

求真知 谋良策 第2辑

宁波市教育局 2012 年度重点调研课题成果选编

主编◎沈剑光

第2辑

求真知 谋良策

宁波市教育局 2012 年度重点调研课题成果选编

主编◎沈剑光

图书在版编目(CIP)数据

求真知 谋良策：宁波市教育局 2012 年度重点
调研课题成果选编. 第 2 辑 / 沈剑光主编. — 宁波：
宁波出版社, 2013.11

ISBN 978-7-5526-1277-6

I. ①求… II. ①沈… III. ①教育工作—研究报
告—宁波市 IV. ①G527.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 270561 号

求真知 谋良策(第 2 辑)

宁波市教育局 2012 年度重点调研课题成果选编

主 编	沈剑光
责任编辑	陈 静 李本君
装帧设计	吉祥文化
出版发行	宁波出版社(宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040)
联系电话	0574-87259609
印 刷	宁波大港印务有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	12.5
字 数	180 千
版 次	2013 年 11 月第 1 版
印 次	2013 年 11 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5526-1277-6
定 价	28.00 元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换。电话:0574-87582215

序

调查研究是谋事之基、成事之道。党的十八大报告中指出：“坚持问政于民、问需于民、问计于民，从人民伟大实践中汲取智慧和力量。”宁波市教育局一直重视调查研究工作，自 2001 年以来，每年开展机关干部调研报告评比活动，广大机关干部在工作实践中不断思索、探求与总结，取得了丰富的调研成果。2008 年 9 月，选编出版了《求真知 谋良策——宁波市教育局机关优秀调研报告选编（2002—2007 年）》。

2011 年，宁波市委、市政府召开全市教育工作会议，提出宁波教育要努力实现“两个率先”，服务支撑“六个加快”。2012 年是新一届政府施政的第一年，为贯彻落实宁波教育中长期和“十二五”规划确定的新目标、新任务，加快推进教育现代化，需要我们更加坚定地以改革谋突破，以创新求提升，不断破解发展难题。市教育局新一届领导班子加强对我市教育改革发展重大问题的前瞻性调研和对策性研究，组织开展了 2012 年度重点调研课题、专题调研课题工作，每个局领导班子成员牵头组成调研小组，通过深入基层，听实话、察

实情、摸实底,为科学决策、指导工作提供重要的参考。

本书选编的15篇调研报告是宁波市教育局2012年度重点调研课题、专题调研课题的调研成果,内容涵盖了义务教育高位均衡发展、构建宁波现代职教体系、宁波高等教育寻求新一轮发展突破口、宁波终身教育大平台建设、宁波市青年教师培养工程、大学生德育工作途径创新等诸多教育热点、难点问题。这些调研报告涉及面宽,既立足当前,从宁波教育眼前亟须推进的事情入手,又放眼未来,分析了宁波教育发展面临的新形势、新问题,并提出了一些行之有效的新对策、新措施。

这是一本为加快推进宁波教育现代化建设厘清思路、谋求对策、引领实践的书。“思想有多解放,发展就有多快。”这就需要我们焕发宁波人素有的敢闯敢试的激情和勇气,开拓创新,攻坚克难,灵活地将教育理论和具体实际有机结合,将调研成果转化成为制度创新点和政策突破点,力求后续跟进出台相关政策法规,着力破解宁波教育改革发展中的重点、难点问题。

今天呈现在读者面前的这本书,一方面开诚布公地交流宁波教育改革发展的一些思考,期许抛砖引玉;另一方面也勉励全市教育战线的广大教育工作者,既要有埋头苦干的精神,又要注重工作总结、思考和创新,“把工作当学问做”。希望各级教育行政部门、机关干部深入开展调查研究工作,转变工作作风,真正做到问需于民、问计于民,推进教育决策的科学化、民主化。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”值此本书付梓出版之际,谨向所有关心、支持宁波教育发展的朋友们致以衷心的感谢,并恳请广大读者不吝批评指正。

是为序。

宁波市教育党工委书记、市教育局局长:

陆剑光

CONTENTS

目 录

001/ 序

-
- 001/ 推进南高教园区研究生园建设 促进协同创新要素集聚研究
- 012/ 国家实施“高等学校创新能力提升计划”的战略机遇与宁波高等教育寻求新一轮发展突破口的策略研究
- 027/ 宁波市高职教育创新共建机制、激发办学活力的路径研究
- 040/ 基于宁波特色的终身教育背景下构建现代职教体系的思路和举措研究
- 057/ 宁波教育系统建构廉政预警机制和风险防范体系研究
- 073/ 宁波市民办教育发展现状和分类管理改革政策研究
- 087/ 教育现代化背景下宁波义务教育高位均衡发展的研究
- 100/ 创新机制 规范管理 注重实效
——宁波市学生伤害纠纷处置机制调查与思考

