



小学英语语法 全解全练

总主编：柳珍妮

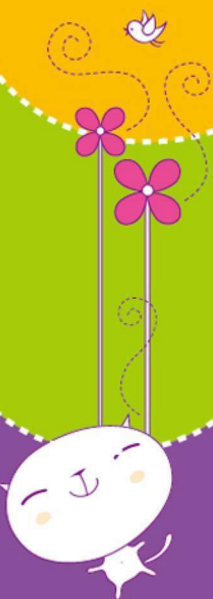
本册主编：柳珍妮

内容全：15章基础篇+5章提高篇

讲解全：讲解深入浅出、循序渐进，并配有海量例句

练习全：800道专项练习，选题经典，题型丰富

全面覆盖小学语法要点，融合衔接初中英语知识
大量巧计口诀助你抓住重点难点，高效学习



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

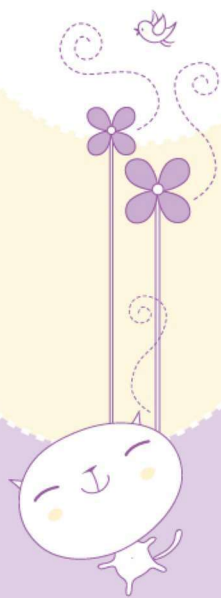


小学英语语法 全解全练

总主编：柳珍妮

本册主编：柳珍妮

编委：吕争 潘皓畅 尚海蓉
高小莉 邢向凤 屈郡
陈丰收 陈紫曦 邹琬琳



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

龙腾英语——小学英语语法全解全练 / 柳珍妮总主编.
—上海: 华东理工大学出版社, 2013.11
ISBN 978-7-5628-3628-5

I. ①龙… II. ①柳… III. ①英语—语法—小学—教学
参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 195870 号

龙腾英语——小学英语语法全解全练

.....

总 主 编 / 柳珍妮

本册主编 / 柳珍妮

策划编辑 / 戎 炜

责任编辑 / 胡凤苇

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021) 64250306 (营销部)

(021) 64252009 (编辑室)

传 真: (021) 64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 710 mm × 1000 mm 1/16

印 张 / 10

字 数 / 199 千字

版 次 / 2013 年 11 月第 1 版

印 次 / 2013 年 11 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3628-5

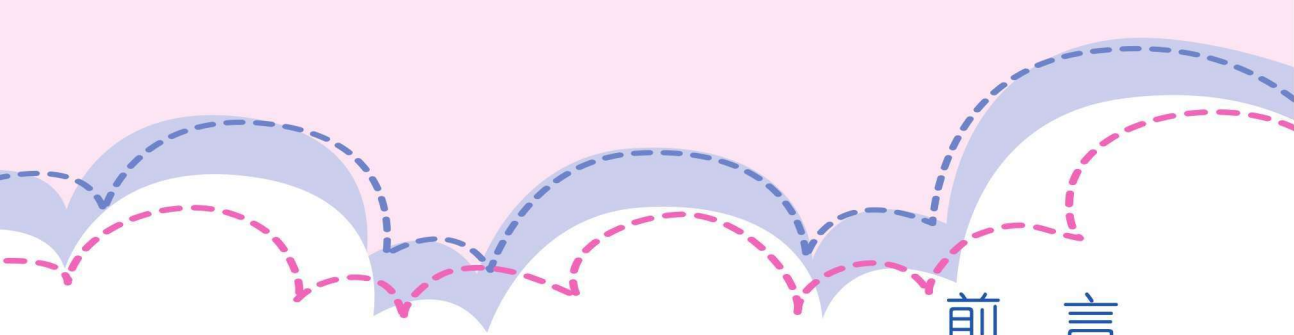
定 价 / 25.00 元

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>





前言

语法是英语学习的重点，也是英语学习的难点。

当前，英语学习的环境发生了很大变化。全国已经普遍在小学阶段开设了英语课程，部分儿童在幼儿园阶段就开始了英语学习。我国小学生的英语整体水平今非昔比，同时英语考试的难度也越来越高。越来越多的学生认识到只学习课本已经无法满足需要。

