间,才可以从中得到满足。使用电脑和游戏机的实际时间经常比预定的时间长。

(3)自己已经将玩游戏机或电脑作为解脱苦恼的唯一方法。

(4)常为玩游戏机或电脑找借口推脱重要的活动。

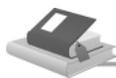
(5)曾经企图停止使用或减少使用电脑或游戏机而未成功。

(6)因在网吧或游戏厅花钱过多而后悔,但第二天忍不住还要去。

(7)对父母、亲友隐瞒对游戏机或电脑的痴迷程度。

(8)不能控制玩游戏机或电脑的冲动。在不能玩游戏机或电脑时,就会出现烦躁不安或情绪低落,或易怒、抑郁等症状。

(9)因玩游戏机或电脑学习成绩显著下降。



案例启示

案例 1 蓝极速网吧遭纵火 两名纵火中学生不足 15 岁

两名少年因与“蓝极速”网吧的服务员发生纠纷,起意报复,案发前于火灾现场附近的加油站购买 1.8 升汽油,最终导致火灾。

据侦查了解,案发前 2003 年 6 月 15 日 23 时许,有两名男孩在火灾现场附近的加油站买了 1.8 升汽油。根据线索,专案组部署警力立即查找这两名男孩,6 月 18 日 15 时许,民警在海淀区展春园附近,将两名涉嫌纵火的男孩抓获。

经公安机关初步审查,纵火嫌疑人张某、男、13



岁,宋某、男、14岁,二人系本市某中学学生,且均因父母离异后缺少家庭管教经常逃学。近半年来,二人一直居住在海淀区展春园宋某家一间房屋内。二人交代,他们经常去网吧玩,两周前在“蓝极速”网吧与服务员发生纠纷,于是起意报复,遂购买汽油纵火。他们对这一事实供认不讳。对此案,目前公安机关正进一步依法审查。

【启示】 沉迷网络世界的网民往往会因为一些小事而大动干戈,本报道中的两名中学生就是这样。然而法律是不容许任何人践踏的,违法者终将受到法律的制裁。

案例2 暴盲与失明

1996年寒假期间,天津市河西区某重点中学一名初一学生,期末考试以后,向家长要求玩游戏机。他从白天一直玩到深夜,到后半夜三、四点钟时,突然感觉一片漆黑。他以为是停电,便上床休息了。不料第二天上午醒来时,两眼还是什么也看不见,这才知道眼瞎了。到医院检查以后,眼科专家说,是由于他玩了十几个小时的电子游戏,使视神经极度疲劳而引起的一种突发性暂时失明。医生说,期末考试以来,他是该医院收治的因玩电子游戏而暴盲的第25人。长时间玩游戏机,玩电脑,不要说未发育成熟的孩子,就是成年人也会受到难以恢复的损伤。

一位作家用电脑写小说,每天在电脑前工作10多个小时,后来眼睛发胀、发硬,视力越来越模糊。他强忍着写完了那部小说,到医院检查,得了青光眼,视野已经部分缺损,视神经也在萎缩。他经历了4次手术,病情才得到控制。现在戴上从国外配的一千多度的眼镜,右眼视力才0.5。医生说他需要换个少用眼睛的职业。和这位作家同住一间病房的,有一位会计,也因用电脑过度得了青光眼。还有一位电脑绘图员患了视网膜剥离。



【启示】 做任何事情都应该有一个度。上述事例中的中学生和作家都是因为过度用眼而使视力受损,可以说这真是得不偿失。

案例3 电子游戏与电子癫痫病

香港曾有一名15岁少年梁某,晚上10点与胞弟玩电脑游戏。后来弟弟疲倦先睡,梁某自己玩。至凌晨4时,其弟醒来时,发现梁某昏倒在地上,不断抽搐。送医院后,医生确定是电脑游戏闪光导致的癫痫症。广州市广雅中学一名高二学生林某,玩电子游戏6个小时后,患了“电子游戏诱发癫痫症”,送医院抢救。

【启示】 武汉市儿童医院刘智胜博士说,电子游戏机癫痫,是一种光敏性癫痫,属于反射性癫痫,主要见于8~16岁儿童,男孩多见。“电子游戏机上的视觉

图像刺激,能够激发大脑皮层神经细胞过度同步化异常放电,而导致癫痫发作。表现为儿童在玩电子游戏时,突然丧失意识,跌倒在地,颜面发紫,口吐白沫,全身肌肉发硬,头向后仰,上肢用力弯曲,下肢用力伸直,数秒至数十秒后,转为面部及四肢有节律的抽动,持续数分钟后停止。也可表现为肌阵挛发作,部分运动性发作,失神发作和头痛发作等形式。”电子游戏机在各个方面危害着人们的身体健康。

案例 4 电子游戏与杀人案

2008年5月25日傍晚,简阳市平泉镇和平村流浪少年赵刚被杀,头颅被人砸烂,尸体上还有几处刀伤,其死状惨不忍睹,令人瞠目的是:杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生,他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。

【启示】 本故事的3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生将虚拟世界的生活现实化,酿成了这一悲剧。它告诉我们应该远离网络危害,学会区分虚拟世界与现实世界的不同。



想 和 做

请向你的同学发一份倡议书,倡议大家健康上网,杜绝网络危害。

第二节 抵制网络不良信息



知识链接

网络不良信息 是指在网络上出现的对青少年和成人构成身心危害的信息。



安全对策

1. 你知道有哪些信息是不良信息?

