



国家电网
STATE GRID

国家电网公司

新入职员工系列培训通用教材

传统文化与创新思维

国网技术学院 组编

GUOJIADIANWANGGONGSI
XINRUZHIYUANGONG XILIE PEIXUN
TONGYONG JIAOCAI



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS



国家电网
STATE GRID

国家电网公司

新入职员工系列培训通用教材

传统文化与创新思维

国网技术学院 组编

殷晓红 崔淑珍 编



中国电力出版社

CHINA ELECTRIC POWER PRESS

内 容 提 要

为了规范国家电网公司新入职员工培训内容,提高培训质量,国网技术学院依据国家电网公司新入职员工培训方案,结合自身实训设施和新员工培训特点,编写完成《国家电网公司新入职员工系列培训通用教材》(包括8个分册)和《国家电网公司新入职员工系列培训专业教材》(包括52个分册)。

本书为《国家电网公司新入职员工系列培训通用教材 传统文化与创新思维》分册,共分7章,主要包括:传统文化概述、孔子及儒家经典、孔子学说的历史命运、创新思维概述、创新的思维障碍、形象思维。

本书可作为国家电网公司新入职员工的培训教学用书,也可作为各电力培训中心及电力职业院校的教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

传统文化与创新思维/国网技术学院组编. —北京:中国电力出版社,2012.2

国家电网公司新入职员工系列培训通用教材

ISBN 978-7-5123-2632-3

I. ①传… II. ①国… III. ①传统文化—中国—职工培训—教材 ②创造性思维—职工培训—教材 IV. ①G12②B804.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第014627号

中国电力出版社出版、发行

(北京市东城区北京站西街19号 100005 <http://www.cepp.sgcc.com.cn>)

北京雁林吉兆印刷有限公司印刷

各地新华书店经售

*

2012年3月第一版 2012年8月北京第二次印刷

710毫米×980毫米 16开本 11印张 141千字

印数3801—9300册 定价28.00元

敬告读者

本书封底贴有防伪标签,刮开涂层可查询真伪

本书如有印装质量问题,我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

《国家电网公司新入职员工系列培训通用教材》

编 委 会

主	任	赵建国	钱 平		
副	主 任	费耀山	程 剑	马放瑞	李勤道
委	员	康梦君	张效胜	范永忠	石 椿
		孙明晔	肖成芳	黄保海	马敬卫
		王立志	陈威斋	冯 靖	张进久
		马 骐	王立新	王云飞	于洲春
		杨 健	高建国	陈祖坤	商自申
		王付生	刘汝水	赵桂廷	刘广艳
编写组组长		费耀山			
副 组 长		黄保海	王付生		
成	员	殷晓红	崔淑珍	马桂芬	于 骞
		封展旗	倪慧君	李晓哲	王志宏
		周爱淑	丁 梅	董海燕	



国家电网公司
STATE GRID
CORPORATION OF CHINA



序

国网技术学院是国家电网公司直属的企业职业培训机构，主要承担公司新员工培训，网省公司本部和电科院、公司直属科研单位的技术人员培训，特高压、智能电网、新能源等领域技术人才培养，公司系统高级技师的培训，国际合作培训以及创新力和技术技能人才培养研发任务，是国家电网公司文化传播教育基地和电网实用新技术与新技能应用示范中心。

“十二五”期间，国家电网公司将以全面建设坚强智能电网、加快建设“三集五大”体系为战略重点，推动公司和电网创新发展、集约发展、安全发展，到2015年基本建成“一强三优”现代公司，初步建成世界一流电网、国际一流企业。事业发展需要人才支撑，建设坚强智能电网，构建“三集五大”体系，推进公司和电网发展方式转变，对人力资源和人才培养提出了新的、更高的要求。公司和电网事业的快速发展，为教育培训工作提供了广阔的空间，为学院事业的发展带来了重要的战略机遇。作为公司教育培训直属单位，抓住机遇、乘势而上、迎接挑战，全面服务公司大局，是我们义不容辞的责任和神圣的使命，也是建设一流的技术学院的必由之路。

编写出版高水平的新员工系列培训教材，对创新培训模式，规范培训内容，改革培训方法，统一考核标准，提升培训质量具有重要作用。为此，国网技术学院加快开发培训课程标准，建立培训课程体系，开发精品课程，组织编写了《国家电网公司新入职员工系列培训通用教材》和《国家电网公司新入职员工系列培训专业教材》（统称《新员工培训教材》）。