正是在这样的背景下，我们编写了《龙腾英语——小学英语语法全解全练》一书。全书有四大特色。

1. 内容全

目前的小学英语课本，版本众多，各有特色。本书分两部分：前15章是基础篇，以《中小学英语课程标准》为纲，融合众多版本教材内容，全面覆盖了小学阶段的语法要点；后5章是提高篇，重点讲解小学阶段语法的难点，与初中阶段的学习进行了衔接，以便小学生进行培优学习。本书从基础到提高能有效满足不同地区、不同水平学生的学习需要。

2. 讲解全

小学阶段的语法学习是零起点的。本书对每个语法知识点的讲解都力求做到深入浅出，简单明了，尽量避免使用过于学术化的语言；在讲解时列举了大量的例子，从易到难逐渐增加难度，以便小学生能循序渐进地理解和掌握知识点，达到从入门到精通的效果。

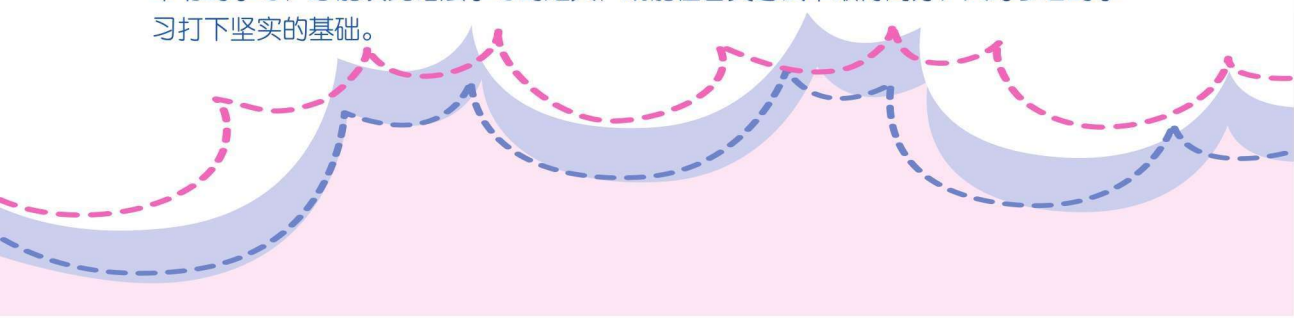
3. 练习全

学练结合，学以致用，以练习巩固所学。每章后面有专项练习，涵盖了单项选择、填空、改错、完成句子、翻译等小学阶段各类考试的主要题型。这些练习题大多数精选自小升初考试题或者初中新生分班考试题，权威经典，涵盖了小学英语核心考点。

4. 方法全

掌握了良好的学习方法，就可以达到事半功倍的效果。本书总结了许多学习规律，对比辨析了容易混淆的知识点，介绍了许多朗朗上口的记忆口诀，使小学生不仅仅学习语法知识，同时也学习一些行之有效的学习方法。

小学生具有强烈的好奇心、记忆力和可塑性，学习语言的潜力非常大。相信通过本书的学习，必能攻克语法学习的难关，既能在各类考试中取得高分，又为今后的学习打下坚实的基础。



CONTENTS 目录

第一部分 基础篇

● 第1章	名词	2
● 第2章	冠词	10
● 第3章	代词	18
● 第4章	数词	32
● 第5章	介词	45
● 第6章	连词	54
● 第7章	形容词	59
● 第8章	副词	66
● 第9章	动词	74
● 第10章	动词时态	84
● 第11章	句子	98
● 第12章	陈述句	103
● 第13章	疑问句	107
● 第14章	祈使句、感叹句	114
● 第15章	There be句型	118

第二部分 提高篇

● 第16章	构词法	124
● 第17章	被动语态	128
● 第18章	主谓一致	131
● 第19章	倒装句	135
● 第20章	从句	139
● 参考答案		145

