

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

实事求是

丛书主编 韩喜平

本书著者 吴自聪

编者按：

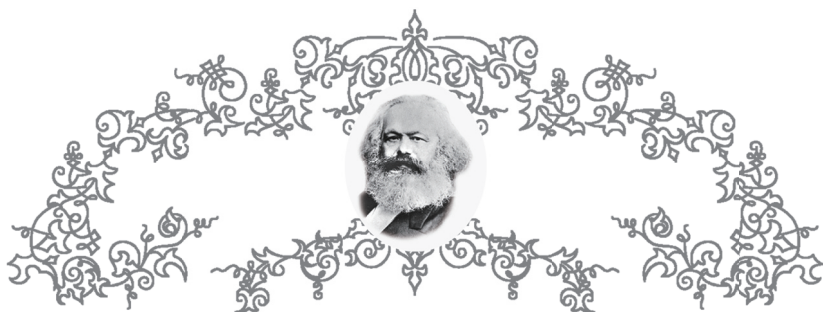
党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



马克思主义简明读本

实 事 求 是

丛 书 主 编：韩喜平

本 书 著 者：吴自聪

编 委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

实事求是 / 吴自聪著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2599-3

I. ①实… II. ①吴… III. ①实事求是—理论研究 IV. ①B022.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第174375号

实事求是

SHISHIQIUSHI

丛书主编：韩喜平

本书著者：吴自聪

项目策划：周海英 耿 宏 徐志均

项目负责：周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑：矫黎晗

出 版：吉林出版集团有限责任公司

发 行：吉林出版集团社科图书有限公司

电 话：0431-86012753

印 刷：北京龙跃印务有限公司

开 本：710mm × 960mm 1/16

字 数：100千字

印 张：12

版 次：2014年6月第1版

印 次：2014年6月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5534-2599-3

定 价：23.80元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 什么是实事求是 / 004

第一节 毛泽东对实事求是的阐释 / 005

第二节 实事求是的马克思主义哲学内涵 / 010

第二章 实事求是思想路线的形成和确立 / 014

第一节 实事求是思想路线的最初萌芽 / 015

第二节 实事求是思想路线的初步确立 / 020

第三节 实事求是思想路线的正式确立 / 049

第三章 建国后毛泽东对实事求是的坚持与背离 / 061

第一节 新中国的成立 / 062

第二节 建国后毛泽东对实事求是的坚持 / 071

第三节 建国后毛泽东对实事求是的背离 / 082

第四章 重新确立实事求是的思想路线 / 106

第一节 真理标准问题大讨论 / 106

第二节 十一届三中全会的召开前后 / 128

第三节 从农村走向城市的改革 / 142

第四节 对外开放 / 160

第五章 实事求是思想路线的坚持与发展 / 174

第一节 与时俱进 / 174

第二节 求真务实 / 181

结语 / 185

引 言

从河间献王的“修学好古，实事求是”到毛泽东古为今用赋予其深刻的哲学道理；从第五次反“围剿”的惨痛失利到遵义会议的扭转困局；从“文化大革命”对其彻底抛弃到十一届三中全会的拨乱反正，实事求是从古越今，见证了中国革命与建设的风雨历程。

中国共产党人革命和建设的历史就是一部追寻实事求是的伟大而曲折的史诗。波澜壮阔的革命史诗铭记着那一段段历史沧桑，一段段血与泪凝结的苦难，一段段中国人民不懈的抗争，一段段战争的现实与和平的期望交织成的希望与辉煌。实事求是这部波澜壮阔的中国革命史诗中的精彩篇章。共产党人之所以胜利，是因为遵循并坚持了这一原则。为什么只有中国共产党才能救中国？因为中国共产党信奉真理、相信实践。中国共产党的成功是人民的选择，也是历史的必然。是什么样

