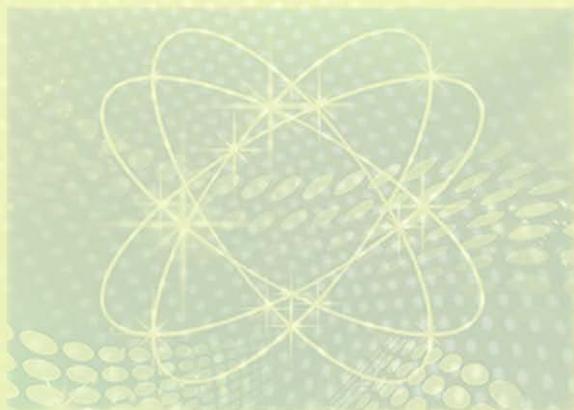


# 星星的向往

郑泽宇 主编



湖北科学技术出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

星星的向往 / 郑泽宇. — 武汉:湖北科学技术出版社,2013.12(2014.5,重印)

ISBN 978-7-5352-6458-9

I. ①星… II. ①郑… III. ①中国文学—当代文学—作品综合集  
IV. ① I217.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 313501 号

责任编辑:邱新友

封面设计:王梅

出版发行:湖北科学技术出版社

电 话:027-87679468

地 址:武汉市雄楚大街268号

邮 编:430070

(湖北出版文化城B座13-14层)

网 址:<http://www.hbstp.com.cn>

印 刷:武钢实业印刷总厂

邮 编:430080

880×1230 1/32

5.75 印张

118 千字

2014年2月第1版

2014年5月第2次印刷

定 价:18.00元

本书如有印装问题 可找本社市场部更换

清华大学教授、博士生导师刘应华为郑泽宇作文选集题词：

泽  
润  
清  
雅  
  
独  
行  
浩  
宇

刘应华

二〇一三年七月



## · 前 言 ·

获悉湖北省潜江中学应届毕业生郑泽宇同学的作文选集即将付梓，不胜欣喜。

郑泽宇同学坚持认真学习语文，刻苦钻研，勤奋笔耕，十多年如一日。她先后在国内报、刊、网站发表文章40余篇。《独行》、《星星的向往》、《旧楼》在《全国优秀作文选（高中版）》刊登；《环保奶奶》在《潜江日报》发表后，先后被《中国日报》网、千龙网、荆楚网等10多家网站转载。她尤其擅长散文、童话、诗歌，其作品立意新颖、想象丰富、文笔流畅。读她的文章，顿觉一缕缕清新之气扑面而来，一朵朵秀美之花含笑绽放，给人以广阔的想象空间和无尽的审美享受。

潜江中学有一位老语文教师看了书稿后，深情而赞许地说：“她把老师讲的都听进去了，老师讲：文章要因小见大，善于挖掘、开拓，选择主题要有时代感；要多留心，多观察，努力写好身边的人和事；要广泛阅读，多积累，深储存，才能下笔若有神；要用事实说话，切忌假、大、空；要结合阅读练习写作，练好过硬的字、词、句、段、篇的基本功；要摒弃学生腔，努力提高作文的艺术感染力；要写高质量文，做好品德人……”

中学语文特级教师吴希山指出该作文集有“三个清晰可



见”。一是一个学生从小学到初中、高中毕业，其认识能力、思维能力、表达能力和思想、品质、道德修养一步步提升的轨迹清晰可见；二是教师根据中小学语文新课程标准，将阅读与写作教学紧密结合，同步进行，提高学生的阅读鉴赏与书面表达能力的教学轨迹清晰可见；三是学生的写作训练由字、词、句、段、篇等基本功的训练逐步过渡到题材类型，表达方式，文学体裁方面的训练，培养学生语文应用能力、价值审美能力、思想探究能力的训练轨迹清晰可见。的确，在以上诸多方面，如郑泽宇同学的老师所说，“她做得蛮不错的”，就连一些打门球的老人家看了她的文章后也说：“泽宇的文章没有学生腔，像是作家写的。”