《新员工培训教材》紧跟当前电网发展需要，紧密结合国家电网公司岗

位操作要求，注重对岗位实践环节的指导；适应新入职员工的接受能力，按照理论实践一体化模式的培训模式进行编写，做到了“实际、实用、实效”，具有新颖性、适应性和实践性等特色。

《新员工培训教材》编写出版过程中，各位编审付出了辛勤劳动，得到了英大传媒集团的大力支持，在此一并表示衷心的感谢！

国网技术学院院长 **赵建国**

2011 年 12 月



前 言

为贯彻落实国家电网公司“人才强企”战略，积极服务公司“三集五大”体系建设和智能电网发展对技能人才的需求，打造高素质的技能人才队伍，提升企业素质、队伍素质，增强新员工培训的针对性和时效性，创新国内一流、国际先进的示范性培训专业和标杆性培训项目，国网技术学院组织院内专职培训师、兼职培训师及国家电网公司系统内生产技术、技能专家，结合国网技术学院实训设施和新员工培训特点，坚持专用为主、通用为辅的原则，编写了《国家电网公司新入职员工系列培训通用教材》和《国家电网公司新入职员工系列培训专业教材》（统称《新员工培训教材》）。

《新员工培训教材》以培养职业能力为出发点，注重从工作领域向学习领域的转换，注重情境教学模式，把“教、学、做”融为一体，适应成年人学习特点，以达到拓展思路、传授方法和固定习惯的目的。

《新员工培训教材》开发坚持系统、精炼、实用、配套的原则，整体规划，统一协调，分步实施。教材编写针对岗位特点，分析岗位知识技能需求，强化技能培训、体现情景教学、覆盖业务范围、适当延伸视野，向学员提供全面的岗位成长所需要的素质、技能和管理知识。编写过程中，广泛调研和比较分析现有教材，充分吸取其他培训单位在探索培养高素质技能人才和教材建设方面取得的成功经验，依托行业优势，校企合作，与行业企业共同开发完成。

《国家电网公司新入职员工系列培训通用教材》包括 8 个分册，《国家

电网公司新入职员工系列培训专业教材》包括 52 个分册。《新员工培训教材》在经过审稿和试用后，已具备出版条件，将陆续由中国电力出版社出版。

本书为《国家电网公司新入职员工系列培训通用教材》的《传统文化与创新思维》分册。由崔淑珍编写第一章～第三章，殷晓红编写第四章～第七章。全书由赵海丽担任主审，彭鹏参审。

由于编者自身认识水平和编写时间的局限性，本系列教材难免存在疏漏之处，恳请各位专家及读者不吝赐教，帮助我们不断提高培训水平。

编 者

2011 年 12 月



目 录

序

前言

第一章 传统文化概述	1
第一节 学习与传承	1
第二节 回望百家争鸣	4
第三节 传统文化与创新	14
第二章 孔子及儒家经典	16
第一节 布衣孔子	16
第二节 学而不厌 诲人不倦	26
第三节 《论语》与《春秋》	43
第三章 孔子学说的历史命运	50
第四章 创新思维概述	61
第一节 创新思维的含义和过程	62
第二节 创新思维是各种思维形式的统一	71
第五章 创新的思维障碍	77
第一节 思维定势	78
第二节 权威	84
第三节 经验	94
第四节 克服思维障碍的原则	99

第六章 多维思维 104

 第一节 横向思维 105

 第二节 逆向思维 108

 第三节 发散思维 118

 第四节 聚合思维 121

第七章 形象思维 128

 第一节 形象思维概述 129

 第二节 联想 140

 第三节 想象 152

参考文献 163



第一章

传统文化概述

在人类漫长的发展过程中，一些古老的文化，诸如古印度、古巴比伦、古埃及都相继难逃历史的劫风厄雨，只剩下残垣断壁和尘封的往事，向人们诉说着恍若隔世一般的旧时辉煌。唯有中华文化不但绵延不绝，而且神魂俱在，越来越展现其独特的魅力。

1988 年，75 位诺贝尔奖得主在巴黎召开会议，会议发表的宣言里有这样一段话：“如果人类要在 21 世纪生存下去，必须回到 2500 年前，去汲取孔子的智慧。东方文化经过重新锻炼，必将焕发青春，鉴照今天与未来。它属于中国，也属于世界；它属于过去，也会照耀未来。”作为中国人，我们掩饰不住内心的喜悦，然而回过头来，细细审视我们自己，对传统文化的学习、理解乃至继承和发展，茫然之余又有几分焦虑。

