



# 敏 · 机敏善识

于永玉 华志攀◎编



天津人民出版社

# 敏 · 机敏善识

中华传统美德百字经

一段历史之所以流传千古，  
是由于它蕴涵着不朽的精神；

一段佳话之所以人所共知，  
是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智  
慧的启迪和温暖心灵的感动；

品味中华美德故事，点燃心  
灵之光，照亮人生之路。

总策划：汇丰书源  
责任编辑：安练练  
封面设计： 欢聚视觉



中华传统美德百字经

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZHENG

学问孝悌 温信尊敬  
师教言行 恭恕责仪  
中庸仁义 精专博富  
敦和谨慎 明智勇力  
勤俭恤济 安全报顺  
贞节谦让 敏思积利  
宽容刚毅 健率坚情  
睦贤善良 养群严慈  
通达知理 艰新强革  
清廉朴实 争谦诲齐  
志道真立 省克竞求  
忠诚公正 简洁法律  
友爱同礼

# 弘扬传统美德 培育民族精神

通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。



中华传统美德百字经

## 敏 • 机敏善识

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；

一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；

品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

上架建议 品德教育

ISBN 978-7-201-07571-6

A standard barcode representing the ISBN 978-7-201-07571-6.

9 787201 075716 >

定价：19.80元

## 图书在版编目 (CIP) 数据

敏 : 机敏善识 / 于永玉 , 华志攀编 . 一天津 : 天津人民出版社 , 2012.6  
( 巍峰阅读文库 . 中华传统美德百字经 )  
ISBN 978-7-201-07571-6

I . ①敏… II . ①于… ②华… III . ①品德教育—中国—通俗读物 IV . ① D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 133794 号

天津人民出版社出版

出版人：刘晓津

( 天津市西康路 35 号 邮政编码： 300051 )

邮购部电话： (022) 23332469

网址：<http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱：[tjrmcbs@126.com](mailto:tjrmcbs@126.com)

永清县哗盛亚胶印有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

690 × 960 毫米 16 开本 10 印张 字数： 100 千字

定价： 19.80 元

# 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。





敏  
·  
机  
敏  
善  
识

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、诲、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……

这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民

中华传统美德百字经

# 前 言



族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……



敏  
·  
机  
敏  
善  
识

# 导言

·敏·机敏善识

说到“机敏善识”，其核心是“敏”。“敏”的含义很多，诸如“敏瞻”（敏捷多智）、“敏睿”（敏捷聪慧），“敏疾”（反应迅速），“敏才”（才思敏捷）等，而“机敏”的前提是“善识”，没有远见卓识何谈“机敏”。见诸史料的记述早已有之，“机敏故造次而成功，疑虑故愈久而致续”（《文心雕龙》）；“回虽不敏，请事斯语矣”（《论语·颜渊》）；“是故聪与敏，可恃而不可恃也”（《孟子·梁惠王上》）；“礼成而加之以敏”（《左传·僖公三十三年》）；其要义都是讲，即便天赋聪敏的人，不勤奋博学最终也避免不了失败，愚钝和平庸的人也可以通过坚持学习而成功。凡此，对于何谓“机敏”、怎样理解“机敏”、怎样培育“机敏”以及完整理解“机敏善识”的内涵，古人已经作出了明晰的诠释。

“机敏善识”这句话易于理解，一般人却难以做到。涉及“机敏善识”范畴的人文典故，或因其高超的语言技巧、果断的正确决策、临危自若的应变能力、日常人际间的精妙解难——在内政外交、重大战事、突发事件、民间趣闻中以超常的睿智而成就大业、传为佳话者，多不胜收，在古今文苑史海中独尽风骚。

冷兵器时代已成为历史，随之意味着叱咤风云的个人英雄时代已经淡去，进入21世纪的今天，市场经济形态的多元化带来了观念的更新，“机敏善识”的素质培养不但没有弱化，反而越发显示出其重要性。

