

華中師範學院手冊



華中師範學院迎新工作委員會編

隨着經濟建設的高潮的到來不可避免地將
出現一個文化建設的高潮。中國人被人認為不
文明的時代已經過去了。我們將以一個具有高

度文化的民族
現於世界

毛主席在中國人民政協會議上的開幕詞

華中師範學院手冊 目錄

華中師範學院是一所培養人民教師的新型的高等師範學校.....	(一)
華中師範學院組織系統表.....	(四)
辦公室介紹.....	(五)
教務處介紹.....	(六)
政治輔導處介紹.....	(七)
總務處介紹.....	(一〇)
共同課教學研究室介紹.....	(一二)
各系科及教學研究組簡介.....	(一六)
圖書館介紹.....	(二一)
青年團活躍在華中師範學院.....	(二四)
華中師範學院教工會介紹.....	(二七)
華中師範學院學生會介紹.....	(二九)

附 件

華中師範學院學則草案

華中師範學院學生學習守則

華中師範學院關於學生請假問題的幾項規定

華中師範學院人民助學金實施辦法

新中師範學院留客住宿制度

華中師範學院現有校舍平面圖

華中師範學院東湖校舍平面圖

華中師範學院是一所培養人民教師的新型的高等

師範學校

代序

華中師範學院是一所培養人民教師的新型的高等師範學校，它已有兩年多的歷史了。

一九五一年七月，奉中南教育部指示，將原中原大學教育學院與原美、英帝國主義（主要是美帝）假藉教會名義私立的華中大學合併為公立華中大學。舊華大原為綜合性普通大學，設有文、理、教育三院，計中文、外文、教育、教學、生物、化學、物理、歷史、經濟等九系與音樂、地理兩組；中原大學教育學院創立於一九四九年十二月，最初成立政治、歷史兩系，一九五〇年五月，增開工農速成中學師資訓練班，並籌辦中南實驗工農速成中學；九月再增設俄文、教育兩系及文化師資幹部訓練班與文教幹部訓練班，學員均係調訓中南六省二市中學教員及中學行政領導人員與在職文教幹部。兩校合併後，成立華中大學改制委員會，由潘梓年同志任主任委員，主持全校改制事宜，並確定其性質為高等師範學校，為中南區培養並改造為人民教育事業服務的中等教育師資主要是高級中學及中等教育行政幹部。十月底全校師生除極少數留校者外參加中南區土地改革工作，留校人員參加了三反運動，通過這些運動，階級覺悟提高了一步，並體會到工農聯盟的嚴重意義及文化教育與政治經濟的關係，從而端正了舊教育觀點，樹立了為人民教育事業服務的思想。一九五二年五月，參加土改人員勝利歸來，校內三反結束，隨即轉入思想改造運動，在思想改造運動中，針對學校的特點，發揚了高度的反帝愛國主義思想，主要是打擊了帝國主義思想，並批判資產階級

思想，從而進一步樹立了無產階級思想。九月，院系調整，將經濟系與地理組調出，私立中華大學的化學、國文系，公立廣西大學的生物系，以及湖北省立教育學院調入。十一月，奉令撤銷原華中大學改制委員會名義，按學校發展的需要，改校名為華中高等師範學校，成立華中高等師範學校建校委員會，由潘梓年任主任委員，徐懋庸、王自申任副主任委員，本年度改校名為華中師範學院，海南師範專科學校藝術科，南昌大學俄文科，平原師範學院歷史系，華南師範學院歷史系調來本校；外文系英語組調出。學校陣容愈益發展壯大，教工計七百一十二人，同學達二千六百零九人。

高等師範學校按中央規定分師範學院及師範專科學校兩類。高等學範學校的任務是根據新民主主義教育方針，以理論與實際一致的方法，培養具有馬克思列寧主義和馬克思列寧主義與中國革命實際相結合的毛澤東思想的基礎知識、高級文化與科學水平和教育的專門知識與技能、全心全意為人民教育事業服務的中等學校師資。師範學院修業四年，培養高級中學及同等程度的中等學校師資，師範專科學校修業二年，培養初級中學及同等程度的中等學校師資。