历史无可改变，传统仍在延续。每一个人都应该无愧于传统，更无愧于未来。毕竟，要使丝绸故道上的驼铃再奏文化撒播的续曲，要使中华民族优秀文化生命绵长，我们每一个中国人都任重道远。

第一节 学习与传承

中华民族的传统文化有两个方面在人类文化中是独一无二的。

首先，在时间的延续上，它从未发生过中断，若从公元前 2697 年黄帝纪元开始算，迄今已经延续了 4700 年。当然，我们还可以追溯得更远一些。

其次，从对当代社会生活的影响上来讲，中国传统文化影响覆盖的区域面积，大体与欧洲相当，但受其熏陶和影响的人口，却是欧洲总人口的六倍左右。中国传统文化不仅在中国得以继承和弘扬，而且，在东南亚、东北亚等世界其他地方，都有着重要的影响力。

德国哲学家雅思贝尔斯认为，人类文化与文明是多源头的，公元前 5 世纪前后，在世界各地都出现了辉煌的文化：中国出现了孔子、老子、墨子、庄子等，印度出现了佛陀，巴基斯坦拥有一批希伯来先知，希腊则有亚里士多德、柏拉图。这一时代就是所谓人类文明的轴心时代。

雅思贝尔斯所说的人类文明的轴心时代，在我国是春秋战国时期。这个时期社会动荡，各派政治势力此消彼长，西周以来贵族垄断学术的局面被打破，代表各种政治力量的思想家著书立说，广收门徒，形成了“百家争鸣”的局面。

谈到“百家争鸣”局面的形成，钱玄同在《中国学术思想论文集要·序》中写道：“生齿繁而竞争烈，交通便而知见深，腐败深而衅漏见，五帝三王之陈迹渐不足以约束当时之社会，于是聪明睿智之士，李耳、孔丘、墨翟诸人相继迭起，而学术思想之发展遂达于全盛时代。”诸子百家以其深邃的思想各领风骚，成为中国思想的黄金时代，这是一个鼓舞人心的、群星璀璨的时代。

梁启超在《论中国学术思想变迁之大势》中这样概括当时的情形：“孔北老南，对垒互峙，九流十家，继轳并作。如春雷一声，万绦齐茁于广野；如火山乍裂，热石竞飞于天外。壮哉壮哉！非特我中华学界之大观，亦世界学史之伟迹也。”

所谓“诸子百家”，主要有儒家、墨家、道家、法家、阴阳家、杂家、名家、纵横家、兵家、小说家，等等。后人又称小说家以外的九家为“九

流”。“十家九流”源于《汉书·艺文志》：“诸子十家，其可观者，九家而已……其言虽殊，辟犹水火，相灭亦相生也；仁之于义，敬之与和，相反而皆相成也。”

“诸子百家”都是医国圣手，他们的理论都是站在不同的立场上开具的“治世良方”。正如司马谈在《论六家旨要》所说：“夫阴阳、儒、墨、名、法、道德，此务为治者也。”

当时光已经流淌过两千多年之后，再读先哲们关于做人做事的教诲，我们仍备感亲切，丝毫感受不到时空的距离和阻隔。两千多年的岁月沧桑，人世间经历了无数次的改朝换代、政权更迭，抚今追昔恍若隔世一般。但是，先哲思想中那些能拨动心弦的、能在人与人之间产生共鸣的、能让人们震撼的东西，始终能带给人们生命的启迪、人生意义的思考以及精神的抚慰，无论古今，不曾有过改变。先哲们的真知灼见穿越了时空的界限，如今仍旧滋润着我们的精神家园，给我们的生活以支持、勇气、价值和意义。

经历了历史的波谲云诡，多少英雄豪杰都被历史的烽烟所湮没，多少曾经的辉煌都随风而去，历史的过客，都走远了。而今，我们能听到的心灵的吟唱，谆谆的教诲依旧余音绕梁；能看到的，是浩如烟海的古籍中一张张鲜活的面庞。这声音，这形象，从远古走来，必将带着今天的风云走向未来。因为，今天的一切绝不是空穴来风，未来的辉煌也不可能唾手而得。