第一部分 基础篇





第1章 名词

什么是名词？

名词就是所有事物的名称，是表示人物、动物、地点、事物及抽象概念的词。



第一节 名词的种类

1. 名词按照词义可以分为普通名词和专有名词两大类

① 普通名词。

普通名词是某类人、事件、物体和抽象概念的名称。根据所指代物体的特征，普通名词又可分为四类。

- ⇒ 个体名词：表示人或物体中可以数清的单个体。如：boy（男孩）、cat（猫）、pen（钢笔）等。
- ⇒ 集体名词（即集合名词）：表示由个体组成的集合体。如：class（班级）、family（家庭）、people（人民）、police（警察）等。
- ⇒ 物质名词：表示构成物体物质的不可数名词，或表示无法分为个体的物质的名词。如：air（空气）、snow（雪）、rice（大米）、water（水）、bread（面包）等。
- ⇒ 抽象名词：表示动作、状态、品质、情感等非具体化的抽象概念。如：peace（和平）、love（爱）、honesty（诚实）等。

② 专有名词。

专有名词是某些人、事物、机构、组织等特有的名称。主要包括：人名、地名、国名、党派名称等。如：Mary（玛丽）、Paris（巴黎）、America（美国）、the Communist Party of China（中国共产党）等。

2. 名词按照形式可以分为可数名词和不可数名词

① 可数名词。

个体名词和集体名词可以计算数量，称为可数名词。可数名词有单数和复数两种形式。如：

a boy, two boys, a pen, three pens, a class, many classes

② 不可数名词。

不可数名词不能计数包括物质名词（air, water, milk, snow 等）及抽象名词（love, peace, honesty）等。所以它通常只有单数形式。



第二节 可数名词的单、复数形式

可数名词有单数和复数两种形式。表示一个的，就是单数形式，表示两个或两个以上的，就要用复数形式。如：cup 杯子(单数形式)，three cups 三个杯子(复数形式)。

1. 名词单数变复数词尾规则变化如下：

- ① 词尾加 s，浊辅音和元音后读 [z]，清辅音后读 [s]。
bag—bags, door—doors, bike—bikes
 - ② 以 s、z、x、ch、sh 结尾的词加 es，词尾读 [ɪz]。
bus—buses, quiz—quizzes (注意，quiz 的复数形式需双写词尾 z)，box—boxes, watch—watches, dish—dishes
 - ③ 以辅音字母加 y 结尾的词变 y 为 i，加 es，词尾 ies 读 [ɪz]。
baby—babies story—stories country—countries
 - ④ 元音字母加 y 结尾的词直接加 s，词尾读 [z]。
toy—toys monkey—monkeys key—keys
 - ⑤ 以 f 或 fe 结尾的词，变 f 或 fe 为 v，加 es，词尾 ves 读 [vz]。
life—lives, wife—wives, shelf—shelves
- 注意：**例外情况直接加“s”，如：beefs, chiefs, handkerchiefs, roofs, beliefs
- ⑥ 以辅音加 o 结尾的词常加 es
potatoes, tomatoes, heroes;
元音加 o 结尾直接加 s, zoos, pianos
例外：photos。

2. 名词单数变复数特殊变化，即不规则变化

- ① 变元音字母 a, oo 为 e, ee。
man—men, woman—women, foot—feet, tooth—teeth
- ② 词尾加 en 或 ren。
ox—oxen, child—children
- ③ 单复数形式一样。
fish—fish, sheep—sheep, deer—deer, Chinese—Chinese
- ④ mouse—mice。

注意：有的名词通常只有复数形式

trousers (裤子), glasses (眼镜), stairs (楼梯)



第三节 不可数名词

不可数名词没有复数形式，不能直接用数来计数。不可数名词的几种用法如下。





1. 数词 + 量词 + of + 名词

不可数名词表示数量时，可以用量词来表达（量词有复数形式），其结构是数词 + 量词 + of + 名词。虽然不可数名词没有复数变化，但量词超过一个时要加复数，如：a glass of milk, two bottles of water, three pieces of advice, four bowls of rice, five tons of wood。

2. 表示不定数量的不定代词修饰不可数名词

不可数名词表示数量时，也可以用表示不定数量的不定代词来修饰。常见的修饰不可数名词的不定代词主要有：any（一些），some（一些），much（许多），a lot of（许多），a little（一点），little（几乎没有）。

