



新华传媒  
XINHUA MEDIA

与上海二期课改教材配套



读交大之星 圆名校之梦

# 小学语文教材

二年级(上)

## 全解与精练

丛书主编 张惠皓  
本册编写 王 畔



C71



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



交大之星·教材全解与精练

# 小学语文 教材全解与精练

## 二年级(上)

丛书主编 张惠皓

本书编写 王 畔

上海交通大学出版社

## 内容提要

本书全面解读上海语文新教材的重点、难点和终点,理清学习思路,补充课堂内容,帮助学生掌握学习技巧,提高迁移能力,拓展发散思维,通过精练,熟练掌握解题方法,达到举一反三效果。全面吸收各试点学校的教学经验,认真研究学生的认知规律和学习能力,形成体例新颖合理,结构严谨务实,讲解简洁深入,内容完全同步的优质教学读物,同时也是广大家长的好参谋。

## 图书在版编目(CIP)数据

小学语文教材全解与精练. 二年级. 上/王畔编写. —上海:上海交通大学出版社,2014

(交大之星)

ISBN 978-7-313-11879-0

I. ①小… II. ①王… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 182925 号

## 小学语文教材全解与精练 二年级(上)

编 写:王 畔

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

出 版 人:韩建民

印 制:太仓市印刷厂有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:299千字

版 次:2014年9月第1版

书 号:ISBN 978-7-313-11879-0/G

定 价:30.00元

地 址:上海市番禺路951号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:12.5

印 次:2014年9月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0512-53522925

随着上海课程改革的不断深入发展,我们对语文教学的理解,对学生学好语文的认识都有了进一步的提高。为了更好地指导、促进学生学好语文,“小学语文教材全解与精练”系列应运而生。本书是上海市新教材各实验学校骨干教师合力编写的,力求充分体现上海市新颁布的《上海市中小学语文课程标准》的理念,从整体规划、体例结构、选材命题上坚持秉承“教学研究来自教学服务与学生”的宗旨,同时完全与上海市二期课改新教材同步,努力为广大师生提供学有所用的优质助学读物。

我们是按照以下原则编写的:

1. 基础性与提炼性相结合:“万丈高楼平地起”,没有扎实的地基,造起的高楼大厦是不牢靠的。语文学习也是同样道理,字词句篇的基础知识,听说读写的基本技能全靠小学语文来夯实。但是学生的精力是有限的,本书不但知识面广,而且还提炼了重要知识点,“课后精练”让学生在全面摄取知识的时候能够有效把握相关的重点。

2. 基础性与弥补性相结合:上海二期课改到目前为止已全面实施新的语文教材。由于种种原因,新教材从目前来看,还欠成熟,还存着需要在使用中改进的问题。本书在编写过程中,努力想方设法去弥补当前教材的不足。如一些新教材中忽视的基础,在本书中得以体现;一些新教材中零散的知识,在本书中做了集中概括,并加强了训练。

3. 基础性与趣味性相结合:兴趣是最好的老师。学生的学业负担一直是教研的一个重要课题,怎样减轻学生的学业负担,同时却不影响学生学习效果?最好、最有效的办法就是寓教于乐。本书的拓展阅读以及相关链接都是孩子喜闻乐见的课外知识,能够让学生在轻松的氛围中快乐地扩充课外知识。

“小学语文教材全解与精练”系列总主编是张惠皓,负责各册编写的有吴凯华、王畔、王海燕、黄静、陈燕华等,参与编写的还有姜丹,感谢所有编写老师们的辛勤付出。出版之际,谨向关心支持这套教材的广大师生表示感谢!我们将听取各方面的意见和建议,努力完善这套教材,疏漏之处,诚望广大读者批评指正。