的力量使得中国共产党能够历尽艰难，带领新中国扬眉屹立在世界的东方？又是什么样的精神让那支在崇山峻岭、江河草地中长征的队伍不屈不挠，肩负起整个国家和民族复兴的全部希望？仅仅是一个眼神，就能透出坚定的信仰；仅仅是一滴鲜血，就能折射出不屈的力量。那埋藏在心中矢志不渝的思想灵魂托起了民族复兴的希望。

曾几何时，实事求是这个马克思主义的基本原则被无端歪曲，教条主义和本本主义肆意横行，“文化大革命”的十年浩劫使国民经济陷入崩溃边缘。1976年10月，粉碎“四人帮”，“文革”被果断结束后，举国欢腾，百业待举。但是许多人还不能正确认识和对待毛泽东思想，还不能正确区分毛泽东的伟大历史功绩和晚年错误，党和国家的工作在前进中出现徘徊的局面。针对这种情况，邓小平旗帜鲜明地指出，“两个凡是”不符合马克思主义，要完整准确地理解毛泽东思想。这为我们党实现思想路线上的拨乱反正指明了方向。十一届三中全会以后，以邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为代表的中国共产党领导者重新确立了实事求是思想路线，并赋予它时代内容，将其发扬光大。

斗转星移，时至今日，实事求是仍然焕发着勃然生机，指引中华儿女追寻民族复兴、国家富强、人民安康的“中国梦”。

少年最富有朝气、最富有梦想，少年兴则国家兴，少年强则国家强。广大少年要坚定理想信念，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，在实现“中国梦”的生动实践中放飞梦想。

第一章 什么是实事求是

“实事求是”本是一句古老的中国格言。最早见于《汉书·河间献王传》，言称汉景帝之子河间献王刘德“修学好古，实事求是”。1941年5月，毛泽东在《改造我们的学习》一文中把这一原指治学态度的格言从哲学的高度作了新的解释，赋予了它新的含义，指出，“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从中引出固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事物的内部联系作为我们行动的向导。从此，“实事求是”便成为表达辩证唯物主义和历史唯物主义方法论基本要求的原则，成为我们党的马克思主义思想路线的根本点。

第一节 毛泽东对实事求是的阐释

毛泽东是在中国大地上成长起来的巨人。他从小善于汲取儒家文化的精华，具有丰厚的中国历史文化知识底蕴，使得他的道德观念、人生追求和价值取向乃至治国方略都显示出极为鲜明、浓厚的中国特色，特别是在领导中国革命的过程中，他能够从中国国情出发，创造性地运用马克思主义科学理论，发展出有中国特色的马克思主义，从而领导中国革命取得伟大胜利。毛泽东在这方面的贡献，是最可珍贵的精神财富。“实事求是”是毛泽东思想的核心、灵魂和精髓。从实践理性上看，“实事求是”是毛泽东运用马克思主义认识论原理对中国革命实践经验所作出的理论概括；从思想渊源来看，“实事求是”也是他对儒家文化精神传统的批判和继承。

一、湖湘儒学求实学风的浸润

儒家思想体系是长期在农耕文化土壤里形成的，因此具有实践理性的特色，突出强调“经世致用”和“实事求是”

的学风。毛泽东出身农家，深知无论春耕夏耘，秋收冬藏，农民长年累月在田里辛勤劳作，一切都讲求脚踏实地，务求实际。因此，少年毛泽东在私塾读书时，就很自然地受到这种务实学风的浸润。进入湖南四师和一师以后，通过杨昌济的指引，更广泛地接受了以王船山为代表的湖湘儒学求实学风的熏陶。

正是在这种求实学风的浸润下，青年毛泽东受十月革命和五四运动影响实现了世界观的转变，并凸显出迥然不同于其他先进分子的特色，就是在向西方寻求真理时，总念念不忘要结合研究中国的实际情况。1920年3月，他写给周世钊的信说，世界文明分为东西两派，东方文明在世界文明内，要占据半壁江山。然而东方文明可以说就是中国文明，所以他认为中国人应先研究透彻中国古今学说制度的精髓，再到西洋留学才有可比较的东西。与同时代的先进分子相比，毛泽东提倡实地调查，讲求“穷源探本”地研究国情，注重研究中国的历史与现状这一鲜明的特色，这与他系统研习并比较深入地接受儒家文化精神、求真务实的优良传统有着相当密切的关系。