- 107/ 宁波市中小学(幼儿园)青年教师队伍状况的调查研究报告
- 124/ 关于加快宁波市中小学高层次人才引进的调研报告
- 136/ 新体制下加强宁波中小学教师培训工作的调研报告
- 148/ 完善宁波高校高层次人才引进、培养与激励机制研究
- 162/ 关于宁波终身学习平台建设的现状分析及推进策略
- 172/ 创建和谐校园文化与大学生思想政治教育路径创新的实践探索
- 183/ 宁波市推进普通高中学生创新素养研究

推进南高教园区研究生园建设 促进协同创新要素集聚研究

【内容摘要】报告围绕宁波“十二五”规划提出的战略目标及核心任务，比较研究了国内外典型科技园区的发展历程和成功要素，分析了目前南高教园区的发展现状以及存在的问题，探讨了建设南高教园区研究生园对集聚创新要素的重要作用。最后，报告提出了南高教园区研究生园建设的总体思路和政策建议。

一、国内外典型大学科技园区情况

高教园区发端于国外。20 世纪 30 年代，斯坦福大学弗雷德里克·特曼教授就提出了“将大学和工业结合起来”的设想，并出资 538 美元资助两名研究生休利特和帕卡德创立了“硅谷祖父”——惠普公司，这成为目前世界上最成功的科技园区“硅谷”的雏形。目前美国的高科技园区有三种主要类型：(1)类似硅谷的高科技园区；(2)类似波士顿 128 号公路(Route 128)的高技术带；(3)类似北卡罗来纳的研究三角园(the Research Triangle of North Carolina)。“硅谷”和“波士顿

128 号公路”已成为世界高新技术产业发展历史上的传奇,特别是硅谷,堪称国际高科技园区的鼻祖,同时也是无可比拟的成功典范。

对以“硅谷”为代表的大学科技园区的研究发现,其成功和所处的地理位置、人才、资本等创新力量的融合以及政策、生产方式等创新要素的集聚密切相关。在地理环境上,周边有积聚众多高端人才的高水平大学,为原始创新、集成创新等提供了知识创新的智力支撑。在资源方面,硅谷园区内有众多的国际一流企业。在生产方式上,园区的企业以专业化的分工、协作形成了开放协作型的生产方式。在政策层面上,因加州法律环境较为宽松,人才流动比较方便,对人才的吸引力很强。在资本方面,园区有高效运行的资本市场。

我国大学科技园建设始于 20 世纪 90 年代。1999 年,党中央、国务院做出了建设和发展大学科技园的重要战略决策,制定了《关于加强技术创新发展高科技实现产业化的决定》,明确提出要支持发展高等学校科技园区,培育一批知识和智力密集、具有市场竞争优势的高新技术企业和企业集团。为此,国家科技部、教育部联合启动了大学科技园建设工作。二十余年来,我国很多地方政府为促进地方发展、城市建设,以高校为依托,联合著名企业合作共建大学科技园区,形成了一些有效的模式。这些园区走过了从小到大、由弱到强的成长历程,开创了一条中国特色大学科技园发展之路,在服务经济社会发展和创新型国家建设中取得了显著的成绩。

总体来说,我国的大学科技园区在各级政府积极支持、高校全力配合、园区企业快速成长的共同作用下,在规模和体系上已初见成效。到 2011 年,国家大学科技园已从最初的 22 家发展到现在的 86 家,涵盖了全国 24 个省(区、市)的 40 多个大中城市和 120 多所高校,孵化面积 829.3 万平方米,入驻研发机构 1235 家。可以说,国家级、省级和高校自办等多层次、全方位发展的三级大学科技园体系日趋成熟。高校学科建设也为园区的发展起到了重要的支撑作用,同时也促进了学科形成自己的优势和特色。在园区内以学科为依托构建公共技术和服务平台,完善转化和孵化机制,集聚和调动各类资源,有力地推动了高校创