凝重的历史，浩如烟海的经典，永远鲜活的先哲，你可以无视他们的存在，却不能泯灭他的光辉。有人预言，以中国传统文化为核心的东方文明能够照亮未来的世界。我们有理由相信，它自会照亮中国人的心，自会净化中国人的精神。因为，我们在享受高科技带来的方便、高速、富足的同时，更需要安宁的心灵之乡，更渴望人世间所有的美好、善良与和谐。

胡锦涛总书记曾指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要

力量。”对于青年的教育，应该是全社会共同关注的事业。

100多年前，一位哲人就提醒人们说，当我们为子孙后代着想的时候，必须记住，美德是会遗传的。一种品格的养成，一种信念的建立，要润物细无声，要培育，要传承，聚沙成塔，集腋成裘。中华民族能够生生不息，从某种意义上讲，靠的就是一种传统，一种精神。中华民族的传统文化，是培养完美人格的文化。

第二节 回望百家争鸣

欧洲人将古希腊视为自己的精神故乡，中华民族的文化故乡则在春秋战国，这一时期的百家争鸣所形成的思想、学说，奠定了中国传统文化的基础。

春秋战国时期是一个动荡、变革的时期。周室衰微，诸侯逐鹿，礼崩乐坏，天下大乱。然而，正是这种社会形态的急剧变化，为当时各个阶层和集团的思想家发表自己的主张提供了历史舞台。面对当时社会大裂变局面，诸子蜂起，学派林立，一大批重要的思想家纷纷涌现，他们著书立说，广揽门徒，游说诸侯，形成了儒、墨、道、法、名、阴阳、兵、农、杂等諸多学派，彼此辩论诘难，各崇其善，展开了激烈的交锋与争鸣。

春秋战国是中国历史上思想和文化最为辉煌灿烂的时代。老子、孔子、墨子、韩非子等思想家的真知灼见，构成了中华文明的精华和基础。

一、儒家

儒家以孔子、孟子、荀子为代表。其思想主要内容是“祖述尧舜，宪章文武”，以“仁”为思想核心，以中庸辩证为思想方法，重血亲人伦，重现世事功，重实践理性，重道德修养。具体说来，就是主张积极入世，注重有所作为，崇尚“礼乐”和“仁义”，提倡“忠恕”和“中庸之道”，在政治上主张“礼治”和“仁政”，重视道德伦理教育。

儒家的创始人是孔子。曾出任鲁国的中都宰，大司寇等职。因与鲁国执政者政治主张不同，在五十多岁的时候，开始周游列国，历经 14 年，返回鲁国。他毕生致力于教育和古籍整理，为后世留下了非常宝贵的精神遗产。

从儒家学说的创始人离开这个世界，到孟子来到人世间，相隔了一百多个年头。在这一百多年中，孔子思想的继承者们也分化出了不同的派别。正如韩非子所说的“儒一分为八”，每个派别都有所创造，也都有所侧重。

孟子生活的时代，社会更为动荡，孟子有着超越时代的理想，并终生为实现自己的理想上下求索。孟子终生的努力使他成为继孔子之后的儒家思想最重要的代表。多数儒者在孟子和荀子之间，更倾向于孟子。韩愈在《原道》中，曾这样论述孟子的地位，他说，尧舜禹汤、文武周公之道“传之孔子，孔子传之孟子，轲之死不得其传焉。”

韩愈眼中的孟子，成了儒家道统的唯一真传。也正是从韩愈开始，孟子的地位才得以逐渐上升。北宋神宗时，《孟子》一书首次被列为科举考试科目之一，之后朱熹将《孟子》与《论语》、《大学》、《中庸》合称为“四书”。1330 年，也就是元朝至顺元年，孟子被加封为“亚圣公”，孟子于是与孔子紧紧地联系在一起，“孔孟之道”也就成了儒家思想的代名词。

孟子是战国时期邹国（今山东省邹县）人，是春秋时鲁桓公分化出来的三大家族之一——孟孙氏的后代。到孟子的父辈时，祖先的权势与辉煌已经荡然无存了。司马迁《史记·孟荀列传》记载：孟子“受业于子思之门人。”子思是孔子的孙子，孟子受业于子思的弟子，这样算来，孟子已经是孔子的第四代门徒了。

一部《孟子》主要的内容就两个方面，一个是孟子的政治理念，另一个是孟子的修身理念。人性本善，是实行仁政的基础。孟子认为“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。”此四种善端又是仁、