3. 不可数名词在句子中常以单数形式出现

Air has no color and smell. 空气无色无味。

4

There is some milk in the glass. 杯子里有些牛奶。

4. 不可数名词没有复数变化，不能用不定冠词 a, an，但可用定冠词 the，也可不加冠词

Water is important. 水很重要。

5. 句子中涉及两类不可数名词时，谓语动词用复数形式

There are meat and bread in the kitchen. 厨房里有肉和面包。



第四节 名词的所有格

名词所有格表示某事物属于某些人的所属关系，指的是“（名词）……的”，用名词 + 's 或名词 + of + 名词来表示。

1. 表示有生命物的名词的所有格

① 单数名词词尾加 's，复数名词如果词尾没有 s，也要加 's。

the boy's shirt 男孩的衬衣

Lily's dress 莉莉的裙子

the children's toys 孩子们的玩具

women's room 女厕所

② 若名词已有复数词尾 s，只加 '。

the boys' bags 男孩们的包

the students' classroom 学生们的教室

③ 表示几个人共有一样东西，只需在最后一个人的名字后加 's。如表示各自所有，则需在各个名字后加 's。如：

This is Mary and Lily's room. 这是玛丽和莉莉共有的房间。

These are Mary's and Lily's rooms. 这是玛丽和莉莉各自的房间。

2. 表示无生命物的名词所有格

- ① 如果名词是无生命的，使用名词 + of + 名词的结构。

a map of China 一幅中国地图

the title of the article 文章的标题

a picture of Mary's family 玛丽的全家福照片

- ② 有时 's 结构可以转换成 of 结构。

the father's job → the job of the father 父亲的工作

the students' homework → the homework of the students 学生们的作业

- ③ 有些表示时间、距离、国家、城市等无生命的東西的名词，也可以加 's 来构成所有格。

London's weather 伦敦的天气

tomorrow's newspaper 明天的报纸

three hours' driving 三小时的车程

3. 双重所有格

是由 's 所有格和 of 词组表示的所有格连用构成，用来表示“其中之一”。

a friend of Tom's = one of Tom's friends 汤姆的一个朋友（汤姆很多朋友中的一个）



学习小贴士



巧记口诀1. 名词变复数

单数变为复数时，加上“s”统言之。

下列结尾名词后，要加“s”先加“e”：

发音[ɪ][tʃ][s]和[z]，或是辅音加“o”时。

有些名词变复数，词尾变化要注意：

“y”前字母是辅音，一律变“y”为“ie”；

遇到“f/fe”，有时需要变“ve”。

少数名词不规则，特殊情况需硬记。





巧记口诀2. 以f(e)结尾复数变ve的名词

妻子持刀去宰狼，小偷吓得发了慌；

躲在架后保己命，半片树叶遮目光。

注：wife（妻子），knife（小刀），wolf（狼），thief（小偷），shelf（架子），self（自己），life（生命），half（一半），leaf（树叶），这九个词变复数时，都是改-f(e)为ve再加-s。由self构成的复合词，其变化与self相同（如myself→ourselves；yourself→yourselves；himself，herself，itself→themselves）。



专项练习



一、单项选择

- I want some _____.
A. meats B. waters C. cakes D. breads
- How many _____ are there in the picture?
A. animal B. animals
C. the animal D. an animal
- I am 12 _____ old.
A. years B. year C. / D. yeares
- Does it make a big _____ to your grades?
A. difference B. different
C. differences D. more different
- I would like _____.
A. some banana B. eat some bananas
C. some bananas eat D. some bananas
- Look at these _____, they're tall.
A. pear trees B. pears trees
C. pears tree D. pear's
- Tom bought three _____.
A. box of balls B. box of ball
C. boxes of balls D. boxes of ball
- Would you like to have a drink?
— Yes. Two _____, please.
A. cup of tea B. cups of tea