创新是这个集子的一大特色。写作题材和体裁创新是其重要内容。写人，是贯穿全书的主线；人的新观念、新思维、思想品质、精神风貌、道义情感、传统美德、需求层次、希望憧憬等是主要内容；环保理念、生命观念、科学观念成为本书的亮点内容。在体裁方面，继承了传统写法，也有创新发展，挥洒出新的文笔，如一些随笔、幻想小说与童话就很接近；回忆录与散文、记叙文很融合；议论文与抒情散文很难分辨等。这些都是郑泽宇文章的新创造、新特色。同时，这本书也得到了资深中小学语文教师、教研员的广泛认可和赞许，并对文章作了精彩点评。可资学习与借鉴，阅读与欣赏。

郑泽宇同学的这本书虽然长处可观，但也有不足之处，如作品的思想高度还有限、文章的题材还不够广泛、文体的多样性还不够等。然而，瑕不掩瑜，这部集子终归是一部难得的中

小学生优秀作文集。

高中一毕业，就出版发行作文选集，这在潜江中学乃至全市前所未有的，这是潜江教育教研的重大成果、教育出版发行上的一大喜事。

祝郑泽宇同学百尺竿头，更上一层楼！

潜江市教育局局长 王绪军

2013年10月

## · 潜中寄语 ·

“星星的向往”，“郑泽宇”。不久之后，这两个名字的组合，将呈现在众多中小學生面前，也将在百年潜中的历史上写下浓墨重彩的一笔。有多少人能高中一毕业就公开发行作为语文教材配套阅读辅导资料的个人作品集呢？潜中百年了，郑泽宇同学是唯一的一位。所以，作为潜江中学校长，我有理由为郑泽宇同学所取得的成绩鼓掌、喝彩，潜江中学也有理由为能培养出如此优秀的学子而倍感骄傲！

在潜江中学求学的三年，毫无疑问是郑泽宇同学一生中至为重要的时光。在这里，我们一起见证了郑泽宇的成长与成熟，见证了她破蛹化蝶的华丽蜕变。我们欣喜地看到，这本作品中相当数量的作品，正是郑泽宇同学在潜江中学就读期间完成的；我们更欣喜地感受到，集子中的作品无一不体现着“纯净、美好”的思想特质。我们相信，随着这本作品集的问世，郑泽宇同学必将以她的所见、所闻、所思、所悟向她的读者传递正能量。

郑泽宇同学是一位有心人，她认真地对待生活、对待写作，她认真地收藏、整理每一次练笔的成果，所以，我们才能收获这一本厚实的《星星的向往》。这里，郑泽宇用她的行动诠释了百年潜中的优秀传统——坚守理想，无畏前行。



## 星星的向往

---

百年潜中，是一方育人的沃土。从这里，走出过湖北省的高考文理科状元，走出过央视“异想天开”栏目的最佳创意者，走出过应届高中毕业即考取美国名校并获全额奖学金者，更走出过许许多多的栋梁之才。这些优秀的学子就如潜中历史的天空下一颗颗闪耀着夺目光华的美丽星辰。现在，郑泽宇同学携她的《星星的向往》也跻身其中，并绽放出自身独特的华彩。

祝贺郑泽宇同学，她一定会在以后的路上走得更好、更远！

湖北省潜江中学校长

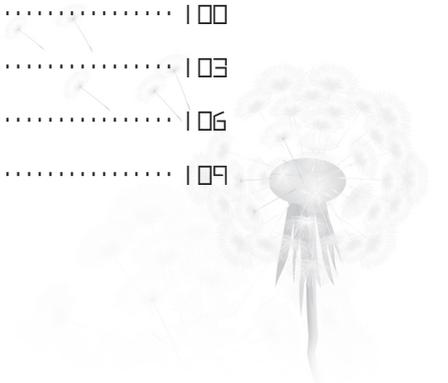
2013年10月

记叙事	家庭趣事·····	1
	师生情·····	4
	难忘那张百变的脸·····	7
	我的母亲·····	10
	小小车棚暖融融·····	13
	环保奶奶·····	16
	寻钥匙·····	20
	午 后·····	24
议论文	0, 最美的数字·····	27
	独 行·····	29
	幸福从何而来·····	32
	泉 眼·····	35
	“流行”之我见·····	38
	重塑生命·····	41
	合 群·····	44
	现实与梦想·····	47
	善待生命, 明天会更好·····	50