比如暴力血腥,黄色,反动鼓舞,邪教……

2. 如何抵制网络不良信息?

(1)不擅自去网吧上网。

我国法律规定,禁止未成年人进入“网吧”。在网吧门前要能够经受得住诱惑,自觉抵制网吧的诱惑。

(2) 自觉养成健康上网的行为习惯。

在家上网时,可通过专用杀毒软件对网上不良信息进行过滤或选择,从而达到净化的目的。

(3) 提高自我的思想素质。

前苏联教育家苏霍姆林斯基指出:“只有促进自我教育的教育才是真正的教育”。自我修养、自我监督、自我克制、自我完善是中学生自觉抵制网络不良信息的强大内驱力。中学生在网络遨游时要掌握上网的道德标准和要求,以此来检查、分析、评判自我,以坚强的意志力、高尚的自尊心、健康的求知欲来克服不良思想倾向,提高自身的道德境界,以增强自我“免疫力”。

(4) 发挥集体力量,提高自身免疫力。

“把预防性的策略结合到常规的課程中,这可以成功地解决许多方面的问题。”在信息技术日愈普遍和深入地渗透到各个方面的当前,我们可以通过发挥集体的力量来共同抵御不良信息的侵害,如通过主题班会、专题讲座、心理咨询、主题征文、网络知识竞赛、网页制作、主题板报、演讲、辩论、青春期心理教育、网络运行与使用法规教育等等灵活多样的方式,来引导所有同学认识网络沉迷的危害、掌握科学上网的方法、增强抵制和规避网络不良信息的自觉性,相信集体的力量可以使每个同学的免疫力都得到提高。

(5) 请师长进行监督。

在上网时,自觉邀请老师或父母进行网络监督,这样可以有效的让自己健康的上网。

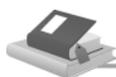
3. 抵制网络不良信息有什么好处?

(1) 网络有助于创新青少年思想教育的手段和方法。利用网络进行德育教育工作,教育者可以以网友的身份和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流,此外,由于网络信息的传播具有实时性和交互性的特点,青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动,从而提高思想互动的频率,提高教育效果;由于网络信息具有可下载性、可储存性等延时性特点,可延长教育者和受教育者思想互动的時間,为青少年提供“全天候”的思想引导和教育。还可以网上相约,网下聚会,实现网上德育工作的滋润和补充,从而及时化解矛盾,起到温暖人心,调动积极性,激发创造力的作用。

(2) 开拓青少年视野。因特网是一个信息极其丰富的百科全书式的世界,信息量大,信息交流速度快,自由度强,实现了全球信息共享,中学生在网上可以随意获得自己的需求,在网上浏览世界,认识世界,了解世界最新的新闻信息,科技动态,极大地开阔了中学生的视野,给学习、生活带来了巨大的便利和乐趣。上网使青少年的政治视野、知识范畴更加开阔,从而有助于他们全球意识的形成。

(3)促进中学生个性化发展。世界是丰富多彩的,人的发展也应该是丰富多彩的。因特网就提供了这个无限多样的发展机会的环境。中学生可以在网上找到自己发展方向,也可以得到发展的资源和动力。利用因特网就可以学习、研究乃至创新,这样的学习是最有效率的学习。一些电脑游戏在一定程度上能强化中学生的逻辑思维能力。

(4)提供了求知学习的新渠道。目前我国教育资源不能满足需求的情况下,网络提供了求知学习的广阔校园,学习者在任何时间、任何地点都能接受教育。这对于处在应试教育体制下的青少年来说无疑是一种最好的解脱,它不但有利于其身心的健康发展,而且有利于家庭乃至社会的稳定。



案例启示

案例 1 “艳照门”成过街老鼠

2007年岁末年初,香港某艺人与多位女明星的不雅照片出现在网络上,并呈疯狂扩散之势,酿成一起影响极为恶劣的网络丑闻,被称为“艳照门”,有人甚至将它称作鼠年的第一场“鼠疫”。不雅照片在网上公开传播,遭到香港13家网站抵制,内地40多家媒体也纷纷做出响应,联合发起《抵制“艳照门”事件不雅照片传播的倡议》,网民抵制“艳照门”的呼声也越来越高。



据了解,“艳照门”事件暴露,只因弃用电脑处理不当酿成,电脑里事先被删除掉的资料信息,被人专业操作使数据恢复,让别有用心的人在网上传播。

根据近期有关资料显示,香港近半中小学生都已知道“艳照门”事件,有少数学生还浏览过部分照片,甚至有的学生把下载来的照片收藏起来。让人无不感到担心与忧虑。与此同时,“艳照门”事件也触痛到南京,让我市珠江路生意一下火了起来,要求进行电脑数据恢复的客户比年前明显增多,多数为青年学生。

【启示】 电脑互联网的盛行与普及,丰富了学生们的课外知识与生活娱乐,但网络上的内容五花八门,应有尽有,在学生获得知识与丰富网络生活的同时,一些不健康的信息盛行与传播,也给人们带来了一定的思考。现在多数学生还缺少正确的价值观、道德评判能力,思想比较单纯,尤其中小学生正处于青春发育成长期,更需要各方关注。

案例 2 千万赔偿创“网诽案”纪录

据英国《卫报》2006年10月12日报道,佛罗里达州布劳沃德县一个法庭日前判决,路易斯安那州的凯里·博克女士在网络上对佛州韦斯顿市的休·舍夫女士进行攻击,称其为“骗子”、“行骗大师”等,构成诽谤,应支付原告1130万美