新成果向园区转移,有力地促进了园区在孵企业稳步增加,培育了一批高新技术企业。截至 2009 年年底,在孵企业 6583 家,在孵企业总收入 499.98 亿元;获得发明专利授权 1185 项,转化省级以上科技成果 2306 项;累计有 15 家企业上市。比如,复旦大学科技园孕育了复旦微电子、复旦复华、复旦张江生物医药、复旦光华等一批具有复旦品牌的高科技企业群;浙江大学科技园吸引 10 亿元民间资本,支持企业孵化,累计成功培育 150 多家高新技术企业;南昌大学科技园采取建设专利技术交易平台、设立专项资金等方式,成功转化了一批科技成果。大学科技园一方面作为高新技术的孵化器和战略性新兴产业的聚集地,在加快经济发展方式转变中肩负着越来越重要的历史使命;另一方面,将社会经济发展的需求有效导入学校,拓展了高校优势学科的发展空间,巩固了高校优势学科的领先地位,推动了学校专业设置和课程改革,使其更加适应经济社会发展需求。

大学科技园也成为服务大学生创业就业的重要平台和基地。截至 2009 年年底,在园创业大学生达 9083 人,大学生创办企业 1319 家,创业团队 1332 个。大学科技园通过搭建创业实践平台,延伸了高校人才培养功能,培养了一批既懂技术又懂管理的新型创新创业人才。目前,全国 84% 的大学科技园提供了创业场地,支持基金达 2.95 亿元,高校学生创业实习基地达 60 多家,在园从业人员 29.48 万人。大学科技园通过服务高校师生创新创业,在实现高校与市场对接的同时,也实现了校园文化与市场文化、科学技术与经营管理的成功对接。目前,全国高校从事科技活动的人数为 36.1 万人,41% 的两院院士来自高校;通过各种渠道获得的科技经费 727.7 亿元;获得国家自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖 164 项,占获奖总数的 64.8%;依托高校建设的国家重点实验室 138 个,占 62.7%,国家工程(技术)中心 113 个,占 34.6%;申请专利 54099 件,获得专利授权 27899 件;签订技术转让合同 8770 项。以上这些,既是我国大学科技园建设和发展面临的新形势、新要求,也是我们进一步推进大学科技园建设和发展的重要基础。

大学科技园的发展不仅加快了科技成果的产业化进程,也直接推动了大学与企业之间人员、信息、资本等创新要素的流动与整合,成为助推区域经济发展

的“新引擎”。

二、我市南高教园区的现状和存在的问题

(一)现状

宁波市南高教园区地处我市经济强区——鄞州区。该区于 2002 年经国务院批准撤县,设立为宁波市鄞州区。撤县设区十年来,财政收入经历跨越式的发展,2011 年一般预算收入比 2001 年增长了 10.5 倍,年均增幅达到 27.7%,其中地方财政年均增速达到 29.3%。截止到 2011 年,地区生产总值突破 900 亿元,达到 945.4 亿元,按可比价格计算,增长 10%。其中,第一产业增加值 36.1 亿元,增长 3.7%;第二产业增加值 590.7 亿元,增长 10.2%,其中工业增加值 568 亿元,增长 10.1%;第三产业增加值 318.5 亿元,增长 10.3%。该区的产业结构主要有建筑业、工业、汽车类零售、石油及制品类、服装鞋帽针织品类、中西药品类、对外贸易等。近年来,鄞州区工业经济增长态势良好,2011 年,鄞州区工业在保持稳定发展的基础上,不断调整结构。目前,全区有工业企业(单位)25505 家,规模以上工业企业 1504 家,年主营业务收入 10 亿元以上企业 18 家,亿元以上企业 371 家,利税超千万元企业 315 家。全年工业总产值再上新台阶,达到 2556.6 亿元,增长 13.9%。金属制品业和通用设备制造业增长较快,分别增长 20.2%和 24.5%。高新技术行业新产品产值 481.3 亿元,增长 14.1%;高新技术企业实现新产品产值 390.7 亿元,增长 12.9%。

宁波是我国最早践行高教园区的地区之一。1999 年 9 月,中共宁波市委、宁波市人民政府召开科教兴市大会,做出实施科教兴市“一号工程”的重要决策,并把建设宁波高教园区作为实施“一号工程”的重中之重。2002 年 9 月,高教园区建设基本完成,园区所实行的“三性三化”(主体开放性、资源共享性、功能多重性、后勤社会化、信息网络化、管理法制化)规划建设理念被誉为全国高教园区(大学城)建设的“宁波模式”。

