

作文大王



3 金牛集

文匯出版社

天水路小学

校长的话:

关注学生，关注课堂，
激活学生的思维，使我们的
孩子在知识的海洋里学会学
习、学会探究、快乐生活，
健康成长。



校长 张杰

快乐语文节



语文课堂教学



语文朗读比赛

语文教学特色

我们以“会课平台”为活动载体，持续开展“三二一”活动 三课（展示课、实践课、随堂课）二题（校级课题、微型课题）；一诊断（教学诊断），让教师们在同伴互助的过程中，提高教学能力。通过教学研讨，不断改进课堂教学，以学生发展为本，把语文知识、审美情趣、学习方法、学习习惯的培养融于语文教学之中，努力打造“活力课堂”。

课堂上，我们重在培养学生倾听、交流、合作学习的能力，给学生搭建一个自主学习、乐于合作、勤于动手、主动探究的平台。尊重学生在学习过程中的独特体验，利用每节语文课给学生个性发展的机会，使学生主动地获取知识，快乐地学习语文。课堂下，我们又以学生的发展为主旨，开展“快乐语文节”等活动，促进学生语文素质日益提高。

语文现场研讨会



神奇的弹丸之地

阿壁文 菁菁图

1、在美国西部森林里，有一块小小的弹丸之地。



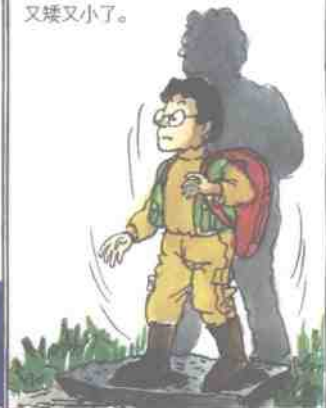
2、日本人矢追和长桥前去考察，当两人相对而立时，奇迹发生了。



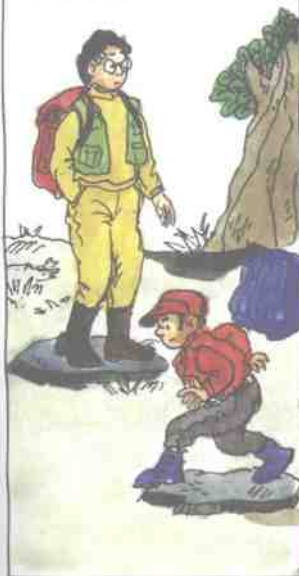
3、身高仅164厘米的矢追突然长到180厘米，变得魁梧高大。



4、而原来高大的长桥却变得又矮又小了。



5、当他俩交换位置后，他们又复原了。



6、人体怎么会伸缩呢，这个弹丸之地究竟有什么奥秘呢？期待人们去探索。



作文大王

(金牛集3)

主 编 钱关康



文匯出版社

目 录



心灵放歌

我把幸福告诉你 / 李天翼



作家引路

对准生活镜头 借物抒写人格

/ 程逸汝

描虎画虾的功夫从何处来

/ 杨荣均



摘取皇冠

佼佼者 / 宋美君 陈 慧

我该把你藏在哪儿 / 乐晓□

园丁——人类灵魂的工程师

/ 乐晓□

莉莉,我永远的朋友 / 乐晓□

四月的野外 / 乐晓□



金色童年

童年趣事 / 蒋欣彦

韩国字的由来 / 胡萌昱	16
我喜欢游泳 / 管歆悦	17
4 香港之旅 / 贾奕文	18
我怕狗 / 戴悦闻	20
汤圆 / 薛忆宁	20
乡村见闻 / 罗一珩	21
我讨厌麻将 / 王 悦	22
5 农民真辛苦 / 闵文杰	23
我想长胖 / 周 捷	24
8 被马蜂蛰了之后 / 薛敬涛	25
烤 / 张铁苏	25
家 / 侯雨青	26
乡间趣事 / 佟 天	27
9 我喜欢听贾老师的课	
11 / 刘翰韬	28
一张特别的表格 / 翁驰昊	29
12 醉倒人的“醋” / 王 一	30
13 我心中的世博林 / 李润庭	31
14 一件令我开心的事	
/ 樊镐贝妮	33
妈妈的“辞职信” / 哈 月	34
15 泡温泉 / 李喆豪	35

