# 青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

## 学习中的榜样

国家新课程教学策略研究组　编写

*扬起智慧的风帆　遨游于知识的海洋*
*让榜样的灯塔为你导航*

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青 少 年 百 科

qing shao nian bai ke

# 学习中的榜样

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

青少年百科/顾永高主编. —喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2007.6

(中小学图书馆必备文库)

ISBN 978-7-5373-1083-3

Ⅰ. 青… Ⅱ. 顾… Ⅲ. 科学知识—青少年读物 Ⅳ. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

# 青 少 年 百 科

## 学习中的榜样

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社 出版

廊坊市华北石油华星印务有限公司

787 毫米×1092 毫米 32 开 400 印张 14000 千字

2007 年 11 月修订版 2007 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—3000 册

ISBN 978-7-5373-1083-3

**总定价**:2000.00 元(共 100 册)

# 前　言

随着新课程改革浪潮的一步步推进，我国基础教育课程改革取得了令人欣喜的成就，基础教育课程改革，也是关系全社会的一件大事。

《基础教育课程改革纲要（实行）》中强调，为提高民族素质，增强综合国力，必须全面推进基础教育课程的改革。对中小学生进行素质教育的热潮正如火如荼的进行，并日益加快步伐。根据课程的资源和学生的需求，为了增加中小学生的课外阅读面，提高学生的阅读能力和全面素质的发展，我们组织了相关专家，编写了此套丛书。

丛书内容丰富、实用，深入浅出。选材时基本上是以知识性为标准的，但也兼顾到了可读性，可以说是知识性、可读性都很强的青少年读物。

由于编著水平有限和选择资料的工作量太大以及时间的关系，书中难免会出现一些疏漏、不当的地方，希望广大读者朋友能够理解，也欢迎给予批评指正。

编　者

试读结束，需要全本PDF请购买

# 目　　录

隐姓埋名学医术——华佗　/1
数学泰斗——苏步青　/5
志高行远著青史——司马迁　/9
先天下之忧而忧——范仲淹　/12
落榜之后成大业——蒲松龄　/14
地动仪的发明者——张衡　/17
建桥祖师——李春　/19
视权贵如粪土——李白　/22
抗金报国——岳飞　/27
元代大科学家——郭守敬　/33
中草药药王——李时珍　/35
徐霞客与他的游记　/39
孙思邈发现老鹤草　/42
蔡伦发明造纸法的故事　/44
滕王阁上写名篇　/45
圣人将动　必有愚色　/46
尊王攘夷　号令天下　/49
保国安邦英雄——卫青与霍去病　/51
曹冲称象救小吏　/54
纺织改革家黄道婆　/57

大禹治水 /59
阵前烈士 /62
甘罗击掌点兵马 /65
六国宰相——苏秦 /66
徐文长的故事 /68
巧接电话线 /70
用冰取火 /72
三令五申 杀一儆百 /73
将计就计 以谎制谎 /75
待之以诚 用之以信 /77
发明白炽灯 /80
列文虎克制造显微镜后的发现 /84
牛顿发现万有引力定律 /89
罗蒙诺索夫发现守恒定律 /92
法拉第发现电磁感应定律 /95
门捷列夫发现《元素周期表》 /99
莫尔顿发明麻醉剂乙醚 /104
伦琴发现X射线 /107
巴甫洛夫发现高级神经活动规律 /111
艾克曼发现维生素 /114
居里夫人发现镭的故事 /118

# 隐姓埋名学医术——华佗

著名历史小说《三国演义》第七十五回里写了“关云长刮骨疗毒”的故事。这个故事说的是关云长（蜀国大将）在一次作战中被毒箭射中右臂，有一位医生前往医治，用刀割开皮肉剔去腐烂部分，一直刮到骨头上，关云长一面被“刮骨疗毒”，一面谈笑自若地与马良下棋饮酒。医生很利索地给关云长刮尽箭毒，然后缝合伤口，涂上药膏。结果手术成功，关云长得救。这位医生，便是我国东汉末年、三国时期大名鼎鼎的神医华佗。这个脍炙人口的故事虽然未载于正史，却反映了神医华佗的精湛医术水平。

华佗在医技上所以能有如此显赫的成就，名扬四海，全凭他勤奋学习、刻苦钻研、虚心求教得来的。下面就给大家讲一个华佗虚心求教的故事。

有一天，一位男青年慕名前来向华佗求医，诊治他的头风病。华佗让来人坐定后，把脉一按，又问了些病状，便对病人说：“你所患的怕是头风病。医治这病的药倒是有，只是没有药引子。”

