

我的第一本**作文启蒙书**
原来**作文入门**可以如此简单



陈巍琼 / 编著

小学作文 零起步教程:

看图写话基础入门



一年级

- 新颖别致的编排体例
- 丰富多彩的写作素材
- 妙笔生花的精美范文

- 循序渐进的阶梯训练
- 妙趣横生的知识拓展



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



小学作文



零起步教程:

看图写话基础入门

一年级

陈巍琼 / 编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

小学作文零起步教程：看图写话基础入门. 一年级 / 陈巍琼
编著. —上海：华东理工大学出版社，2015.1

(给力作文)

ISBN 978-7-5628-4032-9

I. ①小… II. ①陈… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 208922 号

给力作文

小学作文零起步教程：看图写话基础入门 (一年级)

编 著 / 陈巍琼

策划编辑 / 庄晓明

责任编辑 / 庄晓明 韩媛媛

责任校对 / 王 琰

封面设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址：上海市梅陇路 130 号，200237

电 话：(021) 64250306 (营销部)

(021) 64252009 (编辑室)

传 真：(021) 64252707

网 址：press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 710 mm × 1000 mm 1/16

印 张 / 7.75

字 数 / 131 千字

版 次 / 2015 年 1 月第 1 版

印 次 / 2015 年 1 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4032-9

定 价 / 24.80 元

联系我们：电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>



代前言

致家长的一封信



亲爱的家长：

您好！您的孩子是否已经跨入小学的大门，成为一年级的小学生了？当看到自己的孩子背着书包走进学校，打开书本开始朗读，拿起铅笔开始写字时，您的心中是否会涌起一股自豪之情？但是，在每个孩子的学习道路上，多多少少都会遇到些难题，需要您帮助他（她）一起解决。引导孩子克服困难，陪伴孩子健康成长是每位家长的心愿。

随着学习内容的不断深入，您也许会发现作文是孩子望而生畏的作业之一。写什么？怎么写？一个个问号好像一座座小山压得孩子喘不过气来。

其实，小学生写作文说得简单些就是用文字记录自己的所见、所闻、所感。孩子对写作文有畏难情绪，是因为觉得无内容可写，没有感想可诉。举个例子，请孩子写一篇关于自己童年趣事的作文。孩子们往往会抓耳挠腮，痛苦地回忆一番，最终还是会摇头告诉你，没什么有趣的事呀！这是因为孩子在日常生活中缺乏敏锐的观察力，缺少正确的观察方法。

看图写话是指导孩子观察图画，根据画面上具体形象的内容展开想象并表达成文字。这种训练，可以由看一幅图写一句话或一段话，到看几幅图写一段或几段通顺完整连贯的话。看图写话是小学语文教学的重要组成部分，是培养学生的观察能力、想象能力、表达能力和思维习惯的重要方法之一。对低年级的小学生而言，那一幅幅生动有趣的画面能激发他们的写作兴趣，是写话最好的“扶手”。

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”孩子们一旦对写作有了浓厚的兴趣，就会主动去求知、去探索、去实践，并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验。因此，本书的编写初衷是，挖掘与孩子们息息相关的生活经历，记录那些或快乐或悲伤的故事。本书中有一个重要人物，那就是一支“小铅笔”。“小铅笔”会陪伴孩子们从给主人公起名字开始，一起观察画面，一起



感受喜怒哀乐，帮助孩子们写下一个个属于自己的小故事。本书编写的最终目的就是让孩子乐于拥有一支“爱写作的铅笔”。

但是，您的孩子由于年龄较小，因此在观察画面的时候往往会出现一些问题，其中最先要解决的问题有两个：一是观察时较为随意，缺乏一定的观察顺序；二是观察没有目的，找不到重点。面对这样的问题，有的家长就会将自己看到的、想到的一股脑儿地告诉孩子，生怕孩子漏掉了什么。其实这样的做法让孩子失去了锻炼观察能力的机会，反而得不偿失。那么该如何帮助孩子正确地观察画面呢？

“铅笔的嘱咐”为您提供了很多的帮助，您可以和“小铅笔”一起提醒孩子观察的顺序以及观察的主要内容。例如在看图写人物中您可以根据“铅笔的嘱咐”提醒孩子：“（小主人公在回家路上，看见马路边有一个摆地摊的老爷爷。仔细观察老爷爷的外貌，注意由上到下，观察他的面容、身材和穿着，试着抓住老人的特征写具体）摆地摊的是谁？你怎么知道他是老爷爷？他的头上戴着……上身穿穿着……是什么颜色的？下身穿着……老爷爷是什么表情？”有了您的帮助，相信您的孩子就能很快地掌握一定的观察方法。