小龙虾历险记 / 王沁侯
一份“睡觉合同” / 洪奕云
小熊找朋友 / 孙世麒
我做面膜 / 康思齐
“水大哥”整我 / 吴景东
有备而来的弟弟 / 朱智杰
种“鞋” / 叶雅雯
我爱看书 / 赵昱慧
今天是“逗号” / 倪源泉
还碟 / 钟嘉冰
我爱上网 / 杨口辰
越博越精彩 / 沈 桐
第一次游泳 / 刘亦沁
到底怎么回事 / 陶超凡
都是泡泡糖惹的祸 / 庞惠雯

我当主编

风俗小报 / 中原路小学

开心一刻

拆穿“西洋镜” / 黄柏生 关通
奥秘在这里 / 黄修远

人物长廊

我的哥哥 / 钟亚雯
我的同学胡奕芳 / 刘卓君
小丽 / 王 菊

36 上课,起立 / 张逸帆 58
37 我的“臭”妈妈 / 丁文怡 59

38

39

42

43 浙西大峡谷 / 周之渝 60

44 游西湖 / 翁梦菽 61

45 中秋之夜赏月 / 中村龙一 62

46

47

48

49 海豚抱枕 / 徐亦沁 63

50 感谢你,猫妈妈 / 严 雪 64

51 海边的三个熊宝宝 / 朱烨琳 66

52 橡皮的自述 / 区煜祺 68

眼睛的自述 / 殷 佳 69

仓鼠的自述 / 王安缘 70

40 食人蚊之谜 / 詹浩群 71

两只小乌龟 / 李熔涛 72

名师指点

53 我和春天有个约定

54 / 王幼舫 批改 73

可敬可亲的x老师 / 徐永森 75

55

56

57 凌兆小学作文大王乐晓赞

封面人物

我把幸福告诉你

上海理工大学附属小学 五(4)班 李天翼



妈妈给我一盒糖果，
我留下了最甜蜜的几粒，
你别问
这跟幸福有关吗？

爸爸给我一件棉衣，
我一定小心翼翼地爱护它，
你别问
这跟幸福有关吗？

同学给我一盒唱片，
我细细品味那动情的几张，
你别问
这跟幸福有关吗？

那一天，
我把这些留下的礼物，
捐给了四川的小朋友。
让他们在悲痛的时候，
品尝那些甜蜜的糖果；
在北风呼啸的时候，
穿起那温暖的棉衣；

在漫漫长夜、无依无靠时，
听听那温馨的曲调……

幸福，
你觉得是什么？
我觉得幸福
来源于给予，
来源于一句温馨的话语，
来源于温暖的关爱。

让我把幸福悄悄地告诉你，
给予你……

指导老师：吴史英

点评——

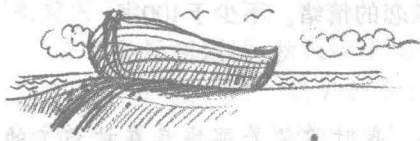
前三节讲什么是幸福，接着把幸福给予受灾的小朋友，最后点出了幸福的含义，使诗歌的内容得到提升。这就是诗的深度。这首诗的意境也创造得很亲切、温馨而有童趣。
(江上帆)

对准生活镜头 借物抒写人格

程逸汝

[名著阅读]

船歌 (节选)



那时，我们几个孩子天天准时聚到海边，全都暗着脸，谁也不跟谁说话，甚至不打招呼，各就各位一起推动这只搁浅的船。已经干了二十多天，只推出两米远。船头前翘，有如伸长脖子探向深远处茫茫大海。船尾却陷在泥河痛苦呻吟。后边这两米是条深沟。船里还残积着一汪昨日的海水，晃动明亮的天光和云。