二、毛泽东对实事求是的解释

毛泽东在1941年重新阐释和大力提倡儒家“实事求是”精神，对推动延安整风功效卓著，使人们真正从教条主义的束缚下解放出来，实际上在党内外开创了求真务实的新风气。

“实事求是”这一命题原本是儒家实用理性思维方式的经典表述。关怀人生，关注现世，求真务实，这是中国传统文化特别是儒家文化的一个显著特色。据《汉书·河间献王传》称：“河间献王德，以孝景前二年立，修学好古，实事求是。从民得善书，必为好写与之，留其真，加金帛赐以招之。由是四方道术之人不远千里，或有先祖旧书，多奉以奏献王者，故得书多，与汉朝等。……所得书皆古文先秦旧书，《周官》、《尚书》、《礼记》、《孟子》、《老子》之属，皆经传说记，七十子之徒所论。其学举六艺，立《毛氏诗》、《左氏春秋》为博士。”这段话说明刘德在西汉极为重视古文经学，每当别人给他进奉古文旧书的时候，他就将“真”书，即原本精心保存，而给进献者另外抄写一份并附以金帛相送。班固就将刘德这种好古、重真的学风称为“实事求是”。唐代学者颜师

古在注“实事求是”时说：“务得事实，每求真是。”显然，这句话的“真”是对“假”而言，“是”是对“非”而言，而所谓“真是”就是“确确实实是这个东西”，而不是假货、赝品。由此可见，“实事求是”的原意就是要辨别古代典籍、文物和文献的真假、对错与是非，它原本是一个考据学的命题而不是哲学认识论命题，因为它所讲的“是”并不包含后来人们讲的“规律”的意思在内。

1941年，毛泽东在《改造我们的学习》这一著名报告中，运用辩证唯物主义认识论的原理，特意创出新的解说：

“‘实事’就是客观存在的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事物的内部联系，作为我们行动的向导。”毛泽东的解说，继承了“事即物”，“是即理”的传统儒家文化观点，在新的历史条件下，对“实事求是”作了马克思主义的创造性解释，使这一命题的内涵与外延都发生了变化，它所代表的是一种新的学风与思想路线。在对“实事求是”一语作过马克思主义的崭新论证以后，1942年，

毛泽东就用“实事求是”这四字为中央党校题词，1945年又为党的七大纪念册作了“实事求是，不尚空谈”的题词。

正是由于毛泽东的科学阐释与大力倡导，进而经过延安整风的发扬，实事求是这一思想路线终于在全党范围内得到确立，这是中国共产党历史上的一件大事，也是中国近现代思想文化史上的一件大事。

毛泽东所倡导的“实事求是”是在钻研马克思主义哲学的基础上，继承和发展儒家文化精神中“经世致用”的实学传统，是对以王明为代表的“左”倾教条主义的一种拨乱反正。人类思想文化史上，常有一些原来在旧体系中显得很平常的命题、诗句，在经过新思想家、文学家进行具有创新意义的琢磨与改制以后，往往会焕发出夺目的光彩。诚如汪澍白先生所言，“实事求是”这个古老命题，一经毛泽东妙手精心点化，就对整个毛泽东思想起到了画龙点睛的关键作用，成为整个思想体系中活的灵魂所在、核心所在、精髓所在。应该充分肯定毛泽东对“实事求是”的认同是活的认同，是科学理性的认同，是在认同和继承固有历史文化传统的基础上实现了富有革命意义的创造性的转化，也是毛泽东批判继承儒家文化精神遗