



全方位呈现全国各地示范教研成果

# 金榜之星<sup>®</sup>



第一步

## 新学期起跑线<sup>®</sup>

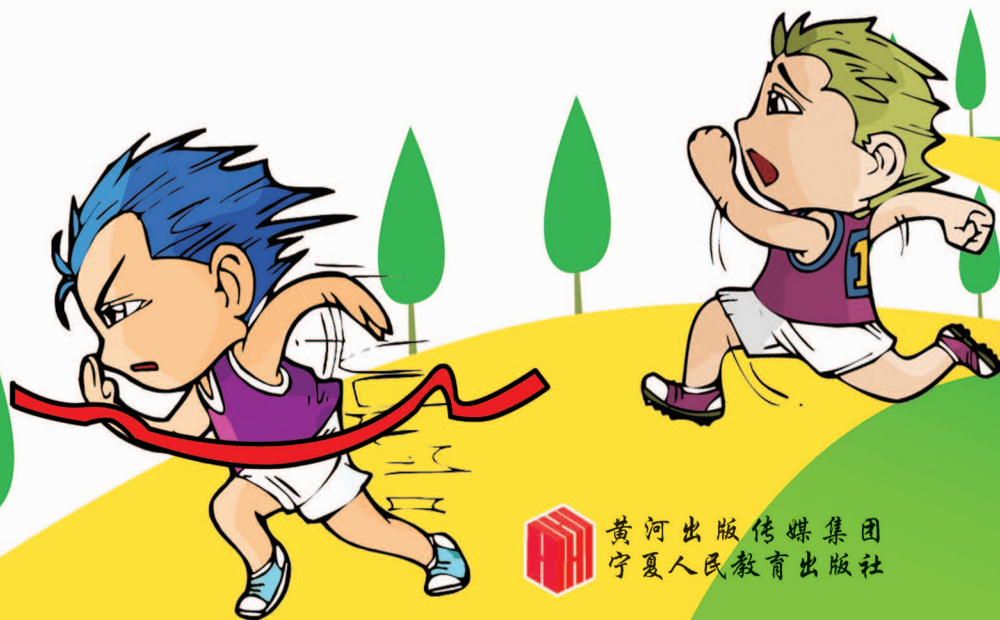
XIN XUE QI QI PAO XIAN

### 随堂梯度练测+活页卷

总主编：王永乾

# 4 年级数学 (上)

人教版

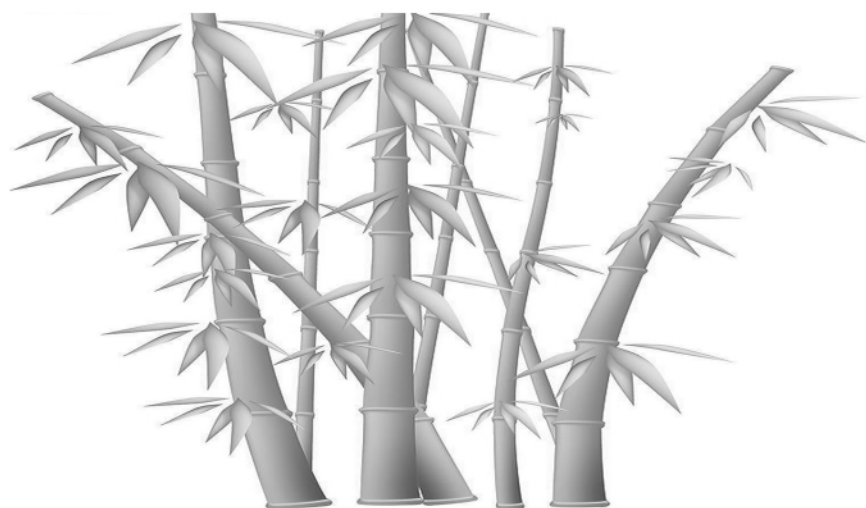


黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写



# 新学期 起跑线



人教版

四年级（上）

# 数 学

宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

金榜之星. 新学期起跑线. 四年级数学. 上册/王永乾主编. —银川:  
宁夏人民教育出版社, 2011. 5  
ISBN 978-7-80764-427-9  
I. ①金… II. ①王… III. ①小学数学课-教学参考资料  
IV. G624  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 075502 号