# 目 录

## 教材全解

### 读课文识字

第一单元 .....	3
1 拾贝壳 .....	3
2 风 .....	6
3 扳手腕 .....	8
古诗诵读 回乡偶书 .....	11
4 四个愿望 .....	11
5 丁丁的研究报告 .....	14
6 爸爸的老师 .....	16
第二单元 .....	20
7 溪水和池水 .....	20
8 这条小鱼在乎 .....	23
9 燕子过海 .....	25
古诗诵读 敕勒歌 .....	33
10 我怎么想就怎么说 .....	28
11 称赞 .....	30

### 读课文了解内容

第三单元 .....	34
12 鸟岛 .....	34
13 长城和运河 .....	36
14 迷人的秋色 .....	39
古诗诵读 秋浦歌 .....	41
15 黄山奇石 .....	41
16 雾 .....	44

# 目 录

第四单元 .....	47
17 狼和小羊 .....	47
18 丑小鸭 .....	50
19 狐假虎威 .....	52
古诗诵读 凉州词 .....	55
20 送小蚂蚁回家 .....	55
21 “从现在开始……” .....	57
22 聪明的猴子 .....	60

2

## 读课文圈划词句

第五单元 .....	63
23 荷花 .....	63
24 石榴 .....	66
25 海上气象员 .....	68
古诗诵读 早发白帝城 .....	71
26 一条大蟒蛇 .....	71
27 松鼠的尾巴 .....	73
28 野兔 .....	76
第六单元 .....	79
29 水上飞机 .....	79
30 小冰熊 .....	82
31 微波炉的话 .....	84
古诗诵读 一字诗 .....	87
32 人体内的“修理工” .....	87
33 到太空去 .....	90
34 神秘的恐龙 .....	92

## 读课文边读边想

第七单元 .....	95
35 会跑的“黑板” .....	95

# 目 录

36 程门立雪 .....	98
37 发烫的手指 .....	100
古诗诵读 大林寺桃花 .....	102
38 山里的桃花开得迟 .....	103
39 不懂就问 .....	105
<b>第八单元</b> .....	<b>109</b>
40 请不要 .....	109
41 白鲸得救了 .....	112
42 带着尺子去钓鱼 .....	114
古诗诵读 前出塞 .....	117
43 初冬 .....	117
44 我是什么 .....	119
45 大海那边 .....	122
<b>课后精练</b>	
<b>第一单元课后练习题</b> .....	<b>127</b>
积累练习 .....	127
拓展迁移 .....	130
第一单元测试卷 .....	131
<b>第二单元课后练习题</b> .....	<b>133</b>
积累练习 .....	133
拓展迁移 .....	135
第二单元测试卷 .....	136
<b>第三单元课后练习题</b> .....	<b>139</b>
积累练习 .....	139
拓展迁移 .....	141

# 目 录

第三单元测试卷 .....	142
第四单元课后练习题 .....	145
积累练习 .....	145
拓展迁移 .....	147
第四单元测试卷 .....	149
期中练习卷 .....	152
第五单元课后练习题 .....	155
积累练习 .....	155
拓展迁移 .....	158
第五单元测试卷 .....	159
第六单元课后练习题 .....	162
积累练习 .....	162
拓展迁移 .....	165
第六单元测试卷 .....	166
第七单元课后练习题 .....	169
积累练习 .....	169
拓展迁移 .....	171
第七单元测试卷 .....	172
第八单元课后练习题 .....	175
积累练习 .....	175
拓展迁移 .....	178
第八单元测试卷 .....	179
期末练习卷 .....	181
参考答案 .....	183



# 教材全解

---

JIAO CAI QUAN JIE

紧扣课标,教材同步;  
步步推进,逐次深入;  
讲解精细,面面俱到;  
围绕重点,突破难点;  
典型例题,方法剖析;  
易错题析,举一反三;  
规律总结,对接大考。



# 读课文识字

## 第一单元



### 单元概要

小朋友,你们已经步入二年级了,在这之前你肯定认识很多字宝宝了吧!本单元我们会一边读课文一边识字,从中可以借助拼音认识生字 58 个,积累词语 41 个,并能在不同的语言环境中正确理解这些词语的意思。读了这个单元的六篇文章以后,希望大家能像文章里的“小朋友”一样,做一个热爱自然、热爱生活、热爱集体、尊敬师长的好孩子。