当然，写好看图作文也不是一蹴而就的，需要循序渐进。因此，本书一共有八讲，我们先从写好一两句话开始。例如：“什么时候，谁在什么地方干什么？”“什么地方，什么怎么样？”在孩子掌握了一些基本的句式之后，再来写一段话。例如写人物时，要仔细观察，把握好人物的特征，写出他们不同于别人的外貌、动作、语言和心理活动；写动物时，要抓住动物的特点进行描述，如胆小、可爱、调皮等，这样才能使鲜活的动物形象跃然于纸上；写植物时，先要观察它们的外观形态，如树的根、茎、叶、花、果的颜色、形状等，仔细观察，抓住它们的特征。除此之外，我们在看图写事时，还要在看清图意的基础上进行合理的想象，将事情交代清楚。

相信，读完这本书之后您和孩子一定会喜欢上它。衷心希望，这本书能为您孩子开启写作的大门，让您的孩子爱上写作，拥有一支爱写作的小铅笔。

陈巍琼



小铅笔的嘱咐



嗨！你好，我叫小铅笔。当你打开这本书时，我就成了你的亲密伙伴。可别小看我，我将陪伴你在文字的海洋里一起欢乐，一起梦想，一起哭泣。当你看完书中所有的画，用文字写下你所看到的、想到的、感受到的，你会发现你已经成为一名小小作家，写下了一本属于自己的小说，并同我一样成了一支爱写作的铅笔。

来，先同小铅笔一起认识一下主人公吧！他今年7岁了，是一名一年级的的小学生。你得给他取个好听、有趣或有意义的名字！你可以先请教一下你的父母，问一问他们给你起名字时的想法，再来为主人公起名字！

小铅笔的段

我给主人公起的名字叫“昕昕”。“昕”是指太阳刚出来的时候。我们的主人公刚刚进入小学，成为一名光荣的一年级小学生，可不就是太阳刚升起的时候吗？我希望昕昕能够认真学习，快乐生活，就像初升的太阳那样充满活力。

铅笔贴

著名数学家华罗庚的名字很有意思，他在江苏金坛县“乾生泰”小杂货铺呱呱坠地后，父亲刚好背了一个箩筐进店，这时接生婆向他贺喜，年过四十的父亲把儿子抱在怀里，笑嘻嘻地看了看，然后拿过一个箩筐，把儿子轻轻放到里面，又上面扣了一个箩筐说：“进筐避邪，同庚百岁，就叫罗庚吧！”原来是父亲担心自己的独生儿子长不大，中途夭折，据说放进箩筐可以生根，容易养活，就用了“庚”字。

——节选自顾迈南《华罗庚传》

目录

第一讲 一两句话写事件

看图写一两句话（目标：句式训练）

001

主题

开学第一天

- >|002| 校门口
- >|003| 我们的教室
- >|004| 同桌
- >|005| 参观学校
- >|006| 发新书
- >|007| 下课啦



第二讲 有序观察写段话

看图学写一段话（目标：观察顺序训练）

011

主题

放学路上

- >|012| 摆地摊的老爷爷
- >|013| 小花园
- >|014| 梧桐树
- >|015| 小蚂蚁



第三讲 如何写出不一样的人

看图写人（目标：捕捉人物特点的训练）

019

主题

肖像你 我 他

- >|020| 淘气的表弟
- >|021| 门卫伯伯
- >|022| 爱吃巧克力的我
- >|023| 老师的头发
- >|024| 外教老师
- >|025| 胖阿姨的舞姿
- >|026| 眼镜哥哥
- >|027| 小宝宝





>|028| 帅气的爸爸

>|029| 爷爷

第四讲 千姿百态的植物

看图写植物（目标：用文字写出植物独特的美）

033

主题

我的植物朋友

>|034| 仙人球开花

>|035| 柳树

>|036| 荷花

>|038| 石榴

>|040| 萝卜

>|041| 菊花

>|043| 向日葵

>|044| 宝石花



第五讲 萌态毕露的小伙伴们

看图写动物（目标：用文字让动物萌态毕露）

049

主题

我的动物小伙伴

>|050| 小金鱼

>|052| 调皮的小猫

>|053| 可爱的熊猫

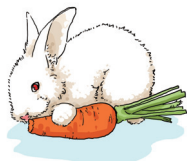
>|055| 胆小的乌龟

>|057| 可爱的小白兔

>|058| 笨鹦鹉

>|060| 贪吃的小仓鼠

>|061| 小鸭子



第六讲 校园风景线

看图写事（目标：从图意出发合理想象）

>|066| 太重啦

>|067| 目标树



065

主题

成长的脚印

- >|069| 绿苗苗
- >|071| 选择
- >|073| 迟到了
- >|075| 捡到东西要还
- >|077| 掌声
- >|078| 义卖



第七讲 家家都有难念的“经”