新学期起跑线人教版四年级数学(上)

总 主 编 王永乾  
责任编辑 吴 阳  
封面设计 永乾图书  
排版制作 赵学省  
责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)  
网 址 www.yrpubm.com  
网上书店 www.hh-book.com  
电子信箱 jiao\_yu\_she@yrpubm.com  
邮购电话 0951-5014284  
经 销 全国新华书店  
印刷装订 山东永乾图书有限公司

开 本 880×1230(mm) 1/16  
印 张 30  
字 数 480 千字  
版 次 2011 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷  
印 数 10000 册  
书 号 ISBN 978-7-80764-427-9/G · 1350

总 定 价:90.00 元

(版权所有 翻印必究)

一、大数的认识	(1)
1. 亿以内数的认识	(1)
第 1 课时	(1)
第 2 课时	(2)
第 3 课时	(3)
第 4 课时	(4)
综合练习	(5)
第 5 课时	(6)
第 6 课时	(7)
第 7 课时	(8)
综合练习	(9)
2. 数的产生	(10)
3. 亿以上数的认识	(11)
第 1 课时	(11)
第 2 课时	(12)
计算工具的认识,用计算器计算	(13)
单元复习	(14)
第 1 课时	(14)
第 2 课时	(15)
二、角的度量	(16)
1. 直线、射线和角	(16)
2. 角的度量	(17)
3. 角的分类	(18)
4. 单元复习	(19)
三、三位数乘两位数	(20)
1. 口算乘法	(20)
第 1 课时	(20)
第 2 课时	(21)
2. 笔算乘法	(22)
第 1 课时	(22)
第 2 课时	(23)
第 3 课时	(24)
第 4 课时	(25)
练习课	(26)
第 5 课时	(27)
第 6 课时	(28)
第 7 课时	(29)
综合练习(一)	(30)
综合练习(二)	(31)
期中复习题	(32)
四、平行四边形和梯形	(34)
1. 垂直线和平行线	(34)
第 1 课时	(34)

第 2 课时 .....	(35)
第 3 课时 .....	(36)
2. 平行四边形和梯形 .....	(37)
五、除数是两位数的除法 .....	(38)
1. 口算除法 .....	(38)
2. 笔算除法 .....	(39)
第 1 课时 .....	(39)
第 2 课时 .....	(40)
第 3 课时 .....	(41)
第 4 课时 .....	(42)
第 5 课时 .....	(43)
第 6 课时 .....	(44)
第 7 课时 .....	(45)
第 8 课时 .....	(46)
单元综合练习 .....	(47)
六、统 计 .....	(50)
第 1 课时 .....	(50)
第 2 课时 .....	(51)
第 3 课时 .....	(52)
七、数学广角 .....	(53)
第 1 课时 .....	(53)
第 2 课时 .....	(54)
第 3 课时 .....	(55)
八、总复习 .....	(56)
1. 多位数的认识 .....	(56)
2. 乘法和除法 .....	(58)
第 1 课时 .....	(58)
第 2 课时 .....	(59)
第 3 课时 .....	(60)
3. 空间与图形 .....	(61)
4. 统 计 .....	(62)
第一单元过关检测卷 .....	(63)
第二单元过关检测卷 .....	(65)
第三单元过关检测卷 .....	(67)
期中检测 .....	(69)
第四单元过关检测卷 .....	(73)
第五单元过关检测卷 .....	(75)
第六单元过关检测卷 .....	(77)
第七单元过关检测卷 .....	(79)
期末综合练习 .....	(85)
期末检测 .....	(81)
参考答案 .....	(87)

## 一、大数的认识

### 1. 亿以内数的认识

#### 第1课时

#### 抢占起跑线

##### 一、填空。

- 10个( )是十,10个( )是一百,10个( )是一千,10个( )是一万,10个( )是十万,10个( )是一百万,10个( )是一千万,10个( )万是一亿。
- 一(个)、十、百、千、万……亿都是( ),每相邻的两个计数单位之间是( )关系。
- 十万有( )个万,一千万有( )个万,一百万有( )个万。一千万是( )个一百万,( )个一千万是一亿。
- 从个位起第( )位是万位;第九位是( )位;第( )位是百万位;亿位的右边一位是( )位。