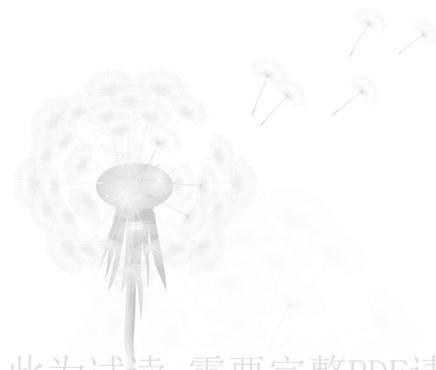


诗 歌 /	梦 网·····	53
	我心目中的春·····	56
	星星的向往·····	58
	老 爸·····	61
	朋 友·····	65
	亮 剑·····	67

散 文 /	金盏花·····	70
	绿叶颂·····	73
	乐莫大焉·····	75
	春雨的自述·····	78
	童年的那杯茶·····	81
	窗·····	83
	怀着希望走自己的路·····	85
	在告别中成长·····	88
	从《匆匆》到《荷塘月色》·····	91
	那不经意的一瞥·····	94
	秋 雨·····	97
	旧 楼·····	100
	不给未来留下遗憾·····	103
	那年，那雪人·····	106
	旧时光·····	109



	珍 品	112
童 话	争 执	115
	神奇的大铃铛	117
	22世纪的地球	121
	晴天娃娃之随想录	124
	森林里的守望者	127
小·小·说	春游之遇“鬼”篇	137
	《穷人》下集	146
	生命旅行记	154
其 他	珊迪骑驴	158
	日记三则	160
	对联九副	163
	后目录	165





# 记叙文

---

## 家庭趣事



瞧！阳台上的夜来香开花了！爸爸是这盆花的“根”，妈妈是这盆花的“叶”，当“根”与“叶”被枝连起来时，便开出了我这朵小花！

人们都说“家和万事兴”。我们这个家如果没有爸爸牢牢地抓住土地，那么家就会塌下来，如果没有妈妈的“生命之色”，还会有我这朵花吗？所以这个家不能缺少爸爸，也不能缺少妈妈。

时而也会有“家庭风波”，但更多的时候，充满了“欢乐之香”。

一个星期五的晚上，我们一家三口坐在一起，一边嗑着瓜子，一边看着电视。突然妈妈提议——来一场“家庭音乐竞赛”，我和爸爸都举手赞成。

我的布娃娃充当观众，而评委则是爸爸妈妈和我，一切准备好后，家庭音乐会开始了！



我拿着话筒，对“观众”说：“欢迎大家收看我们的‘家庭音乐竞赛’节目，我是主持人郑泽宇，今天的比赛分两轮进行。第一轮——由‘超级男声’冠军、‘超级女声’冠军和‘超级童声’冠军分别演唱自己最喜欢的歌或最拿手的歌，由评委投票并淘汰一名选手。第二轮——由剩下的两名选手进行最后PK。好！第一轮开始！请01号——‘超级男声’冠军献声！”

我关掉客厅的大灯，把各个房间的小灯定在爸爸面前，将灯光射向爸爸的脸，然后播放周杰伦《龙卷风》的原声光碟，顿时激越的旋律在屋里回荡……爸爸第一句都没反应过来，光碟就唱到第三句了，我和妈妈笑得前俯后仰！

接下来轮到“超级女声”冠军妈妈了，妈妈选的是柔美的《童话》。妈妈一边跟着光碟唱，一边用手做着动作。而我呢，则在旁边使劲地吹着泡泡。嗨！还真显出了那种气氛！

终于，轮到我这个“超级童声”冠军了，我是“笔迷”，那就选《笔记》吧！因为《笔记》被称作“温暖主打歌”。

“我看见天空很蓝，就像你在我身边的温暖……”我真没想到，自己竟唱得入迷了！

“好！第一轮到此为止，请评委交上最后结果。”我装腔作势地说。我看了看爸爸妈妈手上的纸条，呀！他们都选了我，而我选的是妈妈，那只好委屈爸爸啦——淘汰！我宣布——“‘超级女声’冠军和‘超级童声’冠军进入下一轮比赛——PK赛！”