宁波南高教园区的规划建设得到了中央、省、市领导的关心和重视,时任中

共中央政治局常委、国务院副总理的李岚清曾两度来园区指导工作,并为园区题字。经过十年的努力,南高教园区快速发展,走过了从小到大、由弱到强的成长历程,开创了一条中国特色、“宁波模式”的高教园区发展之路,在构建服务型教育体系,为经济社会发展服务中取得了显著的成绩。主要体现在以下几个方面:

一是园区机制优势明显,教育、服务等功能体系初步形成。在政府积极支持、高校全力配合的共同作用下,目前,宁波南高教园区共落户宁波诺丁汉大学、浙江大学宁波理工学院、浙江万里学院、浙江医药高等专科学校、宁波城市职业技术学院、宁波卫生职业技术学院、宁波中学、宁波经贸学校(宁波市第九中学)、兴宁中学、鄞州教育中心等 10 所院校,并拥有图书信息中心等 6 个资源共享区,在校师生达 7 万余人,总投资 58 亿元。整个园区内形成了一个以高校为引领,从小学、中学、高职高专、本科到研究生教育这样一个完整教育体系的发展格局。其中,园区内高校在立足人才培养和服务地方经济的同时,市委、市政府特别注重对各院校按不同体制和特点进行分类指导,如:有依托教育集团办学的浙江万里学院、依托国际名校办学的宁波诺丁汉大学、依托国内名校办学的浙江大学宁波理工学院、依托行业办学的浙江医药高等专科学校等。支持学校特色发展,形成“一校一品”,逐步形成了充满活力的机制优势。可以说,南高教园区多层次、全方位的人才培养、科技服务、文化引领体系日趋成熟。

二是园区内高校学科专业建设成效显著,科技服务广泛开展。南高教园区内的高校近年来学科专业建设成效显著,2012 年在甬高校获得 43 个省“十二五”优势学科,其中南高教园区占 15 个。另外,园区近年来形成了一批应用型人才培养基地、服务型重点专业群,建立了宁波市智慧产业人才培养基地等。同时,一些高校,如浙江大学宁波理工学院积极开展地方服务,横向课题数量和经费持续增长,2011 年该校横向经费达 4000 多万元。

三是聚集培养创新人才,服务大学生创业就业。创新创业人才是推动经济社会可持续发展的首要资源,是构筑国家核心竞争力的关键要素。大学科技园努力营造良好环境,制订激励措施,吸引了大批高水平人才入园兴办企业。如浙

江万里学院 2011 年出台了《中长期创业型大学建设与发展规划(2011—2020 年)》,目标是到 2015 年由毕业生创办的公司总量达到 1000 家,到 2020 年由毕业生创办的公司总量达到 2000 家,并涌现出自主创业的领军人物。另据不完全统计,万里学院 2012 届毕业生所创办的企业已经吸纳 1600 余人就业。2011 年 12 月,万里学院“创业训练营”获得全国高校校园文化建设优秀成果优秀奖;2012 年 10 月,全国首家“高校创业指导师”培训基地落户该校。又如,浙江大学宁波理工学院 2011 届毕业生中,共有 32 人选择了自主创业,成立了创业公司,如上海六连环生物科技有限公司、宁波市鄞州艾趣电子商务有限公司、宁波海曙深度文化传播有限公司等。此外还有 40 多个在校生创业团队,现已有“宁波德肯思咨询有限责任公司”和“SUNNY 小丑文化传播有限公司”等 12 个创业团队已注册登记并申领了公司营业执照,已注册项目和孵化项目现已落户学院专门设立的大学生创业园和校内大学生创新创业实践基地。

四是发挥辐射引领作用,推进区域经济社会发展。在知识经济时代,区域经济与高校发展是一种相互促进的共生关系。南高教园区作为连接高校与区域的重要纽带,面向产业发展的重点,依托高校技术和人才优势,创新产学研用合作模式,吸引了大量风险资本到科技园投资兴办企业,成为区域创新的源泉,直接促进了区域经济健康快速发展。

(二)存在的问题

我市南高教园区经历了十余年的发展,已经成为我市政产学研用合作的示范基地,成为高校师生创新创业的实践基地,成为战略性新兴产业的培育基地。南高教园区建设虽然取得了很大的成绩,但由于我市高等教育起步较晚、整体水平还不高,不能满足和支撑新形势下社会经济发展对我市高等教育提出的要求,主要表现在以下几个方面:顶层设计不够;资源亟待整合;投入尚显不足;活动有待创新;政策“磁性”不强;高校与企业的产学研深度不够;科技创新人才紧缺;科技创新机制不健全等。