亿级	万级				个级			
...	亿位	( )位	( )位	( )位	万位	( )位	( )位	( )位
		5	4	0	6	4	3	0

54064300 这个数是由( )千万,( )个百万,( )个万,( )个千,( )个百组成。

- 6个十万是( )万,8个千万是( )万,9个十是( )。

#### 激活新亮点

##### 二、我会填。

- 48600000 是( )位数,它含有( )级和( )级,最高位是( )位。
- 897200000 是( )位数,它含有( )级、( )级和( )级,它的( )位是最高位,9在( )位,2在( )位。
- 一个数,它的千万位上是7,表示( )个千万,它的百万位上是8,表示( )个百万,它的十万位上是4,表示( )个十万,它的万位上是5,表示5个( )。

#### 跨越七彩虹

##### 三、根据条件,在下面表内填上数。

- ①亿位上是2,百万位上是4,万位上是6,千位上是5,其余位都是0。
- ②由5个千万,4个百万,8个十万,9个千,6个百,5个1组成,其余位都是0。
- ③是个7位数,最高位是9,第4位是7,第5位是4,百位上是1,其余是0。

亿级	万级				个级			
...	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位
①								
②								
③								



## 第2课时

### 抢占起跑线

#### 一、填空。

照第1小题的样子,标出个级、万级后再读出来。

25 6300 读作:\_\_\_\_\_

3657460 读作:\_\_\_\_\_

75546321 读作:\_\_\_\_\_

34003400 读作:\_\_\_\_\_

4020020 读作:\_\_\_\_\_

10200001 读作:\_\_\_\_\_

50030405 读作:\_\_\_\_\_

100000000 读作:\_\_\_\_\_

#### 二、把相同的数用线连起来。

七百三十八万二千七百 35040035

九千零七万零五十四 2943087

三千五百零四万零三十五万 7382700

二百九十四万三千零八十七 90070054

八百七十三万四千九百 45600274

四千五百六十万零二百七十四 8734900

### 激活新亮点

#### 三、把序号填在下面的( )里。

读出一个零( ),读出两个零( ),所有零都读出来( ),一个零也不读( )。

①45002350 ②40523500

③30250409 ④70268052

⑤4389000 ⑥98070605

⑦46000873 ⑧12045001

#### 四、我一看就会读。

1. 76 760000

2. 540 5400000

3. 129 1290000

4. 208

2080000

5. 1235

12350000

### 跨越七彩虹

#### 五、在□里填上合适的数。

1. 只读出一个零的数。

(1) 6 □ □ □ 5796

(2) 58 □ □ 2946

2. 只读出两个零的数。

(1) 8 □ □ □ 9 □ □ 6

(2) 4 □ □ □ □ □ 9

#### 六、选择正确答案的序号填在括号内。

1. 一千零八十万五千零五十写作( )。

A. 108000550 B. 10805050

C. 10080550

2. 六千八百二十万写作( )。

A. 682000

B. 6820000

C. 68200000

3. 400900 读作( )。

A. 四百万零九百

B. 四十万零九百

C. 四万零九百

4. 3700050 写作( )。

A. 三千七百万零五十

B. 三百七十万零五十

C. 三百七十万五十

### 智慧冲浪板

七、最大的八位数加上最小的九位数和是多少?

### 第3课时

#### 抢占起跑线

##### 一、写数。

- 四千五百零八万七千六百
- 三千二百七十万零四百三十二
- 五百七十万
- 四千零一万三千
- 三千九百八十七万二千六百

千	百	十	万	千	百	十	个
万	万	万		位	位	位	位

##### 二、写出下面各数。

- 六千八百零五万四千 写作: \_\_\_\_\_
- 二百零九万五千四百二十  
写作: \_\_\_\_\_
- 四十万八千零五 写作: \_\_\_\_\_
- 二千七百万零八十六 写作: \_\_\_\_\_

