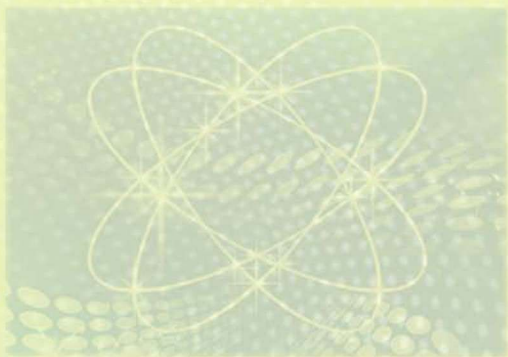


促进青少年的千万个成长故事

促进青少年的 100 个 健康成长故事

竭宝峰 主编



辽海出版社

✧促进青少年的千万个成长故事✧

促进青少年的 100 个 健康成长故事

竭宝峰 主编

辽海出版社

责任编辑：于文海 陈晓玉 孙德军

图书在版编目（CIP）数据

促进青少年的千万个成长故事/竭宝峰主编. —沈阳：
辽海出版社，2009. 6

（新课标课外读物）

ISBN 978—7—5451—0441—7

I. 促… II. 竭… III. 故事—作品集—世界
IV. I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 082828 号

促进青少年的千万个成长故事

主编：竭宝峰 副主编：杨亚庚 陈昕

促进青少年的 100 个健康成长故事

出 版：辽海出版社	地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号
印 刷：北京市后沙峪印刷厂	装 帧：翟俊峰
开 本：850×1168 毫米 1/32	经 销：全国各地新华书店
版 次：2009 年 6 月第 1 版	印 张：63 字数：1180 千字
书 号：ISBN 978—7—5451—0441—7	印 次：2009 年 6 月第 1 次印刷
	定 价：298.00 元（全 10 册）

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。



前言

中国民间有句俗语，叫：“三岁看大，七岁看老”。这从侧面反映出了小时候的性格养成会影响到一个人的一生。

如果说人生是一次壮丽的海上航程，那么青少年时代则是这段船程的起锚阶段，面对着不可捉摸而又神秘的未来，他们充满了既兴奋又紧张的心情。

我们每个人都要经历这人生的起锚阶段，无论前面是布满暗礁的危险之地，还是风平浪静的辽阔海面，人生的第一步是我们踏上未来航程的最重要阶段，只有平安地度过这一时期，才能进入浩瀚的大洋去远航。

生命的起锚阶段需要父母的精心呵护，需要老师的循循善诱，更需要有经验的“老船长”给我们讲故事，故事中有欢笑，也有泪水；有春暖花开的玫瑰园，也有暴雨将至的黑





森林；有慈祥的祖母，也有不怀好意的大灰狼。在故事的熏陶中，我们在渐渐成长，渐渐懂事，渐渐地迈入理性人生，在进入茫茫大海后，自己将会掌握船舵，闯入一个未知的、充满艰难险阻而又美丽多彩的世界。

也许我们已经听腻了阿里巴巴和四十大盗的故事，也许我们已经熟知了阿凡提智斗贪心财主的事迹。其实在阿里巴巴和阿凡提之外，还有更多的故事同样充满乐趣、智慧和哲理。

《促进青少年的千万个成长故事》一书，在故事的海洋中，为你精心挑选了若干个精彩故事，它们或睿智、或感人、或生动，它们将会在你人生的航程上，点燃你的心灵之灯，开启你的智慧之门，使你成功地迈入意气风发的少年时代。

《促进青少年的千万个成长故事》共分十册：

- 1、促进青少年的 100 个健康成长故事；
- 2、促进青少年的 100 个珍惜生命故事；
- 3、促进青少年的 100 个成功哲理故事；
- 4、促进青少年的 100 个开拓思维故事；
- 5、促进青少年的 100 个阳光心态故事；
- 6、促进青少年的 100 个习惯培养故事；