為了適應國家建設的需要，各類中等學校必須作相應的發展，並提高其教學質量，以培養足夠數量的德才兼備的人材。經濟建設所需的大批中級技術人員，要由中等技術學校來培養，初等學校所需要的大量教師，要由師範學校供應，高等學校的學生來源也要由普通中學和工農速成中學來輸送。中等學校是整個學校系統中承上接下的紐帶。高等師範學校的任務既是培養中等學校的師資，因此，其地位就如同工業建設中的重工業，機器中的工作母機；它是國家教育建設的根本，是全部教育事業的中心環節。

高等師範學校的教學內容，除各種專門業務知識外，還須學習政治理論與教育科學。馬列主義基礎，中國革命史，政治經濟學為政治理論學習的主要科目。教育學、心理學、教育史、各種教學法，教育實習等為教育科學方面必修課程。人民教師只有學習了這些課程後，才能以自己底科學知

識正確地教育下一代，塑造其優秀品質，担負起建設新社會的光榮任務。

高等師範學校根據實際需要設置各種系科。我們學院設有修業四年的教育，政治（本期增設）、中國語文、俄文、歷史、數學、物理、化學、生物、體育、圖畫製畫、音樂等十二系，及修業二年的教育，中國語文、俄文、歷史、數學、物理、化學、生物、體育、圖畫製圖、音樂、藝術等十二科。及修業一年的分高制和初制的歷史、數學、物理、化學、生物等十個班。另為調訓中學教師設有俄文科、政治、教育、歷史等班及文教幹部訓練班，工農中學師資訓練班。本年度除一年制班及教育、音樂、圖畫製圖三科不招新生外，各系科共招新生一一七人。

學校中的中心工作是教學工作，各部門都在為教學工作服務的原則下，完成自己底具體工作任務。教學工作的基本組織形式是教學研究室和教學研究組。我們學院設有馬列主義基礎教學研究室，政治經濟學教學研究室，歷史教學研究室，教育教學研究室，而各個系科，（以系為單位）各設有教學研究組，一年以來，在學習蘇聯，努力備課，精簡課程，編寫教材，面向中學，培養師資各方面都取得了一定的成績。

此外，學院附設有中南實驗工農速成中學、附屬中學、附屬小學、幼兒園等附屬單位。自一九五三年三月起按上級指示為加強全校的政治思想領導於教務處、總務處外，成立政治輔導處。

二年多以來，全校共計畢業同學一八一四人，他們都無條件地服從祖國分配，愉快地走上工作崗位；他們在祖國的各個地區從事着偉大的文教建設事業，尤其在中南區的文教戰線上他們起着巨大的作用。

三年以來，本校通過各種運動，以及在教學上政治思想性的貫徹，政治思想大大提高，現在應繼續鞏固這一成績，本期準備在這個基礎之上，加強科學研究工作，提高業務水平，把教學改革工作從教學內容方面更深入一步，以擔負人民所付與的艱巨任務，為迎接祖國文化建設高潮繼續邁

進，完成上級所確定的辦好高等師範學校的方針。

我們祖國有計劃地經濟建設業已開始。建設重點是工業，首先是重工業，相應的發展輕工業，使祖國由農業國變為工業國，逐步過渡到社會主義。要完成這一偉大任務，必須各種建設事業有效的配合進行。而高級建設人才的培養也要相應地按一定計劃進行。現在有一千餘位新同學被分配到我們的學校——華中師範學院來，準備培養成為祖國需要的合乎規格的人民教師，參加到祖國文教建設事業的光榮行列裏來，我們衷心地歡迎你們。祝你們在這個優良的環境裏「身體好、學習好、工作好」，不辜負祖國人民的重託。為作一個真正的「人類靈魂的工程師」而奮鬥！

這個小冊子將向你介紹我們學院的一般情況。

黨和人民政府，為青年準備了求知所必需的一切條件，教育質量和學校的物質設備正在不斷改進，青年們深感生活在毛澤東時代的幸福，在學生中間，刻苦用功，努力學習已經成為一種新的風氣。