#### 激活新亮点

##### 三、根据下面给出的信息写数。

- 我国面积大约有九百六十万平方千米。  
\_\_\_\_\_
- 我国第一大湖鄱阳湖的面积是三千五百八十三平方千米。  
\_\_\_\_\_

- 我国第一大河、世界第三大河长江全长六百三十万米。  
\_\_\_\_\_

- 我国第二大河黄河全长五百四十六万四千米。  
\_\_\_\_\_

- 万里长城全长约六百七十万米。  
\_\_\_\_\_

#### 跨越七彩虹

##### 四、把下面各数拼成一个数写出来。

- 四百万、七十万、六万、八千、三十和2个一。  
\_\_\_\_\_
- 二千万、六十万、三万、六百、5个一。  
\_\_\_\_\_
- 4个百万、6个万、4个千、3个十、8个一。  
\_\_\_\_\_
- 七十、九百、四千、八万、九十万、二百万、七千万。  
\_\_\_\_\_

##### 五、用3个5,3个0和2个1组成一个八位数。

- 一个零也不读: \_\_\_\_\_
- 只读一个零: \_\_\_\_\_
- 读出两个零: \_\_\_\_\_
- 三个零都读出来: \_\_\_\_\_

#### 智慧冲浪板

##### 六、聪明屋。

- 如果一个数的所有数位上的数字和是10,那么满足条件的最小的四位数是( )。
- 用3、6、7、9、0、0、0组成最大七位数是( ),组成最小七位数是( )。



## 第4课时

### 抢占起跑线

#### 一、填空。

- 4570000 是由( )个百万,( )个十万,( )个万组成的。
- 56085000 是( )位数,最高位是( )位,计数单位是( )。
- 70070700 是( )位数,最高位上的“7”表示( )个( ),中间的“7”表示( )个( ),最后的“7”表示( )个( ),这个数读作:( )。
- 在 263 后面添上( )个 0,这个数变成二十六万三千。
- 一个数的千万位上是 8,百万位上是 6,十位上是 3,个位上是 1,这个数写作( ),读作:( )。

### 激话新亮点

#### 二、看图写数。



#### 三、下面数中的“8”各表示什么意义,用线连一连。

81540000	8 个千
48273560	8 个万
3580000	8 个百万
1568310	8 个一
4760008	8 个千万

### 跨越七彩虹

#### 四、写出由下面各数组成的数,再读出各数。

- 五千万、八百万、三千、二十  
写作:\_\_\_\_\_ 读作:\_\_\_\_\_
- 三千万、二百万、一万、四十  
写作:\_\_\_\_\_ 读作:\_\_\_\_\_
- 四千三百万、二百三十一  
写作:\_\_\_\_\_ 读作:\_\_\_\_\_
- 四十万、六千、五百、六  
写作:\_\_\_\_\_ 读作:\_\_\_\_\_
- 五十五万、七千、七十一  
写作:\_\_\_\_\_ 读作:\_\_\_\_\_

#### 五、根据要求写数。

- 最大的八位数是:\_\_\_\_\_
- 最小的七位数是:\_\_\_\_\_
- 比最大的四位数多 1 的数是:\_\_\_\_\_
- 比最小的四位数少 1 的数是:\_\_\_\_\_

## 综合练习

### 抢占起跑线

#### 一、填空。

1. 在 50534850 中,最高位上的“5”在第( )位,表示( )个( ),中间的“5”在第( )位,表示( )个( )。最后面的“5”在( )位上,表示( )个( )。
2. 有一个六位数,最高位上是 7,万位上是最大的一位数,百位上是最小的一位数,其他各位上的数都是 0,这个数是( )。
3. 87280000 是( )位数,最高位是( )位,它由( )个千万、( )个百万、( )个万组成的,读作( )。
4. 6 个千万、7 个百万、8 个十万和 8 个千组成的数是( )。

#### 二、你能很快的按要求写出下面各数吗?

下面的数都是由 2 个 5、3 个 6、3 个 0 组成的。

1. 一个零也不读: \_\_\_\_\_
2. 只读一个零: \_\_\_\_\_
3. 读出两个零: \_\_\_\_\_
4. 三个零都读出来: \_\_\_\_\_