舷板披挂着重厚长长穗子一样已枯干变色的海草；还有死死生结在上边的螺贝，好像一离开船板它们便失去生命。我们的手被贝壳刀口一般坚硬的边缘割破生疼流血，但谁也不吭声，依旧大角度倾斜身子把全部力量压向双手，眼睛死盯住前边，那海。终于一天，大海涨潮了，潮水发出惊天动地的呼喊涌上来，把这船从海滩托起，带走。我们站在齐腰的海水里，望着大浪中狂乱颠簸而远去的小船，没喊没叫没欢呼，全都哭了……



[名著导读]

这篇短文是从当代著名作家冯骥才写的短篇小说《船歌》中节选的。短文描述了几个孩子“天天准时聚到海边”，一起推动搁浅的船的经历。然而，事实不尽如人意。他们“干了二十多天，只推出两米远”。手被贝壳的边缘割破，但谁也不吭声，依旧“把全部力量压向双手”。短文用形象生动的语言描述了孩子们推船的艰难经历，从中表达了孩子们盼船回归大海的美好愿望。直至“大海涨潮了”，潮水“把这船从海滩托起，带走”。按理说，孩子们的愿望实现了，应该欢呼、叫喊，出乎意料之外的是，孩子们“全都哭了……”这是怎么回事呢？原来在孩子们的心目中，搁浅的船早已成了难分难舍、患难与共的好朋友。短文借船的远离而“孩子全都哭了”这一情景表达了孩子们的纯真和善良，令读者为之动情。

“船头前翘，有如伸长脖子探向深远处茫茫大海。船尾却陷在泥河痛苦呻吟。”句中用了“伸长脖子”、“痛苦呻吟”，这就使船赋予了人的生命，是拟人手法的巧妙运用，也是对船的含情描述。

[名著导写]

《船歌》名为歌颂船，实则歌颂人格。现在，请你以《x歌》为题，写一篇以含情的语言描述物的小作文，表达依恋的情绪。不少于400字。

[习作示例]

桥歌



我时常望着那块正在被施工的土地，怀念往年的那座小木桥，怀念童年的小木桥。

记得那是在幼儿园的时候，在我们幼儿园附近，有一座小木桥。当我走上桥面，小木桥就会“嘎吱嘎吱”地响起来，像是在为你唱一首童谣，也像是在跟你倾诉着生活中的点点滴滴。小木桥虽小，但很牢固，你可以在桥面上欢蹦乱跳。日复一日，这座小

木桥成了我的最爱。于是，每天放学后到小木桥上喂鱼成了我最美好的期待。我站在小木桥上，踮起脚，将鱼食撒向水中，总有一群一群的鱼游过来抢食，看着它们的可爱劲儿，我笑了，笑声咯咯，这是小木桥送给我的快乐。

上一年级时，学习的压力渐渐增大。每天放学，我不能再去看望小木桥，我没那么多的时间呀！但我还是在双休日抽空去小木桥玩耍。就在我上二年级时，妈妈告诉我一个坏消息，小木桥将要被一座白水泥桥代替了。我一听，脑袋轰的一下，仿佛炸裂似的，伤心透了。因为带给我快乐的小木桥，陪伴我成长的小木桥是我童年最好的朋友，可是，不久它将消失了，再也回不来了！那天夜里，我静下心来想了想：是啊！小木桥累了，不能工作了，它该休息了。既然是我的好朋友，我能让它一辈子劳累吗？

站在白水泥桥上，想着和小木桥相伴的点点滴滴，我轻轻地自言自语：我会想念你的，小木桥！

（习作者：黄浦区图书馆“小作家”班学员 中华路第三小学五年级 阚紫君 指导作家：程逸汝）

[智慧闪闪]