三、推进南高教园区研究生园建设的建议和对策

加快推进产业升级是宁波未来几年工作的重中之重。在这样的时代背景下,经过调研,我们认为“十二五”期间南高教园区研究生园(大学科技园)建设发展的总体思路是:坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面落实国家中长期科技、教育、人才规划纲要,以服务科学发展为主题,以自主创新为主线,以体制机制改革为动力,以促进经济建设和转变发展方式为重点,以实施绩效评价为手段,把南高教园区研究生园(大学科技园)建设成为高校科技成果转化与产业化的重要渠道,高新技术企业和新兴产业的培育基地,区域经济发展的有力支撑,高等学校创新创业教育的重要载体,高层次技术、经营和管理等人才的培养摇篮,产学研用相结合的综合性科技创新服务平台。

近期我市出台的《关于加快培育和发展战略性新兴产业的若干意见》中明确指出,战略新兴产业是宁波今后一个时期经济增长的“新引擎”。产业发展目标是到2015年,我市战略性新兴产业总产值将达6000亿元以上。其中,重点发展的新材料、新一代信息技术、新能源、新装备四大战略性新兴产业和重点培育发展的节能环保、生命健康、海洋高科技、设计创意四大新兴产业,以及要改造提升的石化、汽车及零部件、纺织服装、电工电器四大传统优势产业在鄞州区都有相应的工业产业布局。因此,南高教园区的建设要引导和支持高校以社会需求为导向,以机制体制创新为突破,以“人才、学科、科研”三位一体为核心,紧紧围绕人才培养为行业产业服务、学科科研为解决行业产业共性关键性问题服务,积极开展科技成果产业化和产业科技化,加强优势学科与区域优势资源的联合,推进核心技术、关键技术和配套技术联合攻关,成为宁波产业转型升级的强大动力源。

在充分调研的基础上,我们建议南高教园区研究生园(大学科技园)的建设应从以下几个方面加强研究,出台相关的政策、措施:

(一)强化顶层设计,充分发挥地方政府在政产学研工作中的主导作用

以科技部、教育部制定的《国家大学科技园认定和管理办法》为指导,强化顶层设计,明确南高教园区研究生园(大学科技园)转化科技成果、孵化高新技术企业、培育创新创业人才和服务经济建设的功能定位。建议出台南高教园区研究生园(大学科技园)管理办法。鼓励和支持组建学科性公司,以充分释放基础研究的潜能,创新管理体制与运行机制,做好资源优化配置,完善服务功能,积极探索南高教园区研究生园(大学科技园)可持续发展的新模式。注重实效,充分发挥政府活动在政产学研工作中的主导和推动作用。丰富政产学研的活动形式,加强企业与高校科研院所的广泛联系,如在每年的“百校千企”和“浙江宁波人才科技周”期间,使南高教园区研究生园(大学科技园)作为独立主体参加活动,组织园区内企业和高校科研院所带项目、带人才、带需求参加活动,促成供需对接,扩大和增强园区的知名度和影响力。

建议加强研究,充分发挥政策在研究生园区建设中的引导作用。通过政策体系、管理体制和工作机制的持续创新,实现从硬件环境建设向软硬件环境建设并举转变、从常规性服务向专业化服务转变;建议研究制定、出台相关政策和具体措施,打造引智引才的政策优势;构建政产学研政策协同体系;抓紧制定和出台我市协同创新计划和相应的人事、考核等激励政策,力争形成一套完整翔实、适应形势的政产学研协同政策体系,形成政策合力;对在园区内创办高新技术企业的人才,要给予项目立项、贴息贷款、融资担保以及使用科技基金等方面的支持;在人事、劳动和社会保障、公用事业等方面提供优惠服务;对来园区内工作的留学回国人才要采取更为优惠的政策,提供更为优越的工作环境和更为优厚的生活待遇;对园区内的中小科技企业与高校开展产学研合作,要着手研究和制定风险投资基金的有关政策措施;加大财政投入,充分发挥导向作用,特别要加大财政对解决产业发展重大关键性问题的和社会管理的重点问题的投入;加大对人才基金的投入,确保增加对高层次人才的资助和贴补;对政产学研合作重点项目与园区内高科技创业公司的建设,要出台相关政策,确保相关专项资金到位,同时加强管理,使之规范化运作。