“要什么药引子?”青年病人疑惑地问。

“生人脑子。”华佗答道。

青年病人一听要用生人脑子做药引子，大吃一惊，心想这是无法找到的呀！因此，连药也没有拿就回家去了。

过了一段日子，这位青年的病情越发加重，便又到一个偏僻山村，恳求一位老医生医治，老医生问他："你这头风病已是不轻，找医生看过了吗？"

青年人回答说："早些日子找华佗看过，不过他说要生人脑子做药引子。我没办法，只好不治了。"

老医生捧腹大笑："那根本用不着找生人脑子，你去找十顶旧草帽，煎汤喝了，保管有用。只是要记住：要找有人戴过、年数多的草帽才顶事。

病人回家后，按照老医生的话做了，果然是药到病除，没有多少天便完全康复了。

有一天，华佗出诊在外，在途中碰到这位青年正挑了一担百来斤重的稻谷往集市上赶路。华佗见他生龙活虎的，不像有病的样子了，便把他喊住，疑惑地问道："你的头风病好啦？"

青年人笑着回答："是呀，多亏一位老医生给治的。"

华佗接着又问："那他给你吃的药是用什么东西做药引子的呢？"

青年人回答说："用十顶旧草帽煎汤。"

华佗听后暗自思忖着：这位老医生的医术一定很高明，我何不去拜他为师向他讨教一番。随后华佗又向年轻人问明那老医生的住处，两人便分别了。

华佗回家细细一想，人家积了一辈子的临床经验，才得到的

秘方，哪肯轻易授他人呢？想来想去，终于想出一个办法：隐姓埋名去拜老医生为师。于是华佗便装扮成普通人的模样，在老医生门下当学徒，一学就是整整3年。

有一天，天麻麻亮时老医生便出诊去，家里只有华佗和师弟两人在炼药。快到中午时分，门外来了一位大肚病人，急促地叫喊着："老医生在家吗？"听到喊声，华佗便叫师弟去接待一下。华佗师弟出来一看，只见来人，肚大如箩，脚粗像斗。病人说是特意来找老医生治病的，便苦苦求道："求先生行行好，帮我治一下吧！我家离这儿很远，好不容易一步一拐地走来，来一趟可真不容易啊！"老医生不在家，华佗的师弟不敢轻易接待，便请病人明天再来。他们正说着，华佗出来了，见病人的病情实在严重，不宜再延误了，就说："好兄弟别急，我来给你治。"

随后，华佗便热情地请病人进屋坐下来休息。而华佗也忙于从药架上取下药，一边将药递给病人，一边吩咐着："你将这二两砒霜带回去，分两次服用。记住，千万不可一次吃完啊！"病人接过药，连声道谢后，便上路回家了。

病人走了以后，师弟便埋怨起华佗来："那药是极毒，吃死人怎么办？"

华佗耐心地说明："来人患的是膨胀病，必须攻毒，这法子就叫做以毒攻毒。"

经华佗这么一说，师弟也就放宽心了。

再说那大肚病人，拿了药一边走着，一边嘀咕着："这两个徒弟给我治病，还不知道灵不灵？"当他走到村外时，正巧遇到老医

生回来。病人一看是老医生，便急忙上前向他求医。老医生一看，马上安慰说："你这病不难治，买二两砒霜，分两次吃，一次吃有危险，不要大意。"病人一听便从衣袋里拿出华佗配的药给老医生看："这二两砒霜，是你徒弟拿给我的，他们也叫我分两次吃。"

老医生看了看药，说："不错，正是砒霜，你快回家用药吧！"病人走后，老医生心想："我这个验方，除了琼林寺老道人和华佗知道外，再也没有第三个人会用，我还没有传给徒弟呢！"

回家后，老医生问两个徒弟："刚才那大肚病人是谁治的？"

华佗回答："师傅，那位病人是我看的，药也是我发的，配给二两砒霜。"

"那你是怎么看的呢？"老医生问道。

"师傅！那病是膨胀病，肚里有毒，砒霜也有毒，正好以毒攻毒。"

"是谁传授给你的？"

"琼林寺老道人，我在那里当了几年学徒。"

老医生这才恍然明白，原来他就是已经医名大响的华佗，老医生急忙向前一把拉着华佗的手说："华佗啊！你怎么到这里来学医呀？"

这时，华佗只好把来求学的因由说了出来。听后，师傅更加感动地说："你的名声那么大，还到这穷乡僻壤受苦，真对不住你啊，真对不住啊！"

华佗谦虚地说着："人各有所长，我的医术还有许多方面不

如你呀，应该来虚心向师傅求教才对。”