看图写事（目标：记录身边的故事）

083

主题

我爱我家

- >|084| 中秋节
- >|086| 放烟花
- >|087| 压岁钱
- >|089| 喝咖啡
- >|091| 下象棋
- >|093| 逛书店
- >|095| 放风筝
- >|096| 包饺子



第八讲 思维创新才能有独特视角

看图写话题（目标：写出自己的视角和想法，避免人云亦云）

101

主题

社会见闻

- >|102| 恼人的鸽子
- >|103| 让座
- >|104| 纠正错别字
- >|105| 图书馆之行
- >|106| 看蜡像
- >|108| 抢车位
- >|109| 背书包
- >|110| 保洁员的故事



第一讲 一两句话写事件

(目标：句式训练)
看图写一两句话

主题

开学第一天

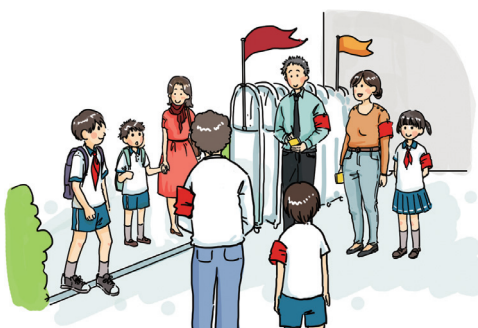


小铅笔的目标

同学们，这些画都是小主人公上学第一天的所见所闻。仔细观察，这一天他遇到了谁？干了些什么？他的心情又是怎样的呢？让我们一起来运用“什么时候 + 什么地点 + 谁 + 干什么”等句式来写一写吧！



小铅笔的嘱咐



今天是开学第一天，小主人公背着新书包，拉着妈妈的手来到了校门口，他看见了谁？仔细观察老师和同学的动作。如果你是主人公，你会怎么样？会想些什么？快把图上的内容记录下来吧！

请用“什么时候 + 什么地点 + 谁 + 干什么”的句式写一两句话。



A large rectangular box with a dashed line for writing, intended for the student to write their response.

小铅笔的句子



1. 开学第一天，我背着新书包拉着妈妈的手来到学校门口。老师和执勤的大哥哥大姐姐们站在大门两边，热情地欢迎着每一位同学。
2. 我读一年级啦！开学第一天，我拉着妈妈的手蹦蹦跳跳地来到校门口。校园里彩旗飘扬，老师和执勤队员正在校门口迎接新同学的到来。

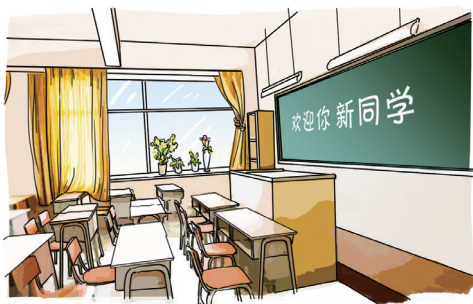


· 我们的教室 ·



小铅笔的嘱咐

主人公来到了自己的教室，他是几班的学生？他在教室里会看见什么？猜一猜他喜欢自己的教室吗？教室里有的一些有趣的东西？



请用“什么地方有什么”的句式介绍一下教室。



小铅笔的句子

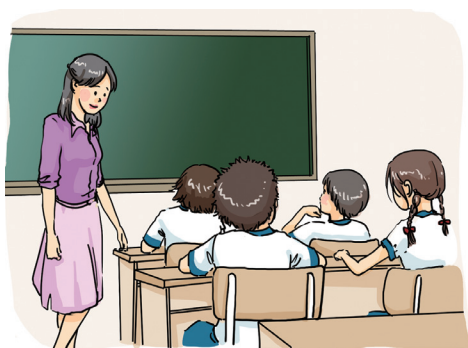


1. 我走进一（2）班教室。这里有写着“欢迎你新同学”的黑板，有整齐的课桌椅，还有漂亮的储藏柜。
2. 一（2）班的教室窗明几净，十分宽敞。教室里有干净的讲台，有整齐的课桌椅，窗台上还有几株绿色植物呢，看了就让人喜欢。