### 内容解读

《拾贝壳》描写了一群天真可爱的孩子来到海边拾贝壳的情景。

《风》作者运用拟人的手法,把“风”当成了一个“调皮可爱”的孩子,字里行间充满对风的喜爱。

《扳手腕》通过神态、动作、语言等惟妙惟肖的描写,写出了班级同学之间“扳手腕”比赛的激烈场面和紧张气氛。

《四个愿望》小主人公——米佳在春、夏、秋、冬四季分别对父亲许下的四个愿望,反映出四季的不同特点。

《丁丁的研究报告》写了丁丁利用图书、电脑完成了一份关于“蓝鲸”的精彩报告。

《爸爸的老师》文中的“我”跟着爸爸去拜访他的老师,最后没有想到这位老师竟然是“我”一年级时的老师。

### 1 拾贝壳

#### 学习目标

1. 认读本课 8 个生字,正确书写其中 5 个生字;认识部首“土字头”;积累 7 个词语。
2. 积累文中描写贝壳的有关语句,并能背诵课文第 4、5 节。
3. 感受海边拾贝壳的乐趣。

生字解读

shí	音序	S
	部首	扌
拾	结构	左右
	笔画	九画

笔顺：一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌

字义：把地上的东西拿起来。

辨字：拾(抬头)(抬举)(抬价)

组词：拾(收拾)(拾起)(拾取)

bèi	音序	B
	部首	贝
贝	结构	独体
	笔画	四画

笔顺：丨 冂 贝 贝

字义：壳类软体动物的统称。

辨字：见(看见)(见面)(意见)

组词：贝(贝壳)(扇贝)(宝贝)

ké	音序	K
	部首	土
壳	结构	上下
	笔画	七画

笔顺：一 十 土 土 土 土 壳

字义：质地坚硬的外皮。

辨字：壶(水壶)(茶壶)(喷壶)

组词：壳(贝壳)(外壳)(脑壳)

tè	音序	T
	部首	牛
特	结构	左右
	笔画	十画

笔顺：丨 丿 牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛 特 特

字义：表示专为某件事。

辨字：持(保持)(坚持)(持续)

组词：特(特意)(特地)(特别)

ne	音序	N
	部首	口
呢	结构	左右
	笔画	八画

笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 呢

字义：助词,用在句末。

辨字：呢(亲呢)

组词：呢(什么呢)

qiáo	音序	Q
	部首	目
瞧	结构	左右
	笔画	十七画

笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 瞧

字义：看。

辨字：樵(樵夫)(樵木)

组词：瞧(瞧见)(瞧一瞧)(瞧不起)

lí	音序	L
	部首	亠
离	结构	上下
	笔画	十画

mō	音序	M
	部首	扌
摸	结构	左右
	笔画	十三画

笔顺：丶 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 离 离 离

字义：分开、分别。

辨字 { 畜(家畜)(畜生)(幼畜)

组词 { 离(离开)(分离)(离别)

笔顺：一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 摸 摸 摸

字义：用手接触或轻抚。

辨字 { 模(模特)(模型)(模 mú 样)

组词 { 摸(抚摸)(摸黑儿)(摸鱼)

### 【多音字】

盛 { chéng(盛满)  
shèng(盛开)

扇 { shān(扇风)  
shàn(折扇)

壳 { ké(贝壳)  
qiào(地壳)