作家林斤澜题词：秋风吹来满树叶，明晨捡来尽是诗。词中的深意是：生活处处有文章，生活处处有写文章的道理，就看你能否捕捉到，能否感悟到，能否把一片片绿叶化为诗句。



描虎画虾 的功夫从何来

杨荣均



《水浒传》中一幕“武松打虎”令所有的读者如同身临其境，历历在目。你知道吗？为了获得这份真功夫，施耐庵可真是用尽了苦心，几番深入丛林，等待观虎实战的机会。

有一天，施耐庵翻过崇山峻岭，穿过参天古木，走进丛林深处。施耐庵来到一棵大树前看了看，就顺着树干爬了上去，坐在树枝上，机警地观察四周，像是在等待什么。突然，一只梅花鹿“嗖”地从眼前窜过，紧接着传来一声雷鸣般的虎啸，丛林中跳出斑斓猛虎。接着，是一场饿虎扑食和惊鹿逃生的惊心动魄的场面，施耐庵看得如痴如醉，直到老虎离去多时，他才从树上溜下来。正是这深山观虎的真切经历才使《水浒传》中的“武松打虎”名扬天下。

无独有偶，我国国画泰斗齐白

石先生最擅长画虾。然而他的画虾功夫是怎么来的呢？其实起初的时候，齐白石画的虾，长臂和躯干变化不多，长须也大都画成平摆的6条长线。因此他对自己的作品很不满意。于是，他在家中的案头上摆了一只大海碗，碗里养着几只活蹦乱跳的小虾。齐白石每天都趴在碗旁仔细观察虾们的活动。一次，他观察到虾们在进行一场“短兵相接”的搏斗。开始，小虾两军对峙，双方缓缓挪动，仿佛都在寻找对方的薄弱环节作为突破口。接着，虾们都举起双钳，扑上去勇猛格斗，厮杀得难分难解。白石老人被虾们的这一奇景吸引住了，一直观察到“战斗”结束。在长期、细致、耐心的观察中，齐白石熟悉了虾的习性。这之后，他画的虾更加神采多变、生动传神了。

佼佼者

——介绍凌兆小学乐晓赞

宋美君 陈 慧



她,是老师眼中的好学生,是学校的大队长;她,是同学眼中的好伙伴,是我们班的好干部;她,是父母眼中的好女儿,是我们班的佼佼者,更是我们心目中的好榜样。说到这,你一定很想知道,她是谁呢?

她,不高不矮的个子,她,眉毛弯弯的,像一弯月亮;眼睛大大的,像两颗黑珍珠;嘴巴小小的,像只红樱桃。牛活中,她总是那么文静,那么秀气。你能猜出她是谁了吗?对,她,就是我们大家的知心朋友——乐晓赞。

她,会说一口流利的英语;她,能写一手漂亮的字;她,会耐心地为同学讲解;她,会尽心尽力地为老师分忧;她,会热情地帮助每一个人……

清楚地记得,那是一个美丽的早晨,同学们已早早地来到学校,朗朗的读书声使校园充满浓浓的书香

气息。阳光使人温暖而舒适!忽然,不知怎么回事,教室里一下子有了一股难闻的味道,同学们纷纷用手捂住嘴巴,那味道,很快使人产生了晕过去的感觉。转头一看,这才知道原来陈科洁同学呕吐了,地上一下子出现了一大堆脏物。

同学们摆着手,一边扇着,一边喊叫道:“难闻死了,太恶心了,好脏哦!……真让人恶心……”此时的我也有一种说不出的感觉,真想逃离现场!此刻,我们的乐晓赞却拿着畚箕跑了出去,我诧异得很……

不一会儿,只见乐晓赞气喘吁吁地跑回教室,她的手上却多了半畚箕的沙土,她立马跑到陈科洁旁边,陈科洁要支撑着站起来,胳膊一摆,“啪”的一声,语文课本被她碰到地上,正好掉在那堆脏物中,书本又



弄脏了。乐晓赞赶紧放下畚箕，一步跨到她身旁，拾起书本，掏出洁白的手帕擦拭。陈科洁不想再麻烦她了，乐晓赞却轻轻地推开了她的手，笑着说：“别动，你好好趴在桌上休息吧，其他的事情你不用管！”很快，书上的污渍被乐晓赞擦去了，只留下一点点黄印，然而雪白的手帕上却弄脏了，还发出一阵难闻的气味。乐晓赞顾不上自己的脏手帕，把它放在一边，又端起畚箕吃力地把沙土撒在脏物上，拿着扫帚，弯着腰，用力地扫着，脏物被裹进了沙土。她又蹲下身子，一点一点把沙土扫成一堆，再装进畚箕，脏东西不小心弄到了自己的鞋子上，她也顾不上掸一下，又端着畚箕往教室外跑去。