#### 三、写出下面各数。

1. 天安门广场的面积约四十四万平方米:  
\_\_\_\_\_
2. 北京故宫占地面积约七十二万平方米:  
\_\_\_\_\_
3. 黑龙江省的占地面积四十五万四千八百平

方千米: \_\_\_\_\_

4. 河南省人口居全国第一,约有九千六百一十三万人: \_\_\_\_\_

5. 山东省人口居全国第二,约有九千零八十二万人: \_\_\_\_\_

#### 四、读出下面各数。

76085340 读作: \_\_\_\_\_

7203000 读作: \_\_\_\_\_

8340473 读作: \_\_\_\_\_

90005030 读作: \_\_\_\_\_

7900000 读作: \_\_\_\_\_

### 跨越七彩虹

#### 五、把下面各数拼成一个数写出来。

1. 六百万、七千二百写作: \_\_\_\_\_
2. 七千万、五十万、七万、四百写作: \_\_\_\_\_
3. 一千万、六十七万、三千、六个一写作: \_\_\_\_\_
4. 三千万、七万、六千、八百写作: \_\_\_\_\_
5. 八百万、六十万、五万、二十写作: \_\_\_\_\_

### 智慧冲浪板

#### 六、聪明屋。

1. 在 680 后面添上( )个 0,这个数就变成六千八百万。
2. 在 6 和 8 之间添上( )个 0,这个数就是六百万零八。

# 第 5 课时

## 抢占起跑线

### 一、填空。

比较两个数的大小,位数( )的数就( );如果位数相同,左起第一位上大的那个数就( )。

### 二、在○里填上“>”“<”或“=”。

10000 ○ 9999      5064750 ○ 5604750  
987904 ○ 1037000      69845020 ○ 6984520  
4652300 ○ 4653200      382563 ○ 408239  
250083 ○ 250082      3070800 ○ 307080

## 激活动点

### 三、把下列各数按顺序排列。

- 30300    303300    330003    300330    303030  
( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( )
- 98000    98001    11001    97999    10001  
( ) > ( ) > ( ) > ( ) > ( )
- 105000330    10503030    10050330  
10530030  
( ) < ( ) < ( ) < ( )
- 81407    103200    623481    621998    430500  
( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

### 四、先写出下面各数,再按从大到小排列。

- 三个千万、五个万、七个千、八个十  
写作:\_\_\_\_\_
- 五个千万、四十万、七个百、九个一  
写作:\_\_\_\_\_
- 七个百万、五个十万、三个千、六个百  
写作:\_\_\_\_\_
- 五个十万、七个万、三个千、六个百  
写作:\_\_\_\_\_

## 跨越七彩虹

### 五、判断对错。(在括号内打“√”或“×”)

- 19 个一百万是 19000000。 ( )
- 最大的七位数比最小的八位数大。 ( )
- 比 100000 少 1 的数是 9999。 ( )
- 比最大的五位数多 1 的数是 100000。 ( )

## 智慧冲浪板

### 六、在□里填上适当的数。

1872903 < 18 □ 1200  
4038745 < 403 □ 987  
6943000 > 69 □ 3899  
753245 > 753 □ 67  
□ 86245 > 88248  
314218 < 131207 □

## 第6课时

### 抢占起跑线

#### 一、把下面各数改写成以“万”作单位的数。

$$700000 = ( \quad ) \text{万}$$

$$40380000 = ( \quad ) \text{万}$$

$$15000000 = ( \quad ) \text{万}$$

$$4800000 = ( \quad ) \text{万}$$

$$70200000 = ( \quad ) \text{万}$$

$$1000000 = ( \quad ) \text{万}$$

$$1390000 = ( \quad ) \text{万}$$

$$10340000 = ( \quad ) \text{万}$$

$$70000000 = ( \quad ) \text{万}$$

#### 二、把下面各数改写成以“万”作单位的数,并读出来。

1. 天安门广场的面积为 440000 平方米,改写 ( ) 万平方米,读作: \_\_\_\_\_

2. 我国大陆及岛屿海岸线大约长 30000000 米,改写 ( ) 万米,读作: \_\_\_\_\_

3. 我国森林覆盖面积 115250000 公顷,改写成 ( ) 万公顷,读作: \_\_\_\_\_

4. 非洲的撒哈拉沙漠的面积为 8600000 平方千米,改写 ( ) 万平方千米,读作: \_\_\_\_\_

5. 一颗细小云滴的体积大约要扩大到它的 1000000 倍,才能成为一颗普通大小的雨滴降落下来。1000000 倍改写成 ( ) 万倍,读作: \_\_\_\_\_