### 词语积累

#### 【词语解析】

贝壳(bèi ké)：贝类的硬壳。

光滑(guāng huá)：物体表面平滑；不粗糙。

五彩(wǔ cǎi)：指多种颜色。

特意(tè yì)：表示专为某件事。

银光闪闪(yín guāng shǎn shǎn)：文中指贝壳在阳光照射下发出像白银一样亮的颜色。

逗人喜爱(dòu rén xǐ ài)：招引别人喜欢。文中指美丽的贝壳让小朋友很喜欢。

#### 【近、反义词】

近义词：拾起——捡起

反义词：拾起——丢弃

特意——特地

打开——合上

喜爱——喜欢

### 句段解析

退潮了！退潮了！

我们一大群孩子笑着，喊着，跑着，跳着，来到海边。

段析：描写了海滩退潮时，一大群孩子来到海边欢快的情景。

海滩上，银光闪闪。许许多多光滑的卵石，五彩的贝壳，挤在一起晒太阳。我们弯下腰，拾起美丽的贝壳。

段析：天气晴朗，海滩上不仅有许多卵石，而且还用一个“挤”字形象地写出了海滩上贝壳之多。

看，一个扇贝的壳，像一把打开的折扇，真漂亮！说不定是海妈妈特意留下来，给我们扇风用的呢！

瞧，一个细长的螺蛳壳，像一个张着嘴的小喇叭，真逗人喜爱！这一定是海妈妈留给我们

吹号用的!

段析:用生动形象的比喻列举了两个贝壳的外形。

我们拾啊,拣哪,口袋装满了,手帕盛满了,还是舍不得离开。

段析:描述了孩子们尽情捡贝壳的情景,沉浸在欢乐之中。

回到家,我把贝壳都摆在桌子上,让没去过大海边的小朋友们看。大家摸着五彩的贝壳,听我讲海滩上有趣的故事。

段析:“我”和小朋友们分享拾贝壳的乐趣。

### 主题感悟

读了文章你是否感受到了海边拾贝壳的乐趣呢?温暖的沙滩,五彩的贝壳,这一大群活泼可爱的孩子,让我们感受到了生活的美好!小朋友们热爱生活吧!它会给你们带来无尽的乐趣!

## 2 风

### 学习目标

1. 识记本课8个生字,正确书写其中5个生字;认识部首“父字头”;积累有关词语。
2. 能够正确朗读课文,背诵自己喜欢的小节。
3. 了解“风”像调皮的孩子这一特点,并能与小朋友一起发挥想象,交流“风”的其他特点。

### 生字解读

liàng	音序	L
	部首	日
晾	结构	左右
	笔画	十二画

笔顺:丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义:把衣服等放在阳光下,或放在通风透气的地方使干。

辨字 { 凉(凉水)(冰凉)(凉气)

组词 { 晾(晾晒)(晾干)(晾衣服)

bǐ	音序	B
	部首	彳
彼	结构	左右
	笔画	八画

笔顺:丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义:对方。

辨字 { 坡(山坡)(土坡)(下坡)

组词 { 彼(彼此)(知己知彼)

zuì	音序	Z
	部首	日
最	结构	上下
	笔画	十二画

笔顺:丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义:极,无比的。

辨字 { 敢(勇敢)(敢作敢当)

组词 { 最(最初)(最后)(最好)

cǐ	音序	C
	部首	止
此	结构	左右
	笔画	六画

笔顺: 丨 丨 丨 止 止 此

字义: 这, 这个。

辨字 { 比(比赛)(比较)

组词 { 此(彼此)(此时)

bà	音序	B
	部首	父
爸	结构	上下
	笔画	八画

笔顺: 丿 丶 丶 丶 父 爷 爷 爷 爸

字义: 称呼父亲。

辨字 { 爷(爷爷)

组词 { 爸(爸爸)

guài	音序	G
	部首	丨
怪	结构	左右
	笔画	八画

笔顺: 丨 丶 丨 丨 丨 丨 怪 怪 怪 怪

字义: 奇异, 不平常。

辨字 { 怪 chēng(怪柳)

组词 { 怪(奇怪)(怪味)(妖怪)

xié	音序	X
	部首	革
鞋	结构	左右
	笔画	十五画

笔顺: 一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 鞋 鞋 鞋 鞋 鞋

字义: 穿在脚上便于走路的东西。

辨字 { 靴(棉靴)(皮靴)(靴子)