那时的我早已惊呆了！想不到平时文静又那么爱干净的她竟这样能干！她突然变得那么高大，她远去的身影令我肃然起敬！全班同学沉默了几分钟，教室里立刻爆发出热烈的掌声，经久不息。是啊！这样的班干部不得不使我们敬佩，难道不是吗？

还有许许多多关于乐晓赞的感人故事，同样也让我们念念不忘。她会在家照顾生病的父母；她自己能带病坚持上课；她为落后的同学补习功课；为外地小伙伴捐献衣物；劝阻班

中的调皮大王；帮助失去父亲的小伙伴……她总是说：“给我身边的人带来快乐和方便是我的幸福。”

是啊！乐晓赞的身影总会出现在我们最需要的地方：大队部出黑板报时有她；学校每周一诗书写中有她；小黄莺广播中有她；迎世博学双语活动中有她；班级十分钟中队会上有她；志愿者队伍里有她；运动会赛场上有她；图书馆阅览室里她有她；“5·12”捐款表彰名单里也有她……她也总是会用自己的实际行动来证明自己的实力。就在这学期，她已经获得了数学逻辑思维一等奖、英语听力竞赛二等奖、硬笔书法竞赛二等奖……

怪不得在平日里，她经常能得到老师的表扬，老师总夸她字写得漂亮、书读得好听、成绩优秀……总之，无数个好里面都有她的大名（有点夸张了，嘻嘻）。的确！在我们心目中，这位“佼佼者”善良真诚，乐于助人，无私奉献。有她这样的好队长带领我们，我们感觉特别幸运。我们是一群活泼可爱的精灵，我们拥有自信，拥有幸福。每天我们总在一起快乐学习，快乐生活，快乐助人。

乐晓赞，眉清目秀的女孩；乐晓赞，尽心尽责的大队干部；乐晓赞，同学们学习的好榜样……

指导老师：陈福娟

我该把你藏在哪儿

五(6)班 乐晓赞
凌兆小学



小朋友的卧室就是我们的“私人领地”，它珍藏着我们一些小小的隐私，也珍藏着我们好多有趣的故事。

伙伴们，我经常在自己的卧室里做一些不想让父母知道的事，比如：我爱打着手电在被窝里看漫画、读作文，偶尔看得津津有味时，却被妈妈发现了。那时真的好扫兴，尽管疼爱我的妈妈只是唤我早些睡觉，没有责骂我的意思，但我认为不能享受属于自己的那份惬意，总是一种遗憾。

我的卧室里还有一些不想让父母知道的小东西：我有一封笔友的信，有一个偷偷用自己的零花钱买的可爱的小饰品，还有偷懒时用作业本儿做成的一个麦克风……哈哈！

我可拥有一双巧手，劳技课上总得到老师的夸奖，为此，我特别喜欢亲手做些小玩意儿。这回我又做了一个心爱的小戒指，特别精致，那可是花了我整整半个月的时间完工的呢！做戒指，那是我的一个小秘密；再过两个多月，我们的班主任鲁

老师要过生日了，那是我给老师精心准备的生日礼物，我可不想让任何人知道，到时我要给老师一份惊喜。所以藏戒指的计划一定要成功呀，要不母亲大人又要唠叨个没完没了了！可是该把它藏在哪儿？

说起来容易可做起来就难啰！这个戒指可不能被妈妈发现，也就是显眼的地方绝对不能放，否则我的礼物不就泡汤了吗？哦！我终于有了一个好办法，把它套在写字台的毛笔杆上。对！就这么办。俗话说最危险的地方就是最安全的地方嘛！（我聪明吧！）可是好景不长，没过几天，就被妈妈看见了，我撒了一个谎，说那戒指是毛笔的套子。真出乎意料的是妈妈竟然相信了。不过，妈妈又问这问那，问我这个笔套怎么那么好看，不像是买的，很像一个自己做的小戒指。还好，差点就露出了马脚，我终于松了一口气，心里的大石头也总算落了下来。当天夜里，我就把小戒指给转移了……