6. 中国国家图书馆面积是 170000 平方米,改写成 ( ) 万平方米,读作: \_\_\_\_\_



#### 三、比较下列各数的大小。

1500000 和 15 万 \_\_\_\_\_

最大的 7 位数和 10000000 \_\_\_\_\_

290290 和 291209 \_\_\_\_\_

102 万和 1020000 \_\_\_\_\_

156 万和 15600000 \_\_\_\_\_

30450000 和 345 万 \_\_\_\_\_

#### 四、判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1.  $4600000 = 46 \text{ 万}$  ( )

2.  $1800000 \text{ 千克} = 180 \text{ 万}$  ( )

3.  $300041 > 30 \text{ 万}$  ( )

4. 在 421080、56160、412080 这几个数中,最大数是 421080。 ( )

5. 从 1 万里减去 100 个十是九千。 ( )



五、有一个五位数,各个数位上的数字和是 15,而且各个数位上的数都不相同,这个五位数最小是 ( ),最大是 ( )。



第 7 课时

抢占起跑线

一、填空。

用“四舍五入”法求近似数，要看省略的尾数部分的最高数位，如果（ ）就舍去，如果（ ）就向前一位进“1”。

二、请写出下列各数的近似数。

原数	近似数		
	省略百后面的尾数	省略千后面的尾数	省略万后面的尾数
2567230			
1570823			
45772289			
1357692			
9875496			

三、先把下面的各数省略万后面的尾数，再把它们改写成用“万”作单位的数。

$382563 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  万  
 $15038590 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  万  
 $69998000 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  万  
 $1548338 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  万  
 $250083 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  万  
 $3078000 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  万



四、照样子，用“四舍五入”省略“万”后面的尾数，求出近似数。

$124900 \approx 12$  万       $913415 \approx$   
 $5086732 \approx$        $1238448 \approx$   
 $5086712 \approx$        $73995000 \approx$   
 $889105 \approx$        $999105 \approx$   
 $196425 \approx$        $3786900 \approx$

五、选择。（将正确答案的序号填在括号内）

- 省略 49124 万位以后的尾数，写成近似数是（ ）万。  
A. 4      B. 5      C. 49
- $899107 \approx$ （ ）万。  
A. 89      B. 80      C. 90
- $4560000 =$ （ ）  
A. 456      B. 456 万      C. 4560 万
- 97004005 读作（ ）  
A. 九千七百万四千零五  
B. 九千七百万零四千零五
- 五千万零七十写作（ ）。  
A. 5070      B. 500070      C. 50000070



六、在  里填上适当的数。

$45 \square 987 \approx 45$  万  
 $93 \square 003 \approx 94$  万  
 $24 \square 028 \approx 25$  万  
 $99 \square 141 \approx 100$  万  
 $1 \square 085 \approx 2$  万  
 $83 \square 928 \approx 83$  万



七、按要求写数。

- 写出 4 个“四舍”后是 60 万的数。
- 写出 4 个“五入”后是 60 万的数。

## 综合练习

### 抢占起跑线

#### 一、填空。

- 86003549 是由 8 个( ), 6 个( ), 3 个( ), 5 个( ), 4 个( ) 和 9 个( ) 组成。约是( ) 万。
- 一个数, 千万位上是 7, 百万位上是 6, 千位上是 8, 其他各位都是零, 这个数是( ), 约是( ) 万。
- 在 42 后面添( ) 个零, 这个数就变成四千二百万。
- 由九十万和九十组成的数是( ) 。

#### 二、写出下列各数。

三十六万五千八百: \_\_\_\_\_  
五千万零六百: \_\_\_\_\_  
一百零八万一千二百三十五: \_\_\_\_\_  
九百一十六万三千: \_\_\_\_\_  
六千二百零四万: \_\_\_\_\_