- C. cup of teas D. cups of teas
9. There are _____ on the table.
A. two bottles of milk B. two bottles milk
C. two bottles of milks D. two bottle of milk.
10. All my _____ to my birthday party last night.
A. friends came B. friend came
C. friends come D. friend come
11. _____ are her _____.
A. This, brother B. these, brothers
C. These, brother D. These, brothers
12. —Are _____ here?
—Yes, they _____ here.
A. all you friends, all are B. all your friends, are all
C. your all friends, are all D. your all friends, all are
13. The baby can eat _____ for breakfast.
A. two cup of yogurts B. two slices of bread
C. two glasses of milks D. two piece of bread
14. I'd like a cake _____ lots of _____.
A. have, strawberrys B. has, strawberries
C. for, strawberrys D. with, strawberries
15. These are _____. You can buy a pair for your mother.
A. woman sock B. women sock
C. women socks D. woman socks
16. There are twenty _____ in our school. Some of them are _____.
A. women teachers, Germans B. woman teachers, Germans
C. woman teachers, Germen D. women teachers, German
17. Mrs. Jones is _____ mother.
A. Kate and Mike B. Kate and Mike's
C. Kate's and Mike D. Kate or Mike's
18. This is _____ map.
A. Amy's B. Amy C. Amy is D. Amy of
19. It's a picture of _____ family.
A. Bob B. Bob's C. Bobs' D. Bobs
20. Is it a picture _____ your school?
A. of B. to C. and D. with





21. — Is that your watch over there?
— No, it's _____ watch.
A. my B. this C. my sister's D. a
22. Football is _____ game.
A. boys' B. a boy's C. boy's D. boys
23. — When is _____?
— September the tenth.
A. Teacher's Day B. the Teacher's Day
C. Teachers' Day D. Teachers's Day
24. Let's draw a _____ face.
A. cat B. cats C. cat's D. cates
25. The result of _____ math test is good.
A. the students B. the students's
C. the student's D. student's
26. — Whose skateboard is this?
— _____.
A. Helen's B. My sister
C. She's Helen D. It's Helen
27. The _____ coats are over there.
A. twins B. twin's C. twins' D. twines
28. This is a map _____ Wuhan.
A. of B. on C. in D. at
29. June 1st is _____.
A. Women's Day B. Children's Day
C. Mid-autumn Day D. Teachers' Day
30. This is _____ reading-room.
A. the teacher's B. teacher's
C. teachers's D. the teachers'

二、选择正确的单词形式，圈出正确的选项

1. Can you put those (fish, fishes) into the pool?
2. On the first day of the new term, the teacher gave students three (advice, pieces of advice).
3. He was hungry, and had two bowls of (rice, rices).
4. Mother bought 3 (toys, toies) for her little girl this Christmas.
5. The coat is her (father's, father's coat.)

6. We left (Smith, Smith's) house at 9 p.m. last night.
7. You'd better not drink much (milk, milks) before bedtime.
8. There are only two (zoos, zooes) in this city.
9. This is (Jane and Kelly's, Jane's and Kelly's) room.
10. They try to kill all the (mouse, mice) in the house.

三、将下列单词的复数形式变为单数形式

1. children_____
2. fish_____
3. wives_____
4. photos_____
5. dishes_____
6. wolves_____
7. policewomen_____
8. lilies_____
9. foxes_____
10. heroes_____

四、将下列词组替换为 's, s' 的形式

1. the friend of Smith's _____
2. the boat of the fisher _____
3. the wings of the birds _____
4. the hands of the nurse _____
5. the watch of Sandra _____
6. the tail of the dog _____
7. the secretary of the manager _____
8. the coats of the women _____
9. the toys of the kid _____
10. the trousers of the boy _____



第2章 冠词

什么是冠词？

冠词是用在名词前面的虚词，起到对该名词限制的作用。英语中的冠词分为定冠词和不定冠词两种，不定冠词有两个：a 和 an，而定冠词只有一个：the。

冠词是虚词，离开了名词本身无意义，不能单独使用。如：

a box 一个盒子 an egg 一个鸡蛋 the pretty dress 这条漂亮裙子



第一节 不定冠词

1. 不定冠词

不定冠词 a, an 只可用在可数名词单数前，意思是“一个”，在不少情况下也译为“一”或“每”。a 用在以辅音音素开头的单词前，an 用在以元音音素开头的单词前。判断一个词是以元音开头还是以辅音开头，不是根据字母，而是根据读音。如：

a bike 一辆自行车 a tiger 一只老虎 a boy 一个男孩
an eye 一只眼睛 an example 一个例子 an angry bird 一只愤怒的小鸟