(二)引进市级协同创新中心,发挥平台要素集聚和资源整合的聚合作用

建立平台建设是南高教园区研究生园的关键所在,建立一个让企业和高校科研院所都满意的服务平台更是当务之急。以协同创新平台为载体,加强资源优化配置与合理利用,是实现政产学研用有机结合、加快科技成果转化和高新技术企业孵化的有效途径。大学与研究机构作为知识和技术的创新源头,通过人才、知识、信息、技术等的发展和储备,为企业技术创新提供了有力的支持。政府主要负责对研究机构和企业的技术研究进行资金、人才等方面的支持,促进企业成功孵化。中介机构及时地传递行业信息、科技信息,为企业提供科技咨询、财务会计、资产评估等服务。金融机构利用资金积极参与企业的孵化。大学科技园浓厚的创新氛围和良好的创新环境,增强了企业之间交往、合作的便利力度,促进了知识的流动、技术的转移和资源的共享。调研发现,南高教园区所处的鄞州区企业众多、大学集中,具备创新要素人才、资本、科技、企业等天然地理位置优势。通过搭建各类创新服务平台,使南高教园区研究生园(大学科技园)系统在整合多方资源,方便园区企业利用并转化为现实生产力方面具有巨大的优势。因此,我们建议:

第一,支持园区内各大学根据经济和产业需求,凝聚协同创新领域,集聚创新要素,整合创新资源,联合国内外高水平大学、行业龙头企业、科研院所等各类创新力量,开展深度合作,构建协同创新中心。

第二,创建南高教园区研究生园门户网站,整合资源建立政府层面的高端服务平台。近年来,分布于政府部门之间的人才信息网、科技信息网、农林网等平台在产学研方面已起到了十分重要的作用,但都亟待整合和升级。建议在充分发挥上述政府网站现有功能的基础上,通过信息和网络技术,实行多网链接,建立南高教园区研究生园门户网站的政产学研服务平台,使其成为鄞州区乃至全市人才、科技、服务需求的信息发布中心,成为企业与高校、科研院所对接的高端平台,成为相关部门资源共享的中枢神经系统。

第三,探索建立成果转让、技术转移等的中介服务机构。积极探索公益性和

市场化结合的有效途径,尝试建立以市场为导向、以利益为纽带的新型服务中介。为充分利用公共性中介机构中人力智力资源在我市产学研工作中的作用,中介机构实行定向招标采购制度,即对企业产学研的有关服务项目,设定总量和质量要求,发布公告,定向采购。条件成熟时,面向社会公开招标。这样做不仅有利于提高政府资金使用效率,而且有利于促进其向市场化方向发展,更有利于促进产学研工作。

第四,探索在园区内支持企业与高校共建企业研究院。鼓励和支持龙头企业与高校、科研院所共建的企业研发中心,有力提升企业的自主研发能力,增强市场竞争力。建议有条件地分批予以项目资助,力争在三年内使南高教园区研究生园内符合条件的企业都建成相应的研发中心,促进企业研发能力的大幅提升。

(三)引进国内外知名大学研究生培养机构入驻,创建面向高层次人才和大学生的高新技术创新创业园

目前,我市正处在社会经济发展、产业转型升级的关键阶段,人口、资源、环境压力的日益加大,经济发展方式的加快转变,都凸显了培养创新创业人才的重要性和紧迫性。建议在南高教园区内大力引进一批国内外知名大学研究生培养机构,以社会需求为导向,把高校知识技术创新体系与社会创新体系紧密结合在一起,强化高层次人才和创新创业人才的培养。

巨大的人力资源和高水平的知识创新能力是南高教园区研究生园的最大优势与特色。充分利用南高教园区大学集聚,具有浓厚的创新创业文化、丰富的创新资源和良好的创新环境等优势,建立高校学生科技创新创业基地。建议设立大学生科技创业基金,鼓励园区企业接纳大学生实习和就业,鼓励大学生到园区进行创业和创新实践活动,以创业带动就业,使南高教园区研究生园成为高校创新创业人才培养的重要组成部分和实践基地,为大学生创业就业开辟新的渠道;建议在研究生园内规划一块面向高校科研院所高层次人才、研究生、大学生等进行创业的高新技术创业园,内设孵化器大楼、小型标准化厂房等配套设施,通过制定相关政策、提供优质服务,吸引广大科技人才、大学生和海外留