组词 { 鞋(皮鞋)(鞋带)(鞋跟)

hàn	音序	H
	部首	冫
汗	结构	左右
	笔画	六画

笔顺: 丶 丶 冫 汗 汗 汗

字义: 由身体的毛孔排泄出来的液体。

辨字 { 汁(果汁)(汁水)(胆汁)

组词 { 汗(汗水)(汗液)(流汗)

### 【多音字】

好 { hǎo(好心)  
hào(好奇)

模 { mú(模样)  
mó(模型)

### 词语积累

#### 【词语解析】

彼此(bǐ cǐ): 那个和这个; 双方。

铁环(tiě huán): 用铁条制成的圆圈。

好奇(hào qí): 对自己不了解的事物觉得新奇而感兴趣。

#### 【近、反义词】

近义词: 晾——晒

反义词: 坏——好

扔——丢

彼——此

## 句段解析

只有风最好奇了  
悄悄地试穿着——  
爸爸的西装和裤子  
妈妈的上衣和裙子  
弟弟的校服和鞋子  
他们看着彼此的怪模样  
呼呼地笑得喘不过气来

哎呀——风好坏呀  
还拿了我的毛巾和手绢  
擦过汗  
都扔在地上了  
又拿了妹妹的圆帽子  
当作铁环滚了起来  
害我跑了好远好远才  
追回来

段析：“风”就像一个调皮捣蛋的小孩子，作者运用拟人的手法，把“风”描述得淋漓尽致。他一会儿把晾在衣架上的衣服吹得鼓鼓的，显出各种怪模样；一会儿又吹走了毛巾、手绢还有圆帽子。

## 主题感悟

本篇文章以诗歌的方式表达，语言清新活泼。作者把风当成人来写，面对风的调皮捣蛋，表面上在责怪他，字里行间却流露出作者对风的喜爱之情。

### 3 扳手腕

## 学习目标

1. 识记本课9个生字，正确书写其中5个生字；认识部首“虎字头”；积累有关词语，重点理解“龙虎斗、欢声雷动”等词语。
2. 正确朗读课文，把比赛时紧张激烈的气氛读出来。
3. 体会扳手腕比赛的紧张、激烈，培养热爱体育运动的兴趣，知道友谊第一，比赛第二。



生字解读

lóng	音序	L
	部首	龙
龙	结构	独体
	笔画	五画

笔顺：一 丿 九 龙 龙

字义：我国古代传说中的一种神奇动物，身体长，有鳞，有角，有脚，能走，能飞，能游泳，能兴云降雨。

辨字：尤(尤其)(尤物)(怨天尤人)

组词：龙(飞龙)(恐龙)(龙袍)

hū	音序	H
	部首	丿
乎	结构	独体
	笔画	五画

笔顺：一 丿 ㇇ ㇇ ㇇ 乎

字义：用在动词、副词或形容词后面。

辨字：平(平时)(平安)(水平)

组词：乎(几乎)(胖乎乎)(出乎意料)

hǔ	音序	H
	部首	虍
虎	结构	半包围
	笔画	八画

笔顺：一 一 丨 丨 丨 丨 虍 虎

字义：一种大型的猫科哺乳动物。毛黄褐色，有黑色条纹，性凶猛。

辨字：虏(俘虏)(虏获)

组词：虎(老虎)(猛虎)(虎头虎脑)

zhǔn	音序	Z
	部首	冫
准	结构	左右
	笔画	十画

笔顺：一 丨 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 准

字义：一定，确实。

辨字：谁(是谁)(谁是谁非)

组词：准(准时)(准备)

jiā	音序	J
	部首	力
加	结构	左右
	笔画	五画

笔顺：一 丨 力 加 加 加

字义：在原有的基础上增多、提高。

辨字：劝(劝告)(劝架)

组词：加(加油)(加班)

yòu	音序	Y
	部首	一
右	结构	半包围
	笔画	五画

笔顺：一 丿 才 右 右

字义：面向南时靠西的一边，跟“左”相反。

辨字：石(石头)(石块)(石板)

组词：右(右手)(右边)(右面)