义、礼、智四种道德观念的萌芽。任何人都具有此四端，所以“人皆可为尧舜”。

由人性本善推广开来，孟子说仁政是每个统治者都能实行的，只是想与不想，做与不做的差别。孟子看到了太多的霸道，君主们在朝堂之上，在大庭广众面前，谈论的是霸道，是征伐；那些想谋求一身富贵荣华的各色人等谋划于密室之中，奔走于各国之间，推波助澜。整个世界充斥着血腥、充斥着悲剧。折腾了几百年，世界依然混乱，百姓依然挣扎在水深火热之中，备尝生逢乱世，做人的艰难。一个人的力量是无法改变整个世界的，一个人的呐喊终归会淹没在整个世界的喧嚣中。庄子正是看到了这一点，他远远地离开了，去编他的草鞋，在青山绿水间感悟心灵的自由与美好。但孟子没有这样做，他毅然地走上了游说之路。

针对当时的霸道政治，孟子第一次鲜明地提出了“仁政”，并为之孜孜以求。他坚决反对暴政，反对横征暴敛，主张统治者要“以德服人”，强调争取民心，“保民而王”，“以德王天下”。与此同时，他还提出“民贵君轻”的民本主义思想，即“民为贵，社稷次之，君为轻”的著名论断，充分强调了民众的重要性，突出了民众在国家政治结构中的地位，具有十分重要的进步意义。

同样，由“仁政”的思想出发，孟子还提出了“义利”之辩，反对功利主义，提倡重义轻利，这与孔子的主张相一致，从而成为一种价值取向和思维方式，影响了中国社会两千余年。

荀子，名况，字卿，又叫荀卿。荀子的生平也不可详考。关于荀子的生卒年，说法很多。据一些资料显示，荀子大约生于公元前 314 年，卒于大约公元前 217 年，如果是这样，荀子也是一位长寿之人，其寿命远远超过了孔子和孟子。

荀子是先秦时代与孟子齐名的儒学大师。他的思想以儒家为主体，同时，又批判地吸收了其他诸家之长，对儒家思想的继往开来有着极为重要

的意义。尽管他是儒家的大师，但又与孔子、孟子有明显的差别，所以，荀子的命运，尤其是死后的命运就更为坎坷，甚至像韩愈以及那些理学大家们，都不承认他，将他排斥在儒家的道统之外，直到今天，提起儒家，人们想到更多的是孔孟之道，而非孔荀或孟荀之道。

世人的偏见，权力者的轻视，都已经成为陈年旧事，如今的人们，再读荀子时候，心态已经足够的平和，从中体会出的意味也就更加真实。

荀子一生所到之处有限，这一点与孔子、孟子略有不同。他一生在赵国居住的时间最长，也到过齐国、秦国、楚国。在齐国稷下学宫的日子，是他人生中最为辉煌的一段时光。

荀子的思想集中在《荀子》一书中。《荀子》一书，共 32 篇。涉及哲学思想、政治理论、治学方法、立身处世之道等等。其中的《劝学篇》、《天论篇》、《解蔽篇》、《非十二子》等，文采飞扬，说理精细，被誉为“学者之文”。荀子善于说理、善于论述，为了一个论点，不厌其烦地列举所能搜集到的论据，荀子的每一个论点，都是站在大量的论据基础上的。

荀子的《礼》、《知》、《云》、《蚕》、《箴》，五篇皆为短赋，开汉赋先河。荀子的《成相篇》，与后世的弹词相类似，因而，荀子也被后人视为弹词之祖。

荀子提出了许多不凡的观点，是先秦百家之学的总结者。荀子尊崇孔子，批判地继承了孔子以来的儒家思想，同时又广泛地吸收了道、墨、名、法诸家精华，构建了自己独特的思想体系。他提出了无神论的自然观，指出“天行有常，不为尧存，不为桀亡，应之以治则吉，应之以乱则凶”。从而否定了殷周以来的天命神权观念，肯定了人的主观能动性，相信“人定胜天”。在人性问题上，荀子与孟子的“性善论”相反，提出了“性恶论”，认为人贪利、嫉妒、好声色是与生俱来的，如果任其发展，就会产生争夺、犯上、淫乱等罪过。为此，他提出了礼法并重的政治思想。

一方面，荀子继承了儒家传统，非常重视礼教，认为“礼义者，治之