老医生听了这番话，觉得华佗医术高明，医德高尚，感动得直流眼泪，当即把治头风病的秘方传授给华佗。

**故事哲理**：精诚所至，金石为开。

## 数学泰斗——苏步青

1902 年 9 月 23 日，在浙江省平阳县带溪村，一个婴儿呱呱落地了。

“是一个男孩，就叫苏步青吧！”孩子的父亲给他取了名字。

“‘步青’是什么意思？”孩子的母亲疑惑地问。

“平步青云。”父亲满意地回答。是呀，这是父母虔诚的祝愿。

在苏步青 7 岁时，父亲便送他到私塾念书。两年后，由于私塾先生另谋职业，便停学在家。无奈，父亲只好给苏步青一条牛鞭。

当放牛娃，苏步青反而高兴。他一手握着牛鞭，一手拿着小说，等到把牛赶到草地，自己便躺在山坡上，静心地看起书来。有时看到入迷的地方，还不肯合上书，就在回来的路上坐在牛背上一摇一晃，继续看着。就这样，在不太长的时间里，先后看熟了《聊斋志异》、《东周列国志》、《西游记》。不过，他这种读书方式给母亲知道后，母亲总担心他从牛背上摔下来，落个终身残

疾，因此，每次牵牛出门时母亲都再三叮嘱他别跨上牛背。做儿子的，总是，当面满口答应，可一转眼，又翻身骑上牛背。有一天，母亲担心的事终于发生了。苏步青骑在牛背上看《三国演义》，看到得意的地方，竟忘乎所以，手舞足蹈起来。一不留神，整个身子滑下牛背，摔在一片刚砍过的竹林里。竹林里留下的竹茬像一支支利箭，又硬又尖，身体要是摔在上面，不是透肺就是穿背。可苏步青这次还算万幸，摔下来的地方，恰好是在两棵竹茬中间，才幸免于难。这事后来不知怎么的，还是传到母亲的耳朵里。母亲由此犯愁，孩子不能再这样下去了，不然总有一天连命也保不住哇！母亲与父亲商量了一阵，还是送他上学去。

就这样，父亲把平时节衣缩食省下来的一担米卖了，送苏步青到平阳县立第一高等小学读书。这时，苏步青正好满 9 岁。

县城高小，是平阳县“最高学府”，在这里读书的，多数是纨绔子弟，他们衣着入时，神气十足。苏步青穿的则是一身土布衣服，人又矮又瘦，像是“穷瘪三”，常遭到那些小少爷的奚落和侮辱。

远离家乡的苏步青，既得不到父母亲的温暖，又失去与小同伴在一起的欢快；学习的课程也远不及《三国演义》等小说那样有趣，英语课更乏味枯燥。他太孤单了，只能另外寻找乐趣。

一个星期天，他上街溜达。这天正逢节日，特别热闹。五里街坊，到处设满货摊。人来人往，摩肩接踵，叫卖声、吆喝声，嚷成一片；耍猴子的、捏面人的，围着里三层外三层的人群——城里的这派繁华景象对这位从山沟里来的放牛娃来说，一切都很

新奇。苏步青在人群中钻来钻去，看不够、听不厌，连中午饭也忘了吃。

打从那一天起，苏步青一有机会就上街遛遛，五里街坊，成了他的新天地：猴子为什么能够听主人的话，向观众频频敬礼？江湖郎中卖的狗皮膏药，怎么能治病？大力士的肚皮放在大石板后任人敲打，为什么五脏六腑还能安然无恙？面条放到油锅里，怎么会发得那么大？这些他一看就是大半天，都要刨根问底。结果，老师课堂上布置的作业他完不成，还不时迟到、旷课。老师的批评、罚站，开始时，对这不良行为还有点收敛，后来，次数多了，也就不放在心上，我行我素。就这样，时光浑浑噩噩地过去。连续三学期，苏步青的学习成绩在张榜单上都是最后一名。

父亲知道儿子的学习成绩后，并没有太大的责怪。父亲相信，只要管教的好，苏步青一定能学好功课。正巧，离家七八公里的北港镇新办一所小学——平阳县立第三高等小学校，于是家里便把苏步青转学到新开办的小学继续读书。苏步青在这里读了两年，直到小学毕业。这两年是苏步青认为很值得记忆的两年，因为那广泛流传的“从背榜到头榜”的故事就发生在这里。

那还是刚刚转学不久的时候，教国文的谢老师看了苏步青的作文簿后，起了疑心：“这样好的文章，三学期的背榜学生写得出来？”一开始国文老师就对这位又瘦又矮、貌不出众的学生投不信任票，可他不知道那学生从小就在牛背上苦读，已经给作文打下了厚实的基础。国文老师把苏步青找来，用怀疑的口吻问：

“这篇作文是你写的?”