戒指啊戒指！如果妈妈趁我不注意时把你扔了，我又该怎么办呢？不行，我得换个地方。不对，可我又该把你藏在哪儿呢？小宝贝！但愿：在老师生日的那一天你依然能够帮我给老师带去一份惊喜！

指导老师：陈福娟

园丁

——人类灵魂的工程师



凌兆小学

五(6)班 乐晓赞

啊!都两年了,我才刚刚发觉,原来鲁老师才是我心目中最好的老师。

鲁老师留给我的第一印象,就是她那双闪着智慧光芒的炯炯有神的大眼睛。那是一双能传递温暖,传递爱的眼睛。每当看到老师的眼睛,我就会从心底感受到温暖,感受到那爱的力量。我爱她,爱她对我们的爱,爱她对我们的关心……

唉,最近我们的“班班唱”情况有点不妙,这原因全在我这位领唱者的身上,由于我的放松,竟老是把这事儿给忘记,我真恨我自己又给老师添了麻烦。此时,老师却帮我分析事情的利弊,还耐心地教导我。虽然,她给了我严厉的批评,但我是从来也不会会在意的!因为我眼前总会浮现出老师那双充满爱的眼睛,我脑海里总会回忆起老师和我们之间那亲如母女的情景。我清楚地知道老师所做的一切都是为我好,为我们的班级好!我也清楚地知道老

师是深爱着我的,她是想为我的灵魂开拓一条平坦、光明的大道。我对不起老师对我的那份真爱,倒是不该让老师失望!“哎,我真不该……”我后悔地自言自语,我想:这都已经有好几次了。最后,老师决定把我“开除”了,我认为那也是理所当然的,假如我是鲁老师也许我也会作出这样的决定。但不管怎么说,我心里总有一种说不出的难过。是啊,我真是“罪有应得”,正所谓“虚心接受,屡教不改”啊!鲁老师做得对!我一定要像鲁老师一样尽心尽责,做一位受人欢迎的好干部,我一定行。我常常这么默默地想着。

平日里,鲁老师对我们的管理也很严,她也能处处以身作则,同学们都很敬重她。有时为了帮我们弄明白答案的由来,她还常常到课外去找很多资料帮我们讲解说明;有时同学们生活中碰到困难,她总能无私地关爱着我们……每天,我们总能看见她那忙碌的身影。啊!默默无闻的鲁老师,她在我的心目中是如此高大啊!

鲁老师是我们班主任,也是一位称职的“人类灵魂的工程师”。她是我们的园丁,是一位专门为我们创造美好未来的好园丁!

指导老师:陈福娟



莉莉,我永远的朋友



凌兆小学
五(6)班 乐晓赞

记得在我刚刚上小学的时候,舅妈家养了一只聪明可爱的小狗,我们都叫它“莉莉”。

莉莉刚来舅妈家的时候,它总是“汪汪”地叫个不停。所以每次我去舅妈家,常常吓得躲在门口不敢进去,怕它哪天发狂咬了我,害我得了“狂犬病”。但是,通过我的努力,它慢慢变得温顺多了,这可是我的功劳。我们彼此都开始喜欢对方了,莉莉它也不叫了,还常常亲热地舔我的手呢!

没过多久,莉莉又开始“活泼”起来了:一会儿这边跑跑,一会儿那边跑跑;有时竟然还撕我的绒毛玩具玩,我可是生气啊;有时,甚至还随地大小便,搞得舅妈家臭烘烘的,舅妈只好不停地打扫,我舅妈疲惫不堪呀!