以大让小，妈妈让我先唱，我选了一首《最想念的季节》，刚唱完，爸爸妈妈便开始热烈地鼓掌，都说我唱得好，

妈妈拉着我的手，大声宣布——“家庭音乐大赛的擂主是——郑泽宇！”爸爸为我颁发了奖品——一支漂亮的钢笔。

我哭笑不得地说：“好啊！你们违反了比赛的规则！”说完，三人对视着笑起来。那笑声穿过树丛，飘过河流，停在了永恒的记忆里……



### 简 评

小作者立足生活，选材新颖，用清新活泼的语言记叙了一件家庭趣事——卡拉OK大赛。字里行间凸显了和谐美好的家庭氛围，勾勒了一幅其乐融融的合家欢乐图。结尾处小作者独具匠心，“那笑声穿过树丛，飘过河流，停在了永恒的记忆里……”意蕴悠长，让人回味无穷。

小学语文高级教师 杨艳

## 师生情



童年，是一扇记忆的窗户，里面存放着许多快乐的时光。在我的童年里，清楚地记得有这样一个人。

她，拥有一把漂亮的长发，整齐的刘海将额头挡住，对了，她的眉毛啊，被修得细细的，下面还配有一双水汪汪的眼睛，瞧，她那盛气凌人的鼻子好像正在对着我们笑哩！我们还可以从她那樱桃般的小嘴里听到一首首欢快的歌。

她是谁？是我在机关幼儿园印象最深刻的启蒙老师——李老师啦！

当初，我是那个班最小的一个，常常受别人欺负。有一次，我正在玩积木，一个同学冲过来，将我刚刚摆好的房子掀倒了，我伤心极了，坐在地上“哇哇”大哭起来。这时，李老师走过来，将我抱起来，安慰我说：“不要哭，有我在，他们不会再欺负你了！”我看了看李老师，从她那慈母般的眼神里，我看到了希望，看到了老师对我的鼓励，我想，老师多么像母亲啊，她深深爱着我们，老师是世界上最公正，最公平的！想罢，我停止了哭泣，重新开始摆房子。事后，老师批评

了那个欺负我的同学，要求全班同学以此为戒，不能欺负小同学，应该互相帮助。

记得还有一次，老师教我们读拼音，有个音我总是读不好，急得我眼泪在眼眶里打转转。李老师走过来，耐心地教我，我也认真地学，可那个音就像顺口溜，我怎么读也读不好，李老师温和地告诉我：“学习，就像回家，这回家的路，总不可能是笔直的吧！该转弯的地方就要转弯，不然，你怎么到家呢！记住——不经历风雨，怎能见彩虹？”我抹掉眼泪，重新开始跟老师学。嗨！还真巧，不一会儿我就学会发这个音了！而且，老师说，我发的音啊，最准！

现在，我已经是小学六年级的学生了，每当遇到困难和挫折时，总会想起李老师的那句话——“不经历风雨，怎能见彩虹？”也许，李老师已经不记得我了，但我会永远记得李老师对我的谆谆教诲！

我常常想起李老师，她的身影在我的脑海里永远抹不掉也挥不去。她的人美，心灵更美。她将自己的青春献给了教育，将开启知识大门的金钥匙送给了学生，多好的老师啊！她为我们呕心沥血，千辛万苦，为了我们放弃了和家人团聚的时间，为了我们常常到深夜才熄灯。

李老师爱着她的学生们，我们也爱着李老师，这份浓浓的师生情无处不在，它会越传越远……

简 评

一个小学六年级学生，面对《师生情》这个题目，审题可能有难度，作者抓住幼儿园启蒙老师对自己的关爱和自己对李老师的热爱，突出了师生情这个主题。

作者善于选材，善于描写，写真情实感，生动感人。写李老师的形象美，令人过目难忘。写自己受欺负时老师慈母般的安慰，写自己一个拼音总是拼不好时老师耐心的教育和开导，语言、动作、心理描写都很传神。写自己常常想起李老师和她说的“不经历风雨，怎能见彩虹”赞扬李老师人美心灵更美，表达了浓浓的师生情。

副编审 胡逢林