- 7、促进青少年的100个人间真情故事；
- 8、促进青少年的100个奉献爱心故事；
- 9、促进青少年的100个人格教育故事；
- 10、促进青少年的100个情商培养故事。

愿本书对青少年朋友们的健康成长能起到一定的助益作用。

本书由竭宝峰任主编，杨亚庚、陈昕任副主编，参加编写的有吕丽、刘小艳、李凤梅等同志。

本书编纂出版，得到许多领导同志和前辈的关怀支持。同时，我们在编写过程中还程度不同地参阅吸收了有关方面提供的研究资料、历史资料。在此，谨向所有关心和支持本书出版的领导、同志一并表示谢意。

本书在筛选编写等方面，由于时间短、经验不足，可能有不足和错误，衷心希望各界及读者批评指正。





目 录

爱迪生救妈妈	1
学徒工当上科学家	3
体温计的故事	5
敢于思考的牛顿	7
肥皂泡上的发现	9
揭开雷电之谜	11
在逆境中成长	13
苦中读书记	15
爱迪生孵小鸡	17
水的力量	19
苹果为什么落地	21
安培善动脑筋	23
马路上的实验	25





课堂里的爆炸	27
卖风筝的两兄弟	29
屈原的读书洞	31
凿壁偷光读书	33
爱提问的张衡	35
王羲之苦练书法	37
聪明的曹冲	39
徐光启掐嫩芽	41
小“神童”拜师	43
诗童骆宾王	45
詹天佑少年有为	47
李四光的疑问	49
瓦特与壶盖	51
少年哥伦布	53
数学家苏步青	56
制服天花的人	58
紫外线的发现	60
爱实验的查理	61
博学的亚里士多德	63
摆动的吊灯	66
蔡伦造纸	68
毕昇发明印刷术	70





安徒生当演员	73
爱读书的少年	75
丑小鸭变白天鹅	76
学徒出身的政治家	77
鲁迅踢“鬼”	78
李四光的小石头	80
“我一定要痛击它”	82
马克·吐温保护树木	84
风筝与闪电	86
语言大师恩格斯	88
马克思与孩子	90
“提灯女神”	92
穿破皮鞋的大学生	94
姜子牙钓鱼	96
爱因斯坦与小女孩	98
永不屈服的曼德拉	100
卡扎菲看病	102
择友良方	104
鲁班学艺	105
换马比慢	106
享受生命的春光	107
真诚的爱心	109





鲁迅弃医从文	112
“斯巴达汉子”	114
勇敢的登山者	116
少年孙中山读书	118
勇敢的“小海军”	120
勤奋好学的巴斯德	121
分秒必争的小职员	122
把消极情绪甩掉	123
学会调控自己的情绪	127
用积极心态压制抑郁情绪	132
发泄忌伤身	138
豁达面对人生	141
在优势上发挥自己	143
劣势之中往往包含着优势的种子	146
心灵的强大方能造就真正的强者	150
刚毅是成功者的必备品质	153
信念是强者之魂	156
做一个永不屈服的强者	162
困难和阻碍是强者的天赐恩人	168
强者的命运自己主宰	172





爱迪生救妈妈

爱迪生是世界上最著名的“发明大王”。凭着顽强好学的精神，他很小就掌握了许多科学道理。

爱迪生家里很穷，他不得不靠卖报纸来挣钱补贴家用。一天，小爱迪生卖完报纸回到家，看见妈妈正躺在床上。借着昏暗的蜡烛光，他发现妈妈脸色苍白，额头上都是汗珠，痛苦地咬着嘴唇。他知道妈妈一定是生病了，就赶紧去找医生。医生来了。看过病，医生皱着眉头说：

“孩子，你妈妈需要马上手术，可是，这里太暗了。如果等我回去把灯取来，她的病情就可能恶化！这怎么办呢？”

爱迪生着急地哭了起来。他看着正在燃烧的蜡烛，忽然有主意了。

他把家里所有的蜡烛都找了出来，一支支都点燃了，说：“医生，现在可以了吗？”医生摇了摇头：

“孩子，还是不行。”