—— 胡耀邦 ——

辦公室介紹

辦公室的機構：辦公室設有辦公室主任，以下有祕書科、文印組、收發室。

辦公室的工作任務：

1. 在院長領導之下，協助正副院長了解並掌握全校情況，計劃有關全校性事宜，並處理日常事務工作。

2. 召開教務、政治輔導、總務三處的祕書聯席會議。加強三單位的聯系，統一全校性的會議時間，使之互相密切配合。

3. 管理檔案，統一管理有關全校的文件材料。

4. 處理羣衆來信，負責對內對外的聯系。

5. 掌管全校印信收發，繕寫油印全校公文。

教務處情況介紹

根據我校本年度教學工作的安排，教務處今年的任務應該是：組織檢查與督促一般教學計劃的執行，加強學習政策與學習蘇聯先進經驗，進一步貫徹教學內容的改革工作，深入教師與學生羣衆，了解計劃執行中的各種困難，也預見計劃執行中可能產生某些偏向，及時予以防止解決並糾正。關於爲了積累經驗指導一般，本處應該明確重點，組織力量，進行培養，做好情況的介紹與交流的工作。

教務處是在三位教務長領導之下進行工作的，教務長掌握全校教務工作全盤，即領導各系教學工作，在行政方面教務處設祕書一人，助理祕書一人，協助教務長處理本單位行政事務工作以及對外聯絡事宜，掌編本處各科工作情況及幹部思想情況，組織本處各種會議。下設四科：即教務科現有幹部六人，中心工作兩大部份：一是課業工作，包括教師考勤以及組織考試考查，安排課表、分配教室等；二是聯絡工作，主要是掌握各單位教學情況以供教務長參考。註冊科幹部四人，掌握全校學生的學籍與成績。中小學科幹部三人，主要是代表教務長對附校執行檢查、傳達指導性意見。教材科幹部十一人，主要是刻印各教學單位教材及購買各系科教師及同學的課本及參考書。

本處一年來工作上取得了成績：在教務科方面安排了五百多門課程並未有什麼錯誤，在教學檢查上建立了了解情況研究情況的初步規模，總結教學方面是作了一些工作，這對教學改革來說，是起了推動和提高的作用，起了參謀部應起的作用。在教材供應上教材科刻印教材即達二七〇萬字，基本上解決了全校師生教材的供應問題。註冊科是從無到有的，現在已將全校學生檔案統一建立起來，初步的建立了有關註冊方面的制度，至今註冊科能够很清楚地掌握全校學生的學籍與成績。

政治輔導處介紹

政治輔導處是領導學校政治思想活動的工作機構。它是在全國高等學校經過「三反」運動和思想改造以後，進一步打擊了三大敵人思想，批判了資產階級思想、初步樹立起工人階級的思想領導，整頓了教師的隊伍，羣衆（包括學生在內）的政治覺悟空前提高的情況下，亟需進一步建立政治工作制度，以加強政治領導，開展馬克思列寧主義的思想建設，爲高等教育事業打下政治基礎而成立的。上級根據本校情況的分析，認爲具備成立政治輔導處條件，因此指定本校作爲中南區試行政治輔導工作的試點之一，藉以取得經驗。我院即於一九五三年三月正式成立政治輔導處。

政治輔導處的任務，約而言之一般有以下各項。

1. 指導全體教職員工的理論學習。
2. 協助教務處指導馬克思列寧主義理論課程的教學。
3. 在黨的統一領導下具體的領導學校的民主黨派、青年團、教工會、學生會及其他羣衆團體的工作，指導全校教職員工和學生的社會活動。
4. 掌握教職員工和學生的政治思想情況，管理教職員工和學生的檔案材料，主持畢業生的鑑定，參與畢業生的分配工作；參與教職員的聘任，升遷、獎懲工作。
5. 主持校刊的具體編輯，及學校中各種宣傳鼓動工作。

以上這些任務，又是爲完成教學這一總任務而服務的；也可以說，這些工作是作爲完成教學任務中不可缺少的部份。理由很顯然，我們學校是培養中等學校的師資的，這些師資將來能否完成祖

國交給他們的培養新一代的任務，能否不愧於學校中心人物與人類靈魂工程師的偉大稱號，除了決定於他們必須學好文化知識與專門業務以外，更重要的還取決於他們現在在學校中所受到的思想鍛鍊，以及馬克思列寧主義的教育，而這種鍛鍊和教育必須完備地貫徹到各種業務知識中去。這樣他們將來才能以系統的、完整的、科學的共產主義世界觀與道德精神、愛國主義的民族自豪感以及國際主義思想武裝青年一代；因此，他們又必須熱愛青年和兒童，熱愛人民教育事業並為之不懈地努力。