#### 三、读出下面各数。

3802005 读作: \_\_\_\_\_  
7092872 读作: \_\_\_\_\_  
11154005 读作: \_\_\_\_\_  
34500789 读作: \_\_\_\_\_

#### 四、写出由下面各数组成的数。

- 三百万、四十万、八千、九十: \_\_\_\_\_
- 六千万、四千、六百、七十: \_\_\_\_\_
- 五百万、二十万、七十、四个一: \_\_\_\_\_
- 四十万、六千、七百、六十三个一: \_\_\_\_\_
- 二千万、六万、八百、四十: \_\_\_\_\_

#### 五、在○里填上“>”“<”或“=”。

7845600 ○ 798969    6080005 ○ 6080090  
999990 ○ 100000    683000 ○ 6380000  
150004 ○ 15 万    899107 ○ 789907  
430000 ○ 43 万    1499900 ○ 150 万

### 跨越七彩虹

#### 六、先写出下面的各数, 再求近似数。(省略万后面的尾数)

- 九百一十六万三千: \_\_\_\_\_
- 四千零五十万零四十五: \_\_\_\_\_
- 四千三百六十万九千六百: \_\_\_\_\_
- 九千九百九十九万零九百: \_\_\_\_\_
- 九千九百九十九万五千: \_\_\_\_\_
- 五十三万五千零一: \_\_\_\_\_

### 智慧冲浪板

七、下面  $\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$  中上方  $\square$  最小能填几? 下方  $\square$

#### 最大能填几?

38  $\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$  215  $\approx$  38 万  
92  $\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$  682  $\approx$  93 万  
688  $\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$  354  $\approx$  688 万



## 2. 数的产生

### 抢占起跑线

#### 一、填空。

- 表示物体个数的( )……,都是自然数,0也是( )。
- 最小的自然数是( ),没有( )的自然数,自然数的个数是( )。
- 一个数最高位是亿位,这个数是( )位数。
- 万级的数位包括( )、( )、( )、( ),万级的计数单位包括( )、( )、( )。
- 每相邻的两个计数单位之间的进率都是( ),这种计数方法叫做( )。
- 个、十、百都是计数单位,除了这些,请你写出6个计数单位,( )、( )、( )、( )、( )、( )。
- 和万位相邻的两个数位是( )和( )。

#### 二、比较数的大小,在○里填上“>”“<”或“=”。

$$1000000 \bigcirc 999999$$

$$197400000 \bigcirc 197410000$$

$$5067450 \bigcirc 5607450$$

$$698450200 \bigcirc 698452000$$

$$314218 \bigcirc 1341000$$

$$6066000 \bigcirc 6060600$$

#### 三、请填出剩下的数位和计数单位。

数位	…				亿位				万位				个位
数级	…	亿级				万级				个级			
计数单位	…				亿				万				个



#### 四、选择。(将正确答案的序号填在括号里)

- 亿、十亿、百亿、千亿都是( )。  
A. 数位      B. 位数      C. 计数单位
- 58010070 读作( )。  
A. 五千八百零一万零零七  
B. 五千八百零一万零七十  
C. 五百八十万零七十
- $89995906 \approx$  ( ) 万。  
A. 8990      B. 8999  
C. 89990      D. 9000



#### 五、用 6 6 6 6 0 0 0 6, 按要求组数。

- 组成一个最大的8位数: \_\_\_\_\_
- 组成一个最小的8位数: \_\_\_\_\_
- 组成一个只读两个零的最大8位数: \_\_\_\_\_

### 3. 亿以上数的认识

#### 第 1 课时

#### 抢占起跑线

##### 一、读出下面各数。

千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
		8	0	2	0	4	5	0	0	0	0
	2	5	0	4	3	0	8	2	0	0	0
2	9	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0
			9	8	7	6	0	4	0	0	0