爱迪生想了想，又把家里所有的镜子摆成一个弧形，放



在蜡烛后面，让镜子把蜡烛光都反射到妈妈的床上。这一下，蜡烛光变得异常明亮，医生顺利地为爱迪生妈妈做完了手术。

爱迪生的妈妈终于得救了。





学徒工当上科学家

法拉第是英国著名的物理学家和化学家。小时候，法拉第家里很贫穷，父母没有钱供他上学，法拉第很小就不得不在一家印刷厂当学徒工。

尽管工作很辛苦，可是，小法拉第很快就喜欢上了这里，因为印刷厂专门印刷书籍，这给渴望读书的小法拉第提供了多么大的便利啊。

一天，一本新书《化学问谈》送到厂里来印刷，小法拉第一下子就喜欢上了这本书。工友们都下班了，他就一个人靠着窗子，专心致志地看起来。天黑了，法拉第还在读着。

忽然，法拉第听见有人敲窗子，原来是妈妈。法拉第惊奇地问：“妈妈，家里出什么事了吗？您怎么到这儿来了？”

看到小法拉第这么喜欢读书，妈妈很难过，要是能送小法拉第去上学多好啊，可是家里实在太贫困了。妈妈心疼地说：“天黑了，你这样看书会把眼睛看坏的。孩子，跟妈妈回家吧。”





法拉第激动地站起来，说：“妈妈，我今天发现了一门奇妙的学问！我一定要弄懂它，我多么想成为一个有学问的人啊。”

妈妈听了，慈爱地说：“孩子，爱学习是一件好事情，可是，天确实太晚了。”

法拉第恋恋不舍地放下书，跟着妈妈回家了。正是凭着这种顽强的精神，小法拉第自学成才，后来成为了一位大科学家。





体温计的故事

有一天，正在威尼斯一所大学里上实验课的伽利略，问他的学生：“为什么水的温度上升时，装在罐内的水会升高？”有个学生回答说：“因为这时候的水，体积增大了，所以会膨胀上升。一旦水冷却了，体积就缩小，又会降下来。”

学生的回答又让伽利略想起另一件事——一次，他去看病，一位医生对他诉苦说：“伽利略先生，病人的体温有高低，可是我们却没有一个方法，能准确地测量他们的体温，这样诊断病情很麻烦，也很不正确，真让人着急呀？”现在，学生的回答，使他深受启发：水的体积会随着温度而变化，那么，从水的体积变化上，不也可以测出温度的变化吗？

伽利略利用热胀冷缩原理，在一根非常细的试管里装上一些水，抽出里面的空气，然后把试管密封起来，并在上面刻上刻度。他拿着试管来到医院，让一个正在发高烧的病人





用手握住试管。很快，试管里面的水开始上升了，超出了摄氏 37 度……。

这样，伽利略发明了最早的体温计。后来，人们又用水银代替了水，现在，又有人发明了电子体温计。





敢于思考的牛顿

英国伟大的科学家牛顿，在剑桥大学学习力学时，有个结论给他留下了深刻的印象。就是公元前希腊伟大的科学家亚里士多德，曾对物体运动做过的结论：“一个使物体运动的力消失后，这个运动的物体便静止下来。”这个结论被人们接受，已有两千多年了。

一天，牛顿看见一个人正推着一辆小车。他用力推一下小车，便撒开手，小车便自己向前跑一段路；等小车要停下来时，那人就再用力推一下小车。他反反复复地，像玩一样推着车。牛顿边看边想：“怎么不对呀！按照亚里士多德的结论，一旦手离开小车，小车便要静止。但很明显，这小车没有立即停下来，自己仍能跑一段路。难道这个结论错了？”

牛顿回到家，马上做起实验来。他分别在平坦和凹凸不平的路上推小车。结果，小车在不平的路上，用力一推，没走多远就停下来了；而在平坦的路上，小车却能跑很长的一