爲了培養這種完全合乎規格的師資，我們師範學院更要加強思想教育，其路徑，首先是在學院計劃裏面所規定的各種學科的講授過程中，特別是在馬列主義基礎、政治經濟學、中國革命史等政治思想性最強烈的理論課程的講授過程中進行的，而其中講授、課堂討論、分組實習作業、學生自己閱讀參考書，教育實習，以及考試考查等都成爲思想教育這一長的鎖鏈中的各個環節。

但，以上這些環節的思想教育的組織和目標雖然很明確，却仍然包括了思想教育的全部內容，那就是說，課外時間的思想教育工作，在師範學院中是佔着重要地位的。當然，無可置疑的，這種課外的思想教育和課堂內的教導工作是統一的有機的聯系起來的，因爲課外思想教育工作的任務是在於使課堂內的教學工作過程更加廣泛更加深入和更加系統化。

以上這些要求的實現，是要通過教師教學和全體政治輔導工作幹部及其他有關的全體工作人員，在同一思想原則指導下，共同完成的。因此，實現這些要求的首要前提，就在於系統提高幹部（全體教學人員在內）的政治思想水平，加強其政治鍛鍊，通過有計劃的系統的政治理論學習和必要的社會活動，結合自覺的長期的主觀努力，逐步提高馬列主義思想覺悟，經常保持清醒的頭腦和革命樂觀主義，能隨時認清國際國內形勢，洞察社會發展的客觀規律，嫺熟業務，不僅知道爲什麼工作，而且知道如何更有效的工作，使學院的教學改革和工作效率不斷提高，在正確軌道上穩步

前進。政治輔導處的任務，就在於保證實現這些任務與要求。

根據以上來看，政治輔導處成立的半年來，是取得了巨大成績的。首先建立了比較完整的組織機構，規定了初步可行的制度，打下了一定的政治基礎與取得一些工作經驗，這些都為今後政治輔導工作的開展創造了有利的條件。其次表現在學院政治空氣的加強，全體師生員工對政治理論學習感到必要而且在一定程度上聯系了各方面實際，積極而熱情的參加社會活動，如通過斯大林傳略學習大大提高了政治覺悟與勝利信心，關切時事政策學習，更進一步的團結在黨的週圍，教學改革基本上是由衷地自覺地進行，以及畢業同學愉快地服從祖國統一分配……等都充分說明了這一點。

政治輔導處在組織上設有正副主任，其下設有秘書，協助主任處理日常工作。在主任領導下設有三科二校一室二會。

組織科——掌管學院人事工作。

青年科——負責全校學生的政治思想教育輔導及學生檔案工作。

宣教科——負責全校宣傳鼓動及電影與社會宣傳活動工作。

校刊室——主持學院校刊的編輯出版發行事宜。

馬克思列寧主義夜校——組織並主持教工的政治理論學習。

工人業餘學校——組織並主持學校工人（包括建築工人）的文化政治學習。

治安保衛委員會——負責全校治安保衛工作。

出版委員會——負責全校出版物的組織及審查工作。

按照上級指示在目前高等學校要加強政治工作，政治輔導處及其所屬各機構，今後將進一步努力，在原有基礎上力求前進和提高，按照不同的特點與需要，進行政治工作，加強工作人員與同學的政治理論學習和必要而適當的社會政治活動，使學校政治思想面貌日新又新，以完成祖國交予我們的培養人民教師的神聖偉大的任務。

總務處情況介紹

總務處的任務是要以完成供應工作來保證學校總任務教
全校人員的學習生活有着極其密切的關係。

(一) 總務處內部組織及各單位工

總務處由總務長綜理全部工作，設主任秘書一人協助總
1. 總務科——負責全校事務工作。由於校舍分散，為
城外分部及花園山校舍設事務員，代表總務科處理有關事務
2. 工程科——負責全校的基本建設，大宗修繕工程、
3. 膳務科——主管全校伙食事務。
4. 會計室——負責全校經費的領撥收發等工作，凡教
室負責。