读作: \_\_\_\_\_

读作: \_\_\_\_\_

读作: \_\_\_\_\_

读作: \_\_\_\_\_

##### 二、读出下面各数。

306086700 读作: \_\_\_\_\_

13872009000 读作: \_\_\_\_\_

38600000000 读作: \_\_\_\_\_

2987620000 读作: \_\_\_\_\_

1000000000 读作: \_\_\_\_\_

50080003006 读作: \_\_\_\_\_



##### 三、连线。

2032000000	三亿五千万零六百
1295380000	十二亿九千五百三十八万
350000600	二十亿三千二百万
13008210000	五十三亿六千二百零四万
5362040000	一百三十亿零八百二十一万

##### 四、填空。

1. 一百亿有( )个亿,( )个一千万是一

亿,一百亿是( )个十亿。( )个一百亿是一千亿。

2. 从个位起,第( )位是亿位,亿位的右边一位是( ),左边一位是( )。

3. 7380046015 这个自然数里,“7”在( )位上,表示( ),“3”在( )位上,表示( ),“8”在( )位上,表示( )。

4. 12 亿里有( )千万,有( )个百万,有( )个万。

5. 在 754 后面添上( )个 0,这个数变成七百五十四亿。



##### 五、下面是我国人口增长的情况,根据给的信息,读出各人口数。

1. 500 年前我国人口约是 60550000 人,读作: \_\_\_\_\_

2. 鸦片战争时我国人口已约是 410000000 人,读作: \_\_\_\_\_

3. 1949 年建国时期,我国人口约是 541670000 人,读作: \_\_\_\_\_

4. 从 1949~1979 年,我国人口约是 970920000 人,读作: \_\_\_\_\_

5. 2004 年我国人口达到了 1292270000 人,读作: \_\_\_\_\_

##### 六、把下面一组数按从小到大的顺序排列。

1500000000    1500003000    916382000  
1490000030

## 第2课时

### 抢占起跑线

#### 一、写出下面各数。

五亿四千零五万八千六百

写作:\_\_\_\_\_

二十一亿二千六百万零四百

写作:\_\_\_\_\_

六千零八十亿七十万零七十

写作:\_\_\_\_\_

二亿三千五百万六千四百零六

写作:\_\_\_\_\_

四百亿五千万零八百二十一

写作:\_\_\_\_\_

#### 二、把下面各数省略亿后面的尾数,然后改写成用“亿”作单位的数。

138070000  $\approx$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 亿

4080006981  $\approx$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 亿

13986007800  $\approx$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 亿

2345007889  $\approx$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 亿

20069870123  $\approx$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 亿

605060506050  $\approx$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 亿

### 激活新亮点

#### 三、写出下面各数组成的数。

1. 五个亿、三百万、二十万、六千、九百

写作:\_\_\_\_\_

2. 七百亿、三十亿、六千万、四千、八十

写作:\_\_\_\_\_

3. 三千亿、五百万、二十万、六十、四个一

写作:\_\_\_\_\_

4. 一千亿、八十亿、三亿、六千万、五百万

写作:\_\_\_\_\_

#### 四、将下面各数改写成以“亿”作单位的数。

1. 3600000000 = ( ) 亿

69000000000 = ( ) 亿

900000000000 = ( ) 亿

15400000000 = ( ) 亿

2. 5845670000  $\approx$  ( ) 亿

3760790000  $\approx$  ( ) 亿

271971260000  $\approx$  ( ) 亿

472309900  $\approx$  ( ) 亿

3. 2739000000 元  $\approx$  ( ) 亿元

8063100000 吨  $\approx$  ( ) 亿吨

### 跨越七彩彩虹

#### 五、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 二十亿八千写作( )。

- A. 208000                      B. 2000008000  
C. 200000000008000

2. 三亿五千万这个数( )。

- A. 没有个级                      B. 没有万级和亿级  
C. 有个级、万级和亿级

3. 一个数十亿位上是5,千万位上是9,千位上是7,其余各位上是0,这个数是( )。

- A. 5090007000                      B. 509007000  
C. 5009000700

4. 省略 952001000 亿后面的尾数,求出的近似数是( )亿。

- A. 9                      B. 10                      C. 95

5. 61  $\square$  0002000  $\approx$  62 亿,  $\square$  中能填( )。

- A. 4                      B. 5                      C. 6  
D. 7                      E. 8                      F. 9