当今时代，经济领域中浓郁的“商战”态势、开拓与发展经济、复杂多变的内政外交形势、日常生活中的人际关系、面临突发事件，诸如火灾、水灾、地震、暴力、涉案等关键时刻，能做到及时地处理与化解，能做到随机应变，立于不败之地，“机敏善识”依然是至关重要的胜算条件。

一个人能做到“机敏善识”，重要的是经验积累、学识广博与品格修养。现代社会中兴起的各类名目的进修班、培训班、专业辅导班等，主要是适应社会发展快节奏的需要，更新、充实（俗称充电）原有的知识结构，提高学识

水平，其目的之一是加速“机敏善识”素质的提高。“机敏善识”也应该是领导者、管理者、普通民众、青少年必不可少的必修课。另一方面，还要注重德操与才智培养的辩证关系。德操是才智的基础，没有良好的品德修为，聪明才智就没有基础，即便机敏也难成大器，它不仅是个人立身处世的必备素质，也对领导者更好的执政为民、对管理者对企事业的开拓与发展、对社会整体的素质教育具有潜在的意义。

# 目录

·敏·机敏善识

## 第一篇 机敏判断巧制胜

- 2 贾诩机敏破操兵
- 4 太守国渊妙查匿名人
- 7 罗际买马破盗案
- 10 庞振坤机智断案
- 13 机智的王允之
- 16 十三郎智擒巨盗
- 21 钱勰机敏办公事
- 23 慕容彦当铺破案
- 26 张允济蒙面讨牛
- 29 王戎早慧
- 32 钱六姐巧断母子案
- 35 王雱辨獐鹿
- 37 文彦博巧计取球
- 40 于仲文巧断耕牛
- 43 年羹尧妙计平叛乱
- 46 黄兴机智免灾祸

## 第二篇 “旁敲侧击”收获大

- 50 孙息借杂技相劝晋灵公
- 53 曹冲巧称象
- 55 望梅止渴
- 58 贾嘉隐巧对朝廷两重臣
- 61 于谦巧对主考官
- 64 徐渭猜谜斗太师
- 68 于成龙诓驾为民请命
- 71 纪晓岚口出“狂言”

- 74 刘绍棠不失时机说“真实”
- 77 郑板桥猜姓名
- 80 乾隆巧用暗示化恩怨

### 第三篇 小机智大智慧

- 84 乐伯一箭中鹿退追兵
- 87 三击掌知结果
- 90 吕甥机智问答救晋惠公
- 93 司马绍巧妙应答
- 96 诸葛亮智添字
- 98 熊横三计合用保信用
- 101 狐偃巧释“土”意激励人心
- 103 区寄智除二强盗
- 106 崔庆远机辩
- 108 狄仁杰智煞歪风
- 111 戴大宾八岁对句
- 114 丁鹤亭碎鼻救人
- 117 张嘉言软硬兼施减军粮
- 120 郑板桥改诗
- 123 机智的杨秀清
- 126 艺匠两面三刀弄奸臣
- 130 刘墉妙答乾隆帝
- 132 张良巧计安汉邦
- 136 陈平巧解白登围
- 140 梅尧臣读书石
- 142 蔡锷智讨风筝
- 145 错出的经典
- 148 张佳胤为盗贼借金

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING  
中华传统美德百字经



敏 · 机 敏 善 识

# 第一篇

机敏判断巧制胜





## 贾诩机敏破操兵

◎机敏是一种能力，只能在实践中体现。——格言

贾诩(147—223)，字文和。武威姑臧(今甘肃武威)人，三国时期魏国著名谋士，官至太尉，谥曰肃侯。

汉献帝刘协离开长安后，宣威将军贾诩就交回印绶，到华阴去投靠宁辑将军段熤。贾诩在海内很有名望，段熤的将士们都很仰慕他，段熤对他的礼遇也十分周到。可是，贾诩却暗中策划投奔建忠将军张绣，有人不解地问：“段将军对足下如此优待，足下还要到哪里去？”

贾诩回答说：“段熤性情多疑，嫉贤妒能，虽然现在对我礼遇周到，但早晚会上反目成仇。我现在离开，他一定很高兴。张绣军中没有谋士，也愿意我去，我为什么不去呢？”果然，贾诩离去后，段熤很高兴，并善待贾诩的家属。