5. 醫務所——負責全校的醫療、預防、保健工作，設
驗室及藥房，並附設臨時病房，及結核病休養所等機構。

6. 印刷廠——是今年上期成立的，負責印刷講義，教
制工作，該廠行政上由總務處領導，業務上由政治輔導處出

(二) 我們的校舍情況

我校校舍是以原舊華中大學校舍為主，如以原華大的人數及房屋面積爲一〇〇，則一九五一下期至一九五二上期人數增爲三二五，而房舍面積僅增爲一五二，到一九五三年上期我校人數增爲六七五，而房屋面積僅增爲二一一，由此可知，校舍是有嚴重困難的；因此，宿舍擁擠，有些不適宜作寢室的房間不得已也暫作寢室，教室數量不足，質量也差。特別是教工住宅缺乏情況，更爲嚴重，很多教工同志住宅暫時還沒有得到解決。

但是這些困難，是學校發展壯大的過程中所產生的，因而是暫時的困難。黨和政府對於我校這種困難會給以莫大的關懷，並大力給我們解決，本年給我校撥了大量的基本建設資金，興建教室、宿舍、浴室、琴房、畫室、試驗室及住宅等，這些工程目前已完成了一部分，十月底可完成大部，到年底可全部完成。那時約有一千個同學就可以遷到新建起來的七座大樓裏去上課住宿。一部分教工同志也可以遷到新建的住宅中去，房屋問題即可基本解決。

可是，我們無限美好的學習和生活環境，還不是在這裏，我們的永久校址是在未來武漢市的文化區——東湖區內，那裏南隔喻家山與華中動力學院，華中水利學院，及華中工學院三院相鄰，北隔東湖是華中農學院，東面是喻家湖西面是茅嶺中心市場，三面環湖一面靠山，是湖光山色交映的地方。其範圍就現在初步平面佈置說，從西面大校門走到東面的音樂系，就等於從現在的校舍走到解放橋，在這個優美的地方我們將要修建起許多全部鋼筋混凝土的教學大樓、圖書館、體育館、辦公樓、宿舍、很多混合結構的住宅及輔助建築。我們也將要修建起亭園、花園、運動場、游泳池，全部修建計劃已送呈中央核示，預計明年動工，分三年完成，那時我們將要學習和工作在一個寬暢安適美麗的新校園中了。

共同課教

教學工作是學校的
整後，即建立了担任全
系、科的專門科學的教
室、歷史教研室及教育
這些教研室對於完
通過他們所担任的
的思想方法，塑造優秀
人民教師不只是給
與社會主義制度的優越
義、政治經濟學、中國
義性，才能以此去教學
傳者，社會活動家，不
這四個教研室一年
作中都建立了較正規的
教學質量與教學效果。
計詢的學習。茲將簡單

(一) 馬克思、列寧主義基礎教研室

該室担任本校「馬克思列寧主義基礎」「辯證唯物主義與歷史唯物主義」「兩門共修課的講授、輔導、討論、考試等工作，參加校內馬列主義夜校的講授工作，並協助校外各院校有關課程的講授工作。同時担任培養研究人員的任務。

在室主任領導下設有秘書和秘書幹事各一人，現有教員十五人，校內外研究人員二十餘人。根據工作需要，教員分別組成四個教研小組。（其中馬列主義基礎教學小組三個，辯證唯物主義與歷史唯物主義教學小組一個。）爲了配合教學，幫助教員開展科學研究工作，該室附設一資料室。該教研室所有教員在完成教學任務外，爲保證不斷提高教學質量還必須開展個人的有計劃的科學研究工作，定期完成原著的學習和撰述科學論文。同時，教研室要求所有成員積極參加校內外的各種活動，如曾經和其他單位舉辦斯大林同志生平事業展覽會，中共黨史展覽，重大紀念節日向校內外作報告等等；通過這些活動提高全校同學以及該室成員的愛國主義和國際主義思想。

(二) 政治經濟學教研室

政治經濟學教研室除正副主任外，有教員七人，助教二人，秘書工作與資料室工作分別由教員兼任。該室的任務，是根據學院培養師資之總目的與「教學改革」的總方針有計劃地進行馬列主義理論的重要組成部份「政治經濟學」的教學工作。按照教育部的規定，在師範學院本科各系三、四年級及專科的歷史科一、二年級均開設本課。講授政治經濟學的總的目的與要求是：使學生系統了解政治經濟學主要的原理，科學地了解社會發展規律，特別是資本主義之發生，發展及滅亡的規律和社會主義必然勝利的規律，樹立與鞏固革命人生觀，加強對祖國與勞動人民的熱愛。教研室爲