· 同 桌 ·

小铅笔的嘱咐



主人公被老师安排在第几排？他的同桌是个怎样的孩子？描述一下她的样子。想象他们会说些什么呢？是不是在彼此介绍自己的名字呢？

请用“谁怎么样”介绍一下同桌。



小铅笔的句子



1. 我坐在第二排，我的同桌是一个女孩。她瘦瘦的，梳着两个麻花辫，辫子上扎着两个红色的蝴蝶结。
2. 我的同桌是个瘦瘦的女孩，她有一双大大的眼睛，脸颊上有两个小酒窝，笑起来十分可爱。
3. 我的同桌又高又瘦，站起来竟然比我高出半个脑袋。我觉得她像根竹竿，似乎随时会被风吹倒。



· 参观学校 ·



小铅笔的嘱咐

第一堂课，老师带领同学们参观校园，想想你的学校有些什么建筑？有哪些你喜欢的教室？我猜也许你喜欢操场，也许喜欢音乐室，也许是实验室……



请用“有……有……还有……”的句式介绍学校。



小铅笔的句子



1. 第一堂课，陈老师带着我们参观了学校。校园里有绿色的操场，有两幢五层高的教学楼，最令人欣喜的是，还有一个小型的游泳池。
2. 我们的校园虽小，可是十分温馨、整洁。教学楼里有许多多功能教室，有舞蹈房，有图书阅览室，有美术室，还有电脑房……



· 发新书 ·

小铅笔的嘱咐



教室里，老师捧来了一摞摞的新书，同学们可高兴了！小主人公拿到了哪些新书呢？看到新书后他会想些什么呢？

请用“有……有……还有……”的句式作个介绍。



小铅笔的句子



1. 我们的新书可真漂亮，有语文书，有英语书，还有数学书，总共有十多本呢！我心想，回家就帮它们穿上衣服，这样它们就不会被弄脏了。
2. 老师的讲台上放着崭新的课本，远远望去，有语文书，有美术书，还有英语书和磁带……我迫不及待地想看一看这些书里面到底有什么内容。

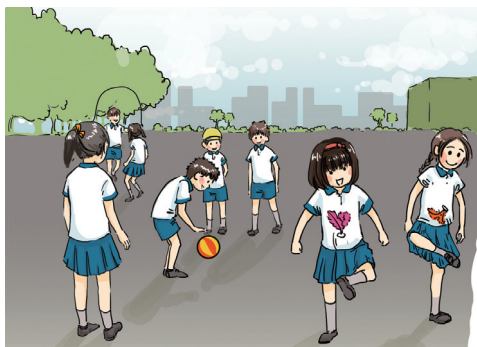


下课啦



小铅笔的嘱咐

下课啦！同学们都来到操场上做游戏，他们都在干什么？小主人公最喜欢哪种游戏？他会参加吗？



请用“什么时候，谁在哪里干什么”的句式写一写。



Handwriting practice area with dashed lines for writing.

小铅笔的句子



1. 下课了，同学们在操场上做游戏。我也和小朋友们一起拍皮球，玩得高兴极了！

2. 下课了，操场上顿时热闹起来。同学们有的踢毽子，有的跳绳，还有的围坐在一起玩“丢手帕”的游戏。我和同学们一起比赛拍皮球，看谁拍的次数多。



小练笔

主人公开学第一天是有趣、充实的，你也一样吧。仔细观察左面的几幅图，看他还做了哪些事？挑选你感兴趣的事，用已经学过的句式写一写。



贾志敏老师毕生从事小学生作文教学，我们一起来聆听他的观点和看法吧！

作文，就是写文章。我们小朋友写的文章跟大人们写的文章有些不一样。小朋友主要学写简短的记叙文，即把自己看到的、听到的以及亲身经历过的有意义的事，围绕中心，按一定的顺序用文字表达出来。作文，既不神秘，更不可怕，只要打好基础，掌握规律，留心观察周围的事物，人人都能写好作文。试想，把自己平时所见、所闻、所想、所感告诉别人，让别人与自己一起分享生活的乐趣，那该是多么快活的事啊！

小朋友学写作文常常会遇到这样的情况：好不容易写下了第一句话，却不知道下一句话该写什么。于是，绞尽脑汁，冥思苦想，陷入了困境。熬到了下课，草稿本上留着的还是那么一句话。

我们知道，作文的基本要求是：语句通顺，语气连贯。那么，怎样才能做到这一点呢？办法是：我们在写作文时，思想必须集中，不分散注意力，想清楚、想妥帖了再写。写好了一句话以后，多问自己几个“怎么样”和“为