2. 不定冠词 (a, an) 的用法

① 表示同一类人或物。

A dog has four legs. 狗有四条腿。

A cat likes fish. 猫喜欢吃鱼。

② 泛指一类名词中的某一个。

China is a big country. 中国是一个大国。

She is a student. 她是一名学生。

③ 表示数量“一”，相当于 one。

There are 4 seasons in a year. 一年有四季。

There are 60 minutes in an hour. 一小时等于 60 分钟。

④ 用于习语中。

a lot of 很多

a bottle of 一瓶

a piece of cake 轻而易举的事情；小菜一碟

a few 有些，几个

after a while 过了一会，不久

as a result 结果

do a good job 干得好

fly a kite 放风筝

catch a cold 感冒

注意：

- ① 有些单词虽然首字母是元音字母，但发音却以辅音开头。

an user (×) — a user (✓) 一个用户

an yo-yo (×) — a yo-yo (✓) 一个溜溜球

- ② 有些单词虽然首字母是辅音字母，但单词发音却以元音开头，这时名词前要用 an。

a hour (×) — an hour (✓) 一个小时

a honest student (×) — an honest student (✓) 一个诚实的学生



第二节 定冠词

1. 定冠词

定冠词 the 通常对修饰的名词有指定作用，表示“这个，那个，这些，那些”。

the girl (这个女孩) the bags (那些包)

2. 定冠词的主要用法

- ① 特指某人或某物。

The man in white is my father.

那个穿白衣服的男人是我爸爸。

The red dress is mine.

那条红裙子是我的。

- ② 对于前文已经提到的人或物，再一次提到时用 the，表示特指。

There is a tree in front of our classroom. We often play games under the tree.

我们教室前面有一棵树。我们常常在这棵树下玩耍。

I have a toy car. The car is a gift from my father.

我有一辆玩具小汽车。这个小汽车是我爸爸送给我的礼物。

- ③ 宇宙间独一无二的事物。

The Great Wall is a wonder. 长城是一个奇迹。

The earth goes round the sun. 地球绕着太阳运行。

- ④ 某些形容词前，加定冠词，表示一类人。

the old 老人 the young 年轻人 the rich 富人 the poor 穷人

- ⑤ 用于姓氏前表示一家人。

The Whites are watching TV.

怀特一家正在看电视。





The Jones went to the park yesterday.

琼斯一家昨天去了公园。

⑥ 在序数词、形容词最高级及形容词 only, very, same 等词前面。

May is the fifth month of a year.

五月是一年中的第五个月。

She is the tallest girl in our class.

她是我们班个子最高的女生。

Lily and my younger brother are at the same age.

莉莉和我弟弟同龄。

⑦ 用于表示乐器的名词前。

I like playing the piano. 我喜欢弹钢琴。

He is good at playing the violin. 他擅长拉小提琴。

⑧ 用于习语中。

go to the theatre 去看戏

go to the cinema 去看电影

have the habit of 有……习惯

in the corner 在角落

in the sky 在空中

in the sun 在阳光下

in the morning 早上

in the afternoon 下午

in the evening 晚上

in the future 将来

in the past 在过去

in the road 挡路

注意：1. the 在元音前读 /ði:/，在辅音前读 /ðə/。

如：the /ði:/ orange the /ðə/ dog

2. 冠词 the 和物主代词不能一起使用。

Her book was left in the her car. ×

Her book was left in her the car. ×

Her book was left in her car. ✓

Her book was left in the car. ✓

她的书落在了车里。



第三节 零冠词

有时，在名词前面不用冠词，或者将冠词省略，这种情况叫作零冠词。零冠词主要有以下几种情况。

1. 星期、月份、季节等名词前

We will have an exam on Monday. 我们将于周一考试。