苏步青一听,心里虽然明白谢老师疑心他抄袭,但还是很有礼貌地回答道:“谢老师,这篇作文是我亲手写的。”

“你是怎么写的?”谢老师用强硬的口气追问。

“我不都写在上面了吗!”苏步青也犟头倔脑地回答。

这下子,把谢老师惹火了,训斥道:“你这个背榜生,能写出这篇作文来?肯定是从哪里抄来的。”话刚落音,便拿起红笔,顺手批了个“毛”字(差的意思)。

这一来也把苏步青惹火了,他狠狠地把作文本摔到一边,赌气地说:“我好也不好,还好个啥劲头?从今天起,国文课不上啦!”他说到做到,每上国文课时,他总是不到教室去,一个人躲在清静的地方看起课外书。一个学期下来,又是得个“背榜”。第二个学期,还是个倒数第一。

学校地理老师陈玉峰,看在眼里,急在心上,一天,他把苏步青叫到身边,深情地对他说:“父母亲在家省吃俭用,把你送到学校读书,像你这样,年年背榜,能对得起父母吗?”

这话打动了苏步青的心,话音刚落,只见苏步青的眼泪簌簌落下来了。他想起家里为了他能来上学,父亲、母亲、姐姐在家喝粥吃番薯干,把大米省下来用作交学费;他还想起母亲在昏暗的油灯下为他缝补衣服——他心动了。

陈老师等他哭过后,还给他讲了一个牛顿在小学时代的故事:牛顿小时生长在农村,后来转到城里念书,开始学习成绩不好,周围同学总是欺负他这个乡巴佬。有一次,一个同学无故踢

了他的肚子，牛顿痛得在地上打滚。这个同学成绩好，身体也棒，平时牛顿就怕他。这一次，牛顿忍无可忍，翻起身来就还击，把那个同学直逼到墙角，那同学见牛顿如此勇猛，害怕了，只好认输。牛顿从这件事想到学习，只要有恒心，刻苦学习，成绩一定能提高。于是从那天起，牛顿狠下苦功，不多长时间，学习成绩跃居全班第一，后来成为一个伟大的科学家。陈老师最后鼓励他说："我看你人聪明，肯动脑子，能吃苦，只要像牛顿那样奋发图强，一定能变'背榜'为'头榜'的。

陈老师亲切和蔼的谈话，使苏步青的心灵震颤了，他感到对往昔的愧悔，立志向牛顿学习。这一次，他也是说到做到，像变了另一个人似的，别人读一遍就会的，他读三遍五遍；做习题，别人做十道，他做三十五十道；别人只读课本，他还注意课外阅读《左传》、《唐诗三百首》等，他天天背。到期末，他得了个"头榜"。

从此，从小学到中学，从中学到大学，苏步青的名字总与"第一名"连在一起，形影不离。

**故事哲理**：逆境出人才。为学如登万仞山，层岩须用小心攀；前途尽有无穷路，只在功夫不断间。

## 志高行远著青史——司马迁

西汉时期，在陕西韩城这个地方，出了一位伟大的史学家和文学家，他的名字叫司马迁。

司马迁祖上的好几辈都是朝廷的史官。他的父亲司马谈就是汉朝的太史令，专管朝廷史料的记载、收集、整理和收藏。司马迁10岁的时候，就读了许多书。后来，他随父亲到了长安，读书更刻苦了，又结识了很多有学问的人，可以随时向他们请教，他的学问就更精深了。

20岁时，司马迁开始游历祖国的名山大川。他用了10年时间，差不多走遍了全国，真是“读万卷书，行万里路”。他到过埋葬舜帝的湖南九嶷山；凭吊过屈原投水自尽的汨罗江；游历过大禹召集首领开会的浙江会稽；瞻仰过山东曲阜的孔子故居；访问过刘邦的故乡—丰沛；还参观过项羽的国都（今江苏的徐州）……后来，他还当过汉武帝的随从，跟着皇帝巡视各地，并且还奉命到西南地区视察。祖国的壮丽山河，开拓了年轻的司马迁的视野，各地的风土人情，给他的文采以丰富的养料。

大约在司马迁30岁的时候，他的父亲司马谈死了，他便继承了父亲的官职，在朝廷里当了一名太史令。从此，他开始着手编写中国的历史。

谁知就在这个时候，他突然遭受了一次严酷的身心摧残。

原来这时汉武帝与匈奴打仗。汉武帝派李广利和李陵率兵去打匈奴，可这两个人却打了败仗。李广利丢了3万兵马；李陵损失了近5000士兵，还被匈奴俘虏了，后来就投降了匈奴。

李陵投降的消息传到京师，气坏了汉武帝，他命令把李陵的母亲、妻子抓起来，投入大狱，又召集大臣们商议如何给李陵定罪。大臣谁不看皇帝的脸色行事呢！大家都纷纷指责李陵平时