不过,莉莉也会带给我许多的欢乐。没事的时候,我便抱起它,握起它的“手”和它跳跳舞,或者让它和我握握手,教它和我打招呼,怪有意思的。

记得有一次大年初一早上,我听见亲切的狗叫声,推门一看,啊!我惊呆了,莉莉竟然出现在我家的大门口!我以为,莉莉肯定是找不到

舅妈了,所以跑来我家的。可是我一看,舅妈就在楼下呀!妈妈说:“莉莉呀,大年初一来给我们拜年呢!”聪明的莉莉真的摇起了尾巴,一副高兴样,怪可爱的。不多久,我们要去给我爷爷奶奶拜年了。莉莉也想跟我一起上车,可是爸爸妈妈担心它弄脏了我们的车。哎!我只好忍痛割爱把它交给了舅妈。没想到的是,当我们回到家时,莉莉竟然还安静地等在我们家门口,弄得我好感动哦!你说它到底可不可爱呢?

只可惜,不多久一件谁也想不到的事情发生了!舅妈发生了车祸!因为没人照顾莉莉了,所以外婆只能把莉莉送走了。可他们竟然瞒着我,什么也不跟我说。后来是妈妈告诉我莉莉被送走的消息的。为此,我伤心了几天几夜,眼睛都哭肿了,睡觉时也常常梦见莉莉,醒来时,枕头也已经被泪水浸湿了,莉莉,你在哪里呀……

现在回想起来,我都会泪流满面。莉莉已经深深地刻在了我的心里:黑珍珠般的眼睛总是一闪一闪,黑不溜秋的鼻子一翘一翘的,热乎乎的嘴唇总爱亲我的小手,棕黑相间的毛发软软的,柔柔的,还有,那胖胖的腿,短短的尾巴……啊!莉莉,我永远的朋友,永生难忘……

指导老师:陈福娟



摘取皇冠

四月的野外

凌兆小学

五(6)班 乐晓贤



在一片美丽的草地上，有着一个不起眼的小湖泊，在它的身边，有一棵大树，树根附近，有一片可爱的蒲公英，它们有着一段故事……

春风吹起来了，蒲公英宝宝们都随着风儿飞走了，只有一棵还不肯离去。它的名字儿叫丽丽。“小丽丽，你该走了，离开自己的妈妈，展开毛绒绒的翅膀，飞向蓝天去。”风姑姑对丽丽说。丽丽撅了撅嘴，说：“不嘛，我要永远和妈妈呆在一起！”“妈妈怎么能和你永远在一起？”蒲公英妈妈说，“好，那就再呆些日子吧！”

蓝蓝的天空上扛着太阳，蒲公英妈妈带着自己的小丽丽，正沐浴着温暖的阳光，这时，丽丽的好朋友小蚂蚁走了过来。“丽丽，明天是你

的生日，我会和小伙伴们一起来祝贺你的。”小蚂蚁快乐地说。丽丽激动极了，说：“真希望明天快一点到来！”第二天早上，丽丽刚醒来，百灵鸟阿姨就飞来了，为它唱起了生日歌，还围着它跳舞，此时它觉得，周围一切都是那样美好，它高兴得真不知该怎么办！正在这时，小蚂蚁和小伙伴们都来了。小蚂蚁扛着一棵花种，把这棵花种种在了丽丽身边说：“这是一棵小花种，是你喜欢的，现在种在这里陪你。”这时，其他的朋友也送上了各自的礼物，大家都开始狂欢了！小蚂蚁拿着一片小叶子盛湖泊中的水来浇花。

当大家都沉浸在欢乐的气氛中时，可怕的事情却发生了。小蚂蚁不小心落入了水中，只听见“咚”的一声，大家都呆住了，蝶儿姐姐害怕得闭上了眼！湖水中不时传来小蚂蚁的挣扎声！这时，丽丽立刻张开它那毛绒绒的翅膀，飞向湖中，它使出了全身的力量，将小蚂蚁拉上了岸，让它停在了水中的一片大枯叶上，可自己却无力地落到了水中。顿时，周围一下子变得出奇得安静，大伙儿张大着嘴巴，瞪大了眼睛，啊……

四月的野外是那么美丽，那么灵动，那么让人依恋。

指导老师：陈福娟