贾诩来到张绣军中，张绣对他十分敬重。东汉献帝建安三年(198年)三月，司空曹操率领大军包围穰城，再次进攻张绣。后来，曹操听说大将军袁绍准备乘虚袭击许昌，就赶紧撤军，回保许昌。

张绣见曹军撤退，立即率军追赶，贾诩劝阻说：“不可追击，追则必败。”

张绣不听，结果大败而回。贾诩站在城墙上，对张绣大声喊：“赶快再去追击，这次肯定获胜。”

张绣满面羞愧，向贾诩道歉说：“刚才没听文和的话，被打得一败涂地，为什么还要再追？”

贾诩说：“兵势变化无常，赶快追击！”

张绣一向信服贾诩的话，就收拾残兵败将再去追击，果然大败曹军。张绣见到贾诩，不解地问：“我用精兵追击退军，文和说必败无疑；用败兵去追击胜军，文和却说必获全胜。结果都在文和的预料之中，是什么原因？”

贾诩微微一笑，说：“道理很简单。将军虽善于用兵，但不是曹操的对手。曹操刚退兵，必然亲自断后，将军去追一定会失败。曹操进攻将军，既没有指挥失当的地方，又没有耗尽力量，却突然撤退，一定是他的后方发生变故。他击败将军的追兵，就会率精兵轻装速进，而留下其他将领断后。这些将领不是将军的对手，所以将军率败兵去追，也一定会获胜。”

张绣连连点头称是，对贾诩更加敬服。

## ◎故事感慨

兵无常势，水无常形。贾诩机敏地抓住战机，看出曹操的有备和无备，一举击溃了曹操的后军，取得胜利。这段史实给后人以很大启迪，也丰富了中华民族的思想宝库。

## ◎史海撷英

### 贾诩智助曹操破马超

建安十六年（211），以骁将马超、韩遂为首的十部联军，聚集10余万人马据守潼关抗曹。马超受挫后，提出划河为界的议和条件，被曹操拒绝。马超多次前来挑战，曹操坚守不出，使马超欲急战速胜不得。九月，马超再次提出划地为界的要求，并送子为人质。贾诩认为可以表面上假意应允，麻痹对方，实际积极准备，伺机歼敌。曹操又问计于贾诩，贾诩说：“离之而已。”曹操用其计，利用过去与韩遂的友谊，故意在两军阵前和他叙旧；又故意涂改给韩遂的书信，使之落到马超手里，引起马超的疑忌，促使他们内部矛盾激化。曹操视时机成熟，主动对关中军发起进攻，大胜而归。



## 太守国渊妙查匿名人

◎机智，在于发现不同事物间的相似性及相似事物间的差异。——名言

国渊（生卒年不详），字子尼，青州乐安盖县（今山东沂源东南）人，三国时期魏国官吏，官至太仆。

三国时期，有人往魏国京城里投递匿名信，信中颠倒黑白，混淆是非，对魏国的朝政大肆诽谤。这封匿名信传到了曹操的手里，他看了十分恼火，一定要知道是谁写的，于是召来几个大臣，要他们议一议追查的办法。

魏国地盘很大，人口很多，要查清写匿名信的人是谁，如同在茫茫的大海里捞取绣花针，从哪儿下手呢？几个大臣议论来、议论去，有的主张遍地开花，通令全国一齐追查；有的提出漫天撒网，叫所有会写字的人各写一张字条，然后集中起来查对笔迹。这些办法，曹操都不满意，说是惊动太大，会造成人心不安。

怎么办呢？几个大臣正在为难，可巧京城太守到宫里有事，曹操就把匿名信递给他，要他出出主意。

京城太守名叫国渊，这人做事肯动脑筋，机灵得很。他接过匿名信，翻来覆去看上好多遍，心中有了数，对曹操说：“主公，这个案子，不用惊动太多的人就能查清，请交给我办吧。”

曹操高兴地问：“有把握吗？”

“有！”国渊说，“不过，追查之前，我有两个请求。”